

最新教学年度工作报告(通用8篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教学年度工作报告篇一

在本学期的教育教学工作中，我根据学校开展的素质教育和创新教育的要求，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，培养学生的好习惯。结合学生的实际情况，规范班级日常管理工作，开上好每一堂课，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。下面结合本学期教育教学工作实际，我将本学期的工作述职如下：

积极参加每周的政治学习和业务学习，积极参加继续教育和校本培训。认真学习理论知识和《教育法》、《教师法》及“教师十不准”，提高自身的政治素养和法律意识。遵守党的教育方针政策，坚持依法执教，廉洁从教。同时，我不断更新教学观念，努力适应教育教学的发展变化。

根据学校的“每月一事”主题，我组织学生召开了“文明行走，自觉守规”、“文明懂礼，健康成长”、“勤俭节约，珍惜生活”等主体班队会，加强对学生的安全教育、文明礼仪教育、感恩教育。

本学期，我担任六年四班的数学和思品教学工作，还兼任六年四班的班主任工作，一周十六节课，早上按时组织学生晨诵，晚上暮省时间引导学生写随笔。近年来，学生随着社会的快速发展，思想变化快，给我们的教育教学工作带来很多

新的挑战。

1. 认真备课，做好课前准备

本学期，学校进一步完善了构建理想课堂的要求，提出了“少教多学、精讲多练，先学后教、紧张高效”的教学理念。因此，我积极参加集体备课，认真完成教学设计，牢固树立以教师为主导、以学生为主体、以训练为主线的教学思想，教学课件使用希沃白板的先进授课模式，创设学生喜欢的课堂情境。同时，我利用班级优化大师来评价学生的学习情况，调动学生主动学习的积极性，让学生成为学习的主体，不断提高学生的学习效率。

2. 坚持课改，面向全体上课

本学期，学校号召全体教师抓好课堂教学改革，校长和学校教学业务领导多次深入我们六年级的课堂听课，给我们六年级老师进行集体备课指导，组织课堂教学改革，坚持培优补差。

我坚持面向全体上课，根据学生的学习情况，以小组合作为基础，同桌互助，以优带差。我学校的每日一课活动中，进行了《比的应用》的教学，教学效果良好。上课时，我采取指名答问和利用班级优化大师随机抽选两种方式检查学生学习情况，把信息技术和课堂教学有机融合在一起。

3. 认真批改作业，做到精讲多练

我布置有针对性的有层次性作业，对学生的作业认真批改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法。

4. 注意辅导学困生，坚持培优补差

班级学习优秀的学生比较少，多数学生学习成绩不高，我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点，以平常的心态对待。我坚持在课后做好辅导学困生工作，力争让每一名学生都能取得进步。

在本学期的工作中，在学校领导的正确指导下，我们班级的学生成绩略有提高。本学期，可以说我的每一堂课都是经过精心备课和设计过的。学生通过努力学习，学习兴趣也有所提高，一部分学困生端正了学习态度，明确了学习目的，养成了学习习惯。

虽然在教育教学中取得了一定的成绩，但是还有很多不足。六年级一些学生爱玩、好动，课堂经常说一些和学习无关的话，学习缺乏主动性，不能专心听讲，不爱动脑思考。

我在今后的工作中，要更好的改进与完善自己的教学方法，争取把这些学生尽早转化过来。

总之，我在本学期的工作中能够紧紧围绕新课改的要求，贯彻落实新课标，以学生为主体开展各项工作。在今后的工作中，我要扬长避短，更好地完成教育教学工作。

【必备】年度教学工作总结三篇

【必备】年度教学总结三篇

年度教学工作总结

【必备】企业年度工作总结四篇

【必备】企业年度工作总结三篇

劳技教学的年度工作总结

教学年度工作报告篇二

随着20xx年新年钟声的敲响，新的一年来到了。转眼间我已来到美溪中心小学幼儿班支教近半年，和这里的孩子们度过了紧张而又充实的一个学期。回眸过去这一学期，我们幼儿班的所有小朋友在老师的呵护与教育下，也渐渐长大。在这一学期里，我在总结了以前经验的基础上，根据本班具体情况，在学期初制定了切实可行的班级工作计划，并有步骤地开展工作，取得了显著的成效。现将本学期工作开展情况总结如下：

一、班级基本情况

本学期我班共招收了美溪乡的幼儿26名，其中大班年龄的幼儿有6名，中班年龄的幼儿有10名，小班年龄的幼儿有10名。由我独自承担班级日常管理和五大领域的教育教学任务。

由于本班是小、中、大混合班，不同年龄段的幼儿接受能力不同、目的要求不同、活动量也不同，这些都给日常的教育教学带来了一定的困难。因此，本学期我们就针对本班的实际情况，确定了工作重点，力求使每一位孩子都能在原有的基础上有所发展、有所进步。

二、常规工作

1、坚持不懈地狠抓常规工作，教育大班幼儿在课间活动时保持教室里的安静及有序的环境；上课铃响后能迅速地回到座位等待上课；注意培养正确的书写姿势和学习习惯等。

2、坚持做好每日的晨检、午检、班务日志及小结、家访、课间管理等常规性工作，及时做好记载，发现问题，及时解决处理，做生活中的有心人。

3、幼儿的一日活动能认真组织、合理安排、动静交替、室内

外相结合。即使在短暂的接送时间，也组织了丰富的教育活动，如体育游戏、音乐游戏、自理能力训练、区域活动等，做到家长满意、放心。

4、班级工作能做到有计划、有总结、有重点，班级开展活动做到有准备、有总结、有备可查。

三、教育教学工作

1、山区孩子知识面相对较窄，社会性交往能力较弱，但是自然教育资源丰富。因此，我结合本地特点，把新的教育理念贯穿其中，力求在教学活动过程中有所创新、有所突破。并结合农村幼儿班的特点，积极调动幼儿和家长的积极性，收集材料，共同参与环境的布置和教玩具的制作。

2、日常教学活动中，教师做到提前备课，准备好教具，认真上好每一堂课，课堂上针对不同年龄段幼儿的年龄特征，提出不同的要求，使各个年龄段的幼儿都能够有所发展。

四、保教并重，安全教育必须摆在首位。

1、经常性地对幼儿进行防水、防电、防毒、防交通事故等方面的安全教育，一如既往地狠抓安全教育，确保幼儿安全。

2、树立“安全第一”的观念，经常检查周围环境，发现问题及时上报或处理，做到防患于未然。

五、重视德育工作

在幼儿的日常生活中加强德育工作，充分捕捉各种教育时机，培养幼儿良好的品德。来园时，教师与幼儿交流，鼓励幼儿使用礼貌用语；户外活动时，培养幼儿团结合作、友爱谦让的精神；上课时培养幼儿遵守纪律、勇敢自信、不怕困难的品德；国庆节和每周一早上对幼儿进行爱国主义教育，让幼

儿知道升旗时要有良好的站姿，不讲话，眼睛看国旗，培养了孩子初步的爱国情感；利用秋游对幼儿进行爱家乡的教育；组织幼儿轮流做小值日生和小班长，培养幼儿从小爱劳动及为他人服务的良好品德。

六、开展丰富活动

1. 开学初，我班对幼儿进行了安全、卫生、纪律等常规教育，认真执行了幼儿家长接送制度；以《幼儿园教育指导纲要》和《36岁儿童学习与发展指南》为指导，结合本班幼儿的实际情况，制定各领域教育教学计划。

2. 环境布置工作。利用农村资源如稻草、种子、树叶等制作出富含农村性的作品，开辟了主题墙《秋天到了》、《伟大的祖国我爱你》，充分展示了幼儿作品，为幼儿创设了一个充满乡土气息的特色教育环境。

3. 10月30日，第八届县学画王、讲故事比赛（山区片）在柯村中心小学举行。王婧雅获得讲故事比赛二等奖，李昊昊获得三等奖。

4. 10月19日，在全县幼儿教师优质课评比活动中，我开展的中班科学活动《去旅游》荣获二等奖。

5. 秋游活动。利用周边环境教育资源，幼儿班组织了幼儿开展了秋游活动，增强了幼儿爱家乡的情感及环保的意识。秋游活动筹备早，组织安排周密、到位，家长参与积极、配合默契。

6. 迎新年活动。12月31日下午，幼儿班开展了庆元旦迎新年活动。大家用彩带、气球、窗花布置教室，孩子们积极参加了“赶小猪”比赛活动，气氛活跃，纯真的笑脸和可爱的动作赢得了大家的掌声，体验到了新年的快乐。

七、做好家长工作

1. 定期更换《家长园地》。每周向家长公布教学内容和各科活动的具体目标，每月介绍保教知识、发展目标等。实行家长接送制度和请假制度，家园配合，没有出现一次差错。
2. 召开家长会。11月15日下午一点半，幼儿班召开了家长会。教师向家长介绍了两个多月来的班级情况、孩子的进步、发现的问题以及需要家长配合的有关事宜，搭建了良好的家园共育模式，活动取得良好效果。
3. 做好家访工作。本学期我班对每位幼儿进行了一次家访，特别是利用家长接送时间交流幼儿的具体表现，沟通后教师及时写好家访记录并请家长签上姓名，真正做到了因材施教。
4. 利用多种途径与家长沟通。利用早中晚接送时间主动向家长交流，交谈孩子日常表现，还通过电话、短信、便条等形式及时反映孩子的在园情况，积极争取家园协调一致。
5. 针对农村外出务工人员较多的特点，教师抓好对留守儿童的教育和安全生产工作。

八、存在不足

- 1、幼儿纪律意识不强，课间活动时追逐打闹现象仍然存在。
- 2、家访工作不够深入、具体。

今后，我要针对目前的不足之处，积极努力改进教育方法，特别是要保育、教育两手抓，加强课间管理和安全教育，创造性地开展班级工作。

文档为doc格式

教学年度工作报告篇三

20xx即将过去，我们又将迎来20xx的到来，回顾过去的一年，有收获，有进步，但更值得反思。小学科学教学理念必须要改进，过去自然课上的一些传统教学理念必须要抛弃。我本人在科学教学中，还有很多问题急需解决，教学理念还需进一步更新。

本着科学教学“生活化、活动化、自主化、情感化”的基本方法；把教学真正贴近自然、贴近经验、贴近生活、充满生命的活力是我这个学期教学的基本理念。

科学是一门生机勃勃的学问，美国著名诗人奥特海特曼称它为一种“充满乐趣的无边界探险历程”。同时，《科学课程标准》中指出：科学学习要以探究为核心。探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。让学生亲身经历以探究为主的学习活动是学生学习科学的主要途径。

1. 培养学生科学探究的意识，让学生敢于探究

爱因斯坦曾经说过：“一个问题的产生通常要比它的结论的得出更为重要。”问题的提出是科学探究的开始，也是学生探究兴趣的所在。因此老师应在这两方面多下功夫：一是要积极地鼓励学生大胆地提问题。二是要在科学教学过程中创设一定的情景，开展多样化活动，给学生提供一个良好的问题环境，让学生乐于提问题。对他们所提的问题，老师要本着保护学生的求知欲出发，容许出错，切不可加以嘲笑、挖苦、讽刺。经过一段时间的训练，学生大都能根据某一自然现象或自然事物提出相应的较恰当的问题，并对问题的结论进行大胆的猜想。

2. 结合学生现实生活，使学生乐于探究

每一位科学课的老师都应有这个认识：科学课的学习内容已

不仅仅是教科书，而是学生生活周围广阔的自然环境和人文环境，因此科学课教学要充分利用广泛存在于学校、家庭、社会、大自然、网络和各种媒体中的多种教育资源，将学生的探究活动置于广阔的背景之中，帮助他们不断扩展对周围世界科学现象的体验。

3. 正确引导和训练，使学生善于探究

对学生而言，探究的方法是很最重要的。教师要结合具体的教学内容，引导学生学生会各种不同的探究方法。比如：在观察中探究、在实验中探究、在思考中探究、在合作中探究等等。此外，探究是学生的一种学习行为，要教育学生持之以恒。。学生在探究中会遇到一些问题与困难，这时，教师应进行适时的引导，主动倾听学生的意见，鼓励学生寻找解决问题的方法，避免学生遇难而退。

科学课程必须给学生提供充分的科学探究机会。在这一点上，由于实验在科学教学中的地位和实验本身的特点，它要求我们必须强化实验教学。这主要是因为：

1、实验能激发学生的学习兴趣

小学生对实验最感学趣，这种兴趣，往往成为他们学习的直接动力，成为爱好和志趣，以致发展为惊人的勤奋和百折不挠的毅力。兴趣爱好和求知欲是儿童获得知识、技能和发展能力的前提，也是获得知识、技能和发展能力的结果。在观察与实验中，可以充分发挥儿童视觉、听觉、触觉、嗅觉和味觉的作用，靠眼看物体的形状、颜色、大小、远近；靠耳听物体发出的声音的高低、强弱、音色；靠鼻闻物体的香、臭等气味等，让孩子亲自去探究其中的奥秘，感知其中的神奇，来满足他们的兴趣。学生天生就好奇、好动，这些实践对他们最有吸引力和凝聚力，所以实验是激发学生学习兴趣，调动他们的积极性、主动性和创造性的重要方法和有效途径。

2、实验能促进学生能力的提高

学习科学，必须有一定的实验能力。包括实验设计、实验*作、实验观察记录、整理记录资料等方面的能力。这些能力是不可能仅靠教师的讲解来获得，而必须在相应的实践活动中，才能得到发展，只有通过实验才能培养学生的实验能力。通过设计实验，分析结果等能锻炼和培养想象能力和分析能力；在研究原因、结果、形成概念的过程中，要进行概括、抽象的逻辑思维能力、归纳能力、分析能力；在实际*作中，还能培养组织能力、实践*作能力、解决问题的能力等。因此，只有通过实验，才能更好地培养和发展学生学科、用科学的能力。

3、实验能使学生有效地掌握知识

我们知道：实验具有重复性，它能在相同的条件下进行多次的反复，供学生反复观察；能使学生迅速掌握前人已认识到的真理，以最有效的方式去掌握自然基础知识。因此，让学生进入实验环境，在教师的引导下，通过实验，让学生亲自实践，主动去探索新知识，获取新知识，无疑是使学生牢固掌握知识的有效途径。

以多媒体化、网络化、智能化为主要特征的信息技术，正在对传统的课程理念、课程内容和课程实施以及课程资源，产生深刻的影响和变革。。现代教育技术与学科课程的事例成为学校现代教育技术应用的必然趋势。作为《科学》这门学科，再不能在“粉笔+黑板”的这种老模式里大讲“科学”了。

1. 现代信息技术提供的学习方式，有利于开展因材施教，体现教育的公平、民主和全体发展的思想；有利于激发学生的学习兴趣，体现学生的认知主体作用。

2. 现代教育技术本身

就是技术创新的产物，信息技术提供了极为丰富的信息资源和时时更新各类知识，它给学生的参与提供了广阔的空间，任学生自由遨游在知识的海洋中，为他们的想像力插上翅膀，从而培养想像、激发想像、鼓励参与、启发创造、指导实践。

3. 以计算机为核心的现代教育技术与学科课程的整合可以为新型教学模式提供理想的教学环境。计算机集文字、图形、图像、音频等多种媒体手段于一体，它能把静态、枯燥的材料融入到思维空间，产生极其活跃的动态画面，使其内容更充实，形象更生动，能直接刺激学生的视觉与听觉感官，给学生一种耳目一新的感觉，激发学生的学习兴趣，使他们产生强烈的学习欲望。把看不见、摸不着的枯燥知识生动形象地表现出来，收到极好的教学效果。

小学科学课的教学应当着眼于学生“基本科学素养”的提高。在新一轮的课程改革中，许多新观念，新方法正冲击着我们传统的观念，作为一个一线的科学课教师，我将在切实转变观念的同时，结合科学课自身的特点，在实践中加强反思，努力学习，真正担负起培养下一代“基本科学素养”的重要任务。

教学年度工作报告篇四

回首过去，成绩可喜，面对未来，信心百倍。我们相信，在各级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，以实际行动把我校的教育、教学工作推向新台阶。

- 1、家校携手建和谐校园育精彩少年——培训家长
- 2、“赞教师风采、颂高尚师德”诗歌朗诵会
- 3、师德经验交流研讨会

4、“展课堂风采促教师成长”青年教师优质课赛课活动

1、学雷锋树新风“六个一”活动(改掉一个缺点、帮助一位同学、服务一个岗位、做一次礼貌使者、学唱一首雷锋歌曲、会讲一个雷锋故事;)

2、安全周系列教育活动

3、“小举措，大收益”——**小学欢庆六一养成教育自理比赛

4、博览群书，争当阅读小达人读书活动

5、庆七一爱国歌曲——合唱比赛

6、文明美德在**成果汇报(文明美德照片展知识竞赛手抄报展)

7、“文明礼仪我先行”主题队会

8、“节约行动，乐在废物利用”这主题的’小制作活动。

教学年度工作报告篇五

时间过得真快呀！转眼间，一学期的’教学工作已接近了尾声。细细品味，在这一学期里，我付出了辛劳，收获了成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过来，欣然发现收获还是蛮多的。

本学期，我们英语老师都是在紧张而又充实中度过的，我担任五年级两个班和三年级两个班的英语教学工作。在教学中力求做到扎实、有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

五年级的学生在学英语方面已经有了一定的基础，而三年级

的学生没有任何的基础，所以在教的过程中，我得及时调整自己的教学策略和教学手段，运用实物教具、简笔画、情景教学、手势语言，歌曲、游戏等方法来启发、教育学生。鼓励学生多说英语，多把英语用到日常生活中，多和我们的外教沟通。

小学生爱动，好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书复习，针对这一现象，就要及时抓住好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到学生的学习指导中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其后进生的转折上，对后进生努力做到从善开始，比如：握握她的手，摸摸她的头，或帮助整理衣物，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以，和差生交谈时，对他的处境，想法表示深刻的理解和尊重。

针对我现在所教的二个阶段，五年级是熟课永，而对三年级来说已经多年不教，还是新教材，对我来说也是个新的挑战。三年级的知识比较碎，学生自控能力差。我还常跟我组的同事探讨三年级的孩子，及时调整自身状态，争取用最短的时间调整自身。

□

积极参与评课，学习其他教师的教学经验抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

在工作中，我意识到教师只有不断学习心得知识，通过各种媒体获取信息，更好地去关注、引导学生。我相信只有永远保持一颗上进的心，教学技巧才会不断翻新，我的英语知识水平才会更牢实深博。在以后的日子里，我会更加努力，争取更大的进步，相信有耕耘就会有收获。

教学年度工作报告篇六

岁末将至辞旧迎新，回首20xx一如既往的万物峥嵘，鸟语花香，虽是风雨兼程，却满怀憧憬与期待的别样情怀，工作室的小伙伴们用汗水书写着成长的篇章。

- 1、每月我们把新课标的学习放在首要地位，坚持开展以高效课堂的学习为目的的教学理论研修活动。在学习中互相合作，结合自身的教学活动实际开展互帮互学活动。
- 2、每月更新教学博客，年初工作室对博客的更新进行分工，并由专人分管博客更新的工作，使该项工作做到有计划、有目的。
- 3、每月坚持开展2次以上的集中培训活动。定时间定地点，活动中人人发言，形式多样。主要以“分享式小学数学课堂”的教学实际问题为主要研修方向。集中解决在分享式教学课堂中不同层次学生的学习策略问题。
- 4、每月将工作室活动书写整理为工作简报上传到研培中心，接收上级主管部门的检查、验收工作。

1□20xx年2月25日，工作室开展了本期首次工作培训会，会上对本学期的工作室工作作出明确的规划和要求。

（年初工作会上工作室成员集中讨论本期工作计划）

2□20xx年3月我工作室在成都参加了“国基大讲堂·蓉城之春以学定教”的观摩活动。通过该项活动使我们感受到当代教学大师们精湛的教学技艺，感受到最先进的教学理念。

3□20xx年4月2日，黄小凤（小学数学）名师工作室走进宏华外国语学校，为该市第九片区教师敬献高效课堂示范课和专题讲座。

4□20xx年4月8日，我工作室继续走进工作室对口指导学校金轮小学，为金轮小学的青年教师献上公开课。名师工作室成员易元富执教六年级复习课《平面图形的周长和面积》。

5□20xx年5月28日，工作室主任黄小凤和工作室成员张顺兰来到上海参加“全国教学流派教学实践经验与教学思想研究专题论坛暨语文、数学名师教学方法展示与名师精品课观摩专场”。通过本次培训不仅了解了最前沿的教学流派的风格特色，而且深深地感悟到作为名师工作室的引领者塑造自己高尚的人格，准确分析自己的知识和文化背景。从一个教学经验型老师向富有教学特色的名师型教师转变的迫切性。

6□20xx年9月25日。广汉市中段数学教研暨改进校本教研形式研讨会在广汉市实验小学举行。这是广汉市黄晓凤名师工作室今秋开学以来首次承办小学数学专题研讨活动，当天共吸引来自全市的近50名小学中段数学教师参加。

7□20xx年10月21日，黄小凤名师工作室全体成员在名师工作室主任黄小凤带领下，来到位于石亭江畔的广汉市金轮小学具体指导青年教师专业成长。和名师工作室一起来的还有今年新招聘的3名小学数学教师。工作室成员聆听了金轮小学青年教师卿光军执教的研究课《平行四边形的面积》。随后，工作室成员、实验小学江晓青老师呈献二年级《数学广角》示范课。最后，室主任黄小凤和工作室成员就这两堂课的优缺点及注意事项进行了由浅入深、细致入微的品评。当天，金轮小学多名教师全程参与活动，并受益匪浅。

8□20xx年10月30日，广汉市第三区片教研联合体、黄小凤名师工作室暨新教师培训活动在广汉市新华小学开展。来自该区片5所学校数学教师、今年新进教师参与活动。黄小凤名师工作室主任及成员、研培中心教研员辜应保全程参与活动并指导。

9□20xx年11月21日，工作室成员黄华鑫老师在经历了广汉市

区片赛、市级赛后代表广汉参加德阳市青年教师优质课竞赛，取得二等奖。

经过一年的努力，工作室成员历经个人研修、团队互助、在教学技艺上逐渐走向成熟。一年来起到良好的示范和引领作用。展望20xx我们充满信心，让我们以饱满的热情迎接新的挑战。

教学年度工作报告篇七

转眼间，一学年的时光在每一位教师的辛勤耕耘下又接近尾声。回顾自己在这一年所做的工作，有收获也有需要在今后的工作中改进和提高的地方。现将具体工作情况总结如下：

作为一名教师，每天面对着来自不同家庭、个性各异的孩子，只有有爱，以“尊重、善解、包容”的心彼此相待，才能在很大程度上激发学生的学习兴趣 and 激情。秉着这样的信念，我总是很小心地处理跟学生的矛盾，换位思考，再根据学生的心理特征实施我的教育策略，让每个学生感到，我没有放弃他，始终如一地关注着他的成长。

走上教师岗位已经整整三年的时间，每天我总是学习者的心态对待工作中的每件事情。虽说不是做的最好的一个，但是我一直努力着，提高自己的教育教学能力。在学校开出的公开课，组内的前辈总是会给我很多宝贵的经验，这样的组内合作大大加快了 my 成长，为我评上瑞安市第一届教坛新苗奠定了坚实的基础。

忙而无果的无用功，我是不会去做的，所以在学校的坐班时间内，我总是想办法怎样才能利用有效的时间做更多的事情，努力还要加巧干，是我的原则。因此，在学校布置的每项工作，我总会提早放到自己的日程上来，思考着完成。对于教学方面，抓后20%，是考验一个老师毅力的事情。每个周五留下作业未完成的学生，进行学业和身心的沟通，努力给学生

信心，在下周的学习生活中有所进步。在这项工作坚持下来的一年里，班级的后进生也能尽力地去努力，我甚是欣慰。

作为科任老师，学科成绩是衡量绩效的一个重要指标。在这两个学期中，八（5）（6）班的数学成绩较之初一有了大幅度地提高。在八上的期末测评中，6班以82.97的平均分居年级段第一，5班以82.13的平均分居年级段第二。在八下的期末测评中，5班以101.61的平均分居年级段第一，6班以99.91的平均分居年级段第三。在三年的教学反思中，我慢慢懂得怎么样“抓两头，带中间”，摸索出了一条自己的教学思路，较之学校里的前辈们还有一段距离，我会风雨兼程，因为我还年轻。

古语说：“公生明，廉生威”，只有廉洁从教，才不会出现教育偏爱。因此，在平时的课堂中，我本着教育公平的原则，尽可能的照顾到每个学生，让学生能在一个和谐民主的课堂中快乐的学习。

回顾过去一年，我积累了很多教育教学方面的经验。展望未来，我会时刻思索更有效地利用好自己的时间的方法，且思且行，争取有更大的进步。

班长要我写时，我真的犯难了，觉得没什么话可以说，因为想放弃这个组织委员了，但毕竟当了半年的组委，还是有很深的感情了。

刚当上组委，一直都觉得很对不起同学们，因为一直都没有组织什么活动，大家的提议也很多，但真正实施起来很困难，因为大家意见不统一，我很难做，于是一直逃避组织秋游这个事，这是我的不对，后来我提议去汤逊湖玩，明明统计的只有几个人不去，可是最后只有二十几个人去，当时心里真的蛮不舒服的，不过大家还是很给力的，玩的都很开心，感觉大家都很团结的，于是又有了信心，在单身节前一天我又组织了去ktv唱歌，顺便为李莎庆生，去的人依旧很少，去的

还是那些人，真的觉得组织活动好难啊，虽然大家不断给我信心，但真的觉得累了，后来因为一些事，个人也比较忙，活动几乎也没有。

到了年末了，因为某些原因，班上有人建议说来次年末聚餐，提前吃个年夜饭，跟班长汇报后，他也觉得还行，我就着手准备这个事，说实话，当我去各个寝室说的时候，大家那一个个考虑，不去真的把我伤到了，我从没想过会是这样，真的是很烦很烦，还因为这个事跟班长差点吵起来了，真的是想不明白啊，后来大家都说是因为没生活费，但我觉得这不是根本的原因，我依旧觉得大家没有向心力。

后来经过各方面的做思想工作，终于算是全班到齐了，当时真的是高兴的想哭啊！这次年夜饭是我组织的，我很怕出问题，所以我必须保持时刻的清醒，我也做到了，看到大家吃的高兴，喝的高兴，我也很高兴！这是我大一上学期组织的三次活动，说不上很好，但至少我尽力了，从中我真的觉得我还不会处理人际关系，我的组织能力还很有限，我也觉得班委真的有担当好自己的责任，该通知到位的一定要到位，我也要平时多去了解他们不愿意参加班级活动的原因，了解下他们想法。

新的一年，我答应过大家一定会有一次完美的班级活动，在这个假期我会好好策划这个事，还希望大家多多给力。

宪哥说过我们不能丢下个烂摊子给下一届班委，思想汇报专题我个人认为我这个组委当得并不好，所以我没有资格说自己不当，所以下学期我还是你们的组委，希望大家有什么想法都能说出来，我是真的想把大家团结起来，想把这个班建设的更好。宪哥，我知道你懂的！

新的一年，希望宪哥一切都更好，希望营销一班一切都更好！

教学年度工作报告篇八

XX中学在XX年度里，我校教科研工作承继去年经验教训的基础上，进一步开阔思路，创新、务实，科研工作取得了一定的成绩，现总结如下：

1、新立项：我校承担了省市级教科研课题12个，其中省级重点课题2个，郑州一般课题10个。

2、结题：省级课题《信息技术在农村教育教学的应用研究》结题，郑州市课题《构建学校、社会、家庭德育教育网络》结题，并获郑州市二等奖。

郑州市课题《古老的新密》编印为简明读本，从校本课程走向社会，成为青少年了解新密历史得通俗读物。郑州市重点课题《构建学校、社会、家庭德育教育网络》成功结题，并荣获郑州市重点课题二等奖。学校先后被评为新密市、郑州市德育工作先进单位。

3、两个郑州市重点课题《学生心理问题教育及对策》和《学校、家庭、社会教育一致性研究》进展顺利，按要求分别召开了开题报告，按既定时间筹建了心理咨询室，并投入使用，并积极进行结题工作。

开设选修课19门23个班级，涉及教师近30名，学生1300余名。包括语文、数学、外语、物理、音乐、美术、政治、历史、民族器乐。成功开发了校本科程读本。较去年相比，基本上以级段为单位组织，保证了选修课的有效进行，满足大多数学生的要求。

学科竞赛：

1、我校报名参赛人数110多人，有56人获奖，占二分之一多。获奖人数较多。其中获省级奖44人，郑州市级奖5人，新密市

级8人。合计56人。

2、河南省级竞赛：高二数学一等奖4人（樊瑞东、张敬尧、郭峰亮、刘广华），高二物理全市获奖41人，我校占17人。高二化学一等奖全市3人，我校1人（张伟强），二等奖全市7人，我校4人；三等奖全市10人，我校4人；总计获奖9人占全市总数的一半。

4、在河南省第九届青少年机器人竞赛中，我校获得初中组一等奖，高中组一等奖。

5、在新密市一中小学艺术教育成果展示活动中，我校被评为优秀组织一等奖。有20多名学生获奖。

6、在新密市一中小学运动会开幕式上，我校的大型团体操：“腾飞的新密中学”，获得巨大成功。受到教体局领导的表扬和社会高度的评价。

1、修订制定教科研制度8个，其中为保证课题效果，学校实行课题领导负责制、课题成员专人专题制、课题月例会制，制订了《课题研究奖励办法》等一系列的制度、措施标志着我校教科研工作进入一个规范化深入研究阶段。

2、对名师课题进行了积极管理，以期达到因名师的带动，开创教育科研新局面。

1、教师普遍都有教科研畏惧症，一提到写论文，不是干脆不参加，就是随便下载几篇拼凑。质量较低。

2、处于原生态状态。老师们的论文几乎就是经验的总结。缺乏教育理论的支持与渗透。

3、有经验，缺深究。一说起具体的教学实例，滔滔不绝，一说写论文，立即否定。

4、教科研氛围不浓厚，部分教师参与科研的积极性不高，具体表现在对上级部门举办的各种论文大赛表现漠然，不定职称不着急，不行动。

——度，我校取得了一定的成绩，然而我们在新的一年里要树立起危机的意识、发展的意识和领先的意识。以科研来创新我们的工作，再把我们的创新成果运用于实践，并促成其新的创新，通过这样循环往复使我们的工作成螺旋状上升态势，这是我校教科研工作的使命和必由之路。