

# 2023年六年级语文备课组长工作总结文章 (精选5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 六年级语文备课组长工作总结文章篇一

七年级语文备课组本学期的工作在学校统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质论文交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

一学期来，在学校领导和教研室的指导下，积极编写导学案，不断追求有效的课堂教学改革，不断摸索改良自己的授课方式。教学改革中，使用“导学案”，旨在以“导”为主，通过给予学生有效的指导，让学生得以自主、高效地学习。在导学案的使用过程中，功过得失是并存的，其中也遇到了一些问题和困惑。

其一，在内容上，知识多方法较少。导学案上罗列了许多知识点、重难点，但却没有细致入微、具体的、可操作性强的学习方法指导。

其二，在操作上，要求比较多。导学案每次倒是充分使用了，但因为时间紧张，各科都要做大量的练习，所以很多同学疲于应付像雪片一样飞来的导学案。很多的导学案练习，课堂上是来不及评讲的，因为考虑教材的练习安排。这就要求我们每个教师在分析导学案时，充分地进行教材研究，学情研究，找到导学案与教材衔接点、补充点。根据教学过程相关要求，思考如何使用导学案组织教学，使导学案与课本有机结合。题目的设计应更加有梯度有层次，既保证学困生“吃饱”，又保证学优生“吃好”，实战性增强了，学生做题的时间短了，效果却提高了。

另外要根据学生学情，从“练习、修正、消化和记忆”等方面来思考学生使用导学案的有效性。通过作业布置与评讲，有针对性地对学进行导学案使用的习惯培养，并制定定时检查与随机检查制度，保证每个人的导学案都有人批，每一个解决不了的问题都会集中到课堂上。

导学案这一个新事物所涉及的工作和管理领域比较宽，很多

工作我们可能还没有想到或做到。很多问题并不是很难，只要不断的总结和思考，努力做到“灵活性使用,自编性充实”

效率不高。不过我们相信，只要切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

## 六年级语文备课组长工作总结文章篇二

备课的过程其实就是多维的对话过程。它启发我们从一个新的视角来审视我们的语文备课工作。如何作五年级语文备课组长工作总结?本文是本站小编整理的五年级语文备课组长工作总结，欢迎阅读。

一学期的教学工作即将接近尾声,俗话说“春的耕耘、秋的收获”，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感慨,,,本学期，我们备课组围绕学校教研组的中心任务，配合教研组，积极主动地开展工作。现将本组工作总结如下：

### 一、主要工作

#### (一)制定切实可行的备课组计划.

本学期的备课组活动计划以教导处工作计划为指导，依据本学科、本年级特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的计划。为了更好地开展备课组活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容，有中心发言人，每位教师畅所欲言。

#### (二)开展扎实有效的备课组活动.

1. 认真学习理论，更新了教育观念.开学初，我们全组老师认

真研读了《语文课程标准》，了解了本年段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

2. 以“互动课堂，效率课堂”为准绳，以问题教学法为抓手，以课堂教学为主阵地，认认真真研究教学，扎扎实实上好每一节课。

3. 努力将现代信息技术运用到学科教学中来，积极探求网络环境下语文教学的新特点、新模式、新思路。

4. 充分发挥备课组的作用，做到每个单元每一课都有一位老师主备，其他老师积极参与讨论，提出改进意见，使之完善。

5. 本组内老师能做到互相听课；本学期每位老师听课都不少于16节。

6. 认真参加学校教研组组织的大教研活动。

7. 加强常规管理的规范性与检查落实。按学校要求按时检查老师的备课修改及教学反思，备课组活动，作业批改，试卷练习等。

8. 较好地完成了校、市、省各级各类语文竞赛活动，如“省级小学生语文综合素能竞赛”活动，“成语知识竞赛”、“弘扬民族精神演讲赛”

9. 五(1)、五(2)班开展了“诵经典、背古诗”读书活动，并组织学生开展了办“古诗文手抄报”、“古诗文竞赛”等一系列活动。

二、存在的不足

1. 对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需再上一个台阶。

2. 差生的问题一直是困扰我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意，努力提高他们的及格率，是我们下学期的奋斗目标。

### 三、下一步工作

1. 加强教师的学习，开展组内老师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的课堂教学效率，提高语文教学质量。规范教学常规工作，从上课、批改作业、备课、培优补差等方面做起，明确要求，按要求去做。

2. 从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养，扩大阅读量提高他们的综合水平。

3. 努力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，尽力不让一个学生掉队。

总之，这个学期我们组在教学工作中做到了尽职尽责、团结协作、共同奋进、互相交流。正所谓“一份耕耘，一份收获”，我们组会一如既往，在工作中探索、在探索中进步、在进步中成长。

本学期的工作在学校统一领导下，五年级语文备课组按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

#### 一、认真学习理论，更新了教育观念

开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了本年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。后来通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，参加学校组织的“建设高效语文课堂”和“学习金字塔”理论的校本培训，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

## 二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组的教师也逐渐扩大。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。

## 三、进一步落实集体备课制度

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

## 四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月

的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

总之，在本学期里，我们五年级语文组备课组的教师处处带头垂范，大胆创新，都取得了一定的成绩。如：孔繁香老师、王霞老师的公开课获得了县教研室专家的好评。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

时光飞逝，不知不觉我们又跨入了新的一年。回顾一学期来的工作，我们倍感欣慰。备课组的每一位成员工作兢兢业业、踏踏实实，以新的教学理念为指导，转变教学观念，改进教学方式；有目的，有计划，有步骤地进行教学改革；加强课堂教学研究，全面提高语文教学水平及教学质量。现将有关工作简要总结如下：

## 一、主要工作

### 1、加强学习，更新观念

开学初，我们便组织教师学习语文课程标准，本册教材。了解本册教材的教学目标、教学重点、难点。并把假期远程教育培训学习应用于教学中，努力更新观念。要求每位教师课前认真钻研教材，精心设计教案，努力提高课堂实效，让学生在轻松快乐的氛围中学习。

## 2、相互听课，取长补短

本学期开学初就要求每一位组员精心设计一堂好课，在组内开课，要求其他教师调好课一定要去听课，听课后要针对这节课展开评价，大家认真探讨，找出这节课的闪光点与不足，取长补短，并且讨论出切实有效的解决方法。除了本组的公开课必须要听以外，凡是学校组织的其他语文课，我们都会尽量调开空课前去听课，通过听课，评课活动，让我们教师能够及时找到自身的缺点，发现别人身上的优点，取长补短，提高了我们组教师的整体教学水平。

## 3、组内讨论，共同提高

我们组共有六位成员，三位中年教师，三位年轻教师，可以说这是一个中青结合的队伍，大家的年龄层次不同，教学经验不同，但是这恰恰成为了我们组的优势，中年教师会将他们的教学经验毫无保留的告诉我年轻教师，年轻教师则更多的是让这个小组更具活力，不时的灌输一些新思想。这样我们经常针对一篇课文，哪怕就是一个小问题而展开激烈的讨论，每一次月考以后我们都会拿出试卷坐到一起分析试卷的出题理念，哪一题错误率偏高，哪个班级考差了，教师忽视了哪个方面等等，这样的讨论在我们组经常可以看到，我们一起讨论，力求共同进步。

### 二、存在的不足：

1、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需在上台阶。

2、差生的问题一直是困扰我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意，努力提高他们的及格率，是我们的奋斗目标。

### 三、下一步工作：

1、加强教师的学习，开展组内老师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的课堂教学效率，提高语文教学质量。规范教学常规工作，从上课、批改作业、备课、提优补差等方面做起，明确要求，按要求去做。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量提高他们的综合水平。

3、努力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，尽力不让一个学生掉队。

## 六年级语文备课组长工作总结文章篇三

初二可谓是承前启后的关键时期，其学生的思想特别活跃，叛逆性特别强烈，优等生与学困生的两级分化也较为显著，加之语文这门学科既要夯实课本知识，同时也要注意课外的阅读与拓展，着眼于整体语文素养的提高，语文知识比较庞杂零碎。因此，老师的教、学生的学都面临着更多的困惑与挑战。本学期中，我们备课组在教育教学方面进行了一些探索，做出了一些努力，也取得了一点微薄的成绩，为能继往开来，更好的做好今后的工作，现对本备课组相关工作小结如下：

我们很为钦慕“大道至简”的大家名师的课堂。45分钟的精彩演绎，举重若轻，挥洒自如。有时你会看不出教师“教”的痕迹，看似是教师的随便聊天，但实为教师引领学生探奇览胜的一段生活。课堂上常常是悬念频生，高潮迭起。课堂教学既有“有心栽花”的繁花似锦，又有“无心插柳”的岸柳成行。

课堂教学是展示一个教师教学业务能力的主阵地。其主角便是教师与学生，处理好这两者的关系对提高教学质量至关重

要。平时的教学中深有感触：学生学习的最大敌人在于依赖，教师教学的最大悲哀在于包办。在平时的课堂教学中，我们努力将“唯师”“唯教”的课堂转变为“唯生”“唯学”的课堂。尊重学生学习的主体地位，教师的教学艺术在一定程度上主要取决于如何启发、调动学生。转变观念，摆正关系，学生学得主动，教师教得轻松。我们努力践行“启、读、品、悟、练”的课堂教学模式，坚决摒弃“教师激情四溢的满堂讲、学生昏昏欲睡的满堂听”的课堂。每节课都为搭建学生自主探究、合作交流的平台，绝不以教师的讲包办学生的学。每节课的课堂检测这一环节是必不可少的，检测不拘形式，可以是课堂学习内容的小结整理，也可以安排一些听写的内容或拓展阅读等。总之，是对课堂学习的巩固与延伸。

但在课堂教学中也存有遗憾之处，如“课前五分钟的演讲”这项工作就不尽如人意，虎头蛇尾。开始是热情高涨，踌躇满志，制定计划，理出思路，也坚持了一段时间，但后来因为种种原因，即渐渐松懈，稀稀落落，直至现在的复习阶段，则完全丢弃了这一环节。在今后的课堂教学中进一步完善这一环节，力争常态化。

在平时的教学中，不仅着眼于课堂教学，同时也不忽视对学生的学业情况的检测工作。我们备课组成员通力合作，齐心协力，从其题型及知识点的考查方面作出科学统筹的安排考虑，认真编写试题，细心批阅，精心分析。

- 1、网上阅卷，取得优分较为困难，那么成绩提升的突破口应放在追求及格率和平均分这两方面。通过分析明确各班的目标生，平时必须有针对性的进行教学，对目标生要倾注更多的时间与精力。

- 2、通过分析明确各类学生每题的得分率，从而使得试卷讲评更有针对性、实效性。如课内阅读《人的高贵在于灵魂》的第13小题，其得分率即很低，只有48.91%，这就表明大部分学生对其写作手法还不理解，在评讲是必须找准知识的突破

口，予以必要的同类题的训练巩固。

目前“双语阅读”已得到前所未有的重视，有指定的必读书目，学期期中期末的学情调研的120分的试题，课外阅读就占了20分。另外，语文的学习，语感的培养，语文素养的提高更是离不开课外的阅读，必须保证有一定的阅读量和阅读面。为此，我们备课组做了一下工作：

一、学期初，每个学生都必须配有相应的必读书和精美得体的读书笔记。

二、每周都安排适量的阅读内容，并要求完成相应的读书笔记。

三、由课内到课外的拓展阅读、即时节日的主题阅读。如父亲节时读朱自清的《背影》、冰心的《我的父亲》、杨绛的《回忆我的父亲》；“六一”儿童节时读林语堂的《童年》、冰心的《我的童年》、沈从文的《我的童年》等。

四、布置语文成绩优秀的、学有余力的学生完成相应的读书卡片，并择优在班上进行推荐阅读，以此激发学生的阅读热情。实践表明，此举收到了很好的效果。在此推动下，学生不仅完成必读书目的阅读任务，大部分学生还积极主动地购买了诸如《读者》、《青年文摘》等期刊，一段时间，班上的课外阅读蔚然成风。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，在今后的教学中，我们初二语文备课组定会以百倍的信心、十足的干劲求真务实，做好工作，迎接新的挑战。

## 六年级语文备课组长工作总结文章篇四

本学期，我们三年级语文备课组在学校的领导下，根据我校语文教研组工作计划，全体成员能认真学习教育教学理论，

研究教材教法，团结协作，较好地完成了学期初制定的计划，现简要总结如下：

### 一、学习新课程理念，更新教师的教育理念。

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我们备课组继续加强了对语文新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还通过报纸、杂志及网上学习加强教育教学理论的学习，组织了切实有效的学习交流研讨活动。平时，我们有较强的资源共享意识，通过共同学习相互交流，使大家对新课改的认识有了很大的提高。

### 二、开展集体备课活动，提高备课质量和教学效果。

本学期备课组成员能积极参加周三下午的教研活动，活动中人人能集思广益，各抒己见，授课者课后认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，平时一有时间就讨论教学中存在的问题，及时解决，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思，从而不断提高课堂教学水平。

### 三、加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，取得了良好效果。

### 四、运用直观性教学手段，创设活泼生动的教学课堂。

低年级孩子好动爱玩，无意注意占主导。因此，我们在备课组活动中特别强调直观形象的教学手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，以生动鲜明的方式方法吸引学生，激发学

生的学习兴趣。如自己动手做课件，做头饰等。

转眼一学期又很快过去了，回顾本学期的备课组的工作，是忙碌的，又是充实的。我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步，虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。在今后的备课组工作中，我们将继续努力，多反思、多总结，调动本备课组所有教师的积极性，开展多种活动，促进工作效率的提高。

## 六年级语文备课组长工作总结文章篇五

本学期，我们四年级语文备课组在教导处的领导、关心下，所有语文老师立足岗位、勤奋敬业、团结协作，一个学期以来，共完成备课活动多次，较好地完成了学期初制定的各项计划。在学期即将结束之际，我将对本组工作作回顾、总结，从中汲取经验，找出不足，以便今后能更好地开展工作。

### 一、乐学爱教

备课组是学校的基本教科研活动组织，也是学校落实校本培训，加强师资队伍建设的载体。我们四年级语文备课组共有五位语文老师，他们有着丰富的课堂教学经验与教研能力，在备课组活动中，发挥着帮带作用。平日里，我们组内的几位老师都非常注重自我反思。大家不仅乐于反思自我的课堂教学，还善于将自己的体会、反思积极与同组老师交流，取人之长，补己之短。在我们组，为一堂课的设计与教学策略，大家经常在一起研讨，办公室、走廊……到处有我们一起讨论的身影。

### 二、务实创新

对于新教材，如何准确定位，如何有效落实课堂教学，提高学生的语文素养，一直是我们所思考、探索的问题。在教学方面，大家狠抓教学质量。课前，按学校提供的共案基础上

认真备好个案，努力上好每一节课。每周五第三节课，大家都在一起坚持学习教育教学理论，认真进行集体备课。这个学期，我们从每个单元选出一篇重点课文，先由备课中心发言人深入研究，备好课，再互相交流，寻求最佳教学设计与方法，并结合自己班级的实际，力求把交流后的备课用到自己的教学活动之中。在常规教学中，老师们深钻教材，领会课标的年段目标，认真备课，认真上课，认真辅导。除备课组坚持每周集体备课外，还坚持与三年级的老师一起研讨。本学期，我们备课组老师统一对学生的写字习惯与能力进行了长时期的训练，为求做到人人书写规范美观。为了夯实学生语文的基础，老师一面抓好课堂教学，一面对学生进行个别培优和扶差。此外，备课组老师按照期初制定的年级特色发展方案，分班定时组织了读故事、讲故事活动，较好的培养了学生的读书兴趣与表现力。在学校教研组的统一指导、安排下，我们还认真开展了阅读进课堂活动。活动目标明确，分工设计活动方案，按时上好每一节校本教材阅读课，对扩大学生的阅读量、培养阅读兴趣和能力方面起到了积极的促进作用。

### 三、教研引路

一直以来，备课组活动都按常规开展集体讨论教材或教学质量分析、理论学习等，工作年年如此，期期一样，没有质上的飞跃，进步不大。本学期，我们年级备课组引进了以教研促教学的理念，在教学实践中就如何提高学生读写能力方面进行着不懈的探索，也使之成为我们备课组活动的一大主题。老师们的教研意识增强了，学生的语文能力明显提高。

我们组的工作还有很多，可以说千头万绪。但是，我们的工作从学生的发展出发，抓准了问题所在，突出了重点，在有计划，有组织，有指导，有评价，有反思的活动过程中，学生进步不小，我们收获很多。

这应该是值得总结和回味的一学期。