

最新魔法奶奶的电话教案设计意图(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

魔法奶奶的电话教案设计意图篇一

- 1、引导幼儿围绕四季特征展开讨论，感受季节的变化与人们的生活关系。
- 2、学习用“我喜欢……，因为……”的句式表述自己对四季的感受。
- 3、激发幼儿热爱生活的情趣。

一、引出话题□你们打过电话吗？打给谁？

□这里有一部电话，请你们看看这部电话和我们平时用的电话有什么不一样？

□我们平时用的电话上有很多数字键，还有一些功能键，但这个电话上却没有数字，只有图片，真奇怪了。

□那你们觉得这四个键可能会是打给谁的呢？

□我告诉你们一个小秘密哦，这部奇怪的电话是魔法奶奶的，它可神奇了，这上面的四个键可以给春夏秋冬四个季节打电话哦。

□那你们喜欢哪个季节？想打给谁？(追问：为什么喜欢这个季

节?)t□我们小朋友都说了自己喜欢的季节，还说出了喜欢的理由，而且理由还都不一样。

二、欣赏故事《魔法奶奶的电话》

t□有几个小朋友知道魔法奶奶的电话这么神奇，可以打给春夏秋冬四个季节，（：）都想让魔法奶奶帮他们打电话呢，我们一起来听听看他们喜欢哪个季节，看看他们喜欢的`理由和我们说的是不是一样。

播放flash□欣赏故事《魔法奶奶的电话》

t□请魔法奶奶打电话的是哪三个小朋友？

t□桌子一开始的时候说他喜欢什么季节？他是怎么说的？

t□说到春天，你还会想到什么？

t□春天里小草大树都发芽了、花儿都开了，小动物们也都苏醒了，春天是个美丽的季节。

t□汤豆同意桌子的说法吗？他想打电话给谁？

t□汤豆觉得夏天可以吃西瓜、可以去游泳很开心，你们喜欢夏天吗？为什么？

t□那小添呢？他喜欢夏天吗？那他喜欢什么？

t□到了秋天，很多果实都成熟了，秋天是个丰收的季节。

t□那魔法奶奶，她喜欢谁？

t□魔法奶奶说兜了一圈又说冬天好，四季就像娃娃脸，有时哭有时笑，无论是苦还是笑，每个娃娃她都爱。因为每个季

节都各有各的好处，都是很重要的，一个也不能少。

三、说说哪个季节好，巩固季节特征请大家根据自己喜欢的季节自由组合分成春、夏、秋、冬4个小组，围绕“我喜欢的季节”进行讨论。

游戏：四季轮换，当老师说：“春天来了”，扮演春天的幼儿站到前面说“桃花开了”，“小河里的冰融化了”等春天的特征。其他扮演夏、秋、冬的幼儿同样根据老师的口令进行游戏。

四、观看课件，了解四季与人们生活的关系以农民伯伯为例，引导幼儿观看农民在四季里的活动，知道春耕，夏管、秋收、冬藏，了解人们的生活随季节变化而变化。

三、结束部分：

出示四季大转盘，展示作品，评价活动“你最喜欢哪个季节，能把你最喜欢的季节画出来吗？”幼儿操作，展示作品，和同伴共同欣赏。（：）（每个幼儿都有展示自我的需要，教师及时而又鼓励性的评价，使幼儿不仅体会到游戏的快乐，更多的可以让他们有成功的体验，从而培养他们的自信心。）四、延伸活动将大转盘放在语言区，让幼儿找找喜欢的季节，说说喜欢的季节的特征。

魔法奶奶的电话教案设计意图篇二

1、引导幼儿围绕四季特征展开讨论，感受季节的变化与人们的生活关系。

2、学习用“我喜欢……，因为……”的句式表述自己对四季的感受。

3、激发幼儿热爱生活的情趣。

ppt课件

一、引出话题

☐你们打过电话吗?打给谁?

☐这里有一部电话，请你们看看这部电话和我们平时用的电话有什么不一样?

☐我们平时用的电话上有很多数字键，还有一些功能键，但这个电话上却没有数字，只有图片，真奇怪了。

☐那你们觉得这四个键可能会是打给谁的呢?

☐我告诉你们一个小秘密哦，这部奇怪的电话是魔法奶奶的，它可神奇了，这上面的四个键可以给春夏秋冬四个季节打电话哦。

☐那你们喜欢哪个季节?想打给谁?(追问：为什么喜欢这个季节?)☐我们小朋友都说了自己喜欢的季节，还说出了喜欢的理由，而且理由还都不一样。

魔法奶奶的电话教案设计意图篇三

“魔法奶奶的电话”是“春夏秋冬”主题下的一个集体活动。幼儿在春夏秋冬中感知冷暖变化、动植物的变化，逐步积累有关四季的经验。不同的季节有不同的特征，对人们生活的影响也是不同的，而幼儿对不同的季节有着各自不同的喜好，有的喜欢美丽的春天，有的喜欢炎热的夏天，有的喜欢丰收的秋天，还有的喜欢寒冷的冬天。为了让幼儿对四季有一个全面完整的认识，所以我设计了 this 活动。

1、运用已有的经验，描述四季的特征并体会四季与人们生活的关系。

- 2、发现生活中一些常见的循环现象。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

flash□“魔法奶奶的电话”图片、四季变化图、“春”字。

一、引出话题

□你们打过电话吗？打给谁？

□这里有一部电话，请你们看看这部电话和我们平时用的电话有什么不一样？

□我们平时用的电话上有很多数字键，还有一些功能键，但这个电话上却没有数字，只有图片，真奇怪了。

□那你们觉得这四个键可能会是打给谁的呢？

□我告诉你们一个小秘密哦，这部奇怪的电话是魔法奶奶的，它可神奇了，这上面的四个键可以给春夏秋冬四个季节打电话哦。

□那你们喜欢哪个季节？想打给谁？（追问：为什么喜欢这个季节？）

□我们小朋友都说了自己喜欢的季节，还说出了喜欢的理由，而且理由还都不一样。

二、欣赏故事《魔法奶奶的电话》

t□有几个小朋友知道魔法奶奶的电话这么神奇，可以打给春夏秋冬四个季节，都想让魔法奶奶帮他们打电话呢，我们一起来听听看他们喜欢哪个季节，看看他们喜欢的理由和我们说的是不是一样。

播放flash□欣赏故事《魔法奶奶的电话》

t□请魔法奶奶打电话的是哪三个小朋友？

t□桌子一开始的时候说他喜欢什么季节？他是怎么说的？

t□说到春天，你还会想到什么？

t□春天里小草大树都发芽了、花儿都开了，小动物们也都苏醒了，春天是个美丽的季节。

t□汤豆同意桌子的说法吗？他想打电话给谁？

t□汤豆觉得夏天可以吃西瓜、可以去游泳很开心，你们喜欢夏天吗？为什么？

t□那小添呢？他喜欢夏天吗？那他喜欢什么？

t□到了秋天，很多果实都成熟了，秋天是个丰收的季节。

t□那谁喜欢冬天？（桌子）

t□桌子不是喜欢春天，可以穿漂亮裙子放风筝吗？怎么又喜欢冬天了？

t□那魔法奶奶，她喜欢谁？

t□魔法奶奶说兜了一圈又说冬天好，四季就像娃娃脸，有时

哭有时笑，无论是苦还是笑，每个娃娃她都爱。因为每个季节都各有各的好处，都是很重要的，一个也不能少。

三、感受四季有趣的变化。

□现在是什么季节？（春天）出示春字。

□刚才我们都说春天是个美丽的季节，那我们一整年就过春天，行吗？

□那我们什么时候可以再过春天？出示四季变化图□四季真有趣，他们围成了一个圆圈不停地在跳圆圈舞，一直不停地轮换着。

□除了季节是轮换的，我们生活中还有什么也是这样一直轮换的？

从整个活动看，层次清楚，层层递进，每一环节过渡自然，整个活动比较顺畅。教师的提问具有层次性，能将回忆性提问、体验性提问和创造性提问融合起来，引导幼儿积极思考，幼儿在老师的引导下，积极开动脑筋，大胆质疑，达到了良好的师幼互动。

魔法奶奶的电话教案设计意图篇四

- 1、通过故事并运用已有经验，进一步比较四季的明显不同及优缺点。
- 2、发现季节不断循环及时间不可逆转的特点，引发珍惜童年时光的情感。
- 3、萌发对文学作品的兴趣。
- 4、乐意参与表演，大胆学说角色对话。

魔法电话教具，故事投影片，故事动画片，四季转盘

一、引出话题

1、通过引言出示魔法电话。

师：小朋友们，昨天晚上kevin老师去了遥远的快乐森林王国，去找那里的一个会魔法的老奶奶，森林王国的小朋友们都很喜欢她，亲切地叫她魔法奶奶。魔法奶奶有一个魔法电话，她真有个好心肠，竟然愿意把她的魔法电话借给老师玩两天。你们看，这个魔法电话有意思吧！

2、观察发现魔法电话的特别之处。（4个号码键，能拨通春姐姐、夏大哥、秋姑姑和冬爷爷的电话）

3、讨论，如果拥有这个魔法电话，愿意打电话给谁？为什么？

小结：小朋友们的想法都不错，那你们知道昨天晚上魔法奶奶打给谁了吗？

二、听《魔法奶奶的电话》的故事

1、听故事，说一说故事里的小朋友对四个季节的看法。

2、想一想每个季节还有哪些好的方面和不好的方面。（春天：阳光明媚，适合外出旅游，不好的地方是天气变化快，忽冷忽热，小朋友容易生病。夏天：炎热，但是景色很美，早晨和晚上外面都会舒服。秋天：丰收的季节，但是树叶会凋落，秋雨连绵下个不停。冬天：寒冷、潮湿，容易生病，但是小朋友穿得厚，摔倒了不疼。冬天还没有蚊子咬。）

3、看故事动画片，加深对四季的感受。

小结：每个季节都有各自的特点，也有好的和不好的方面。

其实任何事物都有优点和缺点，每个人也都有优缺点，对优点我们要赞扬，对缺点要接纳。四季的不同使我们感受到生活的多彩，每个小朋友的不同使我们的生活无比的精彩！

三、操作发现

- 1、展示四季转盘，发现季节不断循环及时间不可逆转的特点。
- 2、讨论对于时间流逝的感受，明年的春天和今年的春天不一样，小朋友就会坐在小学的教室里学习了。幼儿园轻松快乐的时光会一去不返，引发幼儿珍惜童年时光的情感。

小结：春去秋来，大雁南飞，一年又一载；花开花谢，四季轮转，岁月不等人。小朋友们要学好本领、迎接未来！

下次活动制作四季转盘。

- 1、超时问题：学习活动的标准是小班15-20分钟，中班是20-25分钟，大班是25-30分钟。实际活动过程第一部分是8分30秒，第二部分约30分钟，第三部分约8分钟。整体超时严重，学习活动应在规定时间内完成。这就涉及到课程在规定时间内有效性问题。
- 2、内容的选择：我的问题是拓展的地方太多，就不能突出重点，也变成了一言堂，在学习活动的后半部分小朋友就坐不住，难以集中注意力。
- 3、教具问题：电话和转盘的教具太小，看不清楚。可以做成大的教具，或者通过图片显示在屏幕上。
- 4、操作活动：本来是只进行排序，相对而言是容易操作的。我的理解有误，应该按照教案的标准进行操作。
- 5、对幼儿回答问题的回应欠缺提升，回应较为简单。

魔法奶奶的电话教案设计意图篇五

我们身边有一些周而复始的事物，一轮又一轮地变换着，在孩子的小脑瓜里，是否感受到这些变化呢？为什么白天过去了就是黑夜？为什么春天过去了就是夏天？通过幼儿周围事物的变换，引领幼儿进入一轮又一轮的世界。在本活动中以幼儿熟悉的电话为契机，创设情境，让幼儿通过故事、游戏等不同的方式来理解轮换的春夏和秋冬。

5、6岁是儿童语言表达能力明显提高的时期，语言表达灵活多样，但是这个阶段的幼儿在语言的概括能力、语言表达逻辑性方面还存在个体差异。大班幼儿对周围的一切具有很大的好奇心，爱学、好问，能初步理解周围世界中的一些自然现象。

- 1、理解故事内容，知道四季的基本特点和轮换的顺序。
- 2、乐意表达自己喜欢的季节以及喜欢的理由，并能在游戏中进一步感受四季的不同特征。

其中活动重点是目标1，活动难点是目标2。

分析：《纲要》中指出语言目标有：能清楚地说出自己想说的话，因此在本节活动中我设定的目标2：让幼儿乐意表达自己喜欢的季节以及喜欢的理由是本次活动的难点。由于平时在教学活动中幼儿的语言表述不太连贯、不完整，所以我把这点作为一个难点。幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等其他方面的关系密切相关，因此，发展幼儿语言的重要途径是通过互相渗透的各领域的教育，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿和经验，在活动中，也体现了科学社会领域的内容。

为了更好的开展活动，我准备了《魔法奶奶的电话》故事课件、四张写有春、夏、秋、冬的大图画纸以及春、夏、秋、

冬的实物贴纸若干。

在整个活动中我运用了图片演示法、谈话法、提问法、游戏法等教法、学法。通过故事图片的演示能直观地吸引幼儿，让幼儿结合图片内容理解并记忆，激发幼儿兴趣。游戏是幼儿喜爱的活动。能引起幼儿愉快的自发参与，带给其无限的乐趣，通过游戏来巩固幼儿语言表达能力的发展，让幼儿多看、多听、多讲。

在这节活动中我组织了以下3个环节来开展：

第一个环节猜谜语引入，激发幼儿的兴趣。师：小朋友喜欢猜谜语吗？我这儿有一个谜语大家一起来猜一猜。叮铃铃，叮铃铃，一头说话一头听，两人不见面，说话听得清。教师说出谜语后，鼓励幼儿大胆的猜想。谜底揭晓后，引导幼儿讨论自己家的电话，回忆并说说自己家的电话机是什么样的（我着重引导幼儿从电话的种类、外形、颜色、铃声等方面说，鼓励幼儿用完整连贯的语句说。）我设计此环节的目的在于为了扩散幼儿的生活经验，从而为第2个环节做铺垫。

第二个环节播放故事ppt[]引导幼儿欣赏故事，并提问。

（师：我们一起来欣赏故事《魔法奶奶的电话》。

师：（1）魔法奶奶的电话能拨通谁的电话？

师：你们知道现在是什么季节吗？大自然中有什么变化呢？

如果孩子说不出时，教师及时给予指导，出示春夏秋冬四幅图片，依次让幼儿欣赏并感受四季的不同特征。然后鼓励幼儿说说自己喜欢的季节及其理由。

通过这个环节的开展，引导幼儿深入理解故事内容，知道四季的特点和轮换的顺序。

第三个环节是游戏巩固。

鼓励幼儿利用春夏秋冬的实物贴纸在代表相应季节的图画纸上进行粘贴，布置自己喜欢的季节。