

最新数学备课组学期工作总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

数学备课组学期工作总结篇一

本人本期担任高一(7)班(8)班语文教学工作已结束，回顾走过这一期的路程，收益良多。这学期的语文课的教学任务是选修《中国小说欣赏》和《语言文字运用》的内容。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

1、提高教学质量，培养学生学习语文的兴趣。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

2、注重教学方法。要求学生把课前预习、听课学习、训练拓展、反馈迁移各学习环节结合起来，形成良好的学习习惯。课文学习与课后练习相结合，做到听、说、读、写协调发展。在写作教学方面，将课堂作文和课下周记结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又在某种程度上弥补了本册教材课文教学与写作训练脱节的不足，学生的写作水平较

过去都有了一定的提高，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

3、做好语文背诵。一般来说，学生善于背诵和记忆，我利用学生在这方面的优势，加强学生的背诵和记忆能力，提高他们的综合素质。

4、关心爱护和转变差生。总的说两个班的语文基础较一般，当学生取得一点点进步时，我就给学生很大的鼓励，使学生充满学习语文的'自信心。

5、开展形式多样的课外活动，为学生的全面发展打下良好的基础。

1、本学期，我们一如既往，在备课组内开展互相听课评课活动。通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。

2、对于落实教学常规的各个环节，加强对备课、上课、作业、辅导、考查等教学环节的管理工作，每堂课都采用打分制。

4、认真抓好教学质量检查工作。本学期，我们根据学校严格考试制度的规定，在各备课组内更加强调了考试的纪律，按照学校要求，指定专人负责，考后有质量分析及学生的成绩的跟踪，使考试成为检查我们教学的一个重要尺度。

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程中，通

过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。比如，在学习《宝玉挨打》这一篇课文的时候，我就先播放了电影《红楼梦》“宝玉挨打”的片段，营造出一种氛围，然后再进入课文的学习，效果就好多了。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

总的来说，通过学校领导的关怀指导以及师生的共同努力，本学期高一语文教学取得了一点点进步，学生语文综合能力获得较大提高，但在工作中也还存在着许多不足之处：如我们年轻的语文教师在工作经验和教学方法上还存在较大不足，需要向优秀的老教师借鉴学习和改善提高，对语文理念的深度把握还要在实践中加强，学生学习语文的自主性还有待进一步提高等等。

数学备课组学期工作总结篇二

俯仰间，一个新的学期就要过去了，在这一学期中，我担任高一化学备课组组长，觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能等各方面都进步、提高了许多，下面就从几个方面简单谈谈这一学期中的几点工作心得：

我们的这一届，正好是课改的第一届，虽然我们的教师都是“久经沙场的老手”，但是面对新课程却是一片茫然，在新的形势下，化学课究竟该如何上成了摆在我们面前的一个难题。鉴于这种情况，我们全组的教师深入学习新课程的相关文件，积极参加有关部门组织的培训学习，努力提高自身对新课程的认识，使自己尽快的适应新课程、新形势。

化学是一门以实验为基础的自然科学。而新教材就是还原的科学的这一本性，教材中增设了大量的演示和学生实验，还有创新实验，性质用途”的常规学习法，而是变成了“实验现象，这一改变把以前的理论指导变成了实验确认，从而给

学生直观的感受，但是也给教师提出了新的挑战。

进行了整合、删减、拓展，真正做到是使用教材而不是讲教材。

面对新课程，拿到新教材，我们每一个人都是新手，对于如何把握教材都感到有些问题。我们这个时候相应学校的政策，进行集体备课，即一人主讲，多人参与，多人补充，集体共享的原则，发挥集体的力量，实现经验的`叠加，创设优质课堂，打造精品教案。

在实际的教学工作中，我们时刻牢记“高考”这个指挥棒，大家一起分工合作，分模块研究知识的结构，以及在一轮复习中的整合问题，通过对课改区高考试题的研究，发现在高考过程中，我们选考的内容是分为3道大题，而作答的时候是选择一题，根据我校学生的实际情况，经过认真研究，申报领导批准，对选修课做了大胆的调整，只上选修5《有机化学》的内容，也就是在高考中，选择该模块的题，从而节约了时间，使我们有了更充足的复习时间，也有了更多的机动时间去充分的研究高考的动向。

在忙碌与迷茫中，一学期就这样过去了，回头看看高一化学组走过的这段路，我们可谓是收获颇多，同时也看到了在工作中的一些不完善和不足之处，在以后的工作中多加以改善和加冕，让我们的化学组在新形势下成为一面鲜艳的旗帜。

数学备课组学期工作总结篇三

紧张忙碌的高三上学期即将结束。总结高三半年来语文备课组的工作，可用“落实计划不折不扣，备教批考紧然有序，教研讨论热烈有效，取得成绩水到渠成”来概括。

一、作好进度的安排

从2007年的9月份开始，2008届的复习就全面开始。高三语文备课组认真、有针对性地制定好本学期的学期计划，一学期以来取得较好的复习效果。高三开学之初，我们就依据学校的具体计划安排，共同研讨制定了这一学年的整体备考思路及计划安排，把一年的时间划阶段、分层次、定目标、定任务。在备考相应阶段，力求每一步备考都有章可循，按时而动，从而在计划指导下扎扎实实从而在计划指导下扎扎实实走好每一步，保证每一节课每一个学生的有效复习，防止盲目低效。备课组把语文复习分成三个阶段。第一阶段以课本为中心，夯实基础，适度向高考考点迁移。一调后开始第二轮的专题复习，全面扫描知识点。二调后第三轮则以试卷保温为主，将语文知识点和能力点联成网络，同时查漏补缺，准备最后的冲刺。我们还把高三语文课的课型分成知识传授课、专题练习课、作文复习课、试卷讲评课等，不同的课型有着不同的教学目标、教学结构、教学方式和验收标准。我们每进行一篇课文、一个单元、一个考点的复习，都首先经过全组人员的共同研讨，确立教学重点、难点，教学内容的具体安排处理都取得一致，然后才走进课堂，确保学生付出四十分钟的“生命”后能收获到一把钥匙甚至是一剂救命良药。在集备中，中年教师发挥主干作用，青年教师虚心求教，保证了高三所有语文课都是优质而高效的。现已经完成了第一轮复习。

二、确立了高三学生复习原则与策略

高考复习最关键的一点务求“命中”，求“效益”；否则，前功尽弃。为此，我组全体人员共同研究确立了高三学生复习原则与策略。

方向：紧扣《考试说明》

充分领会《考试说明》。备课组对这个相对稳定的系统作透彻的分析、领会、把握，可以从一定的高度把握高考全局，做到复习点全面、不遗漏、不缺环，帮助学生建立完整的知

识能力体系；还可以根据各部分题量及赋分情况合理地分配复习精力，安排时间，分清主次，大胆取舍，提高复习效率。

三、加强备课组内的教学研讨活动

在2008届高三语文备课组组建伊始，我们全体人员就达成共识，尽自己每个人最大的努力，形成集体的合力，齐心协力，使学生的成绩能够有所提高。曹慧颖老师刚刚送走上一届高三，还没来得及休息调整一下，就带着高考的硝烟投入到紧张的工作中去，为我们带来了宝贵的经验。武畅欣、刘秀红两位老师充分运用自己多年高三把关的所积累的丰富的教学经验，为集体出谋划策，深入钻研教材教法，认真上好每一节课，批改好每一份作业，为青年教师率先垂范；刘小报、刘婧两位教师能力出众，而且颇具亲和力；沈威、刘丽娜两位新上高三的年轻老师在工作上精益求精，有闯劲，有韧劲，深入到学生中去，取得了良好的效果。我们都牢记自己作为一名高三教师所具有的特殊使命。回顾高三这一学期，我们取得了一些可喜的成绩，同时也留下了一些遗憾，但是每个人都尽了自己最大的努力。

首先，在备考工作进行中，我们依据具体情况，及时调整复习思路，修订计划。根据学生的具体复习状况，突出要点，抓住重点，有计划的实施复习突破。例如我们发现作文方面成了学生的弱点，影响了成绩的提高。在接下来的复习中，我们抓住作文系统化训练为突破口，加大这方面的复习投入，很快有了起色。针对训练过程中出现的例证精彩、而整文结构能力较弱、立意浅显的情况，我们又有的放矢的开展深化立意训练和结构形式训练，都取得了很好的效果。

其次，我们按学校的要求强化了集体备课制度。除特殊情况外，每周大家至少一次凑在一起集体备课。在集体备课中，强调“一人为主，多人着手，共同参与”的办法。事先按照教学计划确立好论题，备课时一人主讲，大家讨论、补充。这样，大家经常沟通交流，互通有无，群策群力，共同提高。

备课时畅所欲言，形成教学设计必须严格执行。有了集体的智慧，大家再根据每个班的具体情况有的放矢施行教学。这样做的好处是，既充分发挥了团队力量、集体智慧的优势，有挖掘除了个人潜能；既能以老带新，发挥老教师的示范带头作用，又注意给与青年教师充分的个人发展空间，让他们在备考中锻炼能力，试着挑大梁，使他们的聪明才智得以淋漓尽致的发挥，从而不至于一届高三跟下来亦步亦趋，学无所得。

另外，在高三阶段的课堂教学中，我们并没有完全按部就班，而是积极探索新的课堂教学形式。重视提高课堂效率，向40分钟要效益，是我们高三教学时的一个重要方针。不打无准备之仗。在课堂教学中，我们的教学理念是向学生倾斜，充分调动学生学习语文的积极性。我们决定，不能单纯地陷入到题山题海中去，而应该利用各种方法提高学生的语文解题能力。例如在专题复习阶段，将各个知识点的讲解复习透，把复习课规划为自主习题课、展示反馈课、总结巩固课三种课型。通过这样长期不懈的训练，学生自我的动手动脑能力有了显著的提高。

总之，我们做到“七个统一”：计划统一，内容统一，进度统一，资料统一，测练题统一，作业统一，讲评统一。由于大家同心协力，资源共享，扬长避短，使每节课的教学目标、方法、重难点、知识点等得到落实，教学成绩不断得到提高。

四、复习策略

1、用好课本，夯实基础。

高考试题不直接取材于课本，因而有人对课本的作用产生怀疑，对课文的教学不感兴趣。其实，高考命题虽不取材于课本，但考查的知识大多是课本直接或间接涉及的内容，这一点在文言文考查和名句默写中表现得尤为突出。默写题，只要掌握课本和大纲共同要求背诵的篇目，就能拿满分。因此，

在高三我们很抓了六册课本的文言文教学，要求学生扎扎实实地复习，积累文言实词和虚词，逐句翻译课文，通过练习检查督促。我们试图利用教材帮助学生积累词语和各种必要的知识，培养学生的文言语感，发展学生的文言知识迁移能力。不但如此，即便是现代文，每一篇课文我们都有词语默写，课本的《附录》像“容易读错的字”、“容易写错的字”、“容易用错的成语”，《现代汉语词语表》，我们要求学生逐一过关，该拿的分数坚决不能丢。

按章节，从考纲要求、备考理念、备考方法、注意事项等全方位多角度进行讲解，及时交流，以使青年教师上课前就对所教、所讲内容有一个全面的了解，做到不打无准备之仗。从实践效果看，二位新高三教师能很快适应新的工作状态，工作中信心倍增，方法得当，教学上逐渐走向成熟。

2、加强对课堂教学的指导

向青年教师开放课堂，沈威、刘丽娜经常跟踪听课，而且还经常邀请“师傅”和本组其他老师听自己的课，不断优化自己的课堂教学。通过这种“言传身教”式的活动，青年教师对语文高考备考的课堂教学的驾驭、内容裁选、细化处理等特点深有体会，苦练基本功，取得了较好的效果，得到了学生的认可。

3、进行试题研究，锻炼解题、选题、命题能力

青年教师由于新接手高考备考，在解题、选题、命题方面经验明显不足，所以一方面要求青年教师多演练习题，特别是近十年的高考题，了解多种基本的题型；另一方面本组老教师给予必要的指导，耐心讲解。同时要求青年教师定期命一套规范化的试题，以更好的促进对试题的认识与研究。通过努力，青年教师的解题、选题、命题能力大为提高，能及时准确的解答学生提出的各种难题。

今后，在教科研方面还需加强交流、沟通与适当的指导，以促进青年教师教学、教研两方面的发展。

六、下一步的打算与措施

目前高三应届班也全面进入了二轮复习（考点复习）阶段，这一阶段的复习效果好坏对学生的影响非常大，因此，我们也十分重视。

1、向45分钟要质量。

2、备课要大量参考多种资料，力求知识的新、全、准。

3、上课要注意方法的灵活多样，多激发学生的求知欲，多启发学生主动去寻求答案，掌握原理。坚决反对满堂灌，填鸭式。

4、多布置作业，及时收交，及时批阅。多鼓励学生，保护他们的学习热情。

总之，在这一学期中我们作了很多的思考和探索，接下来的工作中，我们会以百倍的热情努力拼搏，为2008年高考取得优异成绩而不懈努力。

数学备课组学期工作总结篇四

本学期我们高一语文组在校领导和全体语文教师密切配合下，认认真真执行落实学校制定的各项教学纪律和方针计划，并尽可能地自觉地开拓工作层面，创造性地开展工作，团结协作，求真务实，教书育人，开展教研活动，比较顺利的完成了各项教育教学任务，现简要总结如下：

第一周：备课组召开新学期语文教研工作安排，做好新学期起始课教研工作。

第二周：假期学生完成作业情况分析。

第三周：市新课程教研会讨论分析。

第四周：细化解读新课标关于必修五内容。

第五周：语文组全体教师教研会，围绕新课程教学和高考进行研讨和安排。

第六周：听课情况总结。

第七周：进行期中备考复习工作。

第八周：期中考试。

第九周：期中考试试卷评析与考试总结工作。

第十周：总结自己的有效教学心得与实践经验并进行交流。

第十一周：河北省学业水平测试样卷分析

第十二周：迎接学业水平测试研讨。

暑假期间，全省组织全体语文教师认真学习了语文新课程标准及最新的教育理论，学习市教育局、校教务处下发的各种文件，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。教材既要讲得精，又要渗透人文教育和情感教育。在学习内容上，引导学生关注科学、人文、自然和社会、人生及历史、现实、未来等科学文化、道德艺术各个领域。认真开展新课程的备课交流活动，做好备课组的组织工作。通过听课、评课、分析研究，

找到不足，研究对策，很好地落实了课堂效率。重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，还充分利用了现代科技资源，不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性，创设情境、情景，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师的教学行为正在发生着显著的变化。

上课是教学的'关键环节。本组教师努力上好每一堂课，人人上公开课。平时的教学中，每一位老师都精心设计教案，积极备教材，放弃了大量的休息时间，努力上好每一节课。另外，对于公开教学我们都尽量调课去听，取人之长，补己之短。听课认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。通过这些活动也让我们清楚地认识到：我们在语文教学方面还有诸多不足，做为一名合格的语文教师，应该加强对语文文学功底、文学素养及扎实的基本功的培养力度。平时更应该注重语文课堂教学的资源整合与方法创新，驾驭好每一节语文课堂教学，把语文知识学“活”、用“活”。

为了突出学生的自主、合作、探究的学习方式的正确运用，我们在课堂中强调要让学生多一点自己学习的时间，尝试用多种方式教育学生，让学生学会学习，体现了对学生的尊重，对学习规律的尊重和对学习方法的重视。通过个人思考、小组讨论、交流等层层递进的互动环节，促进教与学之间、学生个体之间、个体与群体间的多项交流，使每个学生能自觉地感知教学的新内容，成为积极的参与者和探索者，在增长知识的同时提高能力，在享受成功的快乐中不断进取，不断超越自己，培养综合素质，真正成为学习的主人。

本备课组教师对于辅导工作非常重视，不仅对优生加以辅导，使之提高更快，对于学差生，也很认真的有针对性地辅导，使他们赶上班中同学前进的步伐。同学们在老师们的精心指导下，学习成绩提高很快。“不放弃每一个学生”这是我们全体语文组老师的指导思想。我们是这样想的，同样也是这样默默无闻地做的，努力朝这个目标再进一步。

1、进一步推进语文教师专业成长与方法理论学习活动，并由读书心得到教学反思而展开的理论与实践相结合的教研讨论，特别是关于“教什么”与“怎么教”二者的把握问题上进行切实的实践探索。将理论学习与我校有效教学相结合，形成语文教学新模式。

2、进一步推进我组在语文有效教学、教学设计、学法等方面进行总结反思，形成语文组系统性的资料。

3、进一步组织各备课组开展好组内公开课讲课评课活动。

4、具体落实教研活动。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”我们必须加强自身的学习。在具体的工作开展中也有诸多失误和不完善的地方，在今后的教育、教学工作中我们将不断改进，继续相融在这个大家庭中各显其能、各展所长。在语文这块希望的田野上不断探索，永不言弃，耕耘春色满园。

数学备课组学期工作总结篇五

1、 有计划的安排高一第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。本学期是该校

实施新课程标准，使用新教材的第一学期。如何实施新课程，这是摆在全组老师面前的一大课题。新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面都较原来的课程有了重大创新和突破。此次课程改革所产生的深刻的变化将反映在我们教师的教育观念、教学方式、教学行为的改变上。因为任何一项课程改革的设想，最终都要靠教师在教学实践中去实现、去完善。然而，任何一种新观念的确立，都是对旧观念的一种变革，而变革的往往是那些我们已经驾轻就熟的东西，这对许多人来说，不是没有痛苦的。对于我们第一线的教师来说，到底应该以怎样的姿态走进新课程呢？在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

2、 定时进行备课组活动，解决有关问题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

3、 积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前一星期完成。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每单元至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每单元一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

4、 积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期三位老师都上了校级示范公开课，都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。根据学生的实际情况适量补充课外作业，做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，对于碰到的难题或错题，在备课组内进行集体讨论，集思广益，做出合理公正的解答。

5. 做好试卷命题，阅卷和质量分析，提出改进的意见和措施。

6、 积极开展备课组课题活动 。本学期备课组精选三个可行的课题供学生选学，学生根据自己的兴趣爱好进行选择，得到较好的效果。

7 积极开展学科竞赛活动。本学期备课组组织学生进行了化学解题竞赛，设置了一等奖，二等奖，三等奖若干名，起到了很好的催化作用，使部分学生对化学起了较大兴趣。

高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。