

小班幼儿冬至活动方案小结 幼儿园小班元旦活动策划方案(大全10篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小班幼儿冬至活动方案小结篇一

- 1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、与家长一起体验迎新年的快乐。
- 3、通过活动让幼儿了解1月1日是元旦节。

1、布置场地

2、联欢会食品

3、磁带

4、气球

5、塑料筐、纸球、小棒、蒙眼布

6、新年礼物

1、集体表演

我们班的小朋友虽然到幼儿园的时间还不到半年，但已学会了不少本领，请欣赏__。

2、亲子游戏

a□我为爸妈剥桔子。每名幼儿到篮子里拿一个桔子，自己动手剥橘子给爸爸妈妈吃。

b□运皮球。家长与宝宝一起面对面，宝宝站在家长脚上，将皮球放在两人中间遇到终点的大筐里。

c□勺子搬豆子。宝宝用勺子舀花生，运到父母那儿，点数运了几粒花生。

d□赶小猪。宝宝和妈妈手拿小棒，将地上的彩球赶到门洞处(小猪的家)。

e□救小动物。回家幼儿双脚跳呼啦圈，到中点拿一只小动物，原路返回将它送回家。

f□蒙眼摸。宝贝同时请出十位家长和孩子，分成两排站好(间隔3米)。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

g□吹气球比赛。家长吹气球，看谁吹得快h宝宝碰碰球家长手拿气球，高度随时调节，让宝宝伸手跳起来拍球。

3、幼儿邀请家长表演唱《新年好》。

4、活动小结。

小班幼儿冬至活动方案小结篇二

1、通过开学典礼，让幼儿感受到幼儿园的快乐生活。

2、引导幼儿体验“长大一岁”，做哥哥姐姐的快乐。

20xx年xx月xx日上午10:00-----11:00

幼儿园操场

全园师生

新国旗一面、国歌、大班升旗手

(一)开学典礼入场

放音乐幼儿有秩序地入场到指定的位置。

(二)主持人开场白：

亲爱小朋友们、老师们：大家好！

过了一个寒假，我们又回到了幼儿园。新年的气氛还没有完全褪去，新的一个学期已经悄悄来临。在这美好祥和的日子，我们洲城幼儿园的全体教职员工、孩子欢聚在这里，举行我园20xx年开学典礼，迎接充满希望的新学年，你们开心吗？幼儿园是一个花园、一片沃土，园长、老师是辛勤的园丁。如今，幸福、快乐、健康成长的小苗苗就要在这块土地了茁壮成长。下面有请亲爱的园长讲话，大家掌声欢迎。

(三)园长致辞

新学期，我们又将一起学习、生活、游戏、交往在这些丰富而有趣的活动中，你们会更加快乐，越来越聪明能干、活泼健康。期待着你们的进步，期待你们给我们带来惊喜！真诚地祝愿小朋友们在新的年里健康快乐，幸福成长！

在这美丽祥和的日子，我们洲城幼儿园的全体教职员工、小朋友们欢聚在这里，现在，我郑重宣布：洲城幼儿园20xx年第一学期开学典礼现在开始。

(四)：开学典礼

主持人讲话：下面我们举行第一项活动：

1. 升中华人民共和国国旗全体立正，出旗，奏乐。升国旗，奏国歌，敬礼。
2. 第二项介绍护旗手，今天担任护旗手的是大班的某某某小朋友，他们都是讲文明、懂礼貌，热心帮助他人的小朋友，让我们向光荣的护旗手表示感谢！
3. 请大班的哥哥姐姐表演《舞龙灯》
4. 请中班的小朋友表演《赛龙舟》
5. 请全体小朋友表演唱“我上幼儿园”

最后祝愿小朋友在新学期，新的起点中扬起前进的风帆，在洲城幼儿园这个大家庭里更加的开心快乐的成长。开学典礼到此结束，请各班老师带回。

小班幼儿冬至活动方案小结篇三

xx月xx日上午9:15点，各班在大操场集合

活动准备：兔子舞音乐；“涂涂妮妮”；

一、升国旗(值周班级的教师，自己班级的4位小朋友)

二、“涂涂妮妮”(小朋友扮演)出场秀。

1、涂涂妮妮蹦蹦跳跳出场；

2、涂涂妮妮自我介绍；

三、全体小朋友和“涂涂妮妮”跳跳跳。(播放兔子舞音乐)

四、教师向全体小朋友介绍“涂涂妮妮”是两只小兔子，是幼儿园的吉祥物。

五、园长妈妈致开学词。

六、x老师颁发各班班牌。

七、各班老师向全体幼儿自我介绍并说一句祝福语。

八、各班宣读班级口号。

九、全体小朋友再次和“涂涂、妮妮”跳跳跳。

1、请幼儿学习班级口号。

2、各班的班牌在8月29日前(今天)交到芽芽班。

3、全体幼儿统一穿园服;老师、保育员尽量统一穿园服。

涂涂：小朋友们，大家好!我叫涂涂，我是一只可爱又聪明的小兔子，快乐的暑假过去了，我又可以回到幼儿园和小朋友们一起学习新本领，一起玩耍，真开心呀!幼儿园是我的家，我爱幼儿园。

涂涂妮妮：幼儿园是我们的家，我们大家都是好朋友!那我们一起来跳个舞吧!

幼儿园开学典礼活动方案：活动方案一活动目标：

1、通过开学典礼，让幼儿感受到幼儿园的快乐生活。

2、引导幼儿体验“长大一岁”，做哥哥姐姐的快乐。

小班幼儿冬至活动方案小结篇四

活动目标：

1. 体验和教师在一起的快乐。
2. 能主动走进教师，与教师交朋友。
3. 知道被人帮助了自己时，要说“谢谢”。

活动准备：

1. 活动前教师与幼儿建立亲密关系。
2. 纸屑；插塑玩具。
3. 阅读材料2《我和老师做朋友》；操作材料2《做朵红花送老师》。

活动过程：

1. 组织幼儿讨论。

(1) 教师自我介绍，表达自己希望与全体幼儿做朋友的愿望：你愿意和我做朋友吗？可以用什么动作来表示我们是好朋友？（拥抱、亲吻、握手）

(2) 鼓励愿意和教师做朋友的幼儿勇敢走到前面来，握握老师的手（拥抱、亲吻）

2. 师创设背景，寻求幼儿帮助。

(1) 我的身上有很多的纸屑，用什么办法帮助我弄干净呢？

(2) 我两只手上都拿着东西，__掉在地上了，怎么办呢？谁来

帮助我？

(3) 你帮助了我，我该怎么说、怎么做呢？

3. 师幼一起玩游戏。

(1) 教师躲在幕布后面和幼儿说话，请幼儿猜猜是哪两位老师。

(2) 教师从幕布下面露出鞋子，请幼儿猜猜是哪位老师。

(3) 教师提供插塑，提问：谁愿意请老师一起玩？(教师尽量和每组幼儿玩一会儿)

活动建议与提示：

1. 这个活动也可当作游戏来开展，主要是为了增进幼儿与教师的情感，增进幼儿对班级保育老师的认识与了解，让幼儿接纳自己班级的教师和保育老师。

2. 提供阅读材料2《我和老师做朋友》，指导幼儿阅读，说说、试试图书中的内容。

3. 指导幼儿从操作材料2《做朵红花送老师》中取下花，用棉签给花朵涂上红色，作为礼物送给教师。

4. 在一日生活各个环节多与幼儿亲密接触，使幼儿尽快消除陌生感，和教师成为朋友。

小班幼儿冬至活动方案小结篇五

活动目标：

1、理解儿歌内容，初步学习仿编儿歌。

2、懂得吃水果前要洗干净手。

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

活动重难点：

活动重点：在理解儿歌内容的基础上学念儿歌，懂得吃东西前要洗手。

活动难点：尝试改编儿歌。

活动过程：

一、导入活动，引起兴趣

1、教师出示神秘口袋(内装有大苹果一个)，请幼儿猜一猜、摸一摸口袋内是什么？

2、出示大苹果(今天大苹果给我们小朋友带来了一首好听的儿歌)

二、初步理解儿歌内容

1、教师模仿大苹果的口气，念儿歌一遍

问：你们刚才听到大苹果跟我们说了些什么呀？

2、根据幼儿的回答，教师及时在黑板上贴上相应的图片，以方便幼儿记忆

问：为什么大苹果要说“要是手脏别碰我？”

三、幼儿学念儿歌

1、看着黑板上的图文来跟着念一念

2、请幼儿表演儿歌

四、尝试仿编儿歌

1、出示香蕉(可是这里香蕉很伤心，为什么会伤心?) (因为小朋友刚才念的儿歌里都爱苹果，所以很伤心，小朋友你们喜欢香蕉吗?那我们也为香蕉编好听的儿歌)

2、苹果的歌和香蕉的歌有什么不一样的地方吗?(教师引导幼儿如何仿编儿歌)

3、你除了喜欢苹果、香蕉还喜欢那些好吃的东西呢?

4、通过请幼儿为“大苹果”的朋友编儿歌尝试改编这首儿歌

5、请幼儿自己选择一张图片编儿歌

五、知识迁移

1、请幼儿吃苹果：“谁想吃?”

2、引导幼儿吃东西前要洗手

3、幼儿品尝苹果

小班幼儿冬至活动方案小结篇六

活动目标：1、了解蝴蝶的外形特征及其变化过程。2、尝试用肢体动作表现蝴蝶的生长变化过程。活动准备：幼儿用书，教学挂图。活动过程：一、通过猜谜，引出蝴蝶主题。

老师：小朋友们好，今天，老师请你们猜猜一个谜语讲的是什么的小动物，“有样东西真美丽，四片翅膀像花衣，春天

飞到花园里，停在花上好神奇”，猜一种小动物。

(幼儿回答)

老师：你们说说为什么是蝴蝶呢？

(幼儿回答)

老师：小朋友们说的真好，这个谜语的谜底就是蝴蝶！你们真的很棒呢，给自己拍拍手吧！

二、出示挂图，引导幼儿观察蝴蝶的外形特征。

老师设置以下问题进行提问：

老师：好了，让我们一起来看一看美丽的蝴蝶是什么样子的呢？

(1) 蝴蝶的身体是什么样子的？

(2) 蝴蝶的头上有什么？

(3) 蝴蝶的胸部有什么呢？

(4) 蝴蝶的翅膀是什么样子的？

(5) 蝴蝶有几只脚呢？

(6) 蝴蝶在哪里生活呢？

(7) 它在花丛中飞来飞去是在干什么呢？

(幼儿回答老师再进行小结)

老师：刚刚小朋友们说的都很好，蝴蝶的身体是长长的椭圆

形的，头上有两个触角，胸部有和腹部长有三对足，翅膀上有花斑，喜欢生活在花丛中，因为它们很喜欢吃花蜜，它们在花丛中飞来飞去就是在寻找自己喜欢吃的花蜜哦！它们只要找到了自己喜欢吃的花蜜就会赖着不走。

三、引导幼儿了解蝴蝶的生长过程。

1、老师有感情的讲述故事。

2、老师进行提问，帮助幼儿了解蝴蝶生长变化的过程。

老师：蝴蝶产的一堆卵变成了什么？

老师：蝴蝶的卵是什么样子的呢？

老师：毛毛虫放在篓子里发生了什么事情？

老师：蝴蝶是由什么变的，怎么样变的？

3、鼓励幼儿尝试用肢体动作变现蝴蝶的生长过程。

老师：我们一起来学一学蝴蝶蜕变的过程，好吗？

四、评价幼儿表演，结束活动。

小班幼儿冬至活动方案小结篇七

1. 理解儿歌内容，学说短句“我看到了_色的__。”

2. 感知周围事物的色彩变化，并能大胆地运用语言表述。

【活动准备】

1. 与诗歌内容相符的ppt

2. 红、黄、蓝、绿各色玻璃纸。

【活动流程】

1. 看诗歌ppt学习诗歌。

1) 展示ppt2-5图片。

师：这个图片上的是什么？(观察ppt图片2-5)

这些画都是黑、白颜色的，有什么办法让它变成彩色的？

我想了一个办法，请你们来看一看！（老师戴上一幅绿色的眼镜）

请你们猜一猜，现在我看见的画是什么颜色的？为什么？

幼儿带上绿色的纸，观察ppt图片2-6。

师：如果把绿色的眼镜拿掉，绿色的世界会怎么样？(播放ppt7)

2) 根据ppt图示1-7，教师朗诵诗歌。

师：老师这里有一首好听的儿歌叫做《绿色的世界》，我们带上绿色的眼镜，一起来学一学。（教师示范朗诵，幼儿跟念。）

2. 引导幼儿观察具体形象，仿编短句。

1) 师：我们戴上绿色的眼镜，还发现哪些东西也变成绿色的呢？(教师引导幼儿观察教室里面的事物)

2) 幼儿自由观察教室，请个别幼儿说一说。（引导说出“我看

到了绿色的__”)

3. 延伸活动。

让幼儿戴上红、绿、蓝等色彩不同的眼镜，去外面走走、看看，感知周围世界色彩的变化。

2) 幼儿自由选择自己喜爱的一种颜色的眼镜去观察周围世界色彩的变化。教师带领幼儿边看边说：我看到了_色的__。

附：儿歌《绿色的世界》

绿色的天空，绿色的小猫，

绿色的蛋糕，绿色的手套。

这儿一片绿，那儿一片绿；

到处都是绿、绿、绿，

当我把绿色的眼镜拿掉，

绿色的世界忽然不见了。

小班幼儿冬至活动方案小结篇八

活动目标：

- 1、学习手口一致的点数4以内物品数量
- 2、比较两组物体的多与少
- 3、感知“多”、“少”和“一样多”

活动准备：

- 1、毛绒玩具4个(可请幼儿自带)
- 2、椅子4把
- 3、欢快音乐一首(教师自备)
- 4、幼儿每人一张“小兔吃胡萝卜”操作卡

活动过程：

1、情境导入

教师：小朋友们今天园长老师通知我，我们班会有4个玩具朋友来做客，小朋友先为他们准备好椅子吧。

教师请4名幼儿每人搬出一把椅子。

2、感知多少

另一位教师拿着3个毛绒玩具在教室门外等候，教师打开门把它们请进来。

教师：我们的玩具朋友已经到了，热烈欢迎他们进来吧。

教师带领幼儿认识毛绒玩具并点数玩具数量。

教师：咦？为什么只来了3个玩具朋友呢？他们刚才跟我说，有一个朋友临时有事情要晚来一会儿，我们就先请这3个玩具朋友坐下吧。

教师请3名幼儿上前将3个毛绒玩具分别放在椅子上。

教师引导幼儿说出玩具朋友的数量比椅子的数量少一个。

3、感知一样多

另一位教师拿着1个毛绒玩具在教室门外等候，教师打开门把它请进来。

教师：迟到的玩具朋友终于来了。我们快请他坐下吧。

另一位教师扮演玩具朋友：小朋友们，对不起，我迟到了。

教师引导幼儿用一一对应的方法感知玩具和椅子的数量是一样多的。

4、抢椅子

教师首先为幼儿准备若干把椅子，全班幼儿做游戏(椅子的数量比幼儿的数量少4个)。教师与幼儿一起将椅子排成一圈。

教师：当音乐响起时，小朋友们开始绕着椅子走圈圈，当音乐停止时，你们就抢椅子，然后坐在抢到的椅子上。

当幼儿坐好后，教师向没有抢到椅子的幼儿提问椅子的数量和小朋友的数量哪一个多。

此游戏可以反复进行，教师提醒幼儿注意安全，不要发生激烈碰撞。

有效提问：

- 1、玩具朋友的数量多还是椅子的数量多？
- 2、这次椅子的数量和朋友的数量一样多吗？
- 3、有几个小朋友没有抢到椅子呢？

有效词汇：对应、

- 4、一样多、多、少

小班幼儿冬至活动方案小结篇九

1、让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

小班全体幼儿和参加活动的家长

xx年12月31日上午9：00

1、布置园内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。

2、每名幼儿准备一句祝福的话。

3、准备每位幼儿一张贺年片与家长制作

4、磁带、录音机及幼儿的礼物

(一)、带幼儿参观已布置好的园内环境和活动室，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。

(二)、文娱活动开始请来全班幼儿为家长演节目。

1、请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。

2、请小班幼儿自愿上台表演，内容不项。

如所学的歌曲或儿歌等。

3、游戏〈〈夹彩色珠子〉〉比赛：

玩法：将准备好的彩色珠子放在盘里另一盘空的放在桌上。比赛时将幼儿与家长一起坐回位置幼儿拿调羹家长拿筷子当听到开始时，看哪组的家长与幼儿夹的最多那组就获胜，给与礼物鼓励。

注意：前提是不能用手去拿只能用筷子与调羹。

4、家长和幼儿一起做贺年片。

5、幼儿与家长互赠礼物，幼儿送给家长一张贺年卡，说一句祝福的话。家长准备一份小小的礼物回赠或幼儿之间回赠礼物说一句祝福的话都可以。

小班幼儿冬至活动方案小结篇十

环境准备： 幼儿园可根据实际情况布置背景板、横幅

入园准备： 为了突出活动欢快热闹的气氛，迎接幼儿和家长的到来，幼儿园可准备有趣的服装、小鸡玩偶、开心果、糖果等。

1. 入园迎接： 活动当天，园长、教师穿上喜庆的服装，播放适宜的背景音乐，提前半小时准备到位，迎接幼儿和家长的到来。

2. 升国旗、唱国歌： 幼儿园的小小国旗队准备入场，全体起立，肃穆。

3. 开场节目： 节目要突显欢乐喜庆、其乐融融的气氛与场面。

4. 园长致辞： 园长代表全体教职工欢迎幼儿到来，注意致辞简短易懂。

5. 老师、幼儿节目

6. 结束环节： 拍照留念，各班级有序撤离。

主持人开场致辞

尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

金色九月，硕果飘香，这是一个收获的季节也是一个充满希望的季节。

阳光明媚，秋风送爽，吹拂着跳动的心房。

清爽的季节里，我们欢聚一堂；和谐的气氛中，我们倾诉心声。敞开你的心扉，共享这难得的时光。

我宣布xx幼儿园开学典礼现在开始。

开学典礼进行第一项：升中华人民共和国国旗。

园长致辞

大家早上好！

今天是我们新学期的第一天，全体小朋友在老师们的带领下开始了新学期的学习和生活。

今天，我们集中在这里，进行庄严的升国旗仪式和简单的开学典礼，预示着我们的老师将和小朋友一起，走进一段崭新的、令人难忘的历程。

刚才在升国旗的时候，大家都很严肃认真，是的，国歌和国旗都是我们国家的象征和标志，作为中国人，必须要尊敬国旗、会唱国歌。

同时，今天我们升国旗、唱国歌有着特殊的意义，因为原来上小班中班的小朋友都升级成为哥哥姐姐啦！这是一件非常值得骄傲的事情，让我们拍拍手祝贺一下自己吧！

我们的幼儿园有着优美的环境，玩具也很多，大家喜欢幼儿园这个大家庭吗？还有我们的老师妈妈和阿姨妈妈们无微不至地照顾大家，还设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房的叔叔阿姨为小朋友准备了营养丰富、味道鲜美的饭菜。

第一个好朋友叫“快乐”。

快乐非常重要，每天把微笑送给爸爸妈妈和老师阿姨，它们很快乐，你自己也会非常快乐；放学回家，多跟爸爸妈妈说说在幼儿园发生的好玩的事情，爸爸妈妈也会更开心，你也就更快乐了。

第二个好朋友叫“礼貌”。

有礼貌的`孩子处处方便人人爱，来到幼儿园主动向老师阿姨问好，回家时别忘说再见，当然，在家里也要礼貌地问候父母长辈，这样，大家就会更喜欢你了！

第三个好朋友叫“勤奋”。

每个小朋友天生一对有力的小脚和一双灵巧的小手，所以，要坚持自己走进幼儿园，自己的事情自己做，这样你就会成为最能干的孩子！

第四个好朋友叫“懂事”。

上课、活动的时候要认真听请老师的要求，不插嘴，有问题举手问，懂事的孩子往往能够成为聪明的孩子。

最后一个好朋友叫“安全”。

我们在学习和活动的时候要注意自我保护和提醒其他小朋友自我保护，有困难可以互相帮助，不能解决的一定要请老师帮忙。

在安全的保护下，我们才能健康、活泼地成长。

好了，孩子们，五个好朋友现在有没有装进你的心里呢？现在就带上它们，相信你一定能成为一个快乐、礼貌、勤奋、懂事的小天使！