

2023年支教工作总结(实用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

支教工作总结篇一

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”这一年的支教生活对我来说，无论在思想上、业务上都可以说获益匪浅，我的整个身心得到了提升！我敬佩寺河中心校领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

“支教”工作是我市教体局为贯彻国家、省、市关于中小学人事制度改革精神，选派城镇中小学在职教师到农村薄弱学校任教，促进教育人才资源合理配置，改善农村偏远学校师资力量不足和教学质量不高，为推动教育全面、持续、均衡发展，为实现教育公平，构建和谐教育所做出的一项重要举措。作为灵宝市的一名“名师”和“学科带头人”，支教成了我义不容辞的责任和义务。在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进寺河中心校园那一刻起，就把自己当成一个真正的“寺

河人”以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度。做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，按时完成领导交给的各项工作任务；本学年，我除了担任七年级两个班的英语课外，还积极地参加了省级“均衡教育验收工作”的准备工作，我负责的对生物实验室的整理受到了领导好评；在学校组织的表彰大会上，我和另一位支教教师组织排练的《感恩的心》，受到领导和家长们的一致好评。寺河的教师，各个都是全才，今年的我受到了各方面得锻炼，不仅能教好英语，而且能像模像样地组织节目了。

其次，带动全校英语教师、搞好教研工作。作为一名支教教师，我深深地知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情，在抓好自己的教学工作的同时，我尽自己最大的可能去带动全校的英语教研工作，我把市二中的“三三制”课堂教学模式推广到寺河学校，利用业务学习时间，多次给全校的英语教师们上示范课，观摩课，然后和各位老师谈本节课的设计理念、设计思路，并带动老师们积极参加网络教研，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，相互交流，共同提高。一年来我坚持听青年教师的课20多节，并指导她们用全英教学，使学生在英语的环境中，自然而然地学习英语。

最后，关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。支教一年里，我主要承担七年级两个班的英语教学工作，外加早读和晚修每周共20多节，我深感肩上责任的重大。我在所教的学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。我了解到这里的学生英语基础差，就在上课的环节中特加了“翻译”这一项目，降低难度，使多数学生都能

轻松地学好英语。课前课后，我教学生唱英文歌曲，跳外国舞蹈，编演英语话剧，一起疯狂说英语，培养了学生对英语的兴趣，帮助他们树立了学好英语的自信心，打破了山里娃学不好英语的传说，期中期末考试中，我所带的七年级英语成绩均超过了“兄弟学校”xx-市五中。

在校领导的关怀和支持下，我们的支教生活丰富多彩。早上，我们全校女教师伴着青春的旋律，跳起“女子健身舞”；下午放学，我们去学校后面的山涧小路上散步，听着河水的哗哗声，呼吸着来自“天然氧吧”的新鲜空气，一路欢歌笑语。春天来时，我们挖野菜；槐花开时，我们拽几枝槐花，做成香喷喷的麦饭；夏天，我们捉螃蟹；冬天，我们砸冰取水。我们的业余生活有滋有味！

1、全年的期中期末四次考试成绩，均全校第一，各项指标均超过兄弟校xx-市五中。

2、指导的青年教师能够流利地用英语进行教学，是我莫大的欣慰。

3、参加灵宝市举行的“英语教师口语大赛”并取得二等奖。

4、参加灵宝市“七年级英语说课比赛”并荣获一等奖。

在工作之余，我充分利用时间阅读教育书籍10余本，并建立了自己的博客，记录了支教生活得点点滴滴，参加了市级课题《如何搞好农村英语教学的衔接工作》的研究工作，并圆满结题。一年来，自身的教养、教学技能及教研方面都有了不同层次的提高。

支教工作总结篇二

时光荏苒，转瞬间一年的支教工作已接近结束了，这一年的支教经历将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。支教一年，

也是对我人生经历的一次极大的丰富。一年支教，我走进了光华王胡小学教育的一线，了解了农村小学教育的现状，认识到了农村小学教育工作的困难与艰辛，体味到了农村小学老师的酸甜苦辣。下面我将从四方面对我的支教工作做一下总结：

一、政治思想：

支教对我们每个支教老师来说，应是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要求我们要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入支教队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来。

一接触我执教的学生们，就感觉有一种无形的压力压得我喘不气来，真正走进工作岗位更让我感到疲惫不堪，但是我没有后悔，没有退缩，我尽我最大的努力尽量干好自己的本职工作。平时我用教师的标准严格要求自己，服从领导的各项安排，绝不搞特殊化，平时我也能主动的与支教学校的老师沟通交流，虚心向他们学习，向他们索取宝贵的经验。出来乍到时，对王胡小学的各项工 作一无所知，学校贺芳老师帮助了我，给我耐心讲解各项工作如何开展，是其它各位专任老师为我无偿提供各种管理经验，为我在背后鼓足干劲，还使我自己尽快地适应了这里的环境。支教一年来，我觉得我克服的最大困难要属来回通勤了。上学期挨过冰天雪地的冬季，等车冷自不必说，尤其是办公室、教室里不热乎，拿笔写字都冻手，羽绒服不离身，几天下来衣服就变得黑漆漆的了，天天感觉这里的日子真是不好过。如果赶上下大雪，坐车又成了我最担心的事，每天都要祈祷自己要高高兴兴上班来，平平安安回家去。有时真感觉挨不下去了，但每次这样的念头又都被我身边的贺芳老师的行为所打消，这里的民办老师都能几年、甚至几十年如一日的献身农村教育，都毫无怨言，并还那样的乐观开朗。而我仅仅一年的支教工作，遭点罪又算得了什么，想到这些，即使再恶劣的天气我也都坚持到校。

二、教学工作：

从接班第一天起，我便全身心投入到教学工作之中，每天忙于备课、上课、批改当中。其实对教学我并不陌生，但让我陌生的是学生的学习态度和学习基础。万丈高楼平地起，我只能放慢教学进度，一道题一道题的讲给同学们，并且边讲边帮助学生归类，让他们掌握一定的解题方法。课堂上还不断的鼓励学生们多质疑，做到有问必答。对于后进生的问题，我给与更多的尊重，生怕那句话说重了，打消他们的学习积极性。教学中我注重培养学生的学习能力，教他们写读书笔记，写应用文，开辩论会，练习演讲，当导游，指导学生分类储存信息和积累语言等，而且尽量拉着每个同学都不掉队。我的理想并不时使每个学生都完美无缺，但我尽量要每个学生都完善自己，都在某种程度上有不同的提高。

三、班主任工作：

要当好班主任，最重要的是要有事业心和责任感，要对学生和家长负责。接手班级后，经过一星期的了解，学生显露出了很多问题，这个班学生学习成绩极差，学生自由散漫，随心所欲，简直是散沙一团。面对此情况，我立即采取行动，首先挖掘班级有思想、有上进心的小群体的潜力，重新组建了班委会，而且天天利用晨会、班会反复不断的对学生进行思想教育，让学生先从认识上转变过来。俗话说：“冰冻三尺非一日之寒。班级的纪律光靠说教式扭转不过来的，对此我决心下大力度来改变这种情况。我有时采取突袭检查，有时到班委那了解情况，抓住一人严厉处分一人，而且让被抓住的学生帮我记课间和平时不守纪律的同学，每天早晨把名单交给我，我再一一严厉批评，而且我规定帮我记名的这些同学如果再次触犯纪律，我将严格处罚他们。这些同学可能第一次受到老师的信任和重用，很积极的配合老师工作，并且自己也能够慢慢的改正缺点。即使上课时不能认真听讲，也不会影响别的同学，能够尽量给其他同学一个良好的学习环境。现在班内的纪律有了很大的改善，尤其是动手打架现

象，基本上看不见了。

除了严格班级的制度外，我经常利用课余时间找学生谈话聊天，拉近学生与老师之间的距离。通过了解，我感觉农村的学生真的很苦，就跟自己的孩子比，有的学生学前班就住宿，一切靠自理。特别是在一次学校翻地种菜劳动中，同学们都累得汗流浹背，让我感受到了农村孩子的可爱之处，所以我掏出钱来，给全班同学买了汽水和雪糕。当我得知贺拉同学不吃零食，不乱花钱是因为家庭贫困时。同情之心油然而生，给她买了一些生活用品。我真的是从内心想帮助这些好学上进的农村孩子。

四、其他工作：

在支教学校，我还参加了大扫除等劳动，通过这几次劳动，让我体会到了劳动者的光荣，农民的辛苦，不但丰富了我的支教经历，也得到了极好的锻炼。

总之，一年的支教工作是短暂的，忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我人生道路上浓墨重彩的一笔，是我人生经历的丰富，让我终身难忘。

支教工作总结篇三

木哈曼、唐丽、盛贤婷、叶晓芬、孟亚、廖庭荣、张亚梅、七位实习生在20xx年9月份来我校实习，到现在已有将近四个月的时间。在学校工作和实习工作进入尾声之际，我校根据七位实习生在安集海镇中心学校的思想、工作、生活等情况总结如下：

在实习支教期间，他们尊敬师长，乐于奉献，积极响应并参加学校的各项活动，在支教期间树立了正确的人生观，价值观、世界观，对学生和学校保持高度责任感，全身心投入工作和学习中，为未来发展和工作奠定了良好的思想基础。

我校本学期师源较充足，但是因个别教师事假、长期病假无法参加工作影响了学校的教学进度，七位实习生则很好的填补了教学的空缺。盛贤婷在开学初担任了哈二班的语文及班主任；张亚梅担任六年级四个班的英语教师；叶晓芬在10月-12月份期间担任五年级四个班的英语老师；孟亚担任一至六年级民语言班级体育教师。在没有分配具体教学任务之前各个实习生都能主动向学校分配的指导教师学习，积极参与听课、评课、批改作业、小组教研等活动。对于分配的工作能保持较高的工作热情，认真完成学校安排的一系列任务。木哈曼在校办公室协助校办公室整理、发表学校信息、出校报、采集照片、整理档案等，本学期他们共发出三十多篇信息，记录了学校师生的活动情况，展现了我校师生的风采。本学期共出校报三期，在出校报时对所有上交的文章进行精挑细选并认真修改、排版，最后将印好的报纸分发到每一个办公室。通过校报不仅激发了学生的写作欲望，而且培养了学生的写作能力。总体来说七位实习生在工作、学习上认真负责，踏实肯干、都为工作竭尽全力，最终都能顺利完成学校分配的工作，并得到了学校和指导老师的一致好评和高度赞扬。

首先，七位实习学生在努力工作的同时依然保持良好的生活作风和习惯，艰苦朴实，不铺张浪费，以身作则，洁身自好，不接触和拒绝不文明的生活方式，尊敬师长，爱护学生，为人大方得体，待人友好真诚。

其次，他们各有所长，多才多艺。如在学校展开的体育竞赛中他们积极参与并担任裁判员一职，在活动前他们积极筹备，尽可能的想到比赛中的每一个细节，为比赛的顺利进行和公平竞争提供了有力的保障。

再次，这七位实习生在工作和生活中建立了深厚的友谊，互帮互助，团结友爱。和我校其他教师也相处融洽，并积极参加教师的跳绳和排球比赛、年级组的聚餐等集体活动，充分展现出了他们良好的素质和修养，并和我校师生建立了深厚的友谊。

1、对乡村中小学的现状有了更为清醒而深刻的认识，同时对教师工作有了新的认识和体验，对学生的情感发生了质的变化，这些都有利于他们以后更好的从事教师行业，更好的融入教育事业中。

2、在学习到的教学技能理论基础上有了更深层次的实践感悟，教育教学能力得到提高，在课堂控制力和组织力上进步明显，初步克服了胆怯心理，提高了自身的教育教学水平和课堂应变能力。

3、深入教育教学工作使他们对教师职业有了新的认识，在感到光荣的同时责任意识也是深深地烙印在他们的心间，促使他们自觉地提高自我教学水平、自身修养能力等。

4、支教实习的过程是一个交流和成长的过程，在这个过程中他们的交流能力和语言表达能力有了极大地提高，能够更好的和学生进行学习互动。

实习支教短短四个月的时间转眼即逝，在这四个月里他们给予我校极高的工作热情和无私的帮助，对此我们深表感谢。而今，我们即将分离，在此我们只能把对他们的感谢化作深深的祝福，愿他们在未来的旅途中一帆风顺，事业有成，也希望他们带着这样的工作热情去迎接未来的挑战。

支教工作总结篇四

盛夏已至，作为一名光荣的支教队员，我来到金寨县双河镇门前小学从事支教工作已经一学期了。在这个学期的工作中，我一直牢记着省市各级领导对我们的期望和要求——在这片红色的土地上，踏踏实实的开展工作，紧密联系群众，不怕困难，艰苦奋斗，在实践中学习，在实践中锻炼。

虽然来之前我做好了充分的思想准备，但当我踏进门前小学的大门后，一幕幕的景象让我深受震撼：一块平平的松土地

便是学校的操场，没有篮球架，也没有水泥地；十几张用了几十年的残破木桌便是学生上课的桌椅，轻轻触碰，就摇摇晃晃；几支笔，两本书，一个书包，基本上是一个学生所有的学习用品。山区的学生是艰苦的，但他们有着严谨的学习态度和强烈的求知欲，那一双双渴求知识的眼神让我暗暗下定决心：安下心来，踏实工作，与学生们一起探索新知、发展潜能、认识世界。在这里，我还想说一句话：向所有的农村教师致敬，是他们撑起了祖国的脊梁，培育了未来的花朵，他们是最可爱的人！

经过一个学期的支教锻炼，我在各个方面都有了很大的进步和发展：

初为人师，我在工作中遇到了不少困难，于是我诚恳地向周围的老师们请教如何教好这些孩子们，主动地与学校领导沟通交流自己的感受和看法，虚心向他们学习，获取宝贵的经验，尽我最大的努力干好支教工作。平时我以一名党员的标准严格要求自己，服从市县镇校领导的各项安排，并向当地党组织递交了入党申请。在工作的同时，我没有放松理论学习，坚持读书看报，通过各种渠道学习党的路线方针政策，了解国内外大事，关注国际形势。并不断开展自我批评，提升思想认识水平。

在教学工作中虚心学习，认真备课，积极走进课堂教学。要求自己尽最大的努力提高自己的教学水平，让学生能够亲其师信其教。由于学校老师匮乏，部分课程出现了两个年级合上一节课的情况，这让我面临新的挑战：怎样教好这个班的同时，让那个班的学生也受益，即照顾低年级，又让高年级学好。为此，我不断探索新的教学方法，经过多次实验，终于能得心应手地驾驭课堂。孩子们既学好了本学年的知识，又拓展了其他知识，并能在互帮互学中共同进步，共同提高。在主课教学中，我不断总结了以往工作，发现了不少不足之处，譬如：课堂互动性不强，教学偏向一面化。于是在后期的教学中，我注重培养他们的创造能力、观察能力和审美能

力，大力挖掘学生们的学习兴趣，在课堂上大胆尝试让学生自己提出问题、分析问题、解决问题，让他们成为真正的学习主角，充分调动学习主动性和积极性，取得了良好的教学效果，学生们学习新知的劲头很足。

在这学期的全县统考中，我班学生取得了优异成绩，其中胡先达同学取得了全镇三年级数学考试第一名，全班数学总成绩位列全镇第四名。

做为学校的一员，我在各个方面都以主人翁的意识努力干好各项工作。始终牢记项校长的话：我代表的是门前小学，而不是我个人！在镇中心学校和总工会组织的2008年双河镇师德演讲比赛中，我积极参加，认真准备，倾情演讲，获得了较好的名次。在准备演讲材料的过程中，我了解到周围老师的许多感人事迹，深受震撼，对老区教育事业的艰苦和山村教师的无私奉献有了深深的认识，决心学习他们爱岗敬业、默默奉献、孜孜不倦的精神，不断努力。

5月12日四川汶川地区发生了建国以来的最大地震，牵动了全国人民的心，也牵动着我们支教队员的心！为了灾区群众早日战胜灾害，走出困境，重建家园，我多次参加了单位、支教学校的捐助活动，并通过通信平台和网络平台为抗震救灾出力加油。

在支教组信息工作方面，我和陈彦老师一起协助吴成运书记，继续做好各类信息的收集、编辑和报送工作。本学期共向合肥市委组织部、金寨县委组织部、有关支教单位等部门报送支教信息77条，编辑支教简报12期。另外，我还做好了双河镇支教组博客的编辑工作，保持了实时更新，不断对版面进行优化调整，受到社会各界的关注和支持。

在双河镇支教组组织的各项务农实践活动中，我认真学习劳动技能，主动下田实践，在劳动中拉近与老乡们的距离，贴近农村生活，锻炼自身能力。

我相信，这一年的支教工作必将是我人生的宝贵财富，我也一定会踏踏实实而有创新性的做好自己的支教工作，为自己的工作生涯抹下最别致而有意义的一笔！瞻望未来，我将继续努力，不断完善自己的教育教学方法，提高自己的思想认识，让自己的青春在金寨这片红色的土地闪光！

支教工作总结篇五

支教即将结束，回顾这一个学期以来的学习和工作，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对我来说都有着很重要的意义。使人成熟的，不是岁月，而是经历。这个学期以来的支教工作让我获益良多，我敬佩老师们认真负责的工作态度，感谢他们在各方各面给予我指导和支持。接下来，让我总结一下这学期我的工作和感想。

在学科教学方面，我担任了初一7班和8班的英语老师，从书本的第一单元开始接手执教。刚进入教学工作时，不可否认，我感到有些许困难，毕竟书本上的理论与实际上的实践是有一定差距的，课堂教学方面由于对学生研究不足而出现课堂任务未能完成的现象，而英语科的练习资料较多，有周报、学评，还有书本配套练习**b**册，如何布置作业也让我感到很困惑。经过第一个单元的教学和多次的听课后，我慢慢摸索出了方法。课堂方面，我采用了比较多形式的练习，包括造句、译句、填词、选择等，并结合“说英语”的练习，此外，还建立了一个较完善的评价系统以鼓励学生参与课堂，包括对学生早读、课堂答题、堂上听写、课堂整体表现、课后作业、课后补默等的评分，分多个等级加分以鼓励学生积极预习、学习和复习。作业方面，我认真研究各种学习资料，发现英语周报的部分练习难度相对较大，而课本的配套练习**b**册的习题虽然难度小但由于含有大量的真实语境，对培养学生的语感却有很大的帮助，所以，在挑选适合学生目前学习能力的习题时，我会更谨慎的对英语周报的习题进行筛选，而更多时候则使用这些练习作为作业。之后的教学任务也逐渐地能

够走上轨道，跟上进度，且学生的课堂参与度也又慢慢地提高，经过两个月的教学，两个班的学生在英语课堂都十分的活跃，能跟上老师的脚步，有些学生也进步了不少。期间，我们班的唐君睿同学在我和史敏兴老师的指导下获得番禺区初一英语口语展示活动三等奖。第十二周后，我到初二级代课三周，为了能尽快适应，我认真地研究新教材和参与听课，学习初二英语教学的方法，也取得了不错的教学效果，尤其是语法教学方面。

支教期间我还担任了初一7班和初一9班的副班主任。初期，作为9班的副班主任，我协助9班班主任带领学生参与军训，每日跟在学生身边以防发生事故，时而帮学生纠正姿势，挑选班干部，处理学生纪律问题，后来，在军训汇演上获得了不错的成绩。第三周，由于接手7、8班英语科任老师，转为7班副班主任，协助班主任开展主题班会和组织学生练习参加朗诵比赛，参与班级班歌班操排练，艺术节班操展示排练，组织学生参加级会等等。每天我都会提前回到班上，检查班级清洁情况，检查仪容仪表，督促学生参与早读，以及静校午休期间的纪律管理。期间，我能够做到既能够和学生打成一片，也可以有自己的威严。

其他工作有包括组织朗诵比赛、组织社团活动、开展选修课，以及期中考试监考、阅卷、统计和分析等等。

在这次的支教中，我从许多老师身上学会了学科教学、课堂管理和班集体管理方面的艺术。在学科教学上，组织含有多种多样练习活动的课堂，在每一堂课上有机地结合“听、说、读、写”的练习，充分利用学习小组，适当放手让学生思考、创作，在课堂中给予真实的英语语境，培养学生的语感。在课堂管理上，学习不同老师的评价方式，最让我印象深刻的是，曾锦华老师的评价方式，把每小组各学生根据成绩情况分为a/b/c/d[]加分程度随着等级不同而不同，也随着表现不同而不同，以促进成绩高的同学指导成绩差的同学，且加分程度也随着表现不同而不同，使学生在评分过程中的认识到自

己的不足和可以提升的方面。而，我也在指导老师马燕萍老师的帮助下，建立了自己的评价方式。班集体管理方面，在班主任曾景仪的指导下，学习了如何开展班会课，通过有意义的班级活动提升班级凝聚力，在处理问题学生的问题方面，引导全班学生协助问题学生改正缺点，融入班级。也学习了其他老师的班级管理方式：吴冬梅老师会放手让学生立班规、让学生设计装饰课室、让学生自己组织清洁；毛健老师则采用类似学生的制度，在班长的带领下，建立学习部、纪律部、组织部等，每部门两部长，所有的同学都必须加入一个部门，让每个同学都有机会参与到班集体的管理工作中。

在支教期间，我发现，自己在班级管理、课堂管理、处理学生问题方面仍需通过努力实践积累经验，应更加主动地与学生、家长沟通交流，深入对学生的研究以改进教学方式，努力让自己的课堂更加精彩，让课堂效果更好，使每个学生都能在课堂上得到一定的发展。支教结束后，希望自己能够紧记这些经验，重新出发。