

2023年幼儿园大班美术活动方案(汇总8篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园大班美术活动方案篇一

目标：鼓励幼儿围绕主题展开想象，并用绘画的语言创新美术形象。

准备：组织幼儿观看马戏录像或麦当劳广告片，注意观察小丑的形象。范画两张。

过程：

一、导入

1. 看完录像后讨论，小丑长的什么样？幼儿围绕主题展开想象，教师引导幼儿用绘画的语言描述。你看到的小丑什么样？（如，嘴巴像大香蕉、鼻子上有红色的圆球、眼睛是五角星的等）

2. 如果有一个马戏团想请你为他们设计一个小丑，你会怎样画小丑？师生共同研究画法，引导幼儿说出要夸张小丑的五官，并加以变化，小丑脸上的色彩要五颜六色。

3. 现在请你快快画出一个快乐的小丑，好去参加今晚的马戏表演。

二、作画

1. 幼儿展开想象开始绘画，教师对个别需要帮助的幼儿给予指导。

2. 教师出示范画，幼儿欣赏，教师引导幼儿用色彩和线条装饰画。

三、讲述

幼儿讲述画中的故事，教师帮助记录。

四、欣赏

师生共同欣赏作品。请幼儿讲述或表演自己的画。

幼儿园大班美术活动方案篇二

目标：鼓励幼儿大胆创造，巧用废旧材料制作脸谱和面具，感受动手的乐趣。

准备：剪刀、胶水、各种废旧物品、各类干果壳、毛线、棉花、各种豆类、石头等。

过程：

1、欣赏画册中的脸谱制作，说说你发现了什么。引导幼儿说出用不同废旧材料制作脸谱，他是怎么做的。

2、请你为自己设计一个脸谱，用来参加我们的脸谱舞会，鼓励幼儿大胆想象创造，做出与众不同的脸谱。

1、幼儿选择各种材料组合制作脸谱，教师为幼儿提供材料上的帮助。对个别有困难的幼儿，教师给予一定的指导与帮助。

2、引导幼儿抓住脸谱的特点，夸张五官的特征，用各种材料

给以装饰。

- 1、师生共同欣赏。
- 2、幼儿戴上自己制作的脸谱参加脸谱舞会。

幼儿园大班美术活动方案4

- 1、认识三角形，能用三角形观察概括三角形物品。
- 2、掌握三角形的画法，能凭记忆画出生活中三角形物品，大胆选用合适的色彩。
- 3、感知生活中三角形的造型美，激发丰富的联想和记忆。

课件、实物投影仪、录音机。

一、导入新课。

出示正方形纸，对折一下我们看，是什么？（三角形，我们数一数三角形有几条边？几个角？凡是具有三条边三个角的图形，我们都把它们叫做三角形。

二、联想生活中三角形物品

小朋友们想一想：在我们身边有哪些东西是三角形的？或接近三角形的？（雨伞、帽子、彩旗、灯罩、酒杯……）

小结：在我们身边有许多物品都是三角形，或者接近三角形的物品。

三、图形刺激，引导幼儿欣赏图片（实物投影显示）。

1、出示图片1，请看：画面上蓝天、白云、碧蓝的大海、洁白的风帆，这是一幅多么美丽的画面！在这幅画面中，你发现

什么是三角形的？（风帆）谁知道风帆具有什么作用？（调节风力）。

2、出示图片2，请看这一幅：画面上夕阳西下，阳光照映着这几座小亭子。谁来小亭子是什么样的？从整体上看，这些小亭子是什么形状？（三角形）

小结：这幅画之所以这么美，关键是美在亭子的造型上。

3、出示图片3，请看这一幅：这是一座雪山，在蓝天的映照下，给人一种稳重的美。雪山的外形也是三角形的。

4、出示图片4，小朋友请看：这是在高空拍摄下的一幅城市建筑图，这蓝色的三角形建筑都是楼顶，你们谁知道这座楼顶为什么要建成三角形的呢？（美观）除了美观还有什么作用呢？（稳健）

小结：三角形不仅外形美观，而且具有稳定、坚固的作用，许多房屋、桥梁、都是由三角形的支架构成的。

5、辨别认识图片中的三角形物品（电脑显示图片）

问：谁能说说这幅画上有哪些物品是三角形的？

小结：切成块的西瓜，瓜尖最甜，小朋友们最爱吃。火炬冰激凌下部宽，上部尖，拿在手里既方便又好看。热带鱼的边缘线虽然不像三角形那样规则，但从整体上看，可以把它看成是三角形的。蝴蝶的翅膀我们从整体上看，也是三角形。

四、演示三角形物品的画法。

1、画任何三角形物品，都要先画出它的基本形即三角形，然后再具体描绘。

2、屏幕显示：看到这个三角形，你想到了什么？（小树、房

顶、亭子、伞、鱼等)

3、老师演示画法。

4、拓展：你们知道吗？古代埃及有一种著名的建筑叫什么？金字塔（投影显示）它的外形也是三角形的。

5、小结：看来小朋友心里早已想好了很多要画的三角形物品。下面，我们就开始画。比一比，谁想得多，画得多。（播放音乐）

五、幼儿作画，教师巡视辅导。

提醒幼儿掌握三角形的画法，大胆选用合适的色彩。

六、展示作品，互相欣赏。

小结：今天，小朋友画出了许许多多的三角形物品，这说明小朋友们平时对生活观察得很仔细。只要我们多观察生活，我们就会发现生活中到处都有美。

幼儿园大班美术活动方案篇三

目标：培养幼儿细微的观察能力，进一步引导幼儿能抓住人物的典型特征，大胆表现。

准备：不同脸型人物的范画两张。

过程：

1. 组织游戏《猜猜我是谁》，请幼儿闭上眼睛用手触摸被猜幼儿的脸，然后说出被猜幼儿的姓名，并引导幼儿说说你是怎么发现的。（如，他的脸比较长、他的眼睛很大、她的嘴巴很小等。）

2. 请幼儿说说你喜欢的人是谁，他长的什么样?引导幼儿说出人物的典型特征。

3. 幼儿仔细观察自己喜欢的人的脸，再与画册中的人物相比较，看与哪一张脸相同。

4. 请幼儿为自己喜欢的人画一张像，引导幼儿把人物的'典型特征表现出来。

1. 幼儿开始作画，教师为作画有困难的幼儿做指导。

2. 出示范画，请幼儿欣赏并说出范画中人物的典型特征。引导幼儿抓住典型特

3. 征大胆表现。

1. 师生共同欣赏作品。

2. 猜猜你画的是谁。

幼儿园大班美术活动方案篇四

1、欣赏蒙德里安的代表作品，观察其中的线条和色块，领略格子画的特点和含义。

2、能利用格子画的特点去设计物品。

3、喜欢参加艺术活动，能大胆表现自己的情感和体验。

1、白纸，蜡笔，黑色构线笔

2、蒙德里安的名画（课件制作）

3、爵士音乐

1出示蒙德里安作品《红、黄、蓝的构成》引导幼儿观察画中的线条和色块。

提问：你们看见了图画上有什么？哪些颜色构成？

2、出示第二幅作品纽约城市

1、你们知道刚才的《红、黄、蓝的构成》是谁画的吗

1、你们还想不想看看画家的作品呀？出示蒙德里安作品《百老汇的爵士乐》

2、提问：你从这幅画里看到了什么？你感觉画家他在画什么呢？

这幅画的名字叫做《百老汇的爵士乐》你们知道什么叫爵士乐吗？

3、欣赏音乐《爵士乐》。

4、简单小结：画家蒙德里安用绘画的形式来表现出了百老汇中的音乐。

欣赏作者的其他一些作品。

幼儿园大班美术活动方案篇五

1、鼓励幼儿大胆地描画出、创作出自己心中的幼儿园形象。

2、体验创作的快乐，获得心情的愉悦。

3、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

1、在教学活动前，教师有意识地在日常活动中，引导幼儿观察幼儿园的园舍、布局、日常活动等，加深幼儿对幼儿园的印象。

2、录象片段：外地幼儿园的介绍，园舍建筑、一日活动等；幼儿园的资料图片、照片等。

3、彩笔、油画棒、毛笔、颜料、彩纸等创作工具。

幼儿大胆想象，从不同角度画出不同风格的幼儿园。

(一)回忆与交流

1、引导幼儿回忆两年来，在幼儿园的生活中，记忆最深的事情，并与同伴交流。

2、鼓励幼儿大胆讲出自己最喜欢的幼儿园、最喜欢的老师是什么样子的。

3、师生共同观看录象、图片等，获得直观的印象。

4、交代活动的课题，讲清简单的要求：运用老师提供的材料，大胆地创作，可以画喜欢的幼儿园、老师、最喜欢玩的游戏等，还可以自己设计幼儿园；小朋友比一比，看谁做的，而且和别人的不一样。

(二)创作与辅导

1、幼儿自选创作工具，创作出自己的作品。

2、教师进行适当的指导。

(三)欣赏与交流

1、作品展示

幼儿走上讲台，大胆地讲述自己的作品的内容，并贴在展示栏中。

2、教师给予幼儿正面的评价与鼓励。

幼儿园大班美术活动方案篇六

1、初步学习使用底纹笔进行平涂，学习在规定的范围内排列角色顺序，进行粘贴的方法。

2、迁移故事中角色出场的顺序，借助标记物进行排序粘贴，利用外部语言线索，自我监控使用底纹笔进行平涂。

3、积极参与排序粘贴和平涂活动，注意保持手指干净和画面整洁。

1、人手一套自己涂好的操作画片、房子、老鼠、青蛙、兔子、狐狸、大灰狼各一。

2、人手一支底纹笔，一张铅画纸。

3、水粉颜料、粉绿、深绿、黄、白，放入盘中。

4、浆糊、抹布。

一、引导幼儿讨论田野、夏、秋、冬的色彩你们见过田野吗？田野是什么颜色的？

二、示范平涂田野的基本方法并带领幼儿空手练习

1、介绍底纹笔：我是谁？

2、示范平涂方法：竖起底纹笔，在颜料里蘸一蘸，舔一舔，找到小蘑菇，变变变……变××色了。反复重复平涂。

三、幼儿练习，教师巡回指导教师为幼儿准备各种几何形状白纸和各色颜料。

四、出示小房子及角色形象的图片组织幼儿讨论粘贴方法、顺序。

1、引导幼儿在标记旁粘贴小房子。

2、启发幼儿根据角色出场的线索排序。

3、幼儿操作，教师巡回指导，给予及时鼓励和反馈。

五、作品展览引导幼儿相互欣赏评价。

六、带幼儿听乐曲《旅行列车波尔卡》玩开火车游戏结束活动。

幼儿园大班美术活动方案篇七

2、能绘画出几种基本的网状图形；

自制图片宣纸毛笔颜料

一、教师做小鱼游动作，带领幼儿进入活动室。（配乐）

二、出示图画

1、师：（1）从前有个捕鱼人，他非常厉害，他捕了好多好多的鱼。看！（出示图片）他为什么他能抓到这么多的鱼呢？（捕鱼人用网抓鱼）这些鱼能不能从网里跑出来？为什么？他的网怎么织的？怎么样的？（观察网的特点，认识横竖线交叉的编织方法）为什么能牢牢网住鱼不会跑掉呢？（注意观察网眼的疏密）

2、师：小朋友你们仔细看看这张图上，有没有发现鱼是不是都被抓到了？（一条鱼跑得出来，说明编织时注意控制网眼大小）

3、教师补画

1、师：这个捕鱼人很聪明，你们看看他是用什么颜色的线织网的？那他捕到的鱼是什么颜色的？为什么他要这么做呢？（理解“好朋友颜色”，这样鱼不容易辨别）

2、教师出示蓝色鱼示范编网

1、师：除了这样的编织方法编网，还可以怎么编？你还见过其他的网吗？是怎么样的？

2、尝试让若干幼儿讲述、表现创编的鱼网

3、幼儿操作练习编网

师：现在请你们也做一个小小捕鱼能手，去编织一张和别人不同的‘鱼网，看谁捕的最多最能干！出发！

1、展示幼儿作品

2、戏结束活动

师：今天我们也大丰收了，抓了这么多的鱼，我们拿回去吃鱼大餐吧~！好吗？

幼儿园大班美术活动方案篇八

一、导入。

1. 组织游戏《猜猜我是谁》，请幼儿闭上眼睛用手触摸被猜

幼儿的脸，然后说出被猜幼儿的姓名，并引导幼儿说说你是怎么发现的。（如，他的脸比较长、他的眼睛很大、她的嘴巴很小等。）

2. 请幼儿说说你喜欢的人是谁，他长的什么样？引导幼儿说出人物的典型特征。

3. 幼儿仔细观察自己喜欢的人的脸，再与画册中的人物相比较，看与哪一张脸相同。

4. 请幼儿为自己喜欢的人画一张像，引导幼儿把人物的典型特征表现出来。

二、作画。

1. 幼儿开始作画，教师为作画有困难的幼儿做指导。

2. 出示范画，请幼儿欣赏并说出范画中人物的典型特征。引导幼儿抓住典型特

3. 征大胆表现。

三、欣赏。

1. 师生共同欣赏作品。

2. 猜猜你画的是谁。