

# 幼儿园学前班家长会教师发言稿 幼儿园家长会教师演说稿(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园学前班家长会教师发言稿篇一

尊敬的各位家长们：

首先感谢各位家长，在百忙之中抽出时间来参加我们小二班的家长会。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，我国教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到事半功倍的功效。”那就是“家园共育”。

经过一年半来的相处与合作，我想家长们对我们小二班的班级集体有了详细的了解和认识，在此也非常感谢一年多来家长们对班级工作的支持和配合。

我相信在我们共同的努力下，家园工作定能收到较好的效果和成绩，一个班级集体就像是一个家庭，教师和家長是孩子们的支持者、合作者和引导者，为了孩子们的健康成长，我们都要以这个集体为中心，共同做好孩子的教育和保育工作，我们希望孩子在这个大家庭中，快乐、健康的成长。这也是今天我们召开家长会的目的。

### 一、介绍班级情况

时间过得真快，转眼孩子们从托班进入了小班第二个学期了，

记得我们的小朋友刚来幼儿园的时候，哭哭啼啼不肯来幼儿园，种种焦虑的心情以及对幼儿园的所有常规活动一无所知，通过家园的配合，使孩子在各方面有了很大的进步，比如说：认识了自己的班级、老师、学号以及小朋友，结下了他们小小的友谊。

同时对幼儿园的各项常规、作息时间的安排有了更进一步的认识；再这些认识的过程中，孩子们逐步的适应了集体生活，并乐意参与到活动中，学习了许多的本领。这学期，从孩子进入了小班后，我们的队伍也强大了，现在共有小朋友32位。根据孩子的年龄提升，以及我们的教学大纲要求，从托班的生活自理培养逐步过度到培养孩子的学习习惯和学习的兴趣。

孩子们经过小班一学期的学习和生活，在五大领域各方面普遍有了一定的提高。语言领域：总体来说孩子的语言能力不均衡，好的幼儿能够基本完整的讲述简短的故事，口齿清楚，如：乐严翼、蒋阳阳、杨博卿等。还有部分幼儿的语言表达积极性和兴趣不是很高，口齿不清：缪锦祥、曹家阳等。科学领域：大部分幼儿能够基本按照教师的要求进行数学的操作活动，但是个别年龄偏小的孩子对数学操作活动还有一定的困难，有待下学期进行加强。

小班幼儿对于周围事物的好奇心比较强，能够初步了解不同季节的特征，感受自然界变化，知道常见水果和蔬菜的名称、特点和用处。

健康领域：由于我们是以健康和美术为特色，故在这方面我们的孩子发展的较好，大部分幼儿都能达到小班幼儿年龄发展目标。

社会领域：我们的孩子已经能从性别、外貌等外在特征上比较自己与别人的不同了，新学期开学来园也没有分离焦虑的表现了。在体验各种活动时，也能够愉快的参与，亲近老师和阿姨，并能够有礼貌的向陌生老师等人问好。

艺术领域：本班幼儿对于此类活动都表现出浓厚的学习兴趣。基本能跟随音乐节奏做简单的基本动作和模仿动作。对于美术方面一直是本班的教育重点和特色的所在，结合本园的特色水粉画，让幼儿运用多种材料看看、做做、玩玩等方式，引导和帮助幼儿了解、学习。使幼儿从不会画到会画，从不愿意画到愿意画到最后的想画。

## 二、幼儿园的课程设置

幼儿园到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。

下面我进行些简单的介绍本学期我们仍然采用主题与领域活动相结合的方式开展保教工作。我们的目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进幼儿在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。

这一学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，将继续开展主题教育活动。

在每一个主题活动开展之前，我们就会请家长和孩子们共同收集与主题相关的各种图片、图书、照片、实物或vcd等资料等，为幼儿积累前期经验，同时也为活动的开展提供了丰富的资源。

由于孩子积累了丰富的经验，就能积极参与讲述、操作、表演等活动，从中学会分享经验，丰富知识，提高动手动脑的能力，并在每次活动中逐渐养成细致、耐心、主动学习、探索等良好的学习习惯。而领域活动则分为语言领域、健康领域、艺术领域、科学领域、社会性领域。根据主题网络我们设置了主题墙。幼儿可根据自己的兴趣爱好自主选择同一活动区活动的幼儿还能通过同伴间的相互交流不断产生新的思想火花，进而不断地进行新的探索活动。

### 三、班级特色介绍

本学期班级的特色——幼儿泥工，泥塑工艺是我园民间流传很广的一种手工艺，我们将通过各种有趣的教学活动，让幼儿喜欢泥塑这一艺术活动，帮助幼儿初步掌握简单的揉、搓、捏、连接等技能。如安排内容有：汤团、麻花、大饼、面条、棒棒糖、小蝌蚪、鸭子、小鱼等。

### 四、介绍本学期的教学内容

每月均需要家长配合的内容：

1、当孩子现阶段出现了一些问题时，我们会通过口头交流的形式或家园联系表的方式与您联系，希望得到各位家长的支持和配合。

2、当我们在主题活动中有需要您配合的表格或帮助孩子查找资料时，希望家长能从百忙中抽出时间共同完成好任务，《幼儿成长册》希望家长能够及时反馈。

3、请家长们随时关注班级论坛，关注班级的各种动态。（家长注册）

4、我们也非常真诚的希望您能将在育儿过程中的好的经验和困惑，以口头或书面的形式介绍给大家。

5、幼儿来、离家时，请家长检查幼儿身上有无危险物品，要求将危险的物品带到幼儿园。

6、幼儿接送要由专人来接，如果换人了请及时与老师联系，入园是必须送到幼儿园门口，交到老师和保育员手中。

## 幼儿园学前班家长会教师发言稿篇二

各位家长：

大家早上好！

首先，自我介绍一下我是中三班的教育老师安老师，已经从事幼教工作八年了。作为一名幼儿教育工作者，我和陈老师很荣幸能成为我们中班的老师，我们班还有一位保育员赵老师，她严格遵守幼儿园的卫生保健制度，坚持每天早晚打扫卫生，保持室内外的整洁，幼儿的毛巾和水杯每天消毒一次，玩具每周消毒一次，寝室教室每天在幼儿离园后用紫外线灯消毒，椅子定期擦洗等，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。

在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。在此我对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，以及对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任，理解，支持，我的工作才能顺利发展，我真诚的对你们说一声：谢谢！同时更希望你能一如既往的关心与支持我们的工作。

有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

我国著名教育家陈鹤琴曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的

事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”这句话告诉我们：家庭教育与幼儿园教育要互相合作，只有做到“家园共育”，才能让孩子更好地发展。开学已经有两个多月了，今天请大家来，主要是想让各位家长更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标、内容与方法等，家园共育，促进幼儿的发展。

### (一)教师发言一、教育教学方面：

我们幼儿园所用教材是省编教材，每学期由四本幼儿用书，每一本书有两个主题，我们老师一人负责一个主题的教学，学完一本书后，教师会把书发给幼儿，让幼儿回家复习，同时把下一本书，带来幼儿园。家长多多留意我们幼儿园家园联系栏中的“一周活动计划表”及“主题计划表”。

幼儿园根据枣庄市教育局下发的《幼儿一日生活常规》文件合理的制定了，幼儿一日生活作息时间表：(如下)那么我们去教孩子，孩子如何去教?在坐的家长们中，学问高的有很多，而且平常接触下，对孩子的各方面都关注，并且启发的家长也很多，让我们老师也感觉到了，父母永远是孩子们的第一任老师，做为宝宝们的老师，我感谢宝宝们对我们的合作，让我能够跟这些可爱的孩子们变的童趣，变的更加热爱这门事业。刚刚我说到的“如何教孩子，孩子如何教”我想告诉家长朋友们的是用“爱”去教孩子，这只是我个人的看法，相信各位家长也都是爱宝宝的!可是孩子还小，不懂得什么是爱，这就需要我们大人去示范，去讲解，指导。有些家长说：我的孩子只听老师的，不听我的，其实这也是一种爱的表现，为什么孩子只会听老师的，其实这并不难，你们也可以做到。那是因为孩子大部分时间都在幼儿园里渡过，自然他们依赖的人就是老师，而老师的爱不是对一个，而是给每个孩子，有了相处的时间。我们会一起做游戏，游戏中就会出示许多关于生活习惯的形成，孩子对社会的反映，在其中他们也在成长，当然在成长时，需要的表扬成教导，当他以后遇到各

种难题时，几会有自信独立解决，给孩子的爱并不需要过多的物质奖励，一个拥抱，一个表扬，一个大拇指，一个眼神。当孩子在成功的喜悦中就会发现爸爸妈妈有多么的爱我，每天我们都要用很多的时间和耐心去发现他们的想法，但是我们要大声的告诉孩子“我爱你，宝贝！”每天多花点时间陪伴着孩子，一个拥抱，轻声问候，相信你的孩子也会很高兴很自信，而且孩子会回报你一生的爱。

在学习方面，我相信很多家长都是“望子成龙，望女成凤”，但我个人认为我们不要给孩子太多的压力。可以培养幼儿的创造能力与动手能力，动手等于动脑。孩子目前的思维是有限的，所以我们得用实物让他们去理解，曾经有一位教授说过这样一句话“我听到了，随后又忘了，我看到了，也就不记得了，我做了就理解了”所以尽量让孩子多接触实物等于打好了基础。

关于写字方面，许多幼儿在幼儿园里已经开始学习写字了。有的家长看见了别人的孩子已经会写很多字，不得不赶快跟进，以免孩子上了小学后跟不上别人。尤其是一些私人性质的幼儿园，则是把写字做算术题作为教学的主要内容，虽名为幼儿园，实为小学学前班。为了迎合家长的要求，有些幼儿园大班已经开始小学一年级的文字课程的教学。表面上看起来把幼儿园的教育提升了，但其实并不利于幼儿对学习能力的培养，危害到儿童心理和创造能力的自由发展。一个受过科学的幼儿园教育的儿童，虽然没有提前受过小学的文字课程，但进入小学后，他在阅读、写字、情感和生活自理常规方面的能力，却比整天注重写字记数的幼儿要强，因为幼儿园的歌唱、舞蹈律动、绘画、讲故事等课程，比背书或写字，更能启发幼儿深厚的潜能，培养他们的学习的兴趣和丰富的想象能力。事实上，没有学写字的孩子在幼儿园期间有更多的时间、机会去发现与从事身边事物的探索，他们在创造思考及语言的表达能力方面，会比学写字的孩子高得多。

小学老师反映，幼儿园教写字，会带来很多困扰。最常见的

是儿童执笔姿势与笔顺的错误，使老师们要费更多的时间指导纠正。另外，也会造成不良的学习习惯，老师教的生字，他已经会写了，引不起学习兴趣，上课无事可做，于是捣蛋，不守秩序，影响他人，养成上课不专心的坏习惯。写字是一种知觉动作的学习，时机适当而不教，会坐失良机；太早教会让幼儿过早的造成学习的压力，对视力的影响非常的大。幼儿园大班的儿童最多只训练一些极简单的字形，而不适合学习写字。当然，在幼儿园大班下学期，孩子需要有一些写字方面的准备活动，以免入学后会手足无措。可以让儿童练习“画”字，在比较大的空间内学画不同的字，等画得不错了，再逐渐教他在较小的空间里用较细的笔写字。

现在的小学教学提倡识写分流，简而言之，就是要求认识，但不要求书写，为孩子构建立体的阅读构架。一年级的新教材更加注重孩子的识字量，认识更多的字，能看更多的书，是对一年级孩子的教育目标。孩子在听、说、读方面的能力应领先于写的能力。因此，让孩子在幼儿园里就认识大量的汉字就显得格外重要了。

总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。幼儿园教学的基本形式是游戏活动，我们平时上课的时候，都会和幼儿做一些小游戏，比如一些小律动，唱唱歌之类的。其实就这么一个小小的游戏可以吸引孩子的注意力，使孩子对学习产生兴趣，使孩子在“玩中学，学中玩”，也可以培养幼儿的语言表达能力，因为我们律动都是与生活相关的，孩子模仿多了，自己脑子里的东西也会越来越多，之后就变成自己的东西。

二、幼儿情况由于中班孩子身体发育迅速，孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事；2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。比如，朱

冠丞、卜瑞、李政宇等等，其实他们是很能说会道的，很爱表现自己的孩子，他们每次回答老师的问题都声音响亮，这是很棒的值得表扬，但唯一的缺点就是自律性有一点点不好，或者是举了手在那喊“我我我”，很明显她们的常规意识还不是很强，需要努力改进哦，加油！另外在这方面我们班做得较好的幼儿有：李奕萱、严惠馨、刘芮含、王峻正、陈辛博、宋东方、赵子博、刘明欣等等小朋友，他们上课真得很棒，然而在班上较内向的幼儿有：赵家艺、徐启杰、罗梓萌、孙和迅、朱泓翰等等，虽然他们有一点内向，但是我们会以互动的方式来关注与调动他们三、生活方面：

我们家长朋友最关心的问题，还是宝贝在幼儿园的一天到底是怎样过的，吃的是什麼？吃的怎么样？有没有吃饱？那就请看幼儿园门口的宣传栏里的每周膳食计划。

吃的是什麼？：我们幼儿园是实行两餐一点制（早餐，午餐，午点），至于营养的问题，这你们大可以放心，因为这些都是由搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算的邢园长全权负责，幼儿园张贴“每周食谱公示栏”，家长可以去看看，了解一下幼儿在园食谱。吃的怎么样？有没有吃饱？：有家长常常给我们反映小孩在家吃饭不乖，老实挑食，爱吃零食，不吃饭，和理解小孩在园内的吃饭问题。然而我们班的小孩，有个别的小朋友是在刚开始来园而不习惯，而吃得少，不会不吃，如果小孩不吃，我们老师及时反映给家长，所以请家长放心。但是现在本班不会出现这种情况啦！有小朋友遇到不喜欢吃的，就会吃的慢，我们就会给小朋友说：“小朋友加油哦！吃晚饭老师带你们到小学去玩；或者是玩滑滑梯；老师讲故事给小朋友听；请小朋友当班长（小老师）；奖励红花（红苹果、大拇指）等等”。当然小孩遇到喜欢吃的，好吃的，或是没有吃饱，他们也会到老师这里打第二碗饭来吃的。有的小孩也不会因不敢或害羞、内向，没吃饱也不到老师这里吃饭。因为每一个小朋友不管她是活泼开朗，还是内向不言的小朋友，只要他们吃完老师给他打的饭，就会到老师这里，告诉老师他吃完了，得到了老师的同意，他才会放碗去洗手擦嘴。

同时，小朋友拿碗来给我们看的时候，我们就会问他吃饱没有，还要不要吃。所以，请家长你们放心小孩在院内的生活。

也有家长反映说：“我家小孩在幼儿园好像没有吃饱，每天回到家都说好饿，要吃东西，而到处找东西吃。”这个我就要向我们家长解释一下，在幼儿园我们在教学活动中有安排了游戏、园里的小朋友比较多，运动量相当于比在家里都要多好多，从而消化的也比较快，这是也很正常的。

四、下面讲一下现在孩子存在的几个问题：

(1)孩子不会珍惜时间孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

(2)有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

### (3) 个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如；坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走，到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏‘木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚 如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时（到了晚上睡觉的时间）家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

五、家长配合工作今天对各位家长的到来再次说声感谢！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长！为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。因此希望家长配合我们做好以下的工作：

(1) 孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在9：00前到园，如果您的孩子在家出现

情绪不稳或身体不适，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明！

(2) 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(3) 安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(4) 关注孩子接送情况。如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(5) 望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师？哪个老师最好？哪个老师最凶？”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(6)因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也多指正、多批评、多沟通。

(7)当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

(8)家长手机号码要是有变动的，要提前跟我们老师说一下，以防有事时联系不上。有的家长说，我们打电话没有人接，因为孩子比较多，有时电话响了没听到，如有事你们可以发短信告知我们。

最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，希望在与家长们的共同配合努力下，让本班的幼儿更好、更健康地成长。当您把您的孩子交于我们手中时，请您多给我们一份信心与理解，我们会尽自己最大的努力，使您的孩子健康快乐的成长。家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。两个月下来了，家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉。请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。感谢各位家长今天的到来，谢谢你们一直以来对我们工作的支持和理解，以后有问题也希望能及时与我们沟通和交流。最后，我代表中班的两位老师衷心祝福您：家庭幸福!事业成功!孩子健康快乐成长!

### 幼儿园学前班家长会教师发言稿篇三

首先特别感谢大家今天的到来，我知道大家平常的工作都特别忙，你们能在百忙之中抽空来到参加我们的半日观摩活动，不仅体现了大家对孩子的关心，更体现了您对我们幼儿园、对我们老师的工作的支持，在此我代表我们班三位老师对在坐的家长们表示衷心的感谢!

开学已经三个月了，我们的孩子是第一次来上幼儿园，好多家长都疑惑“孩子在幼儿园都做了什么？孩子在幼儿园、在课堂上的表现到底怎么样？”，那么我们今天举办这个半日观摩活动的主要目的就是让大家了解孩子在幼儿园的生活和学习情况，也想借刚才的两个亲子游戏让我们的家长融入孩子们的群体生活，体验亲子合作游戏的乐趣，相信这次的游戏不管是对孩子还是家长都是比较难得和难忘的经历，而在最后的这个环节里，我要占用大家几分钟时间，向大家汇报一下我们中二班的班级情况和几点教育措施。

### 自理能力提高较快

我们三位老师空闲的时候聊天，都惊叹小朋友的变化真大！记得刚开学的时候，好些小朋友特别不愿意吃饭，一到中午吃饭就发脾气，老师喂饭也不肯张嘴、还有不愿意睡午觉、不愿意喝水，记不住自己水杯的号码等等，但三个月时间下来，我发现每个小朋友都有明显的进步，能保持愉快的情绪、能自己穿脱衣服、能管理好自己的物品、一到时间就能自觉地自己如厕、喝水等，生活自理能力有了很大的提高，但还是有几个小朋友吃饭特别特别慢，有的是喜欢一边吃一边玩再一边说话，如果大家发现孩子在家里吃饭时也是这样的话，希望家长们也要提醒孩子吃饭时不要边吃边玩，特别是不要一边吃一边看电视，还有两三个小朋友是不愿意自己动手吃饭的，等着喂，可能大家觉得孩子还小，在家里吃饭都是爸爸妈妈喂的，其实我们家长应该放手让孩子自己吃饭，即使再慢也要让孩子尝试自己吃。说到吃饭，我再插一点，有一个比较普遍的现象：挑食、偏食，当然不是指全部，部分小朋友是不挑食的，有几个是专吃饭，不吃菜，到最后白米饭挑得干干净净，剩下全是菜端着碗过来说“老师，我不想吃菜”还有几个是专门捡菜吃，为了保证孩子的营养均衡，在这里我还是要求家长们在家也要要求孩子不挑食，不偏食，不能说喜欢就吃，不喜欢就不吃。在自理能力方面，孩子们的进步让我感到欣喜，在幼儿园，我们坚持要求孩子们自己的事情自己做，也希望家长们能放手，要相信自己的孩子，

多给他们一个锻炼的机会，从小培养孩子独立生活的能力，不要让孩子养成“饭来张口，衣来伸手”的惰性，很多家长碰到赶时间时都想速战速决，三下五除二帮孩子搞定，还有家长性子急一些，看到孩子慢悠悠的，索性就帮他做了，如果长此以往，孩子会失去积极性，形成依赖。

## 注重良好行为习惯的养成

儿童期是养成良好习惯的关键时期，也是最佳时期，特别是对于中班的孩子来说，这是至关重要的一年，叶圣陶先生说过：“什么是教育，说简单一点，教育就是培养习惯。”

## 学习习惯

幼儿园的孩子需要各方面的知识，而我們不光要关心孩子学多少知识，更要注重激发孩子浓厚的学习兴趣和培养他们良好的学习习惯。

好的学习习惯包括：喜欢学习，对学习有兴趣，能集中注意力专心于听课、画画、看书、写字等活动；读书写字时有正确的坐姿和握笔姿势，学习任务能积极完成等，大家看过刚才我们的学习活动和游戏活动，那么孩子在学习活动时的专注力应该是大家相当关心的问题，当然孩子在课堂上注意力是否集中，与外部因素有很大关系，比如说老师的课上得精不精彩？对他有没有吸引力？今天爸妈在这儿等等，但是外部的干扰不能成为孩子分心的唯一理由，因为同样的外部环境，有的孩子能做到专心致志，有的孩子却一心二用。

而孩子的专注力需要你我多培养，从哪些方面着手培养呢？从观察、倾听、表达、阅读等几个方面入手。

需要我们从平常的生活、学习、游戏中的点滴中尽量多引导孩子去观察，思考，应该教给孩子观察的方法和方向，而不是直接告诉他答案。

还要培养孩子养成倾听的习惯，在平常的生活中，大家要求孩子不能打断别人说话，要等别人把话说完了，再发表自己的意见或看法。孩子都有强烈的表现欲望，老师或家长说话时，孩子喜欢抢着说，如果孩子有这样的现象，就要提醒孩子纠正，只有养成倾听的习惯，才能在课堂上认真听讲呀。

勇于表达就要培养孩子大胆地说，大胆地读，我们老师一直要求小朋友把幼儿学过的知识讲给家人听，家长不仅可以问“你在学校学了什么？”，还可以向他们提一些正面的问题，比如说：你今天在幼儿园有哪些开心的事？你今天玩了什么好玩的游戏？你今天交到了哪些好朋友？其中一方面的用意就是提高他们的表达能力。

培养阅读的习惯，之前孩子还小，家长们应该都是讲故事给孩子听，现在可以从听故事过渡到看故事，大家给孩子买读物的时候，根据他们这个阶段的年龄特点，作为我自己的个人建议，我觉得大家还是要选择图画内容丰富、有连贯性的图书，让孩子先观察图画，让他们根据自己的想法说一说故事内容，不一定要他说得跟原文一模一样，家长也不要很快地告诉他原文的内容，他们能通过自己的理解，发挥自己的创造力与想象力，讲出来的东西哪怕是千差万别，也是值得鼓励的。

在学习这一块，我之所以几乎每天都布置家庭作业，为的就是培养他们的任务意识和习惯，其实作业量很少，难度也不大，但是还是时不时有那么几个小朋友作业没完成，可能是家长没加入qq群的原因，更主要的原因是家长问“今天有没有作业啊”孩子可能忘记了，我们每次布置作业都是在四点左右，加了群的家长也可以在孩子回家后问问他们有没有作业？做哪里？这也是检验孩子有没有用心听，用心记。在完成作业方面，我坚持要求认真、积极地完成，并不要求你的数字、笔画写得有多漂亮，也不要求他们连线连得直不直，肯写肯动手就是好的，也有几个小朋友不愿意写字，家长们不要着急，其实中班幼儿的小肌肉群还不发达，刚开始对笔的

控制能力还很弱，不能自如地运笔。家长可以给他们买些涂色本，让幼儿在家进行简单的绘画、涂色练习，给孩子打一个良好的基础。另外家长注意提醒孩子的握笔姿势和做作业的速度。

学习习惯这个方面我多啰嗦了几句，但是我是真心地希望孩子们能在这个起点上就养成好的习惯，他们的学习生涯才刚刚开始，好的习惯养成了，孩子终身受益，家长们也省心些，我们老师尽最大的努力去培养，严格要求，希望家长们在家也积极配合。

孩子来到幼儿园，就要适应集体生活，这是他们独自步入社会的第一步，所以孩子要开始学着独立、自律，需要遵守基本的行为准则，而老师和家长们要培养他们拥有良好品德，做到讲文明懂礼貌、爱同伴，爱家人，也要培养良好道德，做到不打人、不骂人、不说脏话、不故意伤害他人、不蓄意破坏等，在对孩子行为习惯教育的态度上，有的家长对孩子过分严厉苛求，这样会压抑孩子的个性，有的家长对孩子的不良行为和无理要求百依百顺，过分溺爱放纵，这都会使孩子形成不良习惯，爱不能代替教育，所以家长对于孩子要严爱有度、严爱结合，要有原则性，不能放纵无度。父母是孩子的第一任老师，家长的言行、态度，都在影响着孩子行为习惯的养成，所以家长的言传身教对于孩子的影响非常重要，成人应该以身作则。

接下来说几点需要我们家长配合的工作：

我们集体游戏的活动最蛮大的，冬天衣服穿得多，出汗了不容易排出，请家长帮孩子准备汗巾或毛巾。

为了孩子的安全起见，我们学校要求用接送卡接送孩子，所以你们的接送卡需要好好保管，接送孩子时请务必带上，不要忽视。

为了安全起见，家长们不要让孩子把家里的玻璃球、弹珠、小珠子、铁丝的东西、硬币等危险的东西带来幼儿园，还有不带零食、钱来学校，养成不买零食的好习惯。

另外没有加入qq群的家长建议您加入。

中午回家的孩子请家长送回来是送到教室门口。

尽量不要让孩子看暴力的动画片。

最后我要作两点解释，我们班有40个孩子，孩子们平常蹦蹦跳跳又快手快脚，难免有时候会摔跤、会磕到碰到，还请大家多多见谅，但我们会尽心尽力地抓好安全，把孩子们的安全放在第一位，另外他们这个年龄阶段的孩子常常会 and 同伴产生一些小摩擦，特别是男孩子，有时候你不小心碰我一下，我踩到你一下，这们一来二去的就激动起来了，其实有时候是对方不小心，有时候则是喜欢捣乱的小朋友开玩笑似的推一下碰一下，有时候则是排队啊，玩玩具的时候有一些争抢，那么在小朋友看来，触犯到了他，会说谁谁谁打我，有的则干脆不说，直接两个打起来了，家长们遇到这样的问题不用太过担心，孩子的世界里这一秒生气，下一秒就和好了，有矛盾、闹别扭这也是他们在与同伴交往的过程中必然会经历的事情，在班上每天都会听到无数次这样的告状，我之前都是让先动手的小朋友道歉，说个对不起，但是后来我发现有些小朋友就故意出手，完了说对不起，然后马上又去搞另外的同学，所以我们对打人、掐人这样的事特别来历，很凶地吓他们说如果是故意打人的，那得把手剪掉，交给警察，但还是有很多时候老师没有看到事情发生的经过，有时候处理得不是特别妥当，有时候错怪了小朋友，有时候吓到他了之类的，小朋友有委屈也不敢跟老师讲，如果大家听到孩子诉说自己的委屈，不光指这类的事情，任何事情都一样，大家一定要来告诉我们，我们也能给孩子道个歉，向他们解释一下，以免给孩子的心理造成影响。总之，有什么话直接跟我们老师说！

今天的观摩活动就结束了，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，我们的工作中还存在很多不足，你有什么意见或建议可直接向我们提出，我们会虚心接受！

## 幼儿园学前班家长会教师发言稿篇四

我家宝宝今年5岁了，读中班，这几年相信每位家长多少都会有自己的一些育儿方面的心得，以下我的是一些育儿心得，归纳为五点：

### 一、 了解宝宝的个性，培养开朗大方的性格

每个宝宝的个性都不一样，只有了解宝宝的个性才能发扬优点克服弱点。让她爱集体，爱朋友、爱家人，懂感恩。在家的時候，我还是给宝宝相对大的自由空间的，墙上画的、贴的我从不指责。可能很多家长会觉得的好好的墙壁被画的一塌糊涂，乱七八糟，但这只是在大人的眼中是这样，可是我认为在孩子们的认识里那些有他们的思想在里面，他们会说出那个是什么，这个是什么，我觉得这个就够了，墙壁可以再粉刷，但孩子们的童真只有一次。但这并不是意味孩子们做什么都不制止，他们还很小，很多事情都不知道对和错，我们做为家长就得引导他们哪些可以做，哪些不能做，我们可以以游戏、故事的方式去引导他们，让他们自己做出选择哪些是对的，哪些是错的，而不是发号司令的命令他们去做。

### 二、 以身作则，培养宝宝良好的生活习惯和健康的思想

闹在我们家是行不通的，久而久之宝宝遇到不称心的事她也就不会乱发脾气，无理取闹了，她自己会想办法解决或者叫我们帮忙，当然我们也很乐意帮助她。从小我们也让她懂得什么叫分享，很多家长对会把最好吃的，最好玩的留给宝宝，他们的出发点是爱宝宝，希望宝宝过的开心，快乐，但是这

样做恰恰造就了孩子以自我为中心的性格。在我们家我们从来不把好东西特意留给孩子吃，我们要让她知道不是所有的好事都是她的，若大人们留给她，要让她懂的感恩，爸爸妈妈没有义务把好东西留给她。对于宝宝的提问，我们要认真的回答，不能敷衍了事。宝宝都是天真又好奇的，她总是会不断的提出各种奇妙的问题，我们一定要认真的回答，不能蒙骗宝宝。一旦宝宝建立了错误的观念，就要费很大的力气才能纠正过来。所以对宝宝的问题绝对不能随口应付，不管是多小的宝宝，只要我们耐心的跟她讲道理，多少他们都会理解一些的。

### 三、 灌输正确的道德观念，诚实做人敢于担当，坚持软性硬性教育

想法。硬就是基本的生活习惯一定要有规律，做为大人讲话一定要说话算话，答应孩子的也一定要尽量遵守。现在的孩子都是从小爷爷奶奶惯着，吃饭喂着，哪怕到现在读幼儿园了每天还要大人喂着才肯吃，而且一吃就是一两个小时。之前看过一个文章介绍国外一位妈妈对待她自己孩子的事，孩子贪玩不吃饭，过了饭点妈妈就把饭菜全部收掉，等孩子肚子饿了想吃的时候妈妈跟他讲过了饭点了，最后那孩子就是饿着肚子过了一晚上，等第二天吃饭，不需要妈妈叫她吃饭，她自己会跑到位子上坐好了，我试用过，这个方法很管用。这个方法我自己认为还能让宝宝懂的什么叫机会，让她知道机会过了就没有了。

### 四、 抽空多陪陪孩子，感受宝宝的内心世界，营造和谐的家庭环境

宝宝的心灵是敏感的，我们要尽量抽出时间多陪宝宝，要做到每天要和宝宝交流，讲会故事书，做些她高兴的事，才能让宝宝们感受到无比的满足，在爱中健康成长。

就更容易接受。幼儿园家长育儿心得演讲稿

## 五、 不要施加过高的压力， 适度发挥宝宝的禀赋

宝宝的发展要遵循天性， 不能任意抹杀宝宝的创造欲望和玩乐心态， 要给予宝宝自由的空间， 让宝宝自由的发展。 而有些父母为了使自己的宝宝比别人家的宝宝成长迅速一些， 无视宝宝的兴趣， 强制让他们上一些培训班， 特长班， 这样使的宝宝有了一种逼迫感， 挫伤了宝宝的积极性， 其实这是得不偿失的， 一定要根据自己宝宝的爱好给他们相对自由的空间。 幼儿园阶段我们并不要求宝宝会认识多少字， 能背多少古诗， 会多少英文单词， 加减能算到哪里， 我们的任务就是要让宝宝们在幼儿园时期过的开心， 快乐， 养成一个好的学习习惯， 这个就要求家庭教育和幼儿园教育相结合。

随着孩子的不断成长， 父母和学校在教育方面遇到的问题和心得也会越来越多。 以上是我初为父母的一点点个人心得， 相信很多父母还有许多育儿方面的心得， 期待下次的交流。

## 幼儿园学前班家长会教师发言稿篇五

各位老师、各位家长：

大家好！

我是\_x班\_x的妈妈。 很荣幸能够在此发言， 也很高兴有这样的机会。 首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养， 感谢你们这学期对孩子们的关心与呵护， 也真诚的感谢你们给所有的孩子带来一段丰富多彩、 健康快乐的幼儿园生活。 孩子是家庭的希望， 社会的未来。 对孩子的教育不仅是学校的责任更是家长的责任。

\_x今年九月份由\_x幼儿园转入\_x幼儿园近半年， 在这半年中的变化是非常明显的。 辅导陈博涵学习， 以前读拼音都是生硬的读， 现在他每次都能用生动的、 象口诀一样的口气有节

奏在朗读拼音，这样的方式能够加深孩子记忆；本学期学习的《中华字经》涵盖的知识门类众多，一字可指一物品，一词可指一事件，一句可含一典故，一节可述一历史其内容犹如一部经典文化小百科，使孩子们获得终生受益的科学文化知识。仅学习了第一册孩子们就认识了641个生字。

孩子在学习数学中，改掉了用两只手查数的坏毛病，他会用心默默地去计算。每天都能让我这个妈妈感觉到孩子一点一点在进步。这些进步都离不开红黄蓝幼儿园\_x班马川老师、杨潇老师和其他老师对我们孩子的教育。我想，很多家长都会有这样的习惯，就是想知道自己的小孩在幼儿园时老师如何对待自己的小孩，我也不例外，虽然，孩子还不会一五一十地向我描述他在幼儿园生活，但每次他的答案能让我放心的。

孩子对老师的肯定，是因为他觉得老师是安全的，是可以依赖的。我觉得幼儿园里的老师让每一个孩子都相信自己是最棒的，老师是最喜欢自己的。外在的硬件环境固然重要，但我们家长认为，对于幼儿教育来讲，老师对孩子的爱心是最重要的，而我们幼儿园这方面无疑是优秀的。所以，在这里我要向各位老师说声“谢谢，辛苦了”。

有了老师们对孩子的爱心和强烈的责任心，幼儿园也就理所当然成为了我们家长满意度较高的幼儿园。我很佩服我们幼儿园的老师，他们的身上因为家长信任而压力重大，所以她们全力守护孩子们的同时，给他们更加丰富、快乐地活动。象学唱歌、做游戏、学画画等，让孩子的幼儿园生活多姿多彩。虽然儿子还小，但已经有了很强烈的主人翁意识，每次经过幼儿园的路口，他都会很兴奋地说那是“我们的幼儿园”！对于刚离开父母的孩子，幼儿园是他进入社会的第一所学校，老师是他遇到的第一批老师，将对他以后的生活产生重要作用。儿子入学的半年来，在这里不仅仅是逐渐学会了生活自理，更加开心快乐活泼可爱！更学会了在一个自由宽松的环境中去发展自己，同时开始了自己的社会交往，以无穷

的潜力给予我们一个又一个惊喜。

我希望我们家长朋友能够多多给孩子一些表扬和鼓励、和孩子多沟通、多交流，真正地了解孩子的内心世界，全心去爱我们的孩子，培养孩子的自理能力，和孩子们交朋友，在教育孩子的同时与他们共同成长。最后，再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀、教育和照顾!你们辛苦了!衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在这里学有所获，开心快乐的成长!祝所有的家长工作顺利!家庭幸福美满!谢谢大家!