

2023年中学物理教师工作总结(实用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中学物理教师工作总结篇一

追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的“人民教师”，我现将工作情况总结如下：

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学中为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇中师德的人。

我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提中自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提中。

虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提中教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。

我不但自己订阅了三四种中学物理教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学物理教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。

由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”教学互长。

从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项规章制度，今后一定继续坚持。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

中学物理教师工作总结篇二

一、本人能遵守学校的各项纪律，团结同事，态度端正，在自己本职岗位上敬业爱岗，认真学习，为人师表，努力提高自己的文化素质和业务水平，积极参加学校和组内组织的一切教研教学活动。

二、教育教学方面

我听过这样一句话：“教育如果没有情感就好像是池塘没有水一样。”我很珍惜能与高二（11）、（12）班的这些孩子共同成长，共同进步。当他们碰到困难的时候会想到我，不管是学习上的还是生活上的，我感到很欣慰。至少在学生心中我是值得他们信赖的。

1、在备课听课方面本学期由于本人没有跨年段，在备课量上少了很多，也就能更投入地去认真备好每周的三节课，当提前备课遇到疑问的时候也可以找备课组的其他老师共同讨论、切磋最后达成共识。当备课中发现课本的小实验没有现有器材时可以与实验室的老师一起共同想办法解决，最后胜利完成实验，达到效果。由于现在的11、12班都备有电脑，也就让我有了更多的机会利用多媒体来辅助教学，提高教学质量。另外由于本学期本人每周的课时数9节，就有了一些空余的时间去听其他老师的课，不仅在校内听了高中部全部物理老师的课，而且还在各校的教学公开周前往外校听课，如到季延听了物理省级学科带头人的示范课，还到泉州七中听了二节研究生开的公开课，或是到晋江二中等兄弟学校听课。由于高中教学内容本人还不是很熟，听课可以使我在最短的时间内学到一些高中的教学教法。以后我还会一如既往的向其他优秀教师取经。

2、在教学教法上在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

3、在科技文化艺术节中鼓励学生参与到丰富多彩的科技文化艺术节中□xx班的洪德鑫，11班的曾未铭，12班的许朝阳在高

中物理知识问答中分别荣获一等奖、一等奖、二等奖。12班的李森森同学在高中物理谜语竞猜中荣获二等奖，还有多位同学参与到水火箭的制作比赛中，虽然参与的这几位同学未能获奖，但他们积极参与的精神是可嘉的。

4、业务学习和自身成长物理是一门以实验为基础的学科，本学期学校组织了理化生青年教师的实验技能比赛，本人积极参与并获得二等奖，在此次比赛中，本人向经验丰富的教师请教，并学到了很多实验操作过程的细节问题，对于改善以后的实验教学起到了很好的促进作用，在自制教学教具方面也有了很大的触动。以后本人还会积极参与到各类测试中去，努力提高自身的业务水平。树立终身学习的理念。在业余时间，我常翻阅《高考》、《高中物理教学参考》等杂志，利用网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。有外出学习的机会我一定会认真学习，活动后及时进行总结，反思。总之，本学期本人顺利完成了高中物理选修3-1的教学，并从中学到了很多，今后还将继续努力！

中学物理教师工作总结篇三

本学期，我担任八年级物理教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对教学工作作以下总结：

教材以物理课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的物理学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会物理与大自然及人类社会的密切联系；体会物理的价值，增强理解物理和运用物理的信心；初步学会应用物理的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一

步发展所必需的重要物理事实和必要的应用技能。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索物理学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习物理的自信心，提高学生物理学习的兴趣，促进学生的发展。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对物理产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，在教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

中学物理教师工作总结篇四

《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估，教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展，作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间，学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长、集体备课组组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。较强的物理思想方法得于渗透。

教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完成的。需要每一位我不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。研讨、反思、将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践我在总结自己教学的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。做到常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

通过我一年来不断的工作，我的物理教学工作取得了很好的成绩，一份耕耘，一份收获。好的成绩的取得离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

中学物理教师工作总结篇五

在本年度中，我坚决拥护党的领导，积极参加学校组织的一切政治学习。爱岗敬业，严格遵守《中小学教师职业道德规范》。

本年度我担任高三（2）班的物理教学，同时担任高三年主任。作为一名教师以人为本，育人为先。以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，在我的正确引导和同学们的共同努力下，我所教的学生成绩在高考中取得优异成绩，没有一位学生因为物理学科等级而不能上线。

作为高三年主任，在学校的正确领导下，在全体老师的共同努力下，我们全体高三人团结一致，奋勇拼搏。我经常组织同事们学习教学大纲和考试说明，学习新课程理念，带领全组同事一起探索新课程的教法。

正常开展听评课活动，并起模范带头作用。在全体同志的共同努力下我校高三年在14年高考中取得理想成绩，应届生本科上线422人，本科上线率达59%。在高中教学综合评估中荣获一等奖。

另外本人分管学校教育装备管理工作，主要做好以下几点工作：

思想重视，提高认识。教育装备是教学的支撑、提高管理效益的有力武器重视常规管理。学校制定了功能室常规管理制度和正常运行机制，每周学校进行形式多样的检查评比。现在各功能室已经形成良性竞争氛围，同时各室相互学习，各项工作已经有了长足进步。

努力提高管理人员的业务能力，积极组织参加各类培训。本

学年参加上级各类培训已超过20多人次，学校也组织进行相关培训，但次数和参训人数还较少。今后将进一步做好这项工作。

通过组织各项活动，促进广大老师充分利用教育装备打造高效课堂，提高教育教学效益。