

2023年预防贫血有妙招教学反思(模板10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

预防贫血有妙招教学反思篇一

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的，让学生在遇到危险时能采取一定的，保护自己。

《安全教育读本》

一、用电安全

1、学生家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

回忆学校因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，结合当前天气炎热的情况，要求学生游泳要有大人陪同，不能私自到河滩、水库游泳，即使是在游泳池也必须严守规则。

四、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物中毒等教育。

预防贫血有妙招教学反思篇二

春天是各种传染病流行的季节，有的孩子已有一些患传染病的体验，如水痘、腮腺炎等，所有的孩子都有大雨方针的经验。此活动旨在结合季节和孩子的生活经验，让幼儿了解有关传染病的预防方法，增强幼儿预防疾病的意识。

1、了解有关春天传染病的情况，说出及画出预防疾病的方法。

2、培养幼儿的表达能力。

3、乐于探索、交流与分享。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

1、收集有关传染病的资料。

2、张贴卫生部门有关传染病的宣传资料。

3、准备材料：宣传品、纸、笔。

1、讨论：春天气候乍暖还寒，春雨绵绵，潮湿多雾，哪些流行传染病会出现？(如麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘等。)

2、请幼儿讲述自己患传染病的经历和感受、治疗过程等。(如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。)

3、 讨论：疾病预防的方法。（如预防接种，多喝开水，多吃蔬菜水果，留一天起转变增减衣服，要有足够的运动和休息，保持个人的卫生清洁及进食不同营养的食物，以增强个人的抵抗能力；少到公共场所，如茶楼、电影院等。）

4、 将所述的预防方法用图画画出，并用简单文字写画出图画内容，制作成宣传品。

5、 向中、小班的幼儿介绍和讲述有关的预防方法，也可将宣传品送给他们。

1、 在日常生活中提醒幼儿多喝开水，多吃蔬菜水果，留意天气转变增减衣服等。

2、 结合打预防针，教育幼儿要勇敢。

3、 绘画：《打预防针》。

小朋友生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了疾病一定要看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

预防贫血有妙招教学反思篇三

1、 提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知增强与同学的合作交流意识。

2、 初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。

3、 自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

- 1、视频一个；
- 2、溺水图片若干；
- 3、模拟溺水急救若干；

一、观看图片

师：小朋友们，你看，图片里的是谁？他怎么了？

二、新授

1、游泳中要注意的问题：

引导孩子观看动漫视频中学生游泳的画面。

小组讨论：在游泳时要注意哪些问题？

教师进行总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、说案例，小孩发生溺水而导致死亡的事故，然后引导孩子共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：年龄小、不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

三、溺水的急救

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其

拖至岸边;方法二:若没有救护器材,可以入水直接救护。(要告诉孩子只有大人可以下水救人)

小孩发现有人溺水,不能冒然下水营救,应立即大声呼救;

孩子按照教师的讲解方法,全班孩子每2人分成一个小组,进行模拟演示,1人扮演溺水者,1人扮演救护者。每个小组轮流进行,其他同学细心观察,最后做出总结,指出优点和缺点。

(2)如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤:

第一步:当溺水者被救上岸后,应立即将其口腔打开,清除口腔中的分泌物及其他异物。

第二步:控水。

救护者一腿跪地,另一腿屈膝,将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上,一手扶住他的头部,使他的嘴向下,另一手压他的背部,这样即可将其腹内水排出。第三步:如果溺水者昏迷,呼吸微弱或停止,要立即进行人工呼吸,通常采用口对口吹气的方法效果较好。

第四步:注意要在急救的同时,要迅速打急救电话120送医院或者向附近的大人寻求帮助。

四、安全总结

1、孩子小结:

通过这次活动,你懂得了什么?

2、教师小结:

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望孩子们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。不和哥哥姐姐等小孩去危险的池塘、江河、水库，不单独跑到危险的地方玩水。

五、活动延伸

请家长利用周末时间，查找书籍、上网等方式让孩子深入了解防溺水的知识，并编成故事。

预防贫血有妙招教学反思篇四

- 1、冬季是各种传染病多发季节，避免传染病在校内发生。
- 2、让幼儿了解传染病的预防知识，进行预防教育。
- 3、增长幼儿的卫生知识，增强幼儿的自我保健意识。

班主任讲话：

同学们，冬季是传染病的多发季节，尤其是结核病，表现为咳嗽、发烧。为了幼儿的身体健康，开展本次主题队会，希望同学们能更多地了解有关传染病的知识。

(一)、通过看视频资料了解传染病

(二)、向幼儿进行传染病的宣传教育。

1、什么是结核病？

结核病是由结核杆菌侵入人体后引起的一种慢性传染性疾病，长期以来因为没有有效药物治疗并具有较强的传染性，故人们对结核病产生了很强的恐惧心理。随着科学技术的进展，科学工作者自50年代以来，已经研制出十数种有效的抗结核

药物，只要早期发现，正规治疗，是完全可以治愈的。结核杆菌可以侵入人体任何器官，也就是说人体的各种器官都可以发生结核病。

2、有哪位同学知道结核病是怎样传播的吗？

结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发肺结核病灶迅速发展，结核性脑膜炎等等疾病。

3、肺结核有那些症状？

(1)指名说一说

幼儿1：肺结核早期或轻度肺结核，可无任何症状或症状轻微而被忽视，若病变处于活动进展阶段时，可出现以下症状：

2、咳嗽咳痰：是肺结核最常见的早期症状，但也最易使患者或医生误以为是“感冒”，北宗小学六二班黄杏然或“气管炎’而导致误诊。

3、痰中带血：痰内带血丝或小血块，大多数痰内带血是由结核引起的。

幼儿2：是啊！得了结核病的人不仅十分痛苦，同时也会严重地影响工作和学习。为了给病人加强营养，还增加了家庭的经济负担。

幼儿3：吃了病人污染过的东西，就会得结核病。

幼儿4：你讲的`是对的，但还不完全，结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。另一

种是血液传播。就是说原发肺结核病灶迅速发展，结核性脑膜炎等等疾病。

幼儿5：还有咳嗽，咯血，天天下午发低烧。

幼儿6：患者的主要症状是咳嗽，浑身没有劲，软绵绵的，人渐渐消瘦，晚上睡觉常常盗汗，面部潮红，下午发低烧，胸口发闷，严重的时候还会咯血。这时病的传染性很强，因为病人咳嗽的时候，空气中会有许多结核菌。

(2)、小组讨论：如何从身边做起，如何搞好卫生，如何预防肺结核病？

生1：不吃肺结核病人吃剩下的东西，不到他屋里去玩。

生2：平时要多吃好的，增强自己身体的抵抗能力。

生3：及时发现结核病人，积极治疗结核病人是最有效的预防措施之一。我们知道结核病人，尤其是排菌的肺结核病人是结核病的传染源，因此对结核病人及早给予有规律的彻底治疗，使之不在排菌，从源头上控制结核菌的传播，是至关重要的。

生4：切断结核菌的传播途径也不容忽视，提倡注意个人卫生，做好消毒隔离，避免结核菌的扩散。

生5：病人最好单独住一间房间，如果没有条件，也该与别人分床睡。房间要经常开窗透风，保持室内空气新鲜。

生6：提高机体的免疫力，预防感染。

生7：给已感染结核菌的病人服用抗结核药物，可以防止结核病发病。

4、幼儿谈收获。

(三) 发出倡议

同学们，在生活中，只要我们大家讲好个人卫生，饭前便后要洗手，培养良好的卫生习惯，一定就会有一个健康的身体。

(四) 总结

预防贫血有妙招教学反思篇五

- 1、了解简单的预防感冒知识。
- 2、学习擦鼻涕的正确方法。
- 3、回忆感冒给自己带来的不愉快的感受，体验身体健康的重要性。

1、小白兔、小刺猬、小青蛙手偶或图片各一。

2、动听优美的背景音乐。

3、让孩子回家和爸爸妈妈回忆以前感冒时候去医院打针、吃药的情况。

1、幼儿随音乐欣赏童话故事《感冒的'快乐小兔》

1) 孩子们，你们知道这童话故事的名字叫什么吗？小兔生什么病了？出现了什么症状啊？

2) 小青蛙、小刺猬去看他的时候，小白兔为什么不见们。

3) 朋友们用什么方法关心小兔的。

2、通过谈话，归纳感冒的主要症状。

1) 你感冒过吗？你感冒出现了哪些症状？有什么感觉？2) 感冒了

你们会打喷嚏、流鼻涕、鼻子不通，喉咙干痛、头痛等，身体非常不舒服。

3、师生共同讨论感冒的原因。

1) 人为什么会感冒？

2) 感冒了怎么办？(引导幼儿谈一谈感冒时，爸爸妈妈是怎么照顾自己的。)

3) 有鼻涕怎么办啊？(教师教幼儿正确的擦鼻涕的方法：用干净的餐巾纸或是手帕捏住一只鼻孔，擤鼻涕，在捏住另一只鼻孔擤鼻涕。)

4) 师生小结：当我们受凉或是身体的抵抗力下降时，就会流鼻涕、咳嗽等，感冒时要及时看医生，按时吃药，多喝开水，注意休息等。

4、幼儿简单了解预防感冒的知识。

1) 感冒时身体舒服吗？我们怎么预防感冒呢？

2) 幼儿相互交流经验。

3) 幼儿讲述预防感冒的方法和措施，教师记录在表格上。

4) 师生共同小结：经常锻炼身体可以预防感冒，在天气变冷或变热时要及时增减衣服，不要和生病的人接触，还可以多吃大蒜，喝板蓝根冲剂，以增强抵抗力，预防感冒。

5、带领幼儿到户外游戏，锻炼身体。

引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法，通过课程学习教育孩子平时要加强锻炼，增强抵抗感冒的能力，使我们的身体更健康。

预防贫血有妙招教学反思篇六

活动目标：

- 1、巩固对手足口病的病症认知。
- 2、知道预防手足口病的方法。
- 3、心理上知道重视自己的身体健康。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动重点难点：

活动重点：

巩固对手足口病的病症认知。

活动难点：

知道预防手足口病的方法。

活动准备：

预防手足口的专题视频、医护人员外套

活动过程：

一、谈话导入

二、基本环节

1、今天我们来了解一下手足口病，你听说过这种病吗？说说

你知道的病症。

2、看视频：预防手足口

3、回顾（请幼儿以小组为单位，将视频里看到、听到的预防手足口的方法记录下来，大家讨论，推选美术技能强的一名同伴做记录）——因为看过听过可能会忘记，但是自己记录一遍会有很深的印象。

4、请各小组做记录的幼儿带上记录好的大纸卡贴在黑板上，并指着记录的内容一一陈述，师幼倾听。

5、小结：看记录卡总结幼儿熟悉的几种方法，教师适当补充。

三、结束部分

老师准备了红色和绿色的小卡放在图书区，小朋友们每天来幼儿园后根据自己的身体健康情况哪一张卡在晨检谈话中告诉大家：红色的卡表示身体有病或者需要多喝水等，绿色的卡表示很健康。没有发热或者不是传染病的`小朋友可以上幼儿园，带上医生开的药，保育老师会照顾你喝药。健康的身体需要学会自己关心。

活动反思：

幼儿能用自己的方式记录预防手足口的方法，比较形象，效果好。看动画视频的效果比教师口头介绍有直观教育作用。幼儿的口语表达能力较强。

预防贫血有妙招教学反思篇七

1、帮助幼儿懂得有关传染病的常识和预防措施。

2、培养幼儿预防传染病，增进健康的意识和行为。

- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

- 1、预防传染病的方法。
- 2、一些有关于传染病的图片。
- 3、红眼咪咪的故事。

一、以故事引出活动。

- 1、教师有表情的讲述故事。
- 2、讲完故事后提问：

教师小结：原来咪咪的眼睛进沙子了，他用脏脏的小手去揉眼睛了结果眼睛发炎了，变红了，得了红眼病，红眼病是一种很强的传染病，所以红眼病传染给了妈妈！

- 3、引导幼儿讨论避免传染病的方法。

师：红眼病会传染给别人，那我们要怎么样预防自己不得红眼病呢？

教师小结：我们要记住不要用脏的小手去揉眼睛，用干净的毛巾去擦。如果得了红眼病，应在家休息，避免和别人接触，等病好了才能上幼儿园。得了红眼病后要及时到医院治疗，点眼药水，用干净的手帕擦眼泪，不到公共场所去。

二、讨论其他的传染病。

- 1、讨论其他的传染病。

2、讨论该如何去抚养传染病。

(教师播放一些图片，引导幼儿仔细认真观看)

教师小结：我们生活中应该要多通风，勤洗手，不要去人多的地方，要去人多的地方的话，我们也带上一个口罩，我们还要注意自己的卫生。

三、教师总结。结束活动。

小朋友生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了疾病一定要看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

预防贫血有妙招教学反思篇八

在日常生活中由于各种原因会很容易让我们患感冒，那如何才能做好预防好感冒呢?通过挂图讲述让幼儿懂得预防感冒的小常识。

1. 使幼儿了解感冒的起因及人体的影响。

2. 让幼儿知道预防感冒的小常识。

让幼儿知道预防感冒的小常识，提高幼儿预防感冒的意识，从而更好保护好自己活动准备活动准备：挂图一幅音乐《健康歌》。

一、引导幼儿观察画面：

教师：图中天下雨了，乐乐不爱打伞，总喜欢到房子外面去淋雨，还到处跑来跑去，把身上的衣服全部淋湿了，妈妈看见

了很生气的批评乐乐。

小朋友你们知道乐乐为什么被妈妈批评？

幼儿答：因为乐乐出去淋雨把衣服淋湿是不对的，会感冒的。

教师答：好，真棒！

幼儿答：鼻塞、流鼻水、发烧、不想吃饭、想睡觉，教师提问：患了感冒怎么办？

幼儿答：冷了多穿些衣服、睡觉时要盖好被子，不能洗冷水澡。

三、教师小结：

我们的小朋友年纪小，是还在长身体的时候，抵抗力差，容易感冒，感冒还会影响学习。因此小朋友要注意天气的变化，冷了多穿衣服，热了减衣服，睡觉时要盖好被子，不能到外面淋雨，还有感冒了不能对着别人打喷嚏哦。但是小朋友患了感冒也不用怕，乖乖听医生的话，按时吃药，打针，多休息，多喝温开水，感冒很快就会好了，最重要的是我们的小朋友一定要多晒晒太阳，平时多跑跑步，多锻炼身体，增强我们的身体抵抗力，这样我们就会变成“健康小超人”。

四、播放《健康歌》让孩子感受健康是快乐的’。

引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法，通过课程学《怎样才能预防感冒》教育孩子平时要加强锻炼，增强抵抗感冒的能力，使我们的身体更健康。

预防贫血有妙招教学反思篇九

1、了解流行性的传染病的相关知识。

- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

1、教学ppt□

1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。

(2) 师：传染病是通过什么方式进行传播的？

(3) 师：你知道哪些病是传染病吗？昨天老师给你们发了一张调查表，让你们去调查有哪些传染病？它们是怎样传播的？都有哪些症状？现在请小朋友们拿出调查表，谁愿意上前来说说你的调查。（3—4名幼儿讲述）

(4) 除了你们做了调查，戎老师也做了调查呢。让我们一起来看一看：

调查到的第一个传染病：手足口病第二个：水痘

刚才我们看到的这两个传染病都是在我们小朋友之间很容易传染的。

还有哪些传染病在春季会传染上的呢?(红眼睛、皮疹、腮腺炎)

3、活动展开：讨论预防传染疾病的方法。

幼儿讨论、讲述。

(2)教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢?(洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏)

(3)教师小结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

预防贫血有妙招教学反思篇十

1、感受塑料制品给环境造成的严重污染，初步了解目前科学解决这种污染的办法。

2、通过宣传实践活动，增强环保意识，提高交往能力。

[活动准备]

和幼儿一起埋在地下的塑料袋和纸袋。

拍摄的无处不在的塑料袋录象片。

做纸袋用的材料：挂历纸、剪刀。

[活动过程]

一、让幼儿实地观看实验结果

教师小结：在我们自然界中，虫类和一些微生物会使纸袋慢慢分解腐烂，而塑料袋却不能分解腐烂，它会在土壤里埋上许多年，而且还会产生有害物质。

二、了解塑料袋在日常生活中的使用情况

那在我们生活当中那些地方会使用塑料袋呢？（幼儿回答）

师：现在，老师带你们去看一看。（看录象）

教师讲解：（分别看一看超市，菜市场，水果店，快餐店的塑料袋使用情况）

3、教师小结：使用塑料袋很方便但会影响环境污染空气，损害人们的身体健康。大班健康教案：手指操一节：大树（伸出中指、无名指、小指三个指）下面有个洞（另二指成圆），住着可爱小虫虫（作轮指动作、先是大拇指往回收、另四指分别回收后作个波浪），大虫出洞探探头（大拇指伸进洞后向上抬一下），二虫出洞弯弯腰（食指伸进后弯曲一下），三虫出洞扭一扭（中指伸进后跳个舞转一转），四虫慢慢爬出洞（无名指慢慢伸进洞），小虫就是胆子真是小（小指在洞口绕一圈、），就是不敢爬出洞（伸出小指在洞口探一探），小虫小虫你别害怕（伸出左右小指摇晃一下），我们一起爬出洞（把左手放在桌上五指张开变成五个小洞、右手变成小虫、慢慢爬出洞口、不要爬错洞口），找到一群好朋友（左右手成空心手指相碰、然后从食指开始往下弯曲），快快乐乐去郊游（大拇指碰碰晃动）。

二节：一对小朋友来跳舞，先来跳个巴雷舞；一对小朋友来跳舞，再来跳个恰恰舞，一二恰恰恰，二二恰恰恰；一对小朋友来跳舞，再来跳个草群舞，扭扭、扭扭；一对小朋友来跳舞，再来跳个踢踏舞，踢踏踢踏、踢踢踢、踏踏踏。

三节：小朋友肚子饿，洗洗小手包饺子，伸出左手敢敢皮，伸出右手和和馅，伸出双手捏捏紧，包出一个小饺子，饺子下锅啦，下一个，下二个，下三个，下四个，下了一锅小饺子，饺子起锅啦，夹一个，夹二个，夹三个，夹四个，夹了一碗小饺子，恩！真香啦。四节：小小手儿玩一玩，两只小手来比赛；看看谁的反应快，左手拳、右手剪，右手拳、左手剪；左手六、右手三，右手六、左手三，快快、哪只小手反应快，快快、我的小手反应快。

五节：小小手会变化，做只小鸡试试吧，小鸡吃米叽叽叽，吃米以后会长大，叽叽叽一粒米，叽叽叽二粒米，叽叽叽三粒米，叽叽叽四粒米，小鸡长成大母鸡，母鸡下蛋咯咯嗒，咯咯嗒一个蛋，咯咯嗒二个蛋，咯咯嗒三个蛋，咯咯嗒四个蛋，母鸡母鸡真能干，下了许许多多蛋。

六节：小小手找朋友，找到朋友点点头，拉拉手扭一扭，我们再去找朋友，找到一群好朋友，敬个礼做游戏，快快乐乐在一起，齐心协力不分离。