

最新玩具大家一起玩中班教案(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

玩具大家一起玩中班教案篇一

- 1、探索响瓶的不同玩法，锻炼上下肢和手指肌肉的力量。
- 2、在学习用眼追踪、观察物体运动方向的同时，提高躲闪能力。
- 3、感受大家共同游戏的快乐。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、每位幼儿收集和制作两个大小不一的响瓶（饮料瓶的瓶盖上戳三个小洞，内放小石子、铃铛等沉底的物品，使其摇晃能发出声响），盛满水的盆（盆的数量根据幼儿人数和盆的大小决定，避免幼儿在装水时拥挤）。

2、幼儿能自己拧下瓶盖，装水后拧紧瓶盖；能用响瓶做早操；能看教师手势站成左右两列。

1、幼儿手持两个响瓶，平时做操的队形站立，教师晃动手中的响瓶提问：你们手中拿的是什么？响瓶邀请小朋友和它一起玩。我们一起带着响瓶做早操吧！

2、幼儿自由探索响瓶的玩法。

教师：响瓶要小朋友带它玩，想一想，可以怎么玩？引导幼儿尝试用手、躯干、腿、脚等多种部位与响瓶进行游戏。活动中教师注意观察发现新颖的、安全的、有利于促进幼儿身体发展的动作。

幼儿站成两列，师生共同小结：表扬积极参加活动的幼儿；请有创意的幼儿展示自己的创意，教师及时用语言总结。

根据小班幼儿普遍存在的共性问题及小班社会教育目标生成了这一活动。为了避免单一说教的形式，我们采用了小班幼儿感兴趣的故事的形式及直观生动的图片等形式贯穿始终。以故事情节的变化激发幼儿的情感共鸣，在活动中引导幼儿在看看说说中感受体验，自主建构社会经验。运用一步步引导性的提问，让幼儿在讨论中调动已有的经验，共享同伴的经验，通过自己的感受，自主建构这些经验、策略，产生情感共鸣。

玩具大家一起玩中班教案篇二

小班的'小朋友刚刚走到了一起，彼此还不太熟悉，加上绝大部分小朋友是带着独生子女的优越性及家庭小太阳的身份入园的。因此，诸如自私、任性、专横、孤僻、脆弱等的性格在幼儿身上时有表现。开展大家一起玩的主题活动，充分利用物（玩具和图书）的媒介作用，对幼儿进行良好的个性品质教育，帮助幼儿树立集体意识，同时培养幼儿爱护玩具和图书的习惯，形成友爱谦让，互相尊重与关心的优良品质。

- 1、继续认识班上常用的物品，掌握简单的使用方法。
- 2、发展幼儿的动作协调能力和人际交往能力。
- 3、形成友善谦让的品德，促进幼儿友好相处。

美术：宝宝的小花被我们都是好孩子看图讲述：搭积木玩具

交换玩玩具 宝宝要回家 我的玩具 大家一起玩玩具 好朋友玩具 回家（认识颜色标记） 玩具找朋友（认识形状标记） 四、环境创设：

布置玩具的家：

1、自带玩具归放。

2、与幼儿讨论设计标记，按标记归放玩用具。

3、在美工区制作花串，美化墙饰。

1、让幼儿学会正确洗手，认识标记，排座位，鼓励幼儿自己走进教室。

2、听说游戏：猜猜我是谁以游戏形式继续让幼儿猜猜小朋友的名字，熟悉同伴的名字。

1、家长鼓励孩子在家自己收拾玩具，不包办代替。

2、家长尽可能地鼓励孩子与同伴交往，玩耍；并鼓励孩子与同伴分享好东西。

3、请家长为孩子带一些孩子的玩具或在家中常玩的东西到幼儿园，让孩子学习一起分享。

喂小动物：锻炼手眼协调能力。

穿珠子：自由练习。发展手眼协调能力。

扣纽扣：准备缝有各种纽扣的小衣服或小动物，供幼儿解开、扣上。

美工区：撕纸：汽车。纸团印画。

捏橡皮泥：提供泥工板、模具等，供幼儿印、压、搓。

益智区：配瓶盖。

找朋友：准备多种图片，将生活中配合使用的物品两两相配。

语言区：看图书：自由阅读。

打电话：提供电话机让幼儿自由交谈。

1、数学：玩具回家（认识颜色标记）

2、社会：玩具交换玩

3、歌曲：漱口

4、美术：吹泡泡

5、数学：玩具找朋友（认识形状标记）

6、体育：靠着扶梯走

7、语言：公鸡和小鸭子

8、听说游戏：找朋友

9、歌曲：我爱我的小动物

10、故事：小兔拔萝卜

11、美术：吹颜色

12、社会：玩具宝宝要回家

玩具大家一起玩中班教案篇三

1、体验大家一起玩玩具的快乐。

2、懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意；能与同伴友好地一起玩。

1、幼儿自带一件玩具。

2、大皮球

3、创设“玩具出租屋”，将幼儿带来的玩具放在一起。

1、交流介绍：

幼儿介绍自带的玩具，边介绍边示范玩。

幼儿尝试经不同的玩具归类，如电动玩具、长毛绒玩具等。

幼儿自由玩耍，交流玩耍的情况：“你们在玩玩具时有什么问题吗？”

教师随机让幼儿讨论：“想玩别人的玩具，应该怎么办？”

交流一些借玩具的礼貌用语。

师生小结：要玩别人的玩具，先要有礼貌，征得对方的同意后才能拿，并要有礼貌地说谢谢。

幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

表扬能主动交换玩具及一起玩的孩子。

玩具大家一起玩中班教案篇四

- 1、通过活动使幼儿体验，大家一起玩的快乐。
- 2、引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。
- 3、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

1、每位幼儿半个大小不一的爱心小卡片。

2、不同游戏区的游戏卡：

区域游戏：礼仪棋□10张。

自主游戏：好朋友精品屋，8张。

户外游戏：齐心协力，每组各5张。

3、幼儿游戏过程中的录像片段：

（1）几位幼儿在玩皮球时，另一位幼儿站在一边也想玩却不敢和同伴交往，结果没有玩到皮球。

（2）幼儿想加入别人的游戏，态度却蛮横无理，结果受到同伴的拒绝，游戏没玩成。

4、轻柔的背景音乐。

1、游戏“拼爱心，找朋友”，引起幼儿交往的兴趣。

（1）师：今天老师想让大家玩一个拼爱心的游戏，请你找一个好朋友手拉手，拼出一颗爱心。

游戏规则：每位幼儿手拿半个爱心去和别人拼，如果能拼成一个爱心，就可以成为好朋友。

(2) 提问：你应该怎么说别人才愿意和你一起拼爱心？

(3) 幼儿拼爱心，找朋友。

(4) 提问：大家都找到好朋友了吗？你怎么找到的？又是怎样说的？

幼1：我对他笑了笑。

幼2：我对他说：“我和你一起拼爱心好吗？”

幼3：我发现我的心和他的一样大，我就对他说：“能不能一起拼爱心？”

小结：跟别人一起合作时要有礼貌，态度要好，别人就会觉得你很客气，就愿意和你一起合作。

2、播放录像片段，引导幼儿用协商性的语言与同伴交往。

师：请大家来看一看情景录像，看看发生了什么事？

(1) 观看录像片段一师：小朋友们为什么没有和红红一起玩皮球？

幼：红红胆子太小了，不敢和大家讲话……师：如果是你，你会怎么做？

幼：我会勇敢地说：“我们一起玩好吗？”

幼：我和你们一起玩皮球好吗？

幼：你好，我也想玩皮球，请让我和你们一起玩，可以吗？

(2) 观看录像片段二师：他们为什么也没和小华一起玩玩具？

幼：因为小华很凶，没有礼貌。

幼：小华态度不好，不跟别人说，直接去拿别人的玩具。

师：假如是你，你会怎么说？

幼：说话时对别人要有礼貌。

幼：我轻轻地对他们说。

幼：假如是我，我会笑眯眯地对他说。

(幼儿自由交流与个别交流相结合。) 当我们知大家一起玩时，要态度友好，有礼貌；要勇敢地说出自己的想法；试着和人家商量一下，用“行吗”、“好吗”、“行不行”这样的话取得人家的同意，这样你才会玩得开心。

评析：通过直观的、来自幼儿生活的情景再现，引导幼儿思考与交流，突破了教学难点，使教学目标得到落实。

3、找朋友，玩游戏。

师：今天老师给小朋友们带来了几组游戏，请大家商量一下，你们准备玩什么游戏？

(1) 介绍游戏内容。

区域游戏：礼仪棋自主游戏：好朋友精品屋户外游戏：接力赛、脱圈(2) 幼儿自由讨论。

师：你们是怎么商量的？

幼：我想下礼仪棋，但我的好朋友想玩精品屋。后来我们商

量，好朋友应该一起玩，我就和他一起玩精品屋了。

幼：他要玩接力赛，我要玩礼仪小餐厅，我随了他。

(3) 提出要求：

游戏1：礼仪棋，每组2人合作；游戏2：好朋友精品屋，够8人才能玩；游戏3：齐心协力，每组够5人才能玩。

师：好朋友精品屋只有两个人，人数不够怎么办？

幼：再去找朋友和我们一起玩。

师：在要求别人时，你应该怎么说，才会让更多的朋友和你一起玩？

(4) 幼儿在音乐声中根据游戏规则找朋友，并悬挂游戏卡。

师：你选择了什么游戏？你是怎么找到朋友的？你对他说了什么话？

幼1：我们选的是好朋友精品屋游戏。我们在找朋友时先问他们：你们想玩什么？你们愿意和我们一起玩吗？然后他们就同意了。

幼2：我一开始选的是礼仪棋游戏，但我发现礼仪棋的游戏卡已经没有了，我就对精品屋中的小朋友说，我和你们一起玩好吗？他们就答应了。

小结：想和别人一起游戏时，不仅要态度好，有礼貌，还要先了解别人的想法，然后再勇敢地说出自己的愿望，征求别人的意见。这样，别人才会喜欢你，愿意和你一起玩游戏。

根据中班幼儿普遍存在的共性问题及小班社会教育目标生成了这一活动。为了避免单一说教的形式，我们采用了中班幼

儿感兴趣的故事的形式及直观生动的图片等形式贯穿始终。以故事情节的变化激发幼儿的情感共鸣，在活动中引导幼儿在看看说说中感受体验，自主建构社会经验。运用一步步引导性的提问，让幼儿在讨论中调动已有的经验，共享同伴的经验，通过自己的感受，自主建构这些经验、策略，产生情感共鸣。

总之，无论是精神因素还是其他原因，共同的一点是缺乏交际的机会。所以，应激发孩子活泼的天性，让他有一定时间和伙伴们玩耍。对于胆小的孩子应创造机会，鼓励他多与人接触。一个不合群的孩子是很难适应今后的集体生活和社会生活的。

玩具大家一起玩中班教案篇五

小班的'小朋友刚刚走到了一起，彼此还不太熟悉，加上绝大部分小朋友是带着独生子女的优越性及家庭小太阳的身份入园的。因此，诸如自私、任性、专横、孤僻、脆弱等的性格在幼儿身上时有表现。开展大家一起玩的主题活动，充分利用物（玩具和图书）的媒介作用，对幼儿进行良好的个性品质教育，帮助幼儿树立集体意识，同时培养幼儿爱护玩具和图书的习惯，形成友爱谦让，互相尊重与关心的优良品质。

- 1、继续认识班上常用的物品，掌握简单的使用方法。
- 2、发展幼儿的动作协调能力和人际交往能力。
- 3、形成友善谦让的品德，促进幼儿友好相处。

美术：宝宝的小花被我们都是好孩子看图讲述：搭积木玩具交换玩玩具宝宝要回家我的玩具大家一起玩玩具好朋友玩具回家（认识颜色标记）玩具找朋友（认识形状标记）四、环境创设：

布置玩具的家：

1、自带玩具归放。

2、与幼儿讨论设计标记，按标记归放玩用具。

3、在美工区制作花串，美化墙饰。

1、让幼儿学会正确洗手，认识标记，排座位，鼓励幼儿自己走进教室。

2、听说游戏：猜猜我是谁以游戏形式继续让幼儿猜猜小朋友的名字，熟悉同伴的名字。

1、家长鼓励孩子在家自己收拾玩具，不包办代替。

2、家长尽可能地鼓励孩子与同伴交往，玩耍；并鼓励孩子与同伴分享好东西。

3、请家长为孩子带一些孩子的玩具或在家中常玩的东西到幼儿园，让孩子学习一起分享。

喂小动物：锻炼手眼协调能力。

穿珠子：自由练习。发展手眼协调能力。

扣纽扣：准备缝有各种纽扣的小衣服或小动物，供幼儿解开、扣上。

美工区：撕纸：汽车。纸团印画。

捏橡皮泥：提供泥工板、模具等，供幼儿印、压、搓。

益智区：配瓶盖。

找朋友：准备多种图片，将生活中配合使用的物品两两相配。

语言区：看图书：自由阅读。

打电话：提供电话机让幼儿自由交谈。

1、数学：玩具回家（认识颜色标记）

2、社会：玩具交换玩

3、歌曲：漱口

4、美术：吹泡泡

5、数学：玩具找朋友（认识形状标记）

6、体育：靠着扶梯走

7、语言：公鸡和小鸭子

8、听说游戏：找朋友

9、歌曲：我爱我的小动物

10、故事：小兔拔萝卜

11、美术：吹颜色

12、社会：玩具宝宝要回家

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的10篇《中班社会教案大家一起玩》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。