

2023年创意六一活动方案(优质5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

创意六一活动方案篇一

1、活动主题：健康、文明、合作、参与。

1、布置具有欢乐氛围的环境（班级环境及全园环境），张贴宣传标语。

（一）、体操展示及“我运动、我健康、我快乐”趣味运动会

活动时间□x月x日上午。

活动程序：

2、趣味运动会。

（二）“美在文明，爱在礼仪”

活动时间□x月x日下午。

活动程序：

1、每班表演一个礼仪情景剧。

2、礼仪操展示。

3、集体舞“找朋友、对不起、没关系”。

（三）半日活动：自己的事情自己做

1、活动时间□x月x日上午。

2、活动内容

（四）“我为节日来添彩”，幼儿绘画、手工作品展

时间□x月x日——x月x日。

活动程序：

1、各班利用艺术活动时间，组织幼儿进行绘画、手工制作。

2、用孩子们的作品来装点室内外环境。

3、组织班级间互相参观，让孩子么感受美的熏陶。

创意六一活动方案篇二

区域活动

展示、亲子互动等活动形式，使家长在幼儿园参观和参与幼儿的节日庆祝活动，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，同时，将幼儿园孩子们近期的所学成果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们各方面的工作如期顺利完成。

游戏

活动场地

区域活动

材料、轻器械、音响

幼儿体操展示、区域活动展示、亲子游戏

(1) 全体幼儿体操展示

体操展示中包括歌表演、徒手操、轻器械操。

(2) 区域活动展示

活动形式：以区域分组的形式让孩子展示所学的知识。

活动目的：通过动手制作、我行我秀的活动，培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

时装表演：要求幼儿身着自己(可以邀请家长共同制作)设计和制作的环保时装随着音乐大胆地进行时装表演。

我行我秀：要求幼儿能完整的唱一首歌、跳一支舞、画一幅画、讲一个故事。

智力抢答：要求幼儿根据老师提出的问题(幼儿用书中所学的知识)进行抢答。

(3) 亲子游戏：

《请你跟我这样做》

游戏目的是发展幼儿与家长的合作默契和模仿的能力。

注意事项：

各班委托本班家委会成员进行拍照工作，请提醒家长在观摩和参与活动时务必不要离开座位和随便走动，以免影响孩子们的正常活动。

创意六一活动方案篇三

“六一”是孩子们盼望已久的节日，把快乐、欢笑、温馨、童趣带给每一个孩子是我们一贯的宗旨。为了让孩子们过一个开心难忘、原汁原味的节日，我们摒弃了文艺表演、大型演出等以大人为意愿的六一形式。决定把决策权留给孩子，让孩子们自主讨论研究，设计出一套属于自己的真正快乐的六一节活动方案。活动开展不仅仅局限于六一当天，可以为六一快乐周。

方案的诞生

一、师引出六一话题

师：“小朋友们，再过几天就要过一个非常快乐的节日，是什么节日？(六一儿童节)。六一儿童节是小朋友自己的节日，你们想怎样过这个节日？你们希望在节日里做些什么活动？今天，就请每一位小朋友来说出你自己的想法，谈谈自己心中的愿望，我们的目的是过一个快乐有意义的节日。

二、幼儿自由发言，师记录。

幼：“我希望能吃好东西……”

师：喜欢吃什么样的好东西？

幼：比萨饼、水果沙拉、可乐鸡翅……

幼：“我希望去看电影，看奥特曼、狮子王……”

幼：“我希望画一幅漂亮的画……”

幼：“我喜欢玩玩具。”

幼：“我觉得大家应该唱歌跳舞庆祝一下。”

……

三、老师依据幼儿的问题继续探讨的话题如下：

- 1、“小朋友们喜欢那么多好吃的，你们自己会做吗？”
- 2、“六一节来到了，小朋友都希望自己打扮的漂漂亮亮的，那么我们的教室、幼儿园是不是也要打扮打扮，变漂亮呢？那么怎么打扮呢？”
- 3、“刚才有一位小朋友提出大家应该唱唱歌，跳跳舞，庆祝一下六一，小朋友觉得这个提议怎么样？”
- 4、“有的小朋友刚才说希望节日里去看电影，你们同意吗？那么你们喜欢看什么电影？”

四、依据幼儿的讨论，老师、幼儿共同确定出六一活动方案可以设4个小活动进行。分别是“创意装饰”、“快乐放歌”、“开心美食”、“精彩电影”。每一个活动提供给孩子很大的自我展现空间，要在很大程度上既锻炼了幼儿的动手能力，又提高了幼儿的合作能力、语言表达能力、表现能力、创新能力，让幼儿真真切切地感受到六一的快乐。

我的节日我做主

活动一：创意装饰

设计意图：依据孩子们的心愿，我们确立了孩子们自由创意

装饰环境。幼儿园提供多种活动材料，并邀请家长参加创意装饰。

目标：

- 1、用画、捏、制作等形式，创意完成自己的各种作品。
- 2、尝试自主解决操作过程中的一些问题。
- 3、体验与同伴合作的乐趣

准备：

- 1、各种卡纸、海绵纸、蜡光纸、砂纸、卡纸等
- 2、各种颜色的创意橡皮泥、以及橡皮泥工具。
- 3、各种辅助材料：曲别针、透明胶带、双面胶、胶水、剪刀等

过程：

一、师与幼儿讨论哪些场所需要装饰，幼儿发言。归纳出几处装饰场所：活动室、走廊、大门、以及教室一角。

二、请幼儿讨论各场所应该怎样装饰漂亮。

三、幼儿分组活动，自由创意，师巡视指导，帮助幼儿解决难点问题(如：不会做的装饰物师可给与适当的示范讲解)

四、幼儿作品完成后，各小组代表展示讲解自己的作品，并在老师、家长的帮助下，一起装饰打扮环境。

活动二：快乐放歌

设计意图：六一最想唱什么歌?在哪里唱歌?孩子们讨论激烈，“快乐放歌”活动一经诞生，大家纷纷献言献策，形式多样，不拘一格。

目的：

1、知道六月一日是儿童节，乐意用歌声来表达欢快的心情，感受节日的热烈气氛。

2、能与同伴大胆演唱歌曲。

准备：

1、装饰材料、活动区。

2、话筒、打击乐器、手卷花、扇子等道具。

过程：

一、小组讨论“最喜欢演唱的歌曲有哪些?”“用哪些道具?”“什么时候演唱幼儿园园歌?怎样歌唱六一?”。

二、幼儿到表演区小组排练，老师分区指导。

三、大家一起布置、装饰演唱场地。

四、分不同形式演唱歌曲：大合唱、小组合唱、歌表演等等。

活动三：开心美食

设计意图：在节日里吃什么食品?怎样吃得健康科学，开心快乐?怎样体现节日美食?都是孩子们非常关心的话题?我们在尊重孩子想吃自己动手做的食品、好乐佳一样的自助餐基础上让孩子们讨论开心美食。

目的：

- 1、愿意在老师的指导下，尝试使用厨房小工具，体味做厨师的乐趣。
- 2、感受与伙伴分工、合作的快乐。

准备：

提前联系伙房准备发好的面团、各种水果，厨房小工具等。

过程：

一、幼儿讨论如何分工、合作，怎样安全使用小工具。

二、幼儿分组制作，可预设如下小组区域：

一组：面点组。用发好的面团做各种麻花、饼子、小果等。请厨房阿姨蒸熟。

二组：比萨组。尝试为比萨饼上添加辅料，体验拼盘的乐趣。

三组：沙拉组。尝试用小工具做水果沙拉。用榨汁机榨出各种水果汁。

三、幼儿自愿选组，与老师一起制作。

四、先讨论如何文明用餐，然后将制好的食品分组摆放好，

幼儿开始自助餐。教育幼儿不要浪费。

活动延伸：预留部分食品，请家长品尝。

活动四：精彩电影

设计意图：孩子们喜欢看动画片，但多数时间是看电视，那电影是什么样子？许多小朋友一起怎样看电影？在孩子们的节日里让孩子们了解电影、感受电影带来的快乐并能遵守公共场合的规则是我们设计这个活动的主要意图。

目的：

- 1、了解电影，感受电影所带来的乐趣。
- 2、懂得入场规则，学会安静欣赏。

准备：与影院联系好。

过程：

- 1、进行主题活动“电影的产生”，大家一起了解电影。
- 2、共同谈论看电影的规则，然后制定规则。
- 3、组织幼儿集体观看电影。
- 4、看后，师与幼儿谈话，回忆电影故事，感受电影乐趣。

【活动延伸】

- 1、师与幼儿一起回顾“快乐六一”的难忘情节、快乐场景等请幼儿说说自己的感受。
- 2、把幼儿的精彩瞬间捕捉下来，以海报的形式展示给家长欣赏

创意六一活动方案篇四

- 2、以班级为单位做好参加活动的打算

- 1) 各班排练2---3个节目
- 2) 各班做好活动前的环境布置
- 3) 各班需提前为幼儿购买好服装。
- 4、由幼儿园打算节日礼物。

- 1、庆“六一”文艺表演。
- 2、幼儿园发送节日礼物。

(一)活动内容

- 2、活动对象：本园每位教职工幼儿及家长
- 3、活动地点：本园大操场
- 4、活动内容形式：舞蹈独唱歌表演时装表演等

(二)活动主要流程

- 1、小主持人开场致词
- 2、园长主持讲话
- 3、文艺表演活动开始
- 4给各位幼儿分发小礼物

(三)注重事项

(1)请家长自觉坐在事先安排好的座位观看演出。

(3)请家长维护好现场秩序，不要大声喧哗，并照看好自己的孩子。

(4)在接走幼儿后，需与带班老师打招呼。

(5)请家长幼儿注重路上安全。

创意六一活动方案篇五

1、理解歌词内容，熟悉歌词，熟悉旋律。

2、熟练唱出整首歌曲，幼儿能自己表演。

3、让幼儿尽情抒发节日的愉快情绪。活动重点：理解歌词内容，熟悉歌词，熟悉旋律。

熟练唱出整首歌曲，幼儿能自己表演。

钢琴。

一、律动：《哈达献给解放军》、《织布》。

练声：《精彩夏天》、《山谷回声真好听》。

二、学唱新歌《庆祝六一》。

1、谈话活动。

教师小结：六一儿童节是我们全国各地小朋友的节日，有的小朋友说会和好朋友一起庆祝节日。

(2)、有一首歌曲唱得就是小朋友庆祝六一的歌，歌曲的名字叫《庆祝六一》。下面小朋友先听老师唱一遍。

(3)、教师范唱一遍歌曲。

歌曲的名字叫什么?歌曲里唱了什么?(个别提问)。我们一起说歌曲的名字叫《庆祝六一》。

2、教师配上钢琴第二次范唱，提问帮助幼儿理解歌词。

歌中的'小朋友在做什么?他们是怎样庆祝六一的呢?请小朋友一起来说一说。

歌中的小朋友手拉手，庆祝自己的节日，六一儿童节到了，大地发生了什么变化?六一、六一，大地穿上花衣。

教师：他们来到了哪里?在干什么?他们来到了草地上、花园里，在快乐地游戏。

3、引导幼儿第三次倾听范唱。

(1)、教师引导孩子齐声把歌词念几遍。

(2)、教师带领幼儿学唱歌曲，根据幼儿学唱过程中的困难，进行重点讲解。

教师：现在请你们当小喇叭，老师当大喇叭，小声跟唱。(孩子有感情的拍着小手跟着钢琴演唱歌曲。)

(3)、教师启发幼儿了解歌曲a□b□a□b□a的结构特征。

教师：小朋友你发现了这首曲子的结构有什么特点吗?

教师小结：这首曲子是a□b□a□b□a的结构特征。我们边唱边看看是不是这样的。

三、让幼儿感受歌曲的美。

- 1、结合认识活动，知道六一儿童节就要来了，谈谈小朋友怎样庆祝六一节，从而引出歌曲。
- 2、欣赏歌曲。感受曲调，活泼、欢快的性质、熟悉歌词。
- 3、继续欣赏歌曲，重点感受两段歌词不同部分的旋律。
- 4、集体跟唱，继续熟悉并掌握曲调中的附点音符及休止符的唱法。
- 5、出示图谱、用身体动作表示节奏。
- 6、引导幼儿看图谱上标好的乐器样图，明确每一种乐器的演奏方法，理解图谱上各种符号的意义。
- 7、集体看图谱，看老师指挥，合春(空手做敲击乐器的模仿动作)
- 8、分组看图谱，看指挥合奏(空手做)。
- 9、分组用乐器进行演奏。要求每个幼儿通过交换座位，能演奏不同的乐器。

四、结束部分

幼儿复习歌曲《哈达献给解放军》，结束活动。

- 5、表扬、鼓励能用好听的聲音唱歌，并有感情表演的幼儿。