

# 2023年幼儿园做生日蛋糕 幼儿园今天我 做蛋糕师活动方案(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园做生日蛋糕篇一

游戏目标：

1. 通过裱花的方法按意愿装饰蛋糕。
2. 欣赏浮雕造型的艺术美。

游戏准备：

1. 纸盘；2. 泡泡泥

游戏过程：

一、分享交流。

1. 说说自己喜欢什么样的线条，它是怎样形成的。
2. 说说自己喜欢的图案造型；如：花形、心形、三角形……
3. 欣赏图案的排列组合以及对称美。

二、艺术欣赏。

欣赏蛋糕上各种造型。

### 三、蛋糕创作。

1. 幼儿将泡泡泥通过按、压、搓、剪、揉等多种方法，变成各种形状。
2. 鼓励幼儿尝试用不同的线条和图案装饰蛋糕。

材料可玩性：

呈现线条的花样繁多，用这样的线条进行随意造型有较强的艺术表现力。

## 幼儿园做生日蛋糕篇二

### 一、指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程，努力营造有助于教师专业成长的良好氛围和健康有序的教研文化，以逐步改变教师的教学行为，优化课堂教学，提高教学质量，发挥以老带新、以新促老的团队互助作用，特制定本师徒结对活动方案。

### 二、活动要求：

1. 要求5年以下教龄的青年教师与部分骨干教师，根据自己的需要和特点，拜高一层次的教师为师，要求名优教师及教研组长须每人带教一个徒弟，开展拜师结对活动。
2. 师傅要对结对“徒弟”从组织一日生活环节、上示范课、备课、听课、说课等几个方面给予全面指导。

### 三、活动时间：

9月—8月活动期限为三年。（根据实际情况调整时间年限）

### 四、师徒结对对象：

师（骨干教师，名优教师）

徒（新青年教师，部分骨干教师）

五、开展师徒仪式，签定《师徒结对协议书》

六、基本职责：

（一）师傅：

1. 教书育人，为人师表，热爱孩子，热爱教育事业，树立高尚的师德形象，在师德，工作态度、教学业务等方面为徒弟作出榜样。

2. 指导师应将自己所积累的教育、教学、教科研等方面的经验和体会毫无保留的传授给新教师，热情解答青年教师提出的疑难问题，并及时肯定青年教师的长处，支持他们在工作中不断探索与创新，指导新教师完成园本培训任务。

3. 学年初制订好指导新教师的计划及具体安排；指导新教师制订好教学计划，审核新教师上课的教案。

4. 允许新教师听随堂课，每学期听新教师随堂课至少不少于5节，课后及时评价，共同研究改进教法；每学期至少带新教师一起听1节课，并指导新教师写好2节评课稿；每学期查阅徒弟备课和班级工作手册、区角活动记录等至少两次。

5. 指导新教师上好每学期面向全园的汇报课；指导新教师积极参与学校、班级的日常管理（包括值周、值日、主题班会、家访等）工作。

（二）徒弟

1. 热爱教育事业，热爱幼儿园，关心学生，教书育人，为人师表；虚心学习导师的好思想、好经验、好作风。

2. 尊重导师，诚恳接受导师的指导、督促，主动向导师汇报思想情况、业务情况与进修情况。教学上遇到疑难问题，应主动向导师提出，请求帮助指导。虚心接受导师的批评或建议，在导师的指导下开展教育、教学、教科研等方面的工作。
3. 制订学期教学计划，认真备课，必须写出规范的详案。
4. 每学期至少听课15节，其中听指导师的课不少于5节，也可以听其他教师的课，以利于兼收并蓄，逐步形成自己的教学风格。每学期书面评课稿至少2节，且每篇评课稿字数不少于500字。
5. 每学期至少上1节园级汇报课，乐于接受幼儿园交给的公开课任务；教案要认真设计，班级工作手册、区角活动记录等要详细认真，须及时常送交师傅审阅。
6. 每学期至少阅读1本教育专著，并有不少于3000字的书目摘录或心得体会。
8. 对自己提出要求，年年要有进步，有提高，写好本学期园本培训心得体会或总结。

## 幼儿园做生日蛋糕篇三

设计意图：

在一次吃付餐(饼干)的时候，我听见我班的洋洋在跟周围的小朋友讲妈妈是如何带自己去面包店做饼干、做蛋糕的，只见周围的小朋友听的聚精会神，流露出羡慕的眼神。是的，我班绝大多数的孩子都是外来人口，爸爸妈妈都是打工族，条件不好，所以平时很少带他们去逛超市、面包房等，更谈不上去做饼干蛋糕了……我想我们正好有个主题活动“人们怎样工作”，于是我决定开设一节美工活动——《小小糕点师》。这样既满足了孩子的好奇心，同时又让孩子们在活动

中体验生活的乐趣，促进孩子的心理成长及情感发展，向自己的最近发展区迈进一步。

我班的区域活动“超市”是有饼干盒和糕点盒的，但里面都是空的，我让孩子们做上可口的糕点，不仅进一步丰富了区域活动的内容：可以整盒买卖也可以单个买卖，充分提高游戏的真实性、可操作性和趣味性，让幼儿在已有经验的基础上卖了再继续做，在这种不断反复操作的过程中提高幼儿造型的塑造力，同时又将进一步拓展他们的创造力和想象力。

活动目标：

- 1、学会运用泥工的各种技能：搓、捏、压等，表现糕点造型的多样性。
- 2、发展观察力、表现力和创造力。

活动准备：

每组一个糕点盒，橡皮泥，《饼干歌》的录像，各种糕点的图像资料。

活动过程：

- 1、播放《饼干歌》的录像，幼儿一起唱一起做，增加幼儿做糕点的兴趣，导入主题。

师：刚才我们跟着红果果和绿泡泡学做了圆圆的饼干，是怎么做的呀？(搓一搓，捏一捏，压一压……)

幼儿说一说并做一做动作

师：我们用搓、捏、压……还能做出哪些糕点？(馒头、面包、绿豆糕……)

2、播放各种糕点的图像资料，了解糕点的种类。并讨论糕点的做法。

形状不一：方形、圆形……

颜色不一：白色、黄色……

造型不一：凸的、凹的、单层、多层……

3、幼儿讨论

师：如果你们都是糕点师，那你们想做出什么样的可口糕点给客人呢？

4、幼儿动手操作，教师指导。

师：小朋友将你喜欢的糕点做出来吧！看谁在规定的时间内做的又好又快而且品种要多，造型不一。

(师指导能力较差的幼儿制作)

5、评价

6、随乐曲声将做好的糕点放入“超市”，进行买卖。

## 幼儿园做生日蛋糕篇四

蛋糕是小朋友常见、常吃的点心，它不仅色彩鲜明、丰富，而且鲜美可口。我设计这一活动，旨在鼓励幼儿用自己喜欢的美术形式来表现实际生活，体验艺术创作活动所带来的快乐！

### 【活动目的】

1、引导幼儿初步感受生活中的美，体验美术活动带来的乐趣

及成功感。

2、鼓励幼儿用自己喜欢的材料制作一盒与众不同的蛋糕。

3、通过操作活动，使幼儿的思维能力、动手能力及协作能力得到一定的提高。

### 【活动准备】

1、幼儿实地观察蛋糕店，丰富有关蛋糕的知识，共同搜集各种制作蛋糕的材料。

2、相关课件和电教设备。

3、分组放置幼儿操作用的材料：泡沫、海绵、橡皮泥、皱纹纸、糨糊、各种颜色的珠子。

4、室外设置若干柜台，帽子、围裙若干。

### 【活动过程】

一、引题激趣——引出蛋糕。

师：蛋糕是小朋友最喜欢的点心，你们知道蛋糕是怎么做成的吗？我们还是到蛋糕店去看一看吧！（观看课件第一部分）

二、讨论、观察——了解蛋糕。

幼儿先互相描述自己过生日或平时吃的蛋糕的模样，然后再仔细观察画面中的图象，回答老师的问题。

2、蛋糕上面可以放哪些食物？它们有什么用途？小结：只要是能生吃的水果、蔬菜或成品的点心都可以放在蛋糕上面，它们可以吃，更重要的是起到美化、装饰蛋糕的作用。

3、一盒漂亮可口的蛋糕是怎样做成的呢?如果你是蛋糕师,你又怎样去做蛋糕呢?(幼儿自由讨论)

4、观看课件第二部分。(演示课件,幼儿观看蛋糕的制作过程。)

三、自由创造——制作蛋糕。

1、教师逐一介绍材料,与幼儿一起讨论每个材料的用法。

1、鼓励幼儿用自己喜欢的材料,按自己的意愿制作与众不同的蛋糕。

2、教师巡回指导。

3、启发幼儿给已经做好的蛋糕取个好听的名字。

四、体验、交流——展示蛋糕

幼儿联系生活,戴上帽子、系上围裙,向大家介绍、出售自己的产品——卖蛋糕。

## 幼儿园做生日蛋糕篇五

我准备在星期六七点钟起床后做这样一些事情:叠被子、收拾家、买菜、洗菜、洗涮碗筷、午休、学习、帮妈妈做饭、洗涮碗筷、看电视、给爸爸妈妈捶背。

四、家长反馈(朋友圈分享)

家长帮助将周末孩子们回到家“当家”的行为拍照片分享给老师或者发朋友圈截图后发给老师。由老师来做点点评与表扬。



## 五、活动总结

同学们的计划写得都非常好，很具体，实用性操作性也很强。周末回家的实践也很认真，严格按照计划，甚至很多孩子做的比计划更棒。家长反馈很热烈，反响也很棒，孩子们在教师和家长的引导下逐渐培养为家庭做贡献的责任感与能力，提高了孩子们的生活技能，与生活情操，促进了家庭和谐与和睦。