

教师网络个人研修计划 教师个人网络研修计划书(通用10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师网络个人研修计划篇一

经过这段时间国培贵州小学英语的学习，让我更加意识到：当今世界竞争日趋激烈，尤其是人才竞争尤为突出，这股强劲的竞争伴随着教育改革进入校园。教师，也面临着各种挑战和竞争，不求自我发展停滞不前的教师将会自动被淘汰。结合本次学习，现制定我个人的三年发展计划如下：

一、现状分析：

作为一名小学英语教师，随着课程改革的不断深入，我需要学习新的教育教学理论，反复研读新课程标准，更新教学观念，潜心投入教学实践，留意抓紧教育教学的各个环节，做到理论联系实际。

1、发展优势：

(1)我热爱教育事业，工作认真踏实，肯吃苦，不怕累，从不计较个人得失，乐于从事教学科研。善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能积极虚心的向有经验的老师请教。

(2)现有的课堂教学实践经验，能够胜任小学英语教学工作，能配合学校做好各项工作。容易接受新事物和新观点，具备一定的的教育科研能力。

(3)能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。

(4)能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

(5)喜欢阅读各类书籍。

2、存在问题：

(1)对于小学英语教材还不是很了解，对于所担任年级的现有英语水平还不是把握得很好；驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，对后进生的关注程度不够与范围不够广，理论水平有待提高。

(2)对于小学生不同年龄段的心理还未能完全把握；对待学生或者工作有时有点急功近利，对待学生耐心还不够。

(3)在教研中虎头蛇尾，主要是惰于动笔，不善于总结和整理。

(4)工作主动性不够，缺乏精益求精的精神，个人专业素养和理论水平有待于进一步提高，需要加强理论学习。

(5)大班额的英语教学，我有点无能为力，多班额的教学让我很难了解更多的学生，从而造成多数学生都在浪费时间。

二、个人专业发展计划：

(一)、反复领悟《英语新课程标准》精神，进一步熟悉英语教材，并付诸实践，提高课堂教学效率。

(二)、在教育教学中有意识地培养自己各方面的能力发展：

1、提高智慧能力。包括观察能力、思维能力、想象能力、记忆能力等。

2、提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力、教师“身教”的能力等。

3、提高班级调控能力。

4、提高教学能力。领会“新课标”精神，并运用其指导教学的能力、把握和运用教材的能力、选择和运用教学参考书的能力、编写教案的能力、选择和运用教学方法的能力、激发学生喜爱学习的能力、指导学生学习方法的能力、因材施教的能力、实施目标教学的能力、组织课堂教学的能力、教学测试能力、制作和使用多媒体教学课件的能力等。

5、提高科研能力。

三、具体措施：

1、科学备课：针对班级学生情况，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，选择适合学生的教学方法，备出自己的风格。了解每一位学生，针对他们的特点进行预设，争取效果达到。

2、纠正学生上课习惯。抓好课堂40分钟才是提高教学质量的关键，如果课堂上总有一小部分学生开小差，不能集中注意力，或者发言时插嘴等，容易导致上课的内容不能完全掌握。所以，教师首要抓的就是上课习惯，利用各种形式来吸引学生上课的注意力，增强他们学习的信心，争取每一位学生都能掌握词句，从而能举一反三。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动

口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

4、做好教学反思:反思是我们不断进步的阶梯,在上完每一节课后要及时做好反思工作,想象这节课有哪些灵性迸发的地方,有哪些不足的地方,认真总结。提高自己的教学能力和专业水平。

5、认真批改作业:布置作业做到有的放矢。做好课后辅导工作,注意分层教学。

8、提高教师职业技能,如书法、计算机水平等;通过系列的学习与研究使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

10、认真参加各种培训,听取各种教育、教科研方面的讲座。

四、具体实施方案:

1、加强练习教师基本功:备课、说课、三字一画,不断提升自己的专业素养。巧练课堂教学基本功,确保教育教学质量稳步地向前发展。

2、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力,进一步提高课堂教学的有效性,努力使自己的课堂成为孩子们所向往的英语老外。

3、具有良好的教学反思能力及发现问题和解决问题能力,能采取切实可行的措施和行为,以适应教育改革和发展。

4、提升个人修养,做一名达标的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生,在工作中“多做”、“多想”、“多听”。

5、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平有一定的提高。

6、加强教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习能力的有效策略，并组织学生认真做好交流。

五、总结：

总之，面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力的培养，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。做一个让家长满意、受学生欢迎的合格的老师。这是本人三年内的个人专业发展计划。常言道：“教人先育己”、“教人先正其身”。以后的英语教学中我会十分注重自身教学基本功的磨练及人文素质的提高，在教与学的活动中扮演精彩的角色。

教师网络个人研修计划篇二

1、完成学校的网络建设，实现校园的联接。

2、利用网络提高教师的教育技术实现教师的终身学习，为教师的继续教育奠定基础。

3做好“四个研究”收集与积累过程材料，形成主题研究资源包

4结合网络研修，提高我校教师的网络应用水平以及教学专业素养。

1、构筑研修平台，提出建设要求

学校根据研修计划，向教师们提出了个人博客的建设要求。首先，组织教师网络阅读，并把阅读到的好文章进行转载，资源共享；其次，鼓励教师撰写网络日志，教师把自己在生活、工作中遇到的问题或感悟以网络日志的形式发表在自己的工作室中；学校要求每位教师双周至少在自己的工作室中发表一篇读书笔记、一篇教学反思，并要求原创，还把“教师博客作业完成情况统计表”挂在校园网上，接受大家的监督。

2、建立学科群组，加强反思研讨

根据网络研修活动的特点和我校教师学科的组成，我们成立群组研修，是以教研组为单位，是增强教师研修氛围有效的途径。我们成立了语文研修、数学研修、综文学科研修、综理学科研修、及班主任之家，各学科的教师加入相应的群组，并结合网络研修内容开展网上交流与互动。

老师们则在听完“专家讲座”后跟贴交流，并把自己的反思也集中发在同一主题下。充分发挥了骨干教师的引领作用，加强对反思研讨的引导，网络研修的浓郁氛围促进全体教师加强自我反思，保证了研修质量。

3、组建网络备课室，实现资源共享

网络备课教室是这学期新开展的一项网络研修模式，我校拟定是以年级组为单位，充分利用网络资源，在学习优秀教学设计、课堂实录的基础上，每位任课教师结合本班学生的实际，设计出教学方案，并发表在年级组的备课室中，实现资源共享。

组长：

副组长：

学校每星期组织一次集中网络研修学习，观看2学时专家视频

后，组织讨论1至2学时。以教研组为单位围绕专家提出的讨论题，结合模块教学实际，开展讨论。其余时间教师利用个人时间灵活机动学习。同时完成学时作业、拓展阅读和在线交流。

教师网络个人研修计划篇三

立足于教师个人的自我发展，充分体现当前素质教育的理念。不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作，面对学生。

1、看教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，做好读书笔记。做到认真研读，读有心得，把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨，进行网上交流和研讨，利用

网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。充分开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

教师网络个人研修计划篇四

立足于教师个人的自我发展，充分体现当前素质教育的理念。不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。

一、研修计划：

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作，面对学生。

二、具体措施

- 1、看教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，做好读书笔记。做到认真研读，读有心得，把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。
- 2、网络平台，积极学习研讨，进行网上交流和研讨，利用网络写教学日志，不断在反思中进步。
- 3、深入开展校本课题研究。充分开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。
- 4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

教师网络个人研修计划篇五

从事幼儿英语教师行业以来,我的知识面、实践经验发生了变化,经历了一次质的飞跃。我从一名在校大学生逐渐蜕变成一名幼教工作人员,虽然我已从一名没有实践经验的新教师逐步转变成拥有一定经验的教师,但更多的教学经验还是不够的,幸亏园领导及老师们在工作上给予了我极大的帮助,使我很快成长起来。经过半学期的教学实践,已使自身各方面能力得到了锻炼。

一、现状分析:

1、优势:

(1) 半学期的教学工作经验,让我对教育孩子有了一定的经验和心得,让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

(2) 通过半年的英语特色学习, 幼儿早上来园能主动用英语与老师打招呼了。对学英语有了一定的兴趣, 也掌握了一些英语单词、对话、儿歌、歌曲等。

(3) 有好学精神, 敢于接受新事物的挑战, 乐于接受教学新理念的冲击。

2、不足:

(1) 因为我是一名新教师, 工作只有半年时间, 工作上还缺乏经验, 面对一些问题还不能圆满解决。

(2) 幼儿对学习英语有了初步的兴趣, 也对一些日常用语有了一定的了解和掌握, 但幼儿还不能学以致用。

二、个人发展总目标:

(1) 尽快提高自己幼儿的管理和教学能力。

(2) 努力提高自己的专业素质, 认真学习、钻研业务, 能更熟悉幼儿的年龄特征和发展特点。

(3) 多组织富有趣味性的英语游戏, 以游戏的形式开展英语教学, 努力使孩子们积极主动的学习英语。

措施:

(1) 多向富有教学经验的老师学习, 注重榜样借鉴、内化, 争取尽快提高自己对幼儿的管理和教学能力。

(2) 在班中开设英语角, 让幼儿多说、多听。

(3) 一日活动中除了合理安排利用每次的英语教学时间外, 教师注意在活动中随时提出

教师网络个人研修计划篇六

数学教学中学生探究能力培养的研究

1、进一步掌握扎实的心理學、教育學有关的理论知识，及教育科研相关的知识，全面提升自身的教育理论水平，更新自身的教学理念，把理论结合实际，走进课堂，做到理论结合实际去研究。

3、通过多方面的学习，进一步提高自身职业道德修养，增强职业信念。

1、积极参加各种专家讲座，并认真做好笔记，写好感想；

3、虚心向同伴学习，积极参加各种教研活动，认真听课、评课，每学期听课不少于20节。

2、有效地运用多媒体辅助教学，调动学生的积极性，提高内容呈现的信息量；

3、深入挖掘教学内容与生活的联系，与学生知识现状、兴趣的联系，力争使每天所教授的知识成为学生的一种心理需求。

5、每学期上一至两节成果展示课；

6、班级绝大部分学生的具有较强探究能力。

教师网络个人研修计划篇七

赵丽君. 9从事幼儿英语教师行业以来,我的知识面、实践经验发生了变化,经历了一次质的飞跃。我从一名在校大学生逐渐蜕变成一名幼教工作人员,虽然我已从一名没有实践经验的新教师逐步转变成拥有一定经验的教师,但更多的教学经验还是不够的',幸亏园领导及老师们在工作上给予了我极大的帮助,

使我很快成长起来。经过半学期的教学实践,已使自身各方面能力得到了锻炼。

一、现状分析:

1、优势:

(1)半学期的教学工作经验,让我对教育孩子有了一定的经验和心得,让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

(2)通过半年的英语特色学习,幼儿早上来园能主动用英语与老师打招呼了。对学英语有了一定的兴趣,也掌握了一些英语单词、对话、儿歌、歌曲等。

(3)有好学精神,敢于接受新事物的挑战,乐于接受教学新理念的冲击。

2、不足:

(1)因为我是一名新教师,工作只有半年时间,工作上还缺乏经验,面对一些问题还不能圆满解决。

(2)幼儿对学习英语有了初步的兴趣,也对一些日常的用语有了一定的了解和掌握,但幼儿还不能学以致用。

二、个人发展总目标:

(1)尽快提高自己幼儿的管理和教学能力。

(2)努力提高自己的专业素质,认真学习、钻研业务,能更熟悉幼儿的年龄特征和发展特点。

(3)多组织富有趣味性的英语游戏,以游戏的形式开展英语教学,努力使孩子们积极主动的学习英语。

措施：

(1) 多向富有教学经验的老师学习, 注重榜样借鉴、内化, 争取尽快提高自己对幼儿的管理和教学能力。

(2) 在班中开设英语角, 让幼儿多说、多听。

(3) 一日活动中除了合理安排利用每次的英语教学时间外, 教师注意在活动中随时提出

教师网络个人研修计划篇八

以学校教育教学工作要点为依据, 结合我校实际, 以新课标的全面落实为契机, 以新课程改革为推动力, 以书香校园建设为抓手, 以打造学习型团队为载体, 以促进教师专业化发展为最终目标, 立足学校实际, 广开培训渠道, 坚持走“教研训一体化”道路, 努力建设一支观念新、能力新、方法新、境界新的师资队伍。

二、培训目标

1、师德方面

加强师德建设, 树立现代教育思想和良好的道德风尚, 为教育奠基, 做一个高素质的教师。使教师师德素质合格率达100%。

2、业务培训

总体培训目标:

通过理论学习, 技能训练和教育教学方法的研究与实践以及读书活动的深入开展, 使全体教师爱岗敬业、为人师表, 掌握现代教育思想与技术, 更新教育观念, 具备较为扎实的教

育教学素养，富有改革创新意识，不断提高其学习能力，教育科研能力和教育教学能力。通过培训，增强教师业务功底，达到“新教师要过关、青年教师要过硬、骨干教师要合格、老教师要适应”的要求。

具体培训目标：

(1)通过培训，进一步更新教师教育观念，树立现代教育思想。

(2)通过培训，了解基础教育改革与学科发展动态，不断探索学科改革的突破点，提升教师创造性使用教材的能力。

(3)通过培训，帮助教师进一步掌握教育科研理论和方法，增强教师教育教学研究意识，深入开展课题研究工作，不断总结科研工作经验，提高教师自我反思、自主发展能力。

(4)通过培训，使教师充分认识读书的意义，使教师乐读书、读好书、多读书，开拓视野，丰富底蕴，促进教师专业发展。

(5)通过培训，提升在职教师的学历层次。

(6)通过培训，促进教师理论学习与教学实践的联系，通过开展“教研协作区研究活动”，提高教师课堂教学能力。鼓励教师积极参加上级部门组织的课堂教学研讨活动。

重点培训目标：

(1)注重新教师的培训工作，以课堂教学为主阵地，努力提高他们的课堂实践能力。

(2)注重青年教师的培养，形成人才梯队建设，不断发现新人、培训新人、鼓励新人，造就一支能拿得出、打得响的青年教师队伍。

教师网络个人研修计划篇九

对于今年的网络研修，让我耳目一新，这次的学习更加注重教师内涵的培养，技能的培养。我为自己制定以下研修目标：

作为一名一线教师，我基本上能做到忠于职守，对教学一丝不苟，认真勤恳。但教学的时间长了，思想上不知不觉就产生了一定的惰性，再也不像以前那样，主动去听课，学习他人的优点来弥补自己的不足；也不再去考虑怎样设计课堂教学，使学生更容易接受；更不会为了写一篇满意的教案，熬夜到十二点，这一切都源于自己的固步自封，自我满足。时代在发展，思想在更新，再不改变自己的现状，和别人的差距会拉的更大更远。因此我一定要努力转变自己的思想，消除自己的惰性，加强自己的业务学习，锤炼自己的基本功。坚持读书，读好书，以丰富自身的文化素养，沉淀自身的知识储备。同时，要多写读书笔记，一方面可以把有价值的知识记录下来，以便查找记忆，另外还可以锻炼自己的文笔。对于粉笔字和书法的练习，是一个持之以恒的事情，我坚信，在大家的帮助下，我一定会不断提高自己的生物素养，做一名合格的生物教师。

自从教以来，我一直遵循以往接受的教學理念去指导自己的教学，从没有想过让自己的教学有些创新和独特，课堂上一贯采用“满堂灌”的方法向学生传授知识，从而无法凸显学生的主体地位，教学课堂显得呆板没有活力。在今后的研修中，我一定要努力改变自己的僵化思想，学习和应用先进的教学理念，把新课标提倡的三个维度应用到教学当中，课堂上采用自主、合作、探究的方法，建设开放有活力的语文课堂，让自己的课堂教出一定的特色。

作为一名教师，我基本上能够把握教材，把知识传授给学生，能够解决教学中遇到的难点，能用普通话教学，板书也能做到认真规范，但对于一些先进的教学手段还不能熟练运用，比如多媒体手段，还不能灵活操作；对于课件的制作更是一窍

不通。今后我一定会多向别人学习，掌握先进的教学手段，提高自己的各项能力，我相信，功夫不负有心人，通过努力，我一定会做到的。

平时的教学中，上完一节课，就认为这节课的任务已经完成了，不再去想学生们接受多少，教学效果怎样，使自己的责任心在日复一日中逐渐缺失。但是教学反思是一种有益的思维活动和再学习活动，一个优秀教师的成长过程中离不开不断的教学反思这一重要环节，“教然后而知困”，只有在不断的反思中才能看到自己的不足，才能促使自己去自觉地学习、求教，才能不断提升自己的教学水平。所以，在以后的教学中，我要坚持写教学反思，逐渐提升教学水平。

在这一方面，我认为自己还是能够和学生进行很好的沟通的。我觉得和学生沟通，最重要的是倾听，要学会倾听学生们的心声，倾听他们的想法，能设身处地的为他们着想，明白他们心中所想，这样，学生才会把心里话告诉你。因此，在平时的教学中，只要是学生愿意，我都会抽出时间和他们谈心，同时也和不少学生交了好朋友。今后，我会坚持这种做法，让自己成为学生的良师益友，这也是我的心愿。

这一方面，对我来说是一片空白，而且现在我也没有这个能力去做课题研究，我想，只有在今后的学习中，努力提高自己的各项能力，使自己成为一名优秀的生物教师，才有能力去填补这一空白，我会为实现这一目标而努力。

教师网络个人研修计划篇十

20--年9月1日，迎来了我工作的第一天。作为一名青年教师，想要在教育教学的道路上更好地成长，不仅要有勤于反思的习惯，还要有勇于确立成才目标意识。我们必须不断提升自己，成为一名优秀教师。因此，我为自己制定了教研计划，来不断激励自己进步。

我会终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。完善知识结构的主要途径就是学习和钻研。向书本学：多读书，勤做读书笔记，遇到问题查资料，多思考；向别人学：积极参加组教研活动，“三人行，必有我师”，多请教，多讨论；知识性的东西，有疑惑的地方就问；多参加科研培训活动，了解教育最前沿的信息、最新的理念，学习专家独到的见解、鲜明的观点和实际的做法，拓宽自己的视野，并对照自己的教学，通过讨论、评课、反思，来促进自己的教学能力的提高。

本学期我们英语组有四名教师，刘忠梅，邢广芹，李耀武，只有我没有足够的教学经验，我要不断向有经验的三名教师学习，四人通力合作，以学校的三段六环节的模式来教学，不断提高教学质量，我们计划如下：

- 1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。
- 2、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。
- 3、认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。
- 4、作好相关资料的收集和整理。
- 5、对各项工作进行认真的总结和评价。

因为对教材内容进行了详尽地解读和探讨，因此在平时的课堂教学中，要达到高效教学。

1. 结合教材，创设问题情境，激发学生的学习兴趣。

学生学习数学是一种有目的、有意识的行为，需要有一种内部动力来达到学习目的。这种目的就是学生学习数学的强烈愿望。只有当学生有了这种学习欲望时，才能积极地参与整个学习过程。因此，在教学过程中，我们教师要结合教材，根据学生的年龄特征，创设学生喜欢的问题情境，激发学生学习兴趣，从而提高课堂教学效率。

2、依据教材，采用丰富多彩的'教学方式，激发学生的学习兴趣

在课堂上，教学方式应该是形式多样、丰富多彩的。多种方式有机地结合在一起，为学生提供动手实践、自主探究和合作交流的时间和空间，在课堂中尽量做到“生生互动、师生互动。”俗话说“教无定法，贵在得法。”只要能激发学生的学习兴趣，提高学生学习的积极性的方法就都是好方法。

3、善于运用多媒体辅助教学是提高教学效率的有效手段

多媒体进入了课堂教学，利用它可以把复杂的数学问题直观形象化，可以使枯燥的数学知识在计算机的演示下有声有色地动起来，大大增强了教学的直观性、趣味性；利用它会使教师的教学更加轻松，富有感染力。

4、联系生活实际，提高课堂效率

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我们要紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，加强学生“学数学，用数学”的意识。在实践中加深对新学知识的巩固，从而提高课堂效率。

在研读教学的过程中，教师要创造性地使用教材。在认真钻研教材的基础上，根据学情和教学需要，要对教材进行改进

和补充，使之更好为学生服务。要敢于创新，大胆对教材进行加工和创造，使教材更加切合学生的实际。