

2023年小学六一活动方案(优秀5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学六一活动方案篇一

秉持以尊重个性，张扬个性，提倡个性，发展个性为中心，围绕“让艺术走进校园，走进班级，走进每一个学生”的主题活动，利用课余时间打造丰富的校园音乐文化环境，实现自我教育、自我管理、自我服务的教育目标，为广大同学提供展示自我的空间和舞台，创建和谐的校园氛围为指导思想创设小金牛音乐社团。

快乐乐音，有你有我。

本社团初成立，首先必须是先招募全校有着音乐爱好的成员，建立社团机构，通过组织学习、锻炼，真正成为一支有实力的社团。因此，每周的音乐交流学习是必要的，首先第一次集体活动为教师教学基本功，第二次集体活动则由社团部部长翁思聪、副部长郑雨婷等社员组织平时的练习，有疑问的地方再集中反馈给老师，然后共同解决，其他时间，我社室将为社员开放，为学习练习所需。

社团不同于兴趣小组，兴趣小组重在学习，而社团是基于共同的兴趣爱好，为了共同的目标与理想，经学校同意成立的学生团体。社团的活动空间广阔，充分发挥起社团这一阵地作用，社员可以大有作为。要培养社团社员尤其是社团干部在社团工作上，学校任务中，能自己安排时间，组织会议，相关学习和开展活动，这些全凭着个人的兴趣爱好和对社团的组织责任感去自觉处理。

分大课时（两课时）与小课时（一课时）两个时间段安排，大课时为集中安排时间，安排在周二下午，小课时安排在每周二、四中午。

9月：重组社团机构，选拔各部门负责人和成员，聘任任教教师

10、11、12月：制定第二轮教学计划，分班授课。

12月：举行各类校艺术节音乐比赛和庆元旦文艺汇演活动。

下年1月：学期社团活动结束，评定成绩，评选优秀学员，举办优秀学员音乐展，交流、回顾、总结学习成果。

3月：组建社团机构，选拔各部门负责人和成员，聘任任教教师。教师制定教学计划，分班授课。

4、5、6月：按计划授课。

6月：举办庆“六一”音乐活动。

7月：活动结束，评定成绩，评选优秀学员，布置获奖作品展示。

小金牛音乐社团规章制度

1、由社长组织每周固定搞4次社团集体活动，分民乐、鼓乐、舞蹈、合唱四个部门进行。

2、各部门的具体活动由各部门部长负责。

3、新闻部每学期至少在校园网上发一篇新闻报道。

4、宣传部每学期至少在校内和校外各搞一次社团的宣传活动。

5、民乐部、鼓乐部、舞蹈部、合唱部成员每学期至少搞一次全校性的汇报展。

6、社团干事每月月底交流，小结该月的活动情况，由社长主持，副社长做记录。

7、制度正在完善中，未尽事宜由音乐组解释，本制度2007年9月起实施。

小学六一活动方案篇二

让音乐成就梦想，为丰富校园文化生活，增添校园艺术氛围。给热爱音乐的同学营造一个积极向上、百花齐放、格调高雅、健康文明的校园环境，丰富我校同学的业余文化生活，加强校园精神文明建设，在展示我校全体同学团结创新、锐意进取、蓬勃向上的精神风貌的同时也给大家提供一个锻炼自己、展示自己的机会。激发广大学生热爱学校和热爱艺术、勤奋学习、努力成才的热情与动力，不断提高自身全面素质，推动校园精神文明建设，传递正能量。

一、活动主题

舞动旋律，唱响青春。

二、主办

学校艺体部。

三、主要负责人

王峰山、贺锡莹、徐晓亮。

四、参加人员

七、八年级各班，九年级自愿参加，名额不限。

五、比赛时间

- 1、报名时间：截止到20xx年4月20日。各班报名到音乐组。
- 2、比赛时间□20xx年4月下旬。

六、参赛要求

- 1、内容健康向上，格调高雅，能反映当代中学生积极向上的精神风貌。
- 2、每位（每组）选手唱一首歌曲，每首歌曲演唱时间原则上限制在5分钟以内，并自备伴奏（也可清唱）。
- 3、演唱形式可以是独唱，也可以是重唱，也可是合唱，演唱方法不限，美声、民族、通俗均可。
- 4、鼓励中学生自主创作校园歌曲，对于演唱原创歌曲的选手将酌情加分。

七、评分标准：

总分10分，选手最后得分为去掉最高分和最低分后的平均得分。

1. 形象分（2分）：要求着装整洁大方，得体；演唱姿势优雅；表情自然；富有美感。
2. 基础分（3分）：歌曲总体上连贯、自如、完整。歌曲内容健康向上、积极乐观。
3. 技术分（5分）：音高、节奏旋律准确，咬字、吐字准确、清晰，能正确表达歌曲的思想感情，准确掌握歌曲的风格、特点，有较强的表现力；能做到声情并茂。两人以上的演唱

形式，配合要默契、和谐。

八、奖项设置

根据比赛成绩设单项奖和优秀组织奖。

小学六一活动方案篇三

机电学院大学生就业协会招新活动

丰富学校社团活动，加强新同学对校园生活的认识和校园与社会的'联系，让广大学生更早的走向社会，同时也响应学校号召，让校园走向社会化。希望在为协会今后的发展注入新的活力，增强协会发展的动力的同时，通过扩大招新活动的规模，积极争取与社会的互动来提高大学生的社会实践能力。

- 1、招新对象为xx级新生。
- 2、招新过程本着自愿的基本原则，参加招新的工作人员不得强拉，硬劝或以威逼等不正当手段拉取会员。
- 3、工作人员需严格遵守招新期间工作安排，不得在工作期间聊天、打闹、玩手机、吃东西，更不得迟到、早退、中途脱岗。
- 4、活动前中后期所下达的各项工作的的工作人员需严格遵守自己的职责，保质保时完成分内工作，在完成本职工作前提下，需要发挥团结合作精神，互帮互助。

校图书馆与一食堂之间

1、前期工作准备

- (1)。宣传部负责绘制图画海报各一张。

(2)。郑辛负责制办横幅、登记表，最大程度的提高此次活动的影响力。所有宣传及其准备工作需于9月13日下午5点完成。

2、现场布置

(1) 组织部负责现场前期布置物品购置及准备，做好活动流程及物质（宣传单、部门职能表、登记表，现场电路、音响设备等）保障。

(2) 张辛、xx、许树人、肖冲等四人负责活动现场摆放两套桌椅，音响摆放，配备四枝笔，登记表若干，横幅就现场适合位置悬挂。现场布置工作需于14日活动开始时间20分钟前完成。

3、活动进行

(1) 现场播放音乐。

(2) 工作人员在活动范围发放传单，询问报名者并把他带领其到所属系部协会进行报名登记。

(3) 报名接待人员需引导报名者阅读协会部门职能分配表，令其填写协会部门报名意向。

4、职能介绍

宣传部：利用海报、宣传单、横幅做好此次招新工作的宣传。画好宣传展板一张！

策划部：配合好其他各部门做好招新期间的各项工作。

组织部：维护招新现场秩序，**搭好现场所需的帐篷，以及招新所需的各项物品的申请与归还。

外联部：做好校内外商品老板对此次招新的赞助工作。服务部：负责招新时同学的引导和咨询工作。

编辑部：招新时负责检查各部门招新情况的登记工作以及招新结束后的统计工作。

5、活动总结

招新工作结束后，由协会会长召开总结会议，对此次活动的点评和总结，所有参与协会招新的工作人员需按时到场，编辑部进行会议记录，各部门进行活动总结报告。（总结会定于16日18:30）

XXX

略

小学六一活动设计方案篇四

本学期数学组工作的指导思想是：以学习新课程标准为动力，把探索“六步式”导学案的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，结合“自主学习，共同探究”的学习模式进行实践训练。树立教研组团队合作意识，加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

二、工作要点

1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，提高课堂教学效率。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。

- 3、认真开展集体备课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。
- 4、继续开展对青年教师的“观摩课”学习实践，帮助中青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。
- 5、充分发挥本组老教师的带头作用。
- 6、提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。
- 7、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 8、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。

三、具体措施

- 1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

- 2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工

作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

4、加强年级组集体备课的教研活动，强化教研功能。

各年级组继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥年级组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

5、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

把“观摩课”活动并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。校内公开课活动要以青年教师为主，让他们在习惯于上公开课的前提下帮助他们提高上公开课的水平。一阶段下来从他们当中选出代表参加青年教师教学风采大赛活动、与兄弟学校共同教研活动等，进行较高层次的锻炼。

6、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

7、配合教导处、做好一切教学科研工作。

配合教导处、督促本组教师开展教学教研各项活动。做积极、上进、好学的教研团队。

四、活动安排

九月份

1各年级任课教师认真书写课程纲要。

2各年级制定教学进度表。

3本组教师外出学习。

十月份

1学课标学教材。

2组织集体备课：初三数学(吴玲玲组织)。十一月份

1、集体备课

2、做好期中复习及质量分析

3、组织集体备课：初一数学(刘彦涛)等式性质

4、示范课：初二数学(金瑶)

十二月份

1、集体备课：初一数学(直线、射线、线段)

2、七、八年级数学知识竞赛

3、期末复习动员

小学六一活动设计方案篇五

1. 贯彻并完成学校教导处工作计划，深化执行教学质量全过程管理的常规制度，加大落实检查力度。
2. 围绕“聚焦课堂、提高教学有效性”主题，配合教导处开展各类教学实践活动。
3. 各年级的数学成绩要稳定提高，争取在县级评比中名列前茅。
4. 尝试在低年级开始各类数学兴趣课程，努力提高学生学习数学的兴趣。
5. 完善青年教师队伍，提高业务素质。

二、教学工作

1. 常规工作

(1) 加强集体备课，每周至少一次。

集体备课应做到“七备”，即备课标、备教材、备学生、备教法、备学法、备板书设计、备训练，遵循“个人初备——主备人说课——集体研讨——修改完善——分头执教——教后反思——形成精品”的模式。

备人说课谈思路：主备人将个人精备的教学方案，以说课的形式进行交流，按照“析教材——说学情——定目标——讲过程——释原因”的要求，展示自己的教学思路、过程，介绍设计理念、方法，形成教学设计(教案)预案。集体研讨思路：参与教师认真听讲、及时记录，按照“再分析——视

“查漏——提建议——添方法”的要求互动交流，把对教材的处理、目标的制定、教法的选用、学法的指导、过程的设计等，调整到最佳程度，备课组长及主备人要集思广益，形成一个优化的“共案”。修改完善成教案：每位教师根据自己的教学特色及本班学生实际，对“共案”进行调整，形成个性化、特色化的教案。分头执教再改进：课堂教学中，针对实际学情教情及时调整，搞好课堂教学的二次备课，在教学实践中完善教学方案。教后反思写心得：针对课堂教学情况进行反思，总结经验，找准问题，及时反馈给主备人。再次完善成精品：主备人根据各执教者反馈的意见，经过深思熟虑，字斟句酌，对原“共案”进行再修改、再完善，从而形成教学设计精品(最佳教案)，并运用到以后的教学实践活动中，真正实现“减负增负”。其他教师需将每次活动的内容记录于教师教学工作手册上，教研组长不定期的检查备课组活动记录，同时配合教导处的检查工作。

(2) 听课制度

1. 数学教师每学期需要听课不少于学校规定的节数。
2. 听课内容统一写在听课笔记上。
3. 提倡多听“推门课”和“随堂课”。
4. 教研组配合教导处每月检查一次听课笔记。

(3) 作业批改与订正制度

各年级均制定相应的作业完成制度与批改订正制度，以及试卷批改完成制度。本计划书后用附件形式附上“数学教研组作业情况规范条例”。

(4) 测试制度：

1) 增设“随堂测试”：按照学校安排，测试内容为每节所学重点知识和学生的共性错误进行过关。此环节由每一位教师自行把握。

2) 坚持“月考”：检查教学过程中学生对知识的掌握，并为教师的教学提供反馈。月考卷由备课组集体命题并交教研组长审核。

3) “期中期末考试”：期中参加兄弟院校的联考，期末参加颍上县统一考试。阅卷实行交叉阅卷。

2. 教学研讨与校本研修：

积极参加学校及县里的各种教研活动，以科研促进教研，提高课堂的教学有效性。

(1) 聚焦课堂，提高课堂教学的有效性。以“五个一”的实践课为主要载体，开展课堂教学案例研究，要求教师做到精讲、学生做到勤思、好问、多练。

(2) 积极参加颍上县每学期的连片教研活动，积极参加由优秀青年教师、专家、资深教师一起参与学术交流活动，使青年教师的理论水平得到提升。

进先进的教育教学理念。双管齐下，为提高教师专业技能和学校整体实力做准备。

(4) 鼓励每一位教师撰写相关论文和案例，学期末归档成册。

3. 初三数学教师要求

(1) 认清形势分析现状：教师应认真研究学业考试手册和教学基本要求，比较分析近几年的中考试卷，结合本届毕业生及数学学科特点，制定切实有效的教学计划。

(2) 统一思想，提高认识：克服传统单一的授课模式，反对“题海+时间”，倡导科学、有效的教学模式。

(3) 团结协作，和谐奋进：学习和分析考纲考点，提高集体备课活动的实效；共同研讨命题目标，单元测试自行命题，及时做好质量分析；加强学生复习方法的辅导；分清学生层次加强辅导。

(4) 同舟共济，奋力夺标：完成学校目标既定目标。