

2023年幼儿园贴春联活动方案(精选5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园贴春联活动方案篇一

1、了解一月一日元旦是新年的第一天。

2、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。

旧挂历、新挂历、布做的“龙”二”三条。中华风俗cd片。

1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“老师刚才表演的是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

3、换挂历：

4、生肖年的祝贺：

了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二“三次

7、结束。

师：“我们小朋友一起跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”

带幼儿随着欢庆的音乐出活动室。

幼儿园贴春联活动方案篇二

感受不同的旋律所代表的不同的音乐形象并能用动作表现。

体验鱼同伴做游戏的快乐。

让幼儿自己动手制作头饰。

鲨鱼的头饰若干。

1、欣赏音乐：

(1) 儿完整欣赏音乐，教师提问：

——“音乐听上去感觉怎样？”（抒情的、流动的）

“音乐中好像告诉我们是什么动物在做游戏？”（各种各样的鱼在做游戏）

(2) 再次欣赏音乐后，幼儿随音乐自由做鱼儿游等动作。

2、理解音乐内容：

(1) 引导幼儿发现不同的音乐旋律代表着不同的音乐形象：

——“仔细听一听，音乐里有几种鱼在做游戏？”

(2) 告诉幼儿音乐游戏名称叫《小鱼和鲨鱼》。

(3) 讨论用什么动作表现小鱼和鲨鱼：

——小鱼的动作轻柔、稍快、幅度大；鲨鱼的动作沉稳、缓慢、幅度小。

3、学做音乐游戏：

(1) 欣赏最后一段音乐，教师提问：

——“这段音乐听上去感觉怎样的？”（很急促的）

“好像发生了一件什么事情？”

(2) 幼儿自由用动作表现。

4、游戏玩法：

(1) 2~4名幼儿扮演鲨鱼，其余幼儿扮演小鱼。

(2) 第一段是小鱼的音乐，小鱼听音乐四散游动。第二段音乐鲨鱼出场，小鱼继续游动，躲避鲨鱼。

(3) 当听到急促的音乐时，小鱼开始逃，鲨鱼开始追，被捉住的“小鱼”暂停游戏。

(4) 教师戴头饰扮演鲨鱼，幼儿扮演小鱼，学做音乐游戏。

(5) 2~4名幼儿扮演鲨鱼，其余幼儿扮演小鱼做游戏。

5、制作游戏头饰：

幼儿自己动手制作小鱼的头饰。

幼儿园贴春联活动方案篇三

1、巩固幼儿画正面、侧面人物的简单动态。

2、启发幼儿根据自己的想象画有关内容。

3、感受节日快乐的气氛。

1、有过提灯笼过节及布置节日环境的经验。

2、范画一张。

1、引题。

2、出示范画。

教师：那让我们来看一下画上的小朋友在干什么呢？

这个小朋友在干什么呀？

3、巩固作画的方法。

巩固正面人物作画的方法：先画一个圆圆的头，接着把头发、眼睛，鼻子和嘴巴画出来；再画他的身体，先画手，再画脚。

巩固侧面任务作画的方法：先画一个椭圆形的头，接着画上头发、眼睛，鼻子和嘴巴；再画他的身体，然后画手和脚。

4、幼儿作画，教师巡回指导。

教师：现在请小朋友也来画画看，把你们过新年里做事情画下来。

鼓励幼儿根据自己的想象画有关内容。

作品评析：

（1）幼儿自评。教师：现在请小朋友们自己来说说看，你们觉得自己的画，哪儿画得最好。

（3）教师评画。

幼儿园贴春联活动方案篇四

- 1、理解儿歌内容，并初步学念儿歌。
- 2、通过游戏让幼儿感受过年的热闹，快乐的气氛。
- 3、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：理解儿歌内容

难点：发挥幼儿的想象，会说“红红的···”

1、前期经验的准备

2□ppt演示文稿

3、 音乐（喜庆、欢快的）

4、 春联

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

1、引导幼儿观察教室里和平常有什么不一样？

发展幼儿的想象

2、提问

小朋友们，你们过新年都会做些什么呢？

出示ppt□“过新年”三个大字

教师有意识的念，今天李老师带来了一首关于过新年的儿歌，儿歌的名字叫做“过新年”

3、出示图片，让幼儿理解“团圆”——这么多人，他们在做什么？

为什么那么多人要在一起吃饭呢？

教师总结团圆

幼儿自由讲述，发展幼儿的语言

5、出示图片“春联”——这是什么地方，门上有什么？春联是什么颜色的

引导幼儿想象，我们除了说“红红的脸蛋、红红的春联、还可以说红红的··”

幼儿自己说，并及时给幼儿肯定

6、出示最后一幅图——图上都有谁呀？他们在做什么

引导幼儿说在给我们拜年

教师范念儿歌，从头出示图片

出示图谱 图+文形式

7、游戏

请助教一起玩拍手游戏

两个小朋友相互玩游戏

播放音乐 幼儿在欢快的环境中，和老师们一起玩游戏

活动延伸：1、美术区；给幼儿提供材料，幼儿可以发挥自己的想象制作相应的作品

2、表演区：给幼儿提供音乐，让幼儿大胆表演，

3、亲子游戏：和爸爸妈妈边拍手边念儿歌，增进他们之间的亲子感情

我所上的这节课是我们的语言教研课，我是根据我们12月份的主题所选的一节课，在上这节课之前，我做了前期的准备，把我们的教室装饰成过年的样子，孩子都非常的兴奋，孩子

都是在玩中学，学中玩的，而我所借助的ppt是为了让孩子能更好的学习儿歌，让我得到了锻炼，在这节课中，幼儿对这节课非常的感兴趣，大家都非常愿意参加到这个活动中来。

在本次教学中，锻炼到了幼儿的语言，让幼儿敢说，想说，有机会说，发展幼儿的语言，本课的学习过程是让教师和幼儿都觉得快乐，但在学习中也发现了许多问题，看课的老师也给我提出了很多宝贵的意见，都值得我学习，下来的时候我还引导他们注意观察以后在过年是的情景，你们家是怎么过年的，要做些什么准备，过年的时候你们都会做些什么？如果我再上这节课，我相信我一定会上得更好，在原有的基础上在进行创新。

幼儿园贴春联活动方案篇五

伴随着新年钟声的敲响，20xx年即将离我们而去，在新年到来之际，我们中班的小朋友也要用自己的方式，用所学到的本领和爸爸妈妈一起迎接新年的到来。在本次活动中，我们主要分成两部分内容：一是向家长展示才艺；二是和家长一起进行区域活动，下面就具体活动内容进行安排如下：

（一）竞赛类（音乐厅）

1、五子棋：（每班6人参赛）

分组：（前者中一班后者中二班）

第一组：尹蕴辉vs姚不弃

第二组：段嫁骐vs李宗林

第三组：韩兆昱vs贾子锐

第四组：王佳乐vs谷之谦

第五组：董文飞vs伍绍鑫

第六组：刘家名vs夏钰涵

比赛规则：12进6，6进3，获胜3人与家长比赛。

2、拼图比赛

中一班：李璟、任秀睿、李一铭、雷曜南、林鸿熙

3、美工——废旧物制作（中一班）

中一班：王凯、叶春月、张浩然、骆文婧、刘小冉

中二班：蔺夏菲、盛培桢、范宇喆、贾弋瞳、刘梓熙备注：
制作时间为30分钟，结束后带领幼儿到音乐厅展示。作品带到中二班，孩子迅速换衣服备场表演节目。

（二）表演类

1、中一班歌表演：《快乐的一家》

2、中二班讲故事：《龟兔赛跑》许嘉月

3、中二班童话剧：《小熊请客》

4、中一班讲故事：《我爸爸》雷曜南

5、中一班童话剧：《小红帽新编》

6、中二班歌表演：《歌曲串烧》

主会场：音乐厅（杜鹏、魏芳）

分会场：中一班（甄明）

备场：中二班（李辉、陈琳、陈常菊）

1、材料准备：

（1）拼图10盒、五子棋6副、桌号1—6（红黄各一套）

（2）桌子5张、椅子12把

胸卡：1—6（红黄各一套）1—5（红黄各一套）红色为中一、黄色为中二

（3）桌卡：中一班、中二班各一个

（4）班级ppt

2、对家长要求：

（1）观看比赛和表演时尽量不要走动，手机静音。拍照不要离开椅子。

（2）拼图比赛时安静观看ppt耐心等待幼儿，参赛幼儿的家长帮助数同班联的

拼图。

（3）在分会场制作手工的幼儿，请家长到中一班观看。表演节目时10：50回

到音乐厅看表演。

（4）表演结束后中二班家长协助教师将桌椅搬回中二班

3、具体时间安排

8：50家长来园带接送卡每家1人

9: 00—9: 50区域活动

9: 50—10: 10入厕饮水

10: 15—11: 15竞赛及表演

11: 15—11: 30餐前准备取餐播放ppt(随时端饭)

11: 40幼儿自助餐

在班级观摩区域时，家长们都认真的看孩子们进行游戏，孩子们没有之前我担心的，不专注、黏着大人等情况出现，都能独立自主的选择自己喜欢的游戏。通过观摩区域与家长的交流，向家长们介绍了活动区对于孩子的发展有哪些好处。

此次新年联欢表演和比赛活动为同班联共同组织的活动，由于活动前我们将工作细致划分、责任到人。老师们又较为有经验，因此总体流程上非常顺利。家长们的秩序也非常好。尤其在进行了棋类、拼图比赛时，家长们也能参与到比赛中来，将活动气氛推向了高潮。