

小学数学教案万能(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学数学教案万能篇一

人骑自行车 1 小时约行 16 千米。

特快列车 1 小时约行 160 千米。

1) 人骑自行车 3 小时可以行多少千米？

提问：计算这道题时怎样想？怎样列式？如何计算？

小组交流讨论。小组汇报

问：30小时行多少千米？

练一练： $184=243=252=146=$

2) 特快列车 3 小时可以行多少千米？怎么列式

提问：计算这道题时怎样想？在小组内交流一下。组织学生汇报交流。

比较两种方法，你认为哪种方法简便？

练习： $1305=2380=1506=713=4602=$

口算乘法的方法是什么？

师生归纳总结口算方法：一位数与几百几十相乘，先乘0前面的数，再在乘积的后面添上一个0。

板书课题：口算乘法

小学数学教案万能篇二

拿8枝铅笔，指4名同学，要平均分怎样分？

每人2枝，每人手中一样多，叫平均分。2是平均数

二、学习交流

1、出示例1、小红、小兰、小亮、小明收集矿泉水瓶统计图

(1) 从图中，你知道了什么信息？

(2) 他们四人怎样分才能一样多？

(3) 平均分后是多少个？

2、课件展示统计图的变化过程

(1) 指名展示

(2) 这种方法叫什么？

点拨：移多补少

3、要求平均数，还可以怎样想？

(1) 要把4人收集的矿泉水瓶平均分成4份，必须先求出什么？

$$14+12+11+15=$$

(2) 平均分成4份，怎么办？

$$52 \div 4 =$$

4、归纳

要求平均数，可以先求出（）数，再平均分几份

5、算一算你们小组的平均身高，交流展示求平均数的方法和过程

6、算出各小组的平均体重，说说你们是怎么算的？

三、交流展示

展示自己的学习成果，说清求平均数的方法和过程

四、达标测评

1、练习十一第2题

(1) 什么是最高温度？什么是最低温度

(2) 你知道了哪些信息？

(3) 填写统计表：本周温度记录

(4) 计算出一周平均最高温度和最低温度

(5) 说说你是怎么算的？

2、测量小组跳远成绩，求平均数

五、总结

通过这节课的学习活动，你有什么收获？

小学数学教案万能篇三

1、通过观察，发现2和5的倍数的特征。

2、知道并会判断偶数和奇数，并逐步渗透公倍数。

会找两个数公有的倍数。

问：5的倍数有什么特征？在下表找出5的倍数，并做上记号。

师：读一读5的倍数，观察它们有那些特征？

根据5的倍数的特征判断5的倍数：

师：任意说一个数，学生用抢答的形式来判断。

1题：在下面数中圈出5的倍数。

2845538075348995

汇报：你是怎样判断的？

2题：在上面表格中找出2的倍数，做上记号，说一说这些数有什么特征。

自学什么叫偶数，什么叫奇数？

你说我答：

你任意说一个数，我来判断是奇数还是偶数？

1题：把下列数按要求填入圈内。

28354055108495785390

说一说2的倍数有什么特征？5的呢？

填一填：2的倍数有哪些：

5的倍数有哪些：

哪些数既是2的倍数、又是5的倍数？

师：你是怎样判断的？可以不用计算吗？为什么？

每人准备：0-9的数字卡

(1) 师说要求，生摸。

问：摸出几可以和“5”组成2的倍数？

摸出几可以和“5”组成5的倍数？

(2) 同桌合作：

一人说要求，一人按要求摸数。

给5的倍数做记号。

同桌互相说一说5的倍数的特征。

指名汇报。

我的发现：个位是0或5的数都是5的倍数。

独立圈一圈。

自学什么叫偶数，什么叫奇数？

生答：是2的倍数的数叫偶数，不是2的倍数的数叫奇数。

你说我答：同桌一人说数，一人判断。

学生活动。

2的倍数有：284010847890

5的倍数有：354055109590

既是2的倍数、又是5的倍数：4090

答：根据2和5的特征来判断，85的个位不是偶数所以不能装完，85的个位是5，所以能装完。

能被2和5整除的数的特征，相对来说是比较容易发现的，学生觉得很容易接受。在学习了偶数和奇数之后，如果把奇偶数和2、5的倍数特征结合起来，既要选择倍数又要找奇数和偶数学生的判断能力就会减弱。因此要增加一些综合性的练习。

小学数学教案万能篇四

1、口头提问题：

(1) 面粉28千克，大米比面粉少5千克，？

(2) 班级图书柜里有科技书20本，故事书是科技书的2倍，？

学生根据题的问题，口答算式。

2、教学准备题

(1) 学生读题

(2) 思考：这是一道怎样的应用题？

(3) 先要提一个什么问题？为什么要提柏树多少棵？

(4) 第一个问题怎样求？第二个问题呢？

3、引入新课

如果去掉刚才提的问题，你会解答吗？这就是今天我们要学习的两步计算的应用题。（板书课题）

小学数学教案万能篇五

谈话：同学们喜欢机器人吗？参加过机器人大赛吗？没有也没关系，以后会有机会的。在中国，自20xx年起，每年都会举办一次全国青少年机器人大赛。记得在第一届大赛时，全国的参赛人数仅为200。不过后来，随着科技的不断发展，青少年中敢于进行科技创新的人才越来越多，参加机器人大赛的人也越来越多。在20xx年时，已有约1100名选手，参赛队伍是426支；到20xx年，参赛队伍达到了499支。老师还查询了其他几个年份的参赛队伍数量，大家请看。（教师边说，边通过课件出示统计表）