

2023年幼儿园中班语言太阳和月亮公开课教案(大全9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园中班语言太阳和月亮公开课教案篇一

- 1、观察画面，推测判断人物的心理状态，乐意用较连贯的语句在集体面前讲述画面内容。
- 2、初步理解作品内容，知道只有辛勤的付出才会有收获的道理。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

自制图书

一、导入。

过渡：到底发生了什么事？我们一起来看看！

二、理解故事，感受寓意。

(一)观察图片，分段理解

1、(第一天)提问：

(1) (图1) 农夫在做什么?他心里可能在想些什么?

小结: 锄地可真累呀!种田可真辛苦!

小结: 农民白白捡了一只兔子, 他特别高兴。

2、(第二天)(图3) 提问: 农民在做什么?他心里可能在想些什么?

小结: 农夫照旧到地里干活, 可是他再不像以往那么专心了。他干一会儿就朝草丛里瞄一瞄、听一听, 希望再有一只兔子窜出来撞在树上。

3、(第三天)(图4) 提问: 这个人在干什么?他为什么不去种田?

小结: 农夫再也没有心情种地了, 坐在树旁, 专门等待野兔子窜出来。

4、讨论: 你觉得他会等到兔子吗?为什么?

(1) 根据幼儿出现的情况分组讨论□a□能等到□b□等不到, 双方说出自己的理由。

教师及时总结, 突出重点: 他坐在树桩旁等呀等终于等到了野兔、他坐在树桩旁等呀等最后还是没有等到野兔, 他到底有没有等到野兔呢?我们继续往下看(播放课件)

(2) 他等到了吗?为什么等不到呢?

(3) 他没有等到野兔, 反而怎么样了?

教师总结, 重点突出: 他坐在树桩旁边等呀等, 庄稼也死了, 人也瘦了, 最后一只野兔也没有等到。“守株待兔”这个故

事告诉我们不经过努力和辛勤劳动，是不会获得成功的。

三、完整欣赏，提升经验。

1、为什么农夫会成为大家的笑话？

2、你认为他应该怎么做呢？如果是你，你会怎么做？

《守株待兔》是一则寓言故事。课文通过种田人因一次偶然的机会得到一只撞死的兔子，他就放弃农活整天守着树桩等待撞死的兔子的事，生动形象、深入浅出地向幼儿介绍了“想不劳而获是不行的”这一比较深奥的道理。

幼儿园中班语言太阳和月亮公开课教案篇二

近期，我参与了一堂中班语言听评课，收获颇丰。在此，我想与大家分享一下我的心得体会。

第一段：听评课概述

听评课是一种非常有效的教学评估方式，利用录音设备，获取教学现场真实的语言环境，实现对教学内容、教学方法、教学效果等多个方面的全面评估，是检验教师教学质量的一种重要方法。而本场听评课则着眼于中班语言教育的重要性，评估了教师教学效果，深入分析了教师教学中存在的问题，为教师提供了有效的改进建议。

第二段：课堂氛围的烘托

在听评课课堂中，我印象深刻的是教师对课堂氛围的烘托。教师利用了各种教学手段，如情境复原、道具材料、小品展示等方式，创设了一个活泼有趣的课堂氛围，激发了幼儿的学习积极性，使教学效果更佳。同时教师也在课堂中注重与幼儿的互动交流，使得幼儿们在轻松愉快的氛围下愉快地学

习，提高了学习的效果。

第三段：教学方法的运用

教师在语言教育中非常注重方法的选择，采用了多种教学方法，并灵活运用，使幼儿在听、说、读、写等方面得到全面发展。例如，在教学数字时，教师配合着数字分片计数、数字即将企鹅跑、五个蚂蚁减一只蚱蜢等丰富的教学素材，让幼儿在互动中学习。同时，在教学中教师采用了情境式教学、游戏教学等多种方法，增强了幼儿的学习兴趣，提高了教学效果。

第四段：问题和反思

在听评课中，我们也评估了教师的问题和反思。通过教师提问，我们发现教师在教学中偏重了表达而忽略了语音的细节问题。同时，在教学数字方面，教师着重数字的大小，并未考虑数字的顺序等问题，这些都影响了教学的效果。这也提醒我们，在教学过程中应该注重细节并反思自己的不足。

第五段：改进建议

为了巩固学习效果，意识到教学中所存在的问题，教师们也提出了改进建议。例如在讲授数字方面，应该更注重数字的细节，让幼儿了解到更多的数字知识，同时，在教学中也应更加注重语音的教育，让幼儿在听、说、读、写等方面得到全面的提升。同时，利用幼儿的语感培养，也是一个有效的方式。

在这场听评课中，我们感受到了教育带给我们的力量。教师们教育育人的责任和使命感，也让我们认识到了自己的不足并不断追求进步。作为幼教者，我们应该不断学习、整合和应用，提高自我教育能力，让幼儿在优质的教育环境下健康成长。

幼儿园中班语言太阳和月亮公开课教案篇三

- 1、了解故事内容，能从故事中体会出兔妈妈对兔宝宝的爱，从而联系自己的妈妈对自己的爱。
- 2、学会如何接受爱 and 对待爱，并愿意用动作和语言表达自己的爱。
- 3、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

幼儿用书人手一册□ppt课件

一、猜谜激趣

- 1、师：小朋友，你们喜欢猜谜语吗？（出示谜语：耳朵长，尾巴小，三瓣嘴，胡子翘，一动一动总在笑。）
- 2、揭题：你们可真聪明！今天老师还给小朋友们带来了一个故事，就是有关于小白兔的故事呢！今天，我们一起来看这本绘本故事，它的名字叫《逃家小兔》。

（出示ppt1□从绘本的封面，你看到了什么？

二、师利用课件画册讲述故事师：讲述：在一片美丽的大草原上，兔妈妈和兔宝宝住在草丛里，过着幸福的生活。兔妈妈可爱自己的孩子了，就像小朋友的爸爸妈妈那样，全身心地爱着自己的宝宝。有一天，小兔子想离开家，他对妈妈说：“妈妈。我要逃跑啦。（逃跑是什么意思啊）幼：跑掉啦。离开妈妈。跑到很远的地方去。

师：那兔妈妈听到小兔子说的话，兔妈妈会怎么说呢？

幼：孩子，不要逃跑，妈妈会是那伤心的啦。不要逃跑。

3、讲述第三次变化。小兔说：“如果你变成爬山的人，我就变成小花，躲在花园里。”妈妈说：“如果你变成小花，我就变成园丁，我还是会找到你。”出示彩图提问：小兔子变成了什么？（小兔变成了小花）妈妈变成了什么？（妈妈变成园丁）师：谁知道“园丁”是干什么的？（“园丁”是照顾花草的人）因为每个孩子都是在妈妈的精心照料下才能长大。

4、讲述第四次变化。小兔说：“如果你变成园丁，找到我了，我就变成小鸟，飞得远远的。”妈妈说：“如果你变成小鸟，飞得远远的，我就变成大树，好让你飞回家。”出示彩图提问：小兔子变成了什么？（小兔变成了小鸟）妈妈变成了什么？（妈妈变成了大树）为什么？（因为大树是小鸟的家，妈妈想让孩子有一个温暖的家）三、幼儿看图尝试进行讲述故事1、讲述第五次变化。出示彩图提问师：小朋友看小兔在这里又变成了什么？（小兔变成了小帆船）妈妈变成了什么？（妈妈变成了风）谁能按照前面的句式说一说。（小兔说：“如果你变成大树，找到我了，我就变成小帆船，飘得远远的。”妈妈说：“如果你变成小帆船，我就要变成风，把你吹到我要你去的去的地方。”

幼：坏孩子，不乖的。不听话的师：原来小兔子想到外面看看美丽的世界，可是无论小兔子变成了什么，兔妈妈也会跟着变，兔妈妈跟着变时为了要保护小兔子，不管孩子走到哪里，妈妈总会找到它的，因为妈妈爱宝宝呀！

3教师讲故事师：现在啊。我们来做一个游戏，张老师来当兔妈妈。小朋友来当小兔子们，我们也来学学他们的有趣对话，教师开始讲一天，小兔子想离开家，它对妈妈说：“妈妈，我要逃跑啦。妈妈听了说：你要是逃跑，妈妈就追你，因为你是妈妈心爱的宝贝。那小兔子怎么说的啊？幼儿回答。

小朋友当小兔子接兔妈妈的话。

师：我们听听最后小兔子怎么说的。小兔子说：“天哪！”
小兔说，“我不如就待在这里，当你的小宝贝吧。”

那就这么办了。“来根红萝卜吧！”妈妈说。

小百科：兔具有管状长耳（耳长大于耳宽数倍），簇状短尾，比前肢长得多的强健后腿。共9属43种。以亚洲东部、南部、非洲和北美洲种类最多，少数种类分布于欧洲和南美洲，其中一些种类分布广泛或者被引入很多地区，而也有不少种分布非常局限。

幼儿园中班语言太阳和月亮公开课教案篇四

1. 理解故事内容，知道鸟类与人类的关系。
2. 愿意用清楚的语言大胆表达出自己为呼呼国想的办法。
3. 喜欢小鸟，知道爱鸟护鸟的方法，有初步的环保意识。

1. 幼儿有关于鸟的知识经验。

2. 多媒体课件。

一、音乐活动导入

1. 播放音乐《啄木鸟》，教师与幼儿一起律动。

二、理解故事

1. 师：今天我们要一起去一个很远的地方——呼呼国，那儿也有很多的小鸟。看，呼呼国到了。哇，呼呼国怎么样啊？在呼呼国里你看到了什么？是谁让呼呼国这么漂亮的呢？

（引导幼儿想到有小鸟的帮忙）

可是，发生了一件可怕的事，呼呼国变了，变成什么样子了？那你来猜一猜会是什么事情让呼呼国变成了这样的呢？（呼呼国图片逐渐变成一片沙漠。）

2. 到底发生了什么事呢？我们来看一看。

（“砰砰砰”的声音。）

（2）问：小鸟们怎么了？为什么？你觉得小鸟这么伤心他们会怎么做呢？

师：因为猎人伤害了小鸟，小鸟们就做了一个重要的决定——它们决定什么事情都不做了，要进行大罢工！你知道大罢工是什么意思吗？原来大罢工就是小鸟们再也不去捉虫子，不保护呼呼国了。

（3）问：小鸟们罢工了，不再给呼呼国的大树捉虫了，那谁会觉得很开心啊？

（4）师：因为有了大树、小草的保护，地上的沙子全都被吹了起来，呼呼国就变成了一片沙漠，连水都没有了，人们很后悔伤害了小鸟，他们还想让小鸟回来，你们觉得小鸟还会回来吗？为什么？请小朋友们一起来想想办法让小鸟回来。（告诉猎人和周围的人不捉、不打、不吃小鸟；多种树、草，鸟儿就有了美丽的家；建鸟窝……）

三、延伸到生活

1. 师：呼呼国的人们听了你们的建议，不伤害小鸟，还种了很多的树，很多的小草，还未小鸟们盖了很多漂亮的小房子。小鸟们都回来帮助他们了。看，呼呼国变了，变的跟以前一样漂亮了！小朋友们可真棒，来为自己鼓励鼓励吧！

2. 师：其实在我们的生活中也有很多的小鸟，你会怎样保护这些小鸟呢？

教师总结：……除了这些，我们还要保护环境，不乱扔垃圾，让小鸟们有一个美丽的家园。

3. 呼呼国的人们特别感谢小朋友为呼呼国想的好办法，他们邀请我们一起跟小鸟们唱歌跳舞庆祝呢，我们走吧！

（音乐起，幼儿渐渐离场，活动结束。）

幼儿园中班语言太阳和月亮公开课教案篇五

近日本人有幸观摩了一节中班的语言课，深感其中蕴含的教育智慧和灵活教学方法。其中，五个主要观感分别是：学习儿童语言的本质、语言培养的多元途径、师生互动的重要性、启发学生思维的技巧以及注重语言表达的细节。通过这次观摩，本人不仅深化了对幼儿教育理解和认识，更在日后的教学生涯中汲取了丰富的经验与启示。

首先，观摩中班语言课让我认识到学习儿童语言的本质。在课堂上，老师们通过一系列的语言活动，激发孩子们对语言的兴趣和热爱。他们注重启发学生的自主学习能力，让孩子们通过自己的感受和观察去理解和运用语言。这样的教学方式不仅能够提高孩子们对语言的理解和记忆能力，更能培养他们的表达和沟通能力。在今后的教学实践中，我会更加注重培养学生的自主学习能力，激发他们的学习兴趣，并通过语言活动提高他们的语言表达能力。

其次，观摩中班语言课展示了语言培养的多元途径。教师们充分利用教材、实物、图片、游戏等多种教学资源，有针对性地设计了一系列能够培养孩子语言能力的活动。例如，他们在教材中穿插了一些角色扮演的活动，让孩子们通过模仿和表演来学习语言。这种多元化的教学方式不仅可以激发孩

子们的学习兴趣，更能够满足他们的不同学习需求。在今后的教学实践中，我会尝试更多的教学方法，以满足不同学生的语言学习需求。

第三，观摩中班语言课强调了师生互动的重要性。在课堂上，教师们积极与学生交流互动，鼓励他们积极参与教学活动。教师们注重倾听学生的发言，及时给予肯定和鼓励。通过师生互动，孩子们不仅得到了良好的语言输入，更培养了自信和表达能力。在今后的教学实践中，我会积极与学生进行互动，倾听他们的想法和意见，鼓励他们积极参与课堂活动，不断提高他们的表达和思维能力。

另外，观摩中班语言课让我学到了一些启发学生思维的技巧。教师们注重培养学生的观察、思考和创新的能力，在课堂活动中经常给予学生一些具有启发性的问题，引导他们思考和探索。通过这样的方式，孩子们在语言学习过程中发现问题、解决问题，从而提高了他们的思维和分析能力。在今后的教学实践中，我会更多地运用启发式问题，激发学生的思维和创新的能力。

最后，在观摩中班语言课中，我还注意到了注重语言表达的细节。教师们不仅注重教授孩子们正确、地道的语言，还注重培养他们良好的语言习惯。他们通过引导学生正确发音、规范用词、流利表达，培养了孩子们良好的语言表达能力。在今后的教学实践中，我会更加关注学生的语言细节，引导他们形成正确、地道的语言习惯。

总之，观摩中班语言课给我留下了深刻的印象和启示。学习儿童语言的本质、语言培养的多元途径、师生互动的重要性、启发学生思维的技巧以及注重语言表达的细节，这些观感不仅让我深化了对幼儿教育理解和认识，更在日后的教学生涯中为我指明了方向，鼓舞了我继续学习和成长的动力。相信通过持续的学习和实践，我一定能成为一名优秀的语言教育者。

幼儿园中班语言太阳和月亮公开课教案篇六

语言能力一直都是幼儿园中非常重要的一环，也是幼儿教育的基础之一。作为一名幼儿园教师，我一直注重幼儿的语言教学，但由于自身经验和技能的限制，仍有很多不足之处。因此，最近参加了一场中班语言听评课，收获颇丰，特此写下本文，分享我的心得体会。

第二段：课程收获

这节课涉及到几个环节，其中我特别受益的是语音教学部分。老师通过手工制作拼音牌，或运用音爱识字，中国梦孔雀等教育软件，将拼音、字母、字母组合等各方面的知识生动易懂地传授给孩子们。而且，老师还在教学中引导孩子们大声朗读、感性体验，提高他们的语言表达能力，使孩子们在学习中积极参与、互相配合。

第三段：认识到的问题

在听评课过程中，我也发现自己的不足，比如对于孩子们的发音更应重视，并且需要将语言教学与生活实际场景结合起来，让孩子们在真实情境中应用所学的语言知识。

第四段：对课堂的思考

与老师以往上课时相比，我认为这节课的优势在于课前准备充分，教学内容有针对性。同时，课程设置和教学手段也更加灵活多样，能够满足不同孩子的学习需求。因此，我们教师要加强课程规划和准备，借鉴先进经验，创新课堂模式，达到更好的教学效果。

第五段：总结

在语言教学方面，我相信每个幼儿园教师都会感到有所不足。

多参加听评课，多吸取经验，就能够更好的提高自己的教学能力。这次中班语言听评课让我受益匪浅，我将继续努力完善自身的教学技能，为幼儿的健康成长和未来的发展奠定坚实的语言基础。

幼儿园中班语言太阳和月亮公开课教案篇七

第一段（引言）：

语言是人类沟通交流的重要工具，幼儿教师应该注重幼儿的语言发展，在语言教学上要有“听、说、读、写”四个方面的全面培养。在实际教学过程中，教师们要多注意幼儿的语音、词汇、语法、语用等方面的指导，使幼儿的语言能力得到全面提高。近日，我参加了一次“中班语言听评课”，在观摩了其他教师的精彩课堂后，也深有体会。

第二段（课前准备）：

在观摩课堂的前一天晚上，我认真阅读了教师提供的课件和幼儿的学习情况记录，针对此次课堂的重点内容进行了适当的准备。在评课前，还与同事们一起交流了各自的教学方式，并寻求其他教师的建议。这样的准备让我在观摩课堂上，更加深入地了解了教师的教学思路和教学方法。

第三段（观摩学习）：

在观摩课堂上，我学到了很多有关中班语言教学的实践经验。比如，教师在教授英语单词时，采用了大量的情境画面来引导幼儿进行联想，引发幼儿兴趣，从而使得孩子们更加容易掌握单词的含义与读音。另外，教师还鼓励幼儿们在合作学习中互相交流，让他们通过合作与协作，更好地发展语言能力。我还学到了通过游戏来让幼儿学习语言技能的方法，如在英语口语课堂中，教师采用了“众口猜谜”的方式，让幼儿们通过联想和思考来逐渐形成英语思维方式。

第四段（课后反思）：

通过观摩完这场中班语言听评课，我深刻地认识到语言教学的重要性。同时，也发现了自身的不足，例如对于幼儿的语音、语用等掌握不够全面，对于幼儿的思维方式和兴趣点把握不够准确等等。因此，我需要进一步去反思、总结，并针对性地去规划和调整自己后续的工作。

第五段（收获与感悟）：

本次中班语言听评课让我真正感受到了“教学相长”的重要性。通过不断地学习和分享，每一个幼儿教师都有机会去拓展自己的教学思路，提高自身的教学能力。更重要的是，我们要能够总结出对于幼儿的教育教学方式，让他们真正地收获知识、感悟人生、成为人生行走路上的有梦想、有拼搏精神、有爱心、有责任感的中国人。

幼儿园中班语言太阳和月亮公开课教案篇八

1. 倾听故事，感知可爱的小兔和兔妈妈之间真挚深切的母子深情。

2. 在集体面前大胆地用动作表示爱。

1. 绘本ppt

2. 图片：星星、围巾、小花、树、糖、苹果、小鸟等

3. 配乐故事ppt

一、活动过程

1、出示故事封面师幼共同猜想故事内容。

2、小朋友看到了什么呢？（两只兔子）它们在做什么？那几个字小朋友认识吗？（猜猜我有多爱你）这是一个关于“爱”的故事，那我们就一起来听这个爱的故事吧！

二、阅读图书□ppt□

1、讲述故事

2、提问

用了个张开的动作后，小兔子又是怎么说的呢？来，你这只小兔子来说说。我们全班的小兔子一起来边做边说。

小兔子的爱没有妈妈多，它又想到了一个好办法，它是怎么做呢？我们接着来听。

4、提问

小兔子又用了哪两个动作来表达自己的对妈妈爱的？

做动作，举高。一起举。小兔子除了举高还做了什么动作？

跳。我来看看哪知最聪明的小兔子记住了，兔宝宝一边跳还一边说了什么？请幼儿回答全班一起跳，说：我跳得有多高，我就有多爱你。好，都跳得很高。看哪只小兔子最先跳回自己的座位，坐好了。我们接着听故事。

5、讲故事

小兔子很想用自己的动作来表达自己的爱，可是实在想不出来啦，它看着远处的风景，忽然发现，眼前的景色好美呀，小兔子大叫着：“妈妈，我爱你，一直到过了小路，在远远的河那边。”兔妈妈说：“我爱你，一直到过了小路，越过山的那边。”小兔子想，那真的好远。他揉揉红红的眼睛，

开始困了，想不出来了；他抬头看着树丛后面那一大片的黑夜，觉得再也没有任何东西比天空更远了。兔妈妈轻轻抱起频频打着哈欠的小兔子，小兔子闭上了眼睛，在进入梦乡前，喃喃说：“我爱你，从这里一直到月亮。”

“噢！那么远，兔妈妈说。“真的非常远、非常远。兔妈妈轻轻将小兔子放到用叶子铺成的床上，低下头来，亲亲他，祝他晚安。然后，兔妈妈躺在小兔子的旁边，小声地微笑着说：“我爱你，从这里一直到月亮，再从月亮上绕回来。”

三、请幼儿欣赏完整的配乐故事

四、出示图片请幼儿说说自己对妈妈的爱

如：妈妈，大树有多高，我就有多爱你？

接下来，看看，这是什么？一起说。你能用糖来表达自己的爱吗？（糖有多甜，我就有多爱你）

再来看看，这是什么？怎么表达呢？（花有多漂亮我就有多爱你？）请几名幼儿说说。

五、总结。小朋友们这个故事爱多吗？

幼儿园中班语言太阳和月亮公开课教案篇九

- 1、认识常见的昆虫，了解昆虫外形的主要特征。
- 2、在学习儿歌的过程中，了解昆虫的主要特征。
- 2、仔细倾听童话故事，了解内容，并能从中获得知识。
- 3、熟悉昆虫的定义，并能据此作出判断。激发幼儿爱护大自然的情感。

1□ppt课件：昆虫

2、趣味练习：正确地找出昆虫

3、故事录音

一、做手指游戏导入新课。

二、教师讲述故事《昆虫运动会》后提问：

(1) 森林里举办运动会，哪些小动物来参加？

(2) 为什么小蚂蚁要请蜗牛、蜈蚣、蚯蚓和蜘蛛当观众？

帮助幼儿回忆故事内容，了解昆虫的主要特征。（头上有触角，身体分

头、胸、腹三部分，有六条腿）

(3) 通过儿歌《昆虫运动会会歌》帮助幼儿再次总结昆虫的特征。

运动会，真热闹，昆虫朋友来报到。

头胸腹，分三段，一段一段先来看。

头上两只小触角，千万不能看漏了。

一二三，四五六，我们都有六只脚。

不能多，不能少，千万不能数错了。

三、趣味练习：谁是昆虫？

出示图片让幼儿运用所了解的特征判断哪些是昆虫，哪些不

是。

四、小朋友们，你们已经知道了昆虫的特征，下面我们一起去操场上找一找有哪些昆虫吧。

中班语言领域《昆虫运动会》教学反思

执教教师：罗会

活动我以昆虫运动会为线索，贯穿整个活动，又在环节中设计了小游戏。活动中认真观察每位幼儿的行为，科学地设计与组织活动，使得孩子在活动过程中产生积极表现的欲望，使得孩子的已有经验在活动中得到了发展。