

德育工作总结美篇(精选9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

德育工作总结美篇篇一

本学期我校德育工作落实“为学生终身发展奠基，为社会培养优秀公民”的教育理念，坚持德育为首的观念，结合我校实际，落实全员育人，把德育工作根植于学生的实际生活中，立足于学生的生活世界，从学生身边的小事、细节、环境、人物切入，体现“小、近、亲、实”，充分利用各类德育载体，实现常规育德、生活育德、心理育德、文化育德。

(一)做细做实常规管理

1、继续实行学生常规评比，强化学生行为、道德习惯的培养。从最基本的规范——讲究卫生、佩戴红领巾、值日等入手，做到每天一检查、一周一表彰、每月一总结，在抓反复，反复抓中，使学生良好的行为习惯和道德习惯得到不断地巩固和强化。

2、把常规管理和红领巾值日岗制度相结合，充分发挥学生自我管理的作用。

(1)我们让班主任老师在教室里将《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、班级奋斗目标、班干部名单及值日表、流动红旗等都张贴在教室内，让学生一目了然，既增强了管理透明度，也有利于学生进取精神和集体荣誉感的增强，也有利于科任教师对学生基本情况的了解，更有利于对班级的管理。

(2) 举办领袖学堂，培养强有力的少先队群体

学校大队委干部是学校进行管理的助手。本学期以竞选的形式，由学生投票决定人选。通过参与竞选，使学生有了自我表现的机会，有了获得成功的机会，使一些成绩不太优秀但工作能力强的学生脱颖而出，更使成绩优秀的学生也注重提高自己的全面素质与能力。

本学期，我们大队部依然举办领袖学堂来培养队干部群体的管理能力和民主意识。为充分调动红领巾值日岗同学的积极性、锻炼他们的管理能力，少先队大队部对学生的管理实行每周一小结，对优秀者给予一定的奖励。这种做法既发扬了学生的主人翁精神，也培养了学生的踏实、进取的精神，增强了自我管理、自我教育、自我服务的能力。

(二) 加强班主任队伍建设，提高德育管理队伍的专业化素养

1、完善规章制度，规范班主任工作要求。在充分讨论和听取意见的基础上，德育处修改了班主任工作每月考核细则和综合考核细则，这些制度的制定，强化了班主任岗位责任意识，使班主任工作更具规范性。

2、引领理论学习，提升班主任思想素质。本学期，我们注重加强对班主任的业务素质教育，提高班主任的综合素质能力。四月份，我校以班主任基本功竞赛为契机，组织班主任学习《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等，提高思想认识。

3、强化培训工作，促使班主任练就专业能力。本学期，每月由德育处组织召开班主任例会和年级段专题研讨会，总结阶段性德育工作经验，剖析工作中存在的问题，研讨改进工作的措施和应对策略。通过研究、分析、探讨、学习，使班主任提高了自身修养和管理水平，确保德育工作的实效。对学

生的思想、学生中出现的问题做到真正去教育、真正去落实，用好每一次德育教育的专门时间，使学生有所得有所获，。

4、鼓励班主任反思促提高。学校针对一些重点问题定期召开班主任座谈，通过参与研讨活动，班主任在许多问题上达成了共识，并为其业务水平的提高奠定了良好的基础。

(三)专题教育系列化、主体化、课题化

我们将以校园为主阵地，以课堂教学为主渠道，通过国旗下讲话、宣传栏、黑板报、等途径，把常规教育与主题教育结合起来，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。充分利用各类德育载体，立足常规，提高专题教育的附加值。

(四)加强安全教育

本学期，德育处还认真贯彻落实加强学校安全工作的有关文件，扎实做好学生安全教育工作。通过加强各任课教师安全责任心、加强对学生、家长的安全知识教育，努力提高学生的安全防范意识和自我保护能力。充分利用校园广播及宣传橱窗等对学生进行安全知识宣传和专题讲座，使安全警钟长鸣，防患于未然。

2018教师德育工作总结【二】

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值日工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、加强法制教育工作

学校把10月份定为法制宣传月，在10月中旬学校还组织全体学生观看法制宣传视频，接受法制教育。学校还请到了我县的法制宣传员为我校的全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

四、其他工作

1、家庭教育工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达99%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育

在本学期，校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。同时，同学们能够很好的利用起校园里的废旧电池回收箱，把拾到的、家中的废旧电池收集到回收箱里。总体来说，作为国家级绿色学校的一分子，同学们都知道自己应该为此殊荣做些什么。

3、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1. 学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2. 个别问题学生在校内滋事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3. 班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

德育工作总结美篇篇二

培训德育工作是对学生品德教育的一种重要补充，它涉及到学生的综合素质。作为一名教育工作者，我深刻体会到了培训德育工作的重要性。在工作中，我不断总结经验、学习新知识，不断提高自己的能力。在此，我将主要从以下五个方面总结自己的体会和经验。

一、培训目标的明确

针对学生的不同实际情况，我们要制定不同的培训方案，让学生真正能够参与其中，提升他们的综合素质。在制定培训目标时，我们要充分考虑到学生的实际水平和能力，制定出

可行的培训方案和明确的培训目标。

二、注重实效性和针对性

德育工作需要注重实效性和针对性，要根据学生不同阶段的特征，针对学生的不同需要进行针对性的培训。让学生能够在实际的生活应用中应用所学内容，达到实效性。

三、培养团队合作精神

在培训过程中，我们还要注重培养学生的团队合作精神，培养学生的互助互让精神，让他们学会与人合作，用团队的力量实现自己的目标。

四、注意心理疏导

在培养学生的道德素质的同时，我们还需要注意学生的心理疏导。在培训过程中，学生会面临种种困难和压力，教师需要用正确的方法去引导和疏导学生，让学生在健康的心态下积极参与到培训中来。

五、兼顾娱乐和知识渗透

在培训德育工作中，我们在知识的传递中还要注意到娱乐的渗透。通过丰富多彩的活动和形式，让学生在寓教于乐中更好地接受所学内容。但是，娱乐也要有度，不能过度，以防失去教育的目的。

以上五个方面是我总结出的培训德育工作的体会和经验，当然，这只是我在工作过程中的一点心得，不作为普遍规律。无论是在教学还是在工作中，只有不断学习和积累，才能不断进步，化被动为主动，在工作中投入自己最好的精力，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

德育工作总结美篇篇三

xxxx年我们以学校工作报告为指导，牢固树立成人成才的德育理念，不断创新工作方式，让德育走进学生心灵，沐浴学生健康成长。

在活动中育人，在体验中成长，这是xxxx年我校德育的靓丽风景。

3月开展“老师感动我的一件事”推介活动。学生用发现感动的眼睛，捕捉住了老师们带给他们的最平凡的温暖，弘扬了高尚师德，促进了教学相长。

4月和5月第五届读书文化节火热进行。“春天送你一首诗”大型诗歌朗诵会等一系列活动为学生搭建了展示自我的舞台，让学生在锻炼中收获自信，健康成长。

6月举行xxxx届学生毕业典礼。为每一名xxxx届毕业学生的人生节点留下了一个难忘的记忆，更让每个人经受了一场感恩的洗礼。

7月开展首届十大读书教师和家长评选与表彰活动。开启了全民阅读新征程，师生家长共沐书香，书香校园氛围渐浓。

9月举行xxxx级开学典礼暨企业奖励基金颁奖仪式□xxxx级新生胜利起航，与我校全体师生坚定信念，乘风破浪，扬帆远航。“文明礼仪教育强化月”系列活动，唤醒了师生的文明意识，人人争做文明人已行动起来。

10月贯彻学习《中小学生守则□xxxx年修订）》学习活动。规范了学生的基本行为，让学生更加明是非、辨美丑、知善恶。

11月首届学生自主管理论坛开启。交流探讨中，“学生自主、自律、协作、共进会让我们走向成功”的认识引发师生共鸣。

12月举行“弘扬宪法精神，增强法治意识”德育主题教育活动。县人民法院法官走进校园以案说法，为增强学生法制观念，明确是非观念，约束不良行为，远离暴力犯罪奠定了基础。

榜样是看得见的哲理。一年来，我们开展了“校园文明礼仪之星”“首届十大读书教师和家长”“优秀学生干部”等评选活动，表彰先进的同时，树立榜样，用榜样的力量感染人、鼓舞人、带动人，推动“科学、民主、文明、有序”品牌学校的建设。

思想的深度决定行动的高度。为引导广大师生与学校共发展，同成长，我们开展了：

《信念的力量》学生干部培训：向学生传递“自信的力量”，让学生明白信念改变行为，行为改变成果的道理。

《关注学生需求，让教育更有效》班主任培训：向班主任和老师介绍了心理咨询和技术在教学中的运用，为广大班主任和老师的教育教学提供了典型引领和理论支持。

《忆党史迎七一》学生预备党校学员培训：引导我校学生以优秀团员的标准严格要求自己，充分发挥优秀学生的模范带头作用，以实际行动为党旗添光彩。

家庭教育是促进学生健康成长的重要一环，家校联合育人的成效决定了学生能否获得幸福人生的关键。一年来，我校家校联合教育稳步推进，亮点纷呈，家长晚自习值班已成常态、家长到校阅读得到社会认可，家长教育资源得以充分利用：高一级部“家长德育课”、高二级部“家长上讲台”、高三级部“我们在一起——家长开讲”活动有序开展，实现了教育效益上的高度共赢。

本年度，我们组织了国家心理咨询师的培训和考试，我校共

有99位教师获得国家心理咨询师资格[]xx省教育厅公布的首批“xx省普通中小学心理健康教育特色学校”名单，全省共有50所学校入围，我校位列其中，并在全省会议作了典型发言。这是我校继成为xx省心理健康教育先进单位之后获得的又一殊荣，标志着我校在心理健康教育方面不断开创，不断前进的成绩。

xxxx年高考，4名同学分别被中国人民解放军航空大学和滨州飞行学院录取，我校在招飞工作中的影响力持续增强。

德育工作总结美篇篇四

在当前社会竞争日趋激烈的背景下，培训德育工作成为学校教育的一个重要方面。通过对学生进行德育教育，培养其健康、积极、阳光的人生态度，具有重要的意义。作为一名学校德育工作负责人，我在过去的培训德育工作中有了一些心得体会，现在将其总结如下。

第二段：制定合理的培训计划

一份好的培训德育计划是开展有效培训的前提。根据学生的实际情况，需要制定适用于不同年龄和个性的培训计划。在制定计划的过程中，既要注重培养学生的基本道德素养，又要注重培养学生的社交能力和自主学习能力。通过合理的培训计划，学校才能够最大化地发挥学生的潜力，培养有远见卓识、知识与实践相融合的新时代人才。

第三段：落实德育工作制度

本着“从小做起，从细节做起”的原则，我们注重制定并执行学生德育规章制度，明确规定学生的行为标准和对违规行为的处理措施。同时，与此同时，还要重视学生评议、家长评估和教师互动多维度评价，以让学生更加理解德育工作是建立在合理的规章制度上的，自觉遵守学校德育规章制度。

第四段：加强师资建设

师资建设是培训德育工作的关键环节之一。优秀的德育工作者不仅需要具备过硬的德育理论知识，还需要具有与学生沟通的能力和应对各种情况的能力。通过加强对教师的培训和考核，提高教师的教育素养和教育思想，不断完善教师评价体系，建立健全教师德育奖励机制，从而提高教育质量和教学效果。

第五段：加强家校合作

家长是孩子成长中最坚实的后盾，学校需要和家长保持密切的联系。在德育培训过程中，学校需要积极地和家长沟通，了解并及时反馈学生的学习状况和表现，帮助家长更好地了解和支持孩子的成长。同时，学校要鼓励家长在家庭中也注重德育教育，形成学校和家庭共同育人的良好氛围。

总结：

通过以上几个方面的努力，学校德育工作可以更好地开展。在培训德育工作中，要从学生的实际情况入手，实行科学的规划和科学的落实工作，尤其应强调德育与学科教育相融合和学生身心健康，形成正确的育人思想和育人方式，打造健康向上的校园文化，推动学生成为德、智、体、美全面发展的人才。

德育工作总结美篇篇五

关于培训德育工作的实践体会，每个教育工作者都有着自己的故事。在这里，我想分享我在从事德育工作多年来的一些心得和感悟。培训德育工作，是一项做好教育工作的必修课程，不仅对教育工作者的个人修养和专业素养有着重要的推动作用，也是促进学校教育管理转型升级的重要一环。

第二段：重视德育工作

德育是教育的重要组成部分，具有与知识教育相同甚至更重要的作用。一名优秀的教育者必须认真对待德育工作，注重培养学生良好的行为习惯、价值观和道德观念。在日常工作中，我们需要创造性地进行“普及与提高并重”的德育教育，在细节中刻画出学生的学习习惯和品德修养。同时，我们也应该注重工作的时间和节奏，并避免出现片面强调知识教育，轻视德育的偏见。

第三段：培养学生自主思考的能力

德育教育不是简单地通过常规教材传授道德知识和价值观念，而是要在学生的实践过程中，通过良好的引导和激励，培养他们自主思考的能力。我们需要通过一些案例教育、角色扮演、学生辩论等教学手段的创新运用，充分发挥学生的敏锐性和判断力，让他们通过亲身体验，悟出生活的道理和价值，收获自己独立意识和自主能力。

第四段：贯彻“以身作则”原则

作为一名教育工作者，在培养学生品德的同时，自己也需要担当起先锋模范的责任。我们需要保持良好的心态和情感，落实“以身作则”的原则，坚守职业操守和行业道德。同时，我们也需要认真反思自身缺陷和不足，紧抓专业发展机遇，提高自身素养和能力水平。只有这样，我们才能真正“以身作则”，为学生成长成才指引正确道路。

第五段：结语

德育教育工作的成功与否，与学生的发展息息相关，也与教育工作者的辛勤付出紧密相连。我们不仅要加强对德育教育工作的深入研究和探索，更要扎实做好常规管理和实践工作，坚持不懈地提高德育教育工作的质量和水平。相信在不断的

探索和努力中，我们一定能为学生的成长成才作出更大的贡献。

德育工作总结美篇篇六

我校地处招商城，毗邻繁华的商业地段，现有班级48个，学生2167名，学生来自于全国各地，外地生源占到87%。本学期我们的德育工作重点仍然以学生常规养成教育为抓手，从小事着眼，从细节入手，每班一个负责人（班主任），每周一个训练点，抓实抓细，不断巩固。认真就餐；秩序上下学；遇到老师主动问好等成效显现。我们结合多种评估验收，彰显义小德育特色和德育品牌，以“那片阳光”为德育主题，开展丰富多彩的德育实践活动，引导全校师生团结向上，形成优良的班风、学风和校风。

我们以“做真人”为育人目标，进一步完善班级常规管理，活化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性。实施“好习惯伴终身”德育校本课程研究，强化“八大好习惯”的养成教育，规范“十个好少年”的主题教育活动，创新开展自主探究式的班级文化建设。做到天天有布置，周周有活动，月月有展示，人人有进步。全面提升学生综合素质，构建快乐幸福的和谐校园。

本学期，学校“国际生态学校”复核通过；荣获xx市文明礼仪示范学校□xx市少先队工作示范学校□xx市少先队工作先进单位□xx市青少年科技创新大赛机器人比赛小学组团体一等奖；《红领巾科技研究院——星宇科学院》获xx市少先队特色品牌项目评比一等奖□xx年xx市中小學生健美操比赛小学乙组少儿二级特等奖；六5班、三6班获xx市优秀班集体；二3、三5、五3、六1、六7获xx镇优秀班集体□xx市“少儿英语情景剧”表演比赛二等奖□xx市综合实践活动小学生优秀成果展评中《携手共建节水校园》荣获三等奖…… 教师方面：过偶老师获xx市优秀教育工作者□xx市优秀班主任；周雪芳荣获第六

届“xx市师德标兵”称号；王丽华获xx市优秀教育工作者□xx市优秀班主任；吴xx获xx市优秀德育工作者；金xx获镇优秀教育工作者和管理工作者称号；钱xx撰写的文章《祖国在我心中》获xx镇“祖国在我心中”读书征文评比活动一等奖；陈xx等老师的12篇论文获xx市级以上等级奖□xx等老师的10篇论文分别发表于《小学教学研究》等杂志。

学生方面：

德育工作总结美篇篇七

本学期我校德育工作以科学发展观为指导，以行为规范养成教育为基础，以课堂教学为主渠道，以活动为载体，把坚定正确的政治方向放在第一位，进一步提高德育工作的针对性、实效性，树立学校工作“德育为首，以德立校，正面教育，坚持常规，落实养成，针对实际，提高实效”的新理念，认真开展德育工作，坚持以常规教育为重点，以爱国主义教育为重点，以培育和弘扬民族精神为主线，寓思想教育于活动之中，取得了良好的效果，促进了我校教育工作的顺利开展现将一个学期的学校德育工作总结如下：

1、强化师德、师风建设。近年来，我校结合校本培训内容，不断加强教职工政治学习力度，采取多种形式，组织全校教职工认真学习了《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《昆明市中小学教师“十不准”》等相关规定，学校还制定了《拖布卡镇中心学校关于严禁教师参与赌博的规定》，加强师德规范教育，坚决杜绝体罚和变相体罚学生及其它有违师德事件的发生，在学生、家长、社会面前树立良好的师德形象。

2、开展关爱教职工活动，全力改善校点教师的工作、生活条件，引领教师树立高尚的精神追求，先后为7所村校点开通了互联网，为在偏僻闭塞环境中工作的老师打通了信息联络的

渠道；为5所村校点安装了太阳能热水器，进一步改善了老师的生活条件。关心、关爱生病住院教职工，每遇教职工生病住院，学校工会均抽出时间前往探望，把温暖送到教职工心中。

3、加强沟通，凝心聚力，做好教职工的思想工作。在日常工作中，学校党支部主动了解教职工的思想动态，尽力做好思想矛盾的疏通化解工作。每年一次的校内工作岗位调整是学校工作的焦点，学校支部对提出调整要求未能给予解决的教职工，都耐心地一一做好解释说明工作，消除教职工对学校工作调整的误解，密切干群关系，为学校工作顺利开展奠定基础。

4、抓好共青团工作，通过举行团组织活动，凝聚教职工特别是青年教职工的思想，营造积极向上的思想氛围。

把大家公认的优秀教师吸收的党组织中来，本学期吸收了两名预备党员。在日常工作中采取政治学习、以会代训等多种形式加强对党员的思想教育。期末还组织了一次主题为“重温入党誓词，缅怀革命先驱”的党员教育活动。力图通过活动载体凝聚人心，增强战斗力，在工作中发挥先锋模范作用。

1、以少先队组织为龙头，以少先队活动为载体，在活动中贯穿对学生的思想品德教育。本学期主要以少先队主题教育活动为主，先后组织了“尊老敬老”、“保护环境，为街道美容”等主题实践活动，各村校点先后举行了规模不等的文艺活动。通过活动，不仅为学生展示特长搭建了平台，还化枯燥空洞的说教为直观、具体可感的形式，对学生进行了生动的思想品德教育。

2、以校园文化为载体，构建特色校园文化，创设德育氛围，积极开展爱国主义、集体主义等教育活动。本学期，各村校点积极做好校园绿化、美化，充分发挥学校宣传栏、黑板报的作用，创设思想教育的良好氛围，对学生进行思想品德教

育。清明节中心小学组织全校800余名师生前往拖布卡革命烈士墓扫墓，全校师生为烈士墓敬献了花圈，共同学习、了解了革命烈士的英勇事迹，对学生进行了生动的爱国主义教育。

3、继续抓好“三生”教育。让“三生”教育进入课堂，教师自己搜集相关资料，对学生进行“生命、生存、生活”教育，并通过宣传栏、黑板报等宣传工具，对学生进行“三生”教育，把素质教育的要求落实到了具体工作中。

4、充分利用好“国旗下讲话”和班会、队会等时机，对学生进行思想品德教育。坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话，用国旗下的讲话的机会对学生进行爱国主义和日常行为规范等的教育。各班级也积极开展形式多样的少先队主题队会，对学生进行思想品德教育。

5、“寓德于教”、“全员育人”，加强学科渗透，发挥德育主渠道的作用，结合课程改革，在上好主要课程的同时，充分利用地方课程的优势，把弘扬和培育民族精神的教育贯穿于课堂教学之中，在引导学生学好各门功课的同时，受到民族精神的教育和熏陶。

1、根据学校实际，进一步修订和完善了符合我校实际的、利于操作的各项德育管理制度，调动德育工作者的积极性、主动性和创造性。

2、做好后进生的转化工作。以“问题学生”的教育转化工作促进学生思想品德教育的开展。通过家长委员会、家访，加强家校联系，共同做好“问题学生”的转化工作。关注、关心“留守儿童”，班主任及科任教师对他们倾注更多的爱心，让他们感受集体的关爱，在校园里健康成长。

3、抓好班级文化建设。做好班级文化的宣传工作，各班级定期出好主题黑板报，通过黑板报形成良好的校园文化氛围，对学生进行熏陶教育。

4、做好学生日常行为规范的检查管理，通过少先队组织、“红领巾监督岗”对班级行为规范进行检查评比，通过对学生的日常行为规范的检查评比促进学生日常行为规范的养成。

抓好学生生活习惯、卫生习惯、礼貌习惯、锻炼习惯、学习习惯、交往习惯的养成教育。大胆管理，严格要求，持之以恒地抓好学生的养成教育。我校有250余名寄宿制学生，通过几年的探索，逐步找到了一套适合学生具体情况的管理办法，学校制定了详细的寄宿学生管理制度和考评标准，通过检查评比促进学生良好行为习惯的养成。

多年来，我校一直高度重视学校安全工作，牢固树立了“安全第一”的观念，狠抓学校安全教育工作。各校点结合实际情况，利用周会、班会、红领巾广播站、红领巾监督岗、课堂教学和学校各种活动开展安全教育，防患于未然，协调配合相关部门做好学校周边环境的整治，确保学校安全工作万无一失。本学期以来，学校未发生安全责任事故。

德育工作总结美篇篇八

学习、落实《上海市学校民族精神教育指导纲要》和《上海市中小学生生命教育指导纲要》是“十一五”期间学校德育工作的重点，也是贯彻中央8号文件精神重要举措，为此，开展了以下工作：

- 1、规划“两纲”推进方案，拟定“两纲”的推进实施意见。
- 2、运用网络宣传落实“两纲”的信息。德育室设专人负责，运用长宁教育网、上海市心语网，及时将长宁区中小学实施“两纲”的亮点传送到网上，进行相互学习。

一是加大“两纲”的学习宣传力度。如开展德育讲坛活动，请著名教育家吕型伟作民族精神教育的专题讲座，请上海市

教育科学研究院的吴增强教授作生命教育指导纲要的解读的辅导报告。

二是加强面上的指导工作。在走访基层学校的过程中，对学科教学如何落实“两纲”，经常与基层教师一起研讨，提出学科教学中落实“两纲”建议：

- 1) 教师要有这个思想意识；
- 2) 教学要符合学生的身心发展的规律；
- 3) 创造良好的课堂教学氛围；
- 4) 根据教育教学规律，规范教师课堂教学行为，对教师课堂教学行为进行有效设计；
- 5) 加强有效教学的探索；
- 6) 充分挖掘学科知识内在的、人文的、科学精神，防止贴标签；
- 7) 加强教师的师德修养；
- 8) 关注学生发展过程的差异，提高教学的针对性和有效性。

三是鼓励和引导基层学校利用第九届教学研讨活动平台，积极进行展示活动，许多学校积极申报了关于落实“两纲”的研讨展示项目。

4、组织“感动我们的100个瞬间未成年感恩系列活动”。“感动我们的100个瞬间未成年感恩系列活动”是上海市精神文明建设委员会、上海市教育委员会、上海市档案馆组织的，陈设立书记做了专门批示。通过网上宣传、组织申报，有20多所中小学参加了“感动我们的100个瞬间”系列活动。

5、扎实开展教育“民族精神宣传月”。教育局专门就“民族精神宣传月”教育发通知，指导学校开展教育活动。在9月20日“民族精神宣传月”开放日这一天，我区有20多所“两纲”试点学校通过多种形式，对学生开展专题教育，并向社区、家长及兄弟学校开放，取得较好的教育效果。

在落实长宁区教育局《关于进一步加强班主任队伍建设的实施意见》过程中20xx年构建了“岗位培训制、在职轮训制、骨干研修制”等机制，具体举措有：

1、落实“姜维玲班主任工作室”的目标、内容和运作方法。与复旦中学共商“姜维玲班主任工作室”方案，形成了切实可行、具有操作性的方案。本着“立足复旦、服务长宁、辐射全市”的原则，发挥姜维玲老师作为导师的引领作用，聚焦十五位中青年骨干班主任的培训、培养。

2、组织“十佳班主任宣讲团”宣讲活动。在共同研究基础上，上半年成立了“十佳班主任宣讲团”，并制作宣讲菜单发放到各中小学。德育室老师对各位班主任宣讲的主题、内容、方法、语言表达和体态进行了具体指导。据了解，目前已有3名班主任已经被基层学校邀请做宣讲，效果比较好。

3、完成20xx年暑假期间在职班主任轮训。根据三年完成所有在职班主任的轮训的目标，在去年完成500多位在职班主任的轮训的基础上，今年假期中有300多位接受了轮训，两年接受培训的班主任约占班主任总数的78%。另外根据市教委要求，组织了6所学校近60名新班主任参加上海市上岗培训及宣誓仪式。新班主任在陶行知纪念馆、好八连陈列馆等地的参观、考察取得了较好的效果。

4、组织小学骨干班主任延安红色之旅考察活动

根据20xx年长教[44]号文件精神 and 具体要求，暑假之前我们进行小学骨干班主任延安红色之旅考察活动组织工作，通过

学校推荐、教育局有关职能部门审核，在教育工会的支持下，圆满完成了小学骨干班主任延安红色之旅考察活动（参加考察活动的班主任有23名）。

5、开展“师爱在家庭中闪光”——一百万家长对班主任中优秀家庭教育指导者评选活动。这项活动是市教委组织的，为将长宁区中小学班主任的先进事迹推荐到市级层面上，促进班主任队伍建设，我区积极参加了本次活动。目前通过评选，推荐29名班主任、三个本次活动组织奖单位送市级层面上参加评选，有6名教师被评为市优秀教师，区德育室、延安初中、愚一小学被评为优秀组织奖。。

新一轮区行为规范示范校评估。全区各中小学相当重视行为规范示范校评估。为真正达到推动学校德育工作，提高德育工作实效的目的，在对行为规范示范校评估原则、评估依据、评估方法、评估过程等充分研讨和设计基础，形成了《长宁区中小学行为规范示范校建设方案》。

（1）明确评估操作的规范：自主申报、自评与他评、社会评价、实地考察、综合评定。

（2）进一步规范社会评估的过程和内容。

（3）凸现行为规范示范学校建设的要求，即1）四个突破——诚信意识、文明礼仪、公共秩序、环境建设；2）学生自主管理机制建设等。

目前的进展是：

（1）33所中小学申报区行为规范示范校。

（2）开展了自评与互评工作，并汇总、分析情况。

（3）将各校上报的社会实践点汇总、分类。

(4) 组织社区代表、学校领导召开专题研讨，进一步探索了社

会评价机制、社会评价主体和社区服务点评价方案，并将在11月份完成评价工作。

根据《长宁区校长学校德育工作述职制》〔20xx〕第14号（以下简称《述职制》）中明确规定每年举行中小学校长的德育工作专项述职的要求，20xx年7月中旬，举行了长宁区中小学校长的学校德育工作专项述职。长宁区中小学校长学校德育工作专项述职得到上海市教育委员会、长宁区委区府的领导和社会各界的关注和支持，长宁区委书记薛潮、副书记陈建兴、长宁区副区长邹龙飞、上海市科教党委宣传处处长忻平、副处长卢天琳、上海市教委德育处副处长邹竑、上海市中小学德育研究协会的专家顾溥权和毛裕介老师、《新德育：思想、理论、教育》杂志的编辑孟德秋和余玲华老师、长宁区各街道10名代表以及各中小学59名家长代表参加了校长学校德育工作专项述职。

1、认真规划首次区中小学校长学校德育工作述职

在20xx年2月，在教育党工委、教育局领导的指导下，就中小学校长学校德育工作专项述职工作进行了广泛咨询、研讨，确定：

(1) 组织与领导。成立以党工委为领导，教育局有关职能部门、教育督导部门、社区、学生家长等各方代表和有关专家组成的校长学校德育工作专项述职评估小组。

(2) 述职内容。校长学校德育工作专项述职内容主要突出：

1) 校长一把手工程的落实；

2) 全员育人机制的建设；

- 3) 学校德育工作特色的创建;
- 4) 进一步加强学校德育工作的思考等。

(3) 述职程序。述职程序主要有

- 1) 递交校长学校德育工作专项述职的书面报告;
- 2) 口头述职。

2、研究指标，规范校长学校德育工作专项述职

根据《长宁区校长学校德育工作述职制》[20xx]第14号关于校长学校德育工作的责任，从学校德育工作规划、学校德育工作管理机制、班主任队伍建设、学校德育课程建设、校园文化建设、学校德育课题研究、“三位一体”德育工作体系建设、学校德育工作特色创建等八个方面进行了总结。

3、统一思想，落实校长学校德育工作专项述职

20xx年7月11日长宁区教育党工委、教育局召开了长宁区中小学校长学校德育工作专项述职准备会议，通过讨论确定了校长学校德育工作专项述职要求，即“了解、推动、总结和完善”。通过校长学校德育工作专项述职使校长们、学生家长、社区同志以及教育局有关职能部门和业务部门了解每位校长主持学校德育工作的现状；通过校长学校德育工作专项述职交流经验，推动学校德育工作一把手工程；通过校长学校德育工作专项述职促使校长和各方职能部门和业务部门进一步总结在学校德育工作经验，并逐步完善学校德育工作一把手工程机制。

会议还就本次校长学校德育工作专项述职的具体程序进行了研究，确定了“集中述职、互动交流、专家点评”的程序。

4、分析评估，反馈校长学校德育工作专项述职

校长学校德育工作专项述职后，德育室全体教师对学生家长、社区代表、专家以及参加评估的职能部门、业务部门等各方代表的评估进行了统计、分析，参照评估指标、修改后的述职报告，写出了每位校长的学校德育工作专项述职的反馈意见。

加强中小学生学习心理健康辅导，是落实《生命教育纲要》的重要内容，是促进中小学生学习健康成长的重要工作。根据教育局20xx年的工作要求，积极进行长宁区中小学心理健康网上服务系统的框架研究工作，目前，已经基本完成框架研究工作。长宁区中小学心理健康服务系统的框架主要功能有：1、信息发布；2、调查研究；3、心理测试；4、心理研究资料；5、心理咨询（一对多、一对一）；6、互动平台；7、教师备课；8、咨询留言等。

本学期结束前可望开通网上服务系统，为区域中小学校的教师、学生和家长提供服务。

根据20xx年京津沪渝德育研讨会主办方重庆的要求，围绕“固本铸魂 全面育人”主题，在中小学中广泛开展提高教师育德能力、弘扬和培育民族精神的研究、探索，提炼、发扬亮点，组团参加11月下旬的20xx年京津沪渝德育研讨会。本届研讨会在局院领导的关心和支持下，德育室全组教师团结一致，完成了参加研讨会的论文审定工作、教育局的主报告和ppt制作、辅导基层学校参加交流的论文写作等一系列工作。应该讲，整个研讨会期间，我区的主报告、交流文章、主持会议等都反映了上海长宁教育工作者的风采，得到了良好的反响。

1、关于学生社会实践认证工作。在听取基层学校领导、社区同志意见基础上，总结了长宁区学生社会实践认证工作的，并在20xx年上海市学生暑期工作会上作大会交流发言。

- 2、少先队工作在课题《实施快乐中队建设，促进课程改革的实践研究》引领下，在市专家的指导下，已经进入结题阶段工作，在这个过程中，少先队辅导员能力得到进一步提升。
- 3、完成了20xx年市家庭教育指导课题研究组织、申报工作。完成了上海市家庭教育实验基地的验收工作；还积极参加了家庭教育国际研究项目《家庭教育与性别平等》的研究工作。
- 4、积极配合教育局组织材料报区文明办，接受中央的督查。
- 5、完成了20xx年全区中小学班主任工作现状的调查工作，全区有1177名班主任参加了调查。
- 6、组织了21所中学的学生参加jia[]国际青年成就组织—中国部）在上海进行的《生活准则》征文活动，参加的学生达到一万人左右。市三女中获得金牌组织奖，长宁中学获得银牌组织奖，市三初中获得上海市唯一一个一等奖。

德育工作总结美篇篇九

乡教办德育工作总结xxxx年xx乡德育工作在各级领导的大力支持下，立足乡情学校实际以抓学生养成教育为突破口，以师德建设和班主任培训为重点，以各种活动为载体，扎实开展德育工作，收到良好效果，特总结如下：

为顺应新时期学生发展的特点，努力摆脱以说教为主的德育方式，积极开展校内外德育活动，让学生在日常生活的德育实践中体验道德与人格魅力，理解德育内涵，自觉提高自身的思想品德修养。其做法如下：

- 1、教办成立德育工作领导小组指导全乡德育工作，各校进一步完善德育领导机构，充分发挥领导干部的模范带头作用。
- 2、加强学校师德建设工作。各校始终把加强教师队伍建设列

为学校管理工作的重要议事日程，坚持“标本兼治，内外并重”，加强师德师风建设和教育教学能力的培养。

3、加强对学校班主任管理，发扬爱岗敬业，无私奉献精神。班主任是学校教育教学的中坚力量，其思想意识和教育理念直接决定着学校教育工作的成败。各校通过学习有关教育法规文件，整顿班主任工作作风，在学校班级活动中树立班主任形象。

（一）班级管理。为科学有效地加强班级管理，促使学生良好习惯的养成和文明素质的提高，营造班与班之间，学生与学生之间的良性竞争工作的新局面，学校通过采取班级量化管理，及时了解各班学生的情况，对卫生、纪律、两操、学习及爱护公物等内容进行细化、量化，每周公布各班的得分情况，颁发流动红旗，期末学校则根据各班平时表现，评选出优秀班级、优秀学生校内表扬。

（二）礼仪教育。各校根据教办制作的中小學生文明礼仪教育手册，开展各种文明礼仪教育活动，努力提高学生讲文明讲礼仪的意识，积极促进这一良好习惯的养成。

1. 文明习惯养成教育

学校坚持多形式、多渠道的正面教育，引导学生人人懂文明，人人争做文明学生。开学初，组织学生学习《中小學生日常行为规范》、《中小學生守则》等，让学生明白做文明学生的准则；再利用升旗仪式国旗下讲话、校园之声、红领巾广播站有计划地进行正面教育；还在校园内设立文明、礼仪标语牌：如“请讲普通话”、“青青校园草，请你别碰我”、“你上前一小步，社会文明一大步”等，让环境感化人；在文明礼仪月中各班还利用主题队会，让学生自由发言、讨论，对校内外事件发表评论，使学生在各方面的教育中受到启发。

2. 设立红领巾文明监督岗

学校在校门口设立红领巾文明监督岗，由各中队干部轮流值岗，进行礼仪示范，与入校师生、来宾互致问候，在校园内红领巾文明监督岗继续为学校大家服务，对个别学生的乱扔、乱丢等不良行为进行监督，制止一些不文明行为的发生。

（三）主题教育活动

1. 爱国主义教育

2. 庆国庆60周年大庆，开展丰富多彩的主题教育活动

全乡开展了迎国庆师生书画比赛及手抄报比赛，学生们踊跃参加比赛，赛出了水平，赛出了成绩。

3. 安全法制教育

学校认真贯彻中央关于加强未成年人思想道德建设，加强法制宣传教育的有关精神，针对学生特点，开展形式多样的法制教育和安全教育活动。

（1）加强安全知识的宣讲教育。

（2）继续抓好学生校内、校外的安全工作，落实好各种措施。

（3）开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，进行安全教育宣传，专门请到了乡民警、安监站工作人员对学生进行交通安全讲座，提高学生的交通安全意识，使学生受到良好的教育。