

# 期末小组总结报告(优质5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 期末小组总结报告篇一

对待工作兢兢业业，尽职尽责，努力钻研业务知识。关心学生，团结同事，得到了领导同行们的一致赞扬。

本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。本人严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级课件，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。

在这一年里，我担任小学语文一年级的语文和思品教学工作，同时担任学校少先队总辅导员，工作充实而不乏挑战。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生的学习情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。

我还积极参与区市级教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。新教师考核中，我所执教的《要下雨了》一课，受到了区进修学校老师的赞许，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研

究上。

## 期末小组总结报告篇二

时光匆匆流逝，一转眼，我参加工作的第一个学期即将接近尾声，回头想想刚加入工作那会的焦虑，那时的不知所措，那时的笨手笨脚…现在对自己一学期的工作做一个总结：

我接的是小班，开学第一天是由家长陪读的，第二天就是孩子自己面对陌生的环境和陌生的老师，那种情景是可想而知的，哭的闹的幼儿总免不了，因为他们脱离了父母温暖的怀抱，面临着全新、重大的挑战。对于这些情景是我从未经历过的，在王老师的带领下，我们也做了一系列的工作：布置环境、添置一些玩具、教师带着做一些律动等，一段时间幼儿的生的老师，那种情景是可想而知的，哭的闹的幼儿总免不了，因为他们脱离了父母温暖的怀抱，面临着全新、重大的挑战。

作为小七班教师之一的我，还担任着幼儿的一日生活的常规和五大领域的教学工作。以前从没真正给孩子上过课，也不清楚整个过程，在王老师的指导下，慢慢的进行整个工作。在教学上，我根据幼儿的年龄特点和实际情况进行教学活动。陈子涵刚入园时，进去教室后，不参加桌面游戏，只静静的坐着，不与周围小伙伴交流，也不参加任何活动。通过与他家长交流，了解他是一个比较内向胆小的孩子，于是，平时我就会多与他聊天，鼓励他与小朋友一起玩，在各种活动时也邀请他一起参加，增加他的自信心，渐渐的笑容在他脸上绽放，变得比刚入园时开朗了很多。

本月期，开展了《上幼儿园》、《我能干》、《新年到》等主题活动。并根据实际情况，及时调整教学内容，严格按照计划开展活动，完成教学内容。在我们的努力下，孩子开始喜欢上幼儿园了，喜欢和小伙伴一起游戏，懂礼貌了，也认识了很多新朋友。

在保教工作上，我多像王老师和保育员阿姨学习，从每件小事做起。小班孩子刚入园，大部分孩子的自理能力较差，吃饭还要老师喂，睡觉还要老师哄，我鼓励他们自己吃饭自己睡觉，渐渐的孩子会自己做一些简单的事。董丰硕妈妈说：“孩子在家也不让喂啦。”她说很感谢我们给孩子教育的这么好。听到这样的话我心里很高兴，这是对我工作的肯定。

注意培养幼儿良好的生活习惯，如正确的睡姿、坐姿、站姿等，引导幼儿学会解决同伴间的纠纷。学会饭前便后洗手的习惯。

家长工作。幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要家园共育，有效结合才能取得好的成效。本月期进行了多次家访，每周更新家园联系栏内容，向家长介绍幼儿最近的情况。

### 期末小组总结报告篇三

由于分区，科学的期末考试也发生了变化。分为实验操作与书面知识两部分。这样的考核形式将知识与兴趣巧妙结合，利于学生的发展。

考试已经结束，总结反思少不了，现就三年级的期末考核分析总结如下：

- 1、本次三年级科学检测分为两部分，一是实验操作的考核，形式是实验操作。让学生自己备一些学习生活中常见的物品，从而通过实验来判断它的浮与沉。一是书本知识的考核，形式是卷面答题。因为平时侧重训练孩子动手动脑自主合作的探究意识，所以卷面题量不大，主要题型是填空、判断、选择，让学生能够基本掌握一些知识原理，并能表达书写出来。

- 2、对于这次三年级自主监测考核分析的结果来看，大多数同

学对实验操作和书本知识的掌握都比较好，显示出了平时教学的扎实。小组合作的形式也愈加成熟，学生们能够较为默契地合作完成实验，这得益于平时老师对科学小组的训练强化。但仍然有问题存在，对于基本知识的掌握，一些学生还是掌握得不够好，学生只关注课堂上有意思的实验却忽视了实验的原理，不知“为什么”会这样，这就需要老师将实验和原理要巧妙结合，呈现给学生，让学生知所然知其所以然。

3、小组合作的意识已经形成，但是组内的团结、组与组之间的竞争以及组与组之间的学习，这些方面还存在一些问题，老师在课堂上应该多加引导，让学生能够自主地形成组内的凝聚力，多让小组之间进行一些评比活动，让学生有竞争意识，也要让表现突出的小组做些展示让其余小组参考学习。对于知识点的掌握，老师不要急于灌给孩子们，给他们充分的空间，让他们自己去发现去总结。三年级的孩子想象力创造力是无穷的，不要束缚了他们的发展，老师只需做好引导即可。

作为年轻老师，进步上升空间还很大，但是不能因此找理由懈怠，时时反思自己，向有经验的老师学习，踏踏实实，一步一个脚印，那样才能做个合格的老师。

## 期末小组总结报告篇四

学期将尽，现将小组本学期学习成果等做出如下总结：

1、在纪律方面，并未真正做到严格律己，自习课上，组内虽无人吵闹，但仍存在发呆，愣神等现象，课后，总有贪玩的人影响周边人学习，更有甚者，有人利用晚提前间隙与他人聊天，打发时间，但也因为彼此间相互督促，该情况得以好转。

2、学习方面，主要是在收交作业方面，差距过大，有人总能按时且保质保量的完成作业，有人总是迟交甚至未交且作业

质量没有保障，这种差距通过班内的考核数据也能直观的表现出来。

3、成绩分析，自上次考试到期末考试，组内总平均分数波动过大，主要原因在于小组成员在期末考试前几周太过浮躁，并且掌握的知识模棱两可，一知半解，从卷面分析很容易得知总有个别人将自己本该做对的题做错，没有用心认真地对待本次考试。此外，针对个人退步原因，小组内进行了综合评价，也点出了个人存在的不足。在这里不过多强调，希望小组成员能够及时纠正自身缺点。

期末综合评价表反映的不仅仅是成绩，更有学习态度。因此，我们应转变我们的学习态度，以积极的心态来学习。

(1) 纪律，对于屡次违纪行为进行批评，自我反省。

(2) 作业收交，督促组员保质保量的写作业，杜绝照抄行为。

(3) 学习态度，积极进行组内讨论，与组员相互交流，知道组内问题出现在哪，以便及时解决，调整个人的学习状态。

(1) 纪律。在考核中争取做前3名。

(2) 学习。组内平均分争取上升至480分以上。

其次，我想告诉3组组员，这次的失败，让我们汲取教训，也让我们越挫越勇，拿出我们的实力，带着建组的承诺，我们一起奋斗，哪怕再次跌倒，但我们仍要一步一步往上爬。相信自己，梦在前方，期待梦想成真的那一刻。加油，3组！

最后，也希望每个人在假期能有所得，寒假快乐！

# 期末小组总结报告篇五

## 一、指导思想：

实施与开发校本课程，满足学生个性化发展的需要，弘扬“国粹”，不断提高国球学习的兴趣与技术。

## 二、训练要点：

- 1、了解中国国球的辉煌历史及相关知识，激发学生练习的兴趣。
- 2、球感的训练。
- 3、攻球的训练。
- 4、推挡的训练。
- 5、发球的训练。
- 6、接发球的训练。
- 7、搓球的训练。
- 8、拉球的训练。
- 9、脚步动作的训练。

第二课堂活动时间定于第2周至18周，每周二下午第三节进行，以课堂教学为主。通过这学期的训练学习，取得一定的成效，学生基本能掌握乒乓球的击球要领。由于是一年级至三年级的学生，当中一些是有些基础的，一些是一点球感也没有，水平是参差不齐的。但是我们本次学习只要求学生学习后有掌握基本的击球要领就可以了，这是进一步学习乒乓球的基础。

础。

第二课堂学习内容主要有：

- 1、观看专题片“乒乓球的辉煌”，强调训练纪律。
- 2、讲解学习乒乓球的相关知识。
- 3、学习攻球。
- 4、学习推挡。
- 5、学习“左推右攻”。
- 6、学习发上旋球、下旋球。
- 7、学习发长球、短球。
- 8、学习发反手球、侧旋球。
- 9、学习接上旋球、下旋球。
- 10、学习接长球、短球。
- 11、学习接反手球、侧旋球。
- 12、搓球。
- 13、拉球动作的练习。
- 14、拉直线球实战的练习。
- 15、拉斜线球实战的练习。
- 16、拉弧圈球实战的练习。

17、脚步动作的练习。

18、综合实战练习等。

其中第1-11、17、18项是本学期的学习重点，而第12