

# 2023年我的执教之道心得体会 规范执教 心得体会(通用10篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 我的执教之道心得体会篇一

自从我开始教授课程以来，逐渐意识到作为一名教师，规范执教的重要性，因为它直接关系到学生的学习效果，并且对建立教师的信誉至关重要。在这个过程中，我不断地总结经验教训，逐渐提高了自己的教学能力。在这篇文章中，我将分享我的规范执教心得体会。

### 一、建立清晰的教学计划

在教授课程之前，我首先要建立一个详细的教学计划，从教学目标，课程内容到教学方法等方面来考虑。这有助于我注重教学的主要要素，并帮助我更加清楚地了解要教授的内容。此外，这还允许我更好地组织自己的教学时间，确保在课程结束时所有的主题都被涵盖，并且保证学生对不同主题的理解。

### 二、注重课堂管理

课堂管理是规范执教的另一个重要方面。为了确保课堂秩序井然，我总是着重考虑以下几个问题。首先，我会提前到达教室，准备好所有的教学材料。其次，我会努力同学生建立和谐的关系，以便更好地控制并保持课堂氛围。此外，我还会引导学生尊重课程规则，鼓励需要帮助的学生寻求个人辅

导，并经常给予适当的奖励。这些措施可以帮助我更好地管理和控制课堂，并提高学生的整体表现。

### 三、注重学生反馈

学生反馈是我提高教学效果的一个很好的机会。我会定期采取学生反馈意见，了解他们对我所教授的课程的反映，并据此调整我的授课方式。这些反馈意见可以及时发现学生对课堂信息的理解和掌握，以及我的教学方法是否已经得到改善。

### 四、保持教学效果

为了保持教学效果，我会花费更多的时间准备教具，并对教学方法进行持续改进。一种方法是不断涵盖新的教材资源，并结合实际示例给学生进行学习。我还会尝试不同的教学方法，以满足不同类型的学生，以及在授课过程中利用多媒体技术，以便更好地向学生传达概念和理解主题的关键点。

### 五、提高教学激情

最后，提高教学激情是成为一名优秀教师的关键。我深信，作为一名教育工作者，应该随时保持教学热情。我总是乐于为学生提供和分享我的知识，鼓励学生积极参与课堂，激发学生的学习热情。更重要的是，我始终认为，教育是一项长期的奉献工作，需要不断改进和超越，以鼓励学生有更好的学习体验，并为学生提供更多的机会。

### 结论

在教授课程的过程中，规范执教不仅是我每次授课的必要要素，更是我作为一名教育工作者的核心价值观。不断反思和调整自己的教学方式，更好地应对学生和课程的需求，这将帮助我在教学中取得更好的效果，并逐渐提高自己的教学能力。

## 我的执教之道心得体会篇二

英语教学是一项充满挑战的工作，对于我来说，执教几年以来，积累了许多宝贵经验和心得。在这篇文章中，我将分享自己在英语教学中的体会，希望能够给其他英语教师提供一些帮助和启示。

### 第二段：培养学生的兴趣

培养学生对英语的兴趣是英语教学的关键之一。作为教师，我们需要通过创造性和有趣的教学方法，吸引学生的注意力。例如，我会利用课堂游戏、音乐和视频来激发学生的学习兴趣。游戏可以帮助他们在轻松愉快的氛围中学习英语，并增强他们的互动能力。此外，音乐和视频的使用能够让学生更好地理解英语的发音和语调。

### 第三段：建立良好的师生关系

建立良好的师生关系对于成功的英语教学至关重要。作为教师，我们需要尊重学生、关心他们的学习和生活，并与他们建立信任的关系。我常常倾听学生的问题和困惑，并努力给予他们及时的帮助和指导。通过与学生的交流和互动，我能够更好地了解他们的学习需求，并根据他们的个体差异制定适合他们的学习计划。

### 第四段：注重语言运用

语言运用是英语学习的核心目标之一。除了传授语法和词汇知识，我也注重培养学生的听、说、读、写的能力。在教学中，我会设计一些任务，让学生在实际情境中运用所学的英语知识。例如，组织角色扮演活动，让学生模拟真实情况下的英语交流；鼓励学生进行英语演讲，提高他们的口语表达能力。通过这些实践，学生能够更好地将所学的英语知识应用到实际生活中。

## 第五段：持续自我学习

在英语教学中，持续自我学习是非常重要的。我坚信教师应该不断提升自己的教学能力和专业素养。为了增加自己的知识储备，我会参加各类英语教学培训和研讨会，并与其他教师进行交流和分享。通过不断的学习和探索，我能够不断改进自己的教学方法，并提供更好的教育体验给学生。

## 结尾段：总结

通过英语执教的几年经验，我认识到培养学生的兴趣、建立良好的师生关系、注重语言运用和持续自我学习是英语教学中的重要要素。作为一名教师，我将继续努力改进自己的教学方法，为学生提供更加优质的英语教育。我相信，只有通过不断的学习和提高，才能真正成为一名优秀的英语教师。

## 我的执教之道心得体会篇三

万崖小学

师番斗

二〇一五年一月

实施依法治校，构建和谐校园，是落实科学发展观，深化教育改革，推进教育法制建设的重要内容，是培养合格人才及维护师生合法权益的需要。在新的历史发展时期，如何提高农村中小学实施依法治校能力，建设和谐校园？笔者认为应该抓好下列几个方面：

### 一、增强法制意识，提高教师整体水平

目前农村中小学，特别是西部地区的农村中小学，教师队伍的整体素质偏低，教师本身的法律知识较欠缺，对《教师

法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等知之不多，更不用说教育部出台的《校园伤害事故处理办法》和其它新出台的法规。所以农村中小学教师必须自己要先学法、懂法，才能用法律武器维护学校的正常教学秩序和合法权益。

## 二、实施依法治校，保障校园和谐

实行依法治校，就是学校领导要根据法律法规对学校实行有效管理，制定出的各种校纪校规要符合法律法规要求，对师生的管理也要依法进行，不能超出法律规定的范围。实行依法治校就要不断完善学校各项民主管理制度，实现学校管理与运行的制度化、规范化、程序化，将合理有效的规章制度和人性化管理有机地结合起来。实行依法治校，教师要依法执教，注意教育方法的合法性，绝对不能采用野蛮粗暴的教育方法，不能侵犯学生的人身权利和受教育的权利。

## 三、加强学校法制教育，促进学生知法守法

根据学生的身心特点和认知水平，由浅入深地分阶段地开展法律教育。就初中生而言，运用以案说法的方式，根据现实生活中的案例，配合适量的插图，分析评说，比较全面系统地讲法说理，从以法育人和以德育人的角度出发，突出重点，在学习过程中理解法律的内容和为人处事的基本道理，学会依法办事和运用法律武器来保护自己的合法权益。法制教育的形式要多样化，举办法制讲座、板报、法律知识竞赛等，要充分利用现代化教育手段，运用法制教育电教片、录像带、光碟等。

## 四、严格学校安全管理，确保师生人身安全

一方面学校要加大对校园设施和场地的安全排查力度，发现安全隐患要及时整改。另一方面要加大对学生的安全教育力度，增强学生的安全意识。

## 五、加大法制宣传力度，促进社会与学校和谐

一是积极主动配合当地党委、政府和司法部门，加大对当地群众法律知识和国家方针、政策、法规的宣传力度。要与当地党委、政府和司法部门保持密切关系，把当地党委、政府和司法部门作为我们农村中小学依法治校的坚强后盾。二是保持学校与社会、家长的联系，加强教师与家长的沟通，尤其是要建立健全教师家访制度，让教师成为家长的贴心人。据调查，现在与10多年前相比，教师与家长的电话联系明显增多，但教师家访明显减少，教师与家长的关系远不及10多年前教师与家长的关系那么密切。说明电话联系的效果远不及家访的效果。家访一方面能较全面系统的了解学生的家庭情况和及时向家长反馈学生在校的各方面表现；另一方面也能及时向家长宣传国家一些新的教育政策、法律法规和学校的一些管理制度，并加深教师与家长的感情。所以，学校要建立健全教师家访制度，把教师的家访次数和效果作为对教师工作考核的一项重要内容来抓。教师与家长关系密切了，学生在校出了事，也能相互理解，学校处理起来就比较简单。反之，由于教师平时不家访，服务意识淡薄，高高在上，甚至与家长电话联系都很少。一旦学生在校出了问题很难处理，甚至一点小事都有可能闹大。

总之，要实现农村中小学真正依法治校，农村中小学教师自身的法律知识水平一定得提高，学校对相关法律、法规、制度的宣传一定要到位，学校依法治校的意识一定要增强，学校的安全措施一定要细致，学校与家长的沟通一定要顺畅，只有这样，农村中小学的校园和谐才会有保障。

## 我的执教之道心得体会篇四

教师作为履行教育教学职责的专业人员，担负着教书育人的职责，教师是从事教育工作的，对被教育者有传授知识、进行品德教育的职责，教师的言行对学生应起到示范作用。

众所周知，‘依法执教’，就是教师要依据法律法规履行教书育人的职责。其含义有二，一是教师的教育教学行为要在法律法规所允许的范围内进行；二是教师要善于利用法律手段来维护自身的合法权益。

依法执教应做到以下几点：

一、要做到依法执教，教师首先要学法，懂法。

依法执教的前提是必须知法、懂法。教师要做到依法执教，就必须下功夫学习和掌握党和国家的政策、法律和法规。不仅要深入全面地学习、理解和掌握政策、法律和法规的宗旨、内容、适用范围等基本知识，还要深入了解怎样运用政策、法律、法规同违反和破坏党的政策、法律、法规的现象作斗争，维护党的各项政策、法律、法规的权威性和严肃性。

二、教师的主要任务是教书育人，要在教书育人过程中体现依法行教。

1. 教师要在“教书”实践中贯彻落实教育法律法规和其它相关的方针和政策。

教师的依法执教，主要是通过每位教师在教育教学实践活动中来体现，通过教师的具体教育教学行为的依法性和合法性来体现。国家对各级各类学校的教育教学活动都制定了一系列的方针、政策、法律、法规和大量的规章、制度、守则等，教师只要在教育教学活动中依照其行事，依法执教的目标就能达到。

2. 在“育人”的实践过程中贯彻落实教育法律法规和其相关的法律法规。

教师“育人”的途径和方式很多，有教书育人，管理育人，服务育人，还可通过与学生交心谈心，进行思想品德教育；组

织丰富多彩的课外活动;进行家访;对学生进行操行等级评定;教师平时以身作则、言传身教示范;一个小的表扬与批评等等。教师是通过多种渠道和一系列的育人行为来把党和国家关于育人的方针、政策、法律、法规有机地融入自己的育人活动中。

### 3. 依法执教要求教师要以德立身、以身立教。

教师要做到依法执教，就要树立正确的教师职业道德观念，把操守和师德作为以身立教的根本。要甘于寂寞、乐于奉献、以德立身，自觉加强师德修养，树立自身高尚的人格，真正肩负起传播文明、塑造灵魂的崇高使命，在思想政治、道德品质、学识学风等各个方面以身作则，率先垂范，为人师表，做到“自重、自省、自警、自励、自强”，努力塑造良好的师德形象。

### 4. 依法执教要求教师要爱岗敬业、教书育人。

教师要做到依法执教，就要热爱教育，热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。要关心爱护学生，树立“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的思想，对学生充满爱心，对工作充满责任心，对未来充满信心，真正做到爱岗敬业，教书育人。

### 5. 教师要做到依法执教，就要公正地对待每一位学生。

春秋时代孔子就提出“有教无类”的教育主张，提出对学生应一视同仁，不论学生的贵贱、贫富、善恶、智愚，均给以教育，不应有所歧视。孔子的弟子中，有极贫穷的，如颜回；有父亲被看做是“贱人、品行不好”的，如仲弓，他都尽心教诲。几千年前的我国教育家就倡导教育公正观念。现时代的教师要做到依法执教，更应树立教育公正观念。这是实现自觉依法执教的前提。依法执教这一职业道德规范，必然要求教师内心树立教育公正观念。如果没有教育公正观念，就



连起码的教育法律都难以真正遵守，更谈不上什么高尚的师德修养。因为，法是实现公正的手段，法的价值在于实现公正。抛弃了公正观，就是抛弃了法的实质和宗旨。

教育公正、是指教师在教育教学活动中，在处理包括师生关系、同行关系等在内的人际关系时，在评价教育活动和各种现象时，能做到出以公心，为人正直，公平合理地加以对待和评价，力戒偏私、徇私、营私的不良行为。其中，公平合理地对待和评价所有学生，是教育公正的核心内容。教师树立了教育公正观念，才有可能按教育法律的精神实质开展教育教学工作。教育公正要真正成为教师的内心信念，需要具有良好的社会历史条件等外因，而更为重要的是要靠教师提高自身道德觉悟水平。教师要在工作中坚持真理、秉公办事、赏罚分明、平等待人，这是教育公正的基本要求。

观念决定思路，思路决定出路，出路决定前途。新世纪的教师，要想做到不辱使命、不负众望，就需要具有全球化的广阔视野，就需要具有面向世界、面向未来的宽广胸怀，就需要树立以人为本、以发展为本、以能力为本的育人观和教育教学质量观。教师的教育思想观念只有顺应时代发展的必然趋势，才能为社会培养出合格有用的人才。

## 我的执教之道心得体会篇五

执教是一件需要认真、细心和耐心的工作，而认真执教则是教师不断培养专业素养和教育意识的过程。今天，我想分享我的认真执教心得体会。

### 第二段：确立目标

每个学生都是独特且有自己的需求和兴趣的。因此，教师需要识别学生的学习能力和立场，来制定合适的教学计划，为他们提供个性化的培养和指导。在我教学的每一堂课中，我都会设定明确的教学目标，并协助学生理解他们的意义和价

值，并在不断练习中提高他们的表现和理解能力。

### 第三段：保持灵活性

值得注意的是，每个学生的学习情况都不同，因此每个学生需要考虑不同的习惯和方法。教育者需要灵活应对学习过程中可能出现的任何变化，随时调整技术和策略，以便学生更好地学习和发展。在实践中，我会根据学生的反馈，以不同的方式，重新调整教学计划，以获得更好的效果。

### 第四段：注重反馈

教师要定期评估学生的学习进展，以便正确认识他们的情况并做出适当的调整。在我每一节课之后，我都会与学生讨论其中的弱点和优点，以便更好的了解他们的知识水平并让他们在实践中获得更好的成就。同时，反馈也可以鼓励学生在未来取得更好的成就。

### 第五段：结论

今天，我们分享了我的认真执教心得体会。教育是一个扎根于学生个性、需求和活动的过程，需要教师对教学方法进行充分的思考和准备。一个有才能和意愿的教育工作者，必须要不断培养自己的专业能力和教育思维，以不断开展更好的教育工作。我相信认真执教是实现优质教育的重要方向，建议每一位教育工作者在他们的教育工作中注重这一点。

## 我的执教之道心得体会篇六

依法治校，是指依照法律对学校各项事务进行管理。依法治校，就是要实现学校管理与运行机制的制度化、规范化，形成政府宏观管理，学校依法按照章程自主办学，依法接受监督的新格局。在建设和谐校园的过程中，依法治校具有重要的地位和价值。

依法治校：全面贯彻党和国家教育方针的必然要求。

全面贯彻党和国家的教育方针，是建设社会主义和谐校园的核心。社会主义和谐校园，必定是坚持正确办学方向、全面贯彻党和国家教育方针的校园。离开这一基本前提，即使校园其他方面呈现“和谐”状态，也不是真正的和谐校园。

《教育法》第五条规定：“教育必须为社会主义现代化服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”。这是我国法律关于教育方针内容的表述，体现了国家的意志。在此基础上，党的十六大关于教育方针的论述增加了“为人民服务”、与“社会实践”相结合和“美”育的内容，进一步丰富了教育方针的内涵。教育方针体现了我国教育的性质，指明了教育的根本任务。全面贯彻教育方针，是落实党和国家对学校 and 所有教育工作者提出的基本要求，也是建设和谐校园的内在需要。

依法治校是全面贯彻党和国家教育方针的根本保证。20世纪80年代以来，我国先后颁布了《学位条例》、《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《职业教育法》、《高等教育法》、《民办教育促进法》等法律和一系列教育法规、规章。这些法律、法规和规章在总体上已经覆盖了学校工作的方方面面，对教育方针、政策以及与之配套的各项具体工作原则、制度作出了规定。认真执行这些法律、法规和规章，严格按照其规定管理学校各项事务，就能从根本上确保正确的办学方向，使教育方针得到全面的贯彻落实。

依法治校：保障师生民主权利的必然要求。

充分保障师生民主权利，调动一切积极因素，是建设和谐校园的关键，也是学校落实科学发展观、以人为本的具体体现。教育民主和学术自由是现代校园的基本特征。只有在充分保障师生民主权利的基础上，才能实现教育民主和校园的和谐。

《教育法》第三十条第3款规定：“学校及其他教育机构应当按照国家有关规定，通过以教师为主体的教职工代表大会等

组织形式，保障教职工参与民主管理和监督。”《教师法》第七条第5款规定：教师享有“对学校教育教学、管理工作和教育行政部门提出意见和建议，通过教职工代表大会或其他形式参与学校的民主管理”的权利。我国《宪法》将受教育权利规定为公民的宪法权利，这是国家对受教育者的郑重承诺，意味着学校的一切活动都应当以维护学生的受教育权为前提。为了保障师生的民主权利，学校必须制定章程，建立各项管理制度，构建校内治理结构与管理体制，明晰和理顺校内各种关系，确立适应学校改革与发展需要的运行机制，建立教职工代表大会，发挥其参与民主管理、民主监督的作用，实行校务公开，建立校内监督约束机制。所有这一切，必须严格依法进行。有的本身就是具体落实法律、法规的有关规定。从这种意义上来说，依法治校是师生民主权利的保障。

依法治校：平衡和调节校园利益关系的必然要求。

平衡和调节校园各种利益关系，是建设和谐校园的一项重要任务。校园各种利益关系得到令人满意的平衡和调节，其他许多问题便可迎刃而解。实现校园和谐便有了现实可能性。在社会主义市场经济条件下，伴随着办学体制、教育投资体制、招生就业体制、学校内部管理体制和学校后勤保障体制的全面改革，学校对内对外形成多种利益关系，例如，学校与政府之间的行政管理关系，学校与社会之间的合作关系，学校之间或学校与社会力量之间的联合办学关系，学校与教师之间的聘用关系，学校、教师与学生之间的教育关系，学校与企业之间的产学合作关系，金融机构与学生之间的助学贷款关系，学校与科研成果使用单位之间的技术合同关系，学校事故引发的损害赔偿关系，等等。这些社会关系有着深刻而复杂的利益背景，充满利益矛盾与冲突，远非行政措施和政策所能调节。只有依法治校，充分发挥体现国家意志的法律所特有的调节功能，才有可能从根本上协调、平衡这些利益关系，促进校园和谐。

依法治校：维护校园安全稳定的必然要求。

校园安全稳定是和谐校园的基础。维护校园安全稳定，是建设和谐校园的基础性工作。一个和谐校园，必然有稳定安宁的校园环境和有条不紊的教学科研秩序。维护校园安全稳定，才能为学校事业全面、协调和可持续发展提供良好的环境。如果校园矛盾激化、事故频发、秩序混乱，师生就难以和睦相处、安心教书和勤奋学习。维护校园安全稳定，必须规范办学行为，建立良好的校风、教风和学风，提高师生抵制邪教和各种反动信息、不良信息影响的自觉性与能力；预防和化解校园纠纷，防止校园暴力发生；建立完善的安全管理制度，开展安全教育，及时消除安全隐患和其他不稳定因素；制定处理校园突发事件的应急处理预案，及时妥善处理突发事件，避免损失扩大；与政府、社会、家庭建立起维护校园安全稳定的联动机制，配合有关方面治理好校园周边环境，防止社会不法分子对师生进行滋扰和侵害。这些工作，没有一项可以离开法律的规定而开展。通过依法治校，运用法律、制度、校规的力量来预防纠纷和事故，不断化解矛盾与冲突，弥合裂痕，整合校园资源，维护校园秩序，就能以文明、理性、平和的方式消除校园不稳定、不和谐因素，形成人心安定、秩序井然、教学相长的和谐局面。

## 我的执教之道心得体会篇七

规范执教是教育工作者在工作中不可忽视的重要部分。在实践中，很多教师往往更注重课程设计和教学时长等方面，而忽略了对自身执教行为的规范化要求。然而，这些方面恰恰是促进学生学习、提高教学质量的基础。本文将从“自身执教规范化体会”和“对学生进行规范化要求”两方面来分析规范执教之道。

### 第二段：自身执教规范化体会

教育工作者的执教行为大多受到自身认知和行为的影响，而

对于教育工作者来说，其行为和思想的规范化显得尤为重要。在课堂上，我们要注重讲解干净利落、言之有物；不能因为个人偏好而随意地引入与学科无关的内容，更不应让自己的情绪影响教学。此外，对待学生，要理性客观，不能倾向于某些学生，更不能侮辱、贬低或衣食住行等方面和学习成绩无关的方面去评价和笼统地加以批评。因此，教育工作者应该时刻将自己的教学行为规范化，确保自己能够成为学生的榜样和引领者。

### 第三段：对学生进行规范化要求

规范化不只是指教育工作者对自己的要求，同时也是对学生的要求。在课堂上，规范化不仅包括对学生的学习时间、学习方式、学习动机等方面的指导，更重要的是应该注重对学生的严格管理。要引导学生养成良好的学习作风和习惯，让他们遵守校场规则，守时、守规、守纪，不允许迟到早退、作弊抄袭，并对当下的课程有所关注，遵循从简单到复杂，以此提高学生的学习效果和成效。

### 第四段：教育工作者的规范化必须以心智为基础

教育工作者的规范化不仅仅是一种表面上的行为，同时也是基于自己心智变化的结果。教育工作者的行为规范化来自于对其职业责任感的认识，其思想要规范化对学生有巨大的影响，这种影响不仅仅是关于专业方面的，同时也包括对学生的人文和道德教育。因此，教育工作者的规范化在很大程度上决定了自己在教育领域的地位。

### 第五段：总结

在教育工作者的执教活动中，规范执教始终是一个重要的话题。在不断地实践中，我们应该不断总结和完善自己的规范化行为，不断提高自己和学生的素质。教育工作者应该要时刻承担起自己的职业道德责任，始终将学科知识与人文素养

相结合，为学生成长发光发热。因此，我们应该时刻刻苦钻研，提高自身教育水平，不断探索教育教学的新路子，不断将先进教学方法运用到实际工作中，致力于为教育事业的发展出一份力。

## 我的执教之道心得体会篇八

自从步入教师行列，我一直坚信一句话：“认真执教，成就未来！”认真执教是教师职业的生命线，也是提高教育质量的关键。在多年的执教中，我深刻体会到认真执教对于学生的重要性，也明白了如何认真执教。今天，我将和大家分享我的心得体会。

### 第二段：认真执教的意義

认真执教不仅仅是完成一份工作，更重要的是面对一批生命的陪伴与指导。教师的使命就是教育下一代，这个过程需要教师认真负责，严谨细致。认真执教对于学生的成长是至关重要的，因为全身心的投入可以传递到学生身上，能够让他们感受到老师的努力与用心，从而激发他们的学习热情，提高学习效果。

### 第三段：认真执教的方法

认真执教并不是一种简单的行为，需要实际的行动来支撑。首先，在备课方面，需要充分利用教材、资料等资源，认真研究，规划精细每一课时的内容，确保能够保证教学效果。其次，在授课方面，保证上课的时间、地点、框架和活动等方面都得到很好的安排，讲解课堂内容的时候要满怀热情，精彩呈现。第三，评价方面，教师应该对学生完成的每一次作业、考试都认真评价，分析学生的优劣之处，鼓励优秀，提醒薄弱，以期对学生产生最大的帮助。

### 第四段：认真执教的影响

认真执教会让学生感受到老师的热情与专注，激发了学生的学习热情，从而取得更好的学习效果。更重要的是，认真执教会让老师获得更多的信任与尊重。在学生心目中，认真负责的老师是值得信赖的，能够得到更多的尊重。同时，认真执教还会给家长和社会一个良好的印象，对于教师职业的形象推广也有着重要意义。

## 第五段：结论

在我的教学实践中，我始终遵循着认真执教的原则，把爱心和责任感贯穿在教育过程中。当我看到学生们逐渐成长，不断获得成功的时候，我内心感到无比的满足和自豪。最后，我要向所有教师呼吁：学习在教育事业中认真执教的精神和方法，努力提高自己的业务水平，让我们共同培养出更多的人才，一起为祖国的未来而努力奋斗！

## 我的执教之道心得体会篇九

当代教育，犹如当代经济一样，随着时代、经济的发展，法制的不断健全与完善，依法从教已成为教育的必然。教育不可能天马行空，毫无约束，法律好象一个舵手，一个航标，它给教育工作者指明了前进的方向，避免教育的盲目性。教育工作者，学习法规了解法律，是加强自身素质的必然，是时代赋予的新使命，离开法规，个人的教育实践极其危险的。时下，教师队伍中有少数个别人，受不了金钱的诱感受到利益驱使，非法办班，强制性家教；还有一些教师无视学生的人权，嘲讽、轻视甚至于漫骂殴打学生；不负责任。有违教育法，甚至于宪法均的现象，表明他（她）们是教育界的法盲，是非合格的教育工作者。

教师作为学校的施教主体，承担着学校的诸多责任。一所服务型学校应当以服务于社会、服务于学生，服务于家长作为准则。办孩子成长的学校，家长满意的学校，社会信得过的学校，应当作为服务型学校的中心办学宗旨。要为创办服务



型学校作贡献，是从教者应当思考的一个重要问题。讨论形成如下共识：

一、我们应当学法，懂法、守法、应当成为典范。

教师之所以受人尊敬，在于如同无私的园丁一样，默默的为祖国的花朵，祖国的未来呕心沥血，无私的付出，全心全意育幼苗才无愧于“为人师表”这四个字，才能使依法施教不落入空谈。

二、通过不断的学习，才可以熟悉业务，突破难点，才可以掌握新的教学方法，教育理念。

时代在变，世界在变，日新月异的变化给人以“时不我待”的感受，教育的更新是体现在时代的前沿。新课改正在逐渐全面的走进校园，走进师生的学习生活，以强调学生形成积极主动的学习态度为主，使学生为主题的教育观念正在冲击传统教育模式。教学过程倡导学生参与，乐于探究。勤于动手、培养学生搜集和处理信息的能力，强调学生分析解决问题的能力，以上所有这些转变证明我们必须与时俱进，转变观念，不断吸取更多的营养，才能胜任新时代的教师这一职业。

三、教育者必须依法从教，在法律这一准绳的约束之下从教。

教师必须从《宪法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等法规之中明了自己所承担的责任，不谋取私利，不作违背师德的事。加强自身对法律得了解，经得住考验，受得起诱惑，做一个堂堂正正，对得起自己良心的教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 我的执教之道心得体会篇十

古语云：“德高为师，身正为范。”师爱是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。我国著名的教育家陶行知曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的最好写照。尽职尽责是教师基本的道德规范。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。多少教师，在平凡的工作岗位上，伴着三尺讲台、一支粉笔，播撒着希望的种子，开启着孩子的心智，书写着人生的真理。我自豪，因为我就是这样一名教师，从事着太阳底下最光辉的职业；我无悔，因为爱与责任坚定了我对教育事业执著的追求！

我们要用自己的爱心去唤醒学生，教会学生去爱父母，爱老师，爱同学，爱社会；我们要用我们的言行感召学生，影响学生去爱学习，爱劳动，爱助人，爱创新。这样，我们的价值就能得以尽可能大的体现，我们也就可以无悔自己的选择了。

责任，是教师之本职。“百年大计，教育为本”，要承担起教育的责任，完成教育的使命，教师必须牢牢地树立起责任意识。教师工作是平凡的，是由每天点点滴滴的“平凡”的事情组成。然而，“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”所以，教师应该具备高度的社会责任性感。

传道授业解惑是教师的的基本任务。站在讲台上看着下面几十双渴望的眼睛时，教师要有把他们教育成才的责任感。为了传授知识，我们有责任努力提高自己的综合素质，经常阅

读专业书籍，积极参加研修活动，不断改进教育方式和教学方法，及时进行归纳总结，来提高自身的业务水平，以适应新课程教学的需要。如果没有强烈的责任感，不仅会误人子弟，而且也过不了自己良心这一关，这就是教师的责任。

我相信，我的选择没有错，我无悔选择做一名教师。爱孩子、关切孩子是我今生执著的追求。我愿意用一颗最纯真心培养未来祖国的花朵。幼苗是参天大树的起点，小溪是大海的起点，砖瓦是高楼大厦的起点，爱是教育的起点。永恒地去坚持这样一个真理吧：爱，是教育的起点！让爱与责任成为一个无声的诺言。

教师，是一个神圣的称呼；师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现；师德，需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养，每位教师的爱与责任！愿“爱教育，爱学生，爱自己”成为我们的师表之基，师风之根。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天，共同托起明天的太阳！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)