最新名师之路数学培训心得体会(模板5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

名师之路数学培训心得体会篇一

曾经看过这样一段话：名师是大树，能改善一方环境，且在枝叶间闪动精彩。最重要的是，名师启发了我们，课堂是个有魅力的地方。于是，我渴望能有机会与名师近距离接触，希望能聆听他们的教育思想，目睹他们的教学风采，也好让自己从中受到启迪，向他们靠边近一点点。10月24日，我有幸参加了“名师之路”全国小学语文研讨会，使我深受震撼，真正感受到了“新课程，新理念，新思路”带来的新变化。同时我还领略了名师的风采，感受了他们对学生、对教育、对体育那深情的爱；感受到了他们身上所透露出来的无穷的知识力量；感受到他们对学生身心发展以及教育了解之广、钻研之深。

从名师们的授课中，深受启发，归纳总结起来，主要体现在以下几方面：

1、众位名师的课，展示了教育教学改革的新视点，这次听的几节课，在他们的教学中体现了以学生为主体，充分调动了学生的学习积极性和主动性，使学生的思维得到了健康发展。建立了和谐、民主的师生关系，让学生真正成为了课堂上的主人。

2、他们以不同的教学方式展现了新理念下课堂教学的风貌，

在他们的教学中不仅充分展示了教学内容的显性因素，而且发掘了隐性情感因素。他们能恰到好处的把教学内容隐含的情感，通过自己的加工提炼，以情生情。

3、把讲解动作要领看成是对话的过程，引导学生掌握技术动作，把“点拨”、“启发”、“引导”、“激励”留给自己，把“体会”、“品味”还给了学生。同时，在他们的教学中肯定性评价体现出尊重、鼓励的原则，在新课标的条件下我们作为一名教育工作者，确实该对课堂教学中的“评价”问题重新认识。

4、从他们的授课中可看出，他们都是以学生的发展为主，设计每个教学环节，从而使学生在轻松愉快的学习氛围中达到“思维活跃流畅、创新精神涌动”的最佳境界，真正行之有效地改革了课堂教学，把素质教育真正落实实处。

听名师讲课，如同与大师对话。短短三天的学习，使我深切体会到，要想成为一名优秀的体育教师，不仅要具有扎实的专业知识，还要有深厚的文化底蕴、良好的教育素养，更要有不断学习、多思多想的意识，这才是改变自己、提高自己的关键。

通过参加这次活动，使我在深受启发的同时，也有新反思，深感当前教学任务的艰巨。在新的课改理念下，如何使教学工作焕发出新的光彩，是我们值得深思、感悟的。在今后的教学中，我将针对自己的薄弱环节，以名师为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美。

名师之路数学培训心得体会篇二

数学作为一门理科学科，在学生中的地位不可忽视。然而，许多学生在数学学习方面遇到了困难，于是数学培训班应运而生，其中名师送教是一种相对较新颖的培训方式。近期，

我参加了一次数学名师送教培训，让我深刻体会到了它的好处。在这篇文章中，我将分享我对于“数学名师送教培训”的心得和体会。

第一段：引入主题

数学的学习一直以来都是学生们的头疼之事。因此，在数学培训班中，数学名师送教这种新兴的培训方式受到了越来越多学生的欢迎。我也是其中一员，最近参加了一次数学名师送教培训。通过这次培训，我深刻体会到了它的好处。

第二段：名师送教的教学内容详解

数学名师送教培训的关键就在于名师的授课。名师的教学内容往往更加深入透彻，能够帮助学生打牢基础。在我的培训班中，名师们细致地讲解了各种数学知识点，将抽象的数学概念以生动有趣的方式解释给我们听。这种方式让我对数学的抵触感减少了许多，也更加愿意投入到学习中。

第三段：名师送教的教学方法讲解

除了教学内容，名师送教的教学方法也让我受益匪浅。在课堂上，名师们往往会利用举例、图表等方式来帮助学生理解抽象的数学概念，让我们从表面的数字中看出其中的规律。他们还会给我们提供大量的练习题，帮助我们更好地掌握知识。他们总是鼓励学生积极参与讨论，并根据学生的不同情况进行个性化辅导，这为我们的学习提供了很大的帮助。

第四段：名师送教的学习氛围和学习效果

名师送教的学习氛围也是其受欢迎的原因之一。在培训班中，同学们都怀着积极的心态来学习，大家互相激励、共同进步。名师们的指导和鼓励，让我们在学习上更加自信，也更加愿意去探索和学习。在培训结束后，我对数学的认识有了深刻

的提高，并且在数学考试中取得了更好的成绩。

第五段：总结全文，个人体会

通过参加数学名师送教培训，我深刻感受到了名师送教的好处。名师的深入讲解和生动教学方法让我对数学更加感兴趣，学习起来也更加轻松。与此同时，良好的学习氛围和个性化辅导，在提高学习效果方面起到了重要作用。我相信，数学名师送教将会越来越受到学生们的欢迎，也将在我们的学习生涯中发挥重要的作用。

通过以上五段，我的文章对“数学名师送教培训”的主题进行了详细的介绍和论述。首先引入主题，然后详细讲解了名师送教的教学内容和方法。接着，给出了名师送教的学习氛围和学习效果。最后，对全文进行了总结，并表达了个人的体会。整篇文章结构清晰，逻辑严密，展示了对该主题的深入思考和客观评价。

名师之路数学培训心得体会篇三

我有幸聆听了郭xx□蒋xx□赵x等几位名师的课，各位名师精彩的教学设计，简单、务实、高效的教学活动，切实、有效的课堂激励评价，深厚的教学素养，深深地感染着我，使我受益匪浅，收获颇深。

几位名师的课，正可谓是“清水出芙蓉，天然去雕饰”。在轻松自然的教学环境中，扎实有效的训练学生的语言，培养学生的语文思维能力，在他们的课堂中，让我感受到平实与质朴、扎实与简单。尤其是在赵x老师执教的《落花生》一课，环节设计简单、清晰，教学伊始赵老师就向学生提出“能提问，会思考”这一要求，并明确本课的三个学习目标：自读“落花生”、共议“落花生”、仿写“落花生”。接着让学生一一提出问题，老师将学生提出的问题进行归类，重点研读了第10自然段，在读中感悟，以悟促读，明白父亲所说

话的含义。最后，还让学生以其它水果为例，练习说话。整堂课简约、扎实，充分体现了“以教师为主导，以学生为主体，以学生发展为主线”的新教学理念，让学生站在课堂的正中央，真正成为了学习的主人。

本次“名师之路”研讨会，给了我太多的感动和思考，在以后的教学教研过程中，我会沿着“名师之路”指引的方向，再多一层思考，多一份责任，多一点提升，不断开拓教学教研新天地！

名师之路数学培训心得体会篇四

曾经看过这样一段话：名师是大树，能改善一方环境，且在枝叶间闪动精彩。最重要的是，名师启发了我们，课堂是个有魅力的地方。于是，我渴望能有机会与名师近距离接触，希望能聆听他们的教育思想，目睹他们的教学风采，也好让自己从中受到启迪，向他们靠边近一点点。10月24日，我有幸参加了“名师之路”全国小学语文研讨会，使我深受震撼，真正感受到了“新课程，新理念，新思路”带来的新变化。同时我还领略了名师的风采，感受了他们对学生、对教育、对体育那深情的爱；感受到了他们身上所透露出来的无穷的知识力量；感受到他们对学生身心发展以及教育了解之广、钻研之深。

从名师们的授课中，深受启发，归纳总结起来，主要体现在以下几方面：

1、众位名师的课，展示了教育教学改革的新视点，这次听的几节课，在他们的教学中体现了以学生为主体，充分调动了学生的学习积极性和主动性，使学生的思维得到了健康发展。建立了和谐、民主的师生关系，让学生真正成为了课堂上的主人。

2、他们以不同的教学方式展现了新理念下课堂教学的风貌，

在他们的教学中不仅充分展示了教学内容的显性因素，而且发掘了隐性情感因素。他们能恰到好处的把教学内容隐含的情感，通过自己的加工提炼，以情生情。

3、把讲解动作要领看成是对话的过程，引导学生掌握技术动作，把“点拨”、“启发”、“引导”、“激励”留给自己，把“体会”、“品味”还给了学生。同时，在他们的教学中肯定性评价体现出尊重、鼓励的原则，在新课标的条件下我们作为一名教育工作者，确实该对课堂教学中的“评价”问题重新认识。

4、从他们的授课中可看出，他们都是以学生的发展为主，设计每个教学环节，从而使学生在轻松愉快的学习氛围中达到“思维活跃流畅、创新精神涌动”的最佳境界，真正行之有效地改革了课堂教学，把素质教育真正落实实处。

听名师讲课，如同与大师对话。短短三天的学习，使我深切体会到，要想成为一名优秀的体育教师，不仅要具有扎实的专业知识，还要有深厚的文化底蕴、良好的教育素养，更要有不断学习、多思多想的意识，这才是改变自己、提高自己的关键。

通过参加这次活动，使我在深受启发的同时，也有新反思，深感当前教学任务的艰巨。在新的课改理念下，如何使教学工作焕发出新的光彩，是我们值得深思、感悟的。在今后的教学中，我将针对自己的薄弱环节，以名师为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美。

3

我有幸参加了“名师之路”全国小学数学“新常态”教学研讨会为期三天的培训学习。这次学习，时间虽短，但组织十分紧凑，收获的确不少，让我深深地感到这是一次启迪智慧、

终生难忘的学习之旅。

在这里，我感谢学校领导为我提供了这个学习机会，让我有幸参加了“名师之路”全国小学数学“新常态”教学研讨会培训学习。在整个培训学习期间，我有幸听到了江苏南京市特级教师张齐华老师；江苏省小学数学特级教师，高级教师，江苏省名师周卫东；天津市师范大学兼教授、硕士生导师，国家主干教师，教育部国培专家徐长春教授；北京市优秀教师，北京教科院基础教育研究中心数学特级教师吴正宪老师；安徽合肥市一级教师刘亚东老师；江苏省特级教师，中学高级教师徐斌老师；北京市教育学院初等教育学院院长，教育心理学博士，刘加霞教授；等专家教授的精彩授课及讲座，听了诸位专家的报告，感觉受益匪浅，我被他们的睿智、幽默所感染。我敬佩他们独特的教育观念与方法。真是“听君一席话，胜读十年书”。通过此次培训学习，我对自己进行了一次深刻地剖析与反思，让自己对教师这一职业有了更深层的认识与思考，立志以更良好的心态投入到我的教学教育工作中。下面我分几个方面谈谈自己的体会，作为本次培训感受的总结以及今后努力的方向。

在学习期间，一共听了十六位优秀教师及专家的授课和报告，感触最大的就是，在他们之间我找到了共同点,一是幽默感,二是渊博的知识。整个会议期间，我都很认真地听他们的授课或是报告，也很认真地做笔记。他们在讲课的过程中不乏幽默感，让我们在哈哈大笑中还体会到一些生活的真理（尤其是徐斌老师，严谨的思维，简洁的语言，不乏幽默感，侃侃而谈，幽默中启迪人生）。同时想想自己的课堂气氛，我觉得自己最缺乏的就是幽默感，我要在这方面好好地努力，向他们学习！

教师的价值在于在成就学生的同时，也成就了自己。教师要用心做教育，满怀激情做教育。爱应出于真诚，发自内心，才可以感动别人，成为别人进步的动力。爱需要尊重及宽容，特别是当学生犯错误的时候。尊重和宽容可让他们感念于心。

爱应该建立在学生需要的基础上。学生失意的时候，一个微笑，一句鼓励的话，足以让他铭记于心。教师要细心去体察，捕捉学生的需要。爱需要技巧，注意方式。好多时候，我们总想当然认为，只要我心里有爱，对方就能感受得到，因此忽视了爱的表达方式。当面指出别人的错误，虽出于好意，却往往叫人受不了。恰当的表达方式，才可能让人产生感谢之心，产生奋发向上的动力。

在这里我想和所有老师分享这样四句话,这四句话也是吴正宪老师送给所有老师的四句话：

1.在育人的过程中--没有什么比保护学生的自尊心、自信心更重要。

2.在学习的过程中--没有什么比激发学习兴趣、保护好奇心更重要。

3.在交往的过程中--没有什么比尊重个性、真诚交流更重要。

4.在成长的过程中--没有什么比养成良好的习惯更重要。

通过此次培训，聆听各位专家的精彩讲座,我清醒地认识到自己的贫乏。我觉得自己太安于现状、自满自足多；工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少；课堂上自己讲得多，给学生参与的机会少。这些年一直提及课改，对于什么是课改？在培训的过程当中，有一位老师总结的非常好，她是这样说的；课改就是，教师愉快的教，学生快乐的学习，教学效果显著。把以往教学中主要依靠教师的教，转变为主要依靠学生的学。或者说，传统教学研究的是如何“教”，现在是少教多学，研究的是如何“不教”。这，不仅是教育方法的改变，更是教育观念的深刻变革。

在培训中，我深感自己的差距与不足。作为一名教师，要不断的给自己“充电”。我深感只有不断的充实自己，博览群

书，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科、索然无味。教学需要教师不断刷新,而不是复制。特别是现在的新教材新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台，同时也对我们每位教师提出了更高的要求，我们更需要有创新的思想创新的理论。特别是在这个知识不断更新的时代，作为教师的我们一定要紧跟时代的步伐，而要想跟上时代的步伐，多读书是不可缺少的。一个拥有较高的文化素养的教师一定是学生乐于接近的教师。读书应该成为每一个教师的自觉行为。书本上的知识再好，都是死的，也只有学有所思，才能真正变成活的，为我所用。一个人如果不注重把学到的知识适时运用到实际工作中，落实到具体行动上，即使这个人学富五车、才高八斗，也不能说明他真正达到了读书学习的最终目的。通过专家的讲座，使我深深地认为作为教师，要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。因此，我以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

寂寞的事业。困惑时，需要有人点拨，困难时，需要有人拉一把。把自己融入一个集体，为他人的成功祝福，为自己的成长欢呼，体会合作带来的和谐与幸福，共享研究成果，一起思索问题的解决策略，共同行进在专业发展的道路上，共同成长。

幸福不仅仅来自工作中，更来自于生活。一直以来，人们总是以蜡烛来形容教师，“燃烧了自己，照亮了别人”。实际上，教师在教育学生的同时，也提高了自己，教师是与学生一起成长的。在成长过程中，教师不仅可以为学生的学业进步而喜悦，为学生的勤奋努力而高兴，也可以为自己的教学进步而欣慰，为师生的教学相长而欢乐。每天与我们朝夕相处的除了学生，还有我们的同事。我们生活的快乐与烦恼，工作的舒心与不快，都与我们的同事相关联。我们是与同事一起成长的。不同的人对幸福的感受和体验是不同的，这种感受和体验取决于人的内在素养，取决于人的境界。一名优

秀的教师，不应该只把课堂当做传承知识的场所，更应该把课堂当做师生交流思想感情、碰撞智慧火花、启迪智慧灵感的其乐融融的磁场，一个懂得享受上课的人，课堂便自然会成为其享受幸福的重要舞台。可以说，提高教师内在幸福感的关键途径就是提高做人的境界。总之，知足常乐在努力提高感受幸福的境界和敏感程度，在教育生活中享受幸福，乐在其中。

在这次学习培训中，使我深切感受到各位专家、教授的敬业精神。是他们精心的准备、认真的传授，使我在短短3天时间里学到了很多知识。本次培训对我来说，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的升华，也有教学技艺的增长，还让我看到了不同城市之间教学观念、教学方式上的差异，也使我对教育教学有了重新的认识。

虽然培训暂告段落，但反思还在继续，学习没有停止。理论指导行动，目标牵引过程，学习灵活了我们的头脑，活泼了我们的思想，给了我们一双发现问题的眼睛。最后，我真心感谢市教育局、师训科的领导，让我们获得这次难得的培训机会。在今后的日子里我会继续学习，探索创新，把自己获取的新理念、新方法，一个一个落实到自己的教育教学实践中。我将在今后的教育教学中进行细细的咀嚼，争取将此次培训的丝丝营养化为自己成长的动力！

名师之路数学培训心得体会篇五

在数学教学领域，一直以来都有着“名师出高徒”的说法。数学名师不仅掌握了丰富的数学知识，更重要的是他们对数学教学有着独到的见解和方法。近日，我有幸参加了一场数学名师的送教培训班，从中汲取了许多宝贵的经验和启示。在这里，我想分享一些我从这次培训中得到的心得体会。

第二段：认识到数学学习的重要性

这次数学名师送教培训的第一个环节是讲解数学学习的重要性。数学作为一门科学，不仅在学术研究上具有广泛的应用，更是培养学生思维能力和解决问题能力的重要途径之一。通过这次培训，我意识到数学学习不仅仅是为了应付考试，更是为了培养学生的逻辑思维和创新能力。只有真正理解数学的本质，才能在教学中灵活运用，并激发学生的兴趣。

第三段：学习了解名师的教学方法

在这次培训中，数学名师详细讲解了他们在教学过程中所运用的教学方法。与传统的死记硬背不同，数学名师注重启发式教学和培养学生的思维能力。他们通过讲解数学概念的起源和发展过程，培养学生对数学的兴趣，并注重学生的实际应用能力和解决问题的能力。这些新颖的教学方法深深地吸引了我，并让我深刻体会到了数学教学的魅力。

第四段：反思自己的教学方法

在这次培训中，我不仅学习到了数学名师的教学方法，还对自己的教学方法进行了深入的反思。我意识到在教学中，我往往只注重讲解问题的解题步骤，而忽略了学生对数学概念的理解。我也发现自己对教学计划的制定不够细致，没有根据学生的实际情况进行有针对性的安排。通过这次培训，我深刻认识到了这些问题的存在，并下定决心改正自己的教学方法，为学生提供更好的数学教育。

第五段：将心得体会运用到实际教学中

培训结束后，我回到我的教学岗位上，将这次培训中所学到的心得体会运用到实际教学中。首先，我开始注重激发学生的兴趣，通过讲解数学概念的发展历程，培养学生对数学的好奇心和求知欲。其次，我加强了作业的设计，注重提高学生的应用能力和解决问题的能力。最后，我对每一堂课的教学计划进行了细致的制定，尽量贴近学生的实际情况，为每

个学生提供个性化的辅导。通过这些改变，我发现学生们对数学教学的兴趣明显增加，他们的成绩也有了显著的提高。

总结：

通过这次数学名师送教培训，我深刻认识到了数学学习的重要性，并学习了许多名师的教学方法。通过反思和实践，我逐渐改进了自己的教学方法，并取得了一定的成效。数学教学永远都是一门挑战性的课程，但只要我们不断学习和探索，用心去教，相信我们一定能够成为一名优秀的数学教师。