

# 2023年教师年度阅读计划幼儿园 幼儿园 教师绘本阅读计划(实用10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师年度阅读计划幼儿园篇一

本不但由丰富的画画，还有少量的文字故事配合说明，充分吸引了孩子的阅读兴趣，是孩子在幼儿时期的一个不错的阅读选择，那么，绘本对孩子的好处有哪些?下面我们来看看!

### 绘本对孩子的好处有哪些【1】

1绘本阅读能激发幼儿的阅读兴趣兴趣是最好的老师。

从小培养幼儿的阅读兴趣对其一生的发展有重要的影响。

绘本阅读对语言发展的作用一直是国内外研究的热点，也是普遍认同的绘本阅读的最大价值。

绘本阅读不仅可以增加幼儿的词汇量，还可以增强幼儿的口语表达能力，其中培养良好的阅读兴趣是最重要的。

所以，选好人生的第一本书非常重要。

绘本这一独特的表达形式抓住了幼儿的心理发展特点，幽默风趣的画面满足了幼儿强烈的好奇心，将幼儿轻松带入阅读的快乐之旅。

2有助于孩子学习良好的生活习惯每本书都是一个生活习惯，每页都有重复，但都很生动。

虽然我们成人觉得有点乏味，但对于宝宝来说里面有他们喜欢的小动物，而且情节简单他们可以理解，所以他们就会喜欢。

3有助于让孩子懂得许多道理每一则绘本故事都有它其中的寓意。

孩子可以通过绘本故事从中懂得一些道理，也可以明白什么事可做，什么事不可做，做了会有什么样的结果，有时单靠大人说教效果不明显。

绘本故事中的情节会让孩子产生浓厚的兴趣并引起积极的思考，有了思考才会引发记忆，加深印象。

4有助于让孩子的好奇心得到满足绘本故事在孩子心目中是新颖的，这种新奇既存在于故事的人物身上，同时错综复杂的故事情节广泛的涉及的范围、神奇的关系等也都是可以满足孩子的好奇心的。

5有助于提高儿童的语言表达能力母亲和儿童在图画书阅读过程中的相互作用，不仅是理解图画的基石，也是掌握语言的基石。

好的绘本能让宝宝走进故事里，激发宝宝表达的兴趣，从而提高语言表达能力。

对于语言发展尚不成熟的儿童来说，像“爱”、“高兴”、“痛苦”等这些抽象的词，是很难理解和掌握的，而绘本能以图的方式传达这些概念，并以图文并茂的方式让孩子在栩栩如生的画面中建立其准确、生动而形象的语言运用图式。

例如在《猜猜我有多爱你》中，大兔子和小兔子不断通过肢体语言的变化表达对对方的爱，并不断升华爱的内容，使孩子生动形象地感受到爱的内涵和本质。

另外，美国桑达克的三部曲《野兽国》、《厨房之夜狂想曲》、《在那遥远的地方》，三个故事表现同一个主题“儿童如何掌握各种感觉——气愤、无聊、恐惧、挫败、嫉妒，并设法接受人生的故事”，让儿童通过故事来体验各种情绪，从而理解这些情绪的意义。

6有助于促进儿童品格的健康发展著名教育家罗素认为，品格教育在孩子6岁前就已基本完成，6岁以后只是在以前的基础上加以巩固。

中国有句古语：“五岁成习，六十亦然”。

对人的一生来说，很多知识都可以通过继续教育或其它方式来弥补，唯有人格的养成是从小塑造并基本定型的，且定型后很难纠正。

因此学前是儿童人格塑造的奠基石，是进行品德教育的重要时期，也是良好心理品质形成的最佳时期。

阅读关于优秀品德方面的绘本，儿童与生俱来的模仿能力，会激发并促使他们向书中的优秀人物学习，在生活中会不自觉以其为榜样并努力向其靠拢。

例如《小兔波力品格养成系列》，用温暖亲切的小故事生动再现孩子日常生活中遇到的各种问题，而莽撞淘气又温柔善良的小兔波力则教会孩子为人处世的许多道理：如何面对困难、如何克服恐惧、如何关爱别人、如何与人相处等等。

只要在阅读时正确指导，就可以让孩子受到潜移默化的熏陶，培养出健全而有魅力的品格，搭建好通向社会的桥梁。

7有助于儿童形成图像思维方式，丰富儿童的想象力儿童的想象力不是与生俱来的，而是通过直接或间接的体验获得的，体验越丰富，想象力越丰富。

但是我们传统教育的大部分都是文字思考、语言思考，很少有图像思考。

绘本为儿童养成用图像思考的习惯提供了一个良好的平台，因为绘本最大的特点就是用一系列连贯图画组成一个完整的故事，以图为主，图文结合，所以阅读绘本可以培养儿童良好的图像概念，提高思考连贯性，丰富想象力。

瑞士莫尼克·弗利克斯的代表作《无字书》系列作品，没有一个字，却生动表现了聪明可爱的小老鼠的独特意识和情感世界，画面为孩子提供了无限的想象空间。

8有助于培养儿童的探究能力儿童都有很强的好奇心，在阅读绘本时，总想从画面上得到故事发展的过程和结果，因此，儿童阅读绘本的过程，就是一个发现问题、提出问题并寻找答案的过程，也就是一个不断探究的过程。

如德国霍尔茨瓦特的绘本《谁嗯嗯在我的头上》，用“嗯嗯”，也就是“便便”来当主角，故事讲述一只倒霉的小鼯鼠，寻找到底是哪个坏蛋的“嗯嗯”掉在他头上的过程，幽默有趣的带领孩子认识各种动物的大小便。

又如美国左罗托夫的《风到哪里去了》，以“风到哪里去了？”为开端，用优美的画面提出“问题”，激发儿童的思考兴趣，用抒情的文字和丰富多彩的图画讲述了一次对万物循环链的礼赞。

绘本能用图画抓住儿童的注意力，激发他们的探究兴趣。

当儿童在绘本世界里遨游时，其探究能力会随着日益增长的

知识和丰富的想象力而得到发展。

9有助于增进亲子关系，促进儿童身心健康发展0到6岁是培养儿童阅读兴趣和阅读习惯的关键期，该阶段的阅读方式应以亲子阅读为主，这不仅是儿童吸收知识的主要途径，而且也是一种情感需求。

阅读关于亲情的绘本，能让儿童更加懂得亲情的深刻含义。

如英国布朗的《我妈妈》和《我爸爸》，借助儿童天真、自豪的口吻，描述了孩子心目中无所不能的爸爸和妈妈，绘制出一副父慈母爱子乖、其乐融融、和睦快乐的幸福家庭景象，在阅读过程中能感受到暖暖的、温馨的亲情。

心理学家西格曼博士提出：“睡前10分钟的亲子共读除可帮助入睡外，对孩子的免疫系统、倾听的技巧及想像力的发展都有益”。

所以阅读绘本不仅可以促进亲子关系，且有益于儿童的健康地成长。

10有助于培养儿童的美感和审美能力经典绘本都是由著名艺术家、最了解儿童心理的美术家画的图，他们出色地运用绘画技巧，通过优美的图画来诠释生动的故事，使得绘本既有色彩、线条、构图的美，又有语言、韵律和故事情节的美。

如瑞士马克斯·菲斯特创作的彩虹鱼，通过一条有闪亮七彩鳞片彩虹鱼的经历，告诉孩子一些生活的真谛：痛苦与朋友分担，痛苦会减半；快乐与朋友分享，快乐会加倍。

该绘本插图采用水墨画技法，融入了中国画的传统元素，鲜活亮丽且富有现代感，画中水的场景，仿佛每个水草都在荡漾、漂浮，给读者以美的享受。

有些绘本还采用剪纸、水彩、油画等各种形式绘画，已经成为一种“综合艺术品”，有很高的审美价值。

有意识地让儿童阅读这些优美的绘本，不仅能培养他们的色彩感知能力，帮助他们树立正确的审美观，提高欣赏水平，而且能激发儿童创造美的热情，帮助他们步入艺术殿堂，让孩子终身收益。

## 阅读绘本的好处【2】

一、孩子通过对绘本的阅读，从中体会语言之美，并丰富语汇。

孩子一旦享受绘本的乐趣，必会不断问问题，不断表达自己心中的想法，老师父母也会以丰富的语言响应，无形中能促进孩子语言的沟通与表达能力的发展。

二、孩子的生活经历还很有限，通过绘本能丰富生活经验。

孩子的生活经验大都局限在周围的家人与朋友关系间，然而绘本的内容多采多姿，孩子可以从中体会到不同的生活方式，不同的人事物，甚至人性百态。

三、与书为友。

好的绘本，不仅绘画精美，构图、色彩能使阅读者在视觉上引起愉悦，而且每张图画都有丰富的内涵，图与图之间能呈现独特的叙事关系。

将其语言、情感、思想，毫不保留的传递给孩子，孩子无形中能体验阅读的兴趣

四、绘本能增长认知学习经验。

绘本的内容包罗万象，天文、地理、历史、人文、社会、自然、科学等种种常识皆有所描述，对阅历不多，经验有限的孩子而

言,它犹如百科全书般,提供各种观察性、思考性与感受性的认知学习经验。

## 五、精神境界和心灵乐园的建立。

绘本不仅是讲一个故事,而且可以全面帮助孩子建构精神,培养多元智能。

因为绘本的题材是多种多样的,有讲友情的、讲亲情的、讲勇敢的、讲生命尊严的、讲自然和环境的……当阅读把快乐带给孩子的同时,也把无可估量的`巨大精神财富带给了他们,就为他们建造起了自由的精神空间与心灵家园。

## 六、想象力和创造力飞扬。

绘本会预留给孩子许多想象的空间,让孩子根据绘本的整体意境,对故事情节展开丰富的联想。

画面中的一些细枝末节也会让孩子产生丰富的联想,对故事进行自我扩充、延伸。

因此,绘本能让孩子的想象力与创造力得以自由驰骋。

## 绘本阅读的好处【3】

### 一、绘本阅读促进幼儿观察力的发展

观察是幼儿进入绘本阅读的钥匙,通过观察,认识故事中的角色;通过观察,了解角色的心理活动;通过观察,了解故事发生的时间、地点及环境,把握故事情节及发展线索;通过观察,发现隐匿在画面中的细节和难以用语言述说的精彩纷呈的世界。

观察是一种有目的、有计划的比较持久的知觉过程。

一个人的观察受到系统的训练和培养练就逐渐形成为稳定的、经常的个性品质——观察力，而绘本阅读正是培养观察力的重要途径。

绘本的目的和本意就是让读者从图画中获取信息，来补充或改变文字所表达的意义，得到有关文字的信息是我们在绘本中获得的愉悦的来源之一。

绘本中的图画具有大量丰富的细节和各式各样的风格，但他们都与所表达的故事相联系。

绘本原本就是要将幼儿的注意力集中到图画的意义和表达这些意义的语言上去。

阅读绘本的乐趣有很大一部分来源于发现了图画信息的有意义元素，他们不是纯粹提供一种感官上的乐趣，而是有助于儿童对故事内容的理解，正因为如此才使得图画书成为有别于其他形式的视觉艺术。

当看到了《一只与众不同的乌鸦》的题目后，一名幼儿立刻指着那只乌鸦说：“是它，是指它，因为就它是彩色的！”因此绘本阅读有助于提高观察的目的性、观察的持续性、观察的细致性、观察的概括性。

绘本生动的画面，能引发幼儿主动观察、认真观察、深入观察。

如《逃家小兔》这本书，主要以两张黑白画面和一张跨页的彩色相间构成，前者配以文字，后者没有文字和对白，但形象地展示了兔妈妈和兔宝宝那种温馨的情感，文字与黑白画面紧密结合，小兔说“如果你来追我，我就要变成溪里的小鳟鱼，游得远远的”，妈妈说“如果你变成小鳟鱼，我变成捕鱼的人去抓你”。



接着的彩页马上形象地展示了兔妈妈用萝卜钓小兔这条“小鱼”。

这样的图画与文字的结合，深深地吸引住了孩子们的眼球，孩子们的观察力被这么拟人化的展示充分的调动起来，在不只不觉中提高幼儿观察的目的性、观察的持续性；请幼儿说说自己喜欢的画面，大家分享经验和快乐，挑选出比较经典的画面，引导幼儿观察中和主题紧密联系的细节，让孩子们更深入地阅读，体会绘本蕴含的主题。

## 教师年度阅读计划幼儿园篇二

活动目标：

- 1、喜欢阅读图画书，能比较安静地倾听故事。
- 2、通过观察夸张、变形的图画，萌发孩子对爸爸的情感，爱自己的爸爸。

活动准备：绘本《我爸爸》

活动过程：

（一）、引出主题。

师：你喜欢自己的爸爸吗？为什么喜欢爸爸？

（二）阅读图画书《我爸爸》。

- 1、出示图画书《我爸爸》，看封面，认认书名。
- 2、爸爸有哪些本领呢？

师：（翻到第一页）瞧！爸爸在干什么？爸爸的旁边有什么？

师：这是我爸爸，他真的很棒！就像太阳，给我温暖。

3、请你猜一猜爸爸还有什么本领？（说对一个师把书翻到那一页，如果猜不出，老师可以直接翻书，引导幼儿看绘本。）

师：爸爸有这么多本领，厉害吧？你爱爸爸吗？

4、（翻到爸爸变成马的那页），看，爸爸变成了什么？

师：哦！我爸爸吃的像马一样多。

5、（师一页一页往后翻书）引导幼儿说说每一幅图说了爸爸什么事情？

（三）完整的欣赏故事。

1、师完整讲述故事一遍，幼儿倾听。

师：这么好的爸爸，你们喜欢吗？

2、（指着最后一页）爸爸和宝贝在干什么？让我们也来拥抱一下吧！

3、拥抱的时候，猜猜爸爸会对宝宝说什么呢？你们想对爸爸说什么呢？

（四）结束活动。

师：今天回家以后，和你的爸爸亲一亲，对爸爸说一声：“爸爸，我爱你！”他一定会很开心的。

## 教师年度阅读计划幼儿园篇三

2018年已经到来，新年要有新计划，作为一名幼儿教师，在过去一年，我在幼儿的教育工作上取得了一些成绩，但仍旧

存在不足，因此我制定了以下的幼儿园教师个人计划：

## 一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

## 二、保教工作方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

## 三、保健方面

1、充分利用自然素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

## 四、家园共育方面

- 1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。
- 3、家访了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

文档为doc格式

## 教师年度阅读计划幼儿园篇四

”绘本“是一种用图画与文字共同叙述一个完整故事的读本,它是透过图画与文字的交织、互动来讲述故事的一门艺术。绘本中的图画都非常精美、形式多样,多数是世界上知名插画家的作品,他们运用各种手法,或水彩,或剪贴,营造故事情節,让孩子在阅读过程中享受文学,也感受美学。”绘本阅读“作为一种新的阅读方式正逐渐走进幼儿园,走近孩子,在本学期,我采用多种指导策略,让孩子们亲近绘本,快乐阅读。

一、愉快地情感体验,是孩子走入绘本世界的钥匙。

绘本,图文并茂,符合儿童的认知规律,可以帮助孩子更轻松的认识世界。在指导大班幼儿阅读绘本时可以从人物的动作神态来理解心理的发展变化,学习归纳主题及发展抽象逻辑思维的能力。其实,每个孩子都是读图的天才,他们用直观的方式,通过调动人的最原始的感觉系统——看、听、想,感同身受。一本好的绘本,能让一个不识字的孩子仅看画面也能”读“出个大意。

如在我们进行的绘本阅读活动《狐狸爸爸鸭儿子》时，孩子们看到封面上的生动的狐狸爸爸顶着鸭蛋的可爱模样就已经非常感兴趣了，孩子们纷纷讲述：狐狸鼻子上怎么会顶着鸭蛋呢？鸭蛋有裂缝了……带着疑问，孩子们开始完整阅读，阅读的过程中，有的孩子禁不住“哈哈”大笑，原来他们看到了狐狸孵蛋的可爱、滑稽的样子，我又接着问：“狐狸是怎么孵蛋的？”萌萌说：“鸭蛋绑在身上，看它的表情多滑稽啊。”小怡说：“狐狸把蛋放在嘴里，看那样子可真馋……”“孩子们在阅读过程中表情愉快，享受到了绘本阅读的快乐。

好的绘本，不仅绘画精美，构图、色彩能使阅读者在视觉上愉悦，而且每张图画都有丰富的内涵，图与图之间能呈现独特的叙事关系，可以给人一种直抵心灵的温暖与感动。幼儿在阅读绘本的过程中，会产生移情现象，情感共鸣拓宽了孩子的想象力，丰富了孩子的语言表达能力。孩子们随着主人公的情感变化或悲或喜，丰富了孩子们的情感体验。只有让孩子们体会到了阅读的快乐，孩子们才会更积极、主动地投入到下一次的阅读活动中。愉快地情感体验是孩子打开绘本阅读大门的钥匙，能促使孩子下一次更主动地进入阅读活动。

## 二、多种阅读方式，增加幼儿对绘本阅读的兴趣。

绘本都比较唯美，版式精到独特，以封面、扉页、下文以及封底，构成一个近乎完美的整体。翻开一本本大大的绘本，那精美的纸张、优美的画面在赋予孩子审美的同时，也让孩子产生浓厚的兴趣。而在与大班孩子们进行绘本阅读时，并不是将一本书平铺的观看和直述。需纵观孩子们的年龄特点及阅读水平，运用一些技巧，将阅读活动开展得丰富、多样，才能让孩子的阅读兴趣更加浓厚。通常，我都采用以下几种方式来阅读：

方法一：遮盖部分图片激起幼儿的想象。可以将画面中的人物、动物和情节做一些适当的遮盖，便于孩子们调动已有经

验，加以想象和思考，建立故事前后的联系。例如在我与孩子共同阅读《狐狸爸爸鸭儿子》时，我就将故事的后半部分用回形针别了起来，让孩子们根据前面的故事情节来猜测故事接下来将可能发生的故事情节或结局。孩子们在讲述中都能根据自己的已有经验，对故事的想象进行大胆揣摩猜测，很丰富，也很有趣。

方法二：回翻阅读理解故事的发展过程。在故事的讲述过程中也可以利用回翻策略，帮助孩子们把阅读的前后内容联系起来，通过重点内容的反复阅读，使孩子们比较清楚地看到故事发展的过程，进一步理解故事意义。例如在《我的幸运一天》阅读过程中，孩子们就需要用回翻阅读的方式来进一步理解故事情节，更好的理解狐狸在饿了一天肚子的情况下，为小猪做了这么多的事情，最后累得昏过去，故事结局就成了小猪的幸运一天。

方法三：根据故事内容创编绘画，自制新的绘本。有趣的绘本能让孩子百读不厌，并且希望自己能成为故事中的一员。让孩子根据故事的模式，利用已有经验，创编一本属于自己的绘本，对于大班的孩子来说并不是一件难事。不仅为幼儿的阅读和理解带来一定挑战，更能促进每一位幼儿的发展和提高。例如前阶段我与孩子们共同阅读了《我家是动物园》，书中用动物园中的不同动物的特征来介绍了祥太家中的每位成员。孩子们兴趣浓厚，刚阅读结束，就迫不及待的来介绍“我们大三班是个动物园”，根据动物的不同特征来介绍自己的好朋友，同时，在活动区中，孩子们还用绘画的方式进行了记录，制成了图书，成为了孩子们最喜欢的书本。

这个活动让我感受到，兴趣是最好的老师，而孩子阅读的兴趣点则需要我们用心去寻找、发掘，不同的绘本需要不同的阅读方式，从而让每个孩子自主的参与到阅读中来，享受绘本阅读带来的快乐。

三、创设支持性的阅读环境，让幼儿遨游绘本世界。

首先，是图书的准备。提供足够丰富的自主阅读材料，对大班幼儿显得很重要。而阅读内容的更新、形式的变化也能促使孩子们萌生新的阅读兴趣。在我班的阅读角中，书籍种类繁多，而其中有一个书架则是专门为绘本设立，其中不光有老师为孩子们准备的绘本，更多的则是孩子们自己带来的。

《蓝奥西》《狼狼》《摩尔庄园》《神秘的大衣》《微笑》……等一系列的绘本在书架上一一陈列，是孩子们课后争先恐后的阅读对象，不论是晨间的区角活动还是离园前的等待时间，阅读角中总是门庭若市，总是坐着全神贯注的孩子们，在认真的阅读。

其次，是轻松的阅读氛围。午饭后，孩子们总会挑一、两本喜欢的绘本来找我阅读，而我也总是非常乐意为孩子们朗读。正文一定是孩子精读的部分，因为绘本是通过优美的语言和图画表现出来的，当教师把绘本用自己的声音、用自己的感受来讲述时，这种快乐、喜悦和美感才会淋漓尽致地发挥出来，绘本的体验才会永远地留在孩子的记忆当中。教师在引导孩子阅读正文时，一定要注意不要急着说教，也不能不断地提问、说明，应该把看书、思考的空间留给孩子，让他们有足够的时间来品味故事，让他们的体验和感受经过时间沉淀，再慢慢地转化为自己知识和智能。在教师给孩子读图画书时，也一定要让孩子自己看图画。每一个孩子都是读图画的天才，只要故事在图画上表现出来，那么孩子的眼睛就会发现它们。他们能发现画家没有发现的破绽，能读出成人料想不到的意思。

## 教师年度阅读计划幼儿园篇五

为了提升全区幼儿教师早期阅读与绘本教学设计与实施的能力，20xx年6月6日开发区教育局教管科组织了为期一天的“品味绘本阅读，缔造书香童年”——幼儿园绘本教学培训会，全区幼儿教师系统完整地领略了绘本教学在教育实践中的价值及运用策略。

培训会上□xx省幼教名师张xx给全区幼儿教师做了生动精彩的绘本教学讲座。上午的讲座，张教授结合《指南》从早期阅读的重要性以及早期阅读的发展现状谈起，结合生动有趣的绘本案例，讲解了绘本教学活动的流程。张教授的讲座使全区幼儿教师进一步意识到绘本对于提高幼儿阅读兴趣，丰富幼儿想象力，促进幼儿全面发展有着不可替代的重要作用。

下午的讲座，张教授通过丰富的案例图片讲解了绘本教学如何与主题活动相融合。最后，张教授结合自己幼儿园的实践经验，接撒红了了如何打造绘本特色的幼儿园的策略。

通过本次培训活动，全区幼儿教师对绘本教学有了进一步的认识，在今后的教学工作中，相信老师们一定会结合张教授的讲解，结合具体的教学实践，在绘本教学活动中，不断创新、不断探索，把孩子带入到绘本的意境中，孩子的早期阅读兴趣会更浓。

## 教师年度阅读计划幼儿园篇六

2. 你是个活泼可爱的小姑娘，在园能积极参加各项游戏活动，你还是个爱劳动的好孩子，常常能帮助小朋友擦桌子，架椅子，小组长工作做的也很好；小嘴特别能说，和小伙伴能友好相处，大家多爱和你交朋友。你对舞蹈特别感兴趣，你跳起舞来动作是那么到位，舞姿是那么优美。希望你加强数学科学活动方面的训练，让自己成为一名全面发展的好孩子。

3. 你是个聪明活泼的孩子，你的故事讲的真棒，歌声特别甜美，是我班的“故事大王”和“小歌星”，你的小嘴特别甜，老师阿姨可喜欢你了。进入中班以来你的自控能力也强多了，上课能知道坐在位置上听课了，学习习惯有了较大的进步，画画折纸也好多了，小手也灵巧了；希望你进入大班后上课能更认真，学习习惯更好些；老师相信你一定会是我班最棒的孩子。



5. 你是个活泼可爱的小姑娘，你待人热情，脸上总带着灿烂的笑容，你的舞姿非常优美，大家都非常想看你跳舞，本学期对画画进步也较快，并能积极的参加幼儿园的各项活动，学习积极性较高，上课也能积极举手大胆发言了；希望你今后能严格要求自己，课堂上不随便和别的小朋友讲话，养成良好的学习习惯。

6. 你在园是个比较内向的小女孩。本学期你的进步较大，上课有时也能举手回答问题了，早上能有礼貌的和老师打招呼了，和小朋友也能玩在一起了，性格变的活泼开朗多了，特别在画画方面进步特别快，你画的画色彩鲜艳，构图也较大方；老师为你的进步感到高兴，感到骄傲，希望你下学期表现更好，进步更大。

9. 你既懂事又调皮的孩子，老师喜欢你帮助老师做事时认真的样子，老师喜欢你认真听课的样子，老师喜欢你把手举得高高的积极回答问题的样子，你很有礼貌，语言表达能力和逻辑思维能力非常强。你知道吗？如果你能每天都按时到幼儿园，不打女孩子不惹女孩子哭，能讲究些纪律就最棒了！

10. 黄鑫恒：你是个活泼开朗的孩子，老师很喜欢你的性格，这个学期的进步非常大，上课认真听讲，积极回答问题，能积极参与班级的劳动，画画也非常棒，名字也写得很好，可是老师发现有一段时间你表现有些退步，经过老师和你爸爸妈妈的共同努力，现在的你表现得更加棒了。老师真高兴，老师想告诉你，如果你能把握笔的姿势改正就好了。

11. 黄梓焱：你的年纪在班里是最小的，但是你很聪明，进步也非常大，上课常常认真听讲，有时也能回答问题，对老师非常有礼貌，而且也学会了和小朋友友好相处，如果你能加强自理能力就更好了。

12. 蒋明浩：你是个懂事的孩子，上课认真听讲，做事也非常认真，有时还能帮助老师做事，老师真希望能在课堂上听到

你回答问题的声音，做事能更加大胆积极！也希望你在下个学期能坚持上幼儿园，各方面进步更大！

14. 最近上学的时候，老师常常看到你的脸上总是挂着腼腆的笑容，听到你那甜甜的细细的问候声音。最近的你越来越活泼了，你比以前大胆自信了许多，真让老师高兴。瞧：你总是独立地吃完自己的一份饭菜还能不剩饭菜；每天放学后，你总是自觉又认真地整理好自己的东西；游戏时，你喜欢和小朋友一起玩，还学会了收拾整理玩具，懂得了许多道理这些进步都是小璐璐通过自己的努力取得的。老师看在眼里，喜在心头祝贺你！也希望你在新的年里，上课时能再专心一点积极大胆地举手发言，做事情动作能再快一点，遇到问题的时候，能再勇敢一点，那么老师相信你一定会有更出色的表现哦。好好努力吧！

16. 管婷小朋友：你是个大方可爱的小女孩。这学期你进步了很多，有时上课也举手发言，但是声音不响亮。有时会 and 旁边的小朋友说话。你的小手很灵活，会折纸剪纸捏泥。也很喜欢参加各种活动。你儿歌念得很好听，老师希望婷婷以后多看一些图书，多认识一些汉字，能多举手发言，做事更认真，细心一点，让自己变得更加好。

17. 管妍小朋友：你是个善良文静又能干的小女孩。这学期你的进步挺大的，自我服务能力较强。你喜欢帮老师做事情，有时帮老师擦桌子，拎小桶等等。上课认真了，喜欢唱歌画画。老师希望小燕子以后多看一些图书，增长自己的知识。做事再细心一些，大胆一些，做得更出色。

18. 朱家琦小朋友：你是个活泼又可爱的男孩，这学期你的表现很好。自我服务能力有很大提高。你很认真，自尊心强，学本领较快。你画画特别好，还得奖了呢！你学会了许多的汉字，会念许多的儿歌，还会讲故事给小朋友听。数学方面也有进步。老师希望琦琦以后做事胆子再大一些，上课常常发言，做一更能干的男孩子。

## 教师年度阅读计划幼儿园篇七

幼儿园教师是一个特殊的教师群体，这个群体以何种素养去履行使命，直接关乎幼儿教育的质量，这是毋庸置疑的，幼教老师的人格修养和专业素养直接会有影响孩子的成长。下面是本站小编整理的幼儿园教师年度计划，希望对大家有所帮助！

就这样，一年在一眨眼的功夫下过去了，我们又迎来了一个崭新的学期。在上个学期我还存在着很多不足和需要努力之处，为了使自己在新的学期更快地取得进步，在开学之余，为自己制定了这份发展工作计划，来鞭策自己，使自己能够在幼儿教育的道路上取得更大的进步。

### 一、工作重点：

1. 全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。
2. 在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。
3. 注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

5. 注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

## 二、常规教育方面

1. 礼貌。(先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。)

2. 课堂活动纪律。(要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。)

3. 卫生习惯。(知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。)

## 三、保育方面

1. 配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2. 照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3. 让幼儿养成运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，

争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

转眼间迎来了新学期，我们班孩子们又长大了一些，自理能力又提高了很多，但是，相信我们会在工作中齐心协力，共同做好班级各项工作，相信我们班的孩子一定能更好的发展，现将制定以下工作计划：

## 一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿 名，经已在小班学习了一个学期。经过我们一学期的训练，孩子能自己吃饭，自己入厕，但是，日常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为，有的幼儿很任性，有的幼儿话说不清楚，为了使这些孩子尽快养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

根据小班幼儿特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标：

### 一、生活卫生飞快

会使用小勺吃饭，吃完自己的一份人食物，培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不掉饭粒，知道饮食和健康的简单关系，知道健康的重要性。

2、安静的就寝，在老师的帮助下有秩序的空穿衣物，摆放好鞋子，并把它们入在固定地方，学会自己的事情自己做，学习正确的洗手方法，知道饭前便后洗手，懂得洗手的重要性。

## (一) 健康方面

1、能较好的适应环境，简单了解一些健康，卫生知识，能积极参加体育活动，学习走，跑、跳、投、钻、爬，攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性，协调性。

## (二) 语言方面

1、学习能听别人讲话，不随便插嘴，喜欢与同伴和老师说说；会说普通话，理解简单的故事、图片，能主动参与听、说、回答、学习较为清楚连贯的语言表达自己的愿望。

## (三) 科学方面

1、观察动物、植物生命物质的特征，了解日常生活各种物品的作用。

2、喜欢参加数学学习活动，学习初步的按实物的一个物征分类。

## (四) 艺术方面

1、乐意参加绘画活动，体会绘画的乐趣，培养幼儿对绘画的兴趣；认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画；能用自然的声宣唱歌曲，初步理解歌曲的内容；乐意参加音乐活动，喜欢音乐游戏。

## (五) 社会方面

1、能感受周围成人的关心和爱护，爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2、和同伴共同游戏，愿意和同伴来往；熟悉幼儿园环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系。

### 3、简单了解我国的节日及节日习俗□

总之，我们的工作就是这么繁琐，但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康成长，就是我们每位老师最大的心愿。

新学期又开学了,为了更好的进行本期个人工作,特制定计划如下:

#### 一、指导思想

更新观念,以《纲要》和《规程》为指导,自觉遵守园的规章制度,服从上级领导安排,做好本职工作,加强政治学习,提高自身思想政治素质,树立良好的形象和科学的儿童观、教育观,使幼儿的身心健康发展。

#### 二、保教工作方面:

1、继续深入学习《纲要》,并根据〈纲要〉中精神,不断提高自身素质和业务水平,对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境,结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围,鼓励幼儿大胆发表自己的见解,使幼儿想说、敢说,发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务,及其他工作安排,努力尝试英语教学,让幼儿在愉快游戏中学习,培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。

### 三、保健方面：

- 1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。
- 2、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。
- 3、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护意识。

### 四、家园共育方面：

- 1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。
- 3、家访了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

## 教师年度阅读计划幼儿园篇八

2、你是个乖巧懂事、善解人意的孩子。所有男孩子当中你是个听话而又乖巧的孩子：上课遵守纪律，积极动脑；游戏中主动担当角色非常活跃；与小朋友也能和睦相处，我们大家都很喜欢你。希望在新的一年里，你能更加努力，对自己严格要求，争取做个全面发展的好孩子。

4、你是一个独立又有主见的孩子。平时善于观察，爱动脑筋，好学好问，是个有上进心的孩子，在幼儿园对老师和小朋友都很有礼貌，懂得谦让，深得小朋友的喜欢，你喜欢音乐活动，爱唱歌和跳舞，喜欢在同伴中展现自己。你有较好的生



活卫生习惯，做任何事情都不用老师操心，是个全面发展的孩子。希望到小学后，能不断努力，做个小班长。

5、你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮助同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但由于是插班生在教学进度方面还有一定的距离，所以导致在计算方面有了一定的差距。希望辉辉能加强计算方面的练习，做个全面发展的孩子。

6、你是个聪明能干，有礼貌的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师和同伴都很有礼貌。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你乐于助人，平时主动关心班级体是一个有爱心的孩子。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题，但主动性还很不够。希望琪琪到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

7、你是个聪明能干，有礼貌的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。你能主动参加各种活动，上课专心。希望晓霞到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

8、你是一个活泼开朗可爱的孩子。你能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。原来上课坐不住的你，现在能够认真听了，还改变了贪玩散漫的坏习惯。你现在懂事了，和小朋友玩时再也不像以前那样吵吵闹闹了。午睡的自觉性有了提高，只是有时不能很好的遵守午睡常规。希望冬冬进小学后要更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。

9、你是个聪明能干，有礼貌的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢绘画活动，每次的绘画作品构图都很饱满，颜色搭配的也很协调，并多次获得各种绘画的荣誉。你乐于帮助别人，平时能主动关心班级体是一个有爱心的孩子。你能认真听讲，有时也能回答问题。你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。望敏敏到小学后，能不断努力，做全面发展的好孩子。

10、你是一个勤劳善良，爱帮助人的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。有时你也较贪玩，上课不够专心。老师发现你对计算方面的内容掌握不是很好，希望萍萍到小学后能努力学好每样本领，做个全面发展的好孩子。

11、时间过得真快，转眼就要临近放假，你也要离开幼儿园，做一个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你对老师同伴有礼貌，不论在幼儿园还是在园外，你看到老师总能主动的打招呼。你能认真参加各种活动，上课专心偶尔也能发言。你的小手也变得能干了，画画手工写字进步都很飞速，对学习兴趣也有了较大的提高。希望凡凡进小学后能更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。

12、活泼可爱、机灵好动。你能积极参加各类活动，并能主动担当各种角色；在课堂上都能看到你高举的小手、听到你响亮的回答，老师真喜欢。如果你能做到认真、独立用餐，多吃饭不挑食，那就更好了。希望在新的一年里有更好的表现。

13、听话懂事、自理能力强。每天来园总能听到你响亮地和老师打招呼；每次午睡时，你的动作总是最快、，看到你的进步老师真高兴！同时老师也希望你在课堂上看看你高举的小手和响亮地回答，能做到吗？加油。

14、你是个心灵手巧的孩子，你特别喜欢画画，画得画也很棒！舞蹈表演时你真投入！你有时还能帮老师做事情，你懂得谦让，能主动关心别人，能和小朋友一起快乐地玩耍。就要上学了，如果你上课能积极举手发言，那进步就会更大了。

15、你是个天真，活泼的小朋友，每次都能认真的完成老师布置的任务，你的小手真能干，会自己折叠被子收拾玩具，你能和小朋友一起快乐地游戏，上课的时候你能专心听讲，积极举手发言。就要上小学了，老师希望你能继续努力，争取更大的进步。

16、你是个聪明，可爱的小朋友，你爱动脑筋，上课时不但能认认真真地听老师讲课，还能积极举手发言。你的歌唱得很动听，你的画画得很美。但是，有时你不能主动关心别人，帮助别人。就要上小学了，如果你改掉这个缺点，就更好了。

17、你是个聪明能干，有礼貌的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你乐于帮助别人，平时能主动关心班级体是一个有爱心的孩子。你能主动参加各种活动，上课专心能发言动脑筋。你思维敏捷，有自己的想法和见解，你善于观察，喜欢问为什么。你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。希望进入小学后能加强计算方面的练习，做个全面发展的孩子。

18、你是一个热心的孩子，平时能主动关心班级和小朋友，喜欢帮助别人。你调皮好动，在行为习惯方面还得学着自我约束。在动脑筋方面你进步很大，偶尔也能发表自己的见解了，参与性主动性比以前强了，就是还欠专心一些。与同伴交往方面也不象以前一样吵吵闹闹了。希望挺挺到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己，在学习方面还要多努力。

19、时间过的真快，你在幼儿园的点点滴滴老师还历历在目，

转眼你就要进小学，做个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你能主动参加各种活动，上课专心，能大胆发表自己的见解。你乐于帮助别人，能主动关心班集体是一个有爱心的孩子。你有较好的卫生劳动习惯，能经常帮助老师整理教室，做事有责任感。你有较强的自制能力，不仅能管住自己，还能提醒同伴遵守纪律，是老师得力的好帮手。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。

20、时间过的真快，你在幼儿园的点点滴滴老师还历历在目，转眼你就要进小学，做个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你能主动参加各种活动，上课专心偶尔也能举手发言。性格较内向的你，不太愿意展现自己，在与同伴的交往中，也显的较为被动，但你能和同伴友好交往，而且经常帮助小伙伴，小朋友们都十分喜欢你。老师希望你进入小学后能认真学好每样本领，做一个优秀的小学生。

21、你是个聪明能干，有礼貌的孩子。在幼儿园的三年时间里，你能主动参加各种活动。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。有良好的生活卫生习惯。对感兴趣的事物能注意观察，能大胆表达意见，思维比较灵活。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生！

22、你是一个活泼开朗可爱的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师有礼貌。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生！

23、你是个能干的好孩子。在幼儿园的三年时间里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。你做事认真细心对绘画手工有一定的兴趣。希望元荣到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心

心，要大胆的表现自己。

24、你是一个勤劳善良，爱帮助人的孩子。你对老师有礼貌，上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。你能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。你乐于帮助别人，能与同伴友好的相处，小伙伴们都很喜欢你。希望你到小学后能认真学好每样本领，早日戴上红领巾。

25、你是一个有爱心的孩子，平时能主动关心班级体，乐于帮助别人。你能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。和小朋友玩时再也不像以前那样吵吵闹闹了。磊磊最大的毛病就是做事慢吞吞，不抓紧时间。希望磊磊到小学后能改掉这个坏毛病，做任何事情都能抓紧时间做的又快又好。

26、你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题，喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。希望佳卉能少看电视，把眼睛保养好。进小学后要更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。

27、你是一个活泼开朗爱笑的孩子，脸上总荡漾着甜甜的笑，让人很舒心。在幼儿园的三年时间里，你学会了很多本领，你爱动脑筋，对于数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力；你思维敏捷，有自己的想法和见解；你善于观察，喜欢问为什么；你能主动与同伴交往，并能正确处理交往中出现的矛盾。希望笑笑到小学后，能不断努力，做个小班长。

28、你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮助同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。你做事认真细心对绘画手工有一定的兴趣。你喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但你胆子较小，从不主动与老师交谈，课堂上也很少发表自己的见解。希望龙龙到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

29、你是一个脑子挺灵的孩子，就是上课活动主动性还不够些。平时做事认真，有较好的劳动习惯，思维敏捷，有自己的想法和见解；你善于观察，喜欢问为什么，是个求知欲很强的孩子。与同伴相处方面你较为被动，但在交往中你能与同伴友好相处，并能关心帮助同伴，深得同伴的喜欢。但老师也发现你在体育方面还很欠缺，还没有学会跳绳。希望进入小学后能多加强体育方面的锻炼。

30、时间过得真快，转眼就要临近放假，你也要离开幼儿园，做一个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你对老师同伴有礼貌，不论在幼儿园还是在园外，你看到老师总能主动的打招呼。你做任何事情都很认真，仔细，最大的毛病就是做事动作不够快，快要成为小学生了可不要再像小蜗牛一样了。你思维敏捷，有自己的想法和见解；你善于观察，喜欢问为什么。平日里你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。望佳佳到小学后，能不断努力，做个品学兼优的学生。

## 教师年度阅读计划幼儿园篇九

社会说：教师要献身！

教育说：教师要为人师表！

名人说：教师是人类灵魂的工程师！

家长说：教师要为孩子负责！

教师说：俯首甘为孺子牛！

我说：教师面对幼儿、社会、教育家、家长、同行，乃至整个国家的普通“工人”。

正己、敬业、爱幼！这六个字可以表述我的学习体会。教师是大部分幼儿心目中的榜样和楷模，教师的言行在幼儿心目中是有着很重要的位置。所以我们教师应该严于律己，要求孩子们做到的，自己首先要做到，这就是所谓的“正己”。“敬业”与“爱幼”是教师行为规范的核心。一个教师是否敬业，是教师行为规范建设的一个很重要的条件；一个教师是否爱幼儿，是教师的行为规范最集中的表现。爱孩子、有高度责任感是每个教师最起码的行为道德。教师在爱幼儿方面主要表现为：它应该是面向全体幼儿的“博爱”。

《教师日常行为规范》和《幼儿园教师职业道德规范细则》是作为一名幼儿园合格教师的基本条件，是对一名教师的基本要求。其实不管什么职业，职业道德是非常重要的。教师更应该要有很高尚的职业道德，至少教师的言行举止都可能影响到班里的孩子。

作为一名教师要对自己选择的职业无怨无悔，要为教师的职业而感到光荣。作为一名新教师的我，在平日的工作中更要毫不犹豫的严格要求自己，努力做好最好的自我，让自己转变为合格的幼教主力军。

通过学习，首先增加了认识，努力建立正确的行为规范。其次，知道树立良好的师德形象的标准与措施。再者，明确自己价值体现的方向。同时我会把我的热情全身心的投入到这份工作中来，忠于自己的选择。有人为教师总结了一些四字真言，我觉得作为一名教师不难，但是作为一名优秀的教师并不是件简单的事情。简单附上，因为这能明确我的方向！

上班早到，下班晚走。

实事多干，闲话少说。

集体多想，名利淡薄。

工作耐心，爱岗敬业。

备课认真，教学务实。

意见多听，互助合作。

好书多读，反思常写。

方法讲究，处理得法。

待人礼貌，态度和蔼。

为人谦逊，做事踏实。

干群团结，师生融洽。

铸就口碑，你我高兴。

## 教师年度阅读计划幼儿园篇十

1) 丁晨欣小朋友自从升入小班以后，各方面的能力明显提高。特别是她的语言表达清晰、连贯、完整。集体活动时精力集中，回答问题积极，效果好。自理能力较强，生活习惯好，是一个人见人爱的好孩子。可能是因为自身的原因生活中偶尔表现出轻微的自卑心理。希望你今后更加自信，高高兴兴来幼儿园，因为老师和小朋友都很喜欢你!

2) 崔子麟小朋友你是一个活泼可爱的小男孩。自从进入幼儿园后可进步不小啊!记得刚入园时，你吃饭时非常困难，老师



们在你的身上可下了不少功夫，天天一口一口地喂、一句一句地哄、手把手地教，现在你完全适应了幼儿园的生活。集体活动时你能大胆回答老师的问题，希望你今后加强锻炼坚持天天来幼儿园，因为老师和小朋友一天见不到你就想你啊！

3) 崔子麒小朋友，你是一个聪明机灵的好孩子。平时在幼儿园你能与小朋友友好相处，从不侵犯别人，遇事能讲道理。集体活动时你的思维能紧随着老师，能大胆回答老师的提问，在小朋友面前表演时从不怯场，很自如。你在幼儿园进餐特别好，老师给你多少都能完整地吃完而且能保持桌面的清洁。老师和小朋友都很喜欢你，希望你今后能独立入睡，有更大的进步！

5) 王雪琦小朋友自从你来到我们小一班以后，各方面都有了明显的提高，特别是在饮食方面，能较快的吃完自己的一份饭菜；午睡时再也不用老师陪着睡了。上课能积极回答老师的提问，而且都比较正确。幼儿园的一切常规她现在也很熟悉了，能与周围的小朋友玩上来了。希望你以后坚持天天来幼儿园，因为老师和小朋友一天见不到你就想你啊！

6) 刘盛龙自从升入小班以后，各方面的能力明显提高。特别是在饮食方面，比刚来的时候快多了。上课能积极回答老师的提问，而且都比较正确。幼儿园的一切常规他现在也很熟悉了，能较好地与周围小朋友相处。希望你今后回家多多朗诵幼儿园学过的儿歌，逐渐改掉你咬字不太清的毛病。同时在每天来幼儿园时能大声地问老师好，老师和小朋友都很喜欢你啊！

7) 刘青扬小朋友，你的进步可大了。平时你自主、自信做事很有分寸，从不说一句废话。与小朋友交往时你总是讲道理，对老师和小朋友也很有礼貌。集体活动时你大胆发言，口齿清楚，很受小朋友的喜爱。你的绘画是全班最棒的，每次看到你画的画老师都特别高兴。希望你以后坚持天天来幼儿园，因为老师和小朋友一天见不到你就想你啊！

10)石峰源自从来到我们小一班以后，各方面的能力明显提高。特别是在饮食方面，比刚来的时候好多了，能独立吃完自己的一份饭菜。上课能积极回答老师的提问，而且都比较正确。幼儿园的一切常规他现在也很熟悉了并能较好地与周围小朋友相处。希望你今后集体活动是激励在集中一些，老师就更喜欢你了！

11)王艺斐小朋友自从来到小一班以后，各方面的能力明显提高。特别是她的语言表达清晰、连贯、完整。集体活动时精力集中，回答问题积极，效果好。自理能力较强，生活习惯好，是一个人见人爱的好孩子。在户外做操时她特别认真老师和小朋友都很喜欢她。希望你以后坚持天天来幼儿园，因为老师和小朋友一天见不到你就想你啊！

13)史婧菲小朋友，你是一个活泼可爱、聪明的好孩子。老师和小朋友都很喜欢你。现在在幼儿园你能与小朋友友好相处，遇到问题时能大胆请教老师。集体活动时你思维敏捷、反应较快而且回答问题的正确率高。你自主、自信，很愿意在小朋友面前表现自己。希望你今后更大胆地说和做，老师会给你提供一切机会的，你一定要好好表现！

14)陈怡霖小朋友，你是一个活泼可爱、聪明的好孩子。老师和小朋友都很喜欢你。现在在幼儿园你能与小朋友友好相处，遇到问题时能大胆请教老师。集体活动时你思维敏捷、反应较快而且回答问题的正确率高。你自主、自信，很愿意在小朋友面前表现自己。希望你今后更大胆地说和做，老师会给你提供一切机会的，你一定要好好表现！

15)张雨航小朋友自从来到小一班以后，各方面的能力明显提高。特别是她的语言表达清晰、连贯、完整。集体活动时精力集中，回答问题积极，效果好。自理能力较强，生活习惯好，是一个人见人爱的好孩子。在户外做操时她特别认真老师和小朋友都很喜欢她。希望你以后坚持天天来幼儿园，因为老师和小朋友一天见不到你就想你啊！

16) 你的交往能力真不错。你的口齿很清晰，理解能力也很强，上课时，老师常常会看到你高举的手、听到你响亮的回答，真不错!如果你以后能改掉喜欢与同伴讲闲话的缺点，在游戏中遵守游戏纪律，平时能与同伴友好相处，按时入睡的话，那就更好了，努力吧，孩子!

17) 你扎的小辫真可爱。你是个听话的孩子，能与小伙伴们友好相处，你还很活泼好动，在游戏场地上常常能看到你快乐的身影，你是那么喜欢做游戏，如果在学习上也能那样认真，并养成良好的进餐习惯的话，相信你会更受欢迎!

18) 你是个活泼有礼、讲卫生的孩子。你很喜欢音乐，老师常在表演区中看到你的身影，你也喜欢“开心游戏”，并能在游戏结束后与同伴一起整理游戏材料。如果你把游戏时的劲头放到学习上去，在课上认真听讲、不与同伴讲话的话，相信你一定会有更好的成绩!

19) 讲卫生的你真讨人喜欢。你是个听话的小女孩，平时能与小伙伴们友好相处，游戏时也能积极参与，如果能改掉喜欢与同伴讲闲话的缺点，在以后的学习中积极发言、大胆表现的话，老师会更加喜欢你!

20) 爱学习、讲卫生、有礼貌的你，老师真喜欢!你是个很自信的小男孩，上课认真、能积极举手发言，口语表达能力也很强，平时乐于做好小“班长”，为同伴服务，是老师的好帮手，小伙伴的好榜样。老师希望你能戒骄戒躁，在绘画方面多用功，争取更大的进步!

21) 游戏时的你真投入。你活泼可爱，尊敬师长，平时乐于帮助别人，能与同伴一起整理游戏材料。如果你上课时能认真听讲，不与好友讲闲话，并能大胆举手发言的话，老师相信你会取得更好的成绩!

22) 按时午睡是你的优点!你是个活动好动的孩子，一年下来

也交了不少好朋友，虽然上课不大举手发言，但老师布置的任务还是能认真去对待的。老师希望你以后能向表现好的孩子看齐，上课认真听讲，不要花太多的心思在“玩”上，相信你一定会有更出色的表现。

23)漂亮可爱的你真是个乖孩子，每天总是早早地来到幼儿园。你会自己吃饭、小便、穿脱鞋子。最近你越来越活泼、大胆自信了：会用响亮的声音念儿歌、唱歌，还愿意在小朋友面前大胆地表演节目。这些可喜的进步真让老师高兴啊！小宝贝，加油哦！相信明年的你能有更多出色的表现。

24)小杰，你的点滴进步老师都看在眼里，乐在心里。现在地你比开学初活跃多了：会和小伙伴、老师一起交流、一起游戏了，学本领时也能听到你念儿歌的声音，吃饭也比以前有进步了。看到你越来越活泼、越来越能干，老师要把大拇指送给你。希望小杰能在新的年里吃饭能不挑食，争取更大的进步。加油哦！

25)聪明可爱的恩恩，自进入宝宝班以来，你各方面都有了很大的进步：会自己吃饭、自己小便，会用响亮的声音念儿歌、唱歌。最近，你还会主动向老师问早呢。看到你健康快乐地成长，老师心里真高兴。如果你能多吃饭菜、不挑食，相信你会越来越健康、聪明！

27)张语晨：你是一个活泼可爱的小女孩，你有着较强的口语表达能力，每天喜欢亲热地围在老师身边讲述着各种有趣的事情，给老师带来了许多快乐，你还是个爱劳动的小女孩，经常帮助老师拖地、抹桌子等，真是个勤快的小女孩！你还能大胆地在朋友面前唱歌跳舞，语晨，你知道吗？随着你渐渐地长大，你的胆怯羞涩不见了，更多的自信表露出来了，要是你在用餐方面能加把劲，那就更棒了！祝你在新的年里健康快乐地成长！

28)寻凯杰：你是个聪明、腼腆的小男孩，讲文明、懂礼貌、

踏实自觉是你的特点。你有着较强的学习能力，能很快地认识词组、字宝宝、背诵三字经等等。虽然你平时言语很少，但小脑袋里却装满了智慧，每当上课时，你会变得非常活跃，积极发言，对老师提出的问题，你能大胆地说出自己的见解，真棒！你还是个热心肠的小男孩，不仅喜欢帮助老师做些力所能及的事情，还经常主动帮助小朋友。凯杰，你知道吗？老师喜欢你的开朗，喜欢你的乐观，小朋友也很喜欢这样的你，要是你能改掉闹情绪的坏毛病，老师相信你会收获更多的友谊，相信你会更棒的！祝你新年快乐！

29). 区惠松：你平时虽然话不多，但老师知道你是一个很有礼貌懂事的的孩子，在园里能与小伙伴们愉快地生活、学习。老师很喜欢听你读三字经时认真响亮的声音；老师更喜欢你每天早上坚持参加晨跑的那股认真劲儿，老师最喜欢能干的你不仅自己的事情自己做，有时还主动帮助老师做些力所能及的事呢，真棒！要是你能在做事的时候多一点耐心和细致，那就更好了！祝你在新的一年里健康快乐地成长！

30) 梁宏立：聪明又机灵的你，对任何事物充满好奇心，善于积极开动脑筋，是个爱学习的好孩子。聪明的你能很好很快地掌握好老师所教的各科内容，是小朋友学习的好榜样！每当老师上识字课、词组课时，你不仅能较快地认识，而且还经常当“小老师”，真棒！你知道吗？老师非常喜欢看到你朗读三字经时认真的样儿，要是你能养成良好的用餐和午睡习惯，做每一件事情能多一点耐心和细致，那就更好了，老师祝你在新的一年里健康快乐地成长！

31) 潘志昌：你是个懂事的小男孩，对老师有礼貌，与同伴友好相处，真是个乖巧的小男孩！上课认真、积极发言的你可进步了不少哦！念起三字经、词组来顶呱呱，老师真是替你感到高兴。最让老师感到高兴的是你现在能坚持每天回园！要是你也能坚持每天参加晨跑，那就更好了！老师发现你还是个细心、贴心的小男孩，善于仔细观察周围事物的变化，记得有一次老师生病了，上课说不出话来，其他小朋友在聊天，但是老

师看到你一直安静地坐在位置上默默地望着老师，老师顿时觉得很欣慰。希望你在以后学习生活中，也能多一点耐心、细心，老师衷心地祝你在新的的一年里健康快乐地成长！

32)黄意：乖巧的黄意，你知道吗?老师喜欢看见你上课时认真听讲、积极动脑的样子;喜欢听你回答问题时自信、响亮的声音;也喜欢看你劳动时认真的样子，更喜欢看你跳舞时认真的样子。爱学习的你对各科的学习内容都掌握地很好，真了不起!要是你能养成良好的用餐和午睡习惯，那就更好了，相信明天你会更棒的!老师衷心地祝你在新的的一年里健康快乐地成长!

33)陈盛光：你是个调皮好动的小男孩，好奇心强的你对任何事物总有用不完的问号。总想说一说，动一动，真是个好动的小男孩。老师很高兴，调皮好动的你对画画有着较持久的兴趣，每次上美术课时，你总能安静地坐在位置上认真地完成自己的作品，真棒!你还是个勤快的小男孩，经常主动帮助老师做些力所能及的事，老师在这里谢谢你，能干的小男孩!要是你能在课堂上再多一点耐心，下课时间不打打闹闹，那就更棒了!老师衷心地祝福你在新的的一年里健康快乐地成长!

34)潘嘉铭：你最喜欢得到老师的表扬，看得出你是个喜欢上进的小男孩，你希望自己是表现最好的。在老师的表扬声中，你总是能表现得非常认真，总是最棒的一个，可好奇心常常使你分散注意力。每当老师看到你端正地坐在位置上认真劲儿的时候，感到非常开心，特别是你上英语课时认真朗读英语时候的样子。你有着较强的语言表达能力，总是喜欢围在老师身边讲着各种有趣的事情，你学习知识的能力也非常快，经常当小老师呢!真是了不起!看到你不断地进步，老师真替你高兴，如果你下课的时候能注意安全，不追追跑跑，午休时间能尽快入睡，那就更好了，老师祝福你在新的一年里健康快乐地成长!

35)黎进图：你是个调皮好动、懂礼貌的小男孩，每天来园能

主动向老师问好，真棒！上课认真、积极发言的你学会了很多本领，念起三字经、词组来顶呱呱，老师真替你感到高兴。你还是个能干的小男孩，不仅自己的事情自己做，还经常主动帮助老师做些力所能及的事，真是个勤快的小男孩！如果你在做每一件事情的时候能多一点耐心和细致，老师会更加喜欢你！希望你在新的一年里更大胆、自信地在集体面前展示自己，好吗？加油！祝你新年快乐！

36)黄梓添：你是个大方、自信独立性较强的小男孩，爱劳动的你经常主动帮助老师做些力所能及的事，你能独立完成老师布置的各项任务，是小朋友学习的好榜样！聪明的你在学习上能很好的掌握老师所教的内容，真棒！你还有一双灵巧的小手，不仅能折出漂亮的手工，还能画出美丽的图画，让人赞叹不已！老师有句悄悄话想和你说：“老师非常喜欢看到你拖地时那认真的样子，要是你在课堂上也能像帮助老师拖地一样认真，老师相信你会更棒的！”老师相信你会做到的！加油！祝你在新的一年里健康快乐地成长！

37)潘桂燊：你是我们班的小帅哥，学习知识非常快，记忆力特别好，你喜欢看书，你的口语表达能力很强，能有序地讲述故事内容，养成了良好的阅读习惯，真棒！聪明的你对老师所教的内容都能很好地掌握，是小朋友学习的好榜样！你还有一双能干的小手，不仅能绘画出有创意的图画，制作出别出心裁的手工，还经常主动帮助老师做些力所能及的事，真了不起！和你相处一年多了，老师看着你的不断地进步、不断地成长，老师真为你感到高兴，老师希望在新的一年里能看到一个充满自信的你，祝你在新的一年里健康快乐地成长！

38)梁泞静：在老师眼中，你是个乖巧、懂事的小女孩，对老师有礼貌，对同伴有爱心，能积极参与班级的各项活动。你还是个能干的小女孩，不仅自己的事情自己做，还会主动帮助老师做些力所能及的事，真棒！你有一双灵巧的小手，不仅能做出精致的手工，还能画出色彩鲜艳，有创意的图画，是小朋友学习的好榜样！你的小嘴非常甜，经常在老师面前讲些

逗老师开心的话，给老师带来了许多欢乐，真是讨人喜爱的小女孩，要是课堂上没有你说悄悄话的声音，那就更好了！小宝贝，加油哦，老师相信你会更了不起的！祝你在新的一年里健康快乐的成长！

39)何万里：这学期里，你的进步可大了，上课时敢于在小朋友面前大胆地展示自己、念起三字经、读词组等可都是顶呱呱的，老师和小朋友都为你感到高兴。你是个喜欢上进的小男孩，你最喜欢得到老师的表扬，在老师的表扬声中，你总是表现的非常认真，可好奇心常常使你分散注意力。你还是个勤快的小男孩，不仅自己的事情自己做，还经常主动帮助老师做些力所能及的事，真了不起！老师衷心地祝你在新的一年里健康快乐地成长！

40)杜宇桐：时间过得真快，你在幼儿园的点点滴滴老师历历在目，记得刚来时候的你显得是那么胆怯，总是安静地坐在位置上，不和小朋友交往，也不和老师交谈，乖得让人心疼。可现在的你是那么的自信，能主动和小伙伴、老师交谈，课堂上能积极举手回答问题，能大声朗读三字经、词组等，课后还能积极参与各项体育活动，真棒！看到你的进步，真让人欣慰，希望你发挥所长，在此基础上有更大的突破。祝你新年快乐！

### 中班幼儿手册老师评语

你是一个懂事、自尊心较强的小男孩，你做事情认真、细心，你上课时能够认真听讲，特别能够积极动脑，大胆举手发言，你还愿意帮助老师和小朋友做事。本学期你各方面都有很大的进步。希望你以后能够再接再厉，更上一层楼。

你是一个活泼、可爱的小男孩，你对老师有礼貌，与同伴友好相处，你特别爱干净，衣服总是整整齐齐的。午睡时，你的衣服、小被子也叠得很好。你吃饭已有进步，能独立吃完自己的饭菜，上课有时能够举手发言，但有时不够专心，需



要老师不断提醒，希望殷宇翔小朋友在新的一学期里改掉缺点，争取更大的进步。

你是一个聪明、机灵的小男孩，能够主动和老师打招呼，热爱劳动，会帮老师做力所能及的事，积极参加各项体育活动，本学期生活自理能力、动手能力明显提高。吃饭不挑食，不剩饭。但你睡觉习惯不太好，睡觉时喜欢和别人偷偷讲话。

老师希望你上课时能经常看到你高高举起的小手，午睡时能看到你熟睡的小脸。

你是一个活泼、可爱的孩子，平时能和同伴友好相处，尊敬老师，热爱劳动，动手能力也增强了，语言表达能力有了很大的提高。但是你睡觉时总是难以入睡，上课时不太专心，做事缺乏耐心。老师希望你以后做个爱动脑筋的好孩子。

你是个文静、漂亮的小女孩，尊敬老师，能主动和老师打招呼。热爱劳动，经常抢着帮老师乐于助人，能积极参加集体活动，有一定的集体荣誉感。本学期你有一些明显的进步：语言表达能力、折纸、画画、跳舞等方面都有所提高。如果你能全身心地投入学习、游戏活动，相信你会取得更大的进步。

你活泼可爱，尊敬老师，友爱同伴，积极参加幼儿园的各项活动，你做事较认真，动手能力较强，老师布置的任务能按时完成；上课能认真听讲，积极举手发言，语言表达能力有很大提高。但是你千万不能骄傲，争取有更大的进步。

你爱清洁、讲卫生，尊敬老师，能和小朋友友好相处。本学期你的语言表达能力、动手能力都有了很大的提高。上课能认真听讲，有时能举手发言。希望你继续努力，争取更大的进步，另外再多一点自信。

你爱清洁、讲卫生，平时尊敬老师，能和同伴友好相处。遵

守纪律，上课能认真听讲，有时也能举手发言，本学期生活自理能力，动手能力提高较快，特别是在泥工、绘画上都有出色的表现。但是，你的语言表达上还需多努力，多点自信给自己，相信你会变得更棒。

你是活泼、乖巧的小女孩，讲文明，有礼貌，和小朋友相处得很好，人人都愿意和你做朋友。在园吃饭很好，午睡习惯有了改善。本学期你的语言表达能力、动手能力都有了提高。上课能够认真听讲，如果能够多动脑筋，积极举手发言，那就更好了。

你聪明、乖巧、懂事，尊敬老师，对人有礼貌，小朋友都喜欢和你玩。你喜欢跳舞，看你跟着音乐跳舞的样子，可真让人喜欢。你的小手很能干，能自己叠被子，折纸、画画，而且经常帮老师做事，是老师的好帮手。现在上课能积极举手了，语言表达能力有了提高。如果你继续努力下去，你会变得更出色。

你聪明懂事，课堂上经常看到你睁着渴望知识的小眼睛；看到你高高举起的小手；听到你精彩的发言，感觉到你与其他小朋友不同的思维方式。但有时却看到你和别的小朋友讲话，不耐烦听讲。老师希望你在新的一学期里千万不能骄傲，争取有更大的进步。

你是一个聪明、可爱的小男孩，对人有礼貌，小朋友都喜欢和你做朋友。你热爱劳动，做事耐心，细心。上课能认真听讲，有时能举手发言，但是你吃饭速度较慢。如果上课时能够经常看到你高高举起的小手，那老师就更高兴了。

你热情活泼，天真可爱，尊敬老师。你有一张灵巧的小嘴，能说会道，课上经常听到你精彩的发言。你的动手能力，比以前有进步。就是你有时管不住自己，经常调皮捣蛋，午睡时不守纪律。希望你能改掉这些不良行为，这样小朋友、老师会更喜欢你。希望你继续努力，在新的一学期里有更好的

表现。

你热情、大方，喜欢亲近老师，有什么事都爱告诉老师，你热爱劳动，能主动帮老师做力所能及的事。你还是一个聪明的孩子，只要你认真学，什么东西一学就会。本学期上课有点耐心了，如果能经常看到你高高举起的小手，那该多好啊！

你尊敬老师，热爱劳动，能帮老师送发点心、擦桌子，积极参加幼儿园的各项活动。本学期各方面进步都较大：动手能力较强，做事也比以前耐心。如果上课再能认真听讲，积极举手发言，那就更好了。

你聪明可爱，尊敬老师，能和小朋友友好相处。睡觉很好，吃饭有进步。你的小手也比以前能干，能捏出很多东西。如果你上课大胆一些，积极举手发言，相信你会获得更好的'发展。

你尊敬老师，热爱劳动，能积极参加幼儿园的各项活动。本学期进步较大：上课经常听到你的发言，动手能力明显提高，做事比以前有耐心多了，吃饭、午睡习惯好。如果上课能更专心点，你会变得更聪明的。

你是一个活泼、可爱的孩子。能参加老师组织的各项活动，吃饭习惯较好，不挑食、不剩菜；午睡习惯也很好，能很快入睡，本学期，你动手能力、语言表达能力也有了提高，如果上课能耐心听老师讲课，每次都积极举手发言，相信你会变得聪明的。

你是一个文静、爱清洁的小女孩。你自我控制能力强，做事认真，你很喜欢跳舞，舞姿优美，动作协调，上课时听讲认真，专心。希望嘉慧小朋友以后更大胆些，主动表达自己的意愿，做个活泼开朗的孩子。

你是一个腼腆、可爱、独立性强的的小女孩。你能够积极参加

体育活动，对美术活动有一定的兴趣，爱清洁、讲卫生，上课时能认真听讲，有时能举手发言，但不够积极、踊跃。希望越越小朋友升入大班后更大胆些，做个自信、勇敢的孩子。

你是一个懂事、讲道理的孩子。你做事情很认真，乐意帮助别人，能够安静睡觉，自己穿脱、整理衣服，本学期动手能力有了明显进步，上课时注意力集中，有时能举手回答问题，但性格内向，有点胆怯。希望天天小朋友以后更勇敢些，多在集体中发表自己的见解，做个自信的孩子。

你是一个稳重、大方的小男孩。你对各类事物的感知快，观察事物细致，接受能力较强，能正确地表达自己的意愿，有良好的学习习惯，本学期回答问题声音响亮，有了较大的进步。希望秋秋以后再接再厉，更上一层楼。

你是一个有主见、自尊心较强的小女孩。你能安静睡觉，自己穿脱衣服，做事有条理，能积极参加各种文体活动，本学期上课认真听讲，踊跃发言，各方面取得了明显进步，老师真为你高兴。希望帆帆小朋友继续努力，多锻炼动手能力，争取更大的进步。

你是一个活泼、可爱的小男孩。你主动帮助班级做值日生工作，做事情认真，对老师有礼貌，积极参加体育锻炼，本学期上课有时能认真听讲，但坚持性差，需要老师不断督促，午睡较难入睡。希望伟伟小朋友以后严格要求自己，做一名爱学习，守纪律的孩子。

你是一个热情、活泼的小男孩。爱帮助别的小朋友，对老师有礼貌，吃饭不挑食、不偏食，生活自理能力强，上课能大胆举手发言，但有时不能遵守常规，做事马虎。希望炜豪小朋友升入大班后改掉缺点，做个守纪律、爱学习的好孩子。

你是一个大方、自信，独立性较强的女孩子。你爱帮助别的小朋友，懂得自我约束，爱帮老师做事，能独立完成各项任

务，是老师的小帮手，在小朋友中有一定的威信，你的画经常贴在“小画廊”里，老师也为你感到高兴。希望小雪小朋友以后再接再厉，更上一层楼。

你是一个热情、大方的小女孩。你特别愿意帮班级做事情，经常和老师一起打扫卫生，工作认真、负责，课堂上接受能力强，能积极举手回答问题，你绘画时特别专心，能够完成较细致的手工作业。希望悦敏小朋友以后再接再厉，更上一层楼。

你是一个活泼可爱的小女孩。你吃饭卫生好，不洒饭，穿衣速度快，积极参加各种体育锻炼，做事情特别细心，书写数字干净、整洁，课堂上能举手回答问题，但声音不够响亮，有点胆怯。希望颖颖小朋友升入大班后更大胆些，做个自信、勇敢的孩子。

你是个温和、文静的小女孩。你自理能力强，乐意帮助别的小朋友，有良好的生活习惯，你做事情一丝不苟，上课时特别专心，但你有点胆小，不爱在集体面前表现自己。如果你再活泼、勇敢些，将会取得更大的进步。

你是一个稳重、懂事的小女孩。你爱帮助别的小朋友，有良好的生活习惯，本学期在绘画上取得了较大进步，老师为你感到高兴，但你在集体面前大胆发言不够积极。希望佳惠小朋友以后多锻炼胆量，老师期待着你取得更大的进步。

你是一个活泼、好动的小男孩。你对老师有礼貌，自己的事情能够自己做，不依赖别人，踊跃参加班级卫生工作，你对环境适应能力强，体质较好，有良好的进餐习惯，但你自我约束力差，听讲不专心。希望金童小朋友升入大班后严格要求自己，养成良好的学习习惯。

你是一个活泼、好动的孩子。你对老师有礼貌，积极参加体育锻炼，自己的事情自己做，不依赖别人，你上课有时能举

手发言，但你有时不能遵守纪律，需要老师不断督促、提醒。希望聶琰小朋友以后加强自我约束，做个爱学习、守纪律的孩子。

你是一个稳重、腼腆的小男孩。你爱帮助别的小朋友，有同情心，你做事情有条理，遇到困难有勇气克服，本学期动手能力有了很大进步，做事情的速度也快多了，上课时也能大胆发言。希望祺祺小朋友以后再接再厉，更上一层楼。

你是一个懂事、大方的小男孩。你爱帮助别的小朋友，有同情心，你爱清洁，讲卫生，做事有条理，能够安静睡觉，本学期绘画取得了长足的进步，上课也能响亮地回答问题，但不够积极。希望昊然小朋友以后再接再厉，更上一层楼。

你活泼、可爱、懂事、有爱心，小朋友都喜欢和你做朋友。你还经常帮助老师做事情，小组长工作认真负责，做事耐心、细心。绘画、跳舞都有很大的进步。生活习惯、学习习惯都很好，如果上课能积极发言，开动脑筋，你会变得更出色。

你聪明懂事，好学上进，自尊心强。热爱劳动，小组长工作认真负责，做事耐心、细心。能独立完成作业，而且又快又好。你的学习习惯也很好：上课时经常看到你高高举起的小手，听到你精彩的发言，老师希望你以后继续努力，做小朋友的榜样。

## 幼儿成长手册老师评语

1、胡栩豪：你活泼可爱，教室里总回荡着你的笑声；你待人热情有礼貌，总是主动地和老师、伙伴打招呼；你积极负责，会主动整理玩具了。在集体活动中比以前认真了。希望升入中班后，注意保护自己不做危险动作；同时学习要保持专注，这样肯定会越来越棒！

2、尤浩毅：你比上学期更活泼开朗了，集体活动中也能勇敢

地举起小手，回答老师提出的问题；休息时，能与愉快地游戏；在游戏活动中，你能遵守常规要求，看着你一天天进步，老师真高兴！如果你进餐时能吃得稍快一点就更好了。加油，老师相信你一定能做到。

3、张情悦：刚来幼儿园的时候，你是那么倔强害羞。经过一年的集体生活，明显感受到了你的变化：爱笑了，爱在一起玩了；爱动脑筋，愿意发言了；做起事来也耐心、细心，制作的手工总能给我们带来惊喜……看到你一天天的成长，一点点的进步，真为你自豪。期待你在中班有更棒的表现。

4、徐嘉铭：你是个可爱的小淘气，在建构活动中，你总能用各种材料变出不同的玩法；在游戏中你能和伙伴一起友好地玩。如果你休息时能注意安全，不追追跑跑，那就更好了。马上就要升中班了，希望你在集体活动中能认真倾听，倾听能让你会学到更多的本领哦。

6、金鸿杰：你像一只闪烁着奇光异彩的小鸟，活泼大方。从你天真的目光中，教师感到了你的可爱。这学期上课比以前认真了，能用流利的普通话回答老师的提问，老师希望你在以后的日子里能更好的发挥你的长处，认识并改正自己的短处，使自己做得更好，更出色！朱怡雯：你是一个很有个性的小女孩，一口流利的普通话伴随着你那甜美的笑容，你能力很强，常常能帮老师做很多事情。上课能够认真听讲，积极发言，你是一个很优秀的孩子，可为什么不敢向大家展露自己的才华呢？勇敢些吧！孩子，自信是迈向成功的第一步。梁焯奇：你活泼可爱聪明懂事。待人热情有礼貌，爱帮老师做事情，积极参加幼儿园组织的各项活动。每次活动都能积极举手发言，大胆发表自己的见解。老师希望你在以后的生活中，能快乐地学习快乐地成长！

7、沈雨楠：你是一个很有个性的小女孩，一口流利的普通话伴随着你那甜美的笑容，你能力很强，常常能帮老师做很多事情。文文静静的楠楠如能更大声大胆大方，老师就会更喜

欢迎你!勇敢些吧!孩子,自信是迈向成功的第一步。

8、许勇杰:这学期你进步真不小,集体活动中能看到你专注的眼神、端正的身姿,只是你的小手总是不太愿意举起来,下次要积极一点好吗?在日常生活方面,你能认真地洗手、独立地进餐,也不挑食,非常棒,到了中班,我们都期待你有更棒的表现哦。