

教师期中总结反思(精选6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师期中总结反思篇一

初中期中考试后总结与反思，这次考试之所以没有考好，总结原因如下：

- 1、平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。
- 2、准备不充分。毛主席说，不打无准备之仗。言外之意，无准备之仗很难打赢，我却没有按照这句至理名言行事，导致这次考试吃了亏。
- 3、没有解决好兴趣与课程学习的矛盾。自己有很多兴趣，作为一个人，一个完整的人，一个明白的人，当然不应该同机器一样，让自己的兴趣被平白无故抹煞，那样不仅悲惨而且无知，但是，如果因为自己的兴趣严重耽搁了学习就不好了，不仅不好，有时候真的是得不偿失。

失败了怎么办？认真反思是首先的：

第一，这次失败的原因是什么？要认真思考，挖掘根本的原因；

第三，确定目标。明确自己想要的，制定计划，按部就班的走。

失败不可怕，可怕的是一蹶不振以及盲目的追求。

数学是必考科目之一，故从初一开始就要认真地学习数学。那么，怎样才能学好数学呢?现介绍几种方法以供参考：

一、课内重视听讲，课后及时复习。

新知识的接受，数学能力的培养主要在课堂上进行，所以要特点重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要紧跟老师的思路，积极展开思维预测下面的步骤，比较自己的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习，课后要及时复习不留疑点。首先要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各类公式的推理过程，庆尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业，勤于思考，从某种意义上讲，应不造成不懂即问的学习作风，对于有些题目由于自己的思路不清，一时难以解出，应让自己冷静下来认真分析题目，尽量自己解决。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入自己的知识体系。

二、适当多做题，养成良好的解题习惯。

教师期中总结反思篇二

一年一度的期中考试结束了，在本次考试中我所任教的6个班级的成绩很不理想，原因很多，为了今后的教学能取得更大的成绩，需要总结经验教训，为此就考试的情况作以简单分析：

一、学生方面：

1. 史实不清，是致命的弱点。

2. 部分学生态度不端正。或不重视，或认为历史很好学，不过背背而已，就是落下也能很快赶得上。

3. 解题技巧的欠缺。表现在如何从四个选项中找出最佳项，提高正确率；如何审好题，做到紧密结合题目要求作答；如何合理安排卷面，尽量多得分等等。

4. 看书不细。未能听进老师的忠言相告，一相情愿地以为这儿不考，那儿不考，存在侥幸心理，结果遭受沉重一击。

5. 不会读书。学生习惯了把一节教材从头念到尾，而较少注意抓住历史发展的脉搏，体味历史事件之间的联系，领略历史的博大与精深。

6. 学生自主学习能力强，奴隶性强，不肯下工夫，主动去背去记积极性差，这是成绩不理想的最主要原因，八年级是中学生两极分化最严重的时期，好学生可以考90分左右，而差生只能考20分左右，差距太大。

二、教的方面：

1. 课时和内容所限，导致学生对于整节内容不能形成系统的认识，影响了他们对教材内容的掌握。

2. 督促检查的力度不够。

3. 历史故事虽能调动学生兴趣，但有时占用时间太长，课堂上应适度调整。

4. 教师挖掘教材不到位，导致考试时有个别题型学生没有接触过，结果学生无从回答。

三、其他方面：

1. 本次考试试题出的偏难，题量大涉及范围较广。

2. 期末考试前时间紧，内容多，期中复习时间少，这也是考试成绩不好的一个原因。

针对上述原因，在今后的教学工作中我应努力做到：

1. 课堂上老师的授课对社会知识的讲解要透彻，观点要明确，点评要到位。不能出现是是非非，模棱两可的情况。

2. 单元测试和课堂练习要围绕教材，难易得当，切不可脱离学生的实际。

3. 学生的课堂讨论或合作学习，课前要作深入调研，要充分把握好这个“度”。

4. 根据教学进度和学校的实际情况，结合教材尽可能多安排一些理论联系实际的社会实践活动。

5. 对学生课堂听课、讨论、回答问题等的评价要客观公正，不可盲目表扬和一味的说好。

另外教给学生一些学习方法和复习方法也很重要：

1. 采用了领着学生复习，每一节课布置给学生具体的内容，然后小组抽背，课代表抽背，之后教师串联知识体系，使学生有个完整的历史概念。

2. 老师统一思想，强化基础训练；多接触了解学生，摆事实，讲道理，使其明了历史学习的重要性。让一些在历史学科成绩有突飞猛进的同学介绍学习经验，让学生明白历史成绩的提高并不是高不可攀。

3. 教给学生读书和思考问题的方法；习题讲评不只是知识的再现，更关键的是技巧的提升；合理安排课堂，体现主体知识，重视结构体系；重视学生能力的提高。

4. 多搜集材料。运用多种教学手段，课上调动学生的多种感官，使其对本科内容产生浓厚的兴趣。

5. 课下多和学生进行沟通，倾听学生的心声，接近学生之间的距离，这样有助于教学工作的顺利进行。

教师期中总结反思篇三

今年的期中考试试题，就全卷内容来看，多角度的考察了学生，试题由易到难，重点突出；考试的内容细小，知识点比较碎。学生考试的成绩还比较理想，对此我做出如下分析：

（二）具体情况分析

第一题单项选择题，大多数中等生失分比较多，所以要想提高及格率，就必须提高中等生的做单项选择题的能力。其中大多数错的是第15小题，北宋与南宋的关系相似于哪一组？应该是西晋与东晋；还有错的最多的是第6小题，唐初出现贞观之治和开元盛世的突出原因？应该是顺应历史潮流和人民的意愿。第二题考查的是连线题，学生答得也很好。

第三题考查的是填空题，是平时的细小知识点，都做过很多遍了，因此学生答得都比较好。

第四题是材料分析题，都是基本知识，但是也有一部分学生答错，这说明了有些学生对基本常识也没有掌握。考查了唐代的民族政策以及武则天和唐玄宗的统治措施等重要知识点，这部分是重点，可是还是有少部分学生没有答对；第二个材料分析是识图题，学生答题情况还可以，最后一个材料分析题是探究题，也比较简单，学生答题情况也比较好。

（三）教学反思

对于本次考试在工作中存在的问题，我将会做出如下改进的

措施：

1. 注重基础知识的掌握，要提高学生做选择题的能力，多做选择题；
2. 一定注重学生的背诵情况，重点查背，基础知识一定要记忆；
3. 加大材料分析题的训练，让学生学会做开放性的题型。

总之，这次考试较差，争取下次考试能有大的进步。

教师期中总结反思篇四

亲爱的同学们，老师们上午好，今天我很高兴作为教师代表在这里发言。

转眼间，半学期已经过去。岁月悠悠，它带走了同学们开学初的不安和浮躁，带走了同学们对新师生的陌生和隔膜，带走了同学们对校纪班规的不适和抵触。时光永驻，它带不走我们一起品尝的喜怒哀乐，带不走我们学习和生活中的点滴收获，带不走我们相伴着走过的成长故事。

不遗忘过去，将过去的时光碎影，剪辑成一曲最动人的乐章，将今天奏响；要展望未来，把未来的岁月愿景，铭刻成一幅最美丽的蓝图，把今天描绘。

忘不了过去的两个半月里，同学们第一次违纪，第一次未完成作业，第一次上课鸦雀无声……这些第一次，暴露出了同学们的问题：对自己要求不严格，胆小畏缩，害怕老师。历史不总是光荣的，但却是真实的。这些问题真实地摆在我们面前，但值得高兴的是，我们都重视了问题，并努力解决问题，渐渐的，同学们第一次没有任何人违纪，第一次全班完成作业，第一次有人站到凳子上抢答问题……同学们终于创

造了属于自己的真实而又光荣的历史。

忘不了过去的两个月里，我们的相互关爱，共同促进，一起微笑、携手努力。

过去的两个半月里，我们拥有了这么多，我们怎能把它忘怀？

总结过往，是为今天抛锚，计划未来，是给今天扬帆。

展望未来，前途是光明的，道路是曲折的。我们班这次期中考试语文有六名同学还不能及格，三名同学只能打十多分，只有七名同学能够打八十分以上，这说明同学们普遍存在知识匮乏，学习能力欠缺，学习态度懈怠的问题，所以接下来，老师既要注重训练学生记忆、理解、运用知识，也要注重提高学生自主、合作、探究性学习的能力，更要注重培养学生主动进取、踏实沉稳的学习态度。而同学们则要更加注重自己的反思和目标，更加督促自己进步，更加努力做到快乐地学习。

因为前途是光明的，所以我们要满怀信心的迎接光明的前途；也因为道路是曲折的，所以我们更要满怀信心准备走曲折的路。让我们用信心为自己导航，指引我们学海泛舟，到达幸福、真理的彼岸。

同学们，你们就是我在时光的海边拾起的一颗颗珍贵贝壳，每一颗都是我的礼物，我的收获，我的精彩，每一颗贝壳，都让我满心欢喜，让我无比珍视，让我永久收藏。最后谢谢孩子们的快乐和进步，带给我更多的快乐和进步，谢谢老师们的辛勤付出，培育了活泼可爱的孩子。我的发言完毕，谢谢大家！

敬礼！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师期中总结反思篇五

期中考试结束了，考试成绩已经公布，如果问我对学生的考试成绩是否满意，我会说不满意…我教授八年级1、2班的化学课，对于学生们刚接触化学，应该拥有很大的积极性和信心去学习化学，可是班里的情况还不太乐观。

学校有4个普通班，期中1、2班就是普通班，与第一次月考相比，两个班都有进步，期中考试中一班的成绩还是普通班各项排名第一，2个90分以上，4个85分以上，前二十名平均分71，前40名平均分60.4，前70名排名46.1各项第一，二班1个85分以上，前20名平均分68.6，排名第三，前40名平均分57.5分，排名第二，总体来说，两个班的成绩都属于上升趋势。

就期中考试题来说，期中考试题偏向于综合探究题比较多，期中两个大题纯属于探究题，而对于刚接触两个月的学生，老师上课讲课的课程中探究类型活动偏少，而对于学生来说，有些探究题比较陌生，不敢大胆去写，探究能力需要进一步培养，对于基础题，学生们平时训练的比较多一点，所以相对来说学生把握要好些。

就课堂教学工作来说，老师讲授知识的过程中缺乏及时针对性的训练，多方位的思考，学生思维开拓的少，所以会造成放题型变换不同时，造成学生迷茫，无从下手，所以，在教学过程中，我应该备课更加充分，积极充分开拓学生的思维，多角度思考学生接受问题的程度，寻找针对性的训练，及时指导学生把握知识的本质，做到，万变不离其宗。

在课下作业中，因为上一周教师资格证考试，可能会给同学批改作业中有些仓促，没能抓住学生作业中的弊端，所以以后要认真批改作业，及时指导学生改正作业，做好课下辅导工作。

教师期中总结反思篇六

首先作为老师我自己做一个深刻的反思。

一，平时在教学方法还不是那么的灵活，没有极大的调动学生的兴趣。

二，忽视了差生的对整体成绩的影响，对他们平时的督促不够。

三，没有及时对存在的问题进行处理。比如作业太差，抄袭现象太严重。

四，没有真正的去发挥学生的主体性，新课程还有待提高。

五，听的课还很少，自己的教学经验还有待提高。

第二，考试成绩好坏还和生源有很大的关系，比如，高一8班同学，我努力采用有趣的教学方法以提高教学兴趣，但对他们来说，怎样的教学都不起作用，因为他们的基础太差，可以说最基本的常识都不知道，而且这是高一很多同学的现状，比如，五四运动是什么？中国历史朝代更替，什么是封建社

会，资本主义社会等等，太多的例子。最为关键的还是学生的学习态度问题，他们对自己的未来没有目标，在学校只是混年龄或是来完成父母的愿望，学习对他们来说是一种沉重的负担。在上课的时候提不起精神，睡觉成为习惯。抄作业成为普遍现象。成绩对他们无所谓。再者，对一般同学来说，历史基础也比较差，作为农村教育从小认为历史就是副科，不重要。以及现在的历史教材打破原有的知识体系，类似于原来高三复习时的专题知识体系，对我们的教学来说是难上加难。它的一个思想核心是让学生在现实生活中去寻找历史的影子或者说在历史的学习中来感受现在的生活。

说句实在话，面对当前的教育我有一种无奈也有万分的感慨。无论上面如何去改革，都无法摆脱应试教育对我们的束缚，但作为一名老师我们必须极力去在教学中贯穿新的理念。虽然学文科的人太少，但是那是一门学科，首先，在高中来说历史不是副科，从我们大的教育方针来说我们的教育不是仅仅应对高考，中国历史文化源远流长，我们回首2008年奥运会，儒家文化，中国四大发明，等等。再之，我们要学生了解中国，了解世界，从中国古代史中去寻找我们悠久灿烂的历史文明，从中国近代史中去寻找我们的耻辱与中国人的顽强毅力，从现代历史中去看看中国的强大与繁荣，从世界史中去寻找东方腾飞的巨龙，再去看看现在中国在世界中的辉煌。我们的教学不只是一定要停留在考试上，和应对以后的升学工作，最主要的是通过历史的学习使得学生能有一种意识，那就是历史的学习除了要记住我们自己民族的发展历程外，更是要我们学生在历史的学习中培养世界公民意识、培养民主法制意识、培养创新向前意识，让我们的祖国在和平崛起的时候有思想准备。同时，历史的学习不像有些人所以为的就是过去事件的堆砌，毫无意义，枯燥。现在的历史学习还是强调政治、经济和思想，但是它把学生引入到历史的社会生活之中，通过这种引入，学生会发现在现实的生活中发现课堂上的史实。举个例子，2008年美国的“次贷危机”爆发了，对整个世界的经济带来巨大的影响。而在历史上1929-1933年的经济危机同样是如此。所以文科的教学至关重要，所以我

们不要忽视这些科目，一定要在以后的教学中改进方法，争取给予学生最优的课堂。

现实的一切我们理解，我们无奈，我们坚持。但我们得反思，我们得改进。