

培训教学总结(汇总7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

培训教学总结篇一

今年以来，我委认真按照区委的部署和要求，扎扎实实地抓好干部教育培训工作，今年，又把干部教育培训和推进学习型党组织建设活动结合起来，做到干部培训和学习活动两不误双促进。

一、基本状况及特点

今年以来的干部教育培训工作，在我委高度重视下，工作力度和声势不断加大，始终处于强势推进和发展的良好状态，主要有以下几个特点：

(一)干部培训规模宏大，脱产培训实现了所有共青团系统干部的全覆盖

干部教育培训的对象是全体干部。实施过程中，我们科学计划，将培训任务层层分解，抓好落实，保证培训工作全面覆盖，不落一人。我区共青团系统共有干部职工263人，其中团区委机关干部3名，乡镇团委干部30人，区直团支部团干5人，学校团委干部80人，村(社区)团干部145人。今年来，共培训各类干部350多人次，参加各级党校和干部培训基地3天以上脱产培训的20多人。

(二)干部培训资料前瞻，理解培训干部比例比较大

实现新发展新跨越，需要培养一支具有国际视野、创新思维和竞争力的精英领导团队。为此，把各类人才作为重点培训对象，把新领域知识和前沿研究成果作为学习培训重点，精心策划实施了一系列培训项目。“走出去学、请进来教”路子越来越宽。今年来，共有15名共青团系统的干部参加了市级以上培训。

(三) 干部培训紧扣中心，重点培训项目成效明显

着眼于服务中心、服务大局，我们力图从共青团的重点工作寻找切入点，实行个性化、差异化、专业化分类培训。结合全区经济社会发展实际，精心设计培训资料，增强了教育培训的针对性和实效性。个性是每年实施的重点培训项目，由于找到了相关工作领域的“热点”和“重点”，扣紧了上级领导和相关部门的“关注点”，对准了参训学员的“薄弱点”，因而得到了学员的一致认同，效果比较明显。

(四) 干部培训模式不断改善，各类班次的吸引力、实效性明显增强

我们不断改善培训模式，做到以学员为本，因人施教，各类班次的吸引力不断增强，干部参训已完全摆脱了过去需求不强、你推我让的状况，呈现出了渴求“充电”、用心争取的格局。个性在选拔高层次培训项目学员时，干部都争先恐后报名。

二、主要做法

(一) 认真制定了干部培训计划。我们还结合实际制订了年度培训计划，培训前又制定了详细的工作方案，做到培训有计划、有汇报、有总结。

(二) 加强领导，完善制度。团区委对干部教育培训工作高度重视，成立了干部教育培训工作领导小组，由团委书记任组

长，分管副书记任副组长，其它干部为领导小组成员，定期或不定期召开会议，对干部教育培训工作进行研究、部署。领导小组多次听取有关干部教育培训工作汇报，研究存在的问题，强调干部教育培训的重要性、紧迫性，要求各部门一把手务必切实对干部教育培训工作负总责。并将干部参加学习培训状况作为一项重要资料纳入干部年度实绩考核之中。

(三)突出重点，形式多样。在干部教育培训工作中，始终把“三个代表”、“科学发展观”重要思想作为一条主线，贯穿于各个班次之中。针对不一样层次、不一样类别干部的实际需要精心设计培训班次，合理安排学习资料，按需办学，因材施教。在干部教育培训中，采取“坐下来读书，请进来培训，走出去学习”等灵活的培训方式进行。

(四)把握培训需求，做到按需施教。培训活动中，主要领导做到带头动员、提要求和以科学的培训管理制度理事，促进培训教育的资料、时间、绩效落实。在培训资料上重点学习“三个代表”重要思想与科学发展观、领导科学、创业就业、农业技术等深层方面的知识，对农村党员、干部的培训，我们着重培训常用法律法规知识及农村实用技术，切实保证培训教育的针对性、有效性和按需施教活动的落实。

(五)狠抓学以致用，强化培训效果。围绕提高培训质量，我们一是不断完善制度管理、纪律约束、表率引导、典型激励、考评督促等项强化落实措施。二是引导学员运用所学知识，努力研究新状况和解决新问题。不断总结先进经验和不断从实践中提炼新思想、新观点、新方法，提高处理复杂问题和难点问题的潜力。努力调动一切用心因素为基层创新发展服务。三是注重运用所学知识，推进基层工作的科学化、规范化、制度化建设和有效提升工作效率。做到任何工作机制上有约束、制度上有保证，坚持用创新的形式、创新的办法、开展创新的工作。看问题，办事情，要抓本质、找主流，识大体、顾大局，从深层次上思考解决问题。干工作既要会牵牛鼻子抓住重点和突破难点，又要会弹钢琴抓大不放小，统

筹兼顾地全面推进工作开展。切实搞好干部培训的学以致用建设，有效促进地税工作创新和各项任务完成。

三、存在问题和困难

一是培训经费紧缺，培训农村团队干部、经济能人难度大。
二是开展干部教育培训的载体不够多，特色也不够突出。

四、20xx年工作思路

一是进一步加强宏观指导，拓宽干部教育培训的渠道。单靠本单位目前确实难以满足干部个性化、差别化的学习需求，迫切需要宏观指导，进一步拓宽干部教育培训的渠道。推荐透过联合办学、委托办学，统一考试的办法，让部分干部到其他培训机构学习，以更好实现干部培训目标。

二是推荐进一步加大现有干部教育培训资源的整合力度。当前干部教育培训资源仍然较为分散，在有效整合资源的基础上，要引入竞争机制，采取委培、代训等方式，提高干部教育培训的社会化程度。

三是推荐进一步创新干部教育培训模式。进一步创新干部教育培训方式方法，在教学上多采用研讨交流、案例分析、情景模拟、考察调研等各种形式，提高教学效果。充分利用现代科技成果，大力开展网上教育培训，实现干部教育培训的自主和互动。

透过努力，我委在抓干部教育培训工作中取得了一些成绩，但与上级的要求相比还有很大的差距。在今后工作中，我们将继续加大干部教育培训力度，进一步强化职责管理，创新培训工作思路，紧盯目标任务，狠抓落实，努力使全区基层组织建设和经济发展再上新台阶。

培训教学总结篇二

1、培训方面

安全知识培训，分析了现场施工环境，结合其它工地的施工事故，阐述了安全生产的意义和重要性，分析安全隐患、现有问题，学习了安全基础知识，制定了有效的`整改、预防、应急措施和管理考核制度。通过培训，外协队伍员工和技术管理人员安全施工意识进一步强化，在保证施工人员安全与健康的同时，又提高了施工管理水平，为专业树立了良好的外部形象。

防腐施工技术培训，结合目前的防腐施工状况，介绍了常用油漆和防火涂料的特点和使用方法、防腐材料现场和库房存放规定、除锈和喷砂等级、常用工器具的使用等防腐基础知识，同时结合长沙、厦门等工地的防腐施工，详细讲解了防腐施工工艺及质量管理要求。通过培训，纠正了现场中的施工通病，提高了质量管理要求，强化了全体员工的专业技术知识，为施工高质量的完成奠定了基础。

2、新员工培养方面

质量管理培训，通过材料存放管理、施工准备、施工工艺、质量检查验收、成品保护等施工质量管理的培训学习，解决了新员工缺乏施工技能和管理经验等问题，提高了新员工的施工管理水平，从而快速的投入到施工建设管理工作中。

技术管理培训，通过图纸学习、施工方案、作业指导书、技术交底、工序交接、文件包整理等专业技术管理的培训学习，使新员工加强了专业技能，掌握了工程施工和技术流程，在工作中学习，通过学习促进工作，及时发现不足并予以弥补，使新员工能够迅速掌握专业技能知识和质量、技术管理方法，给新员工提供了充分发展的机会，为专业的质量、技术管理力量增添了新的活力。

3、导师带徒方面

结合新员工培养，通过图纸文件和施工现场讲解，导师为徒弟详细传授了防腐专业知识、质量管理、技术管理等方面的知识，使新员工掌握了工程施工、质量技术管理的流程和方法。通过导师带徒的“传、帮、带”工作，增强了部门集体的凝聚力，提高了新员工的施工技能和专业技术水平，有效的加快了新员工的成长步伐，提升了整个部门的管理水平。

4、技术比武方面

二、推荐推广成功经验

三、存在的不足

施工人员是影响工程质量的最基本因素，是提高工程质量的关键，当地零工在施工人员中占有很大比例，可以发挥很大作用，但是他们基础施工技能较低，缺乏施工经验，而且由于语言交流较难，造成对当地零工的管理和培训不足，施工中安全和技术问题常常重复出现，影响了工程质量。

四、建议与改进措施

组织外协队伍员工对常用英语的学习，如安全常用语、常用工器具名称、施工材料名称等，从而促进外协队伍对当地零工的交流和管理，充分发挥当地零工的作用。

导师带徒活动，加快了新员工的成长，有效的发掘了新员工的潜力，为项目部的发展增添了新的力量，希望各专业继续推广。

培训教学总结篇三

财务知识培训心得体会-----知识改变命运，学习创造未来9

月18日，集团公司组织全体财务人员进行了一次为期两天的培训，两天的财务知识培训已经结束了，虽然时间不长，但两天下来我的收获却是比当初想象的要多的多，以前也学过专业的财务知识，但自己对于财务的理解还仅限于会计做帐上，通过这次的培训，对于财务有了更新的感悟，有了更深刻的理解。

在培训中，财校老师结合我们公司财务水平的现状，通过以下五个方面对我们进行了培训：

- 1、现行的会计制度和会计准则；
- 2、会计基础工作规范；
- 3、制造业的账务处理论；
- 4、单位内部控制制度；
- 5、所得税改革和执行情况的介绍。

培训过程中，老师细致地讲解，给了我深深的启发，在讲述记账凭证这一板块中，老师的一个案例，让我记忆尤为深刻，就是查找那张原始单据的错误所在，没有想到，一张简单的发票，里面有那么多的玄机所在，由此更能体现出我们财务工作的重要性、细致性，在工作中我们必须小心谨慎，“细节决定成败”来形容我们的工作是最恰当不过了。

在讲述特殊业务处理时，对于讲解中的业务，是我们经常遇到的错误，由于我们一直采用电算化处理账务，对于那些错帐的处理问题，全是电脑自动更新，没有一个全新的概念，通过这次培训使我们这一代使用电脑的人有了一个更新的认识，同时认识到手工帐的重要性，要想成为一名合格的会计，处理手工账那是必须具备的条件，从中更能体现出我们财务工作者学习的重要性，只有不断学习，才能加强自身的素质，

提高自身的实战能力。

在讲述新旧会计准则时，让我更深地认识到自己知识的缺陷，在新的会计准则出台时没有好好去研究，这也说明了我们的财务工作者要与时俱进，我们的工作要结合国家的宏观政策，只有这样，我们才能把握好国家的各项税控政策，处理好各项业务。培训虽然结束了，相应的知识也学到了，但我们对于财务的理解却远远还没有结束。通过这次培训，我懂得了学习本身就是艰苦的劳动，但是只要你愿意去学，知道怎么学，就会知道学习是永恒的，并且学习是自我的，公司对我们进行业务培训是给予我们的最大福利，希望以后公司多组织我们培训业务知识，多给我们在一起互相学习、互相交流的机会，帮助我们提高业务能力，加强个人的进步，提升公司财务的整体水平。

培训教学总结篇四

为了提高我县教育财务人员的业务水平、规范财务管理，以适应新形势下的财务管理要求，县教委于9月25日举行了教育财务人员的业务培训。我们认真聆听了教委领导就强化财务管理、严守财务纪律的重要性的现实意义上的讲话，以及教委财务资深专家就财务知识与案例分析讲解。让我深刻认识到自己做财务工作的差距，在今后的工作中一定要不断提高自身业务能力，严守会计法规，扎实工作，时刻牢记财务工作的重要性。通过这次培训，我体会如下：

首先 加强学习、增强法律意识

思想是行动的指南：思想有了惰性，工作中就会有情绪，工作上就可能出现偏差；正如唐主任在会上讲到：近段时间的中央检查给我们指出的检查中存在的问题，以及食堂监督机制不健全等；这说明了我们的会计人员工作不规范、法律意识不强。这就说明我们加强学习必要性。我们既要学习会计专业理论，新制度新准则，又要学习相关的法律法规，还要学习会计职

业道德规范，通过不断学习，才能提高会计职业技能和专业胜任能力，才能使自己懂得什么是对，什么是错，什么可以做，什么不可以做，什么必须提倡，什么要坚决反对。如果我们会计不能跟上形势，不能及时掌握新的知识，稍有不慎，就会‘失之毫厘，谬以千里’，给单位造成损失。因此我一定要加强学习会计方面的各项法规和业务，增强我的法律意识。

其次 提高会计人员素质

“打铁还需自身硬”，我们的业务素质差，我们的工作就不会有起色。就像培训会上唐主任、王科长讲到：“检查组”指出我们的培训费列支、食堂核算不符合规范等，这说明了我们会计人业务素质差，提高会计人员素质的很有必要。教委财务资深专家就财务知识、规范财务管理进行了讲解。紧接着给我们认识了发票，让我明白了什么是有效地发票，什么是无效的发票；通过具体的案例分析，明白了实物操作，了解经费的开支应做到有法可循、有据可查，领会了政府采购的意义和程序，通过培训实实在在的提高了我的业务素质。

再有 爱岗敬业 乐于奉献

会计人员严格履行法定的职责，忠于职守、坚持原则是我们会计人员的职业操守。无论何时，高水准的职业道德是一名会计人员所应具备的最基本的素质，失去它就无从谈起会计工作质量和会计信息。因此我要认真对照会计法规，知法守法廉洁自律。面对纷繁复杂的社会环境，要树立正确的世界观、人生观、价值观，在思想上热爱本职工作，热爱自己的岗位，把工作视为自身的一种需要和自我价值的体现，在处理会计业务时，心无杂念，依法办事。

现代社会是知识竞争的年代，“谁拥有了知识，谁就拥有了明天”，只有不断学习，不断掌握新的知识，才能到达新的高峰。这次培训给了我一个非常好的平台，教委领导让我们一起学习，一起探讨问题，我倍感兴奋，也倍感鼓舞，我们

这些财务专业的工作人员，更应加强学习，提高专业水平，更好的服务于我县教育事业。

培训教学总结篇五

绵不绝，浓厚的学习氛围中无不透露着轻松与愉悦。

在这次培训中教育专家还针对新理念下的幼儿园课程为我们进行了精彩的解读。让我更好的感受到幼儿园是基础教育的重要组成部分。旧观念下的小学化问题严重违背了幼儿成长的规律，空间的局限性，课程的单一性，一块黑板一个老师的大班额问题、使老师的注意力不能集中在每个孩子的身上，从而对幼儿的身心发展都造成了严重的危害。新理念下的幼儿园应以培养幼儿的养成教育、团结协作、智力发展、学习习惯、语言交流、兴趣爱好为主导思想。旧观念下我们把知识看作是静态的、结论性的，而新观念下的知识要看作是动态的、过程性的，不要用固定的模式去要求幼儿，要孩子的思维自由发展、认真观察，引导孩子去理解。以探究性为核心特征亲身体验的、问题性的、合作性的学习，并使正式课程与非正式课程有机结合。

总之，感谢中心校领导给我这次学习的机会，同时也感谢州

教育局领导为我们一线的幼儿教师组织这样的活动，还要感谢各位专家老师的精彩的讲座，让我们学得了不少知识。我会将所学的知识传达给我园其他教师，并运用到实际工作中，为农村幼教事业添砖加瓦。

培训教学总结篇六

20__年8月4日，教体局教研室组织全县小学数学教师在实验__学校培训一、二年级数学教材，通过这一天的培训活动使得我受益匪浅，这次教材培训为我以后的教学指明方向，以前的我对新课程理念只知其然不知所以然，通过培训使得

我对新课程理念有了全面的理解，下面我具体的谈一下自己的几点学习体会。

一、数学教学与现实生活紧密结合

新的课程标准指出数学教学由“情景串”引出“问题串”，倡导数学课堂生活化，也就是强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际生活中的问题抽象成数学问题并加以解决，青岛版教材较好地体现了这一理念。所以说，在平时的教学中，充分的利用好课本中的教学情景，将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的课堂情境，这样将抽象的数学具体化和生活化，从而激发了学生的学习兴趣，也让学生感受到数学并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的，所以数学应该是来源于生活，并且能够解决生活实际问题。

二、教师要有扎实的基本功

当看到团队成员中那些年轻的教师，从回答疑问到做报告，每个环节都做得无微不至，面面俱到，对整册教材理解得那么深刻，再看看年前的我，却感到非常惭愧，从中感悟到作为老实现教好学生必须具备扎实教学基本功。

三、要了解低年级学生的特点组织合作学习

- 1、低年级的学生年龄小，自制力差，合作意识差，他们把小组合作学习当作一块玩，使得教师很难调控组织教学。
- 2、在小组合作学习中，低年级的学生不会倾听，不会交流，不会合作。优等生抢着说，差生从不发表意见，成了旁听者。
- 3、在小组合作学习过程中，低年级的孩子若没有明确的分工、开展小组合作学习就比较混乱；若有分工，也不会听从组长的布置，在小组争抢着分担每个角色。

4、学生小组合作意识差，小组的集体观念淡薄。有些学习好的学生更愿意独立学习，认为合作学习耽误时间。有些学习差的学生，也不愿意与他人合作，对小组的合作学习置之不理。

四、我的几点对策

1、在小组合作前先让学生充分的思考，形成自己的想法，然后再小组合作学习。

2、小组分工要合理，每个组员都要有事情做。一开始，我试着给他们分工，这样他们比较满意服从。小组长要引领每个组员轮流发表意见。

3、教师时刻提醒学生注意认真倾听别人的意见，大胆勇于发表自己的见解。当然这一点是一个长期培养的过程，不是一朝一夕培养好的。

4、在小组间引入竞争意识，看哪个小组合作学习得好，及时搞好对小组的评价。

总之，合作学习是新课标倡导的一种重要学习方式和教学组织形式，它对培养学生的合作意识、合作能力起着非常重要的作用。当然还有很多小组合作学习的对策还需要老师们的实践和探究。

培训教学总结篇七

以下是针对老师培训教育总结报告的简要内容：

培训教育总结报告——教师专业发展

日期：2023年2月20日

1. 引言

培训教育总结报告旨在回顾我在过去的一个月中参加的为期四周的教师专业发展培训。这次培训使我有更深的认识，不仅在教学方法上，也在自我发展上。

2. 培训内容

培训涵盖了多个主题，包括教育技术、课堂管理、评估、课程设计等。我特别印象深刻的是关于如何使用教育技术的部分，这次培训使我了解到教育技术如何改变教学方式，以及如何有效地利用这些工具。

3. 培训效果

通过这次培训，我不仅更新了教学知识，更重要的是更新了教学理念。我学会了如何更好地利用教育技术，同时也学会了如何更好地理解 and 接纳学生，以便我能更好地教导他们。

4. 个人应用

我已经开始将我在培训中学到的东西应用到我的日常教学中。例如，我使用教育技术来增强学生的理解，同时也用它来提高我的课堂效率。

5. 结论

这次培训不仅提高了我的教学能力，也帮助我更好地理解教育的重要性。我深感这次培训的价值，并期待有更多的机会参加这样的培训。

总结，这次培训使我更深入地理解了教育的意义，并帮助我将这些理解应用到实际的教学。我期待着将我学到的应用到更多的教育情境中，并期待着继续提高我的教学技能。

以上是我的报告，非常感谢大家抽出时间阅读。