

二年级班主任工作总结(模板8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

二年级班主任工作总结篇一

良好的班风是保障教学工作顺利开展的前提条件，如果一个班级的'风气好，学生的精神面貌佳，在学习上形成一种你追我赶的学习劲头，能更好地配合老师，那么教师的教学就收到事半功倍的效果。反之，班级的风气差，学生纪律自由散漫，学习提不起兴趣。那么，任凭你在讲台上如何声嘶力竭，讲得如何精彩，也只能事倍功半。那么，如何才能形成良好的班风呢？关键就是抓好班级的常规管理。

一、统一步调,及早管理是建立良好班风的基础

在学生刚放假回来踏入二年级、年纪还小时，对环境还有点生疏，以前的一些不良行为暂时还不敢表露出来，还算循规蹈矩，这时，首先要对学生进行“”。利用开学一两周的时间，按照学校的统一步调,组织学生学习《学校的小学生日常行为规范》。通过加强校纪教育,使学生一开始就对各个规章有了深刻的认识，并且从根本上做到我要遵守纪律，为以后的德育工作、教学工作的开展奠定了良好的基础。

二、细致全面，雷厉风行是建立良好班风的保证

班级工作十分琐碎，所以作为班主任应该在学校大方向的指导下，结合本班级的实际情况，细致全面地开展各项工作，防止学生有“空子钻”。例如：要做好学生的出勤、仪容仪表、卫生、课前准备、课堂纪律、学习等各方面的管理。如

学校抓的“一停二静、课前准备”，这一项工作，我积极配合，做到每一节课都要下班检查，看看班的学生是否准备好了，如果做得好的及时表扬，如果做得不够的地方也及时加强思想教育。特别班级出现的问题雷厉风行，及时处理，而且做得很细。通过这样，班级的“一停二静、课前准备、卫生、课堂纪律”都做得不错。

三、学生自主管理是建立良好班风的手段

俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”。作为班级管理者，要想管理事半功倍，必须充分发挥班干部的作用。因为众所周知班干部是一个班集体的火车头是班集体的骨干，亦是班主任的得力助手。一个班级管理的好坏，往往与班干部力量强弱、发挥作用的大小有很大关系，所以在实际管理中我充分发挥班干部的模范带头作用，大胆把权力交给班干部，并教给他们的管理方法，让他们自主管理，监督作用。

四、竞争激励，目标管理是形成良好班风、学风的动力

没有竞争就没有活力，“争强好胜”是小学生普遍的心理特点，学生有了一个催人奋进的目标，就有了努力的动力，就能充分发挥自己的智慧和力量，不断用新的“目标”激励自己奋发向上。因此，我在开始管理班集体时，明确向学生宣布“目标”。如：班级要成为校的“明星班、先进班”，每个同学必须要在班集体中争取优秀，如果同学们做得较好的就奖励“红花、红星、喜报”给学生，作为鼓励。

五、树立榜样，融入情感是形成良好班风的感情基础

学生的比较、模仿能力是很强的。假如老师在某些方面做得不足(哪怕是很小的问题)，学生都会比较，并作出仿效。所以作为老师应该在学生面前做好表率，树立榜样，榜样的力量是无穷的。所以作为班级管理者要注意在学生心目中的形象，注意自己的言行举止对学生的潜移默化的影响。如：要

求学生早到校，自己必须比学生早到，要求学生要做好早操，自己先学会、并做好。由于在班级管理中和学生的关系是“管与被管”的关系，所以为了防止与学生之间产生隔阂，在实际管理中注意融入情感，平时关心学生的学习、生活，和学生和睦相处，和他们谈人生，谈理想，使他们感觉到师生相处无隔阂、无压力。正如班的学生说：“老师，您好像我的妈妈一样，关心我。”

所以有正确的管理，就能形成良好的班风，带动了良好学风的形成，提高了学生的综合素质，达到教育的最终目的。班的工作顺利完成。如：这学期获得“明星班”次数比较多，广播操做得较好，在各方面都表现不错。

二年级班主任工作总结篇二

一学期来，在领导和各位老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本学期的工作总结如下：

平时积极参加全校教师会议，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。业余不从事有偿家教及第二职业。本学期全勤。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一

节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。通过听课，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

本学期我担任二年级班主任，一年多的工作使我认识到作为一名班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

总结本学期的工作，其中有进步当然也有不足之处，不足之处还请领导及各位老师指正。我一定再接再厉，在今后的工作中，我将更加地努力工作向老教师学习，争取在以后的工作中取得进步，创造出更加优异的成绩！

二年级班主任工作总结篇三

转眼一学期又过去了，带着这帮孩子又过了半年。手把手把他们从一年级带入二年级，孩子的学习习惯、生活习惯等各方面都有了长足的进步，心中感到了丝丝欣慰。

本学期我们设立了班干部，训练班干部的能力，并清楚地规定他们的职责、岗位，由他们各负其责。老师帮学生找到适合自己的岗位，黑板报、中餐和做操带队、卫生等岗位均有相应能力的孩子担任。

班干部各负其责，但并不是每个同学都是班干部，所以我班本学期继续实行“值周班长”制度。每周由两名在上周表现好的孩子担任，管理早读、眼保健操、值日、课前准备等一天中所有的事项。在孩子眼中，这是一种荣誉，激励所有同学积极努力，争取值周班长评选资格。

除了要求孩子参加校内的各项活动以外，我还鼓励孩子投身外面的世界，多参加课外各种活动：各类考级、各类竞赛等。如果参加了，我就奖励孩子一个“大花”，贴到竞赛栏中。

本学期已接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言觉得自己收获很大，在学生成长的同时，我也和他们一起变得更加成熟、更加理智。不管是成功还是失败，都让我累积了宝贵的经验以备后用。下面就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，利用早读课，班会课学习学校规章制度，提醒学生做好各项工作，并且在课后注意观察学生的行为。根据学生的表现在学生中树立榜样，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真作业。下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

我也非常注意和家长的联系方法。我经常利用qq群发布各种消息，同时和家长进行及时地沟通。尤其是一些表现不太好的学生，我更是注意。我常和他们谈心，鼓励他们。一旦发现他们在学习上，身体上，思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系。我们班也经常进行一些爱心活动，例如：本班已经坚持两年在天一广场进行爱心义卖，并把所得的钱捐给恩美福利院。

俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。以他们来带动后进生，提高整个班级的学习成绩。我还帮他们结成了

互帮互助的小组，课间经常能看到他们互相帮助的身影。

这学期，通过老师和全体学生的共同努力，我们班取得了比较不错的成绩。

科技月纸飞机比赛优秀奖、学期达标运动会比赛第一名、百米飞人大赛年级组第二名、拔河比赛年级组第三名、校年级组口算比赛优胜奖。这些奖项的获得，是和孩子们的辛勤付出成正比的。而他们在收获了荣誉的同时，也得到了快乐，增强了体质。

总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待。不经意间，他们学会了很多，就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。希望下学期，在师生的共同努力下，我们班会取得更大的收获！

遗传素质虽然相对稳定，但是，通过长期的影响，可以培养良好的品质。比如，有的孩子非常暴躁，在幼儿园的时候就因此经常闯祸，而被父母严厉管教，父母的粗暴行为又在无形中强化了他的特点。这是一种典型的以暴制暴的不良结果。这类孩子在没事的时候，非常焦虑不安，常常伺机找事，往人堆里凑凑，或者动手动脚招惹别人，等到惹事的时候，就非常凶暴。老师可以多采用正面的教育方式，来转变这类学生。比如，让他在班级里找找哪些同学性格温和，待人礼貌。让他说说与这些同学接触时候的感觉。也可以特意安排一些性格比较柔和的同学与他做同桌。在班会课和思品课的时候，编演小剧本，演绎人和人之间交往的好的方式。在平时多教给一些和别人交往的正确的方式。比如，老师请他帮忙把一个本子转交给某位同学，教给他待人接物的方法，怎么样和气地说话，怎么样把本子交给同学，当他按照要求做到，得到老师的肯定和同学的感谢，心中会有非常不一样的一种体验。转变就慢慢地实现了。当孩子有了转变时，还可以进一步教给他和父母相处的方式。比如，当考了不好的成绩时，

该怎么样向父母如实汇报，又怎么样和父母交流，会得到父母的谅解和支持等。使孩子在父母的教养方式没有改变的情况下，自己去学习良好的应对方式，而逐步地获得自信，并改善自己的生存环境。

面对这些撕纸头的孩子时，老师要克服找家长的第一反应。我们要记得，正是家庭带给他们焦灼不安，才让他成了这个样子。老师帮助他们的第一步便是，尽量让家长收到他们在学校表现良好的信息。这对于这个孩子和他背后的父母、家庭来说，都无疑是令人欢欣的消息。这将成为良好循环的开端。

而面对孩子的问题，老师可以给出的第二个好对策，就是心平气和。当我们了解他们的情况，就能够体谅他们的不幸和内心的痛苦。我们可以在他们排不直队伍的时候，稍微耐心等待一下，稍微友好提醒一下，有时也可以适当放宽要求。可以想着，他们不做广播操，呆呆地站在那里，是正常的，而今天竟然做了广播操，是可以被欣赏一下的。当他们把纸头撕得满地都是的时候，千万不要抓狂，否则，作为老师，我们被学生影响了，而不是我们影响了学生。我们可以请他们拿扫把来打扫干净，就像非常稀松平常的一件事情一样。他们有时会置之不理，我们可以请小干部帮忙打扫，或者干脆自己拿起扫把，细细地把纸片都扫干净，把那些莫名其妙的姿势贴挂在课桌四周的纸条，纸片清理干净，把课桌整理整齐，可以说一句“下次保持清洁哦”，或者“你看，这样你会觉得舒服”，而不要说太多浪费口舌的无用的话。我们要做好扫一学期，或者一学年，或者两学年的满地纸头的思想准备，这样，可能会发现，结果是令人喜悦的，因为可能他们这一奇怪的行动比你想象中提前结束了。

当他们闯了祸，又满脸泪痕抽抽搭搭地来到我们面前时，请从心里面伸出手臂来放到他们的肩膀上，问：“伤心啦？来，说一说发生了什么事。”当他们说完那件实在是无足轻重的事情时，一定要认真处理。最后，如果这孩子有错误的，要

耐心讲解给他听，教给正确的方法。如果孩子没有错误的，要安慰他。比如，他其实是自己不注意安全，在奔跑，摔了一跤，但是，他哭得非常伤心。老师在指出他奔跑的问题后，还是要安慰他。对他来说，获得安全教育是其次的，而内心那个受伤的小孩，寻求抚慰才是真正目的。所以，每当这类孩子哭哭啼啼到老师面前来的时候，往往发生的事情并不是最重要，而老师对他们的态度是否有关爱，才是他们最在乎的。很多时候，当老师用温和的语言安慰他们的时候，他们自己都没耐心再继续纠缠在那件事情上了。

当“焦虑型”的学生，在安全感和情感上的需要，得到较好的满足时，他们就会慢慢地开始变得安静和温顺。对于教师来说，面对这样的孩子，不仅付出很多艰辛的努力，而且有时要担当很多来自学校的卫生、纪律等方面统一要求的压力，但我们必须尽最大的努力来包容他们，帮助他们健康成长。

二年级是定型教育阶段，这一步明确学生对本专业的认识，稳定学生的专业思想，增强学生对专业的信心，兴趣和热爱；进一步端正学生的`学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，和专业知识和技能，从而使学生自我教育，自我管理的能力得到培养和提高，为下一步走向实习，走向社会奠定基础。围绕这一目标，本学期的工作开展如下。

本学期开学初，本班的同学对学校的纪律从刚开始的好奇到熟悉之后，一些原来顽皮捣蛋，不好学习的学生在纪律上放松了要求，想钻纪律的空子，而部分班委对这些学生无可奈何后，便对自己的工作失去了耐心和信心，不敢。不愿去管理，失去了同学们的信任，班级纪律一度下滑。针对这些情况，我多次召开班委会，指导班干部们如何在同学们当中树立自己的威信。

班干部是班里的榜样，是同学门的表率，一举一动在同学们中有明显的影响，只有严格要求自己，以身作则，才能赢得同学们的尊重与信任，成为他们的楷模，在纪律上要求别人

做到的，自己一定要做到。不允许别人好，自己首先不做。

我班的班长兼学习委员同学，在长期管理班级的过程中，在班级中有一定的威信，时间一长，不免有些飘飘然，在学生面前暴露出一些问题，后被学生举报，我也发现了一些问题，对其进行教育，我耐心做她的工作，指出她对自己的要求不严，对班干部在同学当中的影响力知之不够，险酿后患，并在班委会上进行讨论，使班委们对自己带头羊的作用加深了认识和理解，小芳同学也认识到错误，欣然接受了我和学生的建议，并及时改正并在工作中对自己的言行要求高了，在同学们当中取到了表率作用。

我班的班长晗笑同学，工作能力较强，能吃苦耐劳但成绩不高，属中等水平，我在对她进行教育时指导她：学生在校的主要任务还是学习，学习不好，工作在买力，也是难于让同学们信服的，班干部只有把学习搞好，说话才有力度，作为班干部和学生会干部，比其他的学生要花费更多的时间，因为既要学习，又要工作，因此班干部的时间比一般学生更珍贵，紧迫，这就需要学会处理好学习与工作关系，懂得科学的学习方法，合理地使用时间，加之他自己的努力，晗笑同学在本学期的学习认真努力，赶上了班上的优秀学生，在同学当中有较高的威信。

通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

二年级班主任工作总结篇四

小学二年级班主任工作总结，在一学期中，班级管理各有优缺点，在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更好。

在过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作方面都圆满结束，现将我做的一些工作向大家汇报：

一、班级管理。

在开学之初，我们就确立了“行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运”班级管理理念，我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。所以在开学之初，我首先和学生一起制定班级的各项规章制度，比如预习过关制度、值日过关制度、早读制度。还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。比如：杨志平和杨杰城带队的值日小组早晨值日不彻底、不到位，在卫生委员张敏涵的监督下，多次重新做了值日，提醒他们应该把值日做好。通过这种方法的使用，全班同学在卫生的行为习惯上都有了一定的进步。早上到校后，都能很自觉的拿起卫生工具，打扫卫生，教室收拾的非常干净，明亮，并且很少需要班主任老师的督导。有几个小朋友早读课一到学校就喜欢往小卖部跑，而且早读课不认真的人也很多，在学习委员的监督下，记下了那些没有认真早读学生的名单及他们所浪费的时间，在下课的时候拿起书本补回早上的时间。通过这种措施，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，听从学习委员的提醒好好早读。

二、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢

乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小队。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使后进生更有了要转好的动力。我们班上有个小朋友经欺负同学，而且动不动就出口成脏。我多次和他谈话，了解他其实很想要跟小朋友一起玩。教育完这个小朋友之后我也找来他们队的小队长，一起讨论了怎么帮助他的办法，小队长也非常愿意帮助这位小朋友。之后，同桌的小队长会提醒他应该怎么做了。到后来，就慢慢地很少听到有小朋友说他在欺负人了，而且他跟同学相处得也更加融洽了，而且成绩一下上去很多。还有位同学，我注意到上课经常打瞌睡，注意力不集中。最后也是最主要靠他们队的小队长，想出了好办法，就是给他列统计表，才使他晚上要早睡，白天不打瞌睡。

总之，在一学期中，班级管理各有优缺点，在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更好。

二年级班主任工作总结篇五

二年级是定型教育阶段，这一步明确学生对本专业的认识，稳定学生的专业思想，增强学生对专业的信心，兴趣和热爱；进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，和专业知识和技能，从而使学生自我教育，自我管理的能力得到培养和提高，为下一步走向实习，走向社会奠定基础。围绕这一目标，本学期的工作开展如下。

本学期开学初，本班的同学对学校的纪律从刚开始的好奇到

熟悉之后，一些原来顽皮捣蛋，不好学习的学生在纪律上放松了要求，想钻纪律的空子，而部分班委对这些学生无可奈何后，便对自己的工作失去了耐心和信心，不敢。不愿去管理，失去了同学们的信任，班级纪律一度下滑。针对这些情况，我多次召开班委会，指导班干部们如何在同学们当中树立自己的威信。

1、统一思想认识，讲究团结，严格要求自我，做遵守校纪校规，守法的模范。

班干部是班里的榜样，是同学门的表率，一举一动在同学们中有明显的影响，只有严格要求自己，以身作则，才能赢得同学们的尊重与信任，成为他们的楷模，在纪律上要求别人做到的，自己一定要做到。不允许别人好，自己首先不做。

我班的班长兼学习委员小芳同学，在长期管理班级的过程中，在班级中有一定的威信，时间一长，不免有些飘飘然，在学生面前暴露出一些问题，后被学生举报，我也发现了一些问题，对其进行教育，我耐心做她的工作，指出她对自己的要求不严，对班干部在同学当中的影响力知之不够，险酿后患，并在班委会上进行讨论，使班委们对自己带头羊的作用加深了认识和理解，小芳同学也认识到错误，欣然接受了我和建议，并及时改正并在工作中对自己的言行要求高了，在同学们当中取到了表率作用。

2、在学习上要努力使自己的成绩是优良的。我班的班长晗笑同学，工作能力较强，能吃苦耐劳但成绩不高，属中等水平，我在对她进行教育时指导她：学生在校的主要任务还是学习，学习不好，工作再买力，也是难于让同学们信服的，班干部只有把学习搞好，说话才有力度，作为班干部和学生会干部，比其他的学生要花费更多的时间，因为既要学习，又要工作，因此班干部的时间比一般学生更珍贵，紧迫，这就需要学会处理好学习与工作关系，懂得科学的学习方法，合理地使用时间，加之他自己的努力，晗笑同学在本学期的学习认真努

力，赶上了班上的优秀学生，在同学当中有较高的威信。

3、优良的个人品德，是班干部在同学中树立威信的基础，做为一名班干部，要培养自己勤奋，正直坦诚，谦虚。宽容等优秀个人品德，这也是做好一名旅游服务人员的基本要求，要培养自己的原则观，以旅校日常行为规范要求，做好班级日常的管理的度量衡，既要严格自己，又要不胆地管理同学，使之成为习惯，共同进步。班委经过反复的学习实践与管理，在同学们当中的威信得到了提高，班委之间的团结协作能力也得到了提高。

本学期学校的活动较多，除了学校的活动，我也根据本班的情况制定出手抄报，普通话，粤语，钢笔字比赛和专业技能竞赛及英语活动等等多项活动，来提高同学们在参与活动中形成自我教育，自我管理的能力，要实现着能力的培养，班干部是关键，只有班干部成长了才能以点带面，推动整个班级的. 成长和良好班风的建设。

1、 指导班干部分工协作责任到人。

把每项活动细分到每个干部身上，根据活动的内容及班干部的特点由一位班干带头负责，再由她具体地安排班委和同学协作完成使其学会与人协作的方法，使自己有限的能量焕发出无量的能量，使活动完成很更出备，更完美。

2、 指导班干部积极主动地工作。

3、 指导工作方法。

由于班干部的以知水平有限。许多同学以前没有担任过班干部，班干部的工作不知如向发展。我平时就利用课余时间对他们进行培训学习。及时进行工作汇报。

4。 指导班干部学会及时总结工作的得失，用以指导下一步

的工作。

本班在本学期各方面均有进步，本人将再接再厉作好班主任工作。

二年级班主任工作总结篇六

班主任工作及管理人的工作，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的.良好教育环境。

我所面对的是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的二年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。班主任因为每天和学生接触的比较多一些，因而教育责任更重一些。所以班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，

想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，把学生自己做的作品和手工，让学生自己选取比较好的展示到展示台上，让更多的孩子和家长能够看到。不仅展示学生各方面的才能，而且发展了学生的个性。此外利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、体育花会比赛，智慧星评比等。每天一大早，我总是比学生早到校，提前把教室打扫干净，课间发现教室有纸片，主动捡起来，给学生做表率；放学了和学生一起搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其

各方面的表现。

总之，只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升学生生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

二年级班主任工作总结篇七

时光匆匆而过，转眼一个学期将结束了。回顾本学期的工作，具体情况如下：

本期我经常利用班会进行安全教育。如课间安全游戏。遵守交通规则。防火、防电。一学期来孩子们在老师的教育和监督下基本没发生大的事故。

三月份举行的春季校园运动会获三等奖，英语短剧获二等奖。四月份举行的口算比赛获三等奖。五月份举行的两操比赛获三等奖，好书伴我成长获一等奖。

在学校纪律是学习的保证。本学期我结合学校的量化评比，经常利用班会课教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生规范条理和班风量化标准，让学生自己管理自己，经过一个学期的努力，我班学生基本都养成上课认真听讲，下课有序活动，讲文明讲礼貌的好习惯。

班干部是老师的得力助手，是班级的核心。老师要根据班干部的特长进行分工，老师要树立他们的威信。不过由于孩子比较小，一切都需要老师指导他们增样管理班级。

虽然我从事教育多年，但对于低年级的孩子我觉得我的教法还不是很适合学生，但是我尽力做到以下几点：

1. 精心钻研教材，虚心向其他老师请教，认真备好课，上好课。在课堂上尽量深入到学生中去，了解那些他们已经学会，那些他们还不会，及早查缺补漏，做到知彼知己。

2. 积极同同级的老师教研，相互交流易错易混点，做到上课前胸有成竹。

家庭教育和学校教育息息相关。本期我主要是通过微信、校信通。

家长接送孩子时和家长沟通交流。把孩子在校表现用图片给家长发过去，让家长及时了解孩子在校情况。同时家长也把孩子在家帮父母干家务活的图片也给老师发过来。对于做得好的老师及时表扬和奖励，对于做得不好的老师抽空给孩子谈心，通过讲孩子身边同学的故事，让孩子自己找出自己的毛病，这样孩子才会改正自己的缺点，只要孩子一有进步我就给一表扬。让孩子感受到老师对他的重视。

1. 低年级学生小经常犯重复性的错误，我的耐心还没达到。

2. 学生良好习惯还不是很到位，如随手扔垃圾的现象还有。

3. 学习理论知识的时间还不够，还没有做到及时写案例。

1: 多读书，读好书。及时写教育反思的好习惯。

2: 继续教育学生养成良好习惯的，培养德才兼备的人。

3: 修炼自己的耐心。

班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待。老师只有用自己的爱心、细心、耐心恒心，才能使班级工作顺利完成。

二年级班主任工作总结篇八

这学期我担任小学二年级的班主任，班主任的工作是琐碎的、繁忙的，一个好的班群众对每个学生的健康成长有着巨大的作用。良好习惯的培养是本学期的教育重点之一，那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的潜力。因此尝试了以下的做法，收到了必须的效果。

一、让学生展示自我，树立自信。

二年级的学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示自己的平台，比如让学生写心得日记或看图写话，在课堂上朗读给大家听。此外还经常利用班会课，开展一些小活动，诸如查字典比赛，词语接龙，讲故事比赛益智身心，鼓励学生为大家表演，增强自信。

二、特殊学生的教育。

对班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如老师讲课爱插嘴，坐立姿势不端正，上课爱做小动作。针对这些状况，我主要是将他们分散在班级中，有个别个性调皮的就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。在学习上不偏袒、不歧视、不放下任何一个学生。如我班的肖玉翔同学，他原先就是一个学习极不认真的学生，习惯也很不好，之后在我的耐心教育下，变得听候多了，作业基本上能认真完成了，课堂上回答问题很用心，此刻老师和同学都很喜欢他了。

三、家校沟通，携手共进。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作。因此，经常与家

长取得联系是我们的职责，也是义务。孩子在家中的表现只能透过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我经常利用电话与家长持续联系，将一些孩子的表现告诉家长，共同商量策略，鼓励学生进步。

总而言之，班主任的工作是任而道远，每一天都要用心去对待。