

# 最新防欺凌教案大班(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 防欺凌教案大班篇一

### 【活动设计】

安全和自我保护是幼儿园教育的重要内容，一般在活动中，孩子们不会注意到叔叔勇敢和敏捷的原因还包括了工具材料、平时训练等。在新教材里，很多主题的目标中都提到“关系”一词，让孩子关注周围的人、事、物与我们日常生活的关系，我考虑此活动可以迁移这个目标，通过活动，一方面让孩子发现体验消防工具和消防员之间的关系，感受人的智慧。另一方面想让孩子在同伴互动、与消防员的互动中积极思考，大胆表达，同时了解一些保护自己的方式。

### 【活动目标】

- 1、幼儿进一步感知消防装备与消防员工作之间关系，了解消防员工作的了不起。
- 2、幼儿能大胆的与消防员对话，积极、清楚地表达自己的想法或疑问。懂得着火时要保护自己的一些简单办法。

### 【活动准备】

录像、照片、联系好消防员和装备、幼儿服装、录音、事先参观过消防队。

### 【活动过程】

## 一、回忆交流。

1、回忆去消防队参观的情景。问题：你还记得在消防队里看到什么？

2、简单交流幼儿间的问题。

预计幼儿的问题可能会涉及：消防叔叔除了救火还做什么；不同颜色消防帽的用处；车尾上方的灯当中的小孔；消防车的车灯为何多；云梯车怎样救高楼上的朋友等。

小结：消防车和其他车有很多不同。车上有很多工具可以帮助叔叔灭火、救灾。

3、导入下一环节：想想消防员叔叔自己还需要带些东西吗？

此环节目的是通过与叔叔间问答的形式，关注孩子的语言表达，激发他的自信，满足孩子的好奇心。

## 二、感知对话。

1、幼儿根据自己对消防员随身携带工具的兴趣，与消防员对话。

主要经验：为什么需要这些东西。

教师注意在幼儿与消防员之间架起方便沟通的话语桥梁

小结：叔叔救火时需要这些工具保护自己、救助别人，这里每样工具都是有用的。

2、观察消防服，和消防叔叔比赛穿衣服。

(1) 听铃声，猜猜是什么声音？交流关于铃声的经验

(2) 想想叔叔听到铃声会做什么？

(3) 和叔叔比赛穿衣服，观察消防员的特征

小结：放置和折叠的方法不一样，加上叔叔训练过，所以他们穿着快捷。

(4) 老师穿消防服，回忆需要的工具，问题：我是消防员了，可以救火去吗？

此环节重点是对关系的理解，工具与叔叔灭火救灾间的关系，发展观察、分析、思维的能力。在与叔叔的互动中体验交往的乐趣。

三、“阅读”体验。

1、观看录像：训练中的消防员。问题：看叔叔在做什么？

小结：叔叔的本领……

2、思考：小朋友遇到火灾应该怎么办呢？

帮助幼儿小结叔叔教的方法，引导幼儿保护好自己。

此环节主要感受叔叔训练的不易的同时提高幼儿自主意识，安全意识。

## 防欺凌教案大班篇二

活动目标：

1. 分析故事情节，培养想像力。

2. 理解他人的情绪情感，萌发互爱情感。

## 活动准备：

用纸箱做的电视机一只，话筒一只，猴子木偶一个，背景图一幅，小鸟、小老虎、小羊、小青蛙、小鸡、小鸭等图片若干，小动物心情图若干。

## 活动过程：

### 一、引起兴趣

1. 电视里的天气预报是怎么播报的？

2. 请愿意模仿的幼儿播报天气预报；

3. 森林电视台不仅有天气预报，还有心情预报，我们一起来听一听吧！（配班教师手拿猴子木偶，躲藏在电视机后播送：“各位观众，大家好！我是森林电视台的主持人机灵，欢迎收看心情预报。今天森林里大部分小动物心情晴天，只有狮子心情雨天，并伴有八级脾气。心情预报播送完毕，谢谢大家收看，再见。”）

### 二、组织讨论

1. 心情预报说狮子今天的心情怎么样？

2. “雨天”是指狮子的心情怎么样？为什么用“雨天”来表示？

3. 为什么狮子的心情是雨天？可能因为什么事？

4. 刚才你们想了这么多原因，下面我们一起来看看究竟是什么事让狮子的心情是雨天。

5. （出示狮子生病躺在床上的图片）请幼儿回忆自己生病时的感觉。

6. 森林里的小动物听到这一预报后会怎么做?(鼓励幼儿大胆想像、讲述。)

7. (出示小动物图片, 放在背景图上) 我们一起来看看小动物们是怎么做的。

8. 狮子的心情会不会发生变化?为什么?

### 三、情感教育

1. 心情预报节目太好了, 这儿还有几位小动物的心情图, 请你们来当主持人。

2. 出示心情图, 请幼儿手拿话筒, 站在“电视机”后面播报。

3. 刚才我们听了多种心情预报, 你们最喜欢哪种?为什么?

### 四、画心情

请幼儿画出此时的心情, 并尝试描述自己的心情及原因。

#### 附: 心情预报

“各位观众, 大家好, 我是森林电视台的主持人机灵, 欢迎收看心情预报。今天森林里大部分小动物心情晴天, 只有狮子心情雨天, 并伴有八级脾气。心情预报播送完毕, 谢谢大家收看, 再见。”

森林里的小动物每天都坐在电视机前收看心情预报, 心情预报对它们来说非常重要。小动物们听到狮子的心情是雨天的预报后, 都急急忙忙来到狮子家。原来狮子今天生病了, 孤孤单单地躺在床上, 真难受。小鸟、小老虎给狮子唱歌, 小羊、小青蛙给狮子跳舞, 小鸡、小鸭给狮子送来了礼物。狮子看到这么多朋友来看它, 头也不痛了, 身体也不难过了。狮子的心情慢慢变成晴天了。心情预报节目太好了, 小动物

们都喜欢它。“屈.老师.教案网出处”

活动反思：

《心情预报》这个活动，源于孩子们对天气的研究，但并没有结束在此次活动上。因为在进行这个活动前，我们生成了“小小气象台”“各种各样的天气”等话题的活动；在这个活动后，我们还要注意引导孩子们生活中去体验、感受别人的情绪，并学会去帮助别人。所以我觉得要想组织好一次教育活动更重要的是老师把握教育的系统性和主题活动连贯性的能力，及老师掌握心中大目标、控制眼前小目标和随机接受新目标的能力。

## 防欺凌教案大班篇三

活动目标：

- 1、愿意与同伴合作完成任务，有一定的集体意识。
- 2、在游戏过程中探索与同伴合作的方法。
- 3、体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。
- 4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、自制小蚂蚁儿歌的. 图片。
- 2、布条(红黄两色)若干、绳子一条、钻圈两个、小椅子六把。

教学过程：

一、出示关于蚂蚁的教学图片，引导幼儿看图学习儿歌小蚂蚁，理解儿歌内容。

二、通过学习使幼儿明白蚂蚁个子虽小，但是它们很团结，非常喜欢合作，激发起孩子们合作的兴趣。

三、教师进行示范谈话。

1、师：今天我们的老朋友布偶红红和玲玲来我们班做客，它们有好多话想对小朋友们说，我们一起来听一听吧。

(1)、小朋友们好，我是红红，李老师领我们做游戏时，侯老师会帮助打扫教室，清洗玩具，她们都在帮我们小朋友做事，我看她们合作得很愉快。

(2)、我是玲玲，我搭积木时，盖楼房怎么也盖不好楼顶，红红帮我把楼房建得最高，老师和小朋友都称赞我们能干，我们别提有多高兴了。

(3)、让幼儿谈谈自己平时的感受。

2、讨论我们应该怎样合作。

通过引导幼儿谈话、讨论，使幼儿知道合作是愉快的，唤起幼儿合作时的愉快情感体验。

师：我们应该怎样合作?(幼儿讨论)

通过讨论，引导幼儿掌握合作需要互相之间的帮助，合作需要互相理解，互相配合，齐心协力才能把事情办好。

四、今天老师带你们做游戏，这个游戏就需要你们一起互相配合，互相合作。

1、我们玩的这个游戏非常精彩。它的名字叫闯关。这个游戏怎么做呢?先要两个好朋友把靠近的两条腿用布条绑在一起，跨过小河，钻过山洞，走过小桥，然后再一起走回来。

2、请幼儿一起合作布置场地。

3、(尝试合作游戏，掌握合作要领，体验合作的快乐)把幼儿分成红黄两队，请红队的小朋友帮助黄队的小朋友先来做游戏，等黄队的小朋友做完后，帮助红队的小朋友做游戏。

4、闯关游戏正式开始，教师进行及时的观察指导，提醒小朋友们要步调一致互相合作配合，才能顺利闯关，闯关胜利的一组还可以得到老师为大家准备的神秘礼物。

五、谈话结束。

今天和小朋友们合作玩的这个游戏，你们玩的开心吗?(开心)以后你们在生活中遇到难题，可以主动找朋友合作，一起想办法解决，这样大家都会很开心的，我们通过合作也可以学到更多的本领。

教学反思：

活动方法能针对大班幼儿的心理特点，通过奖励让幼儿目标性更强，同时让幼儿更好的体会到合作的愉快。游戏采取的材料都是我们平时常见的，老师不用浪费太多的精力去做，并且幼儿玩的特别开心，学到了合作的方法。活动环节层层深入，由静到动，在孩子们意犹未尽中结束，很好地达成教学目标。

## 防欺凌教案大班篇四

设计思路：



在幼儿园在一日生活中，孩子不合作现象相当突出，合作技能水平参差不齐。有些孩子在小朋友当中人缘好，朋友多，和小伙伴一起玩的时候能让着别人；有些孩子很“小气”，爱拔尖，不肯把自己的东西让给别人，或是听从他人的意见，和小朋友一起玩儿时爱和他们打架、发生争执。因此，我们需要重视幼儿谦让、合作的教育。激发幼儿的合作意识，体验与别人合作的快乐。“合作”对于幼儿个体全面发展也是很重要的。《纲要》中也明确指出：让幼儿在生活、游戏、学习中，形成初步的规则意识、合作意识和责任感，所以我们在幼儿时期就重视培养他们的合作意识是很重要的。但这不是一朝一夕能做到的，这不仅需要老师的引导，也需要幼儿的主体配合。而本次活动就是引导幼儿在活动中初步理解合作的意义，探索合作的方法，并感受合作带来的乐趣。

活动目标：

- 1、在活动中，学会与人友好合作，体验合作的成功和快乐。（情感）
- 2、初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。（认知）
- 3、初步学会探索的方法，学会与人友好合作。（技能）

重点：

在活动中，学会与人友好合作，体验合作的成功和快乐

难点：

初步学会探索的方法，学会与人友好合作。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿已经学会了《蚂蚁搬豆》这首儿歌。

2、物质准备：《蚂蚁搬豆》图片关于合作的相应图片（一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子）

活动过程：

## 一、儿歌导入

通过《蚂蚁搬豆》儿歌感知合作（出示图片）

小朋友们，你们看这上面画的是什么动物，它在干吗？

之前我们一起学过了《蚂蚁搬豆》这首儿歌，我们再来念一遍好不好？

这只蚂蚁最后有没有把豆豆抬走，他是怎么样做的？（回洞口请来了好朋友们一起搬着走）

如果没有好朋友的帮忙，小蚂蚁能把豆豆抬回家吗？

合作就是2个或更多的人，一起努力做一件事情，就像蚂蚁和朋友们一起合作搬豆豆。

合作可真神奇呀，大家一起合作做事情，就会把事情做的又快又好，而且更容易成功！

## 二、探究讨论，如何合作

1、搬桌子比赛：配班教师一个人，然后再请6个小朋友搬桌子，比一比谁搬得快。让幼儿说一说为什么他们力气比老师小，却比比老师搬得快。

（合作就是大家一起努力做一件事，会把事情做得又快又好）

2、看图片，幼儿分辨哪些是在合作，哪些不是？

教师出示相应图片：一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子。

2、教室给出几个情景，让幼儿思考应该怎么样合作。（收拾玩具时、搬重的东西时、玩具不够时），再请幼儿想一想还有什么时候需要合作才能做得好的事情。进一步帮助幼儿理解合作，并了解合作的形式各种各样，生活中处处都在合作。

延伸活动：

蚂蚁搬豆游戏

## 防欺凌教案大班篇五

活动目标：

1. 通过游戏、实践等活动，初步了解合作的重要。
2. 尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。
3. 体验团结协作、战胜困难带来的快乐，进一步增强合作的意识。

活动准备：

课件、气球、四只没底的布袋、每桌1张记录表、1支记号笔。

活动过程：

一. 情境导入，感受合作

1. 蚂蚁找食物（播放视频）

小结：有些事情，一个人做很难，几个人或很多人一起协商、分工再合作就变得轻松了。

## 二. 回归生活，体验合作

1. 讨论、交流：生活中有哪些事情需要合作才能完成呢？

2. 合作统计四种汽车的数量

(1) 观看视频讨论，集体找出马路上的四种车子，感知单独统计的困难（第一次播放视频）

(2) 小组尝试合作统计

提问：刚才你数了几种汽车？一组的四个人数的是同一种汽车吗？

小结：每个人数的是不一样的汽车，所以四个人很轻松得把四种汽车都统计出来了，这就是分工合作。

(3) 对照答案检查结果，理解合作中的每个人都很重要

小结：大家合作的时候，每个人都很重要。

## 三. 游戏引领，学会合作

1. 合作装气球，发现问题，

2. 小组尝试分工合作。

3. 幼儿合作装球。