

最新班主任演讲稿做最好的自己(优质9篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

班主任演讲稿做最好的自己篇一

真是对不起，我们不能好好地珍惜您的善良和仁慈，真的很对不起。

假如我是班主任，当我面对这些问题时，我也很无语，面对这些问题时，我只是罚他们写反省书；面壁思过。还有就是，每天总结好与坏，在当天的自修里评比好与坏。好的继续发扬；坏的马上改正。如果不行，就进一步和他们沟通；交流。

第一次看到您那么无语的神态，第一次接触您给我们写的信，让我感到非常的内疚，看到您写的信后，眼眶都被泪水淹没了。我们真是生在福中不知福啊。

再次，我想对我的班主任说一声：“谢谢您，班主任。班主任我们错了，请原谅我，请为我们留下吧。”

班主任演讲稿做最好的自己篇二

各位领导、评委、老师们：

班上有个学生叫江文浩，胖乎乎的，能说会道，是个挺可爱的男孩。可是在学习方面他给人的感觉就没那么好了，上课时思想老是不能集中，不肯动脑筋，回家作业经常不做，即使做了，也做不完整，书写相当潦草，小组长每天都向我告

状。于是，我找他谈话，希望他能遵守学校的各项规章制度，以学习为重，按时完成作业，知错就改，争取进步。他口头上答应得好好的。可他就是“勇于认错，坚决不改”，每次我都要被他气晕了，我的心都快冷了，我想或许他是根“朽木”。但又觉得身为班主任，不能因一点困难就退缩，我要对得起自己的良心，我要尽最大的力量去转化他！

为了转化他我采取了以下措施，我先让他认识到自己的错误，树立做个好孩子的思想。于是我再找他谈话，谈话中：“你想改正错误吗？想做一个讨人喜欢的孩子吗，你要怎样做才好呢？”“我今后一定要遵守纪律，认真完成作业。”“那你可要说到做到哟！”“好！”后来，他无论是在纪律上，还是在学习上，都有了明显的进步。当他有一点进步时，我就及时给予表扬、激励他。使他处处感到老师在关心他。他也逐渐明白了做人的道理，明确了学习的目的，端正了学习态度。

为了提高他的学习成绩，除了在思想上教育他，感化他，我特意安排一个责任心强、学习成绩好、乐于助人、耐心细致的女同学（毕珂艺）跟他坐，目的是发挥同伴的力量。事前，我先对这个女同学进行了一番谈话：为了班集体，不要歧视他，要尽你自己最大的努力，耐心地帮助他，督促他使其进步。在同学们的帮助下，他自己的努力下，他各方面都取得了不小进步。他学习上更努力了，纪律上更遵守了，学习积极性提高了，成绩也有了很大的进步。

常言道：“一把钥匙开一把锁”。每位学生的实际情况是不同的，必然要求班主任深入了解弄清学生的行为，习惯，爱好及其落后的原因，从而确定行之有效的对策，因材施教，因人而异，正确引导。因此，我就以爱心为媒，搭建师生心灵相通的桥梁。充分发挥学生的力量，安排一个责任心强、学习成绩好、乐于助人的同学跟他坐，给予学习和思想上的帮助，从而唤起他的自信心、进取心，使之改正缺点，然后引导并激励他努力学习，从而成为一个好学生。

作为一个教育工作者，作为一个班主任应以赏识的眼光和心态看待每一个学生 and 每一个孩子，善于发现他们的闪光点。也正由于有了老师对他的信任、尊重、理解、激励、宽容和提醒，才使他找回了自信。

班主任演讲稿做最好的自己篇三

尊敬的各位家长：

您们好！

我很高兴在这个新学期成为一年级（1）班的班主任，也是你们的英语老师，负责英语这个科目。首先，我自我介绍一下。我叫林，双木林。你可以叫我林小姐或林小姐。新的学年又来了，我们又要面对紧张快乐的学习生活了。新学期，新希望，新起点，希望同学们互相帮助，一起努力，一起奋斗，互相进步！当然，我也希望在座的各位同学能够尊重每一位老师，遵守课堂纪律，维护好我们的班级，让我们每时每刻都能取得更大的进步。老师相信，只要我们携手前进，把握今天，做好每一件事，成功就属于我们！

努力自强，做一个睿智正直的人。希望我们班是一个责任心和荣誉感强，团结奋进的和谐集体。

班主任演讲稿做最好的自己篇四

大家好，今日，我们又回到了学校，看到了熟悉的面孔，我很高兴。让我们以热烈的掌声迎接新学期的到来……在新的学期里每个同学都带着新的期望，踏上新的旅程。

俗话说：一份耕耘，一份收获。成功的结果来源于点滴的过程，也许昨日的你以往辉煌，以往得到过多次的奖励，享受过成功所带来的喜悦。也许你以往受到了挫折，在失败的路上流下了一次又一次的眼泪。不管以前是成功还是失败，我

们都要忘记，只需把经验和教训铭记在心。

在新的一学期，首先，我期望大家要做好“五个心”：

一是收心

开学了，我们该把玩的心收起来了，投入到以学习为主的生活方式。玩得时候，我们就玩个彻底，学习的时候就不能惦记着玩了。

二是决心

不管你以前的成绩怎样样，新学期里每个同学都要下定决心，努力使自我做得更好，每一天都在提高。

三是信心

自信心对我们的学习很重要。前进的路上布满了荆棘的，我们要有信心战胜一个个困难。相信自我，我能成功！鼓励自我，天天成功！超越自我，必须成功！

四是爱心

我们在学校不但要把学习学好，品德十分重要，对同学要谦让，不要太计较，主动去帮忙需要帮忙的同学，要做一个热爱团体诚实礼貌的学生。

五是用心

读书做重要的是要用心，仅有用心才能学到学问，才能有所成。

其次，我期望同学们记住以下两点：

第一、“态度决定一切”：有一句话说得好：我们不能选择

生活，可是能够选择生活的态度。好的态度能弥补不足，不良的态度将使优势变成劣势。成功和失败往往取决于两种态度：一种是进取向上，一种是消极悲观。一个人的态度决定了他的将来，态度是通往成功之门的钥匙，它始终会影响一个人学习和生活的质量。所以，我期望我们每一位同学都能发扬进取进取、意志坚定、刻苦学习的精神，要有职责心、要经得起挫折，要乐观坚强，要胸有大志，要用进取的态度创就我们人生的辉煌。

第二，“人格影响一生”：我们不但要有优异的成绩，并且要有高贵的品质，要从生活的点滴中体现我们的品格。要继续完善自身形象，使每一位同学真正成为人格健全，道德高尚的祖国建设栋梁。

最终送大家三句话：“相信自己，我能成功！鼓励自我，天天成功！超越自我，必须成功！”

班主任演讲稿做最好的自己篇五

班主任演讲稿，这是班主任在参加演讲大赛前要准备的。怎么样准备这篇勤奋励志演讲稿，才能让演讲更生动？大家可以借鉴感恩母亲节励志演讲稿推荐范文！

绿树影参差，葳蕤缀竹园，抱团来取暖，岁岁爱校园。

”为搭建一个让班主任互相交流，互相学习，取长补短的平台，使班主任工作更上一个新台阶，我有幸来到安新教育局和老师们一起座谈，更感谢各位领导给我们交流经验的机会，自担任班主任工作十几年。

对教育事业兢兢业业，勤勤恳恳，曾先后被县级评为优秀班主任，百名教学能手等多项奖项，发表论文数十篇，如果说还有点成绩的话，首先感谢领导对我的信任，更感谢和我奋

斗在一起的同事们。

我也通过这次交流得到大家的指正并能起到抛砖引玉的作用。

下面我就借我的亲身经历和大家共同探讨。

一、用人格塑造人

老师们也许你们都有这样的经历，一些家长对你说：“麻烦你帮我说说我家孩子，他最听你的了”，我们也经常听一些孩子这样说：“我老师说了，怎么着，怎么着。”

”言外之意，老师的话就是至理名言，可见了老师的一举一动，一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。

“三分言传，七分身教。

”比如说，每天走进教室直接先把讲桌抹一抹，用完的东西及时整齐有序的摆放好，看到地上的纸屑随手捡起来，请学生帮忙后说声“谢谢”等。

尽力用老师的高大形象影响学生的人格，好多学生看在眼里，记在心里，并落实到行动中，潜移默化的促使学生形成优秀的品质和美好的心灵。

二、班主任就是一把心灵的钥匙

我每次开班主任会，都对班主任们说，班主任就是一把开启学生心灵的钥匙，这把钥匙还要是不同的，哪把钥匙必须开哪把锁。

班里学生人多，性格各异，有的学生吃软，有的学生吃硬，有的学生批评两句就改正错误，有的学生来硬的不行，就得顺毛驴。

家长也是，也要用什么样的钥匙去开，比如说我们班有个家长，很护犊子，孩子学习还不好，那天他去学校，我和蔼可亲的对他说：“你们家孩子，特别听话，劳动积极，老师让他打水，撒垃圾，抢着干，虽然学习差点，可他肯努力，肯吃苦，英语老师也经常表扬他，”家长听了我的表扬，高兴得不得了。

一会出去回来，兜里揣两个鸡蛋灌饼，两手冻的通红，气喘吁吁地说：“老师，还热乎的着，我知道你早上没空吃饭，快吃”当时我特别感动，不是因为家长给我东西我就高兴，是家长缺少的是沟通，是一句关心孩子关切的话语。

总之，班主任工作学校的重心，关系到学生的身心发展，为学校各项工作奠定了坚实的基础。

做好班主任工作，一定要有责任心、宽容心、耐心、爱心、细心。

班主任多学习、多借鉴、多感悟、多交流、多总结。

不断修炼自己的素质，相信通过大家的齐心协力，进一步交流经验，会使我们建立一个礼仪特色的学校。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，是春蚕就要吐丝，是红烛就要照亮别人，是园丁就要培育幼苗。

真诚的希望老师们能够帮助我，支持我，鼓励我，鞭策我。

谢谢大家。

下午好!又是一年一度的家长会，在此请允许我代表三年级(3)班所有学科的任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们学校工作的大力支持。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

总之一句话，就是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。

这是我们教育的一个根本出发点。

今天您的到来足以证明您对您孩子的重视与您对学校工作的支持。

一、谈基本情况：

(一)、学生情况：本班现有学生42人，其中男生25人，女生17人。

(二)、教师情况：语文教学和班主任由我担任，数学教学由***老师担任，任课老师都很认真负责，平时也常一起交流，对出现的问题及时想办法合作解决。

(三)、本班开学初存在的问题

学生自信心不足，班级不够团结，纪律卫生观念淡薄，班级荣誉感不强，开始有自己的主见，对老师的话有质疑严重者有点钻牛角尖。

学习方法不科学，有个别学生作业敷衍了事或不交，甚至出现上学迟到的现象。

针对以上问题，通过集体的讨论，我在班里制定了一系列制度，如班级奋斗目标，班风建设目标，班级警语(人人有事做，事事有人做)，班级奖惩制度，如;光荣榜。

尤其有一条学生非常非常重视，也非常非常愿意执行，那就是师生互罚制度，比如教师平时说土话，没有按时上课，下课，作业批改错误都要收学生的监督惩罚，认真完成学生自己出的考试卷，我已被罚两次，原因都是和同事说土话，为此我整整做了十二张学生出的试卷，其中做错了一题，还被批评，订正。

虽然自己有时真的觉得很傻，何必去找这样的麻烦，但反过来想想，学生在督促老师言行的时候，是对行为好坏的一种衡量，学生在给老师出试卷的时候是对知识的一种复习与巩固，学生在批老师做的试卷的时候是一种自信心和自豪感的培养。

当然当学生自己犯错误时也心甘情愿受罚，比如，规定学生必须回家完成的抄生字四遍，学生忘了，到校后就扣去水果一个或加倍完成。

二、谈习惯

我想先从学生个人的学习习惯谈起。

三年级与一年级相比真的大不一样，绝大多数学生都有着良好的学习习惯，能够及时保质保量地完成老师布置的任务，早自修井然有序，不少值周老师都有向我反映不错，这也让我很欣慰。

上课准备工作，课堂纪律都很自觉，就是发言不够积极，总是那么几个人。

这里我想提一个不良的现象。

有几个同学，他们在课外的表现不尽人意，作业字迹潦草，有的甚至干脆不做，时常会惹周围的同学，他们身上的矛盾时时发生。

老师时常找这些同学谈话，谈话过后的两三天学生的情况稍有好转，但不到一个星期的时间又死灰复燃，如此周而复始，学生已对老师的话感到厌烦，而教师也在寻找着另一种更为有效的途径。

于是，老师寻求了家长的帮助，让家长也参与到孩子的作业中来，让家长平时检查孩子的作业，但有些家长却认为这是老师在向其推卸责任，故对老师要求检查并签名的任务置之不理，这让学生在第二天的作业很难和其他同学一齐交上来，只能撒谎或者模仿父母的笔迹，又养成了学生爱撒谎的坏习惯。

习惯养成之后是很难改正的，这些学生不仅没能将自身的坏习惯改掉，而且变本加厉，变得很难让人应付。

这又是谁的过错呢？

我们再谈谈学生的行为习惯。

孩子的心灵是纯洁的，它洁白的如一张纸，任何的污点在这张纸上看上去都是那么的不协调。

大部分的学生在校园内都能主动遵守校纪校规，能够有较强的集体荣誉感，主动为班集体出力。

例如：每周的值日生在值周组长的带领下都能认真抓好班级的卫生工作，学校里为培养学生良好的习惯开展了一系列的活动，但是也有一些事让人头痛不已，有个别学生无论如何跟他讲道理，总是把老师的话当成耳边风。

推一下同学，敲一下同学这种行为时有发生，上个月就出现让我头痛至今的事，类似的吵闹引起的事故其实在学校里也存在，我只想在这里跟各位家长说，孩子这个年龄段说懂事却不怎么懂事，说不懂事却好象又很明白道理。

所以我想我们应该家校合作，不厌其烦地教育他们，并注意自己的言行。

俗话说得好“身教重于言教”，让我们用自己的一言一行来教育孩子，让孩子从小就做个善良的人，做个乐于助人的人。

三、谈教学

进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。

怎样才能让大家活得不累，怎样让孩子学得轻松，是家长和老师的共同心愿。

而且这也必须是双方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。

下面我讲一讲三年级这个有低段向高段过度的中段时期。

各位家长，不知道你们是否了解三年级是一个爬坡的`年级，为什么是爬坡的年级各位家长可能并不十分清楚。

在小学阶段，好多老师最不愿接教的不是一年级就是三年级。

这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要要从头开始。

既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。

而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。

这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理

解、习作等都在等待着学生们来猎取。

而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。

再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，是不是这个考试不会教，造成了孩子学习成绩的下降。

其实这是对老师的一种误解。

相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。

不仅是农村学校，城里的学校情况也是这样子，但是这里还要强调一点，如果成绩下降很厉害那就危险了。

我是教语文的，在这儿我顺便跟各位家长说一下三年级的语文学科。

语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。

现在我发现孩子们的阅读量还远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，每天阅读半个小时。

孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。

我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。

那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？最近我到图书馆借了书，孩子们津津乐道，很是有兴趣，而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。

另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。

这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。

因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。

另外呢，孩子多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。

关于写，主要是指写好字和写好短的习作。

现在班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，而且写字的姿势还得进一步提高。

作到一拳一尺与一寸。

因为要学习，有考试，不免有作业。

现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。

经过两个月的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。

有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常多我说忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所有，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。

但是，孩子的自律能力还是有特别差的。

再加上其他原因，所以到现在，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。

我觉得，这是我们班里目前存在的最大问题了。

特别需要家长的配合。

有的学生作业特别的慢，我和她爸爸谈了之后，让他爸爸每天检查，并签名，看好女儿做作业的时间，然后写在本子上给我看。

这样一来，效果好多了，她的作业速度提高的不少，而且到现在为止，没有出现忘记带本子之类的理由。

所以我想，只要我们家长和老师密切配合，孩子的好习惯是能够养成的。

三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。

希望我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

同学们好！

欢迎同学们又回到阔别已久的校园！告别了炎炎夏日，凉爽怡人的秋天向我们展开了笑颜；告别了假期的安静与沉寂，校园里又迎来了同学们的欢声笑语。

在过去的一个学期里，我们取得了辉煌的成绩，在期末测试中，曾志怀，赖雪丽等同学进入了年级50名，还有不少同学也获得了不同程度的进步，这是同学们刻苦学习的成果。

然而，追求无止境，奋斗无穷期。

如今我们已升入六年级，站在一个更高更远的起点上，这就要求我们在这一新起点上以新的姿态，展示新的风貌，刷新新的纪录，创造新的成绩。

俗话说：良好的开端等于成功了一半。

同学们该如何去做才能为今后的学习生活打下良好的基础呢？在这里，我向同学们提议，请同学们记一记。

新学期希望每个同学要做到五心：

1、收心，把暑假的以玩为主的生活方式转变为以学为主的生活方式。

2、决心，新学期有新开始，尤其对于我们六年级的学生。

我们只有一年就小学毕业，处在人生最关键的时候，往往只有几步，我们要在新学期伊始就下定决心使自己的人生有一个美好的开端。

3、恒心，前行的路上总是布满荆棘，学习上要下功夫，持之以恒，战胜一个个困难，去争取新的辉煌。

4、爱心，不仅要提高学习，同时还要提高品德修养。

尊敬老师，团结友爱，互助互爱，孝顺父母。

5、用心，读书需要用心，处处用心皆学问。

只要用心做人，做学问，才能有所成。

除了做到五心之外还有两创设：

第一、创设一个文明有序的班级环境。

每一个同学都是班级的缩影，每个同学都代表着班级的形象及风貌，同学们要做到语言文明、行为文明，在教室内不乱丢杂物；在校外不进网吧，不打游戏；在家尊重父母，做一个热爱班集体，遵纪守法、文明礼貌、学习成绩不断进步的好

学生。

培养自己良好的行为习惯，学习习惯，和生活习惯。

同学们要自觉自律，处处遵守学校的规章制度，和班级行为规范。

只有创设了一个文明有序和谐的班级环境，同学们才能更好的投入学习。

第二、创立一种认真刻苦，迎难而上的学风。

新学期开始，我们要在全班创设一种优良的学习风气。

凡事从认真开始，认真学习，认真上课，认真完成每一次作业。

学业成功的过程离不开勤奋和刻苦。

同学们，新学期我们每一位教师在关注着你们，今天我们要将新学期视为一个新的起点，以全新的精神面貌投入到新学期的学习中来，遵守校规制度，尊敬老师，刻苦学习，热爱劳动，关心他人，团结合作，以优异的成绩展现全新的自我。

班主任演讲稿做最好的自己篇六

上午好！很高兴能有机会参加这次全校的班主任竞聘演讲。

对于班主任这个充满挑战性的工作，我想谈一下自己对它的认识以及对班级管理自己的一点感受和理解。

一班主任是班级的组织者，领导者和教育者，是联系各班任课教师和学生的纽带，是沟通学校，家长和社会的桥梁。在班级管理中，班主任扮演着很多重要的角色，担负着很多的

责任。首先，我觉得班主任是班级建设的设计者。对于一个班级的建设，一个班级的发展目标，作为班主任在接受这个班级的时候就应该有个正确、明确的目标和方向，这样才能引导激励学生努力进取，为实现目标而共同奋斗。其次，班主任是班级组织的领导者。班主任在班级管理中有一定的影响力。我们应该根据班级学生的特点来进行分析，采取何种类型的管理方式，权威型，民主型，还是放任型。而大部分情况下，我们应该巧妙的将三种方式有机有效的结合起来使用，使自己的管理达到事半功倍的效果。再次，班主任是班级人际关系的艺术家。班主任要面临和学校，任课老师，学生以及家长的交流。在与不同的人群交流时都需要有一定的技术和能力。特别是和学生的交流。我们要把学生作为交往的主体，要在与学生交往的过程中建立起充满信任的关系。

二、班级管理首要确定班集体的形成。对于一个班集体，特别是刚刚建立的新的班集体，让学生们树立起对“班集体”这三个真正含义的理解和认识显得特别的重要。一个好的班集体包括确定好班级目标，建立好班级的核心队伍，建立好班级的正常秩序，组织形式多样的活动，树立正确的言论和良好的班风。让学生们明白了这几个方面后，我们可以严格按照这些规定进行班级管理，从而有利于学生形成群体意识，培养他们的社会交往和适应能力，训练他们自我教育能力。

三、抓好班级常规管理对建立一个良好的班集体起着至关重要的作用。一般来说，班级的规章制度主要由三方面组成：一是由教育行政部门统一规定的有关班集体与学生管理的制度，如学生守则，日常行为规范，体育锻炼标准等；二是由学校根据教育目标，上级有关指示制定的常规制度，如考勤，奖罚，课堂常规，作业要求等；三是由班集体根据学校要求和班级实际情况讨论制定的班级规范，如班规，值日生制度等。这三方面，班主任都应该不停的强调，对学生进行教育和要求，只有这样才能让他们养成良好的学习生活习惯，形成良性的学习氛围，才能让班集体不断良性发展和进步。

四建立以学生为本的班级管理体制。这个目标，不是说完全放任让学生管理自己，建立以学生为本的班级管理体制是说在整个教育过程中，要有意识的引导学生训练自我管理班级的能力，让他们确立自己在班级的主体地位。大多数学生从内心讲，是非常渴望参与班级管理的，但苦于不被老师赏识，以至于不少学生毕业后学习不会自主，生活不会自理，缺乏独立，主动和创新意识。所以把以教师为中心的班级教育活动转变为学生的自我教育显得非常的有必要。

作为一名刚入行的新教师，担任了班主任工作才一年，经验和教训都相当的缺乏，我深深的认识到只有在以后的工作中不断的去学习，去磨练，去思考，去反思才能使自己成长的更快。

所以我会珍惜学校每次分给我的.任务，用心尽力去完善完美它，也为自己的人生画上一道道光彩华丽的轨迹。

班主任演讲稿做最好的自己篇七

演讲稿可以起到整理演讲者的思路、提示演讲的内容、限定演讲的速度的作用。在日常生活和工作中，演讲稿对我们的作用越来越大，如何写一份恰当的演讲稿呢？下面是小编为大家整理的班主任演讲稿，希望对大家有所帮助。

尊敬的领导，同事：

大家好！

班主任工作是一门育人的科学，需要我们多花心思，多了解，多观察，多动脑。从毕业参加工作至今，我一直担任班主任工作，深深感受到管理班级，引导学生，教化学生，对学生成长的重要性。

刚参加工作，第一天到学校时校长第一句话就对我说：“你

来中职学校要管得住学生，能管得好班级。”还没正式开始工作就感觉压力好大，虽说也了解一点职校学生的特点，不过心里还是疑惑：想难道职校学生真有这么难管吗？带着这种疑惑与不安，终于等到了学校的开学。因为是新入职的，所以刚开始的第一学期我被安排在一个班级作见习班主任。也许是新手，再加上学生确实是很难管教的缘故，这个班的班主任并没有让我参与班级主要事务的管理，一学期过去后我并没有对班主任工作有过多的了解与认知。但是这第一个从教的学期，因为主要从事教学工作，在几个班级的任课倒是让我切切实实的感受到了这些学生带给我的教学管理压力。课堂上或者考试中，很多自己想像不到的情况都显得那么的平常，这让我又一次想起了第一天到校时校长对我说的话，原来这并不是危言耸听，职校的学生确实很难管教。

很快我又进入了从教后第二个学期的工作，因为学校每年招春节预科班的缘故，学校新招了一批预科新生，而我被安排到其中一个预科班作班主任。记得那时接到通知后，心里可谓百般滋味。在学生报到前，政教处主任给我们几个带预科新班的班主任开了一个会，详细的讲了一些开学报到要做的工作，以及一些注意事项。因为此次几个新班基本都是我们新入职的教师担任，会议最后阶段，政教主任还特意嘱咐了我们日后班级工作中特别要注意的地方，主要原因是由于这批新生绝大多数都是初中里的问题学生或中考无望而来职校的，一个班级可以说是许多所初中问题学生的大集合体，所以对这批新生的管理难度可想而知。印象最深的是最后政教主任讲的一句话：预科班前三个月要是管住了，后来你就轻松了，没管好的话，日后就有你受的。虽说接了一个新班，第一次要做班主任了，心里有些许激动与憧憬，但心里最大的感受还是紧张无比，感觉责任的重大。

终于迎来了新生的报到，为了在第一次的班级集中讲话中有良好的开始，在这之前我基本把要讲的话，要安排的事情都在脑子里严密的规划好了，当时在讲台上面对近50个学生的时候我非常的紧张，不过可能因为第一天报到的缘故，再加

上绝大多数学生之间都不认识，所以当时的纪律还是蛮好的，让我感到很是欣慰，不过没过两天问题就接踵而来，什么上学迟到、无辜不上学、中途逃课、上课迟到、课堂吵闹、纪律很差、不交作业，不做值日、顶撞老师、打架、吸烟、敲诈等等各种情况让你应对不过来，天天被折腾的焦头烂额。就这样，我开始了我的班主任生涯。

一开始为了管住这批学生，我每日从早至晚都在班级里从严督促管理学生，但总感觉这样不是办法，只要我不去督促他们，他们就又无法无天起来。就这样我慢慢的出台了一些班级规则，其实这些班规都是头痛医头脚痛医脚的办法，而学生遵守这些班规基本主要都是我这个班主任压在那里，要他们能自觉遵守真不是一天两天就能做到的事情。于是在基本维持日常管理的同时，我开始慢慢的去了解这些十五六岁的学生，开始抓住一些小细节与学生个别交流沟通，尤其是一些班级里的问题头目，就这样我对学生多了沟通少了批评，多了理解少了抱怨。通过一段时间的交流与了解，再加上我自己的身体力行，几次因为学生的事情在班级中推心置腹的讲话，学生也渐渐的了解了我，也能从老师角度考虑问题了，但是最主要的我感觉是学生体会到了老师切切实实的是关心他们，为了他们能不虚度，为了他们能珍惜彼此同学情谊，为了他们能看清事态保护好自己，为了他们能完善个人修养，为了他们日后能更好的去与人沟通交往，为了……一切我能帮到他们的地方。

就这样班级慢慢的步入正轨，无论在全校班级考核，各项活动或者比赛中，我们班都名列前茅，另许多老师与领导都刮目相看，取得好成绩的同时，学生的自信心，积极心，上进心都被激发起来了，班级中涌现出了一批德智体美劳都表现优异的'学生，也为学校输送了不少优秀的学生干部，并获得了极高的评价。我个人也在带班的一年后，被评为校级先进工作者，两年后我们班通过各方优异的表现被评为市属级先进班级，这是对我工作最大的肯定，更是对学生一直以来努力拼搏的最大鼓励。两年后实习分流，我继续带这一届的一

个高复班，并在最后的高考中成绩优异。

拘、不受管束，但他们内心其实也很需要我们老师或家长给他们更多切实的关爱、尊重、肯定、鼓励……找到源头，在和家长一起努力疏导与感化，这个女生也慢慢的变得礼貌、懂事起来，同学之间关系也渐渐融洽了，虽说她后来中途转学了，但我从她身上还是进一步深入的了解到对学生的关爱是班主任工作的关键。

感谢学生使我的班主任生涯越来越精彩！

班主任演讲稿做最好的自己篇八

亲爱的各位同学：

大家晚上好！

首先请允许我代表学前二班的老师和小朋友对各位激今天的光临表示感谢！看到各位对我期待和信任的眼神，让我全身都充满了力量。在此，真心的感谢大家！（鞠躬）

听着这首熟悉的《阳光总在风雨后》，我想每一位激的心中都会有一份感慨，从孩子刚入园艰难的度过分离焦虑期到升入中班大班后成长中的困惑点滴，一路走来，我们的话题从来没有离开过孩子，看着他们一天天长大的想象着孩子们升入学前班升入小学的情景，可以说有一些遥不可及。然而在激的期盼和担心下，孩子们如今已经顺利的升入了学前班，而且以最快的速度适应了学前班的生活。此时，请大家伸出双手来为我们的孩子为我们自己互相鼓掌加油！

结束语：今天的激会马上就要结束了，很抱歉占用了大家很多时间，但对孩子是有益处的。最后我想说：世界上最无私的人只有两种，那就是父母和老师。唯有父母和老师希望自己的孩子超越自己，并引以为自豪。分数在家庭，几个长辈围

着一个孩子，在幼儿园，一个老师要伴着几十个孩子。激和老师一样看到一张张天真无邪的笑脸而阳光满面的时候，也有遇到一件件棘手难办的事情而情绪烦躁的时候；有为孩子取得好成绩而欢欣鼓舞的时候，也有看到孩子的成绩总是上不来而一筹莫展的时候。那么我们就同来做到：三个“多一些”和三个“少一点”，即多一些沟通与交流，少一点批评与对立；多一些理解与包容，少一点苛求与抱怨；多一些提醒与建议，少一点偏执和诋毁。俗话说的好，“亲帮亲好，邻望邻好”。这里有大家的期待，期待每一个孩子的进步，观望每一个孩子的成长。为所有的孩子骄傲自豪！

最后，祝大家身体健康、工作顺利、合家幸福！

班主任演讲稿做最好的自己篇九

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好，首先感谢学校领导给我们提供了这样一个平台，让我们互相学习，交流经验。说实在的，在座的各位班主任在班级管理上比我有经验，比我做得好，我谈不上有什么经验，今天利用这个交流的平台，就学生的养成教育这方面把自己平时的做法拿出来，与大家分享，不足之处，还望多多指教。

现代教育家叶圣陶先生说：“教育是什么，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”可见学生的养成教育不容忽视。学生良好的学习习惯、生活习惯、文明习惯都必需从小抓起、从小事抓起。

对学生进行行为习惯养成教育首先应该让学生知道好习惯成就美好人生的道理，每学期开学第一个月为习惯养成月，为了提高学生的认识，强化校规校纪，我把每学期开学第一节课定为养成教育课，课上向学生宣读或解读《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等校规、校纪，提出新学期的新要求、新希望和新目标，并根据本班的实际情况，制定出切实

可行的班纪、班规。如：上下楼梯靠右慢行；不在楼道内大声说话；不在校园内奔跑、追逐；不攀爬体育器材；课间不做危险游戏；按要求做好课前准备；上课积极参加讨论；作业要及时完成等。让学生明确怎样做，为什么这么做，以及如何去做，使他们更清楚地知道什么对，什么不对。

身教重于言教。教师的言行、举止，直接影响着学生，教师的一言一行，都会成为学生效仿的标准。教师的示范作用不可忽视，要求学生做到的，教师必须首先做到，起到表率作用。当地面有纸时，我总是赶紧捡起，教室桌凳歪斜时，我总是亲自整理整齐，……这一切，学生会看在眼里，记在心上，慢慢地学生都会照着我的样子去做。教室的卫生工具摆放不整齐时，总有学生去摆放好，教室地面有纸，学生会马上捡起。我在做这些事时，不是做给学生看，而是发自内心，因为只有从最细微、最切近的事入手，才能用行为指导学生，才能对学生良好习惯形成感染力和示范性，学生不仅在一时一事上养成好习惯，不少学生还能举一反三，各方面做的都很好。

“纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行”。行为习惯的培养不能只停留在内容上、宣传上，更重要的是要落实到行动上。为了让学生真正养成良好的行为习惯，我不断强化，反复抓、抓反复，平时发现表现不好的学生、经常被课间安全监督员扣分的学生，我会用一种正确的态度指出他们的不足，帮助他们及时纠正。为了纠正学生乱扔乱丢的行为，我在班上选出卫生监督员，配合学校对学生的行为习惯进行监督。每天课间检查同学们的书包是否清理干净，检查座位周围是否有垃圾，放学检查课桌抽屉是否有纸屑。同时采用同桌之间互相检查，老师临时抽查等多种形式督促学生形成好习惯。在班级中开展了“弯弯腰，捡一片纸”的活动，每一周评选爱护环境的“小卫士”，让同学们在竞争中改掉坏习惯，让坏习惯在不知不觉中消失。

父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的成长起着举足

轻重的作用。对学生的养成教育需要家长的配合，更需要家长的信任和支持。我通过微信、电话及家长会等方式对家庭教育提出明确的要求和做法：如让孩子承担一定的家务劳动、让孩子学会自理、对来客要有礼貌、不乱花钱、不乱吃小食品等，在学校里老师严格要求和规范学生，学生放学回家后，明确告诉家长也一定要严格要求自己的孩子，在不断督促和强化中，防止他们坏习惯的滋长。每当学生出现了什么特殊的情况我就及时打电话与家长取得联系，如：开学初，我发现我班的xx同学经常不完成家庭作业，而且还爱说谎。于是，我就及时打电话与他父母进行联系，说明情况，让他父母在家严格监督，配合老师做好工作。经过联系沟通以后，他在父母的管教下有了明显的进步，不再偷懒说谎了，家庭作业也能按时完成。这样，家长和学校在对学生的行为习惯养成教育方面就达成了共识、达到了共同教育孩子的目的，进而收到了事半功倍的效果。

当然，对学生进行行为习惯的养成教育，还有很多行之有效的方法。在教育和规范中，作为一名教师我们要力求做到：了解每一位学生、关爱每一位学生、尊重每一位学生、赏识每一位学生。对于犯错的学生，不妨给他一把椅子，听他一次倾诉、给他一份关爱、送他一份宽容、给他一点理解、送他一份期待。让我们共同努力，为学生的幸福人生奠基，为学生的成功人生铺路。

谢谢大家！