

继续教育方面的总结(通用10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

继续教育方面的总结篇一

“教师是太阳底下最崇高的事业”。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

当我认真接受了继续教育后，联系自己的教育教学实践，我有以下几点体会：

一、“评课”与“议课”的区别：“议课”是围绕观课说收集的课堂信息提出问题、发表意见。“议”的过程是展开对话，有“主”“客”之分；“议”是参与者围绕共同的话题平等交流，“议”要超越“谁说了算”的争论，改变教师在评课活动中的“被评”地位和失语状态。“评课”主要将“表现、展示”作为献课取向，执教者重在展示教学长处；“议课”活动以“改进、发展”为主要献课取向，不但不怕出现问题，而且鼓励教师主动暴露问题以获得帮助，求得发展。

二、“评课”不能流于形式：在教学中，各自形式的公开课、观摩课等等，常会以不同的方式和形式出现，随之而来的评课却往往流于形式，有的是在设计好的表格上打个分，有的是表扬为主，做好好先生，还有的是被动发言，敷衍了事，

说几句好话，提一点希望，这些现象在我们的教学中可能很多人都碰上。我觉得在教学中，作为我们一线的老师听课评课的主要目的就是为了解决实践，为了更好地改进教学，如果都说些没有意义的话，那评课还有什么意义呢？课堂教学终究是一线老师自己的事情，我们需要的是评课者真实的心声，能得到大家的认同，有所理解，同时有所接受，并能在今后的工作中付诸于行动。

三、“议课”非常有意义。“议课”是围绕观课所收集的课堂信息讨论问题、发表意见，“议”的过程是展开对话、促进反思的过程。“议”强调了彼此的平等，都有自我表达的权利和倾听、理解对方的义务。“议课”我觉得更能让老师得到提高，更有说服力，因为有时评课者并不了解学校的情况、学生的情况以及教学进度等情况，往往对上课者提出的要求过高，这样如果只评不议，也许会让老师觉得委屈，甚至不理解，从而打击了积极性。在平等交流的基础上，让授课者说话，让评课者更能点中要害，不仅可以得到参与者的充分信任和理解，更是对教师改进课堂、促进专业发展起了很重要的作用。

四、中小学教师职业道德规范——“爱国守法、敬业奉献、热爱学生、教书育人、为人师表”。短短的几个字却很精练的写出了作为一个合格教师应有的职业道德！

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。有人把教师比作红烛，燃烧自己，照亮别人，这是对教师的崇高评价和美好赞誉。世人给教师带上了如此美丽的“花环”，我们更应当严于律己，宽以待人，为这项“花环”增添光彩。作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢

业业，无私奉献；同时，作为一名教师，应该热爱学生。热爱学生，就必须对每一个学生一视同仁，不能偏爱一部分学生，而冷淡或歧视另一部分学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别的性格，这就要求我们做思想工作时应真诚相待，热情鼓励，耐心帮助，用师爱的温情来融化他们心中的坚冰，让他们在愉快的情感体验中接受教育。每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果；再次，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍。

继续教育学习心得体会篇3

继续教育方面的总结篇二

8月份我很荣幸地参加了由教育局举办的教师继续教育学习培训。短短的一周培训，可是我从这次培训中学到了很多东西，也let我不禁感叹要做一个好教师是多么难，也让我明白了我们还有好多好多要学习的，也明白我们前面会遇到很多困难，需要我们用一颗热爱学生的心和对教师这份平凡而又神圣职业的满腔热情来让我自我不断地成长克服所有的困难。

本次培训都是请了专家型的一线教师来给我们讲课，分别有：

一、唐伶英教师给我们讲的《常规行为的自由度》，她针对幼儿一日常规培养等方面存在的问题，和教师们进行了互动交流、辅导，使在场的每一个教师受益匪浅。在讲座过程中笑声不断，掌声不断。而她的话也深深的印在了我的脑海里：

“规则只是一种手段，并不是最终的目的，规则因人而设，也因人而废，在幼儿的发展面前，一切规则都可改变”，“孩子是未来、是期望，让我们一齐努力，共同为孩子的幸福同年守望”。

二、孙晓昕教师给我们讲解了《幼儿园特殊行为幼儿解读》。在讲课中孙晓昕教师结合真实的例子给我们讲述了如何正确的去决定幼儿的特殊行为，如何在有效的观察下实施教育计划。她指出计划之前首先要、分析幼儿、观察幼儿、评析幼儿的状况、了解家长心理、引导家长咨询专家，再制定教育计划与实施。透过孙晓昕教师的引导之后，留给我的不只是深深的回忆，更是一笔宝贵的财富。

三、讲述《国际视野下的幼儿园管理》的讲师还说到了一样的教育理念，不一样的教学方法，课程模式都会产生不一样的幼儿园管理模式和风格。其中，讲师还说到“幼儿和教师的关系”、“学习的关系”、“影响师生关系建立的因素”和“如何建立良好的师生关系”。

透过这次对民办幼儿园教师继续教育学习培训，我们更进一步了解和掌握了新教育的发展方向和目标，使我的教育观念进一步得到更新。我明白转变教育思想、教育理念，先进的教育思想、理念才是我们基层幼儿教师务必思考的问题。

作为一名幼儿园教师，每一次的培训都是我学习成长的机会，我没有远大的梦想，我只是期望自我努力让自我成为一个好教师。

继续教育方面的总结篇三

省教育厅要求全体教师参加继续教育学习，我深感当今世界科学技术突飞猛进，知识更新换代异常迅速。作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质；必须积极探索教学方法和教学艺术，活跃课堂

气氛，激发学生学习兴趣；必须勤奋好学，孜孜不倦，努力做到学识渊博，业务精良。只有这样，讲起课来才能深入浅出，得心应手；才能使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。我在西安市继续教育中心参加了继续教育学习活动。通过不断地学习，使我们不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，从而在教学中取得了一定成效。现将这几个月学习的心得总结如下：

一、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。

我从上中学到上师范，见到的老师都是极有威严的，教师的观点是不容置疑的，这就使得教师真正成为了颇有权威的“传道、授业、解惑”之人。然而在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。管仲说：“百年树人。”我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一代。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。为此，我们应为祖国培养出全面素质的创新人材。对于我们的学生我们要用平等的眼光去看待，不能用成绩把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

二、通过对《当代教育新理念》的学习，使我进一步了解了现代教育思想和理论，理解了如何把先进的教学方式和理念贯穿于数学学科教学的全过程，同时，也让我认识到当前教育需要更新了两个重要的观念：

第一、要更新自己的教育教学理念，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。

第二，认识自我的角色定位，改变传统的教育方式，做勤于

学习，乐于教学的数学教师。

在今后的教学实施过程中，相信通过实践也真正的感悟到了全新的教育思想在教学中所产生的效应。这是以前传统教学所无法比拟的。

三、通过对《新时期教师师德修养》的学习，让我更加正确的认识到自身的力量和价值，同时也给我的职业道德方面上了精彩一课，使我再一次重温“高尚师德”的形象，并以此为自身的追求。

众所周知，师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。因此，教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

四、通过对《新课程教学问题解决实践研究》的学习，让我学到了很多课堂教学的艺术与技巧，同时也解决了我以前在课堂教学当中存在的很多困惑，让我有种“柳暗花明又一村”的感觉，仿佛一下子见到了光明和希望，对我的教学实践起到了很好的指导作用。

五、通过业务学习，使我的教学水平和科研水平有了很大的提高。

通过继续学习，首先使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过每个年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在我们执教的时要着重加强了教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去认真讲课，去研究习题，逐步在课堂教学中取得了一定效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会，多一些时间发展其他方面的素质。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

继续教育方面的总结篇四

通过继续学习，首先使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过每个年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在我们执教的时要着重加强了教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去认真讲课，去研究习题，逐步在课堂教学中取得了一定效果，使学生在课堂四十五分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会，多一些时间发展其他方面的素质。有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。全国人大常委陶大镛说：“教师应有一种苦读，苦

学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。

在这次学习中，让我感受到教育无小事。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。

经过这一段的学习，让我更加明白：教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知、情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，教师必须不断提高自身的教育素质，完善自我，成为一名合格的现代教师。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。

总之，通过这次继续教育的学习，收获是非常丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识，使我感到自己的教师修养有了深一层次的提高。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。我

将在以后的教育教学中逐步完善自己。

“百年大计，教育为本”，教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。我们需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特

点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。做一名好教师是我的终极目标。同时也祝愿每位教师都能成为能够历经风雨的参天大树，在课改这片肥沃的大地上茁壮成长。

《继续教育学习心得体会范本》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

继续教育方面的总结篇五

为了进一步提高中小学教师的课堂教学能力，我们莫旗教师进修学校组织了一次特别的中小学教师暑期继教培训，所有参加本次培训的教师，无论是年长者还是新参加工作的年轻人，都对本次活动赞不绝口，并且热情高涨地投入到研讨中，使得本次培训活动取得了圆满成功。

参加暑期中小学数学继教培训心得体会我也从中受益匪浅。

说到这里，您一定对我们的培训内容特别感兴趣吧，那就是新一轮中小学教师教学基本功训练——“关注课前准备，实施有效教学”。

本次培训分三期进行，每一期培训老师都设计了周密的安排：第一天上午：崔老师对“关注课前准备，实施有效教学”进行讲座。

然后利用下午和第二天的时间各个研修团队进行备课、交流，第三天由培训老师进行检查验收。

可以说在整个培训的过程中我们的数学教研员崔老师非常的辛苦，她不仅要关注整体，还要深入各个小组进行指导，而且对每一个细节都指导得特别到位，中小学音乐教师继续教育培训总结让我们每一个参加培训的老师都大有所获。

“关注课前准备，实施有效教学”训练主要从以下六个方面入手：教材分析；学习者特征分析；确定教学目标；最近发展区分析与确定教学流程；教材处理与教学策略的选择；编制教学预案。

可以说通过本次培训，我在这六大环节中都有很大的收获，下面我就教材处理深入谈一下自己的收获和体会。

新课程倡导“学生生活世界和科学世界的整合”，从而实现“现实生活资源于教材资源的整合”。

尤其是对于我们农村学校来说，我们不具备大城市那些优越的教学条件，也没有优越的校外课程资源。

例如：图书馆、展览馆、科技馆等，但我们老师应当学会主动地创造性地利用一切可用资源，为自己的教学服务。

这就要求我们教师要有一双善于发现的眼睛，利用身边的教育资源对自己的学生进行教育，让学生感受到数学的生动有趣。

说到这里，我不禁想到自己在教学四年级《植树问题》的点滴经验，本节课最让学生难以理解的是“间隔”，如果用术语来解释学生会感到很抽象。

教材中也没有具体介绍“间隔”一词的含义，而它还是解决植树问题的基础。

这可怎么办呢？正在我苦思冥想之际，我注意到很多小学生都玩拍手的游戏，两个手指间的缝隙不就是间隔吗？于是我在教学时利用学生表演“幸福拍手歌”入手，表演后让学生看着自己的一只小手，问“你能发现什么数字？”生答：“5”。

我说：“你们说的很对，我们一只手的确有五个手指。”

可老师除了发现你们说的5以外，还发现一个数字4，你们知道指的是什么吗？”学生一时全用诧异的眼睛看着我，又看看自己的小手，很快有的同学发现了：“老师，我知道了，是手指间的缝隙。”

继续教育方面的总结篇六

为提升自己的教育教学实力，我参与了中小学教师接着教育学习，通过学习，感悟良多，收获也多。我们总是在不断的实践中逐步成长的。我们将来的路还很长，我们要学习的东西还许多，我们的责任真的很重大！感悟许多，思索许多，收获许多。学习期间，专家们精彩的讲演，都洗刷着我倦怠的心灵；他们结合自己丰富的心理辅导阅历，将相关的理论学问深化浅出地阐述讲解，使我学到了许多新的心理辅导理念和探讨问题的方法，受益匪浅。每一次热情的探讨，都是思维的碰撞。他们那精辟的理论、独到的见解，激起了我内心中心弦，触及到我思想的深处。所以在学习时，我自始至终都在努力学习，在教授们讲座中，在老师们的探讨中充溢自己的理论，反思过去工作的得与失。通过学习我有如下几点心得体会。

我从老师的讲座中，吸取许多学问及崭新的理念和观点。它使我明确了不少道理；作为初中数学老师，我还对数学课程标准中三句话：“人人学有价值的数学，人人学必需的数学；不同的人数学上得到不同的发展。”有了新的相识，它们即将完善修订为两句话：“人人都能获得良好的数学教育；不同的人数学上得到不同的发展。”这样的修改有更深的意义和更广的内涵落脚点，数学教育应当是公允的、优质的、均衡的、和谐的教育。原数学课程标准的“两基”，即将修订为“四基”，增设了“基本思想和基本活动阅历”。我时常思索“数学的本质是什么？”“什么是有价值的数学？”“数学教学中最须要考虑的是什么？”在学习期间，我找到了这一个个问题的答案。数学的本质就是要培育学生的数学素养，培育学生创新精神和实践实力。数学教学中最

须要考虑的是激发学生爱好，调动学生主动性，引发学生的数学思索，激励学生的创建性思维，要注意培育学生良好的数学学习习惯，使学生驾驭恰当的数学学习方法，学习可以影响人生的有价值的数学。

新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，所以必需仔细学习新《数学课程标准》，把握教学要求，对要求滥熟于心，然后探究教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，刚好主动的更新教育观念，转变老师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、同等、和谐的师生关系，采纳互动的课堂教学模式，激发学生的'创建动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学学问、情感看法、学习策略等素养的整体发展。培训中专家讲的很透彻到位，这应当都是我平常先做的，只是比较粗略，可以说是略知一二罢了。在本学期的教学工作中，我更深刻地感受到自己教学水平的不足。如何全面地把握教材，细心设计课堂练习，如何激发学生喜爱数学的爱好，是学生自主学习，我始终感到自己在这些方面心有余而力不足，所以老师只有“老黄牛”的精神是不够的。现在的老师还要时时为自己充电，把新课程标准下的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，主动探究，依据教材的特点和学生的实际状况设计每一堂课，真正让学生自觉地、带着主人翁的看法主动参加到学习的全过程中，增加学生学习数学的愿望，提高学生数学学习的实力。新课改提倡学生在合作、沟通中学会学习，懂得合作。对于中年级学生，伙伴之间通过倾听、共享、沟通、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和相识，促进学生顺当地自我构建学问和创建学问。但要留意合作学习的误区。

老师和学生之间须要一种同等的对话和沟通。通过培训学习，我对老师与学生的关系有了更深层次的理解：老师是学生成长的引领者；是学生潜能的唤醒者；是教学内容的探讨者；是教育艺术的探究者；是自己华蜜生活的创建者。老师是学

生学习和发展的促进者；是擅长发觉和开发潜能的伯乐；是学生主动互动，共同发展的协作者；是组织学生合作学习的引导者；是与学生同等相处的知己……老师要当好教学活动的组织者、合作者、促进者，真不简单。在集中研修期间，我不断反思自己的十八年教学经验，原委自己的教学风格是怎样的？我的课程观、教育观、学生观、评价观等还须要那些更大的转变？什么样的数学课堂才是有效的教学？怎样行之有效地参加校本教研？从专家们的讲座中，我领悟到了老师不仅要学会扮演既聪慧又勤奋的老师，采纳策略式教学，能举一反三；还要会扮演不聪慧也不勤奋的老师，采纳交际式教学，提倡合作与探究。这两种类型的老师是新课程课堂教学最提倡的老师。

课堂教学是老师的工作中心、重点，在四余年的课堂教学中我曾经有许多怀疑和不解，带着这些疑问我仔细地观看了几位专家关于课堂教学的讲座。真实体验了新课程、新理念给课堂教学所带来的巨大改变，领悟到什么课堂才是有效的教学。教授们在做专题讲座中，皆把高深的理论学问联系我们身边熟识的教学课堂事例，深化浅出，生动又不失哲理，给我留下了深刻的印象。

究竟怎样的课堂教学才是有效的？怎样体现三维目标？我认为，要衡量以上两个问题我们就应当关注课堂上学生该听的听了没有？该做的做了没有？该想的想了没有？该说的说了没有？有多少学生对这节课感爱好？学生爱好盎然持续时间多长？学生是否体验到学习的胜利？只要用这些指标去衡量一堂课，教学有效性不言而喻了。当然，要真正的实现数学课堂的有效高效，我们老师首先得仔细的钻研教材、课标，仔细的探讨学生，驾驭科学、好用、敏捷的教学方法，而且还应构建和谐的、新型的师生关系。应努力是学生实现从要我学向我要学，从苦学向乐学的转变。还应变更以往的单一的教学评价，采纳多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注意学生在评价中的主体地位，让家长、学生、老师共同参加评价。引导学生在学习中反思，在反思

中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在过程中不断体验进步与胜利，相识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平常参加各种教学活动的表现和合作实力为主权依据，坚持主子的正面激励和激励作用，注意评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发。此外，除了在课堂上加强对学生自主学习实力的培育，我还注意对学生课前预习实力和家里学习作业实力的培育。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，刚好交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信念和学习爱好有了肯定的提高。

通过这一阶段的学习，更新了我们的学问、开阔了我们的视野。首先我们对全市乃至全国的教育现状有了新的相识，对今后几年教育的发展有了一些了解。我们还从专家、知名老师的身上领悟出一些“为人师”的道理，学到了一些科学的教学方法，学到了一些教学基本功。

本人，由于工作在农村初级中学，没有更好地了解现在教育的现状和老师成长方面的状况，就像井底之蛙，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次培训，我清晰地知道了新课程改革对老师所提出的要求。我们要以更宽敞的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素养和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高相识，不断学习，才能适应教育发展对我们老师的要求。

最终，我能结合学校的探讨课题，平常主动参与学校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平常写好理论摘教学方面，由于教数学的时间不长，教学阅历方面就免谈了，不像人家那样轻车熟路的，拥有多年的教学阅历，着重在学生辅导上下功夫就能取得很好的教学成果，可是我只有关心专研教材，备好每一节新课内容，写好教案，每节课

前都做好充分的打算，可是上课下来，才觉得总有不足的地方，使我的课堂不是很满足，所以教学效果不是很好，达不到我预期的教学效果，每节课后我都这样总结一点课堂阅历，以促进后面的教学工作有所改进，希望课堂教学变得渐渐好起来。但是由于要接近学期结束的这段时间，班上的个别同学学习纪律很散漫，扰乱课堂严峻，课堂教学进行的不够顺当，致使很大一部分学生的学习受到了影响，成果明显下降，有些同学就连作业也不愿交了，每学期写一篇的教学论文，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。通过这段时间的培训，我既更新了理念、又驾驭了新的技术，还提升了学校管理的艺术。在以后的工作中，我肯定严格要求自己，做到不怕苦、不怕累，不缺席、不迟到，虚心学、仔细记，我将把理论学习运用于实践体验，不断反思，不断磨合，大胆去解决教育教学中出现的问题，不断提升自己，力争做一名合格人民老师。

继续教育方面的总结篇七

通过定期的教师继续教育培训学习，使我在教育思想，教育理念及业务能力等方面受益颇多，我深切地认识到了时代在更新，随着社会在不断的进步，教育教学工作更是要适应素质教育的需要，必须不断地全面提高自身的素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。丰富的继续教育，培训内容多，涉及的知识面广，现将教师继续教育学习总结如下：

1、师德培训。

我按时参加学校和上级教育主管部门组织的各种教培训，无缺旷和病事假，并在培训班中认真做好笔记，在课余时间认真自学习，集中学习和自学都按照计划要求，达到了集中学习5学时，自学3学时，并按学校的要求结合自己的实际，认真撰写并上交了师德学习心得体会。通过师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师

必须流行细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每天一个学生，学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2、新理念。

认真按时参加了学校组织的新理念学习和按要求进行了自学，学时达到了既定要求，即集中学习6学时，自学4学时。并结合自身的实际，对自己的教育教学进行了反思，从思想上更新了教育教学观念，并把这些新理念融入到自己的教育教学中，收到了良好的教学效果，真正达了教师继续教育服务于课堂教学的目的。

3、新知识。

教师要想给学生一碗水，自己就必须有一桶水，而且是为断更新的水。本学期中，我认真学习了《法制教育和学科课程整合》以及各种经典案例，拓宽了我的知识视野，使我的知识得到了及时的补充和更新。学时和笔记都达到了既定的要求。

4、新方法。

随着知识和教育理念的更新，教师的教学方法也要不断地更新。本学期中，我除了按照学校的计划和要求认真学习并做好学习笔记外，并且大量阅读了各种教学方面的书籍，使我在教学中能训练地运用一些常见的如启发式、讨论式、控究式等教学方法，改进了课堂教学的组织方式和教学模式，也程教学质量在一定程度上得到了提升。

5、新技能。

新一轮课程改革最显著的特征就是现代教育技术与学科课程的整合。本学期中，我按照学校的安排和自己的计划，积极

参加学校组织的新教育技术培训，认真听取教师的详细讲解并做好课堂笔记，并在课后上机操作训练，不但使我的学习能达到学校的要求，而且能训练地制作各种ppt幻灯片，为自己的课堂教学服务。

不足之处，教师继续教育的学习渠道不宽，知识来源的途径单一，在理论与实践联系起来的时候收不到理想的效果。

我们只有不断地提高自我的要求，不断增强求知欲，将理论与实践相结合，才能不断提高我们的自身道德素质和自身的业务水平，使我们的教师继续教育学习工作落到实处。

继续教育方面的总结篇八

十几天的学习，让我收获了很多，思索了许多。现代接着教育资源以极其丰富的教育教学优势为广阔老师供应了一个学习、沟通、合作、创新的平台，我特别珍惜这个难得的学习机会，把接着教育研修作为提升自身素养、促进专业发展的一个主要学习方式，刻苦学习“新理念、新课程、新技术”，努力提高自身的师德素养和教育教学水平。我在对学生进行课文教学方面都有很深的感受，运用到自己的教学中，也显得更加得心应手，下面我想谈一下自己的几点感受：

通过学习我相识到，新课程标准在教学理念、课程目标、教学过程与方法、策略与评价等方面都有了新的改革与创新。它体现了当前教育教学与时代的发展新趋势。它以实现各个学科的课程整合为首要任务，构建了“综合语言运用实力”为核心的课程目标体系，解决了课程理念和目标设置的一样性问题，宣告了“学问+技能”时期的终结，提倡了新的学习方式和教学方式。

修订后的课程标准的基本理念是：注意素养教育，体现语言学习对学生发展的价值；面对全体学生，关注语言学习者的不同特点和个体差异；整体设计目标，充分考虑语言学习的

渐进性和持续性；强调学习过程，重视语言学习的实践性和应用性；优化评价方式，着重评价学生的综合语言运用实力；丰富课程资源，拓展英语学习渠道。

新的. 课程标准要求老师以创新的精神寻求优良的教学方法来开展教育教学工作。我想，要做一个创新型老师，至少要做到以下几个方面：

1、在运用教材上要创新。我们要依据学生的认知、心理特点和学习的状况，对教材的依次做出适当的调整，将教学内容重新组合和不断补充扩展。我们要依靠教材但又不能拘泥于教材。

2、教法上要不断创新。在主动进行课改的过程中，我们要增加教学的开放性和敏捷性，使静态的文字变成生动活泼的语言实践活动，主动创设情境教学，使学生在情境中用，在运用中不断学习。

3、要有新型的师生关系。我们在整个教育教学要始终关注学生的情感，创建民主、融洽的师生沟通渠道，当好学生的良师益友。师生之间要有互动，既相互帮助又相互激励，形成一个共同探讨教学方法和学习方法，促进师生教学相长的新局面。

总之，通过这段时间的学习，让我更加认清老师必需转变教育观念，在新的理念指导下进行教学，在教学过程中以新的角色和学生相处，使学生成为课堂教学的主角，教育的主体和获得学问的主动者，让学生享受到学习的欢乐，让学生学会学习英语的方法，通过英语学习了解世界，为培育学生开放、包涵的性格，发展跨文化沟通的意识与实力尽一份力，为学生的终身发展打下基础尽一份心。

今后我会在看似平凡、琐碎的教育教学工作中找到突破口，挖掘出自身职业的生命动力。信任在经过多数细微环节的精

打细磨之后，自己必定会有意想不到的收获！

继续教育方面的总结篇九

从而在教学中取得了一定成效。现将这几个月学习的心得总结如下：

能自觉地参与课堂的教学研究积极参加课改研究及时总结自己在教育教学工作的经验撰写教育论文。在中小学教师培训中使我意想到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念所以在下功夫熟习新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训不断进步自己的理论和业务水平很快跟上了教育改革的步伐也进步了自己课堂教育能力和教学质量。

我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容进步自己的事业认知、职业认同水平增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为积极争取做一位“师德双馨”型的教师。

过去只知道埋头于书本知识信息闭塞不善于交换使得一些好的经验未能融于自己的教学而自己的一些体会又未能及时整理因此使自己的发展缓慢前进。通过继续教育网上培训我有了长足的进步使我感到自己的教师修为有了深一层次的进步使我更加如饥似渴的寻求新知的.摄取。今后我会努力实在不全身心肠投入教育事业为祖国培养更多的栋梁之才。通过继续教育学习我深切感觉到做为一位教师需有先进完备的教学策略与方法。继续教育学习使我在教学工作中能“因材施教”对学生能给予学习上的指导生活中的关心熟悉的点拨思想的疏导。总而言之教师继续教育培训是成功的对我来讲可谓收获多多。我们要切实进步对教师继续教育重要性的熟悉。立足课堂服务教学。积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一位具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师为教育事业作出应有的贡献。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

现代教师，而这其中最关键的我认为有两点：一是高尚的人格力量，一是自己广博的学识。

万事德为先，尤以师为重，教师的职业理想是其献身于教育工作的根本动力，动机因素是一切行为的履性因素，这对教师的教育教学工作来说也不例外，教师要干好教师工作，首先要有强烈而持久的动机，有很高的工作积极性，师德的实质就是教育事业的“业”字，师德体现的就是对教育事业及其社会地位的认同、情感和行动，很难设想一个对教育工作毫无兴趣的人，一个见到学生就心烦的人，不会努力完成教育教学工作。因此不断增强自己的教育事业心，强化自身的职业责任感是自我完善的需要环节。

在学生心目中，教师是社会的规范，是道德的化身，人类的楷模，父母的替身。他们把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行，乃至行为举止音容笑貌、板书笔迹等。教师的人格作为师德的有形表现，高尚而富有魅力的教师人格就产生身教重于言教的良好效果。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从。”由此可见教师人格的力量，学生从教师言谈举止中发展其性格，从教师的品行中形成其品德，从教师的威望中完善其人格的全部含义。

形象，已成为广大教师面临的重要课题，

总之，这次学习将指导我今后的工作向纵深发展！

透过这个学期继续教育培训的学习，使我无论是在教育思想，还是教育理论及业务潜力等方面都受益颇多。让我深深地熟

悉到要更好的胜任当前的教育教学工作，适应素养教育的需要，务必不断的全面提高自身素养，它是使自我在教育教学中得以顺利进行的保障。现把一学年来的学习心得总结如下：

透过学习上级下达关于继续教育的文件精神，明确了开展继续教育培训的必要性，我们要主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革和发展的需要，坚持面向全体学生，按需施教，着眼提高，多层次多形式多渠道地进行学习，用学习指导工作。

1本学期在继续教育方面，学校透过自主学习同伴相助专业引领三种形式对教师进行培训。对每种方式的培训，我都能认真对待。我感觉自我的业务水平还差得很远，仅有多透过这样的专业引领学习，才干让自我的教学更具有实效性。利用课余时间我自学了[新数学课程标准]和[小学数学教学策略]等理论并认真做了笔记。

2专心参加学校开展的校本培训，提高思想觉悟和业务素养，参加政治和业务学习。在本学期中我认真学习了[一德四新][中小学教师职业道德规范][中小学教师职业行为十不准][遵义县教育系统作风建设八严禁]，班主任的管理。每次按时参加学校组织的教研活动。

透过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅仅要有崇高的奉献精神高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。透过继续教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能赋予学习上的指导，生活中的关怀，熟悉的点拨，思想的疏导。并能公正公平地对待每一个学生，满足他们求发展求提高的需要。

在过去的一个学期里，我虽然努力的学习，但自我的教学工作潜力和某些素养较高的教师相比，还差距很大，如教学理念的转变，教育思想的更新以及教学方法采纳还不能适应现

代教育教学的发展，自身的业务知识和教学技能有待进一步提高。

继续教育方面的总结篇十

我们从一些事情上得到感悟后，不妨将其写成一篇心得体会，让自己铭记于心！这样可以帮助我们总结以往思想、工作和学习。下面小编在这给大家整理了一些继续教育学习心得体会，希望对大家有帮助！

当今世界科学技术突飞猛进，知识更新换代异常迅速。作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质；必须积极探索教学方法和教学艺术，活跃课堂气氛，激发学生学习兴趣；必须勤奋好学，孜孜不倦，努力做到学识渊博，业务精良。只有这样，讲起课来才能深入浅出，得心应手；才能使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。现把参加继续教育学习的心得总结如下：

一、所学知识的概括和总结

通过下载培训教材和教师视频讲座等形式，我完成24学时公需科目及48学时专业科目的学习。本次学习的内容主要包括职业教育创新、职业教育课程开发、中等职业教育教师科研意识与科研能力的培养、德国职业教育行动导向教学过程的组织、中职学生学习动机的激发与维持等内容。共涵盖了6讲的内容。

在第一讲“时代特征与职业教育创新”中，我主要学习了学习化社会与职业教育、教育全球化与职业教育、网络时代与职业教育、知识与职业教育等内容。以上这些内容可以辅助提高我对于职业教育的理论水平和专业技能，加深对本专业热点问题和前沿问题的了解，提高对新技术新方法的认识，扩展实际工作的思路，增强解决实际问题的能力，进而达到理论与实际相结合的目的。

第二讲“创业教育：中等职业教育培养目标的新视角”中，我主要学习了创业教育的基本理念、创业教育培养目标提出的时代背景和意义、创业教育在中等职业教育中的实施路径、国外经验对我国中职院校开展创业教育的启发、对我国中职院校创业教育的启示等内容。在这一讲中我认识到广泛开展创业教育，对中职教育的改革和发展，对提升民族的自主创新能力、对构建社会主义和谐社会和实现经济又好又快的发展都具有重要的现实意义。

第三讲“中等职业教育课程开发的理论与实践”中，我主要学习了中等职业教育课程开发的本质内涵和动因，中等职业教育课程开发程序、基本原则、主要模式、存在的问题、变革的趋势等内容。在这一讲中我学习到中等职业教育课程开发的理论，掌握了课程开发的发展动向，进而在实际工作中更新知识，更新理念，提高专业工作水平。

第四讲“中等职业教育教师科研意识与科研能力的培养”中，主要包括了中等职业教育科研的重要性和必要性、中等职业教育教师科研意识和能力的培养等内容。在这一讲中我体会到为更好地实现人才培养的办学目标，加快培养创新型、应用型高技能人才，中等职业学校不仅要搞好教学工作，同时也要开展科研工作。这是中等职业学校提升办学实力、增强核心竞争力、建设创新型学校的重要举措。

第五讲是“德国职业教育行动导向教学过程的组织”，主要内容有德国职业教育行动导向教学过程的主要内容、理论基础、实际运用、现实性思考等。在这一讲通过对德国先进的职业教育理论的学习，丰富了我的知识面，我们应把行为导向教学法广泛借鉴到我国今后的职业教育过程中。现在我们的职业学校，很多脱胎于普通中学，忽视了职业学校的职业意义，没有办成“产、教、学”结合的一体化职业教育。

在第六讲“中职学生学习动机的激发与维持”中，主要学习了中职学生学习动机的激发与维持等内容。激发和维持学生

的学习动机，是改变学生厌学情绪的重要途径。要想教好学生就必须激发和维持他们的学习动机，摒弃他们厌学的情绪。

二、学习后所获得的收获和体会

我随着继续教育时间的不断增加，继续教育已经融入了我的生活与学习之中，或者说，我已经融入了继续教育学习的广阔天地之中。说实在的，在最初的学习过程中我对此并不感兴趣，因为各种学习、培训也参加了很多次，可往往是走形式的多，真正有收获的少。所以开始点击继续教育网只是为了完成学习任务 and 学时。可是，当我进入继续教育网的那一刻，我就被这里的一切吸引住了，它为我呈现的真是一个丰富多彩的世界！

经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的，中国历来是一个重教化的礼仪之邦，是一个非常强调师道尊严的国家，而中国的教育几经盛衰走至今日面向21世纪，中国的基础教育最紧迫的任务是走向素质教育，这是一次教育思想的历史性深刻变革，是一次教育内容、教育方法的历史性深刻变革，面对当今中国教育发展的现实状况和发展趋势，作为一名现代教师该何去何从？应如何定位一名普通教育者的价值，通过继续教育学习让我更加明白：一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知、情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，首先就必须从改变教育者开始，一个现代教师就必须不断提高自身的教育素质，完善自我，我自完善，才能成为一名合格的现代教师，而这其中关键的我认为有两点：一是高尚的人格力量，一是自己广博的学识。

万事德为先，尤以师为重，教师的职业理想是其献身于教育工作的根本动力，动机因素是一切行为的基本因素，这对教

师的教育教学工作来说也不例外，教师要干好教师工作，首先要有强烈而持久的动机，有很高的工作积极性，师德的实质就是教育事业的“业”字，师德体现的就是对教育事业及其社会地位的认同、情感和行动，很难设想一个对教育工作毫无兴趣的人，一个见到学生就心烦的人，不会努力完成教育教学工作。因此不断增强自己的教育事业心，强化自身的职业责任感是自我完善的需要环节。

在学生心目中，教师是社会的规范，是道德的化身，人类的楷模，父母的替身。他们把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行，乃至行为举止音容笑貌、板书笔迹等。教师的人格作为师德的有形表现，高尚而富有魅力的教师人格就产生身教重于言教的良好效果。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从。”由此可见教师人格的力量，学生从教师言谈举止中发展其性格，从教师的品行中形成其品德，从教师的威望中完善其人格的全部含义。

博学，这是一个根本前提，要帮助学生打开知识的大门，教师本身必须有桶“活水”，必须是充盈的，是清澈的，其实成功的教师，他的知识更应是奔腾不息的江河，只有不断地拓宽，向前，才能无愧于时代，教师的工作有点像蜜蜂酿蜜，需博采众矢，只有将本体性知识，广博的文化知识和实践知识结合统一起来，才能真正做到学高为师，社会发展到今天，我们更强调“文理融合”，这样才能适应知识大爆炸时代思想活跃、见多识广的学生的需要。我认为，学生的全面发展，在一定程度上取决于教师文化知识的广泛性和深刻性，当前，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师者形象，已成为广大教师面临的重要课题，本人认为有以下几点：

- 1、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。几曾一度从上中学到上大学，我们见到的老师都是极有威严的，教师的观点是不容质疑的，这就使得教师真正成为了颇有权威的“传道、授业、解惑”之人。然而在传授知

识的同时，教师的社会道德品质也在一并地传授给学生，或者由学生间接体会。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。由此可见，教师的职业特征具有未来性，管仲说：“百年树人。”我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一代。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。

2、通过学习，使我进一步了解了现代教育思想和理论，理解了如何把先进的教学方式和理念贯穿于各个学科教学的全过程，同时，也让我认识到当前教育需要更新了两个重要的观念：

第一、要更新自己的教育教学理念，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。

第二，认识自我的角色定位，改变传统的教育方式，做勤于学习，乐于教学的教师。在今后的教学实施过程中，相信通过实践也真正的感悟到了全新的教育思想在教学中所产生的效应。这是以前传统教学所无法比拟的。

3、通过学习，让我更加正确的认识到自身的力量和价值，同时也给我的职业道德方面上了精彩一课，使我再一次重温“高尚师德”的形象，并以此为自身的追求。众所周知，师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。因此，教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

4、通过学习，让我学到了很多课堂教学的艺术与技巧，同时也解决了我以前在课堂教学当中存在的很多困惑，让我有种“柳暗花明又一村”的感觉，仿佛一下子见到了光明和希望，对我的教学实践起到了很好的指导作用。

5、通过业务学习，使我的教学水平和科研水平有了很大的提高。通过继续教育知识更新的学习，首先使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然从教多年，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在我们执教的时候要着重加强教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去认真讲课，去研究学生心理，逐步在课堂教学中取得了一定效果，使学生在课堂四十五分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会，多一些时间发展其他方面的素质。同时，通过学习，明确了自我塑造的目标，从而在教学科研的道路上前进了一大步。在今后的教育教学中，可以从尝试性的探讨开始有意识的加强自己在这方面的研究，使自己的教学逐步向科研发展。因为新时代要求我们不仅是教师，更要成为一名教育家。

总之，通过这次继续教育的学习，收获是非常丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识，使我感到自己的教师修养有了深一层次的提高。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。我将在以后的教育教学中逐步完善自己。

继续教育是指已经脱离正规教育，已参加工作和负有成人责任的人所接受的各种各样的教育。护理继续教育则指护士从事护理事业一段时间后，有一定的护理经验与护理知识，又开始对新知识，新理论的规范学习与正式培训。护理继续教育是对护理事业知识进行更新，补充，扩展和能力再提升的必要阶段。我院作为三级甲等医院，护理部根据院系文件定期开展各医院护士进修的各项措施，为各区，县，旗的医院提供护士再学习机会，提供教学活动与技能培训。经过长时间的培训，我将培训体会总结为以下几点：

一、临床资料

一般资料：选取20__年全年130例外来进修人员，男15例，女115例，年龄在25—35之间。进修时间在2—6个月不等。

二、方法

1、制定岗前教育制度，对初到我院的进修护士，为消除其紧张的心理状态，由各科护士长带领其参观医院内部，简单了解医院运作与程序。医院为其更好的了解和熟悉医院制度与职责要求，对其进行为期一周的教育培训，详细介绍医院总体环境，规章制度，组织结构、护理运作，医德规范，仪容仪表，自我防范认知，护理安全知识，护理再教育课程等护理职责。进修护士要认真做好学习笔记，课上可以举手发言，进行互动，课下及时与老师沟通，大家畅所欲言，做好知识反馈。

护理部全面管理进修人员的配置问题，在参观完医院环境后全体人员到护理部报道，进修人员必须准备好身份证原件、复印件、原工作单位的推荐信，执业证，注册证等详细证件，在护理部干事的帮助下详细登记个人资料（姓名，性别，年龄），进修科室，进修项目，进修时间等。护理部干事在登记并核实后，打印入科通知给各个进修人员，并告知其入科时间等事宜。在进修护士入科前，护理部举行简单的护士知识技能考核，全面了解进修护士对护理理论基础，护理知识水平与临床实际操作的情况，根据各自的不足有针对性的对其进行各项培训。在进入科室前，科室护士长要及时与进修护士交流，做好排班准备，人员配置，帮助其了解科室运作情况及其护理职责责任。进修护士遇上难题，无法解决的地方要及时反馈给护士长，不要盲目执行医嘱，科室护士不要排斥进修护士，定期进行技术交流，相互沟通，要给予关心与帮助。进修人员如果有解决不了的事情可以请示护士长，护士长再请示护理部。如果进修人员遇事请假，护士长无权给假，直接请示护理部，由护理部主任酌情给假，给予请假者要填写进修人员请假登记表，护理部干事要详细登记请假原因和截至时间，请假者必须在规定的时间按内回医院销假，

否则以违规处理。进修人员如果为病假，则需要有病情诊断书在为请假依据。进修人员在科室学习时，要积极向上，勇于探索，学习新知识，同时我院根据国家卫生部继续医学教育规章制度，在接收区，县，旗派发的进修护士时，护理部制定并安排进修计划与科研工作，及时安排学术科研交流会议。我院领导极其重视进修工作，护理部在完善护理继续教育制度之外，还制定了全面的护理人员管理制度，对那些在护理专业，科研学术，操作技术等方面取得突出贡献的进修护士，给予适当的物质奖励和精神鼓励，并在季度考核评审中赋予高度评价，作为以后晋级优先考虑条件。

2、护理部严格执行制定计划，全体进修护士在完成岗前教育后，根据护理部安排进入科室，必须遵从护理部安排，不得私自篡改科室与学习内容。护理部要及时与科室护士长进行接洽，护士长要详细介绍科室规章运作，帮助进修护士更快的融入科室。同时，护士长要动员科室年资高，技能娴熟的护士帮助和提高进修护士的操作技能水平，传授其新的护理技术，每月组织一次业务学习。全面的帮助进修护士提升自我护理知识水平与临床操作技能。我院护理部本着为个区，县，旗医院培养全能，高技术，高知识，高水平的护理人员，严格制定全程进修学习计划，各进修人员要遵守医院安排，不得私自外出，在不可避免的情况下，进修人员可跟护理部报备，做好进出记录。同时科室人员要积极欢迎新进修护士，给予亲切的欢迎，帮助进修护士尽快了解科室运作程序，消除陌生感和紧张感，全身心的投入到科室的工作中。科室护士长要做好排班计划，合理安排人员工作计划，有条不紊的执行医院规章。制定并做好进修护士负责患者区域的划分，以供其学习与研究，科室要全面支持进修护士的学习与锻炼。进修护士在科室要积极参加各项知识的学习，虚心接受新的护理概念与操作技能，珍惜学习机会，遇事冷静处理，多了解科室运作制度，遇上不能理解的地方要肯虚心学习，面对新的护理技术要及时请教，使用新的设备时如果遇上不懂得地方，不要盲目操作，以免造成巨大损失，造成人员伤亡，形成护理差错事故，对自己的护士事业造成不可消除的影响。

医院举办的各项学术讲座，护理管理会议，专科护理技能培训，护理查房会诊等交流会议，科室护士长要给与进修护士学习机会，同时进修护士也要积极配合科研工作，用真挚，热情的心态参与进来。把握得来不易的学习机会，不断更新，补充，添加知识储备。在会议后，进修护士要及时向科护士长提交学习报告，记录新概念，新理论，新技能及学习心得，上交护理部以作为护理部对进修护士学习的总体评价依据。同时，进修护士如果在护理领域中的某些课题有特殊研究和科研工作，在院领导审批同意的前提下，科室给及特殊照顾，全程支持其研究工作，进修护士也要定期向护理部提交学术报告，详细阐述研究进度与研究成果，护理部要严密统计并记录研究数据，做为考核评审条件。

3、实施全方位的知识考核，根据我国卫生部继续医学教育法规和规划，结合护理专业和卫生部所制定的《继续教育暂行规定》、《继续护理教育学分授予试行办法》等，我院规定，进修护士在完成季度进修学习后，要进行全面护理知识考核，护理部根据其所在的专业科室命题，考核内容包括：专科护理理论基础，护理‘三基’训练内容，临床实际操作，常见疾病处理原则与护理常规操作，新技术操作规程及各种新仪器的使用。考核成绩施行百分制，分为理论和操作两部分，占总分的80%，其余20分作为科室工作出席率，患者满意率，特殊贡献等非专业知识考核。护理部根据进修护士考核成绩做综合评价，做好后期进修护士的收尾工作，根据护士平时表现，护理部出于护理继续教育鉴定，作为进修护士在三极甲等医院进修证明。对于在学术，科研方面有特殊贡献的护士，除了给及物质奖励，同时还要在进修鉴定中赋予特殊证明，为其在今后护理事业中评优，晋升，晋级提供优先条件，帮助护士得到更大的发展空间。

三、结果

经过一年的临床观察，130名外来进修人员表现都非常出色，所有人员均遵守医院安排，不搞特殊化，不私自外出，极少

数人因病请假，在进修后期考核中，全体人员专业课全部达标，人员反馈信息度良好，自我效能感都得到普遍提高。在考核中，理论和技能都有大步的提升，谈及以后的工作时，护士们都纷纷表示有信心面对难题，可以攻克难关。

四、讨论

卫生部在“继续护理学教育试行办法”中指出：“继续护理学教育是继正规专业学校学习毕业后规范化培训之后，以学习新理论、新技术、新知识、新方法为的一种终生性护理教育。在新型社会中，全能型护理人才作为护理事业发展趋势，继续护理教育做为护理人才资源开发的必经途径和重要手段，各医院护士把握机会，积极提升自我，开发潜力，学习新技术，提高整体素质技能，不断加强自我教育水平，为伟大的护理事业添砖加瓦！

按照县教育局和街道教办统一安排，我园于2月10日—2月12日，开展了为期三天的寒假幼儿教师集中教育学习活动。下面将我的学习心得小结如下：

通过学习，使我深深感受到教师是人类灵魂的工程师，是天底下最崇高的职业，幼儿教师是教育的先导，是孩子的启蒙老师。我们都知道，最初的教育对孩子的将来有深远的影响。我们是明天花朵的培育者。如今，我实现了我的梦，作为幼儿园的一名老师，我觉得很幸福。我终于有了施展抱负的舞台。

想教好学生，新教师首先要有一个良好的心态，然后给自己一个合适的定位。从小事做起，一点一滴的做好教学工作。根据我们幼儿的年龄特征和发展水平去教育，引导他们，使他们不但健康成长，还能健康成人。第二，要不断学习。学习对于我们这些年轻人来说，是一件非常容易的事情。但最重要的是怎么把学习的知识更好的运用到实践中去。我们不仅仅要学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践

经验。在以后的教学中有好的经验和好的教学方法，要和其他的教师去分享。在教学中我们要选择更好更简洁的教育方法，从和其他教师的合作中找到快乐。创新对与我们新教师来说是很困难的，在教育领域里我们一面举着教育基础的旗帜，一面举着创新改革的旗帜。对我们年轻的新教师来说，我们肩上的担子是沉甸甸的。这充分的体现了对我们新教师职业道德的具体表现和期望。师德中要求我们教师为人师表，敬业爱岗，热爱学生，严谨治学。

总而言之，通过这次培训学习，使我受益匪浅，收获颇丰、感想颇深：延长、开阔了我的知识视线，思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。这只是一点学习后的个人自我体会。我想在以后的工作生活中我会努力学习的，经验是在实践生活中慢慢增长的，我相信在不久的将来我会成为一名优秀的幼儿教师的。

通过这次培训，让我受到很多感受。作为教师既然选择了这个职业，同样就选择了付出奉献，更要终身学习，更新观念，脚踏实地，充分利用自己的长处来完善自己，我们更要不断的学习，不断的反思，不断的进步，更要不断地从新课程标准、物理学科特点、物理学科的教育功能、课改先驱的课堂案例和反思中汲取营养，我们也许无权选择自己的工作环境，但我们可以自己选择我们的工作方式，用自己的独特去演绎精彩，使自己的课堂永远让学生有一种耳目一新的特别感觉。现在我来说说自己的一些心得体会。

1、要培养学生的主动参与到课堂教学中的意识。

在课堂教学中，让学生有充足的动手、动口、动脑的时间，注重学法指导。中学阶段形成物理概念，一种是在大量的物理现象的基础上归纳、总结出来的；另一种是在已有概念、规律的基础上通过演绎推理得到的。学生只有积极参与教学活动，给他们以充分的动手、动口、动脑的时间，经历观察、分析、推理、综合等过程，才能完整理解物理概念的内涵及

其外延，全面地掌握规律的实质。与此同时，学生的思维才能得到真正的锻炼，体现出学习的主体角色。所以，在课堂教学中教师应改变那种以讲解知识为主的传授者的角色，努力成为一个善于倾听学生想法的聆听者。而在教学过程中，要想改变那种以教师为中心的传统教学观念就必须加强学生在教学这一师生双边活动中的主体参与。

2、教学方式要多样化。

3、要满足不同学生的学习物理需要

学生群体的差异性，决定了教学过程、要求的多元性。在教学过程中，教师可以联系生活、启发学生的学习兴趣、采用淳淳善诱的方法调动全体学生学习的积极性和自觉性。使他们的学习积极性高而主动性强。因而在教学过程中，应更加重视对他们进行创造思维和创新能力的培养，满足他们求知欲和探索欲。

4、客观地评价学生的物理学习

教学是教与学交互作用的双边活动，学生是教的活动的对象，是学的活动的主体。怎样检验学习主体的学习成效？新课程提出了定性评价与定量评价相结合的举措，更加客观地评价学生的物理学习。定性评价主要从学生的教学参与度、学生质疑求异活跃度和学生参加探究活动等方面进行评价，通过教学的参与度的评价，教师能清楚地了解学生课堂思维活动的过程和学习的过程，也能及时地调整教学方式。通过质疑求异活跃度评价，促进学生思维发展的过程和学习方法的掌握。

总之，通过这次培训学习我有不少的收获及提高。

我参加中小学继续教育培训，使我认识到课标对教师教学的重要性，以及指导性。当今世界科学技术突飞猛进，知识更

新换代异常迅速，作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务。中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，我在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。因而通过不断地学习，使我不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，从而在教学中取得了一定成效。现将这几个月学习的心得总结如下：

一、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。学生是独立的人，有独立的思维和见解，所以在教学中我们要充分教师的主导作用，同事充分体现学生的主体地位，培养和提倡学生自主学习，合作学习，继而发现问题、提出问题、解决问题。这样，学生才会慢慢成长，才会科学探究，最终才有可能成为可造之才。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

二、通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究新课标，提高自己、发展自己、更新自己。教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”

三、在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，

以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

四、除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。在现实的教学中，我尊重学生人格，以平等态度对待学生。爱护学生的自尊心，充分调动学生的积极性和主动性，发挥学生的主体作用，它与缺乏尊重的“严”是相对立的。因此，有时“严”做不到的事情，通过尊重这种教育手段，却能收到比较好的效果。我班有几位学生，对学习物理总是入不了门，有时我真想当众训斥他们一顿，但我转而一想，万事都有原因，只要找出原因，对症下药，像这种“病”是可以医治的。这种心理上的病却永难根治。于是，我分别找他们谈心，耐心细致地讲解如何学习物理，如何听物理课，并及时给予鼓励。首先，老师要关爱和尊重所有的学生帮助他们完成学业，建立自信，使他们体会到老师是一视同仁者；其次课堂内外表现出对问题处理使用一个标准，即处处体现出公平与平等，让学生感到老师没有私心；最后，当学生有成绩或有缺点时，能用一种负责任的态度去鼓励与批评。当老师做到了这三点，学生就会愿意接受老师的指导与建议。所以我做教师的在发号施令或做出指示或准备介入之前，如果能够征求一下孩子的意见，询问一下他们的要求，了解一下他们的感受，耐心听取一下他们的想法，处理起问题来可能就好办多了，而且能够适时介入，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与

追求！

中小学教师继续教育给我带来了丰富的内容，使我们对新的教育教学理念，现代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学管理能力，特别是生命科学与生物学科教学整合等内容的培训，不但提高了我们每位教师的课堂教学能力和组织教育活动的的能力。也提高了课堂教学的效率和教师的教育科学研究能力。

学习期间在学校各级领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，在这里我向你们表示感谢。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。