

# 最新思想政治教育专业开题报告(精选5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么,报告到底怎么写才合适呢?下面是小编为大家带来的报告优秀范文,希望大家可以喜欢。

## 思想政治教育专业开题报告篇一

课题的动因与根据:(说明选择本课题的理论价值、实践意义;综述国内外有关本课题的研究动态和自己的见解)

### (一)选题的理论价值

首先,孝道的核心是敬老养老。作为中华民族普遍认同的优良,它强调幼敬长、下敬上,晚辈尊敬老人,子女孝敬,使他们颐养天年,享受天伦之乐。这种精神无论过去、现在、还是将来,都具有普遍的意义。

其次,古人把孝道即敬老、爱老、养老列为学校教育的一项重要内容,我们一定要继续发扬这一优良传统。我们略作考证便可得出结论,古代孝道教育的目标就是,使敬老养老观念由家庭推广到社会,并通过社会教化与社会教育的结合有效地营造了一种尊老敬老的社会风尚,鼓励人们老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼,把孝敬父母、爱护子女的道德情操推己及人,尊敬、爱护和关心天下所有的老人和儿童,以推动家庭和谐与社会进步。只有孝敬父母才能家庭和睦;只有家庭和睦才能社会安定;只有社会安定才能经济繁荣;只有经济繁荣才能国富民强。

其三,弘扬孝道文化,提高全体国民的基本道德素质,是当代社会精神文明建设的重要任务。从我国的现实情况看,孝

道也是形成现代人际关系和谐的价值渊源，还可以说是保持社会稳定的重要因素之一。

其四，在我国进入人口老龄化的今天，倡导孝道文化具有深远的社会主义意义和现实的指导意义。

## (二) 选题的实践意义

历史上孝道都说明它是在一定的历史条件下，为一定的阶级、阶层、社会集团服务的上层建筑。社会发展了，奴隶制与封建制不存在了，它为其服务的基础与对象没有了，这种思想便不起作用了。具体地说，时至今日，奴隶制的孝道、封建制的孝道已过时了，如果再把当时孝道的标准原封不动地拿来，用于今天，显然不合适。那么，今天看来，孝道在当今社会上，在人际关系中还应该存在吗？孝道在今天是否还有积极作用呢？回答是：我们还应对它给予一定程度的肯定，也就是说它在当今社会还有一定的积极意义。

列宁曾分析社会上的事物或思想，概括为两种范畴：一是历史的范畴或阶级的范畴，即在一定的历史条件下，为一定的阶级服务的思想。历史变化了，其所服务的阶级不存在了，这种思想也过时了，无用了。但也有一种思想，属于永恒的范畴。即自有人类以来便有这种思想，它不受时代、阶级的局限，在人类社会上永远起着作用。有的思想二者兼有，孝道便属于此类。

上面分析孝道的三个特点很明显属于历史的(阶级的)范畴，但它还有永恒范畴的一面。例如：

第一，人类为了生存和延续，就要生儿育女。父母对子女生育抚养，付出精力、财力、爱心，使子女成长、成才。随着岁月的流逝，父母老了，子女理应对父母赡养、照顾，此乃常理。第二，父母抚育子女，不只令其吃饱穿暖，还要教育培养，把其塑造成才。同样，子女对父母应从思想上到行动

上尊敬、尊重，此乃人之常情。第三，父母、长辈多年来辛勤工作、经营，具备了许多知识和技能，积累了许多经验与教训，这些知识财富，子女应以虚心的态度来学习接受、继承。第四，父母作为社会的一员，他们都有一定的追求，一定的生活目的。他们教育子女继承自己的事业(大的理想，不一定具体某一专业)，子女对其志向或遗志应继承与发扬。第五，社会在发展，人往高处走，子女在学习、继承父辈的基础上，做出更光辉的事业，对社会贡献，为父母增光。这不仅是父母的希望，也是社会的要求。

上述赡养、尊重、学习、继承、发扬几个方面，都体现出子女应孝敬父母，晚辈应尊敬长辈的道理。从社会学的角度上看，孝的观念还有上行下效的意思。一个人孝敬父母，也给子女做出好榜样，自己的子女对自己也会孝。如果自己不孝敬父母，子女也会效法自己，对自己也不会孝，敬人者人恒敬之，孝亲者子恒孝之，亦是之常理也。

中华传统文化中的孝道，有精华、有糟粕。我们应取其精华，弃其糟粕，让老树发新枝，青草来肥田，利用传统孝道的合理部分推动当今社会的发展。

## (一) 国内研究

### 1、传统孝文化的评价

关于传统孝文化的历史地位多数研究者给予比较高的评价。肖群忠的评价具有代表性，他认为孝在中国传统文化中，不仅是一种日常伦理意识、规范和实践，而且它还具有对祖先崇拜、追求永恒的宗法性、人文性宗教意义，另外，它还是中国人珍视生命、保护生命的哲学意识的体现，同时，孝作为人类内发而自然的至诚之爱是中国传统社会与人际关系得以展开的精神基础。可以说，它是中国传统文化内在的、深层的元意识，正因为如此，它成为百行之首、百善之先、德之根本、政治法律之运作基础、教育教化之核心内容，甚至

连中国人的生活方式、民俗、艺术等都深受影响。

关于传统孝文化的历史作用，大多数研究者以辩证法为指导，做两分法的评价，既对其精华进行肯定，又对其糟粕进行批判。陈川雄认为孝的一些特殊含义已随着时代的变迁，显现出它的局限性。而像爱亲、养亲、事亲、尊亲谏亲等孝的基本含义将与人类共存，具有超时空性。肖群忠认为孝对中国国民性的积极影响表现为促使中国人形成了仁爱敦厚、忠恕利群、守礼温顺、爱好和平的优良品质；消极影响则表现为其权威价值取向导致了国民的因循守旧、保守落后的性格，其片面义务价值取向导致了国人的权利意识淡漠、忍耐不争的人格特质。罗国杰认为孝在一定时期内有力地维护着中华民族的和谐发展，凝聚着以血缘为纽带的宗法氏族关系，为维系家庭团结和保持社会稳定起着特殊重要的作用。同时，在长期等级制度的社会中，主要是自宋明到五四这段时期，它被统治阶级及其思想家们加以扭曲，把愚孝当作道德楷模，把牺牲子女的基本权利作为道德教条，把压抑人性作为孝的必然归宿。

总体上看，研究者多能理性客观地评价传统孝文化，对其精华与糟粕的分析视角更加广泛和深入，在揭示传统孝文化的历史价值和本质上有较大进展。

## 2、孝文化继承与发展

如何传承孝文化，探寻孝文化的现代价值，实现孝文化的现代化是学者们研究孝文化的一个热点问题。学者们多从伦理学的视野分析孝文化的现代价值。

马宜章提出克服传统忠孝伦理思想的历史局限性和阶级局限性，从五个方面建构其现代伦理价值。谷树新认为五四以来对孝道的批判为孝道的现代化提供了理论依据，传统孝道的丰富内涵为孝道的现代化提供了可能性。

余玉花等认为孝亲的伦理问题的存在是实现传统孝道现代转换、赋予孝道现代价值的前提。杨振华指出孝在提升个人道德修养上具有重要价值。

路丙辉认为道德要求的对应双向性特质决定了传统孝文化在现代家庭道德建设中的价值。

潘剑锋等认为传统孝文化在解决农村养老问题上具有强大的生命力。

康颖蕾等提倡建立一种依托孝为文化基础的符合中国国民性格的养老保障制度。姚凤民指出我国养老保险制度的完善应以传统孝文化为依托。

张洪玲认为家庭养老与孝文化之间具有本原关系。还有些研究者探讨了孝文化与和谐社会建设及新农村建设的关系。

马永庆认为农村孝道德的发展需要构建新的有特色的家庭伦理道德体系、加强家庭美德教育和制度建设及法律监督。

潘剑锋等认为随着我国现代化的实现，农村养老模式应走向社会化。

朱曼等认为弘扬孝文化是新农村建设的现实选变，崇老文化的消失，相关社会规则与规范的淡出，使传统孝德的现代化陷入了危机。杨昌江认为传统孝文化要现代化需要正确处理孝与公德、民主、科学和法律的关系。吴锋认为自由、平等、民主是对传统孝道的最大冲击，并提出孝的本质在于对父母的爱，而不在于形式。

## (二) 国外研究

由于本人能力有限查阅不到相关的资料。

虽然孝文化如何现代化是当前孝文化研究的焦点问题，研究成果也比较多，但部分成果停留在一般性的分析层面，深入思考不够，还有一些曲意迎合社会热点，分析比较臆断。综观上述研究成果，我们不难看出，近年来不少学者在孝文化的研究方面给予了相当的关注，对于孝文化的起源、内涵、类型、历史演变、历史地位及作用、现代价值等问题均予以较为详尽的考察、分析和有益探讨。作为中国传统文化中一个相对独立的文化体系，孝文化的基本框架已经确立起来了，并呈现出越来越丰富的内涵。与此同时，这一领域依然存在诸多问题，需要进一步探索和思考。如，孝文化的起源与内涵是孝文化研究中的基本问题，在这个问题上学者依然存在比较大的分歧，需要进一步的研究和探讨；释、道两家的孝文化及与儒家孝文化的关系研究有待深入；魏晋以后，尤其是宋代以后的孝文化研究亟需深入；少数民族孝文化的研究和孝文化与其他文化之间的关系研究还相对薄弱，有比较大的研究空间；如何使传统孝文化现代化是孝文化研究的重大课题，虽然目前倍受关注，但研究的深度还有待加强。总之，孝文化研究尚有很大的研究空间，需要学者们继续努力。

课题的主要内容：

一、七里箐村居民的孝道观念的现状

二、七里箐村居民的孝道观念存在的问题

(一) 孝道观念的淡化

(二) 孙子、孙女的尊老敬老态度日趋下降

(三) 对孝敬父母、尊老敬老社会环境的营造力度不够

(四) 法律对孝道观念的强化作用不明显

三、七里箐居民孝道观念出现问题的原因

(一) 孝道观念淡化的原因

(二) 不重视孝道观念的教育

(三) 不重视对孝敬父母、尊老敬老社会环境的营造

(四) 村民的法律意识淡薄，法律的' 惩罚及执行力度不够

#### 四、解决七里箐村居民孝道观念存在问题的对策

(一) 帮助村民树立正确的孝道观念

(二) 重视对该村青少年的孝道观念教育

(三) 努力营造有利于村民形成养老尊老敬老观念的社会环境

(四) 加大对法律的宣传教育，提高法律的惩罚和执行力度

#### 研究方法：

##### 1、文献资料法

根据研究内容查找相关书籍，了解相关内容，然后根据实际调查中发现的问题有针对性地进行文献查阅，以解决存在的问题。

##### 2、网络查询法

利用计算机查询相关信息，获取所需的研究资料

##### 3、实地调查法

深入实地，搜集第一手资料以供写论文时参考

##### 4、比较分析法

比较有关专家关于孝道观念研究的差异，从本地区实际出发  
解决实际问题

完成期限和采取的主要措施：

第一阶段□(20xx年1月开始)进行资料的收集与整理，进行调查活动，收集数据并整理分析。

第二阶段□(20xx年2月底至3月初)撰写论文开题报告，在指导教师指导下进行修改。

第三阶段□(20xx年3月中旬至4月初)论文初稿撰写，在指导教师指导下认真撰写论文初稿。

第四阶段□(20xx年4月中旬)4月20日前定稿，在指导老师指导下修改论文，在修改的基础上最终定稿。

第四阶段□(20xx年5月中旬)参加系上安排的论文答辩会。

## 思想政治教育专业开题报告篇二

今天的实习报告主题是教育实习报告，一起来练练笔吧。教育实习工作让大家知道，为了让学生学习知识的同时不断增强思想意识，就必须在教学过程中加强实践活动。你是否在找正准备撰写“思想政治教育专业实习调查报告”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

为期两个月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时间里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自我\_大的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并且透过实践检验了自我关于英语教学方面的假设和猜想，取得了一些令自我满意的成绩。我将从英语教学，实习班主任和教学研究三个方



应对自我的实习工作做一个简要的鉴定。

首先，在英语教学方面。按照实习之初的计划，实习的前两周我们的主要任务是听课和评课。从实习的第三周开始，我体验了几节正规的英语教学课。真实的英语课堂与我们平日的模拟课堂是完全不一样的。实习期间试讲时，应对的也是自我的同学，每位同学都十分的e\_cellent可是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，理解新知识的速度也不一样。而教师要应对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个人。比如说当教师提出问题学生答不上的时候，教师该怎样办呢站在讲台上吹胡子瞪眼睛是解决不了问题的。但这有是我们在上课时经常碰到的问题。再加上自我此次是在初一年级实习，一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断，就会影响自我的整个教学流程。往往在出现这种状况的时候，我会更加注意自我的引导方式并适当地简化自我的问题。

虽然为了不打击学生的学习用心性而简化知识，但由于过分地低估了学生的水平自我在实习期间又犯了一个很极端的错误。初中的学生大多是刚刚开始正式地接触英语，虽然有一些学生在小学也学过一些，但他们的英语基础总体来说较低。在上课的过程中，我曾为了追求直指的课堂教学目标，而将语言知识点过分地简化，对一些相对复杂的知识点甚至避而不谈，过分地“溺爱学生”。结果一堂课中全是机械性的句型单词短语的操练，这样的课不仅仅学生觉得烦，\_后连自我都觉得枯燥无味了。真正的英语课堂是就应充满知识性和趣味性的，既能激发学生的学习兴趣又能在乐中学到知识。经过仔细地分析，发现自我的课\_缺的是语言知识点的拓展，学生的学习都只是停留在认知层面而很少要求他们学会去用所学知识。在紧之后的后面几堂教学课中，我大胆的改掉了平日机械的上课方式，将知识点的讲解单词句型的操练及语言知识点的拓宽融为一体，取得了令人较为满意的效果。这样的课充分地发挥了学生的学习自主性，极大地调动了他们的学习兴趣。从课堂的实际状况来看，学生们都比较喜欢这样

的上课方式，虽然课程中也有一些操练，但这些都是适当的时机对知识点的进一步巩固。

其次，在实习班主任工作方面。按照实习计划，每个实习生至少要体验为期一个星期的班主任工作。为了能够有更多的机会与学生们接触，我将七天的班主任工作分散到每个星期，平均每周做两至三天的班主任工作。我所在的实习班级是初一年级(1)班，共有六十一人。刚开始应对这个班的时候，心里慌慌的，生怕这些学生不听自我的话。可是，这种想法在天做班主任的时候就被否定掉了。我紧张得忘记了自我的身份——实习教师。在学生们眼中，教师都是很“神圣的”，只要我出此刻教室里，大家都是规规矩矩地，丝毫没有违纪的现象。在做班主任的日子中，我主要是检查他们的早操和早读状况，值日生打扫卫生的状况。在本次的实习中，我还配合原任班主任组织学生参加初一年级的广播体操比赛，发扬学生的团体合作精神。另外，我还召开了一次主题为“生活中的点滴感动”的班会，对学生进行情感方面的教育。透过这一次的实习班主任工作，自我初步地领略到了如何去引导教育学生，不仅仅是在学习上，还包括思想文化品质方面。

为期两个月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时光里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自我最大的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并且透过实践检验了自我关于英语教学方面的假设和猜想，取得了一些令自我满意的成绩。我将从英语教学，实习班主任和教学研究三个方面应对自我的实习工作做一个简要的鉴定。首先，在英语教学方面。按照实习之初的计划，实习的前两周我们的主要任务是听课和评课。从实习的第三周开始，我体验了几节正规的英语教学课。真实的英语课堂与我们平日的模拟课堂是完全不一样的。实习期间试讲时，应对的也是自我的同学，每位同学都十分的e\_cellent[]可是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，理解新知识的速度也不一样。而教师要应对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个

人。比如说当教师提出问题学生答不上的时候，教师该怎么办呢站在讲台上吹胡子瞪眼睛是解决不了问题的。但这有是我们上课时经常碰到的问题。再加上自我此次是在初一年级实习，一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断，就会影响自我的整个教学流程。往往在出现这种状况的时候，我会更加注意自我的引导方式并适当地简化自我的问题。

时间过得飞快，在疲劳与充实中，我顺利地完成了两个月的教育实习。

从小以来，在我的心里，老师犹如蜡烛，燃烧自己照亮别人；老师犹如雨露，孕育含苞待放的花骨朵；老师是伞，为学生遮风挡雨；老师是虹，为学生搭起走向成功彼岸的桥梁。对于老师，学生的成功就是自己的成功，学生的进步就是自己的进步；对于老师，酸甜苦辣才是真正的生活。教育实习，可以说让我更近一步地接近了这个职业，也更深刻地认识了这个职业。

实习期间，和每一个实习生一样，经历了许多的第一次：第一次面对一个班四十多张陌生而又热情的脸庞；第一次走上讲台，拿起粉笔，从学生到教师角色的转换；第一次批改作业；第一次听到有人对我喊：“老师好！”的声音，这些尝试使我的成长有了一个新的飞跃。教育实习是我们大学生将理论知识付诸于实践的必需环节。通过实习，接触了与本专业相关的实际工作，增强感性认识，综合运用所学的理论知识、基本技能和专业技能，把理论与实践结合起来，提高实际操作能力。这三个月的体验，我收获了很多，综合素质得到了较大提高，体会了作为一名老师的艰辛与劳累，也明白了作为一名老师的光荣与责任。

现将基本情况总结如下：

## 一、学科教学实习

## (一)听课

因为初到实习学校，对学生的知识水平、接受能力等细节情况不熟悉，实习学校首先安排听课。此时此地的听课和在大学课堂上的听课是不同的，因为这种听课的重点是学习老师怎样备课、讲课，学习怎样传授知识，怎样驾驭课堂。我积极听课学习，并试着备课、试写教案，并与指导教师的备课教案，进行对比学习，积极与指导教师交流想法以及心得体会，并请老师给与指导。这一举措，使我受益匪浅。与此同时，我还积极了解学生的学习状态、学习成绩、个人喜好、性格特点等，其中以了解学生对数学学科的学习状况为重中之重。同时还要批改班级的数学作业，批改作业使我对学生学习状况的认识更加准确。

## (二)课堂教学

实习期间，我一共备了70个课时的教案，上了100节左右的课，并且经常在自习课时去给学生做课外辅导。我认真对待每一节课，每节课都是认真分析教学目标和重点难点，寻求最适合的方法传授知识，并虚心向老师询问细节问题。由于准备充分，上课思路清晰，课堂气氛活跃，基本达到了教学目的与要求。课后与指导老师共同探讨教学效果，查漏补缺，认真分析，努力解决学生在学习过程中易错难懂的知识点。在教学过程中，也发现了自身的不足，如在教材的挖掘程度上还需努力。这反映出我的理论水平还有待提高，还需要积累更多的经验，不断提升自身素质。

回想第一次登上讲台的时候，内心的激动无法言说。第一次站在讲台上，直视着一双双眼睛，我的心怦怦直跳。但同学们毫不怀疑的眼神，完美的配合，使我紧张的心放松下来，轻松地完成了第一次讲课。在同学告诉我说：“老师，我喜欢你上的课。”的那一刻，我感到为人师长的骄傲。就在那一刹那，我真正爱上了教师这个职业。指导老师评价我的课上得较好，教学态度认真，教学基本功好，上课很受学生欢

迎。

在教学过程中我总结出一点，上课不难，上好课才难。上好一堂课，需要准备好充足的教学资料，不断地试讲，推敲，提炼，升华。社会是不断发展的，科学是不断进步的，所以老师为了不落后于时代，也要不断的充电、不断的完善。我们要努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力，重视培养学生的探究意识和创新能力，应该学好理论知识，锻炼自己的语言表达能力，不断的提升组织能力与应变能力等，不断提升个人素质，不断完善各项能力，为成为优秀的教师打下坚实的基础。

在实习期间，指导老师给了我很大的帮助。教学方面，得到了指导老师很多的指点和建议，特别对于基础较薄弱的班级。首先，整个课堂知识点内容要条理清晰，板书工整；其次，对自己所上内容的重难点有个准确的把握度。再次，授课过程中，一个知识点的传授，应该以什么样的方式让学生更容易接受，该值得研究。最后，批改作业是老师了解一个班级学生对当天所学知识的掌握情况的最好工具，因此，在每天的批改作业中我都很认真的完成。

同时，在实习期间，我也听了很多优秀教师的课，从他们身上，他们的课堂上

也学习到了很多。明白了要让一节课获得理想的效果，首先，内容要丰富多彩，并且对所上内容非常的熟悉；其次，课堂纪律的维持很重要，一旦课堂哄闹，那么这节课将很难顺利进行下去；再次，教师在讲台上的语态应该抑扬顿挫，以区分重难点，肢体语言应该丰富、协调自然，语速要适中，那么课堂就会很顺畅了；最后，老师要善于调动班级气氛，利用边角的时间，以弥补课后花更多的时间。

## 二、教学感受

这次的教育实习，我的感受颇多：

首先，我深感知识、学问浩如烟海，使我不得不刻苦钻研。如果我们仅懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且学生在平时也会提到一些书本上没有涉及到的知识，所以自己的知识面一定要广。虽然探索是艰苦的，但是，在这种富有成效的实践中，内心深处的喜悦和幸福深深地激励了我。

其次，我深刻地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其他各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。上完一节课后，我最大的感受是：当好一名老师真不容易啊！在以后的教育生涯中，我将更加努力地完善自己，争取做一名真正的优秀的人民教师。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯，它孕育着愿望，溢生动力。作为教育工作者，就要想方设法地创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

每个孩子都有自尊心，老师客观公正的评价，有助于“后进生”的转化。教师应该在消极因素中寻找积极成分，在失败中点燃希望之火。

总之，教学是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

通过这次实习，我的教学实践技能得到明显提高。我第一次发现自己真的长大了，不是一名学生，而是一名老师；第一次

发现自己的言行举止在学生中引起那样大的影响。也许，随着岁月的流逝，我会淡忘他们的脸孔，但这种美好难忘的师生之情将永驻我心。在这段时光中，我付出了很多，但得到学到的更多。不管将来我是否成为一名教师，这些都使我终身受用。

教育实习是师范生大学期间很重要的一门功课，是学生理论联系实际、提高综合素质的重要指向，同时也为未来的教师生涯奠定基础。

\_\_月\_\_日一早，我们到达学校整理一些住宿的事情。第二天午时与学校领导见面。午时的见面会校长主要介绍了该学校的一些基本状况，如学校的建校历史、学校的地理位置、学校的学生总体状况、学生学习的时光安排等等，同时对我们以后实习的主要资料作了简要的说明。再之后，各指导教师到达会议室，我们分别由各自的指导教师带到所在年级办公室进行我们与指导教师的\_次交流，并在很短时光内将我们分配到了各个指导教师及其所在班级，我们很快就进入了实习教师的主角。

下方我主要从教学和班主任工作两个方应对这段实习期间进行鉴定。

## 一、教学方面

听课：学校给我们安排的实践活动是丰富多彩的，思考到高一年级学生的特点，一开始的一两周时光也即是国庆前我主要以听课为主。在这期间，我听了不一样教师的课，我感受到了每个教师都或多或少有自我的一套，即有属于自我的教学特色：，杨教师上课的时候重难点分明，教学逻辑性很强，尤其板书这方面写得很好，绝大多数学生都能很用心地去听课做笔记思考等。而跟杨教师略有不一样，胡教师上课富有幽默感，他是更偏向于让学生思考的那一类教师。她提出一个问题一般并不急于说出答案，而是慢慢引导学生一步步寻

找出正确的答案。他能把探究式教学无形地呈此刻课堂上。再到陈教师，他的教学经验丰富，虽没有过多的运用多媒体等教学软件，仍能把一节课讲得清晰明了。我们这些毫无教学经验的实习生，真的是惭愧啊。

教师们教学的睿智展示了他们的风采，让听课的我感叹，听课真是一种享受，在他们身上学到了很多东西。听不一样教师的课，及时进行分析鉴定，我也能够从中探寻出一套能够为自我将来教学所用的教学方法。

上课：听课是一个铺垫，一个向他人学习、模仿的过程。关键还是如何把从别人身上学到的东西转化为自我的东西。国庆回来后开始上课，且上课量逐渐增加，首先当然是要自我构思教学设计，制作多媒体课件。

我的第一次上课是讲第二章第一节《物质的分类》，当自我站在讲台上的时候，还是会有局促不安的感觉，但得到学生与教师的鼓励，逐渐熟悉并顺其自然去讲课。有时一位教师上课，同伴进行听课，课后，我们组内的其他学员各抒己见，毫无保留地指出了我这堂课的不足之处，切中要害地点评。从讲课声音与语速、讲课方法、教学思路、课堂纪律的管理各个方面进行教诲。在教态方面的小毛病，也被一一指出，这让我们这些学员感到教师工作的确是一件十分细致的工作，教经验丰富的教师的悉心指导成为了我们进行教学实习工作信心的来源。

记得有一次与胡教师交谈时，教师这样说，“我们教师往往担心学生会不懂，所以在课堂上不断地说。可是，我们说的学生又会记住多少呢所以我们还是就应放手让学生自我多说，多做。”胡教师的这些话既委婉地指出了实习教师存在普遍的不足，又是那样地精辟而又实用，使我们深受启发。接下来我认真进行课后反思，完成自我诊断分析报告，并根据这些意见修改诊断课的教学设计，为下次课做好准备。透过诊断——提高这样的过程，我的教学水平得到了必须的提高。



透过备课，上课，评课，改作业和试卷，再上课，我学到了好多。在教学心态上，能否取得较好的教学效果，其关键在于认真与爱心。有了认真的教学态度，才能严谨仔细地准备教学资料，多方寻求资料 and 理论依据予以佐证。有了对课题的兴趣和对学生的爱心，才能根据自我的特长寻求\_为适宜的教学切入点，收集资料，钻研教材，力图使课堂异彩纷呈。

一般每次课上完后，我都会仔细分析了取得较好教学效果和反响的部分，鉴定出了以下教学方法：

- 1、创设情景，激发兴趣。情景再现、传媒环境的图片资料，让大家直观形象地感受。
- 2、突出悬念，加强互动。悬念感对于学习兴趣的调动具有十分重要的作用，引起了学生很高的兴趣。
- 3、比较之中见真知。比较的教学方法往往会使比较双方的特征更为突出，进而得出更为令人信服的结论。
- 4、多媒体辅助教学。图文并茂，声画交融，为教学带给超多多媒体实景资料，直观生动。

## 二、班主任工作

我的班主任工作主要是监督早读、晚自修和值日状况，并进行一些主题班会的教育。

早读：实习时，我每一天都是六点钟左右起床，七点钟准时出此刻高一的教学楼，学生早读时光是七点十五分，所以我总是提前了，就是为了以身作则，可是还是经常有学生不早读，或偷偷讲话，或在补作业，这时要和科代表一齐，带动学生早读，并多一些巡视。

晚自修：学校统一要求学生要在7：00回到班级晚修的。高一

七班的晚修状况一般都是挺不错的，所以我能够有时光进行自我的备课。

值日：开始一段日子里我们班的地面总是让人感觉脏兮兮，班主任於教师说过很多次，但学生对此无动于衷。许多学生值日并不认真，所以卫生工作总是没做好，为此经常被扣分。我有时候会自我动手拾起一些垃圾，之后於教师说其实对于不认真值日，如不经常倒垃圾，讲台经常没有及时清理干净的状况，有时候会好好教育一下学生，可是要求他们自我动手做好，而不是总帮忙他们，这样有助于培养他们的主动性。

主题班会：进行一些主题教育，或是在校运会前的一些动员，或是有时候班风不好的教育，也包括对表现突出的同学的表扬，透过主题班会，提升了自我对学生思想教育工作重要性的理解，也锻炼了自我的语言表达潜力。

### 三、实习推荐

- 1、同学们普遍感到应加强师范生的信念教育，让他们树立更加明确的目标，为师范生以后的教学工作做准备。
- 2、到实习学校后，争取多观摩优秀教师授课，吸取在职教师的教学优点，为自我的课堂授课添加优质元素。
- 3、实习期间应多争取班主任工作，跟原任班主任学习如何管理学生、如何做学生和家长的思想工作，为以后的班主任工作做准备。

两个月的实习工作虽然短暂，却给我们留下了完美、深刻的回忆。对每个组员来说，这都是一个提高自我、检验所学的过程。两个月里，同学们在教学认识、教学水平、教学技能、学生管理水平以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，为日后走上工作岗位打下了良好的基础。透过实习，同学们也增强了信心，坚定了信念，向一名合格的人民教师又迈进了

一步!走入社会，需要学习的东西还很多。仅有坚持自我，不断努力，才会不断的完善自我，取得成功。实习，不仅仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好!

## 思想政治教育专业开题报告篇三

课题名称：大学生就业困难及原因分析——以思想政治教育专业毕业生为例

### 一、课题意义(包括课题的理论意义和现实意义)

#### (一)理论意义

大学生就业困难已成为不争的事实，面对竞争激烈的就业环境，国家如何有效培养社会所需人才，又怎样有效的将每年近千万的大学生毕业生有计划的调节到社会所需的各行各业，从国家战略上实现科教新国，人才强国，让作为国之栋梁的大学生成为引领时代进步，民族复兴的主体。社会企业如何有效吸收与利用优秀人才推动社会经济发展，各大高校以及即将毕业的我们又该提升自己，使自己成为社会和国家所需要的人才和办学机构是本文要探讨的问题，其中探讨大学生就业困难的问题，为大学生就业提供理论指导和理性分析是本文所要解决的实际问题以及所要达到的最终目标。又以思想政治教育专业毕业生为例开展开来。

#### (二)现实意义

了解我国建国以来大学生培养制度及大学生毕业生工作安排分配制度历史演进过程，了解当前我国社会的就业现状，当今大学生就业困难原因以及国外解决就业难题的先进做法，并对我国解决大学生就业问题提出理论上和实际上的.对策与建议，促进我国就业政策，就业理论以及就业教育指导研究

的进步是本文的理论上的意义。

最后研究大学生就业问题对我国社会主义市场经济建设以及构建社会主义和谐社会，推进我国高等教育改革，帮助广大大学生学习，就业，发展都有很大的意义。以思想政治教育专业为例对推动思想政治教育专业改革发展，促进思想政治教育专业毕业生就业都有一定的进步作用。当然鉴于能力和水平有限，研究深度和研究范围十分有限，以上促进作用还需各位老师前辈共同努力。

二、文献综述(包括：1. 理论的渊源及演进过程2. 国内外对本课题的研究现状和有待解决的问题3. 本人对所查文献的评述等)

(一)通过文献查阅和资料收集国内对大学生就业问题的研究发现，我国研究主要集中在：

1•解决大学生就业困难的对策研究或就具体情况研究大学生就业困难，如“扩招”与大学生就业困难，经济发展速度跟不上社会劳动力对工作岗位的需求的扩大等，其中包括当前大学生就业状况及原因分析，如瞿振元主编的《一中国高等学校毕业生就业形势的分析与预测》，高慧作《上海高校大学生择业意向调查》，康强的《大学生就业难及其对策》，丁元竹《正确认识当前的大学生“就业难问题”研究》等文章。关于大学“扩招”与大学生就业分析的相关研究，如北科大文东矛的《高等教育规划扩展与大学生就业》就扩招对我国教育产生的影响进行了研究，山东大学刘志业的《相对教育过度与高校毕业生就业问题分析》，北大丁小浩在《高等教育扩大招生对经济增长和增加就业的影响分析》中则表示扩招有利于增加就业机会，缓解就业压力。

2•要么就是大学生就业困难问题原因与教育学，社会学，经济学等学科结合分析。另外从缓解大学生就业压力对策研究，如陈晋锋的硕士毕业论文《大学生就业难的原因探究及对策

分析》，国家行政学院朱国仁《新时期我国高校毕业生就业的问题与对策》鼓励大学生自主创业，并认为大学生自主创业是就业制度的一次创新。再如张楚廷老师从政治，经济因素对大学生就业的影响，刘永君从高校自身，用人单位及毕业生自身等因素研究造成大学生就业困难的原因。学者郎咸平认为解决就业应大力发展第三产业，国家应重新对产业链进行布局。学者傅真认为解决就业要大力发展经济，还要给予就业更大政策优惠等。这些都是我国目前对我国大学生就业的一些研究。

(二) 由于就业问题是一项国际难题，各个国家都或多或少的面临着就业压力，因此各国对就业问题都有一些具体研究，或是理论著作，或是政策法规。其中又以发达欧美国家研究领先。

1•在政策法规方面，如美国的“一站式”就业服务政策，早在美国就颁布了《劳动力投资法案》，以法律的形式确定了以各地的“一站式就业服务中心”为核心的一站式公共就业服务体系的建设，并以“美国公共就业服务网”为窗口，为美国民众提供整合后的公共就业服务。另外就发达国家的就业服务体系又可以分为三种类型，分别是政府主导型，以日本为典型，其文部科学省和厚生劳动省分别负责制定大学生就业促进政策，统计分析大学生的考研率，签约率和就业率和负责职业供需信息，就业指导，就业援助等。市场主导型，以美国为典型，在市场条件下，政府倡导，高校，社会组织，用人单位等各个层面相互合作。美国劳工部负责全国公共就业服务，并向社会公布不同时期美国就业市场的职业需求状况以及不同职业的各种不同要求，预测就业环境和就业趋势等。混合主导型，以德国为典型，政府在高校和用人单位之间沟通协调，促成校企联盟。劳工部和高校联合设立高效服务组，高效服务组是高校学生获得就业信息和就业指导的主要途径。同时高校设立就业市场学院，培训学生的职业能力。德国政校企合作共赢，发挥各自主体优势，确保了大学生公共就业服务质量。

2•在理论研究方面，国外主要从需求的供给和匹配或收入预期来研究。Dunn就认为在就业岗位的数量与结构关系里，大学生就业受宏观和微观的环境变化影响较大。Hinge从需求的供给的角度认为就业能力不足是大学生就业困难的核心因素。而就业能力高低不光是与在学校学到的知识水平有关还与在寻求工作时的外部环境有关。Betts贝茨在研究大学生就业与收入预期研究中指出，收入预期受到学校，专业，性别，社会经济环境等因素影响，而大多数大学生毕业生对自己的收入预期过高，导致就业困难。

以上是我对国内外关于大学生就业的研究成果及成功经验的收集，收集中一定有很多不全面的地方。但我认为国内外的研究对大学生就业困难原因分析过多。原因分析中又过于注重宏观层面，笼统的分析各种因素的影响，缺乏详细的深入的具体分析。本文写作目的则在于通过分析我国建国以来尤其是改革开放以来的大学生培养政策以及就业政策的发展与改革，结合国内外研究成果，对缓解大学生就业，尤其是思想政治教育专业的普通本科毕业生就业提出可行的具体方法措施。

### 三、课题研究内容与方法

通过对建国以来尤其是改革开放以来我国大学生的培养分配方案的变化改革学习。了解我国当前大学生就业的状况及就业困难原因，以及由此由此造成的各种影响，根据国内外相关研究成果与具体成功做法。结合我国劳务市场，高校发展与大学生培养实际，以及我国的经济的发展，社会进步，国际经济环境变化对我国大学生就业造成的实际困难。为大学生充分就业，高校健康发展，社会合理利用高素质人才，国家实现经济发展，和谐稳定，长足发展提出一些具体经验与做法。

在研究过程中主要通过文献研究法收集，查询，研究相关数据文档资料。并将收集到的研究材料与我国实际情况相结合，

采用理论与实践相结合的研究方法提出自己的关于缓解大学毕业生就业困难的具体经验和方法。同时通过同学交流讨论，实际调查，也运用了访谈法和系统分析法。

#### 四、课题研究进度安排

20xx年11月下旬学校科研课程教师利用课堂时间给学生做如何写毕业论文的报告。

20xx年12月初确定指导教师，并组织指导教师、学生拟订毕业论文题目。

20xx年12月上旬组织部分科研能力强的教师对论文题目进行筛选。

20xx年12月中旬学生选题审批确立并同时下达任务书，并召开学生、指导教师会议，讲解本科毕业论文写作要求。

20xx年12月下旬召开学生和指导教师会议，学生并在教师的指导下写开题报告。

20xx年12月下旬或者20xx年2月上旬组织学生开题。

20xx年2月上旬至4月下旬进行论文写作。

20xx年5月上中旬定稿，教师评阅，并按学院毕业论文(设计)要求装订。

20xx年5月中旬组织学生毕业论文答辩。

20xx年5月下旬推选优秀毕业论文。

20xx年6月上旬进行毕业论文(设计)工作总结。

20xx年6月中旬论文材料归档上交教务处。

## 五、主要参考文献目录

1•陈晋锋.《大学生就业难的原因探究及对策分析》

2•赵志伟的《河南省大学生就业状况与就业政策研究》

3•莫荣•破解大学生就业难题

4•赵世奎. 文东矛. 三十年来高校毕业生就业制度变革的回顾  
与现行制度的分析

中国高教研究[j].□(08)

5•沈红. 美国研究型大学的形成与发展[j].华中理工大学出版社,

6•梁俊. 杜春海解决大学生就业问题的对策[j].四川职业技术学院学报, 02期

7•高慧作. 上海高校大学生择业意向调查[j].□《中国青年研究》  
期

8•刘志业. 相对教育过度与高校毕业生就业问题分析[j].□《高等  
教育研究》04期

9•朱国仁. 新时期我国高校毕业生就业的问题与对策[j].现代大  
学教育期

11•大学生就业历史回顾, 广西质量监督导报, 期

12•袁卫华. 大学生就业难成因分析[j].湖北函授大学学报, 01  
期



13•徐志鹄. 试谈毕业生就业机制的变迁与对策[j].职业, 05期

14•郑功成. 社会保障学[m].北京, 商务印书馆, 2000

15•赵燕, 武荣丽. 从经济学角度分析大学生失业现象[m].北京高教研究..

16•麦可思研究院. 中国大学生就业报告(就业蓝皮书)[m].社会科学出版社,

## 思想政治教育专业开题报告篇四

1. 实习时间: 二零一四年四月至二零一四年五月九号

2. 实习地点: 南宁市第二十八中学。

3. 实习的学校是南宁市第二十八中学, 南宁市第二十八中学是南宁市教育局直属公办高中, 自治区普通高级中学一级学校。现有36个教学班, 其中高中24个班, 初中12个班, 学生近1800人, 教职工142人。其中, 高一年级有八个班。学校坚持以“厚德树人 善待人生”为办学理念, 以“教育就是服务, 为国家和社会发展服务, 为每一位学生的素质提高、和谐发展和可持续发展服务, 让社会满意、让家长放心、让学生成功”为办学宗旨。学校累计荣获南宁市高中毕业班教学成绩评价优秀奖、南宁市“先进单位”、“文明单位”、自治区“卫生优秀学校”、“南宁市基础教育课程改革先进单位”等集体荣誉近百项。

4. 实习的班级是高一[x]班。高一[x]班是整个高一年级的重点班, 这个重点班的划分依据是中考成绩。班上共有52名学生, 其中女生32名, 男生20名, 班上少数民族有14名。这个班级虽然是重点班, 但是同学们偏科严重, 很差的也有, 但是年级前十名还是在这个重点班的。

## （一）思想和纪律表现

在实习期间，我始终怀着积极主动，认真负责，谦虚谨慎的态度去实习。始终按照实习学校的规章制度的严格要求自己，不迟到，不早退。我非常注重平时在实习学校的言行举止，见到老师主动问好。对于教学工作和班主任工作，我认真学习，积极主动去开展和完成任务，做好反思，努力改进工作中的不足之处。

## （二）教学工作

### 1. 听课

实习伊始，便是听课。刚开始主要是听实习学校教学知道老师的课，了解老师上课的风格。听了教学指导老师的课，我知道了老师上课是很讲究严谨的。老师上课基本都是上常规课，讲课思路清晰，重难点突破，逻辑严谨，注重同学们的基础知识的吸收。听课除了了解老师的上课风格，还要了解学生的学习基本情况。高一[x]班虽然是年级的重点班，但是大多数同学数理化较好，对于学习政治的兴趣不强，学生对政治理论知识感觉枯燥。了解老师的上课风格和学生对于学习的情况，有利于我在以后备课中注意逻辑严谨，不漏内容，不出现知识性错误，以及注意充分调动学生积极性。第二阶段是听实习生们的课，我们实习生各有各的讲课特点和风格，面对的学生情况也不同，处理情况的形式也不同，所以互相听课，有利于反思自己，取长补短，互相借鉴，吸取经验。

### 2. 备课

经过一段时间的听课，可以进入了备课阶段了。备好课，是上好课的基础。要备好课，你就必须做好熟悉教学大纲，吃透教材，理清知识点，突破重难点，准备好材料，写好教案和讲课稿，制作好ppt等工作。这时，才是真正体会到了，书到用时方恨少！素材也一样，要用之时才知道平时积累得少！

另外，由于知识面窄以及经验不足，处理教材时，只能是按这教材按部就班，教教材而不是用教材教。这是我，也是我们实习生最大的一个问题。认识到这些问题的存在，我也知道了以后努力的方向。当然，我们备课也是有一些比较好的地方，例如ppt技术运用较好，找的素材也是比较新颖的，基本的知识内容没有遗漏，五个环节齐全等。

### 3. 试讲

讲课包括试讲和上课。作为老师，人生的第一堂课是非常重要的，意义也是非常重大的。在讲第一堂课之前，每个实习生都试讲了不知道多少遍。自己试讲，给同学试讲，给院内实习老师试讲，给实习学校教学指导老师试讲，总之，在你真正站在讲台上讲课之前，你要经过无数次试讲。当然，经过无数次试讲，我们不知不觉把教案背下来了。但是毕竟是第一堂课的试讲，我心里不免紧张，尽管能把教案背下来，试讲时也总是不能流畅。而第二次试讲要比第一次好很多。试讲之后是真正地走上讲台上上课了，4月29号，我开始了人生的第一堂课。这次讲课，思路是清晰的，语言也是流畅的，教态自然，能和学生积极地互动，能够突破重难点，注重学生基础知识的理解，基本完成了教学目标。在这个上课过程中，对一个环节有一些改动，就是叫同学们上黑板展示合作探究问题的答案，这里原来设计的时候是叫同学们回答的。实习指导老师认为让学生上黑板展示这个环节会显得浪费时间，为此建议直接请同学们来回答就行了。确实，这样会耗时。幸运的是，这堂的时间我控制得比较好的，五个环节都完成，时间刚刚把握好。但是，老师的建议是富有前瞻性的，在以后的讲课中，我一定吸取经验教训，按照老师的要求开展教学工作。

#### （三）班主任工作

在开展班主任工作之前，首先是我跟搭档的自我介绍。做好自我介绍，能给原班主任和同学们留下深刻印象，也有利于

往后班主任工作的开展。为此我们也非常重视这一环节，表现也不错。接下来，原班主任就给我们具体介绍了班级和学生的具体情况和一些班主任的日常工作。班主任的日常工作包括早上卫生检查，早读督促，眼保健操和课间操到位监督，周一、周三、周四下午的健康跑督促，周二志愿者橱窗活动检查，周五大扫除督促等日常工作。这些日常工作是要求我们每天准时到位开展的。除了班主任的日常工作之外，我跟搭档还开展了建设班级文化、搞好班风等工作。建设班级文化这一块工作，主要是包括班级制度文化建设和精神文化建设。班级制度文化方面，班上在开学的时候已经制定好班级公约，除此之外，老师还让我们制定了一个个人操行分评定细则，制定一些加分和减分和受惩罚的规定，制定表格，让班干落实。操行分细则的制定，有利于同学形成一定的行为规范。实习期间制定的这个个人操行分评定细则加上之前的班级公约，一起构成了班级物质文化建设。而精神文化方面，主要是通过见习期间的观察，发现同学们劳动意识弱，责任意识不强，不够团结等情况，重点培养班级的这些爱劳动、负责、团结的精神，在实习期间，我跟搭档主要是通过班级活动、主题班会、以及与同学们的交流和以身作则等途径逐渐渗透这些思想。劳动意识和责任意识主要是通过卫生值日、周二志愿者橱窗活动、周五大扫除、以及开展“责任伴我行”主题班会以及来培养。团结精神主要是通过篮球赛、排球赛和足球赛等班级活动和“百川汇大海、团结力量大”的主题班会。而正好这两个主题班会恰好是我设计和主持的。

关于“责任伴我行”的主题班会，由于第一次设计和主持，我显得经验不足。首先，最大的不足就是我没有一个完整的主题设计方案！我只是根据老师给的一个关于道德讲堂的模版来操作。我只是按照里面的环节收集适合主题的材料，比如歌曲、视频、故事等，然后结合学生实际情况，制作了ppt□这对于没有任何经验的我是一个很大的错误。其次，在开展主题班会过程中，一些学生出现思想的偏离，我不懂得如何纠正他们，把他们的思想引导到我这边来，没能够抓住这个不可多得的机会对他们进行思想教育。这些都是值得反思的

问题。当然，好的地方在于我找的这些材料是相当符合主题的，也比较新颖。令我感到高兴的是，第二次“百川汇大海、团结力量大”主题班会比要第一次成功。首先，这次主题班会没有了规定的模版，全是凭我自己的自由构思设计。其次，失败乃成功之母，这句话是说的不错的，由于第一次的经验教训，这次我写了一个比较完整的设计方案，同时，根据这个设计方案，老师可以给我意见和建议，让我不断完善。再者，由于主持过一次，我没有了第一次的那种胆怯，在台上逐渐放开。最后，由于我设计的主题班会中有两个游戏环节，同学们积极参与，气氛活跃，而且在这次活动中，我能够随机应变，处理好意料之外的小插曲。当然，也有一些不足的地方，例如，我没能够很好地把游戏蕴含的道理联系学生的实际情况来使学生进行反思，我认为这也是以后要学习的地方。

#### （四）教育调查等开展的情况及主要事件的描述

我的教育调查关注的主要问题是：在新课改背景下，如何调动学生政治课堂讨论环节学生参与的积极性。我主要是通过观察法，访问法进行调查。观察法，主要是通过见习和实习的听课过程中，对老师和实习同学在课堂中的课堂讨论环节的观察，通过自身在课堂上讲课实践中设置课堂讨论环节的观察。访问法，主要是通过访问不同班级的同学对于课堂讨论的感受，访问多个政治教学老师关于新课改以来关于课堂讨论的环节学生参与情况以及效果等情况。我这些调查活动我都能顺利开展和完成。

#### （五）实习效果和主要收获

这次实习的收获颇多。首先，我懂得了作为一名老师，对教育事业和学生的热爱是必不可少的。其次，我懂得了成为一名优秀的班主任，不仅要具有耐心、魄力、负责等品质，还要有智慧与谋略。再者，我明白了无论做任何事，你都要细心谨慎，哪怕是非常琐碎的工作，不起眼的工作，只有小事

做好了，我们才能做大事。最后，我懂得了要在教学工作上树立一席之地，必须要有严谨的态度，有自己的教学风格。这次的实习，基本上完成了班主任工作任务和教学工作任务，也让我树立了对能做好一名老师的信心。这次实习我基本上完成了教学工作和班主任工作的任务，并从中获取了经验和教训，我对这次实习我的表现和这次实习的效果很满意。

### （一）实习中获得的经验及感想

在这次实习中，我主要获得了一些教育教学经验，和班主任工作的经验，获得如何与学生交流沟通的经验，懂得了如何处理与搭档的关系。实习既是一个艰辛的过程，又是充满欢乐的过程，既富有挑战性，又不缺成就感。实习生活虽然忙碌却很充实，我知道了一份耕耘一分收获的道理。

### （二）实习工作的意见和建议

对于学校的这次实习工作，我认为是学院是成功地组织和顺利完成了工作和任务的。但是还有一些地方需要改进。一方面，这次实习在二十八中的实习过程中，小组实习的例会开展少，建议应该多开展小组例会进行交流，分期总结，得出经验和教训，指出需要改进的地方，如果可以，尽量能有带队指导老师参加，给予我们意见和建议。另一方面，建议学院让学生应该根据实习实际情况填写实习报告手册。例如，教案填写，每个学生备课情况不同，填写实际情况也不同。有些学生为了完成手册的要求进行借抄，毫无意义。

### （三）对将来学习和就业的启发

这次的实习经历让我知道自己是否合适当一名老师。尽管班主任工作和教学工作很繁忙，但是我对此依然充满热情和喜爱。在往后的择业中，我也会决然选择当一名老师。目前，就自己的教育教学经验和班主任经验依然不足，我将会在下个学期的实习当中，继续认真学习，就自己的知识储备和能

力水平，我觉得我依然要继续努力学习，通过读研来进一步提升自己。

## 思想政治教育专业开题报告篇五

课题的动因与根据：（说明选择本课题的理论价值、实践意义；综述国内外有关本课题的研究动态和自己的见解）

### 一、选题的理论价值及实践意义：

#### （一）选题的理论价值

首先，孝道的核心是敬老养老。作为中华民族普遍认同的优良，它强调幼敬长、下敬上，晚辈尊敬老人，子女孝敬，使他们颐养天年，享受天伦之乐。这种精神无论过去、现在、还是将来，都具有普遍的意义。

其次，古人把孝道即敬老、爱老、养老列为学校教育的一项重要内容，我们一定要继续发扬这一优良传统。我们略作考证便可得出结论，古代孝道教育的目标就是，使敬老养老观念由家庭推广到社会，并通过社会教化与社会教育的结合有效地营造了一种尊老敬老的社会风尚，鼓励人们老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼，把孝敬父母、爱护子女的道德情操推己及人，尊敬、爱护和关心天下所有的老人和儿童，以推动家庭和谐与社会进步。只有孝敬父母才能家庭和睦；只有家庭和睦才能社会安定；只有社会安定才能经济繁荣；只有经济繁荣才能国富民强。

其三，弘扬孝道文化，提高全体国民的基本道德素质，是当代社会精神文明建设的重要任务。从我国的现实情况看，孝道也是形成现代人际关系和谐的价值渊源，还可以说是保持社会稳定的重要因素之一。

其四，在我国进入人口老龄化的今天，倡导孝道文化具有深

远的社会主义意义和现实的指导意义。

## (二) 选题的实践意义

历史上孝道都说明它是在一定的历史条件下，为一定的阶级、阶层、社会集团服务的上层建筑。社会发展了，奴隶制与封建制不存在了，它为其服务的基础与对象没有了，这种思想便不起作用了。具体地说，时至今日，奴隶制的孝道、封建制的孝道已过时了，如果再把当时孝道的标准原封不动地拿来，用于今天，显然不合适。那么，今天看来，孝道在当今社会上，在人际关系中还应该存在吗？孝道在今天是否还有积极作用呢？回答是：我们还应对它给予一定程度的肯定，也就是说它在当今社会还有一定的积极意义。

列宁曾分析社会上的事物或思想，概括为两种范畴：一是历史的范畴或阶级的范畴，即在一定的历史条件下，为一定的阶级服务的思想。历史变化了，其所服务的阶级不存在了，这种思想也过时了，无用了。但也有一种思想，属于永恒的范畴。即自有人类以来便有这种思想，它不受时代、阶级的局限，在人类社会上永远起着作用。有的思想二者兼有，孝道便属于此类。

上面分析孝道的三个特点很明显属于历史的(阶级的)范畴，但它还有永恒范畴的一面。例如：

第一，人类为了生存和延续，就要生儿育女。父母对子女生育抚养，付出精力、财力、爱心，使子女成长、成才。随着岁月的流逝，父母老了，子女理应对父母赡养、照顾，此乃常理。第二，父母抚育子女，不只令其吃饱穿暖，还要教育培养，把其塑造成才。同样，子女对父母应从思想上到行动上尊敬、尊重，此乃人之常情。第三，父母、长辈多年来辛勤工作、经营，具备了许多知识和技能，积累了许多经验与教训，这些知识财富，子女应以虚心的态度来学习接受、继承。第四，父母作为社会的一员，他们都有一定的追求，一



定的生活目的。他们教育子女继承自己的事业(大的理想,不一定具体某一专业),子女对其志向或遗志应继承与发扬。第五,社会在发展,人往高处走,子女在学习、继承父辈的基础上,做出更光辉的事业,对社会贡献,为父母增光。这不仅是父母的希望,也是社会的要求。

上述赡养、尊重、学习、继承、发扬几个方面,都体现出子女应孝敬父母,晚辈应尊敬长辈的道理。从社会学的角度上看,孝的观念还有上行下效的意思。一个人孝敬父母,也给子女做出好榜样,自己的子女对自己也会孝。如果自己不孝敬父母,子女也会效法自己,对自己也不会孝,敬人者人恒敬之,孝亲者子恒孝之,亦是之常理也。

中华传统文化中的孝道,有精华、有糟粕。我们应取其精华,弃其糟粕,让老树发新枝,青草来肥田,利用传统孝道的合理部分推动当今社会的发展。

## 二、国内外研究综述

### (一)国内研究

#### 1、传统孝文化的评价

关于传统孝文化的历史地位多数研究者给予比较高的评价。肖群忠的评价具有代表性,他认为孝在中国传统文化中,不仅是一种日常伦理意识、规范和实践,而且它还具有对祖先崇拜、追求永恒的宗法性、人文性宗教意义,另外,它还是中国人珍视生命、保护生命的哲学意识的体现,同时,孝作为人类内发而自然的至诚之爱是中国传统社会与人际关系得以展开的精神基础。可以说,它是中国传统文化内在的、深层的元意识,正因为如此,它成为百行之首、百善之先、德之根本、政治法律之运作基础、教育教化之核心内容,甚至连中国人的生活方式、民俗、艺术等都深受影响。

关于传统孝文化的历史作用,大多数研究者以辩证法为指导,做两分法的评价,既对其精华进行肯定,又对其糟粕进行批判。陈川雄认为孝的一些特殊含义已随着时代的变迁,显现出它的局限性。而像爱亲、养亲、事亲、尊亲谏亲等孝的基本含义将与人类共存,具有超时空性。肖群忠认为孝对中国国民性的积极影响表现为促使中国人形成了仁爱敦厚、忠恕利群、守礼温顺、爱好和平的优良品质;消极影响则表现为其权威价值取向导致了国民的因循守旧、保守落后的性格,其片面义务价值取向导致了国人的权利意识淡漠、忍耐不争的人格特质。罗国杰认为孝在一定时期内有力地维护着中华民族的和谐发展,凝聚着以血缘为纽带的宗法氏族关系,为维系家庭团结和保持社会稳定起着特殊重要的作用。同时,在长期等级制度的社会中,主要是自宋明到五四这段时期,它被统治阶级及其思想家们加以扭曲,把愚孝当作道德楷模,把牺牲子女的基本权利作为道德教条,把压抑人性作为孝的必然归宿。

总体上看,研究者多能理性客观地评价传统孝文化,对其精华与糟粕的分析视角更加广泛和深入,在揭示传统孝文化的历史价值和本质上有较大进展。

## 2、孝文化继承与发展

如何传承孝文化,探寻孝文化的现代价值,实现孝文化的现代化是学者们研究孝文化的一个热点问题。学者们多从伦理学的视野分析孝文化的现代价值。

马宜章提出克服传统忠孝伦理思想的历史局限性和阶级局限性,从五个方面建构其现代伦理价值。谷树新认为五四以来对孝道的批判为孝道的现代化提供了理论依据,传统孝道的丰富内涵为孝道的现代化提供了可能性。

余玉花等认为孝亲的伦理问题的存在是实现传统孝道现代转换、赋予孝道现代价值的前提。杨振华指出孝在提升个人道德修养上具有重要价值。

路丙辉认为道德要求的对应双向性特质决定了传统孝文化在现代家庭道德建设中的价值。

潘剑锋等认为传统孝文化在解决农村养老问题上具有强大的生命力。

康颖蕾等提倡建立一种依托孝为文化基础的符合中国国民性格的养老保障制度。姚凤民指出我国养老保险制度的完善应以传统孝文化为依托。

张洪玲认为家庭养老与孝文化之间具有本原关系。还有些研究者探讨了孝文化与和谐社会建设及新农村建设的关系。

马永庆认为农村孝道德的发展需要构建新的有特色的家庭伦理道德体系、加强家庭美德教育和制度建设及法律监督。

潘剑锋等认为随着我国现代化的实现,农村养老模式应走向社会化。

朱曼等认为弘扬孝文化是新农村建设的现实选变,崇老文化的消失,相关社会规则与规范的淡出,使传统孝德的现代化陷入了危机。杨昌江认为传统孝文化要现代化需要正确处理孝与公德、民主、科学和法律的关系。吴锋认为自由、平等、民主是对传统孝道的最大冲击,并提出孝的本质在于对父母的爱,而不在于形式。

## (二) 国外研究

由于本人能力有限查阅不到相关的资料。

## 三、我的见解

虽然孝文化如何现代化是当前孝文化研究的焦点问题,研究成果也比较多,但部分成果停留在一般性的分析层面,深入思考

不够,还有一些曲意迎合社会热点,分析比较臆断。综观上述研究成果,我们不难看出,近年来不少学者在孝文化的研究方面给予了相当的关注,对于孝文化的起源、内涵、类型、历史演变、历史地位及作用、现代价值等问题均予以较为详尽的考察、分析和有益探讨。作为中国传统文化中一个相对独立的文化体系,孝文化的基本框架已经确立起来了,并呈现出越来越丰富的内涵。与此同时,这一领域依然存在诸多问题,需要进一步探索和思考。如,孝文化的起源与内涵是孝文化研究中的基本问题,在这个问题上学者依然存在比较大的分歧,需要进一步的研究和探讨;释、道两家的孝文化及与儒家孝文化的关系研究有待深入;魏晋以后,尤其是宋代以后的孝文化研究亟需深入;少数民族孝文化的研究和孝文化与其他文化之间的关系研究还相对薄弱,有比较大的研究空间;如何使传统孝文化现代化是孝文化研究的重大课题,虽然目前倍受关注,但研究的深度还有待加强。总之,孝文化研究尚有很大的研究空间,需要学者们继续努力。

课题的主要内容:

一、七里箐村居民的孝道观念的现状

二、七里箐村居民的孝道观念存在的问题

(一)孝道观念的淡化

(二)孙子、孙女的尊老敬老态度日趋下降

(三)对孝敬父母、尊老敬老社会环境的营造力度不够

(四)法律对孝道观念的强化作用不明显

三、七里箐居民孝道观念出现问题的原因

(一)孝道观念淡化的原因

(二)不重视孝道观念的教育

(三)不重视对孝敬父母、尊老敬老社会环境的营造

(四)村民的法律意识淡薄，法律的惩罚及执行力度不够

#### 四、解决七里箐村居民孝道观念存在问题的对策

(一)帮助村民树立正确的孝道观念

(二)重视对该村青少年的孝道观念教育

(三)努力营造有利于村民形成养老尊老敬老观念的社会环境

(四)加大对法律的宣传教育，提高法律的惩罚和执行力度

#### 研究方法：

##### 1、文献资料法

根据研究内容查找相关书籍，了解相关内容，然后根据实际调查中发现的问题有针对性地进行文献查阅，以解决存在的问题。

##### 2、网络查询法

利用计算机查询相关信息，获取所需的研究资料

##### 3、实地调查法

深入实地，搜集第一手资料以供写论文时参考

##### 4、比较分析法

比较有关专家关于孝道观念研究的差异，从本地区实际出发

## 解决实际问题

完成期限和采取的主要措施：

第一阶段□(20xx年1月开始)进行资料的收集与整理，进行调查活动，收集数据并整理分析。

第二阶段□(20xx年2月底至3月初)撰写论文开题报告，在指导教师指导下进行修改。

第三阶段□(20xx年3月中旬至4月初)论文初稿撰写，在指导教师指导下认真撰写论文初稿。

第四阶段□(20xx年4月中旬)4月20日前定稿，在指导老师指导下修改论文，在修改的基础上最终定稿。

第四阶段□(20xx年5月中旬)参加系上安排的论文答辩会。