

# 最新幼儿园园本培训心得体会(通用8篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园园本培训心得体会篇一

尊敬的王xx教授，各位校长，各位园长：

大家上午好！

根据教育局党委的统一部署，我们决定举办本期“全县农村小学校长、幼儿园园长培训班”，来自全县各小学、教学点、幼儿园的校长、园长二百余人参加了本次培训活动。

为了办好这个培训班，我讲以下几点意见：

1、把握本次培训班的“一个中心”：关注教育末端，提升办学水平。20xx年，在全县教学工作会议上，我们提出要关注“教育末端”，激活“教育末端”。而这个“教育末端”，重点就是农村小学，农村幼儿园。

2、明确本次培训班的“两大主题”：一是安全，二是管理。这是支撑一个学校的两个最重要的方面。

3、力求达到“三个结合”：理论与实践相结合，专家报告和集体研讨相结合，个人研修和专家辅导相结合。

本次培训，我们邀请了全国幸福教育联盟主席、上海金山区教育局研究员王xx教授，邀请了xx大学教授、博士生导师刘先生，还邀请了xx县希望小学校长韩、历城区韩xx小学校长

侯登强等省内知名校长前来作报告。

4、强调“四项纪律”：一是考勤。加强日常考勤，及时通报考勤情况。二是听报告时关闭手机。不准在课堂上接打电话。三是学习纪律。认真学习，结束后每人结合自己的体会写一篇心得，整理下发全县。四是安全纪律。课余时间，注意安全。

同志们，教师培训中心给大家提供了比较好的生活、学习环境。在学习、生活中，大家有什么问题，请及时与培训中心王耀光校长联系。本次培训班，分为两个阶段。

今天、明天，有李xx局长、周xx科长具体负责。

第三天、第四天，有高xx局长、吴xx科长具体负责。请大家自觉遵守纪律，树立良好的教育形象。

祝愿大家度过一个愉快的、轻松的、和谐的培训生活。

谢谢大家！

## 幼儿园园本培训心得体会篇二

各位家长：

上午好！各位家长百忙之中参加幼儿园组织的元旦座谈会，我代表全体教职工对各位家长表示感谢。首先做一下自我介绍，我叫，97年春季调入\*\*小学，至今已有20xx年。从普通教师到大队辅导员，从完小教导主任到中心教导主任，今年暑假，我接到了幼儿园园长的任职通知。希望我的园长工作能得到家长们的认可。

我们幼儿园是一所公办幼儿园，总投资多万元，占地多平米，建筑面积平米，可容纳12个教学班，是按照[]xx省示范幼儿园

标准》建成的一所高标准幼儿园□20xx年9月投入使用，现在，已经拥有教职员工27人。其中主班教师9人，配班教师8人，保育员4人，食堂师傅2人。主班老师、配班教师和部分保育员接受过正规的幼师教育，有学历证和资格证；保育员就是生活老师，主要负责幼儿的生活起居、吃喝拉撒，以及班级和幼儿园的卫生工作。

我们幼儿园是我市唯一一所集地暖设施和中央空调设备于一体的园所。每个班级设有活动室、休息室、盥洗室、衣帽间，还配备了先进的多媒体教学设备、钢琴、益智玩具等。每个班还根据幼儿的年龄特点，创设了丰富多彩的角色游戏活动区域，让孩子们能够在玩中学，学中玩。教学楼内全部铺设儿童专用优质环保型pvc塑胶柔性地板，每个凸出的墙角进行软包，为幼儿们提供了一个安全的活动环境。楼外也铺设了富有弹性环保的人造草地、塑胶场地，但是这些软包装害怕沙子磨和女士的高跟鞋踩，因此幼儿园建议家长们在接送孩子的时候穿脚套，幼儿教师和女性家长不要穿高跟鞋，这样做的主要目的就是延长软包装地面的使用寿命，当然，对我们楼内卫生的维持也有帮助，在此真诚地希望家长们能理解并支持幼儿园的工作。谢谢！第二是给各位家长谈谈幼儿的午餐。

我园的午餐设计两周之内不重样。园内的大宗食品采购如花生油、面粉、大米、猪肉等都是教体局统一招标，花生油是莱州植物油厂生产的，面粉是宝洋面粉厂生产的，大米进的都是东北优质大米，猪肉是市政府指定的莱州食品厂的放心肉。排骨是纯肋排，价格比肉都贵。蔬菜是有机蔬菜，不放化肥、无农药残留和也没有催熟剂、膨大剂。水果是市场上同类水果最好的，保证新鲜，口感很好，当然，价格也好。每天中午三个菜，荤素搭配，营养搭配，米饭、馒头、发糕、包子、馄饨等换着样儿做。做饭的两位师傅是朱旺村人，他俩每天中午陪餐，他们不可能做不好的东西给自己吃吧，所以请大家放心，当然，也可以向他们咨询伙食情况。不过，众口难调的道理大家都懂，有家长曾反映，你们幼儿园怎么

每周都吃蛋炒饭呀，是不是省钱呀？家长不满意了，我们改吧，就一个周没吃，又有家长反映了，怎么不做蛋炒饭了？是不是里面放的材料多，幼儿园不赚钱了，不做了？真的很难办，为了照顾大多数家长，我们改为每两周做一次。说实话，大多数孩子真爱吃蛋炒饭，正如前面那位家长说的，里面的作料多呀，孩子吃得可欢了，有一回都吃凑了，有几个老师都没吃上。

第三是谈谈我园的师资情况。

因为我们是公办园，上级给我们派来了10名公办教师，其中有五名原是小学教师，像我这样的，有五名是20xx年经过层层选拔考选上岗的。这五名年轻的教师，她们不管在业务能力还是自身才艺还是师德修养都是一流的。像弹琴啦、唱歌啦、跳舞啦、画画啦、小制作啦、讲故事啦、讲课啦等等都很专业，他们对幼儿的生活照顾也很体贴入微。她们是我园的中坚力量，绝对的骨干。在他们的带动下，其他教师的成长也很快。每年，为了充实幼儿园的师资力量，我们都面向社会招聘教师，招聘办法仿照市里，因此招进来的教师业务能力都比较过硬。为了消除教师的惰性，我园还出台了一些规章制度，尤其是优胜劣汰机制，对于家长们一致反对的教师，我们会限期让教师整改，对于能达到要求的，我们会继续留用，对于限期整改不到位的老师，我们会劝退或解聘。不过，我也恳请家长能给年轻的老师们一个成长机会，尤其是这些20岁刚出头的教师，他们带着家长的嘱托在学校工作，都是些小姑娘，社会这么复杂，学校是一片净土，他们在学校工作，家长放心。作为父母眼中的孩子，她们需要历练，家长的意见就是促进他们成长的催化剂，因此我们敞开门欢迎您提意见。会后，每个班级会发给家长们一张“家长对教师的评价表”，希望家长们能实事求是地作出评价，这张评价表家长可以带回家，仔细看看每个评价项目，逐条打上小分，最后再算出总分，元旦假后带回来，投到大厅的票箱内，这张评价表不与老师们见面，只有领导班子能看见，家长不要有顾虑。说实在的，自从我来到幼儿园以后，年轻教师的

变化还是很大的。看着他们抱着哭闹的孩子讲故事、唱儿歌，哄着挑食的孩子吃饭，拍着调皮的孩子睡觉的样子，真的很可爱。每天早上7点钟，值早班的教师就得到岗迎接幼儿和家长，下午值晚班的教师还得等到最后一个孩子被家长接走。现在天气这么冷，白天又短，早出晚归，教师很辛苦。进入幼儿园，一呆就是十几个小时，孩子的吃喝拉撒、安全防护、兴趣培养等等，老师们一点都不能放松。咱们一家一个孩子，幼儿园放几天假，都觉着累得慌，可想而知，老师们看护那么多孩子，有多么辛苦呀。不过辛苦、受累我们都不怕，只要家长能理解就好。

#### 第四点，和家长谈谈幼儿教育问题

来到幼儿园后，有一个现象让我挺纠结，那就是老师们教孩子读拼音、写字母、算数、写数，问老师们，这不是小学应该教的吗，怎么幼儿园也教呀？老师们也很无奈，你不教家长不愿意呀。家长们的心思我能理解，担心孩子上小学跟不上，其实，就因为有的幼儿园教，有的不教，到了小学才出现了暂时的差异，小学的老师再找家，家长抗不住劲儿，家长们想想，这些提早学习了小学课程的孩子，在小学一直领先吗？咱不说到了初中高中，那样太远，就说小学段，恐怕只是在刚入学的一个学期能占点优势，但这种拔苗助长的方式给孩子带来的是负面影响大。孩子提早学习了小学的知识，他们到了小学学什么？老师讲的内容他已经学过了，他还能再听吗？他不听课，那他干什么？他不能闲着呀，做小动作吧，错其人吧，老师管吧，他受伤，不管吧，坏习惯养成了，等老师讲他不会的知识时，不知道听了。幼儿园有省本教材，有《3至6岁儿童的学习和发展纲要》，大家可以上网搜一搜，里面的要求就是幼儿园的教学内容，让孩子在幼儿园多观察、多操作，玩出名堂，干他自己喜欢、感兴趣的事。孩子不是整齐划一的，有的孩子天生对读书、做题有感觉，而有的孩子在动手操作能力方面特强，有的孩子在琴棋书画方面表现突出，有的孩子能跑能跳，我们不要在幼儿园就限制住孩子的思维，捆绑住他们的手脚。我们要在“开发孩子智力，培

养孩子能力，养成孩子的好习惯”等方面下功夫，而不是追求让孩子在幼儿园学会了多少算术，多少拼音，多少单词，只要孩子能完成省本教材的目标就可以了，但是这一点，我们需要得到家长的理解和支持。周围有一些小幼儿园，老师年龄大了，不会弹琴跳舞，就琢磨家长的心理，教孩子认识几个字、算算数、背背诗、教教拼音，实际上，有些音读得不准，到了小学老师还得再纠正，而且还不好纠正，给孩子额外增添一些负担。希望家长能好好想想利弊，不要给幼儿园施加压力。

## 第五和家长们谈谈幼儿园的收费问题

谈到收费，大家比较关心。我们幼儿园是烟台市示范幼儿园，是公办园，但是我们不享受全额财政拨款。如果不享受全额财政拨款，烟台市物价局规定，收费标准应该在360元的基础上向上浮动20%到30%，也就是每个月每个孩子还应该再交72到108元，这个规定是20xx年7月正式实行的，至今已经快一年半了，我们幼儿园为每个家庭节省了1000多元。这得感谢朱旺村的领导们，滕春竹书记是人大代表，杨官远主任是政协委员，思想觉悟都很高，经董事会研究决定，不涨了，都是农村的孩子，家里挣点钱也不容易，所以说，我园执行的一直都是同一级别幼儿园的最低收费标准，每月只收保育费360元。有的家长可能会问有的幼儿园收费低，家长们得看看他们的级别，有的幼儿园连开园的资质都没有，对幼儿教育能专业吗？是不是。午餐费是7元。早上7点半食堂师傅就准备好了午餐配料，如果有事请假一定赶在7点半前，否则就准备了这个孩子的午餐，造成的浪费都归属幼儿园，幼儿园也吃不住劲。

再说说退费，我们一学期收两次费，退费时按月走，在本月内，连续请假超过15天，退当月保育费一半；不到15天不退费；中途退园的，退本月保育费的三分之一；超过一半时间的，不退保育费。退费要履行一定手续。午餐费和保育费的退费标准都是烟台市物价局统一规定。

神也随着长，心眼儿也多了，让他们带病上学也是锻炼孩子的意志力，抗挫折力，对开发情商很有帮助。三是不要骗孩子，答应孩子的事一定要做到，孩子很会听话，咱们家长在和孩子的说话时一定要注意，说一就是一，能兑现的答应孩子，不能兑现的千万不要说行。和他们商量着来，孩子都很懂事的，骗孩子只能一次两次好使，时间长了家长的话他就不听了，还会导致孩子撒谎。

家长朋友们，第一次和大家面对面交谈，说得对或者不对的地方请家长多包涵，幼儿园的发展还靠各位家长的支持和指导，为了孩子的童年幸福快乐，让我们共同努力。祝愿家长们在新的一年里身体健康、家庭幸福、工作顺利、万事如意！谢谢大家！

## 幼儿园园本培训心得体会篇三

树立正确的儿童观、教育观，并掌握实施《纲要》必备的专业知识和技能，才能使法规精神不断地得以落实，才能有效地促进幼儿园教育水平的提高。目前，一些培训教育对教师的实践缺少直接的指导作用，教师往往是静态的、被动地接受学习，缺乏主动的内部机制。显然，只有架起“园本培训”的桥梁，把理论与实践有机地结合起来，坚持“学习——实践——反思，再学习——再实践——再反思”的路子，全体教师在儿童观、教育观上有了根本性的转变，她们在活动设计、写作、活动组织、教育评价、随机教育等方面的能力有了明显的提高。但随着形势的发展，教师群体在专业上仍存在一些问题，如：正确的教育理念落不到实处。立足我园实际，开展有针对性的培训，让教师的成长与工作进展同步，让师资队伍的建设 and 幼儿园的发展与时俱进，形成具有我园特点的培训方案，也特制定本园园本培训方案。

依据《幼儿园教育指导纲要》结合幼儿园教育工作实际及教师队伍状况，坚持继承、发展、创新的思路，提升教师的群体素质，加快教师队伍规范化、专业化、特色化建设，努力

提高教师的教育管理技能和教育专业技能，特制定本培训方案。

幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军。而素质教育的主渠道是课堂教学，因此，我园对教师的培训所采取的培训策略是：以加强教师职业道德教育，深化课堂教学改革，积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

（一）坚持以学习和贯彻《幼儿园教育纲要》为活动主题，通过多种途径，鼓励教师运用《纲要》精神指导教育实践，促进教育质量的“质”的飞跃。

1、以自觉学习为基础，主动吸收新信息、新观念。主要形式是理论摘记和教学笔记，由教师结合教育实际有目的地进行摘记并思考，通过反省自己的工作，保证教育新观念的理解和转化。每学期，教师要人均书写笔记二万字，积累教学经验。通过教学反思的介入，提高教师学习、观察、提炼、运用的能力，为进一步贯彻和落实《纲要》提供能力保障。

2、以教学研讨为契机，更新观念，展现自我。为了实现“以人为本”、“以园为本”的教育管理理念，改变以往指派分配的管理模式，构建并试行自主管理模式。无论是幼儿园的教育管理，还是环境的创设、任务的分配，基本都先交给教师讨论，与教师商量，让教师在自己的领域内独立地进行思考，在创造性的工作中享受创造过程带来的快乐。针对日常教学中存在问题较多的教学方面展开研讨。通过观摩，进一步展现百花齐放的教学方法，更加认识到认识到“教无定法，贵在得法”的重要意义；在教师队伍中激发互相学习，相互促进，共同进步的信心和决心。开展《新纲要与幼儿发展》教学研讨，发挥教师的主人翁作用，让教师成为培训活动的主人。在教学研讨活动中，让教师认识自己，了解他人，开阔教学视野；使教师主动地吸收先进的教育理念，丰富教育



经验，巩固和加强理论指导下的教育实践。以往的经验告诉我们：教师的潜能是无限的，只有充分挖掘广大教师的工作潜力，幼儿园的各项工 作才会蒸蒸日上；只有充分调动教师的积极创造性，幼儿园才会形成合作、支持，共同分享、共同成长的团队力量、团队精神。

## （二）、教育技能培训，鼓励和促进教育的规范化和多元化。

园本培训是幼儿园主要的培训形式。近阶段，我园主要在以下两个方面加强培训，旨在鼓励和促进幼儿园教育的规范化和多元化。

1、教学难点的培训：数学教育是一个逻辑性很强的学习内容，具有抽象、严谨的学习特点。虽然经历了长期的教育研究，但是在幼儿园教学中仍然没有形成相对规范的教育模式。因此，数学教育研讨一直是幼儿园培训的重点和难点。以前，曾经组织过教法学习、知识问答、教学观摩等培训形式。今后将继续采用“走出去、请进来”的形式，使大家进一步掌握教师应具备的教育技巧和能力：对教育事业的赤诚——“爱”是第一位的；对教师职业的理解——勤奋、奉献、创新；对教学方法的思索——教无定法，贵在得法；对教育价值的认识——在教育工作中挑战自我、完善自我。

2、教学方法的培训：新《纲要》指出：幼儿园教育应“以游戏为基本活动”，因此，游戏是幼儿园最基本的活动形式和方法，因为游戏最能激发幼儿的学习兴趣和探究欲望。但在实际教学中，很多教师苦于游戏缺乏，或者不知如何运用游戏。我园将游戏方法的培训融入教师日常工作的考核之中，即将考核的过程以游戏的形式贯穿，每个环节先培训游戏方法，然后在游戏过程中考核教师。这样，既了解了教师的学习和工作情况，又让教师在轻松愉快的游戏气氛中得到了收获。改变了以往培训与考核相脱节的状况，既可节省时间，又提高效率。通过游戏方法的培训，可以拓展教师的教学思路，学会举一反三、融会贯通；懂得学以致用、自我创新，

从而为幼儿园多元化教育活动的开展奠定基础。

3、园本课程：在课程多元化的今天，幼儿园的课程也呈现出多样性模式，与中小学不同的是，幼儿园无硬性规定的共同教材，也无统一的教学计划，提倡形成师生共同建构的、具有本地本园特色的园本课程。

园本课程的关键是适合本园的孩子，以本园为根基，以本园孩子的和谐发展为目标。园本课程是从幼儿园的实际出发，根据本园幼儿的发展现状而设计的，它强调关注个体差异、因材施教，突出有效地促进幼儿的发展。所以，构建适合本园特点、幼儿发展的园本课程成为课程改革核心，幼儿园的课程管理也成为一项重要的管理工作内容。

只有完美的课程管理，才可能产生完美的课程，园本课程的健康发展呼唤科学的园本课程管理。“课程管理是系统地处理编制技法和人、物条件的相互关系，以教育目标为准绳，加以组织的一连串活动的总称。”

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

1. 开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习十六大精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

## 2. 提高教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，充分发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

## 3. 围绕课题“培养幼儿关心他人”，搞好课题研究培训工作。

# 幼儿园园本培训心得体会篇四

参加本期培训班的园长共xx名

1、理论联系实际，侧重新理论、新观点、新经验的学习

2、紧密地结合本地区的幼儿园管理实际，开展幼儿园管理新模式、新做法的研讨

1、周密制定计划，精心组织培训

2、园长学习态度认真，按要求完成学习任务

3、领导重视，是培训工作顺利开展的有力保障

2、全面培养幼儿的创新精神和创新能力，培养幼儿的实践能力以及自我学习的能力

## 幼儿园园本培训心得体会篇五

仔细贯彻《幼儿园训练指导纲要》精神和上级训练行政部门的x二、培训目标及措施

### 1、发挥骨干辐射作用，促进青年老师成长

开展班级管理的研讨活动，打磨青年老师的教学，促进她们在教学设计、组织、指导策略等方面力量的提高。在坚实教学基本功的基础上，形成各自的风格和特色，并准时将有关的优质教学准时整理归档，丰富优课集。

学习并研讨班级管理，加强各班常规管理，进行阅历沟通，完成训练调研、调查，合理支配幼儿的一日活动，培育幼儿的自主管理，研制出幼儿一日活动各个环节的自主管理要求，形成各个班级组班级管理的工作机制。

### 2、严抓年轻老师的基本功，力求顺当通过考试

针对年轻老师基本功的薄弱方面，以及老师资格证猎取的相关要求制定逐月方案，绽开详细培训，并定期展现汇报，力争有竞赛就有获奖，资格考试通过率100%。

### 3、丰富班级环境，促幼儿进展

乐观开展班级环境创设及区域活动的创建工作，依据大、中、小班的学习内容、幼儿的年龄特点及班级特色活动，创设趣味性、训练性、艺术性相结合的班级环境及区角活动。并依据幼儿所学内容定期更换主题墙同时组织老师进行观摩评比；创设科学性、趣味性、挑战性相结合的区角活动，让孩子能“跳一跳，够得到”，在体验欢乐的同时学到本事。以此来提升幼儿已有阅历，扩充幼儿的学问面，同时促进老师综合素养的提高。

#### 4、加强专业学问学习，提高老师写作水平

进行读书指导培训和文章撰写的实际培训，阅读与幼教相关的杂

志、书籍等等，奇妙运用活页夹，准时把阅读过程中发觉的问题及闪光点记录来。学习文章撰写的一般格式，针对杂志栏目，撰写各类文章，提高命中率，力争多出成果。

#### 5、深化特色讨论，开发园本课程

我园的美术训练特色工作，前几年已有了一些基础，我们将连续深化讨论，在已构建的课程框架内，精挑细选典型的环境创设、精彩的教学，易于操作的爱好小组活动，以及富有共性的成长记录，着手编印我们的特色课程。

同时，我们将进一步深化开展以上各项工作，形成特色工作的长效机制，在“六一”艺术周，逐个展现师生特色工作的成果，呈现他们的艺术才能和聪慧才智，力争获得家长和社会各界的始终赞誉。

#### 6、注意常规习惯的训练，重视养成训练

学习训练部出台的《3——6岁儿童学习与进展》指南，娴熟把握各年龄阶段幼儿各领域的进展目标，制定切实的详细目标，扎实开展活动，有效地评价幼儿各方面的进展状况，促进幼儿学习爱好、学习习惯的培育，促进幼儿力量的增加和良好共性的形成。每周明确习惯养成重点，并渗透于一日活动中，把幼儿良好习惯养成落到实处。

二月份：

##### 1、制定园本培训方案

三月份：

- 1、班级主题环境创设
- 2、集体备课
- 3、班级管理研讨(养成训练讨论)(4学时)

四月份：

- 1、班级主题环境创设
- 2、区角活动创建
- 3、教学打磨
- 4、班级管理研讨(养成训练讨论)(4学时)
- 5、幼师基本功训练及展现
- 6、艺术特色训练活动(4学时)

五月份：

- 1、班级主题环境创设
- 2、区角活动创建
- 3、教学打磨
- 4、班级管理研讨(养成训练讨论)(4学时)
- 5、幼师基本功训练及展现
- 6、艺术特色训练活动(4学时)

六月份：

- 1、六一艺术周展现
- 2、期终家长会资料整理归档
- 3、学期结束工作

## 幼儿园园本培训心得体会篇六

园本培训——提高教师素质的有效途径，接下来，小编为大家分享的就是幼儿园园本培训方案，欢迎参考哦！

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻xx大精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

- 1、开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习xx大精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。

同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

## 2、提高教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，大力发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

## 3、围绕课题“培养幼儿关心他人”，搞好课题研究培训工作。

本学期，我们组织教师认真研究、实践、总结，上好课题研究课，写好有关论文，收集整理好各种材料，为下半年充分做好接替的准备，并发挥教研组的作用。双周二是作为教研组活动日，各教研组做到有计划、内容，有总结。切实提高了教师的科研意识，定期检查教师的备课。

我们知道课程化的培训方式还刚刚开始，我们有计划的培训与一些应急工作之间还存在着一定的矛盾；各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，怎样才能有效解决以上问题，仍需要我們不断实践不断探索，才能使各类培训最终形成课程化体系。



总之，教师培训是我园的一个系统工程，需要我们不断努力，不断探索，每个教师都要树立终身学习的观念，树立生命不息教研不止的思想。

我园现有教师14人，有4人大学本科毕业，6人大专毕业，4人正在参加本、专科的函授学习或自考；现任教师中教龄最短的xx年，最长的24年，教师的工作经验较丰富，但个体的业务能力还参差不齐。建园四年来在园本培训方面我们已积累了一定的经验，但也存在一些不足，还有待于进一步改进。

(一)目标:通过岗位培训、继续教育、业务学习、外出参观、课题研究、基本功考核等多种渠道，并以业务培训为基本形式，提高教师的教育教学实践能力及个人业务素质。

(二)教师培训措施:

1、开展园本教研，实现教师专业上的共同成长。

每位教师都是活生生的个体，都具有不同的能力和个性，在实际工作中都会遇到这样、那样的问题，也会产生这样、那样的想法，他们需要一个能施展才华发挥能力的平台。本学期我园将把教研活动内容与教师的实际工作经验相结合，再以实际工作经验为基础，进行一定的程度的碰撞、分享，这样的形式对提高老师的教育行为、提升老师的教育理念最有帮助。而年级组的集体备课，能更为有效地促进参与进来的所有教师都能获得新的认识，并在未来的实践中做出新的尝试，进而促进她们实现专业上的共同成长。所以说园本教研将为教师的专业成长构筑一个理论与实践的互动平台，成为促进教师专业共同成长的主渠道。

2、园本教研的方式

(1)定期开展业务学习和教研活动，提高教师的教育理论水平和教学实践能力。园内的业务学习和教研活动已形成制度。

通过课题交流互动的活动，进行课题研究及探讨，以课题研究带动教学研究，帮助老师解决实践中存在的共性问题，促进教学能力的提高。

(2)进行专题研究实践。我园本学期加入了省级德育课题的研究，重点研究幼儿的习惯培养，研究课题为“好孩子，好习惯”。为使课题研究能落到实处，也为了在研究中提高教师的科研能力和执教水平，我们将有计划、有步骤地开展实验研究，组织老师定期进行教学实验与研讨，使课题研究稳步向前发展。

(3)观摩研讨。由教师们与业务园长商讨进行教学活动观摩，时间、内容由老师在学期初就敲定，业务园长再组织全园教师观摩，并让教师自评、互评，形成一定的共识，提高教学实践能力，调动教师的积极性。这是理论联系实际的一种培训方法，让教师把学到的理论运用于评析中。老师们在活动中要学会观察、分析、评价，还要发表自己的看法，有助于老师独立思考、反思教学。

(4)坚持开展师徒结对、岗位练兵活动。教师们从自身实际出发，选定师傅，商定培训计划，以师带徒，全面提高全园教师的教育教学能力。组织青年教师积极参加各种业务评优，为青年教师提供互相学习的良好机会，通过交任务、压担子，放手让更多的青年教师上公开课、观摩课，使她们较快获得实践经验，迅速成长为幼儿园的骨干教师。

(5)创造机会让教师外出参观、学习、听讲座。要为教师提供多种学习机会，让教师外出参观、学习，或接受先进的理论，或参观其他的实验园，以提高教师的教育教学能力。

(6)创造一切条件对教师进行教学技能培训。本学期我园进行幼儿“早期阅读”的教学实践，对于这个新的教材，我们将通过“头脑风暴会”“教学沙龙”等促教师们探索其教学手段及方法。此外，我们还将进行课题实验研究培训、信息技

术培训、美术新画法培训等，以真正帮助教师解决工作中存在的新问题，更好地为教学服务。

(7) 踩实教师基本功的培训。本学期将改变以往每月做基本功作业的做法，在园内设立教师基本功作业展示窗，每学期展示教师各项基本功作业一次，以点带面，促进教师自身培训积极性提高。

(8) 重视教师的继续教育。鼓励教师积极参加进修学习，以提高自身的学历层次，迅速向大专化、本科化发展。每位教师每年要完成继续教育任务，要求教师利用时间自学幼儿教育理论，做好学习笔记，不断提高专业理论水平。

## 幼儿园园本培训心得体会篇七

20xx年8月20日至25日，我受乡中心完小领导的委派，有幸赴红河州民族师范学校参加由州教育局组织的幼儿园园长培训班学习，转眼几天的培训，我想我们每一个学员都有不同的收获。对于我个人，我认为这次培训对我来说非常有必要，因为它不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开放了视野，解放了思想，打动了内心。无论是教育心理学，还是以人为本的教与教育理念，还有几位老师的专题讲座，都让我有所感动和收获。许多不可言语表达的收获。加之与来自不同市、县、乡各园长聚集一堂，全面提高了自己的理论水平和工作能力，以下是这几天的几点体会。

### 一、多种形式的学习、提高了理论水平。

我作为一名年轻园长，理论知识和工作经验不够丰富，通过专家深入浅出的讲授，感觉豁然开朗。许多问题从理论上找到依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题找到了切入点，感觉收获很大，总的来说，各位老师以朴实无华的语言为我们授课解惑，对我来说是一个难得的学习机会。

更是一次书本知识与具体工作 相结合的锻炼机会。

## 二、 案例的分析、警惕了自我

老师通过视频的方式对案例的分析，让我们以感观者的身份讲清问题的本质所在，也 让我们看到自己给别人找问题的时候比较容易，但给自己找问题的时候经验比较难，所以专家让我们通过查找别人问题的方式来提醒自己不要犯类似的错误，正确处理各种关系是干好工作的前提之一。事例也告诉我们没有好的上下级的关系、群众关系，最终导致工作无法开展，所以我们要着重注意自己的言行举止，处理好各种 关系。在阳光心态下工作。

## 三、 专家的讲座、找准了自己的不足和差距

在各老师的讲座过程中，我学到了作为一名园长如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平时的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识。同时也让我看到相比之下自己的不足和差距。当然找到差距并非全搬硬套别人的方式方法，而是借鉴别人的方式来完善自己的方法。

## 四、 让幼儿园成为“花园”、“乐园”、“家园”

8月23日下午到建水县蓝天二幼参观。这所幼儿园玩具齐全，有手工室、舞蹈室、钢琴、电脑、阳光教室等完备的教学设施，墙壁上装饰的格言语句和孩子们的画画散发着一种积极、博爱、专业的校园文化。我感慨：这才是孩子幼年的幸福摇篮。我们是一所乡上的幼儿园，和这些幼儿园根本没法比，但是，我们也要舍得在 外部环境和设备设施上投资。在参观幼儿园时，我拍摄了好多照片，觉得很多地方可以借鉴。我们也要努力让幼儿园成为“花园”、“乐园”、成为孩子们温馨的“家园”。

结合这几天老师们讲的内容，总结出干好工作应具备的能力。

一是贯彻执行能力、就是面对问题能拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确，得当有力。二是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当。三是开拓创新能力，就是以大无畏的精神，在原有的经验基础之上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理。四是学习实践能力，就是每个人要把学习当成毕生的任务。要想把工作做好，就必须具备这四个能力，因为作为新世纪的园长人才就要顺应时代的发展，跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。

这次学习让我从各个角度获得知识，感谢领导给我这次学习的机会、锻炼的机会。今后我将尽自己所能把所学的知识用于实践工作中，用一份做人的真诚和爱心、一份责任完成上级交给的每一项任务，以上是对这次培训学习的几点心得。

## 幼儿园园本培训心得体会篇八

20\_年11月13日，我受福泉市教育局的委派，有幸参加贵州省幼儿园园长培训班(黔南分院贵定培训中心)学习。在此期间，我们聆听了培训中心各位专家关于幼教事业的讲座;参观了黔南州示范幼儿园(都匀机关幼儿园)和省级示范幼儿园(贵阳市南明区实验幼儿园)以及国家级示范幼儿园，听取了各幼儿园园长的管理经验介绍;课余时间我与来自各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。通过培训，不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼。

首先，在培训学习和参观、考察过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

其次，作为一名园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题。南明区实验幼儿园郑园长说得好，

没有满意的员工就没有满意的客户。郑园长的管理是：她以爱关注每一位员工，对员工的爱表现在以事业留人，关心员工的事事处处，时时刻刻，用优化环境，美化心灵，创设丰富厚重的校园文化。以情感人，关心员工的工作和生活。她在组织培养中肩负双重身份，即用好自己的智慧，管理好幼儿园他人的智慧，激发教工潜能，把个人的智慧转化为组织的智慧。打造一充满生机和情趣的现代幼儿教师。由此可见，有了好的员工就有好的团队，有了好的团队才能在快速发展的现代化幼儿教育中立足于不败之地，才能生存和发展。讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，周老师的讲座，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，更让我深刻意识到幼儿园校园安全的重点和难点，由来至园外的、也有来至园内的，有灾的、也有祸的，我们要高度重视“校园安全，依法治园”，通过最大努力把安全伤害降到最低点，特别是近期，校园血案频频发生，再次凸显幼儿园安全问题。社会上一些不法分子对社会不满，专对幼儿园弱势群体进行报复，在一个多月期间里连续发生六起校园血案，令世人震惊。

通过培训明确了幼儿园不是幼儿的法定监护人，也不是指定监护人，最多是被委托人，以及在事故处理中的法律依据，参考依据。通过许多的案例分析，使我了解了园方和家长的矛盾集结点；发生的原因与启示；赔偿的责任与范围；妥善处理的对策以及幼儿园对幼儿三个责任，即教育、管理、保护。在今后的工作中，我们要拿起法律的武器维护教师、幼儿的合法权利。以更科学的开展幼儿园的相关教育，他的这一讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。

在培训中，多数专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深

刻解读。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

此次培训不光是知识上的收获，更多是意识上的提高。使我体会到“人活到老要学到老”的真正含义。还经历了许多的第一次，真是不虚此行，收获多多。在此，感谢上级主管部门为我们提供了这次极好的学习机会。在今后的工作中要不断的充电、学习、加油。用知识武装头脑，用法律解决问题，努力做一个学习型、知识型、研究型的现代化的管理者。