

最新家长会上学期总结话术(优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家长会上学期总结话术篇一

各位家长，大家好！

大家好！时间过得很快，转眼孩子上一年级已经三个多月了！在这三个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了一些进步，但同时也暴露了些许问题，所以学校选择在这个时间召开家长会，让我们再次相聚一起，共同探讨孩子在学习、成长中的问题，是及时的，也是必要的。

一、回顾班级、校级活动及所获荣誉

1、精彩的小学生活

2、校级比赛

二、表扬孩子进步了的地方

孩子们的文明礼貌已较好地养成

1、他们能够主动向来宾和老师们问好。

2、同学之间，他们能够做到团结友爱，互相帮助、互相谦让。

孩子们的日常行为习惯和学习习惯已养成得比较好

1、他们乱丢垃圾的习惯有所改善，他们已经知道不能将垃圾变成孤儿，要将垃圾送回家。

2、他们已养成了饭前便后洗手、餐前铺好餐巾的良好习惯。(超链接到吃饭的照片)

3、大部分的同学已掌握了正确的握笔姿势和坐姿，而且做到书写认真、整洁。(作业登记本)

4、大部分的同学已养成了课前准备好学习用品和课后收拾好东西的良好习惯。

5、大部分同学都能做到按时按质地完成作业。

孩子们的学习兴趣和积极性已被调动起来

1、孩子们早上回到教室能自觉交作业，然后拿出书来早读。

2、大部分的同学已做到上课积极发言，认真听讲，学习积极性非常高。(链接上课的图片)

3、孩子们已初步养成了认真聆听的良好习惯。

得力的班干部队伍正在茁壮成长。

1、小组长的组织能力越来越强。

2、小组长收作业的速度越来越快，且收得很整齐。

3、值日生的卫生工作做得越来越出色。

三、孩子仍需努力的方面

1、有一小部分孩子经常漏书本、作业本、生字卡、餐巾、通知回执在家。

- 2、有个别孩子做作业时的态度非常不认真，而且字写得极之马虎。
- 3、有一小部分孩子回家没有坚持读故事书和玩生字卡游戏。
- 4、有部分孩子还没有养成回家先做作业后玩的良好习惯。
- 5、有部分孩子还没有养成早睡早起的习惯，导致早上上学迟到的现象。（早上值日的孩子7：40分到，其他孩子7点50前到）

四、班主任寄语

- 1、请你每天检查孩子的作业，注意，你只是检查是否完成，书写是否认真，并且签上你的名字，初步教会孩子自己检查作业，保证孩子每天都能认真完成每一科作业。

现在我们刚刚教写字，所以要特别注意孩子写字的笔顺，课堂上我们按正确的笔顺教写字，他们也跟着我写，但是轮到他们自己写的时候，部分学生就会不按规定写了，比如“口”字，如果发现孩子笔顺错了，要告诉他，让他马上改正，提醒一两次就会记住的了。另外，要求孩子写字尽量不要涂改，不要重笔，不要涂画。

- 2、每天坚持抽时间和孩子玩生字卡游戏和读故事书。
- 3、请让孩子养成先完成作业后玩的好习惯。

有些家长跟我反映：小孩放学后作业很烦人，回到家就是先玩，做作业总要催，或者一边做作业一边玩，要经常提醒等等，针对家长反映的情况，为了让孩子养成认真做作业的习惯，我向各位家长推荐几个方法。

妙招一：奶奶法则

妙招二：使用定时器

孩子做作业前你可以跟他说：现在我调闹钟一小时，你敢不敢跟它来个比赛呀，你在闹钟响起之前完成所有作业的话，就是你赢。孩子都是好胜的，他们都希望战胜定时器，那么做作业就不再是艰巨的任务了，而是有趣的游戏。如果孩子做到，要表扬他，并且兑现你的承诺。

有家长心疼孩子，觉得孩子读书很累，家长辅导孩子做作业也很累，我觉得孩子读书要付出努力是应该的，梅花香自苦寒来。家长在一二年级辛苦一点，让孩子养成良好的做作业习惯，让孩子在前面扎实的基础下，一步一个脚印走好了，等到孩子三年级了，你就可以放手了，孩子可以非常轻松自如地完成学习任务，你一点心都不用操心。

4、孩子完成好作业后，请您指导孩子收拾好东西，切忌漏东西在家。

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，大家不要看这是个问题，乱，说明他的思维肯定也乱。我们知道行为是受思维支配的，良好行为习惯的养成能潜移默化地锻炼和提高孩子的思维能力，特别是处在启蒙阶段的低年级幼童，这更是提高思维能力的必经之路。

5、要适时教会孩子安全小常识，如交通安全、家电使用安全、煤气使用安全等。

现在，放学后我都让学生留在教室里等父母来接，有些父母来得比较晚，我就教育学生在课室里写作业或者看看书，不能跑出课室外去玩。请家长教育孩子放学后在课室里等家长，不要跟陌生人说话等等。另外，提醒每天最后走的同学和家长把教室的窗关好，窗帘拉好，门后的总电闸关掉，并

锁好前后门。

6、请您认真阅读老师发的通知和信息，积极配合老师的工作

7、欢迎面谈和电谈随时与我们老师交流孩子的学习情况。

五、关于语文学习

2、培养阅读兴趣。

阅读兴趣的培养，家庭起很大作用。现在我们要求小孩每天阅读15分钟，都是全靠家长来配合完成。在学校，每周两节阅读课，我们还建立了班级图书角，每天课间、放学时间学生都可以在这里借书看，渐渐有了读书的氛围。我们班有很多喜欢看书的小朋友，比如邓权邦、魏子浩、陶伟杰、沈勳、温子轩等等。沈勳给我的印象特别深刻。我记得刚开学的时间，他每天都带课外书过来学校看，他看得很投入，很多小朋友被他吸引了，都纷纷围过去，跟他一起看书、交流。一个喜欢看书的小朋友，可以带动大家一起看书，这样挺好的。还有温子轩，他特别爱看书，识字量很大，可以自己看完一本书。记得刚开始我让大家拿书过来建立图书角的时候，大家的书都放在我办公室，我想整理好再搬到课室。那时候，子轩特别好奇，每节课下课，他就跑来办公室，问我能不能看这些书，我说可以，他就拿起一本津津有味地看起来，看得特别投入，特别认真，他还会跟我说：“老师，这本书的字我全部都会，有些不会的字，我可以跳过去，不影响我看书。”子轩特别爱看书，给我的印象很深。

经过各位家长的努力培养，我发现我们班喜欢看书的小朋友越来越多了。有时，看到他们三五成群窝在图书角这里认真看书的样子，我觉得特别好玩，特别开心。

关于如何教育和引导孩子爱看书，下面我们有请两位家长跟我们交流，首先有请沈勳妈妈。接着再请子轩爸爸。

谢谢两位家长给我们支招，我自己也学了很多。

六、表扬积极参加我们班护校队的家长

我觉得咱们班的家长是很积极，很配合我们的工作的，比如家长护校队。下面我们一起来目睹他们的风采。（课件出示）每一次执勤，我都觉得很感动，看到他们的辛勤付出，我由衷的感谢他们。现在借大家的掌声表扬他们、感谢他们。

前段时间，我们班还成立了家长委员会，下面的时间交给他们。

七、家委会成员倡议建立班级基金

结语：

今天我罗罗嗦嗦地讲了这么多，其实心愿和每位家长一样，就是为了孩子能健康地成长，最后送给大家一句话：真正关心孩子，从纠正孩子细小的习惯开始做起，从关注孩子的言行举止做起，从遵守日常行为规范做起，播种好习惯，收获好性格，享受好人生。再次感谢各位家长的到来，谢谢。

家长会上学期总结话术篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

今天又一次与大家交流，这是我的幸事，也是我的最爱，遗憾的是条件所限，不能与大家面对面的交流！希望大家多多谅解。

感谢你们对一中的选择，感谢你们一如既往对一中的支持，更感谢你们对我这个校长的认可，对我们老师的理解！这是

让我们永远感动的情结。你们的信任就是我们的责任，你们的理解和支持就是我们的动力，为了这份可贵的情感，我们无论怎样辛苦、怎样为难、怎样让人误解、怎样受委屈都值得了！

随着时间的推移，学生的学习出现多级分化，大多数孩子厌学，当然这有教育体制的问题，但这个现实我们无法改变，改变不了就要适应，我们就要想办法管理我们的孩子，召开家长会就是这个目的，不是向家长告状，而是让家长了解孩子，帮助家长取经。可能多一个建议，就会成就一个孩子，就会成功一个家庭，就会幸福一个家族！

首先把七、八年级孩子的现状告知各位家长：

1、一中的班级少，孩子多，这是七、八年级的特点，大班额严重制约着教育教学改革的前行，不少改革方法无法实施，这是我们最大的愁事！

2、大多数孩子家庭条件优越，学习不吃苦，学不好也不着急、不上火，家长无能为力，老师力不从心。尽管从学校到班级到老师到家长想尽各种办法极力改善教育教学策略，但学生的进步与之不成正比，为此，考试一次，老师家长就受一次折磨。不少孩子用老百姓的话说就是“谁都不拍”，无论你采用何种方法，对他都不起作用，孩子的家长也是束手无策，这样的孩子大量的推给学校，集中班级，家长可想而知，我们老师实施教育教学是何等的艰难！所以希望家校能形成合力，共同育人。

3、精彩的外部环境也强烈的吸引着这些孩子，学校、老师的力量显得极为薄弱；不少家长，惯孩子严重，别的不说，单是手机问题就让我们无能为力，这也是此次家长会要重点解决的一个问题，手机，对于学生来说，现在不仅仅是电信工具，它已经成了学生离不了的玩具，手机惹的祸举不胜举。方便家长和孩子联系的方式很多很多，希望通过今天的家长

会家长和班主任达成共识，坚决杜绝手机进班级。

4、教师的压力大，特别是班主任。老师们常说，现在的孩子不好教，不会教了，软的不吃，硬的又不允许。面对不少孩子对学习的不敢兴趣，老师苦口婆心也不起作用，每天因为学生不做练习册，不写作业而大伤肝火的老师大有所在，昔日以牺牲健康为代价还起一点作用，但现在这个方法也失灵了，对于那些顽固不化的孩子，我们的老师也真黔驴技穷了！家长都希望老师能严加管教自己的孩子，有的老师也太实在，严管的后果是招来麻烦，这样的麻烦也曾占用了我们大量的工作精力，因为家长的素质是不一样的！我们渴望高素质明理的家长！我们的老师很难、很难，没有一个班主任是为了国家每月给的14元班任津贴而做班主任的，这是一份责任，一份事业！我敬佩他们！据说很多大城市的重点学校，学校不管给多高的班主任津贴，都无人愿意做班任，白天和学生操心，连夜里做梦都和学生生气，健康严重受损。希望家长能多多理解我们的老师，相信怀着一颗理解、感激的心理与老师交流，一切问题都会迎刃而解！

5、一中的生源质量每况愈下。在外住宿的孩子逐年递增，学生的教育管理出现空白。家长不断供应的就是物质和金钱，据了解，不少住宿的孩子的月消费，超过大学生的标准，中国的家长就是这样，自己受苦，也不能苦了孩子。望子成龙心切，却忽略了对孩子的精神成长的滋养。事实证明，不少孩子已经开始让家长失望了，所以也敬请今天来开家长会的家长深思，如果发现孩子出现了问题，就应该想办法来及时补救，时间不等人啊！或把孩子转回自己的身边，会想办法克服困难到五常来陪读，总之，孩子的成长教育不可替代！

孩子的成长是我们共同的责任，孩子健康成长是我们共同的心愿，今天把大家请来就是想形成合力共同实现所有人美好的愿景！

其次不谦虚的给大家提出几条建议：

1、教育理念要更新：

宁可要一个品行优秀、健康阳光的孩子，也不要一个学习成绩优秀，但性格怪异、每天愁眉苦脸的孩子。

家长要与孩子做朋友，做孩子成长的引领者、帮助者，只有这样，教育才能发挥作用。家长威风在90后孩子面前只能起反作用。

要营造浓厚的民主家庭氛围，因为民主的父母养育出的孩子有安全感，发展比较全面，能够区分是非，并勇于承认错误。总之在这样家庭成长的孩子，他的未来是优秀的。

2、家校形成共识：先让孩子把人做好，然后再做学问。

时尚的发型（染发、烫发）、怪异的服装（舞台）、超长的书包、满口脏话、走路横晃，手机不离手，仿明星又成不了明星，是学生又不像学生，这样的现象都应杜绝在家中，因为毕竟两个家长只管一个孩子，而我们的老师管的是七、八十个孩子，我们的学校则是三千多孩子。

3、管理孩子要严格。

不知家长思考过没有，孩子一年中有一半时间都在家里，父母不好当，但还要当好！孩子是自己的，管理一定要到位。能自己管理的，不要委托给他人，任何人都代替不了家长，父母对孩子最大的任务是心灵的滋养。底线是保证时间，孩子按时上学放学，特殊情况家长到校来接，我们规定，孩子请假，家长要亲自打电话；孩子在校生病，要家长到校来接，方可放行，家不在本地的由亲属或班主任代替，总之不能把孩子单独放出校门。孩子中午能回家吃饭的，家长最好不让他在外就餐，时间是最好的资源，要充分利用与孩子在一起的分分秒秒。饭桌上的交流是不可忽视的，聪明的家长会从中获得很多有价值的信息。能推掉应酬坚持为孩子回家做饭

的家长是最让人敬佩的，经常几块钱就打发孩子的家长是不负责任的。晚上坚决不允许孩子在他人家中留宿，无论男孩女孩！不要或少要把孩子带到公共场所参加各种宴会，少听大人之间的交谈。总之给孩子创造一个健康清静的成长环境。孩子的交际能力不是这样炼成的。有专家研究统计，孩子坏习惯80%都是在家形成的，所以家长一定要为孩子做好表率。现在不少孩子张嘴就骂人，而且都形成习惯，家长要反思，自己是否也有这个“习惯”。另外家长的眼睛要敏锐，孩子的怪模怪样难道家长看不见吗？不管自己多么时尚，但切记，孩子是学生，要有学生样，下学期，凡是不符合学校规定的仪容仪表、言行举止，家长一律把孩子领回家修正，什么时候符合要求，什么时候进校园、进班级，希望家长多多配合、鼎力支持，否则你的孩子真的没救了！

4、要经常与孩子的老师保持联系。对于班主任来说，班级学生多，他主动与你联系的机会一定是有限的，多数是在孩子有问题时方能与你沟通，或者开家长会才见一次面，这是远远不够的。大家不要顾忌太多，甚至有错觉，像社会一些低素质的人所想象那样，老师一打电话就是与你要礼，如果你带着这样的心理与老师交流，可想而知效果会如何。在我们眼里，哪位家长与老师的联系越多，那他就是一个称职的家长！

多与教师联系，辛苦的是你，受益的是孩子！

据观察，现在的家长不喜欢到学校与班主任特别是科任教师交流孩子的学习成长情况，也许你有很多顾虑，怕影响老师的工作和休息，其实大可不必想那么多，我们欢迎家长走进学校，走进孩子的班级，下学期，我们也要为家长提供这样的平台，给我们的孩子讲讲你的各种经历，积极参与学校班级组织的各项活动，家长的教育资源不可低估、不可浪费！在发达国家和地区，家长做义工的大有所在，爱孩子就要爱孩子的老师，爱孩子所在的班级，爱孩子所在的学校！

5、要当好孩子的经纪人。伟大的教育家福禄贝尔说：“国民的命运，与其说是操在掌权者手中，倒不如说是握在母亲的手中。因此，我们必须努力启发母亲——人类的教育者。”可见，家长，特别是母亲多么重要。

从明天开始孩子的寒假生活就开始了，希望我们的家长认真阅读每个年级致家长的一封信，学校的安排、要求、提醒，学生的各科作业，下学期的计划都写在里面，希望家长能和孩子一起共读共写共度假期。也许你已经为孩子做好了假期的安排，但在这里提醒大家，千万不能有盲从心理，人家孩子干什么自己就干什么，孩子是有差异的，一定要因人而异，不能形成定势，一到假期就让孩子补课，该补的，家长和孩子坐下来研究研究，找老师参谋参谋，有的放矢的解决问题，为了孩子，钱，谁都能舍得花，但时间耽误不起！必须找对人，找到结症，补的不是知识，而是掌握知识的技能和方法，培养的是对知识的情感，形成一种自我学习的态度和习惯；不该补的，坚决不可跟帮，最佳的方法就是让孩子自己主宰学习，能看明白的自己看，不明白的请教他人，会学习；不自觉的孩子，家长看管，留任务，让他自己真正学会，不图多，只求透。成功不是一个结果，而是向着目标不懈努力而形成的一种状态。

我建议，家长应该从以下几个方面来安排自己孩子的假期：

家长会上学期总结话术篇三

各位家长：

你们好！我是本班的班主任，首先，我代表初三（061）班的全体科任老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大支持。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，父母来参

加会议，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到很欣慰。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够更有针对性的实施教育。

一、班级基本情况

本班现有学生45名，其中男生15人，女生30人。本班大部分学生表现都很好，没有迟到、旷课、穿拖鞋等违反校纪校规的行为，并且能够积极上进，学习勤奋，成绩优秀。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，在老师的悉心教育下，学生在一种关爱、宽容的环境中，学生的各方面均取得了显著的进步。目前，我们班基本形成了一个有凝聚力、有战斗力的班集体。同学们越来越热爱自己的班、热爱各科任老师。热爱各门学科的学习。

班长刚才也介绍了本班的整体情况，下面由我来说说本班的学习情况。第二次月考已经结束了，两次考试，结果令人比较满意。第一次月考平均90分以上的有3人，第二次有5人：一次80以上的有8人，第二次15人，而且大部分同学与第一次月考比较有所进步，其中一部分同学的进步还是很大的，比如梁杏鑫、王春强、黄秋、赵智萍、黎媛、吴小媚等同学，他们都是本班的进步之星，都有10名次以上的进步。这一切都离不开在座各位家长的支持和教育，但是，从这次月考中我们也发现了一些问题，1.学习方法不科学2.学生学习自觉性、积极性不是很高3.部分学生自信心严重不足，课堂上不能很好地配合老师4.最突出的问题是偏科严重，少数学生各门成绩较差，个别学生成绩有所下降，要引起重视，同时希望家长配合教育。

针对以上问题，我采取的做法是：

- 1、每晚第一节晚修前25分钟，督促学生读时事政治报，抽查“英语每日十词”的默写情况，不定时地检查各科学习指

导，及各科笔记。

2、每次月考成绩下滑的学生写500字左右的月考反思。

3、鼓励学生认真做好英语、数学、物理、化学等学科的错题集。

作为班主任，我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。当然，由于人数众多，学生的纪律、学习、思想、生活未免存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。

初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，学生的学习成绩也开始分化。可以说初三一年将基本决定每一个学生在学习，升学方面的前途命运。初三的每一位教师也都深知责任重大，作为班主任的我压力可想而知。可是有你们的支持，我们有信心交上满意的答卷。

三，建议

春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还不够，家长更应关注。平时要经常联系班主任，科任教师，了解孩子的实际情况。以便对症下药，及时解决问题。

2、要正确看待孩子的分数。要多给孩子一点信心，多鼓励，少给冷眼，少唠叨，少批评

3、给孩子创造良好的学习环境

家长在孩子看书时不大声喧哗，不放电视，更不能吵架，家庭要和睦，这样学生才有心思学习，有的孩子这样写到“我与父母的房间只是一墙只隔，爸妈大声说话或看电视声因太

大，。当自己在思考一道题时，我的思路就被打乱了”

4. 教育孩子严格要求自己，遇事多做自我批评。

在孩子和其他同学发生矛盾时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：老师为什么批评你，是自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

5、家长要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

学生的生活场所是家庭、学校、社会，因此，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。

6、不娇惯孩子、但是必要的花费必须要满足

总之，只要老师、学生、家长“心往一块儿想，话往一块儿说，劲往一块儿使”，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，学生一定会朝着全面发展的方向成长。

家长会上学期总结话术篇四

（一）班级情况

本学期我们依然是双语班，班上的孩子由34个增加到36个，从7班转了两个女孩，其中女孩22名，男孩14名。通过家长和

老师的共同努力，孩子们快乐的度过了中班上学期的幼儿园生活，每个孩子都在不同方面得到了不同程度的提高。上学期的家长会中，跟家长们介绍到，中班是孩子们良好习惯培养的重要阶段，然而相对来说，下学期更为重要。因为前半年是孩子熟悉班级常规、生活常规要求的一个阶段，通过上学期老师和家长提出的各种要求，他们已经知道怎么做是对的，怎么做是错的，有了是非观，自律性较好的幼儿已经将这些要求变成了自己的良好习惯，而还有一部分幼儿则需要老师和家长不断地鼓励、提醒、督促才能按要求去做事，所以中班下学期则是良好习惯巩固形成的重要阶段。

（二）本学期班级工作安排

1、要能认识自己的名字，方便孩子取放自己的学习用品。会写自己的学号，孩子们在美术课时能自己在作业纸上写上学号，节约了孩子们的绘画时间。同时方便了老师对书本、作业的整理。

2、本学期我们在教室外的楼梯墙上张贴了作业袋，每个孩子都有，作业袋的右下角也贴了姓名和学号。里面除了孩子们的美术作业，另外每个月两次的家园联系手册也会放在里面，由孩子们按时发送。

3、操作材料实验班

为了丰富孩子们的课余生活，增进亲子感情，每月布置一次亲子作业和一次亲子游戏。亲子作业不会安排很复杂的东西，例如家长跟孩子一起用橡皮泥做几个水果、捏几个小动物，或者是我们操作材料里面的部分手工作业等等，亲子游戏我们会将游戏目的、游戏玩法贴在手册里，尽量选一些好操作、有意义的游戏让家长 and 孩子们去实施。因为现在很多父母出于一种郁闷状态，想陪孩子玩，但不知道孩子喜欢玩什么，玩什么对孩子来说是有意义的呢？有的家长则是完全忙于工作，回家累了，应付一下孩子就休息了。所以这学期我我们

尝试一下这样的方法，也欢迎家长们给我们提出好的建议。

二、中班年龄段培养目标

1、生活习惯的培养

学习整理自己的物品，养成收拾玩具的责任心理。

能独立进餐并养成良好的进餐习惯，不挑食，不剩饭、保持桌面地面的整洁卫生，并能做到饭后自觉漱口。

知道根据自己的需要进行入厕、喝水、增减衣物等自我服务意识。

餐前、户外活动后、手工课后能自觉洗手，不玩肥皂不玩水。

安静入睡，自己穿脱衣裤，或者与旁边的小朋友合作帮忙穿脱衣裤。睡前能叠好自己的衣物，会给自己盖被子。

2、学习习惯的培养 黄丽珊、蔡雨彤、卢钰雯、李想、朱俊宇、

良好的坐姿及握笔的姿势，注意力集中。培养这个良好的习惯有两个主要方法，一是阅读。并养成良好的阅读习惯，爱惜图书，会一页一页的翻阅，并能理解向前翻一页向后翻一页的意思，会按页码翻到指定的页数。二是画画，有时候画画并不是要他画得有多美，而是在画画过程中培养孩子的坐姿、注意力、想象力及握笔的知识等等。当然这两个活动，在家里进行的话，一定要坚持半小时内只做一件事，一定不要让孩子玩一下这个玩一下那个，玩哪一个都玩一会就丢在一边。这个习惯真的非常不好，对孩子以后上小学也会造成很大影响。

能安静倾听教师及同伴发言，养成举手发言的习惯。包括平

时交谈的礼貌习惯，当别人讲话时知道不中断，能等别人讲完自己再讲。

3、行为习惯的培养

能与老师和同伴快乐相处，能自然、大方、积极主动地与老师和同伴交流。

主动整理玩具、书籍，知道不同的时间段自己应该做什么。

同伴之间友好相处、互帮互助，同伴间存在矛盾时能用适当的方式去积极解决。

有自我保护意识，安全意识，并学会自我调节情绪。

三、家园配合

1、入园时间

7点40开始接待幼儿，不提倡提前入园，8点10分左右开饭，8点30以后不提供早点。因为陈老师要收拾餐具送到食堂清洗消毒，再加上上课时间是9点，所以最迟8点30前入园进餐。在家吃早餐的幼儿入园时间不超过8:40，为了不影响全班幼儿的正常活动，请家长们鼓励幼儿不迟到。

2、幼儿特殊情况

如果有一些特殊原因，比如路上堵车迟到，又来不及吃早餐，那您可以跟老师打个电话，我们给孩子留份早餐。这个时间，最好也不要超过9点。除了家长早上要带孩子去接种育苗或者吃糖丸，看病等等这些特殊情况以外可以中途入园，其他情况就不要超过9点了。

喂药，如果您的孩子在幼儿园需要服药，请您在我服药本上登记，并亲自跟老师交代清楚。

3、继续加强幼儿自理能力的培养

在自理能力方面，洗手、入厕、喝水、漱口还有取放自己的物品和学具等等这些小朋友们都没有问题，主要是吃饭和午睡这两个环节。百分之80的幼儿能自己脱衣服睡觉，百分之50的小朋友能自己穿上衣服。百分之95的孩子会穿鞋子。上面指的都是方便孩子穿脱的衣服、鞋子。紧身裤、钻领外套等等这些衣服，还是需要老师帮忙。引导小朋友找同伴帮忙，相互拉裤腿、拉衣袖等，这样一来能锻炼孩子的交往能力，二来能增进同伴间的友谊。

在进餐环节36个孩子里，有20个孩子能自己独立进餐，基本不挑食并且进餐速度适中，桌面地面能保持清洁。还有10个孩子就是有点挑食，遇到喜欢的就能吃的很好，遇到不喜欢吃的就没胃口，并且把不吃的菜挑出来，但能自己吃完。还有4个小朋友需要老师不断鼓励，不断督促才能在老师收碗的时候吃完。最后剩下2个完全需要老师不移身的在一旁监督，甚至喂，才能勉强吃完。中班下学期幼儿园对于进餐要求是独立进餐，老师一律不喂饭。像雷哲依、杨紫、张智洋这几个小朋友，这学期就有了明显的进步，这跟家长们采取的措施是分不开的。所以我相信只要家长们根据孩子的具体情况来采取措施，加上老师的配合，一定能帮助孩子改善吃饭的问题。所以请家长们一定配合。

4、不戴小饰物、不带尖锐的，有安全隐患的玩具入园。

5、家园合作，相互理解。

在上学期的家长会中，我曾把孩子比作小船，老师和家长就是让小船不断前进的把两把桨。两把桨划的速度和方向一致，小船才能更快的前进。上学期的班级工作能在幼儿园得到肯定并取得一定的成绩，离不开家长们的积极配合，在这里，我由衷的感谢家长们给予的支持。记得在“百日优质服务期间”有一次需要纸盘子让小朋友们做手工，时间很紧，头一

天通知第二天带来，很多家长为了配合班级工作，到处找超市、蛋糕店购买，像这些小事情让我们也很感动。包括这次家长会的通知，我们不但在班级门口贴了通知，还给孩子的父母直接群发了短信，有些孩子是隔代老人接送，而像家长会、亲子活动最好是父母来参加，考虑到老人不喜欢关注通知，或者回家传达信息不清楚，所以以后像此类活动，我们都会跟孩子的父母亲直接短信通知。这是我们班工作的一个改进，我非常感谢罗海力的爸爸给了我这么好的建议，才让我们班的家长工作做得更细致。还有唐佳悦的外婆有一次告诉我，孩子在幼儿园里什么都好，就是放学还没到家就开始急着要小便，据他了解很多小孩都是这样。自从家长跟我提出这个问题后，我们就开始反思自己的工作，以前我们每天下午饭前又一次集体入厕、洗手的环节，吃晚饭，有的小朋友知道去上厕所，有的小朋友就没有自己去上厕所，而到了4点半，下午班的老师就要开始给每个孩子扎裤子，一个班30几个小朋友，这个工作量还是很大，所以必须提前做。后来经过几位老师商量改进，除了饭前，饭后在4点35分左右还会有一次集体入厕的环节，集体入厕就是按组每个小朋友都要去，4点45分时，再由上午班和下午班的两个老师一起来完成给孩子么扎裤子的工作。这样才能在家长们接孩子之前做完。当然也有个别的孩子在集体入厕的环节坚持说自己不想上厕所，那作为老师不可能一定勉强他要去，所以家长们也要跟孩子做下工作。上面说这么多的例子，我的目的只有一个，我们老师真诚的欢迎家长们主动跟我们沟通，让我们老师的工作逐步更加完善，只要合理，只要是我们能力范围内，只要能受益于大家，受益于小朋友，我们都愿意去努力去尝试。

6、家园联系手册

上学期我们班很有一部分小朋友的家园联系手册填写的非常有纪念意义，值得珍藏。像李玥霖、冷雨霏、伍祥豪、何思博、袁华罡等这些小朋友手册里的互动内容很丰富，家长跟老师一起探讨幼儿教育问题，讨论孩子的最近发展状况并商量一些干预对策。我觉得像这样的互动才是有意义的，才是

高质量的互动，才能真正的记录孩子成长的点滴。如果您说没时间写，我就会反问一句：您连半个月一次总结孩子情况的时间都没有，那您在孩子的成长之路中付出了多少呢？您用心去爱您的孩子没有呢？所以请家长们也可以尝试用心来填写这一本小手册，相信您会有意外的收获。

7、班级热线

8、开通班级博客

9、幼儿所需物品

为孩子的私人物品做好明显的名字标记，床单的明显标记，书包上的姓名电话，放书包时，应该将有明显标志的一侧向外，方便孩子取放。

另外就是本学期体育方面的考核主要是排球和跑步，所以需要家长们把皮球拿去充气，有的小朋友带来的球不适合用来练习排球，而这学期玩球的次数肯定比较多一点，不好拍的话孩子也没有练习的兴趣，就麻烦这些家长们换一个。球放在了教室的后面，家长们待会开完会有需要带回家的就先拿走，下周一再带来。

10、周末作业

亲子自制小雨伞

三、结束语

每次跟家长们这样坐在一起，包括班上组织的一些亲子活动，家长开放活动，都只有一个共同的目标，就是让每个孩子健康、快乐、和谐的发展，希望在这个学期，我们一起再接再厉，让我们的孩子都能在自己的原有基础上再登上一个台阶。

家长会上学期总结话术篇五

尊敬的各位家长：

你们好！

很高兴因为孩子，我们又一次走到了一起。首先感谢各位能来参加家长会，说明在座的各位都十分关心、重视孩子的成长、学习。看着你们的到来，我就感到有了坚强的后盾！确实，只有家校携手，共同努力，才能获得最佳的教育效果！父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用；老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长有着深刻的影响。只有将家庭，学校，社会融为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题。我们作为您孩子的老师，一定会用我们的爱心、责任心，悉心地呵护您的孩子，陪伴他们一点一滴地成长。我们会用我们的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往，学玩耍。同时，我们也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

我教这个班已有四年多了，和在座的有些家长接触的机会比较多，所以可能对我和孩子的了解多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌和我们老师接触比较少，相对来说对我和孩子的了解就少一些。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

我们班现有学生53人，其中男生25人，女生28人。进入五年

级以来，大多数学生的学习意识有了根本的转变。我也常常提醒同学们，教育他们把升入一所好的中学当做最近期的目标。因此，很多同学下午主动留在学校写作业，便于及时和老师交流探讨学习中的疑惑，在本次段考中，语数成绩都有了明显的进步和提高。尤其是数学，在彭老师耐心的指导和帮助下，学生学习数学的兴趣日趋浓厚。

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个。期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，大部分学生成绩较开学时都有进步。但期中考试也反映了一些问题，一是个别学生对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；三是有个别学生下滑的比较快。这些都要引起重视，希望家长配合教育。

1、严格管理。一个学校没有严格的管理，就不可能有高质量，一个班级没有严格的纪律也不可能有好的成绩。为此我们重点强化了纪律观念，强化了时间观念。

2、既要全面抓，又要重点抓。我们班有53人，就每一个学生而言，在班级中占53分之一，是微小的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，尽量让他们学习上有动力，学习成绩突飞猛进。

3、加强思想教育，增强学生信念与成材欲望。充分利用课堂，班会的机会给同学们加油充电，树立远大理想，要有崇高的目标与追求的主题班会。通过班会同学们懂得了很多道理。目标明确了，信心增强了，学习也变得主动了，成绩也稳步提高了。

4、从学生实际出发，客观、科学评价每一位学生。

在教学过程中，合理地引进评价机制，可以做到预防各种学习弊病的发生；也可以通过反馈信息，检查自己的教学效果，发现学生的新问题。抓住学生学习的每一个阶段呈现的本质特征作为评价的依据，了解学生在接受新的知识中所表现的各种差异为作出公正的评价提供丰富的资料；了解学生的性格、态度，可以有针对性地对那些学习成绩较差，而有微小进步进行各种诱导性和鼓励性的评价，用评价的手段，激励差生的转化。

5、注重学困生的补习与优等生的培训。

因为学生之间的个体差异性，经过四年多的学习生活，各班中或多或少有的学生成绩一般，有的学生成绩优秀，我们作为老师对于他们在课堂中能因材施教，在课余时间能个别辅导，让学困生增强自信，让优等生戒骄戒躁，知道“山外有山”。

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够充分，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少。

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育

呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独

立完成作业的习惯。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

我想简单说一说语文这门学科。语文学科并不是仅仅教学生认字，阅读，写作，我想更重要的是利用语言文字来滋养学生的心灵，培养孩子们丰富的情感，健全的人格。因为语文课本及课外书籍中很多人物、很多故事都会给学生很大的启发。学生们可以通过阅读书籍进行自我教育，而这种教育又是潜移默化的，不露痕迹的。希望家长给孩子营造一个较好的读书环境。在家里，一定要有一个比较好的书房，经常给孩子购买一些书籍，甚至我觉得家长可以和孩子一起来读书，给孩子作出一个榜样。正所谓“榜样的力量是无穷的。”

其他方面：提醒孩子每天按时到校，佩戴红领巾，周一穿校服。

保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

教育学生不乱花钱，不在小摊上买吃的，学校不允许带零食。

轮到做值日时，要有集体荣辱观，认真做好卫生打扫。

总之，和孩子们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴、欣慰。他们的每一次退步、懒惰我也会生气、着急。为了争取不让每一个孩子掉队，让好的能更好。我非常需要各位家长的努力配合。当你们有什么想法和好的建议，请多和我们交流。时间不方便可以电话联系。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长！