

# 最新伟大的历史转折心得体会(精选5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 伟大的历史转折心得体会篇一

教学设计

### 【课程标准】

了解中国共产党十一届三中全会。

### 【教学过程】

（先分学生小组，根据人数来）

#### 一、导入

师：十届三中全会是我党召开的一场重大会议，这场具有非凡意义的会议改变了中国的历史进程，也成为党的历史上的一次伟大转折，那么，这场会议都有哪些重要内容，这场会议又对中国历史产生了哪些深远影响？带着这些问题，今天我们一起来学习第7课，伟大的历史转折。（板书课题）

#### 二、新授

生：急需纠正文化大革命的错误，重新回到正确的道路上来。  
（师可引导学生回答）

师：出档ppt让学读日记，从日记中你获取了哪些历史信息生：“两个凡是”。

师：这一方针后来被称为“两个凡是”。这一方针的实质就是毛主席的话，句句都是真理，这仍然是在坚持文化大革命的“左”倾错误。在这种思想的影响下，文化大革命的错误能得到彻底纠正吗？生：不能。

正当中国徘徊不前时，1978年5月，一篇发表在《光明日报》上的文章引起了大家的注意，这篇文章就是（ppt展示文章）

生：《实践是检验真理的唯一标准》。

师：请同学们看大屏幕，这是文章中的一段话，我找一名同学来读一读划红线的部分。

生：读文章。

师：从这里我们可以看出，这篇文章对“两个凡是”的观点是赞成还是反对？生：反对。

师：不仅是反对，而且是坚决反对，是针锋相对。它从根本上否定了“两个凡是”。不过，对于这篇文章，有人拍手叫好，也有人横加指责，于是，以这篇文章为起点，思想理论界展开了一场真理标准问题的大讨论。

生：只有实践才是检验真理的唯一标准，

师：这场关于真理标准问题的讨论极大地解放了人们的思想。

师：那这场讨论的性质是什么呢？生：这是一场深刻的思想解放运动。

师：这场大讨论也为十一届三中全会的召开做了思想准备。

生：十一届三中全会要召开了出示图片

师：这是十一届三中全会召开时的场景，大家可以看到，会

场的布置非常简单，同学们，十一届三中全会召开的时间是什么时候？（1978年12月）那地点呢？（北京）

师：对于十一届三中全会的内容，我们用表格的形式来认识，这次会议从思想路线、政治路线、组织路线上分别纠正了哪些错误，又树立了哪些正确的观点呢？给同学们2分钟的时间，结合课本35、36页的内容完成表格。

师：我们先看思想上的内容，哪位同学说一说？

生：思想上冲破“左”倾错误的严重束缚，确定了解放思想，开动脑筋，实事求是，团结一致向前看的指导方针。

生：实事求是。

生：向农村进军。

师：。既然实事求是我们党在工作中坚持的思想路线，那么文革后我们应该怎么办呢？

同学们看大屏幕，这是文革以后我国的实际国情，粮食产量在逐年增长，但仍有上亿的农民没有解决温饱问题，城市的工业企业效益低下，产品单一陈旧，人民生活水平提高缓慢，与发达资本主义国家的差距进一步拉大。

同学们，文革后我们的国情用一个词来概括是怎样的呢？生：贫穷/落后的。

师：面对这样的国情，我们应该怎么办？还能像以前那样天天搞阶级斗争吗？

生：不能。

师：好，我们看一看十一届三中全会政治上的主要内容。这位同学。生：果断停止使用“以阶级斗争为纲”的口号，作

出了把党和国家的工作重心转移到经济建设上来，实行改革开放的历史性决策。

师：很好，请坐。同学们再来看这样一则材料，老师还是找一名同学来读一读。生：读材料。

生：邓小平。

师：这也是十一届三中全会组织上的主要内容（ppt展示）。同学们齐读一遍。

生：会议实际上形成了以邓小平为核心的党的第二代领导集体。师：这正如西方一位记者所说，毛的时代结束了，邓的时代开始了。过渡：十一届三中全会对我们国家影响深远。那会议有什么历史意义呢？生：中共十一届三中全会是新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折，开启了我国改革开放历史新时期。

师：全会的英明决策得到了与会代表的一致通过，这一胜利的喜讯迅速传遍神州大地，中国人民难以遏制心中的喜悦，满怀激情地投身到改革开放的浪潮中。请同学们看屏幕（ppt）这就是十一届三中全会召开后，广大人民群众争相抢购有全会公报报纸的场景。

过渡：1979年邓小平登上美国《时代》杂志封面，他被时代杂志评为1978风云人物，因为他是“一个崭新中国的梦想者——邓小平向世界打开了“中央之国”的大门”。同学们接下来看这几则材料。

学生学案上的三段材料。

十一届三中全会时间并不长，但已经有与会代表意识到这肯定是一场非比寻常的会议，有人是这样回忆这场会议的“当时听了邓小平的这个讲话，就兴奋地预感到：十一届三中全

会是一个划时代的会议”。著名学者于光远回忆自己在1978年的经历时，用的是这样一个题目。同学们，根据老师提供给你们材料和刚才我们所学的知识，大家思考这样一个问题，为什么说中共十一届三中全会是伟大的历史转折？同学们可以按照我们刚才分好的小组，给同学们3分钟的时间，一起来探究这个问题。

生：回答。

师：很好，同学们回答的很不错。文革结束后，中国到底要往哪里走，在这一历史紧要关头，十一届三中全会抛弃了“两个凡是”的错误思想和以阶级斗争为纲的错误路线，重新确立了实事求是的思想路线，把党和国家的工作重心也转移到经济建设上来。十一届三中全会是一个伟大的历史开端，从这里，我们伟大的党开启了社会主义现代化建设，迈出了改革开放的第一步，久经磨难的中华民族实现了从站起来到富起来的历史性飞跃，因此十一届三中全会是伟大的历史转折。

师：同学们请看大屏幕（展示幻灯片）这是1984年在国庆阅兵式上出现了这样感人的一幕，人们没有歌功颂德，没有高呼万岁，一句简单的“小平您好”表达了中国人民对伟人的无比崇敬。

春暖花开

生：1980年。

师：伴随着刘少奇冤案的平反，大规模平反冤假错案的工作在全国全面展开。同学们看这样一幅图片，我找一名同学来读一读图片中的文字内容。

生：读内容。

师：这是一张当时的平反通知书。到1982年底，大规模平反冤假错案的工作基本结束，300多万名干部、知识分子的冤假错案得到平反，数千万受到株连的人也得到解脱。他们精神振奋地投入到社会主义现代化建设中，为国家的发展做出了巨大的贡献。

过渡：伴随着对指导思想和各条战线的拨乱反正，如何评价“文化大革命”，如何评价毛泽东，如何评价建国以来的一些历史问题；我们进行拨乱反正，否定文化大革命的错误，是否也意味着要全盘否定毛泽东和毛泽东思想呢？这些成为当时中国政治生活无法回避的复杂又敏感问题。这里有段文字，同学们一起看大屏幕。我找名同学来读一读。

生：读材料。

师：读完材料，同学们思考这样几个问题。第一，材料是如何评价文化大革命的？来，这位同学。生：读材料。

师：很好，请坐。第二个问题，这份文件是怎样评价毛泽东的呢？这位同学。生：读材料。

生：就是实事求是。

师：同学们回答的很好。这才是真正的共产党人，他们做到了实事求是，做到了不唯上、不唯书、只唯实。这项决议统一了全党的认识，也加强了全党的团结，这标志着中国共产党在指导思想上的拨乱反正胜利完成。

生：真理标准问题大讨论。

师：十一届三中全会召开的时间是？（1978年）地点呢？（北京）内容有三个方面，哪位同学说一说？那会议意义呢？在指导思想上完成拨乱反正的文件是什么呢？《决议》。

## 出示ppt硕果累累

过渡：同学们，小明在恢复高考的第一年，他考上了中国政法大学现在是一名检查官了，他的日记也一直在写着，如果你是小明今天你在日记中会写些什么？你会邓小平爷爷说些什么？下面请同学们写一写（教师适当引导：1你可以歌颂邓小平复出以后为十一届三中全会的召开、纠正文化大革命的错误做出的巨大贡献；2你也可以向邓小平汇报进入新世纪以来我国取得的巨大成就和我们现在的美好生活）出示ppt□视剩余时间选择几名学生回答）

小结：同学们，文革结束以后，我们中国这艘巨轮以实事求是为动力，冲破了“两个凡是”的礁石，在十一届三中全会上拨正了航向，实现了伟大的历史转折。拨正航向后，共产党人又以大无畏的精神正视自己，带领巨轮穿过拨乱反正的浅滩，终于让巨轮驶向辽阔的大海！我们的国家也进入到社会主义现代化建设的新时期。今天我们将沿着中国特色社会主义道路继续前进，努力奋斗，必将把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的中国，作为青少年的你们为实现伟大的中国梦而努力学习！

## 伟大的历史转折心得体会篇二

今天是星期天。下午，妈妈带着我来到了广东省艺术博物馆，参观了秦王朝兵马俑。

当我步入这艺术殿堂时，首先映入眼帘的就是那一个个鲜活的陕西西安秦始皇兵马俑。他们有的半跪在地，有的站得笔直，有的低下了头，还有的手握兵器。每个兵马俑的姿态各异，而且盔甲也各不相同。据说他们的盔甲越厚，职位越高，盔甲最薄的就是士兵。

今天，在伟大的党的领导下，中华大地，万物复苏，经济腾飞，一派蒸蒸日上的繁荣景象。作为一名新中国的少年儿童，

我们肩负着继承祖先的文化遗产，振兴伟大中华的历史使命。

因此，我们必须努力学习，掌握各种科学文化知识，为将来建设我们伟大的祖国而时刻准备着！

## 伟大的历史转折心得体会篇三

### 一、教材分析：

地位作用：十一届三中全会是20世纪中国人民经历的又一次历史性巨变。是我国现代化建设史上的伟大转折点，本课是川教版历史八年级下第三学习主题《建设中国特色社会主义》的第一课，在本主题中是学习的重点，同时在知识的关联中上承第二学习主题《社会主义道路的初步探索与曲折发展》，下启本主题的学习内容：《改革开放》、《建设有中国特色社会主义》的相关内容，有承上启下的作用。

子目关系：《伟大的历史转折》共安排了三个子目的学习内容。“人民再次选择了邓小平”、“真理标准问题的讨论”和“中共十一届三中全会”。三个子目间的关系是：“人民再次选择了邓小平”、“真理标准问题的讨论”分别为“中共十一届三中全会”的召开奠定了思想与组织基础。也是对“中共十一届三中全会”召开背景的介绍。

重点难点：中共十一届三中全会的召开及伟大的历史意义是本课的重点，中共十届三中全会的召开的历史背景和意义是本课的教学难点。

列表归纳等探究合作形式，培养学生运用历史唯物主义观点分析问题、解决问题以及探究历史问题的能力。情感态度与价值观方面，通过“真理标准问题的讨论”培养学生崇尚科学的精神，确立求真、务实、创新、实事求是的科学态度，树立正确的世界观、人生观和价值观。学习老一辈无产阶级

革命家崇高的品格、坚定的信念、顽强的意志，增强爱国主义情感、历史责任感和使命感，从而努力学习。

## 二、学情分析：

初二学生通过一年多的历史学习，已初步了解了历史唯物主义的基本观点，在教师的指导下，能运用唯物主义史观分析历史事件。在兴趣上对历史与社会普遍感兴趣，好奇心强、求知欲望高。在思维方面，逐渐从形象思维向抽象思维过渡，自我探究意识强烈，并具有初步的探究能力。在记忆方面，对刺激手段多的知识记忆深刻。

## 三、教法与学法选择：

根据新课程的理念，素质教育的要求以及历史新课标中对历史课堂教学有效性的追求，历史教学应以辩证唯物主义、历史唯物主义理论为指导，坚持史论结合的原则，力求科学性、思想性、生动性的统一。在转变学习方式为核心的思想指导下，教法主要采用以“情景教学法”为主，辅与“阅读法”、“讲授法”、“列表法”和现代教学技术的充分利用。学法主要以“探究合作”为主，通过自学辩论、会场模拟等方式，充分调动学生的主动性。

## 四、教学设计：

新课引入——时政导入法（2分钟）：

师：同学们，你们参加过“唱读讲传”活动吗？

生：参加过。

师：会唱红歌吗？今天老师给大家唱首红歌，考考大家，好吗？  
生：好！

师：选唱《走进新时代》片段。

师：同学们，你们知道歌词中唱到的“继往开来的领路人”是谁吗？是谁“带领我们走进那新时代”？“改革开放”这一伟大抉择又是什么时候开始的呢？带着这些问题，让我们一起走进今天的学习内容——《伟大的历史转折》。

设计目的：紧扣时政设置问题情景，激发学生兴趣。间接告诉同学今天的政治就是明天的历史，并懂得从歌曲、图片等资源中捕捉历史信息。

新课教学：

### （一）阅读感知——构建网络（3分钟）

设计目的：学生自己阅读教材，整体感知本课知识要点。在初步落实本课的知识目标的同时，构建本课知识网络，培养学生的阅读习惯。

### （二）图说历史——“人民再次选择了邓小平”（7分钟）

用投影仪打出邓小平的头像和相关的阅读材料，让学生结合教材内容，讨论以下两个问题：

邓小平在什么样的情况下复出的？

邓小平的复出对党和国家产生了哪些深远影响？

### （三）小试牛刀——“真理标准问题的讨论”（7分钟）

形式：辩论赛

正方：“两个凡是”是检验真理的标准

反方：实践才是检验真理的唯一标准

结论：实践才是检验真理的唯一标准

设计目的：通过辩论的方式，培养学生学会查阅资料、收集历史信息的能力，并将信息用在自己的辩论中，懂得举证。在明白“实践才是检验真理的唯一标准”的前提下，懂得这场讨论打破了“两个凡是”的精神枷锁，解放了人民的思想，为重新确立党的实事求是的思想路线奠定了基础。

（四）情景再现——中共十一届三中全会（20分钟）

形式：模拟会场

设计目的：创设会场情景，将“死”的历史“活”起来，一是将“十一届三中全会的内容”用会议报告的形式呈现，二是对“十一届三中全会的意义”借会后的讨论形式加以分析和理解。充分调动学生积极、热情、主动的情绪。进而达到行为参与、认知参与和情感参与的有机统一。突出重点，突破难点。

（五）拓展延伸——列表对比为什么说党的十一届三中全会和遵义会议都是中国共产党历史上的伟大转折点。（3分钟）

结束新课：信息反馈——学生谈谈本课的收获，教师给予及时的评价。（3分钟）

五、板书设计：采用要点式板书（略）

## 伟大的历史转折心得体会篇四

回顾上个单元：上个单元，我们学习了社会主义的探索，在探索前期，制订了一五计划，进行了三大改造，在八大上对国内矛盾做了正确的分析，但是在探索的后期，由于左倾错误这把火越烧越旺，导致了文化大革命。这一单元我们就来学习文革结束后党和人民是如何建设社会主义国家的。

## 一、十一届三中全会

经过十年文化大革命的\*\*，积累下许多的政治问题和社会问题。粉碎四人帮以后，人们要求对文革中的冤假错案进行平反，要求纠正文革的错误。然而当时的中共中央是怎么做的？大家快速阅读第一段内容（两个凡是方针）这两个凡是方针错在哪里？是不是老师讲的话都是正确的，老师的指示你们都要遵循？不是，那你们应该怎么做啊？要批判，不能盲目跟从，搞个人崇拜，同样道理，两个凡是是文革的继续，是错误的。

在文革后期，人们已经看到文革是错误的，犯了错就要改，但是文革结束后，中共中央主要领导人华国锋仍然坚持两个凡是这种错误的观点，一时间，云雾笼罩人们心头，我们的行动指南到底是什么？使全国的工作出现了徘徊的局面。在这迷茫时刻，有一篇文章刊登在《光明日报》上，是一篇什么文章？（实践是检验真理的唯一标准），关于这篇文章的发表，还有这样一个故事：1978年，有人写了一篇文章，题目叫《实践是检验真理的标准》，提出什么是真理？不是毛泽东的话都是真理，那要靠实践来检验。一切真理来源于实践。由于观点尖锐，不敢发表。但是因为良知和责任，他毅然把文章发到《光明日报》，编辑一看，非同小可，连夜把文稿送交中宣部部长胡乔木的手中，胡乔木看完后，把桌子一拍，说：“把这个作者叫到北京！我要亲自和他谈！”当作者来到北京，胡乔木握住他的手，好半天才说了这么一句：“我们这时候太需要这样一篇文章了！”然后商量组织一个编委会，一字字修改，最后以光明日报特约评论员的名义头版头条发表，题目也改为《实践是检验真理的唯一标准》。这篇文章中提出的“什么是真理？不是毛泽东的话都是真理，那要靠实践来检验。一切真理来源于实践”，与当时的两个凡是方针相冲突，对真理的标准有了疑惑在思想理论界引发了一场大讨论，什么讨论？（1978真理标准问题的讨论）坚持“两个凡是”错误方针的华国锋等少数人反对文章的观点，横加指责和压制。华国锋指示中央宣传部和部分省市的

某些负责人，对真理标准问题的讨论“不表态”、“不卷入”，邓小平等一些领导人支持这篇文章的观点，提出要完整准确理解毛泽东思想。通过这场讨论，人们得出了什么结论？（人们认识到只有实践才是检验真理的唯一标准，）人们的思想得到解放，从理论上否定了“两个凡是”；重新确定了实事求是的马克思主义思想路线。这打破了长期以来束缚中国人民的个人崇拜和教条主义的精神枷锁，是一次深刻的思想解放运动。为党的十一届三中全会的召开奠定了思想基础。

## 二、加强了民主与法制建设。

总结：20世纪70年代末的中国，在结束“文化大革命”十年内乱后，面临着是继续坚持以阶级斗争为纲，搞“无产阶级专政下的继续革命”，还是实行以经济建设为中心，把工作重心转移到社会主义现代化建设上来这样一个关系党和国家前途命运的重大历史抉择。应时代的召唤而走到中国政治前台的邓小平，深入思考和总结了“文化大革命”的教训，解放思想、实事求是，把马克思列宁主义、毛泽东思想同中国的实际结合起来，对中国的国情及所处的时代和历史方位进行了科学分析，纠正了过去在社会主要矛盾问题上的失误，并对国际上战争与和平的态势进行了符合客观实际的判断，领导全党和全国人民果断地放弃了以阶级斗争为纲的路线，将党和国家的工作重心转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来，实现了历史性的伟大转折。党的十一届三中全会是中国迈进改革开放新时期的标志，也是党和国家工作重心从阶级斗争转移到和平发展的标志。通过这次会议实现的伟大转折，为中国的和平发展提供了实践的前提和起点。平反冤假错案和民主与法制建设的加强，为社会主义现代化建设提供了安定团结的社会环境，人们可以心情舒畅、精神振奋地投身到社会主义现代化建设中去，我国民族复兴大业从此走上了“快车道”。

# 伟大的历史转折心得体会篇五

学校：温泉九年制学校学科：八年级历史教师姓名：马玲娟

## 一、教学目标：

1. 知识目标：通过学习本课，让学生掌握思想解放运动的简要过程和党的十一届三中全会的召开的背景、内容及意义；了解平反冤假错案和正确评价毛泽东等拨乱反正的基本史实。

2. 能力目标：运用历史比较的方法，联系“文化大革命”的基本史实和二十多

年改革开放所取得的伟大成绩，深刻理解这次伟大的历史转折，提高历史感悟能力；分析真理标准讨论是如何突破“两个凡是”的禁锢从而掀起思想解放运动，培养历史分析的思维能力；综合十一届三中全会的内容，理解其伟大的历史意义，培养历史综合的思维能力。

3. 情感目标：认识实事求是、解放思想是我党的根本思想路线，继承党的优良传统，培养不迷信权威、求真务实的理性精神和健康情感。从拨乱反正的史实中，认识我党具有正视现实、改正错误、开拓前进的勇气和品格，激发爱党情怀。通过正确评价毛泽东的是非功过和历史地位，培养客观冷静，一分为二地看待历史人物的理性精神。

## 二、教学重、难点：

1、教学重点：十一届三中全会的重大决策及伟大历史意义。从十一届三中全会的背景去理解其决策，从决策中去体会和分析伟大的历史意义：通过文革期间失误的梳理，使学生把握大会前我党的错误表现，从而加深学生对十一届三中全会内容的理解。通过分析内容让学生体会转折的意义。

2、教学难点：关于真理标准讨论与十一届三中全会召开的内在联系。

两个“凡是”的实质，以及它与毛泽东思想的关系，学生不容易理解。教学中，通过剖析两个“凡是”的错误，最后让学生认识到：两个凡是是不是毛泽东思想，它是个人崇拜的表现，不是检验真理的标准。通过真理标准问题的讨论，人们认识到是实践是检验真理的唯一标准。

三、教学方式：

自主学习，合作探究，知识联系比较、感悟升华。多媒体课件辅助教学。

四、教学过程：

（一）课前提问：

（播放幻灯片）复习巩固旧知，

（二）导入新课：

“文革”的十年导致了中国社会主义建设遭受到建国以来最严重的挫折和损失，中国共产党是一个伟大的党她敢于认识和改正自己的错误，那么我们的党是怎样拨乱反正开创我国社会主义建设的新局面。下面我们就来学习第三单元建设有中国特色的社会主义的第1课伟大的历史转折。（幻灯片）

师：请同学们自己阅读课本32页的内容，思考问题：十一届三中全会是在什么样的背景下召开的？（幻灯片）学生讨论交流后回答。

教师总结：中共中央主要领导人仍然坚持“左”的指导思想，提出“两个凡是”方针。（幻灯片）

（促进了全国性的马克思主义思想解放运动的发展，为党的十一届三中全会的召开作了思想理论上的准备。）

学生自己阅读课本并找出答案学生回答后教师总结：

十一届三中全会实际上形成了以邓小平为核心的党中央第二代领导集体。这次会议从上述三大路线上纠正了长期的“左”的错误，在共和国发展的关键时刻，成功地解决了“中国向何处去”的重大问题，结束了过去，开拓出未来，成为共和国现代化起飞的划时代起点。正是从这个意义上，才说十一届三中全会促成了“伟大的历史转折”。提问：中国共产党的历史上具有重大转折意义的会议有哪些？（幻灯片）学生回答后教师总结：（幻灯片）

## 2、拨乱反正的全面推进

师：为了彻底地从“文革”和“两个凡是”的阴影中走出来，团结全国各族人民一心一意搞建设、谋发展，全面推进拨乱反正工作就成为党和政府极为重要的政治任务。从1979年开始，中央和地方平反和纠正了一大批冤假错案。请学生自己阅读课本34—35页的内容。

第一，从1979年开始，中央和地方平反和纠正了一大批冤假错案，突出了它的广泛性。其中注意提醒两个层次（中央和地方）、两个惊人的数字（300万干部，47万党员），还有千万受株连者。这是一次受迫害群体的大解放，是深得民心的重大举措。

第二，平反刘少奇这一最大冤案。这在当时是个很敏感、震动极大的政治举措。这在实际上否定了“文化大革命”。

第三，评价毛泽东的是非功过和历史地位。

这是从理论上正本清源，彻底否定“文化大革命”，也是标

题中所说“拨乱反正的全面推进”之“全面”的最高层次。课文讲了四个要点：一是实事求是地指出毛泽东在“文化大革命”中的错误和应负责任；二是揭示了其错误的性质，绝非什么“争权夺利”或“独裁者”的“暴政”，而是“一个伟大的无产阶级革命家所犯的错误”；三是全面评价毛泽东，肯定他“功大于过”；四是科学阐述了毛泽东思想的精髓，避免出现教条主义或有意曲解现象。

五、课堂小结：播放幻灯片

六、课堂练习播放幻灯片