

# 2023年幼儿园中秋节活动策划(优质7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园中秋节活动策划篇一

20xx年9月22日(星期六)

活动大厅

1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

2、音乐准备：《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。

3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套(做拼盘时用)

4、故事：神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具

5、游戏用品：鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。

6、座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

## 一、主持人开场白

尊敬的家长、亲爱的小朋友：

大家上午好！秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，我们迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节。欢迎各位家长来参加我们中班的“”亲子活动。

## 二、介绍中秋节

小朋友你们知道中秋节是哪一天吗？(农历八月十五)对的，每年的农历八月十五定为中秋节，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。那你们知道中秋节还叫什么节吗？(团圆节、丰收节)八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节，过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节，在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼等食物，摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼，正是“天上一轮才捧出，人间万姓仰头看”，这是多么美好的景象啊。

一、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》

二、播放视频：神话故事《嫦娥奔月》

三、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》

四、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》

五、亲子猜灯谜

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很清楚，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

## 六、亲子制做水果拼盘

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

## 七、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会是心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；感恩，会使生活充满希望！因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

结束语：人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们市一幼的发展蒸蒸日上，前景辉煌！

## 幼儿园中秋节活动策划篇二

幼儿发展最有效的途径就是体验，体验强调个体的亲身经历，强调对事物的直接感知，强调亲自参与活动和积累生活经验。进入21世纪，体验的生存价值和教育价值重新被认识和推崇，体验式学习顺应当前国内外基础教育课程改革的趋势，幼儿在同外界环境相互作用的过程中逐渐实现幼儿社会性发展。社会性发展对幼儿的健康成长有重要意义，是儿童健全发展的重要组成部分，促进儿童社会性发展已经成为现代教育的

最重要目标。

我园建于20xx年，是一所省级示范幼儿园。地处郊区，在园幼儿大多来自偏远的乡村，幼儿的社会交往能力相对不高，在和同伴老师的交往中出现胆小、内向，不自信等现象。亲子关系也成为影响幼儿社会性发展的主要因素，导致交往中的攻击性行为，不会正确与同伴交流等行为出现，影响了幼儿社会性发展。

建园以来幼儿园构建了“生活教育课程”。我园根据幼儿社会性发展水平的现状，潜心研究，在生活教育课程开发的基础上创设了独具特色的体验式学习课程。历史悠久的中华文化孕育了多姿多彩的传统节日，这些内涵丰富的节日是中国传统文化的重要组成部分。逢年过节，传统民俗氛围浓厚，活动丰富，深受幼儿喜爱。这为幼儿园开展以节日为载体的主题活动提供了有利的社会条件。《月儿圆，梦儿甜》主题活动便是我园传统节日特色课程其中之一。

《指南》中指出“幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏中和日常生活中进行的。要创设丰富的教育环境，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。”《月儿圆，梦儿甜》主题活动历时两周，共12课时。主题实施过程中，充分结合《指南》要求和我园生活教育课程中倡导的“体验式学习”的要求，创生课程，开展丰富的活动。如：大带小活动——《一起做月饼》、一日活动——《爱心义卖会》等活动的开展让幼儿在参与、体验、感受、表达的过程中成长。

《月儿圆，梦儿甜》体验式主题活动侧重于对中秋节的了解、对节日活动内容的展现、丰富与拓展。充分调动了幼儿、教师和家长的积极性。幼儿的主体性在活动的过程中充分的体现，教师在活动中越来越“滞后”，给幼儿充分和环境、材料及伙伴互动的的时间、空间；家长创造良好的条件帮助幼儿积累真实的过节经验、帮助幼儿收集图文资料、参加亲子活

动和担任助教，为幼儿示范或讲解关于中秋节的传统习俗。丰富多彩的节日活动让他们也感受到传统文化教育和体验式主题活动对幼儿社会性发展的意义与价值，进而转化为行为上的支持。

主题目标的制定，以《指南》精神为指导，关注幼儿直接感知、实际操作和亲身体验，培养文明合作、勇敢自信、心怀感恩的幼儿。

1. 简单了解中秋节的来历和传统习俗；在成人引导下，学习寻找、搜集资料；尝试用语言、绘画、制作等方式参与中秋节的庆祝活动，表达对有困难人的帮助。

2. 在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；在参与义卖活动中，大胆提出自己的建议。

3. 体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情；萌发同情心和关爱之情，感受合作、分享、感恩及“赠人玫瑰，手有余香”的快乐。

4. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

5. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。

## 幼儿园大班中秋节活动方案10

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

1、知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2、积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己

对节日的感受。

3、在活动中感受节日的欢乐气氛。

1、各色彩纸若干，作画工具

2、收集各种月饼盒子布置活动室。

了解中秋节的来历

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。问：你喜欢过中秋节吗？你们知道中秋节要吃什么吗？

制作纸灯笼

（一）导入活动

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

（二）讲解示范：

1、提问：你看到过什么样的灯笼？

2、告诉幼儿老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。

3、请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，老师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地知道这是什么灯笼。

4、老师示范剪流苏。

先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

5、将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

（三）幼儿操作：

重点：老师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮助能力弱的幼儿完成作品。

（四）展示作品：

幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。

## 幼儿园中秋节活动策划篇三

集体

1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

活动准备：请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

一、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？

师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

## 幼儿园中秋节活动策划篇四

20xx年9月xx日

教室

活动参与人员：

全体小班幼儿，家长及本班老师

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历。

2、体验与同伴、老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果或月饼

班级集体活动

介绍节日xxxx欣赏故事xxxx亲子游戏xxxx谈话品尝

注：亲子游戏活动可参考幼儿园自身防疫安全政策适时恰当举办

一、向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道中秋节的日期。

二、欣赏故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下？（下文附故事内容）

三、亲子游戏

游戏一：手指游戏《变变变》

玩法：用小手指做游戏

游戏二：韵律游戏《拍手点头》

玩法：根据音乐的节奏与歌词来进行拍手和点头动作。

游戏三：粘泡泡糖

玩法：家长和幼儿一起问教师：“泡泡糖，泡泡糖，粘什么？”

教师回答：“两个两个粘xx”后面主持人可随机说。

游戏四：击鼓传话

玩法：一人在敲敲，一人用传花的方式进行，当音乐停止，物品在谁的手上，就由谁来进行表演。

#### 四、谈话品尝

讨论：中秋节都吃什么？

分享：共同品尝自带的月饼和水果，说说自己所带的食品。

### 幼儿园中秋节活动策划篇五

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

#### 班级集体活动

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

#### 三、谈话品尝

1、中秋节吃什么？

2、分享：共同品尝自带的月饼和水果。

## 幼儿园中秋节活动策划篇六

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到一些小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。活动目标：

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
2. 了解中秋节的风俗，乐于参与一些庆祝活动，体验节日的快乐。

活动流程：介绍节日——欣赏故事——智力竞赛——谈话品尝活动过程：

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

中秋知识问答、猜灯谜

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼。说说自己所带的食品。

幼儿园大班中秋节主题活动方案7

1、能回忆我吃过的'月饼，在月饼上画出图案。

2、激发幼儿创作的欲望，引起对中秋节活动的兴趣。

材料：水彩笔、范例、纸环境：幼儿在家尝过各种各样的月饼

1、回忆讲述：我吃过的月饼是什么样的？月饼上有什么？  
（鼓励幼儿大胆讲述）。

2、幼儿、老师一起在三角形、正方形、长方形的图形上画出图形，可以是自由的，也可以是按规律排列的。

3、幼儿练习，鼓励幼儿能大胆作画。

4、展示讲评：我画的月饼数月饼。

## 幼儿园中秋节活动策划篇七

1、通过活动，让幼儿感受中秋节的浓烈气氛，体验与同伴老师和家人一起过节的快乐。

1、场地准备：食堂大厅、桌椅摆放、横幅张贴、饮水器、一次性杯子

2、音响设备

3、食物准备：由幼儿自带

4、发放通知及家庭参赛报名表

一、主持：金春燕、钱小红

二、音响播放：姜芳芳

三、游戏材料准备：陆欣

二、介绍评委席评委

三、家庭才艺大展示(串联词根据上报的节目另行考虑)

四、穿插游戏活动：击鼓传花。轮到的家庭可以由家长也可以由孩子来表演

五、继续家庭才艺大展示

六、穿插“猜灯谜”，猜对的有小礼物

七、家庭才艺大展示

八、公布评选结果，放烟花庆贺

1、放小烟花时，幼儿必须由教师带领在指定地方观看

2、在座位安排上，以方正形式，以班级为一方正，一班级中再放桌子，摆放食品。

3、如果参赛申报的'家庭比较多的话，要适当控制节目的时间以及质量的把关，争取精简。

4、如果下雨，时间另行通知。