

参观小学活动内容 大班幼儿参观小学活动方案(实用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

参观小学活动内容篇一

随着大班最后一学期的来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学生活还很陌生。在小学里要做些什么？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案。于是我们通过开展“参观小学”的活动，让孩子们能够初步了解小学生的学习和生活。

1. 通过活动，激发幼儿上小学的愿望。
2. 初步熟悉小学环境，了解小学生活，消除陌生感。
3. 提高幼儿适应环境的能力，为幼儿进入小学奠定良好的基础。

1. 联系小学部老师，提前做好准备。
2. 每人一把小椅子。

1. 问题导入。

师：“小朋友们，你们在下个学期就要升入小学去读书了，你们想不想去看看小学的哥哥姐姐上课时究竟是什么样子呢？”幼：“想！”师：“好，那我们今天就一起去小学部参观一下，但要仔细看看小学和幼儿园有哪些不同，看看小学生是怎样生活的，怎样学习的。”

1. 各班两位老师组织幼儿排队前往小学。

2. 观看小学生上课

(1) 小学生是怎样准备上课的？（引导幼儿观察桌子的学习用品的摆放、上课姿势以及举手发言的动作）

(2) 小学生是怎样写作业的？（写作业时的姿势以及认真的态度）

(3) 下课后小学生干什么？（有的自己放松一会，有的回去厕所小便，有的为下一节做准备）3. 参观阅览室和图书室让幼儿了解图书室和阅览室的工作及作用。

组织幼儿回班级今天我们一起去看小学，你们觉得小学生活是什么样的？你也来用画笔来画一画自己心目中的小学。

组织幼儿画一画自己心目中的小学。

参观小学活动内容篇二

大班幼儿即将面临毕业，离开幼儿园，迈进小学的大门。对孩子来说，小学毕竟是一个陌生而又富有诱惑力的地方，无论是课的设置，还是环境及作息时间等各方面都与幼儿园有着很大的不同。为了让家长和孩子解除忧虑，实现从幼儿园教育到小学教育的顺利过渡，我们开展了“参观小学校”活动，让孩子熟悉小学环境，做好入学的准备。

(一)通过带幼儿参观青年路小学让幼儿进一步了解小学生活，消除陌生感，激发幼儿进入小学学习的愿望。

(二)提高幼儿适应环境变化的能力，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

20xx年5月7号——5月9日(下午5:45—6:30)

5月7日: 大一班、大二班

5月8日: 大三班、大四班

5月9日: 大五班、大六班

参观xx路小学, 了解小学生生活

(一)参加人员: 全体大班幼儿、教师和家长

(二)人员分工:

组织集合队伍: 各班班长

大门口验证□xxx□xxx

1、联系小学、确定具体参观时间。

2、利用小教研讨讨论参观小学安全教育内容。

3、发放“大班参观小学活动”邀请卡, 告知家长具体活动事宜。

4、活动前谈话, 加强幼儿安全教育、礼貌教育。

1、幼儿在家长的带领下从幼儿园走到小学, 提醒家长注意交通安全, 过马路要走人行横道, 不东张西望, 按时到达指定地点集合。

2、家长凭邀请卡和接送卡进入校园。

3、幼儿进入小学, 提醒幼儿注意安全, 遵守活动规则。

(1) 在参观过程中要仔细看，不离开队伍。

(2) 不能大声说话，不随地乱扔垃圾。

(3) 爱护学校里的花草树木，不摘花，不踩草坪。

(4) 参观时，两名教师在幼儿队伍的一前一后，提醒幼儿和家长走楼梯时一个跟着一个，不推也不挤，靠着右边走。

4、带幼儿参观学校环境：认识与了解教室、操场、多功能教室、计算机教室、厕所的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

5、请一年级的老师为家长和孩子们讲解入小学的准备及注意事项。

6、与小学里的老师告别，由家长带领幼儿安全回家。

7、活动结束后的延伸活动：

(1) 表达与交流：你在小学里看到了些什么？该怎样做个小学生。

(2) 表达与创造：把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来(绘画或口述日记等)。

参观小学活动内容篇三

为进一步落实朝阳市教育局“十三五”中小学教师专业发展规划，加强对青年教师的培养，提高他们的教学能力和育人水平，使青年教师尽快地成长。为此，朝阳市教师进修学院决定在全市小学青年教师中开展教学新秀评选活动。此活动将系列开展，作为小教部“十三五”重点工作。

1、参评教师要爱岗敬业，为人师表。

2、参评教师年龄32岁以下。课改意识强，具有一定的探究精神和能力。

品德 / 生活品德 / 社会、语文、数学、英语、科学。

1、现场教学

课堂教学（主要考察学生学的方式；教师教的方式；教学效果）。课题采取抽签的方式确定，每名选手有40分钟的准备时间，课时自定，课件自作。

教学设计（所授课）。可以上完课以后重新整理，打印文本。

课堂教学反思（所授课）。200字左右。

教学故事（平时教学中记忆深刻、值得思考的故事）。

2、基本功

钢笔字（抄写指定一段文字）。

粉笔字（书写指定的一首古诗）。

简笔画（设定主题）。

3、才艺展示（7分钟之内）。内容包括：演讲、朗诵、歌唱、书法、绘画、器乐等）。

1、各县（市）区按参评条件先自行选拔。10月9日前将选拔结果上报市教师进修学院小教部。（附表3）

2、朝阳市教师进修学院将根据县（市）区申报情况，到各县（市）区评验。

3、现场教学、基本功和才艺展示综合评价作为评选的最终结果。

课堂教学90分、教学设计40分、教学反思15分、教学故事15分、钢笔字5分、简笔画5分、粉笔字10分、才艺展示20分，满分200分。

本次评选按学科分组，将评选一等奖、二等奖和优秀奖。其中一等奖20%，二等奖60%，三等奖20%。

1、县（市）区负责对参评教师进行条件审核，严格按参评条件申报。

2、参评教师需提交参评教师申报表、县（市）区优秀课复印件、身份证复印件。

10中旬——12中旬

朝阳市教师进修学院

□0xx年

附：1、朝阳市小学青年教师教学新秀申报表

2、朝阳市小学青年教师教学新秀名额分配表

3、县（市）区申报表

附1：朝阳市小学青年教师教学新秀申报表

参观小学活动内容篇四

1初步了解小学的学习和活动，以愉快的心情准备入学。

2、了解如何爱护和正确使用学习用品，逐步习惯独立整理和保管自己的用品。

:

贺老师、李老师（白鹿外国语学校老师，以下简称“贺”、“李”）

大班

1组织谈话，激发幼儿产生高高兴兴上小学的愿望。

2、与温州市白鹿外国语小学联系，明确参观内容。准备好幼儿接送车。

（一）了解白鹿外国语小学的特征（分班进行）

1、贺：小朋友，你们是来自哪所幼儿园的小朋友？

幼：我们是小康爱绿幼儿园的小朋友

2、贺：谁知道我们学校为什么叫外国语小学？

幼：有外国人当老师，我还看到很多英文

贺：是的，英语教学是我校的一大特色，我们从一年级开始就开设英语教学，还有外国老师来上课呢。另外，我们学校是寄宿制的。小朋友们都是住在学校里的，很多老师和同学生活在一起，就像在自己家一样。为了让同学们和家长们更好地区别宿舍和教学楼，我们还用颜色进行了区分。粉红色的是教学楼，是学习的地方；绿色的是寝室。

（二）体验小学课堂生活——明确上课的注意事项

2、开展英语教学活动

3、讨论小学课堂与幼儿园课堂活动的区别贺：觉得在这里上课和在幼儿园上课有什么不同？幼：有男老师给我们上课，幼儿园没有；老师上课都是站着的，我们的老师会和我们坐在一起；这里上课时坐凳子，幼儿园是坐椅子……李：是的，小学的学习方式与幼儿园会有很多区别。平时，小学生上课时，都是两人一小组，有自己的桌凳和放书包的等会我们可以去看看他们的教室。

（三）参观（教室、操场、教师办公室、学生寝室等）。教师带领幼儿参观，并对小学和幼儿园做简单比较。

1、教室。小学：桌椅摆满教室，但整齐、干净，有专门放书包的抽屉，还有教师的讲台，课间有值日生打扫教室卫生。幼儿园：会根据活动情况随时调整桌椅，教师没有讲台，有保育员打扫卫生。

3、教师办公室。小学：同一年级的老师在一个办公室备课、批改作业。幼儿园：就在活动室内，而且总有一位老师时刻陪伴幼儿。

4、寝室。小学：3-4人一个房间，能独立睡觉。幼儿园：一个班的小朋友都在一起睡，而且有阿姨时刻陪同。

（四）体验小学的体育活动在男老师的组织下，让孩子们感受小学的体育运动项目。

（五）与小学生共进午餐。了解小学生进餐的常规。李：你们在幼儿园里是怎样用餐的？幼：坐在教室里用餐，由阿姨分。李：我们学校里所有同学都是在食堂用餐的。因为人多，我们要求同学们做到相互礼让；用餐时保持安静，不影响他人。你们等会儿进去用餐时能做到这几点吗？幼：能。李：看看谁最像小学生2. 幼儿开始用餐。

（六）学校为幼儿分发礼物李：小朋友你们喜欢我们的学校吗？

幼:喜欢。李:欢迎你们来我们学校就读。

(七) 延伸活动。组织幼儿回园相互交流参观小学后的感想。

七、活动成效第一次带着孩子参观小学，孩子们非常兴奋。学校的每一个地方对他们来说都是那么地新奇:宽敞明亮的教室、比幼儿园得多的操场、集体用餐的食堂等等，无不吸引着他们的眼球。与小学老师的交流互动中，与小学环境的交融中，孩子们切身了做小学生的感觉，减少了对小学的陌生感，被小学生活深深地吸引着……想做小学生的欲望愈加强烈，对于自己即将成为小学生的自豪感也油然而生。

参观小学活动内容篇五

随着新课程的进一步推进，素质教育的全面提高，社会对老师的更高要求，根据我校目前的实际情况，制定本活动的方案。

我校青年教师（35岁以下）有13人，他们生机勃勃，是教育事业的新生力量，他们接受了系统的教育，文化知识、教学基本技能较扎实，但也有的老师太年轻，工作时间不长，缺乏教育教学的实践经验，需要一段时间的'培养。中老年有27人，他们教师教育教学经验丰富，历经教育的多次改革，积累了不同时期的教学精髓，形成了自己比较独特的方法。但随着新课程的推进，有些老师脑海中的一些陈旧观念和课堂教学以及使用现代化教学设备上有点吃力。经学校多次认真研究，为加快教育事业的发展步伐，全面优化教育资源，充分发挥优质教师的幅射和示范作用，切实提高青年教师专业素质，加快教师专业发展，有效提高教育教学质量，郑重地推出“师徒结对、伙伴互助、携手共进、争创优师工程”的教研活动，开展对青年教师的教育教学的传、帮、带活动，旨在促进青年教师脱颖而出，早日成才。开展对中老年老师的教育教学的同辈互助共进活动，旨在促进中老年老师及时跟进新课程步伐，最终形成我校人人都是“优师”的局面！

组长

副组长

组员

全体教师

师徒结对：各位青年教师根据学科特点自己选择本校有经验的老师作为师傅，签订相关协议。

伙伴互助：各位中老年老师根据自己的优势和不足选择互补型的老师作为互助对象，签定相关协议。

1、适应所教学科的教学，适应学生管理工作，掌握学生教育的一般策略，大力提倡形成独特风格。

2、徒弟教学能力、教学水平有较大的提升，师傅也能相得益彰。

3、在互帮互助互学中，自己的教学能力和教学水平进一步发展提高，存优去劣。

4、通过活动，进一步增强老师的责任心和作为教师的荣誉感，热爱教师岗位，尽心尽责。

以教学常规的实施为培养主要内容，如课堂教学，编写教案、试卷命题、辅导学生、组织活动、班级管理，同时结合教学基本功、教学技能、教科研能力。

（一）师徒结对：

1、徒弟要热爱教育事业，有积极进取、主动学习的精神，虚心好学，立志成才。师傅应指导、帮助徒弟在教学业务上不断提高。

- 2、师傅参加省市各项教研活动、学术活动、听课活动等，邀请徒弟一同前往；徒弟应积极参与省、市、区、手拉手学校的各项教学研究活动。以期达到共同学习、共同提高的目的。
- 3、师傅一学期为徒弟开示范课不少于2节，指导徒弟上公开课、研讨课不少于2节。课后及时评价。徒弟每学期向师傅听课不少于10节。师徒双方共同研究教学，并作好记录。
- 4、师傅每学期指导徒弟学习一本教育教学理论书籍，并指导徒弟结合实践写一篇教育教学论文。徒弟还要写出拜师总结。
- 5、师徒之间如有课题研究，应彼此共同参与，并作好记录。
- 6、徒弟两个月向师傅汇报教育、教学实践体会。同时，师傅悉心对徒弟进行计划的制订，备课、说课、班级管理 etc 教育教学的指导。
- 7、师徒及时填写好师徒结对工作手册。

（二）伙伴互助承担的职责：

- 1、双方应发挥彼此的优势，介绍彼此的优秀经验，努力改正彼此的不足，共同让优者更优，缺点更少，达到教学上的查漏补缺，精益求精，。
- 2、双方每学期互相听课、评课不少于2节，并及时做好记录。
- 3、伙伴之间每学期学习一本教育教学理论书籍，并写一篇以上的论文或学习心得。
- 4、及时填写好伙伴互助工作手册。

要制定和填好工作手册和表，完善“优师工程”教学活动档

案。

一是：填写意向表

二是：签定协议书。

三是：培养徒弟的总结表（由师傅本人填写）

四是：拜师学艺（伙伴互助）心得体会表

五是：活动总结表

参观小学活动内容篇六

为贯彻落实我县教育振兴计划，激发广大教职员投身教育教学热情，全面落实课程理念，深化课程改革，确实提高小学英语学科教学质量，经研究，决定组织开展县小学英语学科课堂教学观摩研讨暨评比活动。特制定如下工作方案：

以课堂教学观摩评比活动为平台，以开展研读教材、优化教法、探究信息技术与学科教学有机融合的教、学、研为目的，培养和发现一批教学骨干力量。

1. 宣传发动：3月份，各基层学校要广泛开展宣传发动工作，并组织全体英语教师开展教材研读、集体备课、上研讨课等活动，并通过预赛推出参加县级竞赛选手。

2. 上报人员。各学校4月份10日前上报参赛人员名单和指导教师（每名参赛者，限报2位指导教师）。

县局评选初定4月中、下旬（具体时间另行通知）。

1. 抽取参赛顺序号。比赛前两天由选手或学校代表现场抽取参赛课题和节次。

2. 选手进班：各选手根据抽签顺序号提前一节课，进入抽到的执教班级与学生见面及交流。

3. 现场展示。各选手按照抽签顺序号准时到达现场展示点，进行课堂教学展示。

教材处理（20分）、目标达成（30分）、英语能力培养（10分）、信息技术运用（10分）、学生学习状态（20分）、教师素养（10分）。

实验小学2名；、镇岭及各农村中心小学各1名。

1. 全县所有小学英语学科专任教师；

2. 各小学英语学科兼职教师2—3人；

八、领导小组

组长：（教育局主任科员、分管副局长）

副组长：（教师进修学校校长）

成员：（初教教研室主任）

参观小学活动内容篇七

孩子面临毕业，即将离开幼儿园，迈进小学的大门对孩子来说，小学毕竟是一个陌生而又富有诱惑力的地方，无论是课的设置，还是环境及作息时间等各方面都与幼儿园有着很大的不同。为了让孩子解除忧虑，实现从幼儿园教育到小学教育的顺利过渡，我们开展了“学做小学生”活动，让孩子体验小学生的生活，做好入学的准备。

1、初步了解小学的学习和活动，以愉快的心情准备入学。

2、了解如何爱护和正确使用学习用品，逐步习惯独立整理和保管自己的用品。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1、组织谈话，激发幼儿产生高高兴兴上小学的愿望。

2、与王下乡中心学校联系，明确参观内容。准备好幼儿接送车。

(一)了解王下乡中心小学的特征(分班进行)

1、林：小朋友，你们是来自哪所幼儿园的小朋友？

幼：我们是王下乡中心幼儿园的小朋友

2、林：谁知道我们学校为什么叫王下乡中心小学？

幼：因为学校在王下乡。

林：是的。我们学校是寄宿制的。小朋友们都是住在学校里的，很多老师和同学生活在一起，就像在自己家一样。为了让同学们和家长们更好地区别宿舍和教学楼，我们还用方向进行了区分。西边是教学楼，是学习的地方；南边是寝室。

3、林：小朋友还有什么问题吗？

幼：老师，学校里的黑板为什么这么大，而且还有两块？

林：因为班级的学生很多，小学生要学习很多本领，老师在大黑板写的字要大，画的图也要大。所以，我们需要的黑板

也要大。另一块黑板是用来出黑板报的，等你们上了小学就会更明白。

(二) 体验小学课堂生活——明确上课的注意事项

1、韩：你们知道小学生上课时要注意什么？

幼：要认真听讲，举手发言；别人说话要认真。

韩：小朋友说得很对。

2、开展语文教学活动

3、讨论小学课堂与幼儿园课堂活动的区别。

林：觉得在这里上课和在幼儿园上课有什么不同？

韩：是的，小学的学习方式与幼儿园会有很多区别。平时，小学生上课时，都是两人一小组，有自己的桌凳和放书包的等会我们可以去看看他们的教室。

(三) 参观(教室、操场、教师办公室、学生寝室等)。教师带领幼儿参观，并对小学和幼儿园做简单比较。

1、教室。小学：桌椅摆满教室，但整齐、干净，有专门放书包的抽屉，还有教师的讲台，课间有值日生打扫教室卫生
幼儿园：会根据活动情况随时调整桌椅，教师没有讲台，有保育员打扫卫生。

2、操场。小学：宽大，同学们正在自由、快乐地参加各种活动。幼儿园：并不大，有丰富的器械、玩具，小朋友们在老师的带领、引导下玩耍。

3、教师办公室。小学：同一年级的老师在一个办公室备课、批改作业。幼儿园：就在活动室内，而且总有一位老师时刻

陪伴幼儿。

4、寝室。小学：4—8人一个房间，能独立睡觉。幼儿园：一个班的小朋友都在一起午睡，而且有老师时刻陪同。

(四)体验小学的体育活动在男老师的组织下，让孩子们感受小学的体育运动项目。

(五)与小学生共进午餐。了解小学生进餐的常规。

1、韩：你们在幼儿园里是怎样用餐的?幼：坐在教室里用餐，由老师分。

韩：我们学校里的所有同学都是在食堂用餐的。因为人多，我们要求同学们做到相互礼让;用餐时保持安静，不影响他人。你们等会儿进去用餐时能做到这几点吗?幼：能。

韩：看看谁最像小学生。

2、幼儿开始用餐。

(六)学校为幼儿分发礼物，韩：小朋友你们喜欢我们的学校吗?幼：喜欢。

韩：欢迎你们来我们学校就读。

(七)延伸活动。组织幼儿回园相互交流参观小学后的感想。

参观小学活动内容篇八

我向往的小学生活

20xx年6月24日

大班组各班班主任、大班保育员、保安

一、问题的提出：

随着大班最后一学期的来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学的样子还很陌生。小学是什么样子的？在小学里要做些什么？小学生要睡觉吗？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案，于是我们举行了“参观小学”的活动，让孩子们能够了解小学的生活，知道小学的生活学习。

二、活动目的：

1. 通过活动让幼儿感知、了解小学的学习生活。
2. 知道自己在幼儿最后一学期，要好好学习，懂得珍惜身边的朋友。

三、活动过程：

1. 出发前的准备。

教师事先掌握知识点：昆山市花桥中心小学校座落在江苏省的东大门，始建于1906年，距今已有九十六年的历史。学校校园环境优美，是昆山市文明单位，苏州市德育先进学校，江苏省“实施国家体育锻炼标准”先进学校。学校贯彻党的教育方针，以“办一流学校、创一流环境、育一流人才”为宗旨，全面实施素质教育，积极进行教学研究，努力提高教学效率和质量。

学校占地面积21732米，建筑面积5283.5平方米，绿化面积10375平方米，学校现有1176名学生，22个教学班，有教师51名，专任教师50名，具有中级专业技术职务的有28名，教师学历达标率100%，其中60%的教师获大专及以上学历，青

年教师100%通过计算机初级考试。学校拥有微机室、语音室、电教室、自然室、体育室、卫生室、音乐室和藏书近2万册的`图书阅览室等。学校确立了“文明、严教、勤学、奋进”的校风，倡导“严谨、求实、科学、创新”的教风，弘扬“勤奋、好学、多思、开拓”的学风，营造“尊师、团结、活泼、向上”的班风。

活动前进行规则教育，提醒孩子们在过马路时要走斑马线，不能你推我挤，注意马路上的安全。请平时比较乖的和能力比较强的宝宝带好身边的同伴，走路时不要交头接耳，眼睛看着前面的路，在必要时互相帮助。

2. 到达小学开展活动。

师：孩子们，我们已经到达目的地中心小学了，现在请安静的跟着小学的吴军老师进行参观小学，在参观时请注意不能随便乱跑。马上你们对小学的疑问和问题都会得到一一的解答。

孩子们在老师的带领下，对小学的各个设施进行参观，并了解每个专用教室都有什么作用。在引导老师的讲解下，知道小学生每天的一日生活学习情况。最后大家一起到小学的操场上进行活动，让孩子们在游戏中初步感受小学生活的美好与充实。

3. 参观结束，师幼回园。

教师组织幼儿排好队，清点人数，准备回幼儿园。让幼儿手牵手一起慢慢走回学校。

在课堂上，教师组织幼儿围绕“我向往的小学生活”展开讨论，讲讲自己在小学中的所见所闻及所感，初步感知小学生活的快乐与充实，萌发爱学习、爱探索、认真学习的情感。教师归纳总结，回归主题——我向往的小学生活。

四、注意事项：

1. 安全工作不能忽视。由于本次活动要出幼儿园，安全工作显得尤为重要，这也是家长和老师最为担心的一个方面。为了确保活动安全顺利地展开，我们要进行全方位的安全教育工作。
2. 加强教师的安全意识。防患于未然，是做好安全工作的最好保证，而教师是活动的主要组织者，所以安全工作的首要任务是加强教师的安全意识。在参观活动前，应专门组织教师们讨论、假想活动中可能遇到的安全隐患，并设计出切实可行的解决办法。
3. 加强幼儿的安全意识。孩子们很容易激动，走出活动室、走出幼儿园，面对广阔的大自然，他们更有一种无拘无束的感觉，但放松的同时也很容易产生不安全的因素。我们应在教育目标中加大安全教育的比重，将安全教育工作渗透到外出活动的各个环节，组织孩子们讨论一系列安全问题，如走路时怎样才能不掉队、怎样才不会撞上别人和车辆、怎样过马路等，使孩子们的自我保护能力得以提高。
4. 出发前的准备工作。如提醒幼儿喝水、大小便，清点孩子的人数、工作人员的配备情况等。准备好照相机、摄像机。
5. 做好活动中的保育工作。

活动中教师要善于观察幼儿的身体情况和情绪状态，及时调整活动的节奏和速度，给予适当的休息，教师经常清点幼儿人数以防幼儿走失，及时提醒幼儿进行上厕所等，保证活动的顺利和安全。活动后的保育工作同样重要，经过2-3个小时的活动，孩子们回到幼儿园时一般都累了，于是就会发生大小便在身上、不洗手就拿点心吃等情况。所以，即使参观活动结束了，教师也不能掉以轻心，要坚持做好活动后的保育工作，组织好后续工作。

1.20xx大班参观小学活动方案

2.20xx

3.20xx开展幼儿园参观小学活动方案

4. 《参观小学》主题活动方案

5.20xx幼儿园大班组参观小学活动方案

6.20xx幼儿园参观小学活动方案

参观小学活动内容篇九

活动时间：20____年6月24日

活动人员：大班组各班班主任、大班保育员、保安

活动线路：

活动流程：

一、问题的提出：

二、活动目的：

1. 通过活动让幼儿感知、了解小学的学习生活。

2. 知道自己在幼儿最后一学期，要好好学习，懂得珍惜身边的朋友。

三、活动过程：

1. 出发前的`准备。

教师事先掌握知识点：昆山市花桥中心小学座落在江苏省的东大门，始建于1906年，距今已有九十六年的历史。学校校园环境优美，是昆山市文明单位，苏州市德育先进学校，江苏省“实施国家体育锻炼标准”先进学校。学校贯彻党的教育方针，以“办一流学校、创一流环境、育一流人才”为宗旨，全面实施素质教育，积极进行教学研究，努力提高教学效率和质量。

学校占地面积21732米，建筑面积5283.5平方米，绿化面积10375平方米，学校现有1176名学生，22个教学班，有教师51名，专任教师50名，具有中级专业技术职务的有28名，教师学历达标率100%，其中60%的教师获大专及以上学历，青年教师100%通过计算机初级考试。学校拥有微机室、语音室、电教室、自然室、体育室、卫生室、音乐室和藏书近2万册的图书阅览室等。学校确立了“文明、严教、勤学、奋进”的校风，倡导“严谨、求实、科学、创新”的教风，弘扬“勤奋、好学、多思、开拓”的学风，营造“尊师、团结、活泼、向上”的班风。

活动前进行规则教育，提醒孩子们在过马路时要走斑马线，不能你推我挤，注意马路上的安全。请平时比较乖的和能力比较强的宝宝带好身边的同伴，走路时不要交头接耳，眼睛看着前面的路，在必要时互相帮助。

2. 到达小学开展活动。

师：孩子们，我们已经到达目的地中心小学了，现在请安静的跟着小学的吴军老师进行参观小学，在参观时请注意不能随便乱跑。马上你们对小学的疑问和问题都会得到一一的解答。

孩子们在老师的带领下，对小学的各个设施进行参观，并了解每个专用教室都有什么作用。在引导老师的讲解下，知道小学生每天的一日生活学习情况。最后大家一起到小学的操

场上进行活动，让孩子们在游戏中初步感受小学生活的美好与充实。

3. 参观结束，师幼回园。

教师组织幼儿排好队，清点人数，准备回幼儿园。让幼儿手牵手一起慢慢走回学校。

在课堂上，教师组织幼儿围绕“我向往的小学生活”展开讨论，讲讲自己在小学中的所见所闻及所感，初步感知小学生活的快乐与充实，萌发爱学习、爱探索、认真学习的情感。教师归纳总结，回归主题——我向往的小学生活。

四、注意事项：

1. 安全工作不能忽视。由于本次活动要出幼儿园，安全工作显得尤为重要，这也是家长和老师最为担心的一个方面。为了确保活动安全顺利地展开，我们要进行全方位的安全教育工作。

2. 加强教师的安全意识。防患于未然，是做好安全工作的最好保证，而教师是活动的主要组织者，所以安全工作的首要任务是加强教师的安全意识。在参观活动前，应专门组织教师们讨论、假想活动中可能遇到的安全隐患，并设计出切实可行的解决办法。

3. 加强幼儿的安全意识。孩子们很容易激动，走出活动室、走出幼儿园，面对广阔的大自然，他们更有一种无拘无束的感觉，但放松的同时也很容易产生不安全的因素。我们应在教育目标中加大安全教育的比重，将安全教育工作渗透到外出活动的各个环节，组织孩子们讨论一系列安全问题，如走路时怎样才能不掉队、怎样才不会撞上别人和车辆、怎样过马路等，使孩子们的自我保护能力得以提高。

4. 出发前的准备工作。如提醒幼儿喝水、大小便，清点孩子的人数、工作人员的配备情况等。准备好照相机、摄像机。

5. 做好活动中的保育工作。

活动中教师要善于观察幼儿的身体情况和情绪状态，及时调整活动的节奏和速度，给予适当的休息，教师经常清点幼儿人数以防幼儿走失，及时提醒幼儿进行上厕所等，保证活动的顺利和安全。活动后的保育工作同样重要，经过2-3个小时的活动，孩子们回到幼儿园时一般都累了，于是就会发生大小便在身上、不洗手就拿点心吃等情况。所以，即使参观活动结束了，教师也不能掉以轻心，要坚持做好活动后的保育工作，组织好后续工作。