

2023年学校防震演练活动总结(优质10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校防震演练活动总结篇一

非常高兴，大家只用了短短几分钟的时间就顺利、安全的完成了今天的紧急疏散演练。“生命诚可贵，安全最重要”，我校十分重视安全教育，每年都要举行紧急疏散演练，举行自护自救培训。为贯彻落实防震减灾宣传教育和应急演练的精神，我校于今天举行紧急疏散演练活动。

大家知道，自然灾害的发生是人类无法抗拒的，但是人们可以通过有效的措施把自然灾害造成的损失降到最低限度。汶川大地震时，四川安县桑枣中学紧临着震灾最为惨烈的北川，却在这场举世震惊的.特大地震中，学生无一伤亡，老师无一伤亡。因为该校从20xx年开始，每学期都要在全校组织一次紧急疏散演练。

由于平时多次演练，地震来时全校2200多名学生，上百名老师，仅用1分36秒的时间从不同的教学楼和不同的教室中全部冲到操场上。要知道，该校每个教学楼内的学生都非常多，人员密集，学生数最多的班级有80多名，能做到安全、快速的疏散很不容易。桑枣中学抗震救灾的经验告诉我们，平时重演练，震时无伤亡。因此，开展防灾减灾宣传教育和应急演练，不断提高师生应对突发自然灾害的能力，减少各种自然灾害造成的伤亡和损失，具有重要意义。

同学们，在校园中，需要紧急疏散的机率并不大，但我们必须“居安思危”，做好准备，减少同学受伤的机会。同学们时刻要有安全意识，了解发生紧急情况时如何应变及紧急疏散的程序。

未雨绸缪，防患未然，是安全教育永恒不变的基石；保障生命，尊重生命是安全教育永恒不变的主题。同学们要在努力保障自己生命安全的前提下，尊重他人的生命权。当危险突然来临时，不能自私自利夺路而逃，更不能为保障自己的生命权而恶意损害他人的生命权。要服从指挥，从容镇定，遵守秩序，让所有人在最短的时间内撤离到安全的地方。

同学们，今天的成功演练，是对生命教育的最好行动。

学校防震演练活动总结篇二

为了进一步做好学校防震减灾知识进校园活动，增强了全校师生的防震减灾的安全意识，提高广大师生在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度。我校认真贯彻县局精神，以“预防为主，防御和救助相结合”的防震减灾工作方针，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防震减灾宣传教育和演练活动，营造浓厚的宣传教育氛围，并结合学校实际，制定切实可行的《防震减灾演练方案》，动员全校师生共同参与防震减灾活动，为构建“平安校园”“和谐校园”提供安全保障。现就活动情况总结如下：

- 1、成立由徐世辉校长任组长的“防震减灾工作领导小组”，召开防震减灾专题会议，制定“防震减灾工作应急预案”，并及时组织全体教师认真学习，领会其精神，并要求渗透到各自的工作中。

- 2、成立学校防震减灾科普宣传领导小组，分管安全的谢国星

副校长担任组长，结合学校实际，决定将逐步强化防震减灾科普宣传活动模拟演习与宣传教育工作。

(一)、每个班级开展一次“防震减灾”主题班会

学校德育处要求各班通过班队会等活动，在全体学生中宣传普及应急知识，让师生进一步了解灾害发生的原因、灾害发生前的防范方法、灾害发生时的应急措施，从活动中体会到防震减灾的'重要性。

(二)、开展一次全校性应急疏散演练

1、根据我校教学楼结构和人群分布特点，制定相应的防震应急预案，并组织师生认真学习。

2、责任分工，当堂任课教师为各班的主要具体疏散责任人。教学楼每一楼层每一个楼梯都有一位教师负责。

3、当听到防震预报铃声后，各班主任、当堂任课教师首先要保持冷静并尽快做到：拔掉电源，组织学生有顺序地跑到室外的空地上，并且远离电线。

4、如果来不及，要躲在狭窄的地方或坚固的桌子等下面，并尽可能地找到一些物品保护头部，震后立即发出呼救。

5月12日，我校在领导安排下，组织了防震减灾演习活动，全校只用了3分钟的时间到达指定安全地点，在本次活动中提高了学生主动参与的积极性，让学生身临其境地体验了一把防震避险，加强了这方面的安全自护自救能力。

(三)、组织一次防震减灾科普讲座

根据教育局的安排，在本月防震减灾宣传月期间，我校在5月26日邀请了县地震局的孙局长等领导，到我校作了一次生

动的防震减灾知识的讲座：

1、不要急

破坏性地震，从人感觉震动到建筑物被破坏，平均只有十二秒钟，在这短短的时间内，千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，可以迅速跑到门外。在楼房里，千万不要跳楼，应立即切断电源，关掉煤气，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防余震。

2、人多先找藏身处

学校里人多，如遇地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序撤离。教师等现场工作人员必须冷静指挥人们就地避震，决不可带头乱跑。

3、远离危险

如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

4、被埋要保存体力

如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

学校防震演练活动总结篇三

进一步加强防灾救灾基础设施建设，健全整体联动机制，磨练应急队伍，提升各级组织的防灾救灾能力；进一步增强全社会特别是各级领导干部的防灾救灾意识，牢固树立以人为本、

安全发展的理念，认真吸取近期发生的消防安全事故教训，提升应对处置各类自然灾害的指挥决策和统筹协调能力；进一步普及防灾避险知识，提高公众自救互救能力。

二、演练时间

按照区上统一安排，街道办事处本级防灾减灾应急演练工作于20__年4月23日下午2：30至4点进行。各社区、村在4月24日进行。

三、演练情况

一、街道办事处本级集结拉动应急演练：20__年4月23日，在檀木嘴村2组居民聚集点，组织开展了以应对处置地震引发的山体滑坡、泥石流等次生灾害为重点，以及由此引发的交通阻断突发事件的应急处置。2点30分，通江街道演练领导小组得到报告，在檀木嘴村2组居民聚集点因地震即将引发山体滑坡和泥石流，领导小组随即启动应急预案，通知街道应急分队20分钟内到办事处集结，同时通知辖区派出所、医院开展相关工作。2点50分，所有应急分队人员到办事处集结，通报情况，简短动员。随即赶往事发地点，3点到达事发地点。

二、社区、村疏散转移应急演练：各社区、村分别于20__年4月24日下午3点至5点，组织开展地震应急疏散转移演练，演练人员为社区、村工作人员及在社区办事群众。

四、演练评估

此次应急演练以办事处机关干部、民兵预备役应急分队和各社区、村组干部等为骨干力量。通过此次防灾减灾应急演练，提高了街道本级应对突发事件的应急处置能力，提高了机关干部特别是村、社区干部的'防灾减灾能力，增强群众了防灾减灾意识，基本得到了此次应急演练的预期目的。

五、下一步工作

一是进一步做好宣传工作。街道办事处将在此次应急演练的基础上，充分利用各种宣传手段，努力营造防灾减灾应急工作宣传氛围。

二是进一步总结完善，修订预案。通过此次演练，街道办事处及各社区、村在演练中还是存在一些问题和不足，特别是预案的完善性和针对性。下一步街道办事处和辖区村、社区要依据演练发现的问题，及时修订、完善各类预案，进一步增强预案的针对性和可操作性。

学校防震演练活动总结篇四

全体老师充分认识到开展好“防灾减灾日”活动的重要意义，将其作为推动平安校园建设、促进社会xx发展的. 一项重要工作。

1、周一国旗下讲话紧紧围绕今年防灾减灾日主题，大力弘扬抗震救灾精神，广泛开展防灾减灾科普知识宣传，提高师生防灾减灾意识和自救互救技能。

2、各班利用班队课时间，以安全读本或校园安全教材、安全录像为依据，有针对xx开展安全教育，掌握防灾减灾技能。

3、各班出好以安全教育为主题的黑板报。

4、体育教师利用课前准备或雨天室内课上好健康安全课。

5、严格执行课前点名、课间、午间离校请假管理制度，加强防溺水教育。

5月13日上午组织了一次地震应急疏散演练，让师生通过演练熟悉各类灾害预xx信号、应急避险知识技能和逃生疏散路径，

确保在突发事件来临时，学校的应急工作能快速、高效、有序地进行，从而限度地保护师生的生命安全，减少灾害损失。

1、要求全体师生树立“隐患就是事故”的观念，认真排查各类可能危及学校师生的安全隐患。特别是教学楼、楼道、体育设施及xx场四周、食堂、科学实验室、专用教室、厕所等公共建筑设施，确保排查工作不走过场、不留死角。认真汲取近来学生意外伤害事故发生的深刻教训，教育引导师生树立人人都是安全员的理念，及时向学校报告在日常教学活动中发现的安全隐患。

2、班主任针对学生行为陋习，重点排查学生课间奔跑，骑车上下学、放学在路上逗留玩耍或购买不洁食品情况，进行个别教育、家校携手教育。

学校防震演练活动总结篇五

为加强学校安全工作，进一步培养广大师生在突发性灾害发生时，掌握有关防灾逃生知识技能。20xx年4月3日上午，红庙子柏春小学举行了避震应急疏散安全演练活动。为了组织好这次疏散演练活动，学校制订了安全疏散演练方案，召开了安排部署会议，演练前以班级为单位对全体学生进行了防地震知识培训和应对突发灾害的心理健康教育，使全体师生明确了演练的目的和程序，了解了基本的地震安全知识，掌握了地震应急避险方法，熟悉了学校逃生疏散路线。

活动中，全校师生都能服从指挥，听从命令，快速、安全地进行疏散。学生反应很快，都能秩序地按指定路线迅速撤离至目的地。在撤离过程中，没有拥挤推攘现象发生。学生从教室撤离到操场（安全区域）只用了不到1分钟的时间，安全撤离后，各班清点人数，报告总指挥。演练活动结束后，各班有秩序地回到教室，班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结，再教育。全校师生在领导的指挥下，出色的完成了疏散演练，达到了提高自救能力的`要求。全程无一受

伤事故发生，大部分班级的同学表现较好，尤其五年级的同学对本班残疾学生的照顾，能够作到姿势正确，积极配合老师，按提前的计划进行，但也有少数班级及个别同学表现很差，不认真对待，望以后同学们能认真对待，生命开不得玩笑。

学校防震演练活动总结篇六

平安工作是学校一切工作顺利开展的包管，我校对付学生的平安教导向来十分看重。20xx年10月19日上午课间操，我校进行了防震平安分散演练。本次演练对学生的应变才能和自救才能进行了考验。

通过地震应急演练，使全校师生控制应急避震的正确措施，熟悉震后我校紧急分散的法度模范和线路，确保在地震光降时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地掩护全校师生的生命平安，分外是削减不需要的非震伤害。同时通过演练运动培养学生听从指挥、团结合作的品德，进步突发公共变乱下的应急反映才能和自救互救才能。

1、演练分楼层进行，各班听到紧急分散指令后，急速排成两列纵队按指定楼梯下楼。下楼后到各班到教授教化楼前的指定所在聚拢，清点人数。演练历程中注意要做到快、静、齐。

2、严格依照《和林格尔县第五小学防震分散演练》执行了本次演练全历程。

本次撤离演练由张云先生通过广播发出撤离信号，各办急速响应，楼层紧张区域的教师上岗。与此同时任课先生急速组织学生按前后门两路逃生，在走廊上稍作休整后按逃生路线撤离。逃生历程中各班同学均宁静、有序、快速地排队下楼。下楼时靠右行、不拥挤、不说话，全程师生能按要求捧头直至到达平安区域。本次演练历程总共用时三分左右，各班到达平安区域立即有人组织队列，班主任与科任先生点名。

1、本次演练熬炼了学生在劫难发生时的应变和自救才能，整个演练历程同学们大多对照严肃看待，都能保持警醒的态度，听到紧急分散的哨声后都能快速按预定的路线到达指定场地集中。

2、在演练中各班表现均优越，大部分同学们在分散中都可以或许做到宁静、快速、有序，并按要求捧头前进。

3、一、二年级同学年纪小，行动才能较弱，但在这次演练中却表现最好，先生、同学都能重要而有序地按要求撤离，在规准光阴里到达聚拢场地。

1、仍有部分同学看重不敷，在逃生历程中边走边开打趣，尤其是一些同学在行进中没有按要求有序快速前进。

2、部分师生对防震逃生的要求还不敷明确，动作做得不到位，在以后的相似演练中要提前做好指导，争取做得更好，让每个人都能在真正的劫难中用本身控制的本领去赞助更多的人免受伤害。

学校防震演练活动总结篇七

校园是人员最集中场所之一，一旦发生地震等重大突发性灾害，极易造成重大伤亡。为使大家了解防震、疏散等应急避险知识，提高全校师生在密集场所紧急避险、自救自护和应变的能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，今天上午举行了全校师生地震逃生演练。演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，学生临危不惧、戮力同心，师生同舟共济、众志成城，演练因此十分成功。这主要表现在以下三个方面：

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任组长，德育主任为副组长、各班班主任等为组员的领导小组，并召开领导小组会议部署演练工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安

全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各司其职，到达规定的位置，完成各自的任务。

总指挥通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在发生地震，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，向校长汇报。演练指挥小组坐阵统筹，驾驭全局。

这次活动全部学生从教室撤离到操场只用了一分三十四秒，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《防地震应急预案》的又一次检验，不仅再次落实了我校应付自然灾害事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

1、防震工作的学生思想还有明显的不足认识例如个别的同学在思想上没有高度的重视与切实的执行预案的方针和政策，在安全撤离过程中出现喧哗、开玩笑等显现。

2、防震撤离在路线上要避开高大建筑物，应当走楼与楼之间

空旷地带。

3、如果楼道如果出现坍塌显现应该怎样去及时调整紧急疏散的通道和路线。

学校防震演练活动总结篇八

为落实“供电局20xx年地震综合应急演练方案”，进一步加强地震灾害预防知识宣传，提高员工紧急避震、自救互救等地震应急能力和意识，确保全体员工生命和公司财产安全，公司结合实际，本着“以人为本，安全第一”的原则，坚持“安全第一，预防为主，一切事故都可以预防”的方针理念，我公司于20xx年6月29日09时20分至11时00分开展了地震突发事件模拟演练。现将此次演练活动总结如下：

公司多次组织过地震应急演练，公司还请县地震局的专家组到公司各办公室与员工分析避震带，讲解地震知识。

为了确保这次演练落到实处，公司作了很多的准备工作，28日下午14时，公司领导、各部门主任再次熟悉地震现场处置方案并讨论地震应急演练实施流程和细节，总结以往演练的不足并提出建议，会上总经理要求办公大楼全体成员参加这次演练，希望这次演练能更加全面地突显出存在的问题，为以后的演练得到实际上的进步作贡献。公司史副经理对演练实施步骤等作出周密安排和全面讲解，协调相关部门之间关系，要求相关部门密切配合、分工协作，落实专人负责，同时也强调演练活动注意事项，以确保这次演习活动顺利进行。

及局督导员的安排，6月29日上午09点20分，随着警报的响起，公司地震应急演练活动正式开始。按照以往的演练经验，员工迅速戴好安全帽，拿起桌上的水和食物到避震带避震20秒再撤离办公大楼。这次活动共有148人参加，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊，9：24分，148名参演人员中，除安排的15名被困人员外，其余人员到达指定地点集中，并进

行人员清点统计工作；9：25分成立了信息、后勤、救援3个小组；9：30公司应急办通过卫星电话向局应急办汇报受灾情况（卫星电话发出，但听不到局方回应），随后采取电话汇报，局方无应答或正在通话中，又到调度室进行汇报但听不清对方说话；演练内容还包括抢修、保供电、救治伤员、等工作。对整个演练过程中，安监部指派成员配合局督导员，同时也做好活动记录，填好活动评价表。

演练结束，公司应急办和局督导员对这次演练活动进行了总结，总结会上，主要分析了活动取得的成效和存在的问题。王琰总经理还安排了改进工作。局督导员指出：4分钟（包括避震20秒）除“被困”人员全部撤离办公大楼到达指定聚集点；感觉地震迅速戴好安全帽、抓水避震；伤员包扎等整个紧急避震、自救互救方面在去年演练基础上有很大进步。下面总结这次活动存在的问题：

存在的问题与不足：与局应急办的通信不畅通；应急物资不够完善；救护过程应增加心肺复苏，少许人员逃到楼下就开始吹牛聊天，部分人员逃离过程中未戴安全帽、应急车上的的灯头插座没有事先接好等漏洞百出。发现问题，解决问题，才是进步的关键，下面是总经理总结会上安排的工作计划和提出的问题：

- 1、7月再进行一次全面地震应急演练，演习过程增加软担架和“心肺复苏法”的使用。
- 2、7月7日前重新修编《地震应急演练方案》；
- 3、地震自救互救知识的培训，提高员工自救互救能力和意识；
- 4、演练中暴露的通信问题如何解决？
- 5、与上级部门如何做到无缝沟通？

学校防震演练活动总结篇九

通过地震应急演练，使幼儿掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，能快速、高效、有序地进行撤离，从而最大限度地保护全园师幼的生命安全。同时通过演练活动培养幼儿听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

二、演练时间：

20xx年4月16日下午

三、演练准备

1、演练前教师要通过讲解、示范，让幼儿熟悉应急避震的正确方法，阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

四、演练要求

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁在台阶上推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

五、组织机构

演练总指挥：乔元良副园长

成员：各部门主任

六、演练程序：

1、信号员通过园广播发出信号，信号同上学期演练信号音乐。

2、各班级主班老师立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知幼儿“地震来了，不要慌”，并指挥幼儿迅速抱头、在老师带领下有秩序从教室依次按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。

3、注意事项：

遵循就近有序的疏散原则。小班中班要走快、大班稍中班慢些。

按照准确的逃生方法有序进行演练。教师领队，幼儿排两列队伍，分班依次快速、安全撤离，不能争抢，以免发生拥挤践踏事故。

各班老师清点人数，分别向乔园长汇报

七、乔园长做简单总结，宣布演练结束，各班依次退场返回教室。

学校防震演练活动总结篇十

4月20日下午15：40，根据我校实际情况制订的“学校防震演练活动方案”，我校进行了应急疏散演练，这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅

再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救、的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。现将活动过程总结如下：

1、加强领导，周密部署

根据上级要求和学校的实际情况，我校成立了以校长为组长的应急演练小组，根据领导小组会议要求，我校拟定了《学校防震演练活动方案》。为了使得演练方案安全可行，校长对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前一天又召开了班主任、各行动小组长会议，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项，做到各个门口都有老师把守，以防意外事故的发生。要求班主任教育学生，听到紧急疏散信号后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

2、疏散演练开始

活动中，全校师生都能服从指挥，听从命令，快速、安全地进行疏散。学生反应很快，都能秩序地按指定路线迅速撤离至目的地。在撤离过程中，没有拥挤推攘现象发生。学生从教室撤离到操场（安全区域）只用了不到1分钟的时间，安全撤离后，各班清点人数，报告总指挥。演练活动结束后，各班有秩序地回到教室，班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结，再教育。全校师生在领导的指挥下，出色的完成了疏散演练，达到了提高自救能力的要求。全程无一受伤事故发生，大部分班级的同学表现较好，尤其五年级的同学对本班残疾学生的照顾，能够作到姿势正确，积极配合老

师，按提前的计划进行，但也有少数班级及个别同学表现很差，不认真对待，望以后同学们能认真对待，生命开不得玩笑。

光明小学

二〇一五年四月二十日