

2023年教师职称个人申请书(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师职称个人申请书篇一

尊敬的领导：

我叫xxx，今年xx岁，20xx年12月参加工作，20xx年7月中专毕业，20xx年10月被聘任为小学一级教师。符合条件申请小学高级职称。

工作以来，在领导和同志们的关心、支持、帮助下，自己在思想上，工作上都取得了很大的进步。多年的教学工作和教学经验，让我更加相信自己能胜任这项工作。在学校工作一直主动，具有创新和灵感，易于接受新事物。经过多项工作的实践锻炼，培养了自己多方面的能力。在教学工作和班级管理中成绩优秀。我还具有吃苦耐劳、刻苦钻研的精神和坚韧不拔的性格；同时富有人情味，颇具同情心，乐于助人，这些正是团结同志，做好工作的基础。我一如既往地发扬爱岗敬业、吃苦奉献、开拓创新、求是务实、团结协作的精神。不断认真学习，努力拼搏，默默无闻、扎扎实实地做好各项工作，圆满完成领导交给我的各项任务。

综上所述，现参与特此申请。

申请人：

日期：

教师职称个人申请书篇二

一级教师职称申请书千阳县教体局：

我叫李红荣，女，今年42岁，大学文化。1992年参加教学工作。1998年12月被评为小学一级教师。现在千阳县启文小学任教。

任现职以来，自己认真学习马列主义，毛泽东思想，邓小平理论，在思想上和行动上始终与党中央保持一致，积极学习科学文化知识，掌握教学本领，为干好本职工作打下坚实的知识基础。

在教学工作中，爱岗敬业，无私奉献，大胆改革锐意进取。在实践中，刻苦学习先进的教育理念，结合实际，勇于探索教改新思路，撰写论文多篇，其中《圆柱的认识》教学设计和反思在国家级期刊《中国教育创新与实践》上公开发表，并获二等奖，《以爱育爱》在省级期刊《语文报》上公开发表，《设计运动场》教学设计在省级期刊《新课程》上公开发表，并获三等奖。多年来本人所教学科在县局抽考和小学升初中考试中多次名列前茅，2006年被评为宝鸡市优秀少先队辅导员。在新课改实验中，多次在县乡各学校巡回示范讲课，受到领导和广大教师的好评。

尊敬的评审小组领导，根据《中华人民共和国职称评审条例》，我已符合一级教师职称评定条件，特此申请一级教师职称，望评审小组研究批准为盼。

申请人：

日期：

教师职称个人申请书篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好！

很荣幸能在这里述职，作为一个有着二十多年教龄的老教师，我历时两年四进考场，拿下计算机五个模块的合格证书，创造了我这个年龄段教师独立作战的小小记录，三年来我锲而不舍的报了12门继续教育课程，亲历亲为地修得246个学时，展示了我这个年龄段教师吃苦耐劳的秉性，我十分珍惜这样的机会，也感谢各位领导老师多年来对我的帮助和鼓励。

我是1997年12月晋升中级职称的，20__年符合高级教师晋升条件，参加校内排队，20__年通过了黄冈市晋升高级职称水平能力测试，加入了学校候排的第一梯队，但同年8月我南下深圳，教学生涯由此翻开了新的一页。

五年中，我担任了三年备课组长、半年科组长，四年班主任、一年年级组长，现任高二(8)、(11)两个理科班的数学教学，从粉笔加黑板到自如运用现代信息技术，在高中新一轮课程改革中，我服从安排努力拼搏，取得了长足的进步。

一是常规教学日益成熟。累计承担了5次全校公开课，3次市区教学视导课，1次示范高中迎评课，今年3月获学校教案评比一等奖，6月获学校优质课大赛二等奖。

二是教学成绩名列前茅。我所任教的班级成绩每期考试均位居学校同类班级前列，多次获得学校奖励。20__年6月在第xx届“希望杯”全国数学邀请赛中，被评为“数学竞赛优秀辅导员”。20__年3月在深圳市高三数学研讨会上作了题为《实施“三中”战略提高复习质效》的经验发言，受到大会好评。在20__—20__学年高考工作中成绩突出，被深圳市宝安区教育局评为“高考先进个人”。

三是教学研究颇有心得。本人爱好写作，笔耕不辍，撰写的教学反思《学生启发了我》登载于校刊，教学论文《高中数学概念课教学方法初探》在省教育学会主办的《广东教学》上发表，《浅谈高中数学课堂中的`直观教学》在广西教育学院主办的《中学数学参考》上发表，另有一篇“教师博客”被《宝安教育》刊用，一篇教学论文在《深圳教研》上登载。

四是热心指导青年教师。从教案编写到课堂教学，指导结对教师调整教学标高、规范课堂结构，很高兴的看到她们在学校和宝安区高中综合素质大赛中获奖，她们为学校赢得了荣誉。

五是班级管理卓有成效。本人秉承教书育人的神圣使命，努力做学生的良师益

友，20__——20__、20__——20__、20__——20__三个学年度均被评为“街道优秀班主任”，连续五年考核被评为称职以上，其中刚刚过去的一学年度被评为“优秀”等次。

以上是我对五年来教育教学工作的自我表扬，工作中还存在许多错误和不足，敬请领导老师批评指正。

现特申报晋升中学数学高级教师职称。

此致

敬礼

申请人：

20__年__月__日

教师职称个人申请书篇四

尊敬的领导：

我于20xx年xx月毕业于xxx学校xx专业，于20xx年xx月分配到xx工作□xx年来，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

一、教学方面:我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教,努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的.教学能力得到不断的进步和提高。

三、思想政治方面：在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

申请人：

日期：

教师职称个人申请书篇五

职称评审领导小组：

我于20--年7月毕业于吉林艺术学院艺术设计专业，于20--年8月到长春建筑学院公共艺术学院兼职助教工作。在工作的时间里，在校领导和同事们的关心支持下，我完成了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的

提高。

在这工作的时间里，我承担过了视觉1001-1002、动画1101-1103等班级的专业课讲授。教书育人，这是个神圣而又艰巨的任务，接过教鞭这近一年时间，虽能适应学校的教学工作，但作为一名教育工作者，我深深地觉得自己要做的还有很多、很多。作为新教师的我，经过这些时日的工作和学习，积累了一些心得和体会。我作为学院公共艺术学院的专业老师，我的理想是做一名“受学生喜爱，让社会满意的老师”。因此在平时，我一直都努力的学习，不断的充实自己，并且经常性的去听其他老师的课，从他们身上积累经验，培养教学的灵感。

这些年的工作生活漫长而又忙碌，工作中我学到了很多，对教学工作有了更深刻的认识、希望在今后的工作生涯中通过我的不懈努力，不断充实自己和完善自我，努力提高自己的综合素质，建立自己的思路，更努力、更坚信地做好自己，走好人生的每一步，希望自己能够在“教师队伍”中成为一块坚实的基石，让“受学生喜爱，让社会满意的老师”的愿景能够实现，让我从中找到属于我自己的一片天空。本人符合初级职称认定条件，请人事部门予以批准。

此致

敬礼！

申请人：

__年__月__日

教师职称个人申请书篇六

职称评审领导小组：

记得有人说过：时间太瘦，指缝太宽，日子总是这样匆匆，不经意间岁月就从我们的指缝间溜走。回首，心中留下的有充实，有遗憾，还有太多的感慨与期待。下面，就对我在任职中教一级期间的工作进行汇报总结。

从一年被评为中教一级职称以来的六年里，我亲历了新课程标准改革，并且进行了扎扎实实的实践活动，在紧张与繁忙的工作中，我与同志们一起收获着成功与喜悦，一起感受新课改带来的课堂教学与师生交流的新变化，在实践与研究中不断探索发现，不断积累经验，在一轮新课改的磨练之后，我开始了井然有序的教研工作。

我将自己的教学研究课题定为“阅读教学艺术研究”重点对课堂教学艺术，名著阅读教学，课外阅读指导，考场阅读指导进行了行之有效的探索。我和我的学生兴趣盎然地进行课堂的平等交流与探讨，也在交流的过程中教学相长，是那些思维活跃，很有思想的少年，给了我很多的灵感与启发；我们一起在经典名著的世界里，感受着文学巨匠的文字魅力，也被名著人物的丰富情感与品质精神所感动。

在这两轮六年的教改实践中，我的两届学生分别读了40—50本名著，大大地超过了新课程标准所要求的20本，而我，也以平均每年阅读30本名著或好书的速度在享受文学带给我的充实与快乐。名著，就这样丰富着我们的生活，提升着我们的境界；除此而外，我们的阅读课有序进行，美文摘抄每周一篇，每届学生，在三年的初中生活中，阅读了大量的优秀杂志，摘录的文章，也成为他们自己的《读者》。当看到同学们合作制作的小报，欣赏到他们自己制作的有关名著的精美的幻灯片时，我惊异于他们的热情和灵性。紧张的生活没有让我的学生们失去欣赏的目光和怡然的心境，看他们一路品评名著，欣赏美文的脚步，如此从容。

作为语文老师，我和学生一直享受着语文带给我们的快乐。我继续坚持我的教学特色：情感的熏陶、文学的感染以及不

断创新。我的学生那样的喜欢我的课堂，喜欢文学。我们一起在每天的“唐诗宋词”中徜徉品味；在“思维大冲浪”中争先鼓勇；在“作文互评”中互相切磋；在“撰写对联”中享受乐趣；在“自绘小报”中大显身手；在“综合性学习”中体会合作；在“辩论会”中唇枪舌剑。我们在《学会感动》中关注生活，在《走进青春》中相约花季，共同珍惜大好时光。面对那些丰厚的收获，我和同学们的脸上总会不经意间浮现出一种成就感。正是给予学生对语文学科的热爱，对我的热爱，我们的语文才会成绩始终名列全级前茅，学生们也给予了我很高的评价，我的评教是也曾经是98.9%。，我感受着这样的心情，付出是快乐的，收获是喜悦的。

在这六年的教学生涯中，我将自己的教学实践与生活的感悟体会，发表在自己的博客里，积累到今天，已经超过100万字，这成为我人生的一笔重要的财富，最少让我在蓦然回首的时候，多了一份充实与快乐，多了一份别人无法体会的幸福与成就感。

在这六年里，我用自己积极探索的教研态度，开放民主的课堂氛围，乐观向上的生活态度，赢得了我的学生的爱戴与家长的欣赏，也得到校领导的认可与好评。我的量化考核始终名列全校前茅，曾经在其中的三年里，我还有过在全校500多位老师量化考核中，名列第一或前三名的记录。我想，这就是我全情投入，认真教研的结果，也是学校浓厚的教研氛围，领导重视新课改的结果。一年，因为表现突出，我参加了陕西省的中考命题工作，成为命题组里最年轻的一位老师。而这次命题，也让我成长了许多，对于教研的认识深刻了许多，此后，我还曾经代表陕西省为全国中考训练出模拟试题，试题的质量得到了相关专家和杂志的充分认可与欣赏。

在这六年里，作为全国中语会的一名会员，我多次将自己教学研究的体会撰写成论文、教学设计，连年在教学学会的年会上获一等奖并进行了交流，在省级教学学会中获得一等奖，也有多篇论文在专业杂志报纸上发表。我的学生的作品曾在

全国中学生作文竞赛中获一等奖，还有学生的文章，被西安电视台拍摄成电视散文，成为我们彼此的骄傲。

我希望我的学生能够不是为了分数而学习，不因为学习的紧张而丧失了学习的兴趣，不因为竞争的激烈而扭曲了友情，不因为忙碌的生活而淡漠了亲情，在这样的日子里，我希望我的学生能够自然地度过自己的初中，希望他们逐渐明白学习是为了什么，应该怎样生活。

我曾经说过，我要让我的学生们在长大成人之后，回忆起自己的`中学生生活，他们会微笑着说：“我很幸福那样走过了美丽而懵懂青春岁月，我很庆幸有关爱我的父母，关爱我的老师，关爱我的同学陪我一起走过了最美丽的花季人生，感谢他们。”能够让他们在孤独落寞时，随时都可以掀起有关父母亲情、同学友谊，师生情深的美好记忆温暖自己的心灵，随时都可以想到，这样的一群人是自己永远可以分享快乐与哀愁的人，然后心存感恩地生活。

此致

敬礼！

申请人：

__年__月__日