

小学生劳动实践活动总结(通用7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学生劳动实践活动总结篇一

综合实践活动与传统教学相比，它是丰富的、具有开放性的，能突破时间和空间对孩子们的束缚，让孩子们亲身参与，给他们多方面的信息刺激；能调动学生多种感官参与活动，激发兴趣，使孩子们在愉悦中增长知识，培养能力，陶冶情操。因此，综合实践活动对学生的发展具有独特的价值，是一种主动探究的学习。如何在低年级开展好综合实践活动，我做如下总结：

综合实践活动作为一种实践性课程其价值就在活动中，而在探究过程中，学生会遇到许多困难，这就需要一种良好的探究品质来支持学生完成实践探究任务。综合实践活动不是教师“教”出来的，而是学生“做”出来的，必须留给学生充足的活动时间与空间，让学生亲历一个完整的实践活动过程，在实践尝试中培养探究的品质。一般来说，每次实践活动，都应该让学生从活动准备阶段到活动实施阶段，再到活动总结阶段开展自主实践，经历活动主题的提出、制订活动方案、收集处理信息、进入实际活动情景、进行总结交流的全过程，让学生在亲历的过程中养成周密思考、按计划进行的探究作风，让学生在亲历解决问题的过程中养成尊重客观事实，实事求是的严谨探究态度。也只有让学生亲历探究的全过程，学生才会真正有所知，有所悟，才能培养学生良好的探究品质。

综合实践活动的评价必须重视对学生的发展功能，关注学生

成长的过程与个体差异，不仅考虑学生的过去，重视学生的现在，更着眼于学生的未来，所追求的不是给学生下一个精确的结论，更不是给予学生一个等级分数并与他人比较，而更多地体现对学生的关怀，不但要通过评价促进学生在原有水平上的提高，达到基础教育培养目标的要求，更要发现学生的潜能，发挥学生的特长，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信。这样的评价，真正促进了每一个学生的身心发展，方能称得上“有效”。因此，综合实践活动的评价一定要有鼓励性。

不经历风雨，怎么见彩虹？过程才是最美的。综合实践活动的价值正在于实践的过程的体验，让学生在实践中学会研究，学会做事，也让教师不断为了这一目标去研究、去探索。

小学生劳动实践活动总结篇二

理论离不开实践，只有在实践中亲身体会，高尚的思想，良好的品德才会潜移默化地变成学生自身的素质。为此，响应雅丽小学的号召，暑期社会实践活动总结如下：

内容是活动的基础，没有好的内容就不会产生好的效果。我觉得小学生社会实践活动的内容要从本地实际出发，从学生的生活实际出发，与他们的身心发展相结合，立足本土，在家乡现代化进程中寻找内容。活动内容除了有针对性、教育性和实践性之外，还要体现地方性和时代性的特点。活动内容可以是道德品质，健康生活的；也可以是开发智力，培养创造性思维方面的；还可以是动手动脑，培养生存能力方面的。总之，能达到开阔视野，丰富知识，陶冶情操的就是好内容。

例如1：我们组织小学生体验了乡村的田园生活，学会了自己动手、自我管理，加深了同学间的团结友爱和增强了他们团结互助的能力。在活动中，还采用了摄影、写作等形式。摄下的一个个美好的镜头，写出的一篇篇优秀日记、作文，既

是对话动的记录，也是对活动的总结。使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。引导了学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。

例如2：对学生进行环境教育，组织了环保行动。可以开展旅行活动，游览名山大川，名胜古迹在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为奉献保护爱护我们生存的环境，做一名合格的小主人。也体验了环卫工人的伟大和艰辛，从小树立爱护环境卫生的好习惯。

例如3：由于我校处于闹市区，更应加强交通安全方面的社会实践活动，我们就利用星期天，通过社区青少年活动中心联系，组织小朋友上街帮助交警维持交通、社会秩序，打扫环境卫生，宣传交通卫生知识。通过这种实践，不仅让小朋友自己知道应该遵守交通，更是交通安全的积极宣传者。

例如4：我们还通过社区青少年中心联系成都商报社，支持学生卖报活动。通过这个活动，让孩子知道爸妈挣钱的艰辛。养成自己不浪费的习惯。同时也给孩子树立挣钱理财的思想。

例如5：暑假其间，组织小朋友到社区福利院关心孤寡老人，为老人们打扫卫生，给老人讲故事，给老人表演节目等。通过这个活动，培养孩子的爱心，发扬中华民族的优良传统。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，先到活动的地方踩点，下发的有明确的活动方案。在出发前强调了组织纪律，提醒了孩子做好外出的各项准备工作，切实注意安全；防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束后，保证无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

小学生劳动实践活动总结篇三

两个月的暑假生活已经结束了，为了让小学生过一个有意义的暑假，学校在放假前就安排了丰富多彩的暑期社会实践活动。因为社会是学生接受教育的另一课堂，是锻炼学生独立能力重要阵地，让学生参与社会实践活动，对学生的成长有很大的帮助。现在学生们怀着喜悦的心情走进新学期的课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。在此将学生的社会实践活动作以下总结：

（一）活动目的：

让同学们过一个安全、健康、充实、愉快的暑假；培养学生多动手、动脑、协作、探究等能力；教育学生关注时事、关注社会、关注发展。

（二）活动内容：

1、调查研究课题：每个同学可以个人独立完成，也可以“小组”为单位集体完成下列其中的一项内容。

- 1) 关于生活用水状况调查
- 2) 关于生活垃圾分类处理的调查
- 3) 周边农村工厂白色污染调查
- 4) 交通安全问题调查
- 5) 家乡的变化调查
- 6) 网吧的危害调查
- 7) 我校小学生零用钱数量的调查

2、动手操作题：每个同学自行设计、制作一个玩具。

3. 一、二年级实践研究题

读儿童书籍，听广播或家人讲故事，看电视节目等，写下十个故事以上的题目，熟记五个有趣的故事。

（三）活动要求：

1、“玩具”制作要亲自动手，材料可充分利用废弃物，要多想象，重在创意，有特色。

2、小课题要在查阅资料、调查研究、积极实践的基础上完成，课题研究的调查报告或小论文要用方格纸抄正。

（四）成果汇报形式：

开学后，学校将举办一、二年级“故事大王”比赛（只有能讲五个故事以上的，才有参加预赛资格），其它年级举办“我与奥运”作文大赛，手抄报比赛等，对自己的成果进行汇报。对比赛优胜者，学校给予奖励。

从学生搜集的材料看，大部分学生都很认真的完成了自己的实践活动。在实践活动中，学生能够走出校园，走向社会，根据自己的兴趣爱好，积极主动地参与，认真调查、搜集、探究，获得了基本的社会实践知识与技能，培养了自己的动手操作能力，独立自主的能力，合作探究意识和对大自然的热爱以及民族自豪感。

虽然大部分学生参与到社会实践活动中，但也有部分学生积极性不高，草草了事。怎样让学生对实践活动感兴趣，让每位学生都活动起来，这是我们教师应该思考的问题。选择社会实践活动的主题很关键。在本次暑期社会实践活动中，大部分同学选择了奥运课题。因为奥运就在我们身边，还有的

同学到青岛看奥帆赛了。选择学生熟悉的主题，贴近生活的主题以及符合学生年龄特点的主题都是比较受欢迎的。另外，我们要将学生的这种兴趣带到学校来，带到课堂中，与学校的综合实践课程结合起来，将这些活动与学科进行整合，使实践活动的内容更充实，更具时效性。

思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。为此，我校今年开展了一些社会实践活动，现总结如下：

一至三年级开展了“我爱绿色世界”参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。四至五年级通过“xx—北京，我来了”长走活动，激励了学生学习奥运健儿的拼搏精神。另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动，在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为社区奉献一份力量，融入社会大家庭，做一名合格的小主人。

本次活动利用了我镇有的的植物园、林地及等，通过让学生走看、等亲身体验，使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。活动中，要求低年级学生认识5至6种花草树木，高年级学生在终点处“xx——北京，我来了”，的横幅上签名。活动结束后，要求学生们说一说自己认识的花草树木，并要求高年级学生写出一篇篇优秀的游记，既是对活动的记录，也是对活动的总结。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，校长室、教导处、体育组先到活动的地方踩点，学生处下发的活动方案中的五条要求明确规定：行政全部都分到了各个年级；体育组和计算机组的老师负责组织学生并在各重要的路口把关；班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动。以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

小学生劳动实践活动总结篇四

综合实践活动与传统教学相比，它是丰富的、具有开放性的，能突破时间和空间对孩子们的束缚，让孩子们亲身参与，给他们多方面的信息刺激；能调动学生多种感官参与活动，激发兴趣，使孩子们在愉悦中增长知识，培养能力，陶冶情操。因此，综合实践活动对学生的发展具有独特的价值，是一种主动探究的学习。如何在低年级开展好综合实践活动，我做如下总结：

综合实践活动作为一种实践性课程其价值就在活动中，而在探究过程中，学生会遇到许多困难，这就需要一种良好的探究品质来支持学生完成实践探究任务。综合实践活动不是教师“教”出来的，而是学生“做”出来的，必须留给学生充足的活动时间与空间，让学生亲历一个完整的实践活动过程，在实践尝试中培养探究的品质。一般来说，每次实践活动，都应该让学生从活动准备阶段到活动实施阶段，再到活动总结阶段开展自主实践，经历活动主题的提出、制订活动方案、收集处理信息、进入实际活动情景、进行总结交流的全过程，让学生在亲历的过程中养成周密思考、按计划进行的探究作风，让学生在亲历解决问题的过程中养成尊重客观事实，实事求是的严谨探究态度。也只有让学生亲历探究的全过程，学生才会真正有所知，有所悟，才能培养学生良好的探究品质。

综合实践活动的评价必须重视对学生的发展功能，关注学生成长的过程与个体差异，不仅考虑学生的过去，重视学生的现在，更着眼于学生的未来，所追求的不是给学生下一个精确的结论，更不是给予学生一个等级分数并与他人比较，而更多地体现对学生的关怀，不但要通过评价促进学生在原有

水平上的提高，达到基础教育培养目标的要求，更要发现学生的潜能，发挥学生的特长，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信。这样的评价，真正促进了每一个学生的身心发展，方能称得上“有效”。因此，综合实践活动的评价一定要有鼓励性。

不经历风雨，怎么见彩虹？过程才是最美的。综合实践活动的价值正在于实践的过程的体验，让学生在实践中学会研究，学会做事，也让教师不断为了这一目标去研究、去探索。

小学生劳动实践活动总结篇五

寒冷的日子又过去了，同学们又背上书包带着笑容走进了我们熟悉的校园，翻开一份份队员们上交上来的假期活动记录，让我们辅导员为之动情与感动。假期中，队员们都能够按照少先队要求认真完成寒假作业，积极参加体育锻炼；坚持读新闻、看报纸，了解国家大事；走出校园，了解社会，为人民服务，增强了社会实践能力，度过了一个圆满、充实而又有意义的假期。具体活动情况如下：

作为一名少先队员，我们要从小树立爱国意识，假期中，我们的小队员们用他们美妙的画笔与相机记录了祖国与家乡的巨大变化，从中感悟到祖国母亲的强大与繁荣。6.7中队刘思洋5.2中队的队员翻阅资料、走入社会，开展了美丽家乡葫芦岛近几年来巨大变化的调查报告，并对存在问题提出了自己的改进方案；2.2中队马群一随父母乘坐动车游览了北京鸟巢和沈阳世博园，感受到祖国的魅力的同时，也体验到科技发展给人们带来的便利；4.24.74.9中队队员精心制作了以《祖国的骄傲》为主题的手抄报，1.7中队金琦超用图画记录了生活中令人感动的事。3.1郭思远、张润博、王植阳、李桑熠到北京了解了“巧克力”工程；3.2中队王诗雨走进新农村，感受农村生活的巨大变化。2.10中队张柯谨用相机记录了家乡葫芦岛的.美丽风景。

假期伊始，队员们都纷纷为自己制订了假期计划，并坚持按照计划完成自己的假期活动。教导处于3月3日对各班学生寒假作业完成情况进行了全面检查。从上交结果看，全校多数学生都能认真完成寒假作业，完成率为92.01%。其中一年组、三年组作业完成的较好，完成率在95%以上，且学生书写规范，作业本保存整洁。作业完成最突出的班级是一年七班、三年三班、五年五班，上交作业率100%。1.8中队郑又成、张伊涵认真工整的完成了寒假作业；3.4中队姜博文在认真完成作业的同时自学了新学期数学、语文、英语学科的全部内容。

还有许多队员利用假期时间为自己制订了读书计划，在书海中畅游，增长知识。1.4中队李抒萌阅读了《四大名著》全集，2.10中队陈炳安阅读了《论语》《三字经》《老子》《大学》《中庸》等经典古文，对于低年级的小学生来说实属不易，值得全体队员学习；4.1杜焕宁、徐浩然6.8中队于东阳阅读了多篇名著，其中于东阳并写下了题为《读书让我学会了思考》的读书笔记。

生活中，少先队员们在生活中学会了感恩，用自己的行动为家人和社会上需要帮助的人们送去了温暖。春节前夕，少先大队组织大队委员对部分家庭生活困难的学生进行了走访慰问，代表学校送去了慰问金与温暖的祝福；1.2中队李小阳、金晓松、刘星宇1.6韩家诺2.6白露、杨一3.6刘子轩学会了做家务，2.7李易达父母白天上班，他自己坚持每天在家洗衣服、做饭，妈妈品尝到儿子精心准备的晚餐时激动的说：“我儿子长大了！”；1.5中队张馨予学会了为父母洗脚；1.3中队陈鹏旭4.3苗雨辉帮助老人搬运物品，并将老人护送回家；1.5中队金禹希帮助社区老人梳头、叠被子、给老人讲故事，为老人们送去了春节最好的礼物；1.9中队沈驿冰发现有一支孔明灯下落后仍然在着火，便与舅舅一同去救火，阻止了火灾的发生；队员们也都学会了合理使用压岁钱，2.8中队张汉博3.5赵泊湾用自己的压岁钱给家人购买礼物；；4.9董林轩用压岁钱资助他人，每年捐助200元到希望工程，直到完成中学学业。2.4苏哲宇坚持一假期清理草坪垃圾；3.5中队

侯君耀等同学文明乘车，为老人让座，制止小同学玩火，他们说：要用一名少先队员的标准来约束自己，为他人服务。4.7刘淑涵带动其他同学共同学习；4.8石昊辰多次清理单元内垃圾等等还有许多。

由此可以看出，我们的少先队员们真的长大了，懂得了关爱他人，你们都是好样的！

假期中，队员们积极参加社会举办的各类体验活动与比赛，从中感受到了成功与快乐，提升了自己的实践能力，为学校争得了荣誉。

6.1中队张馨月撰写的日记《军训的一天》被杂志社录用，并获得了10元稿费，这是她通过自己努力赚取的第一笔收入；6.2张浩倩6.3吴兰心参加了社区组织的慰问活动；5.2郭浩担当了辽宁电视台《小小金虎闹新春》晚会主持人，体验了一次主持人的苦与乐；3.7曹馨元为交警叔叔表演了精彩的小节目，送上了新年的祝福；3.2王卓惠3.8张笑迪3.9张静一参加了葫芦岛市春节晚会的演出，张静一还获得市“爱乐杯”声乐比赛一等奖；6.4刘羽冲在全国数奥赛中获铜牌；5.6曲鸿轩参观了电脑组装大赛并获奖；4.8李大新获得市级器乐比赛一等奖；2.8曹贺雨在全国钢琴比赛中荣获金奖。

小学生劳动实践活动总结篇六

在学年开始的时候，为了美化教室，孩子们会在班级的窗台、书柜、走廊上摆放绿色植物。下课后，我发现孩子们对他们带来的绿色盆栽充满了好奇。只要下课，他们就围在花盆周围，谈论它的名字，几天浇一次水，这两天发生了什么变化、另外，我们虽然属于城市小学，但是周围环境和农村一样。孩子有一定的生活经验，父母可以引导。而且老师年轻的时候也是在农村长大的，研究条件比较优越。为什么他们不能亲自参与绿色？于是确立了“小绿植”的综合实践主题。这体现了当前——环保教育的教育理念，也可以趁机美化室内

环境。

我们让所有的孩子一起用丢弃的酸奶盒、雪碧瓶或者精致的花盆来种植绿色植物。同时，学生管理自己的植物，给它们浇水和施肥。然后通过观察，写观察日记和观察记录，最终自己找到问题的答案，在种植的过程中体会种植的乐趣，知道工作不易，学会珍惜劳动的果实。

活动进行了将近一个学期。根据学期初制定的活动计划，我们将对我们具体的活动过程进行总结。

首先，我们要求学生准备好丢弃的酸奶瓶、雪碧瓶或精致的小花盆，放入泥土中并贴上标签。没贴过的老师会帮忙贴，然后整齐的排列在班外走廊。下午的班级活动课，首先让学生自己给土浇水，然后让学生拿出小组准备的大蒜和青油菜籽，最后亲自指导学生如何种在盆里。学生们小心而专注地种植。我们看到他们脸上的惊讶和笑声。学生亲自种大蒜洋葱后，我教了他们一些种角的护理方法和一些观察记录的方法。首先，我要求孩子们做以下三件事：1. 每天来学校后，去看我种的大蒜和青菜还有其他的；2、定期给你的大蒜和洋葱浇水；3、及时观察，及时写观察记录和观察日记。然后，我在课堂上给同学们演示了如何做好观察记录，做好观察日记，同学们听得津津有味。

在接下来的几天里，孩子们每天早上来学校观察，课间观察，上学前浇水，回家后写观察记录和观察日记。两个月后，孩子们种的大蒜长出了嫩绿色的蒜叶。同时，我们的孩子通过观察和记录，积累了大量的信息。我们在记录中看到了孩子可爱的一面。有的画了大蒜，有的用几句简短的话写了大蒜和青菜的生长过程。虽然只有短短的几句话，但我们可以看出孩子们的意图。孩子们都参加了种植活动，在种植中体验到了快乐。

12月22日是孩子们最开心的一天，因为在第一节综合实践活

动课的下午，我们将一起收获大蒜，品尝劳动的喜悦。孩子们正忙着切大蒜和采摘。中午，在食堂大妈的帮助下，孩子们品尝着自己种的大蒜，个个面带微笑。活动中同学们也有很多困惑：“种在不同土壤里的植物是不是不一样？”“浇水是什么知识？”

小学生劳动实践活动总结篇七

为让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，增强学生的讲卫生意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校开展社会实践活动。现就我校活动情况做一总结。

搞好了宣传动员。在每次活动前，班主任利用班会的时间进行宣传发动。做好班级内部宣传，且着重强调安全，为社会实践活动做好准备工作。

开展社区实践活动，组织学生进行清扫和捡拾白色垃圾、瓜果皮、废纸、食品袋、烟头等生活垃圾。活动中同学们，不怕苦、不怕脏，用手捡拾垃圾。场面十分感人。活动结束后，我们还号召学生利用节假日和家长积极参与社区公共环境卫生清洁，和家长们一起，提高环保意识。

- 1、活动前集中强调相关要求，使学生有秩序地行进。
- 2、每次活动中学生都能自觉遵守纪律，学生能有组织、有纪律地完成任务。
- 3、到达目的地后又集中强调要求，校长讲话强调安全，学生听得十分认真。
- 4、各班主任及任课老师做到前中后跟班，确保学生行进安全。

- 1、活动中，学生积极地参与，且情绪高昂。
- 2、学生在实践活动中，能自觉遵守纪律。
- 3、通过此次活动、学生保护环境的意识增强了，教室和学校较之前也干净了许多。
- 4、在学校领导的带领、各班主任及各教师的配合，在大家的共同努力下，活动顺利进行，且每次活动中都能保证学生的安全，没有出现意外事故。

本学期开展的社会实践活动，让学生走进社区，了解社区，关注周边环境卫生，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动展示我校教学风采，通过学生的亲身体验让他们得到了锻炼。也体验到保护环境的重要性。