

最新三年级班主任期末工作总结下学期 三年级班主任学期末工作总结(实用7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三年级班主任期末工作总结下学期篇一

到了学期末，为此作为三年级的班主任为本学期的工作做一个总结。本文是三年级班主任的学期末工作总结，欢迎阅读。

作为三年级的班主任，在这一年里为了班级的管理我采取了很多的措施，这些措施在这一年的时间里得到了很好的验证，现在写出来和大家来分享一下：我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1. 上午和中午的值日情况

每天的教室和清洁区的卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。而且我每天都坚持早一点到校，监督每一组扫清洁区的情况，对于干得好的小组重点表扬，让其它小组向好的一组学习，渐渐地让他们养成了主动清洁的好习惯。

2. 对于课间纪律稍差，提醒后不改的同学，我也会采取小小的惩罚，对于一些喜欢打闹，惹事的孩子，如周瑞斌同学，

我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，擦黑板，扫扫地……，换个方式让他手没闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”，这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

3. 让学生展示自我，树立自信

三年级学生活泼好动，喜欢表现，活动室他们很好的展现方式，并且让他们更加迅速快乐地成长。我努力搭建学生展示的舞台，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛，写字比赛，朗诵比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

5. 特殊学生的教育

对于学习成绩差的学生，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

6. 家校沟通，携手共进

必须与家长经常沟通，这样我们对孩子的了解才是全面的。否则对孩子就是知道他期中的一面而已，家长也不利于知道孩子在学校的状况。

本学期，我继续担任小学三年级期末的班主任工作。通过上一学期对学生的了解，通过我一学期坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生，还是班级管理，都上了一个新的台阶。但

再完美的工作也会存在这样那样的缺陷。因此，我针对上一学期存在的班级管理还不够严格，学生的良好习惯还没有完全形成，学习风气还不够好等各个方面存在的问题，对症下药，采取恰当的班主任工作方法，做好本学期的班主任工作。这一学期，我主要从以下几方面抓起：

一、培养好得力小助手，发挥典范带头作用。

一个好的班主任，要想使自身的班主任工作开展得得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自身管理自身。这样，班主任工作才干进行的轻松愉快，而又有好的效果。而让学生自身管理自身，就要在班里就需要培养好班干部，让班干部来代替老师管理班级。

上学期，虽然我注意培养了姚佳欣、朱祥等几位班干部。可经过上一学期的观察，我发现这几位班干部在学生中的威信还不够高，组织能力也很欠缺，不能很好的带领全班同学上好自习课，搞好各方面的活动。因此，在本学期的班主任工作中，我重点做好小干部的培养工作。首先，重新选举班干部。通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，协助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和生长的消极因素。最后，和学生一起制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处置的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，姚佳欣、罗倩、李永丽等几位小干部把班级管理有声有色。不只几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自身的良好表示为其他同学树立了良好的学习典范。在他们的配合和协助下，我班的各项活动开展有序，我的班级管理也轻松了不少，我班也走向良性的发展轨道。

二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

在上一学期中，虽然我在班级管理上下了很大力气，但如何

让这些小朋友变得更懂事、更上进呢?我认为,良好的习惯是学习的基础。可我也明白,无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。终究是小学三年级期末学生。他们的特点还是好动、好玩,自我约束力和自觉性还是比较差,让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中,耐心的教育他们,真诚的引导他们,期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而,我在了解每位学生的基础上,从每一件生活、学习中的小事抓起,注重培养学生养成良好的学习、生活习惯,为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论,我耐心细致的讲解,让学生明确了哪些是能做的,哪些是不能做的。对班内表示好的和各方面有进步的学生,我多鼓励、多褒扬,对表示差的学生也尽可能采取说服教育的方式,经常性的对全班学生的表示进行总结、评比,以此不时强化,协助学生初步养成良好的学习、生活习惯。通过自身在平时一点一滴的精心管理,我班学生的各方面习惯越来越好,学生的表示也越来越出色。这为学生今后的生长和学习成果的提高打下了坚实的基础。

三、严中有爱,做好后进生的转化工作。

通过上学期的观察和了解,我发现我们班有李祥、田小东、杨立涛、秦浩等几位后进生,后进生人数挺多,而且全是男生。他们大局部难于管理,学习不刻苦,成果也较差。因此,转化后进生是一项必不可少的,也是一项很重要的工作。因为后进生关系到我们班学习成果的提高,关系到班级的更好发展。怎样对待后进生呢?多年的班主任工作经验告诉我,对后进生不只要严格要求,还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视,感情上不厌倦,态度上不粗暴,行为上要严格。要用自身的一片真诚的爱心,去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比方:对于他们身上出现的不良行为,我没有掉以轻心,发现他们的错误,和时指出,严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心,深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生发明条件,鼓励他们举手

发言，捕获他们的闪光点，和时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们发明一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

一位教育家曾指出，教育的奥妙就在于坚信小朋友“行”。我对后进生正是坚持了这样的态度，去关爱、赏识、严格的教育他们，所以，班内的几位后进生都取得了很大的进步。他们的变化，让我感到自身的努力没有白费。

四、继续做好家长工作，双向管好小朋友。

小朋友的进步，集体的生长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自身的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才干把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就和时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决方法，一起做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长一起管教。

五、工作缺乏和努力方向

经过一学期的努力，我和小朋友们一起享受欢乐，一起接受痛苦，一起分享平淡。班级工作取得了一定的成果。但“金无足赤，人无完人”。做的再好的班主任工作都会存在缺乏。这也是再所难免的。本学期，我感觉自身在班级管理、教学中，做得还不够细致，有时侯想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有和时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。虽然很多小朋友也给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我生长，使我能够在以后的教学生涯中冷静的判断。

总之，经过这一学期的进一步磨练和与学生的进一步磨合，现在我对小学三年级期末的班主任工作，感觉还是得心应手的。经过全体师生的一起努力，我班也已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相协助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自身的班主任工作做的更好。

紧张的一学期即将结束了，这学期我仍然担任着三年二班班主任工作。三年二班共有学生四十八人，从学生的学习状况来看处于两极分化状态，有五名特困生和一名特殊儿童。现将本学期的工作做如下总结：

一、培养学生良好的习惯。

三年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、用自己的言行影响学生。

工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自己的言行影响学生。

三、用信任去鼓舞学生。

即使学生真的是在骗我，我也善意的相信他一次，让他觉得我是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了我是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向我承认自己的错误，这比逼着他或者

打他一顿效果要好。

记得有一次, 我班的一位同学没有完成作业, 我主动的找他问他为什么没交作业, 他告诉我说忘在家里了, 那我就提议他下午把完成的作业带来。结果下午他仍然还是没有带来。仔细一问原来是根本没有完成, 他怕老师通知他的家长, 而家长对于他没有完成的惩罚较为严重, 所以孩子才对我说了谎。面对他这种情况, 我并没有大发雷霆, 而是细水长流的给他讲了一些道理: 首先说谎是不对的, 说谎本身是对老师的一种不尊重; 其次, 犯了错就得立即改正, 而不是一而再再而三的推脱, 这是对自己极其不负责任的行为。

经过这番教育, 他在班里不写作业现象渐渐的减少了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的, 连我们大人还有犯错误的时候, 更何况一个孩子了, 最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误的, 怎样来帮助他解决问题改正自己的错误, 保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理。

四、关心爱护学生。

为了让一个班级有凝聚力, 对自己的学生付出了最大爱心, 就像对待自己的亲人一样。当他们遇到了困难, 你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们, 让他们真正觉得老师是爱他们的, 于是学生能愿意拿我当朋友。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点体会, 当然我做的还远远不够, 有时是缺少了会发现的眼睛, 因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方。从某种程度上说, 班主任的工作是任重道远, 相信在以后的工作中, 我将会以更大的信心和热情投入到其中。

三年级班主任期末工作总结下学期篇二

本学期由于学校实际工作需要，我任,四年级、五年级和六年级的美术教育教学工作。现对一学年度工作总结如下：

一、激发学生学习美术的兴趣

兴趣是学习美术的基本动力。教师应充分发挥美术教学特有魅力，使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

二、使学生形成基本的美术素养

在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

三、重视简笔画训练

本学期我们美术组在张校长的直接领导下开展了简笔画教学，在简笔画教学中，我们按中心校的要求和各年级的要求分别进行了简笔画训练，现在大部分学生能对本年级要求画的简笔画背着画下来，而且收到的教学效果是比较好。

四、培养学生的创新意识

在美术教学中培养学生的创新意识，首先应注意保护学生的独特的个性，并给予学生发挥个性的自由。消泯学生的个性，千人一面，是创造活动之大忌。应该鼓励学生在个性的基础上大胆地表现，鼓励学生对他人的艺术作品发表自己与众不同的见解。在思维方法上，应该注意采用与创造性密切相关的发散思维、类比思维、想象思维等。另外，美术课程中还要努力设计一些具体的程序和方法来培养学生的创新意识和创造能力。

五、重视学生的自我评价

我们今天的教育的主要任务已不是再灌溉多少现成的知识，而必须让学生能够拿着自己的“杯子”用自己的方法不断地找适合于他(她)的“水”，即学会学习，形成一种“可持续发展”的学力。也就是能在新的社会发展的情境下，能够不断地发现社会中的或自己发展过程中存在的问题，能够为解决这一问题去学习、寻找有用的信息，能通过分析和思考作出判断，再创造性地设计出解决问题的方案，并在实践的过程中不断地反思和评价，不断地进行改进或完善，直到这一问题的真正解决。

六、教师自身素质的培养

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

三年级班主任期末工作总结下学期篇三

在这一学期里，高三（5）班在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展。同学们团结进取，互相帮助，每次月考都取得了比较满意的成绩。虽然学习很紧张，但值日工作同学们都能保质保量、按时完成。形成团结进取，不甘落后，

和睦融洽的良好氛围。

良好的纪律是学习好的根本保证，良好的生活作风是学生今后成就事业的基础。而良好的纪律性和生活作风的养成必须从日常生活中的一点一滴抓起。好的生活习惯和纪律性会带来好的学风，在高中最后一年的学习中尤其如此。学期初，在政教处和年级组的帮助与配合下，着力从学生的日常作息、三操、请假、文明礼貌、校服穿戴诸方面下手，培养学生良好的生活、学习作风。为减轻相关班干部的工作负担，班上实行了班干部值班制，进一步明确了各班干部的职责。各班干部分工合作，使5班班风不断改善。这半学期我们班在卫生、纪律方面都做得比较好。

班级作为学校的最小细胞，同学间关系的好坏直接影响班级各项工作的质量。进入高三，学习竞争越来越激烈，为防止紧张的学习使有的学生封闭自己，不参与班级活动。为此，学期初我在班上建立了学生与班主任间的信息反馈渠道，及时了解学生间存在的不良倾向，消除其间的不友好因素，消除由此可能带来的不安全因素，并通过学校举行的文体活动、班会课来加强学生间的了解，增强他们间的友谊。在学期初《我的责任》主题班会上，让学生通过讨论、座谈等形式使学生认识到帮助别人是我们民族的光荣传统；帮助别人也为自己赢得了和谐的生活氛围；高考的竞争主要不是班内的竞争，而是全省、全国同龄人的竞争，让学生明白“竞争拼搏协同共进”这八个字的深刻含义，效果良好。

本学期年级举行了两次月考，每次考前总有部分同学睡不着，这反映出学生们的心理素质很差。为此，结合学校开展的“高考备考心理辅导”主题活动周，找出一些专家对高考心理辅导的经验之谈张贴在教室让学生课外阅读，以帮助学生调整反常心态。同时利用班会课时间向学生介绍一些同学的好的经验，建议学生每天锻炼二十分钟，以规律的生活来调整自己，减轻其心理负担。

进入高三，由于知识容量大，部分学生学习不得法，总感觉这学不好，那也学不好。针对这种情况，我经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。第一次月考后，我班还利用班会课由优秀学生介绍自己的学习经验，用自己身边的榜样去带动学生，让学生运用科学的学习方法，努力提高自己的学习成绩。同时告诫和帮助他们：不要浮躁，要结合自身实际，重新给自己定位，要找到学习症结之所在，对症下药，才能取得更好的成绩。让学生明白高三的学习不必抓紧每分钟时间，但必须抓紧学习的每一分钟。什么氛围办什么事，工作效率就会提高，反之就会事半功半。

教育质量是学校生命线，是学校生存的根本，外界评价一个学校的教育质量往往看学校的高考成绩。高三（5）班优生不多，差生不少，这就要求在教学中尽力培养优生、转化差生。学期初，找各阶层的同学谈心，摸清他们的心理状态，帮助学生制定切实可行的学习计划和目标定位，了解自己的优势科目和薄弱科目，同时还要有切实可行的科学的学习方法，有了计划和方法，还要注意效果，通过每次月考的反馈，及时的调整。结果，在每次月考中，我们班都有进步，取得了可喜的成绩。

对于班上的差生，通过单独辅导、督促作业完成的方法以加强其学习自觉性和提高学习效率，三个月的实践表明，这种方式是有效的。班上的郭桂荣、李婉文、林颖谦等同学，基础较差，又不喜欢做笔记，在各科老师的帮助下，从督促其作笔记开始，现在学习都取得进步，现在学习劲头颇足。

总之，在这一个学期里，通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期工作将更复杂，学生学习压力更大，还需要我及时总结经验教训，认真做好学生的心理辅导工作，争取在今年的'高考中取得优异成绩。

三年级班主任期末工作总结下学期篇四

一直以来，班干部都是老师的得力助手。随着学生的不断长大，见识不断增广，学生想做和能做的事也越来越多，老师要管的事也越来越多，越来越忙。这时如果有一个得力的助手帮忙，可以将老师从繁忙的班务中解脱出来。本学期，我主要任用和培养了11名班干部，分别是班长岳子轩和其他十名值日生。每周一中午由班长主持召开班干部例会，总结上周的班级工作情况，提出下周的工作目标和行动方案。我只要有空也列席参加，及时肯定和大力表扬他们的工作成绩，耐心指导他们采用科学而恰当的方法更有效地完成工作，要求他们严于律己、以身作则、脚踏实地、认真负责、减少失误。当学生反映二号值日生秦奇龙同学在星期四管理三组和四组时，方法简单，比较粗暴，处理问题有失公允，我及时找他谈话，从不公正带来危害的生动事例谈起，再一起探讨具体问题的处理策略，帮助他加深认识，提高工作能力。

一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。相信所有的教育工作者都是怀着这样的一颗心去教育学生，引导学生走向正确的方向。本人也不例外，该学期尽力做好三(1)班的工作，针对本班的实际情况，并结合学校的要求和工作安排，按照学期初定下的工作计划开展各项工作。本人从开展的工作、取得的成绩和存在的问题三个方面进行具体总结。

一、开展的工作

2、上好每一节班队课

作为班主任，除了要上好思品课外，班队课也是很重要的思想教育课，因为班队课上得好，可以增强学生集体凝聚力，从而形成良好的班风。在上班队课的时候，尽量开展多一些集体活动课，让学生在参加集体活动的时候，体验集体的力量，并且在活动时增加彼此之间的了解和友谊。本学期，我利用班队课开展常规教育活动外，结合重大节庆日引导学生

开展生动有趣、丰富多彩的活动：

“我是班级小主人，我为班级作贡献”活动。号召每个学生都把自己当作班级的真正主人，积极为班集体做事，乐于奉献。如xx同学献出精美的挂钟，时钟挂在教室黑板上方的墙壁上，随时提醒同学们增强时间意识，给大家带来了方便；如郑瑞杰同学是“护花使者”，负责定期给“班花”浇水；我设计了一份工作评价表，由班长负责，每周开展评价活动，从态度是否认真，方法是否恰当，效果是否良好三个方面评价，先由任务承担者自评，然后是班干部对他们进行评价，这样既培养了学生的主人翁意识，又使学生得到了锻炼，提高了学生解决问题的能力。总之，人人为班级，班级为人人，班级工作井然有序。大家爱班级，爱学习，爱劳动，团结努力，互相帮助，和谐相处。

“我为班级添光彩，千万不能拖后腿”活动。学生积极参加学校的有关比赛活动，做好充分准备，想方设法为班级添光彩。通过小组评比，更加严格地自觉地遵守班规，人人养成良好的学习和生活习惯，以为班级添光彩为荣，给班级拖后腿为耻。当有同学违反班规时，比如在座位旁乱丢纸屑，被学校卫生检查员发现，致使班级在年段四项评比中扣分，破坏了班级荣誉，其他同学会一起帮他分析，而这个同学认识到错误后，要么写说明书向全班做深刻的检讨，要么自觉地在课间面壁思过，要么主动为班集体做一件好事，表示将功补过。在老师的引导下，学生自己的事情自己做好，他人的事情帮助做好，集体的事情一起做好，全班形成了一股充满正气的浓厚氛围。

二、取得的成绩

本学期，在学校领导的关心指导下，在老师和同学们的努力下，三(1)班形成了团结友爱、互相帮助、快乐和谐、健康向上、争做主人的良好班风，学习风气浓厚，学生各方面的能力蒸蒸日上，班级面貌日新月异，成为学校其他班级的典范，

深得学校领导老师的称赞。据说学校值日生在值日老师安排管理班级时，争着要求管理三(1)班，因为这个班学生既文明又礼貌，非常自觉遵守纪律，管理时很轻松，很开心，大家都乐意负责管理三(1)班。

三、存在的问题

本学期，我们班虽然做了许多工作，取得了不少成绩，积累了一些经验，但成绩与不足是并存的，如怎样更有效地激发学生学习的积极性和自觉性?如何增强学生的自律性，提高学生的自我管理能力?怎样增进与各学科教师的及时沟通，以便更迅捷更全面地掌握学生的表现?如何更有效地争取家长和社会的积极参与和配合，形成教育合力?都有待于进一步探索和提高。

我们将发扬成绩，克服不足，把工作做得更好!

三年级班主任期末工作总结下学期篇五

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：各小组扫地检查员、两操检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性。如每月的更新黑板报都有专人负责，学期初的美化教室评比，我一改一二年级我一手包办代替的方法，让孩子们动起手来划分为四小组每小组负责一面墙，孩子们积极性很高。早读课我让孩子不再扫地，而改为人人参与早读，由班长分别负责，起到了很好的效果。每天的作业由各组组长负责检查和收，组长们很能干每天的作业查收很及时并能做好记录。

一个孩子的成才，主要功劳不是学校而是家庭。道理很简单，家长是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一课堂。家庭氛围如何，家长教养如何，家长素质如何都将影响孩子成长。所以说孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，发短信和打电话与多位家交流。

生命安全最重要，学习才是其次，因此这学期我很注重孩子们的安全教育，利用一切时间对孩子们进行安全教育。如下课时什么不能做，上放学时路上要注意安全宁愿迟到也要注意安全，一个人在家时要注意什么，过春节要注意放鞭炮时的安全等。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

20xx年12月25日

三年级班主任期末工作总结下学期篇六

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

二、培养学生的好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么？渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

三、狠抓班级干部队伍的培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下

工作：(1)、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；(2)、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；(3)、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

四、注重家校联系

该学期，为了更好的与家长配合，我召开两次家长会，其中一次是专门针对家长在孩子三年级这个转段期间，如何协助学生学习和支持学校工作的，并给家长提供了关于如何指导学生作文的机会——“家长经验交流”，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发。

五、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、做贺卡比赛、献爱心等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

六、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多

跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓，无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解，有要求独立的欲望。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

1、狠抓常规管理，规范学生行为习惯

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己最好的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

2、加强班风学风建设，增强班级凝聚力

本学期，原来三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。

强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

3、强调沟通在班级管理中的作用

(1) 善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

(2) 乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长

沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

(3) 勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力；要么帮助他们解决生活中问题；要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。通过总结时间，可以让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也提供了我与学生进一步沟通的平台。

4、以远大的理想激发学生学习

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

三年级班主任期末工作总结下学期篇七

1、坚持督班，常规教育坚持不懈

一学期来，坚持督班，常规教育坚持不懈。每天我一到校就进教室，因为办公室和教室在两层，进出不方便，监督学生早自修，上好第一节课后，把所有的学生赶出教室做早操，参加阳光活动。每周的升旗仪式后，进行仪表检查，一般都是指甲太长不符合要求的，这样就必须写说明，还必须当天把指甲剪干净，检查在升旗仪式上讲话的现象，情节严重的也要写说明。上一天晚上回家作业没完成的，学号自己写在黑板上，晚上留下来，白天哪节课表现特别不好的，晚上留下来，留下来干什么，补作业，写说明，承认错误，严肃批评。我对学生说，我有的是时间，作业不做的，上课讲话的，晚上就在教室做，就在教室讲，做完回家，讲完回家。所以我经常五点半回家。这样几个星期后，大部分学生的行为习惯就端正了。

我觉得在教室办公也有许多好处，开始我可以边批作业，边观察学生，学生之间发生摩擦我可以目击者的身份处理事情，也有耐心做工作的氛围，就是说我在教室，就是等着学生出事情，这样他们就不敢出事情了。在我的视线范围内活动，大部分学生较文明的休息，活动。自从三年级接手到现在，我一直知道这个班也不是好管的，所以一般时间我都在教室，这样一方面我可以解答一些学生的疑问，有些学生可能上来跟老师说几句，放松一下心情，一些检查的同学可以上来汇报情况，因为我在教室学生也不敢胡来，消除一些危险隐患。除此之外总有一部分学生要走出老师的视线，自由散漫，这些学生平时不听老师劝告，一有空子就会做出出格的行为。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具

有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。每天及时把作业批好，让学生也养成今日事今日毕。虽然我平时在教室多，但我与办公室同事沟通很主动，同事关系好。

2、耐心疏导，思想教育常抓不懈

学生之间发生摩擦后，批评教育不急躁，我总是跟学生说，有什么事情不怕说不清，而是思想越辨越明，课文中说慢慢地走，总会到的，我是说：慢慢说，总能说得清的。所以有什么事情不能立刻解决的我也把它放到放学以后，直到他们讲完，自己思想认识为止。只有做通了学生的工作，家长的顾虑才能打消。不管是学生留下来，还是请家长来，我都是这样做。

3、开展活动，班级凝聚力不断增强

做班主任都知道，班级的凝聚力在班级的集体训练中形成，就像语文的阅读能力在语文阅读中形成，写作能力在不断的写作中提升一样。我们的班集体意识，集体凝聚力也是在开展集体活动中巩固，扎实。除了上面所谈到的开展各种活动进行思想和集体教育外，我觉得学校的各种集体比赛，也是培养班级荣誉感，凝聚力的好时机，就说运动会，四年级我们拿了年级第一名的好成绩，很出乎意料的高分，今年开运动前，我想这一次的的第一名的也应该是我们的，但必须进行严格的训练，因此运动会前两个星期，我一有时间就把他们赶出去训练，真的是把这帮学生给好好整顿整顿，得了第一名后他们是多么开心，“开联欢会”，可以。虽然辛苦一些，但是感觉到很开心，如果没有的一名，他们就开不成什么联欢会，所以他们要感谢我，后来的歌咏比赛也是一样，

每次训练时我对他们说，练得像样子了就结束。男同学像样子男同学就结束。我觉得每次的集体活动就是进行整顿的好机会，因为学生好胜心强，只要能出成绩，只要有目标，即使老师狠狠地训练，他们也服服帖帖，而且这时候也是老师最长威信的时候，但老师一开始就得拿出一个较好的方案才行。

一学期来，我深切地感受到班主任工作的辛苦和责任的重大。寻找一条行之有效，又不再这样辛苦的'管理办法，是我今天坐在这里的目的。从自身教训来说，怎样在年初或开学时就拿出更有效的班级管理方法，是一学期顺利开展工作的保证和必要条件。