

2023年论文展望的不足(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

论文展望的不足篇一

本文通过研究分析当前公证行业信息化建设方面存在的问题，综合国内外及其他省市的先进经验与不足之处，基于本市公证机构和监管业务需求，在公证办证、日常办公、行业监管、行政许可、年检投诉、信息交流、数据报送、在线服务、数据存储策略和数据建模方面进行了开创性的研究。

一方面，研究了系统从数据采集、数据共享、数据同步到统计分析，为国内公证行业提供了一套切实可行的技术方案；另一方面，本文在需求分析、数据建模、 workflow 整合和应用推广等方面做了大量有益的研究工作，并总结出了一套成熟的技术方案和组织方案。

通过研究与试用，这套技术方案对于其他省市公证系统的建设同样适用，并且本文的框架研究没有局限在公证业务上，而是以一种开发的目标在进行研究。

系统成果的实际应用说明，成果同样适用于律师管理、法律援助等其他司法业务，并且不仅限于此。

今后通过加强对系统成果的推广应用，将切实提高公证甚至整个司法行业的基础业务数据的采集、更新到应用、统计分析和决策的能力和水平。

系统的开发过程是一个发现问题与解决问题的过程，用户需

求的不确定性、不稳定性给系统的开发带来了一定的难度。

为了解决好需求与系统功能开发之间的矛盾，系统开发采用了基于构件mda技术的软件开发方法，该方法有效的解决了需求频繁变更的问题，极大的把系统设计与底层实现技术分离开来，同时增加了系统的复用性。

基于mda的软件开发方法更好的发挥了人员的技术特长，方便了团队的协同开发。

本文作者工作的单位自20xx年以来一直从事司法行业应用系统的研发工作，在多年的系统开发工作中积累了丰富的业务知识和软件构件。

通过系统需求分析，详细了解了系统的功能需求，系统在设计应用已有构件的基础上还需重新开发基础数据采集、数据审核以及数据统计分析等构件。

好的开发方法还需要好的需求分析作支持，需求的获取则是需求分析的原始来源。

而系统开发往往难在系统需求的获取公证行业有自己的行业特点，业务性比较强，系统开发人员如果不了解公证行业的特点，很难更好地与公证行业的相关管理人员进行沟通，而此时原型系统则是很好的方式，能够很好地沟通开发人员与行业管理人员。

经过多年的研发工作，本人积累了一定的行业研发经验，掌握了一些需求获取和分析的方法，在本系统的开发过程中得到了很好的应用，达到了较好的效果，得到了用户的认可。

本人在系统的设计与实现中主要完成了以下工作：

- (1) 完成了系统可行性研究报告的编写，负责系统需求调研和

分析工作；

(3) 负责系统界面设计；

(4) 负责系统的对象模型设计，完成数据库的设计、构建和相关数据处理工作；

(6) 负责组织系统测试与试点，参与了单元测试、代码走查工作，负责系统缺陷的分析、修改及完善工作。

系统待改进之处

j2ee技术中的struts、spring、hibernate的综合应用是当前信息化建设的一个热点，也是相对成熟的一种应用模式，无论从技术上还是软硬件设备支持上都是成熟稳定的。

本文的研发成果公证综合管理系统也是基于成熟的技术、优良的软硬件设备、安全的保障体系和良好的数据存储和更新策略，同时系统具有良好的可扩展性和可靠性，加上系统试点应用，具备推广应用价值，且推广应用的领域不限于公证，律管、法援等其他司法业务都可借鉴公证模式。

下一步需要做好项目成果的产品转化工作，使得研究成果在公证行业乃至提升司法信息化水平方面起到更大的促进作用。

系统研发工作告一段落，但是后续的工作并没有就此而停止。

目前，办证系统的数据仅提供查询、统计的功能，没有针对数据进行分析和利用，更好的通过多种形式为领导决策提供服务；同时，监管系统对办证的监管仅仅从办理后的统计数据进行监察，不能实时监控办证状况，将违法违规行为通过监管平台在过程中解决；另外，网络公证是一个新兴的发展方向，目前系统还停留在现场办证的阶段，随着法律法规的健全、网络基础设施的完善和安全认证的发展，系统将为公众

提供网上咨询、受理等网上办证业务，让用户真正体验到网络化时代的优越性。

因此，系统的应用推广具有重要的现实意义。

有理由相信，通过加强对系统成果的应用推广，加强公证信息化建设，提高司法行业的信息化建设水平，将开创一个全新方式的公证管理新时代！

论文展望的不足篇二

关于宋诗研究的历史、现状和前景，我们曾有机会谈过一些粗浅的看法（《回顾、评价与展望——关于本世纪宋诗研究的谈话》，载《文学遗产》第5期），后来又有《新时期中国大陆宋诗研究述评》一文，对20世纪80年代末期以来20多年的成就重点进行回顾与总结（载《阴山学刊》第2期）。我们认为“新时期”以来的20多年，是宋诗研究的重要发展时期。其成就主要有这样几个方面：一是对宋诗的基本认识大大改变，尊唐贬宋、扬词抑诗的传统风气遭到扬弃。随着学术思想的解放、批评标准和认识视野的不断拓展，对宋诗的艺术特质、审美价值和历史地位的体认和把握逐步深化。二是作家研究，一些宋诗大家名家如苏轼、黄庭坚等的研究有所深入，一些中小诗人也开始引起注意。三是重要的诗歌流派如江西诗派、江湖派、西昆派等得到了具体梳理和讨论。四是文献工作也已多方位地展开，尤其是《全宋诗》的编辑出版为宋诗学科的未来发展奠定了基础。不难看出，这20多年对于宋诗研究来说是十分关键的，宋诗研究拨回正道，开始迈上了学术发展、学科建设的正常轨道，并且呈现出不断推进的积极态势。瞻前顾后送往迎来，这20多年其实又只能说是一个开端。宋诗研究的学科基础比较薄弱，无论是与唐诗还是宋词的研究相比各方面都严重滞后，学科建设可以说是刚刚起步。回顾这20多年走过的历程，比较唐诗、宋词学科的发展，对学科发展的未来趋势做些展望，虽不能说是协调行动、规范学科，但也有助于增强信心，提高认识，进一步明

确我们努力的方向。

首先，应进一步开展宋诗发展史的基础研究。我们这里说的是基本史实的研究。虽然这中出现了《宋诗史》等创始之作，一些大型宋代文学史著也增加了宋诗的分量，但就整个宋诗研究来说，“史”的研究广度和深度都远远不够。我们认为，宋诗研究的不足不是局部的，而是全局的，宋诗研究整体上处于“初级阶段”。作家作品、流派群体、运动思潮、阶段分期，这些文学史及其传统的认识视角和范畴，在唐诗、宋词研究中可能已是盛极求变，面临着进一步深化和超越的任务，而在宋诗领域则远未充分展开。

近20多年中宋诗大家、名家研究虽然有所拓展，但主要仍集中在苏、黄等几个热点上，如何进一步拓宽视野，使更多的作家得到专题探讨，还有许多工作可做。至于如何进一步加强作家研究的系统性、理论性，发挥以“点”串“线”、以“点”带“面”的建构效应，更是有待深入考量、自觉规划。就曾经热门的大家名家而言，认识上也有一些明显的盲区和不足，如陆游，我们在张扬其爱国主义、英雄主义、浪漫主义精神价值和艺术成就时，自觉不自觉地忽略了其他方面的成就和作用，陆游现存诗歌多为60岁以后的作品，村居闲适、诗酒酬应之作占了绝对的份额。如果我们窥斑见豹即认斑为豹，不仅影响了对单个作家的正确认识，而且不可避免地会对诗史全局的把握带来严重偏差。

体派研究也有待进一步开拓和深化，体派众多是宋诗发展史的一个特征，严羽、方回等即提出不少名目，其中江西、江湖、西昆诸体近20年得到了初步研究，还有许多尚未及注意，随着研究的发展，还可能新的发现，也可以有新的概括、新的提法。

关于宋诗创作思潮，重要的如欧梅时代的复古变唐、北宋盛时的尚理主意、江西诗的学杜求法、南宋中后期的倡复唐风都有不少讨论，但如何进一步使宏观与微观、诗歌理论与创

作实际相结合，从而构筑起诗史认识的骨干，还要花很大气力。

宋诗的分期问题也曾引起不少学者注意，目前主要有“四期”、“六期”两种分法，虽有异同，但都注意立足文学本位，综合创作思想、作家群体、体派演变等因素去探讨宋诗发展的阶段性，认识的进一步发展有赖于各方面研究的不断深入。

上述是文学史的荦荦大端，是文学史最基本的角度和范畴。随着研究的展开，诗歌创作的观念主张、方式方法、类型体格、范式惯例，诗艺的学习教育、传播接受等各个层面都应该设立专题，具体探讨：

观念主张如复古、写神、写意、理趣、清雅、诗法、平淡、活法等，方式方法如以文为诗、以议论为诗，以学问为诗、以文字为诗、以故为新、以俗为雅、以禅喻诗等，虽然近20多年中程度不等都有所涉及，但系统性和深度不够。

诗歌题材如交往唱酬诗、题画诗、咏物诗、咏史诗、理学诗、禅理诗、僧诗、闲居诗、山水诗、村俗农事诗、田园诗、使臣诗、战争边塞诗、妇女诗等，都可以辟为课题，专门探讨。宋诗数量大，作家队伍复杂，创作功能多样，传统的抒情言志、讽时议政外，社会交际、学术对话、以文为戏、闲适自娱的色彩大大增强，较之以往思想内容和艺术意趣都更见斑驳烂漫。加以具体研究，有助于全面、深入地体会和把握宋诗的艺术规律和时代特色。

体裁样式如古诗、乐府、律诗、绝句、组诗百咏、集句、人名药名等杂体戏笔，技法例如隶事偶对、字法句法、点铁成金、脱胎换骨、插科打诨等，文学传播与接受方面如诗作的编辑与流传、诗艺的评论与交流、教育与学习等也都值得专题讨论。

文学除“内部研究”外，还有所谓“外部研究”。当然“内部”与“外部”是相对的，所谓“外部”是指文学与其他社会历史文化现象的有机联系，文学的“外部研究”立足于把文学事业看成是整个社会历史文化的一部分，在与其他社会文化形态对立统一、相互联系交互作用中把握文学的意义与功能。就宋诗而言，其“外部”关系大致有这样几个“生态圈”：一是与宋文、宋词、宋代俗文学及整个语言文化的相互关系；二是与书画、乐舞等艺术部类乃至整个审美文化的相互关系；三是与文化教育、宗教及思想学术的相互关系；四是与社会政治、经济及生活风俗的相互关系。这些关系既可能作为专题研究，也可以在内部研究中加以体现。其实任何时代的某一文体都面临这样一个多层“关系网”，但对于宋诗来说，由于处于封建文化尤其是思想学术的繁荣发展之中，诗歌与其他文化方面的联系就更为丰富、直接和紧密。近20多年中，在诗与文、诗与词、诗与画、诗与禅宗、诗与理学、诗与党争等方面都有不少有益的讨论，但也都有待进一步展开和深入，同时更应进一步注意“外部研究”与“内部研究”、文学的社会文化研究与艺术审美研究、文学的历史研究与价值研究的有机结合，使我们的研究真正成为既立足于文学本位，同时又充分彰显其文化意义与功能的过程。

最后，我们还要特别强调一下文献研究，这是整个研究工作的一个方面，同时也是其他研究工作的基础。宋诗的基础文献十分薄弱，至今像苏轼、黄庭坚、王安石这样的宋诗大家，我们还只能读着宋人、清人的注本，更不待说其他二三流诗人了。《全宋诗》的编纂为我们奠定了一个基础，朱东润、钱仲联等前辈在宋集整理上也树立了良好的榜样，希望有更多的人投入这项工作。如果大家名家别集普遍得到整理，又有相应的作家年谱、资料汇编等作出，那不仅说明整个研究工作落到了实处，宋诗乃至整个宋学研究的繁荣也就为期不远了。

论文展望的不足篇三

摘要：近年来,普通高中教学组织形式变革成了热门话题。已有研究探讨了教学组织形式的内涵,提出班级授课制的弊端、学生多元化的教育需求及现代教育技术的发展是普通高中教学组织形式变革的主要动因;小组合作教学、分层教学、走班制是普通高中教学组织形式变革的主要类型。未来普通高中教学组织形式变革研究应更多结合普通高中生及个性化教育的特点,从历史发展中寻求合理因素,从国际借鉴中探索中国特色;既要注重理性思考,又要扎根现场实践;尤其要关注新技术革命推动下普通高中教学组织形式变革的动向。

关键词：普通高中;教学组织形式变革;综述;

一、有关教学组织形式的内涵研究

二、有关普通高中教学组织形式变革背景的研究

有研究者指出：“我国教育与西方发达国家存在差距,这个差距主要是从高中开始的,而到高等教育阶段,差距就拉得更大了。这种差距集中表现在高中和大学的课程设置与教学之中,高中教育是整个学校教育体系中的重要环节,课程质量和教学水平又是学校教育核心竞争力的集中体现,因此,踏实做好高中课程改革,意义重大而深远。”[5]教学组织形式是课程改革的重要一环。普通高中教学组织形式何以需要变革?梳理十余年来的相关研究成果,学者们主要从以下三个方面分析了普通高中教学组织形式变革的背景。

(一)班级授课制的弊端凸显促使了教学组织形式变革

(二)普通高中学生多元化的教育需求推动了教学组织形式变革

改革开放尤其是20世纪90年代以来,我国社会发生了很大变化。

国民主体意识增强,公民个人需求多样化,个性越来越得以彰显,以人为本的思想逐渐深入人心。我国的高中生年龄大都在16到18岁。这一时期随着身体的迅速发育,自我意识的明显增强,独立思考和处理事物能力的发展,高中生在心理和行为上表现出强烈的自主性。与时代的发展相联系,高中生的个性意识大大提升,教育需求趋向多元化。这就要求普通高中照顾每个学生的个别差异,在不影响学生对系统的科学文化知识吸收的情况下培养学生的探索精神、创造能力和实际操作能力。如此,以往整齐划一的班级授课制遇到了挑战,促使教学组织形式变革。

(三)现代教育技术的发展为普通高中教学组织形式的变革提供了条件

信息化时代下,传统意义上的教学工具已不能满足教学的需要,把现代科技运用到日常教学中是一种普遍现象。基于此学者们认为随着信息技术的普及,计算机辅助教学(cai)和多媒体教学得到了广泛的运用,这些现代化的教育技术为个别化教学的实施创造了条件。[4]有学者认为互联网改变了传统的以教师为中心的授课模式,教师不再是知识的唯一来源,学生对教师授课的依赖性明显减弱。与之相适应,教师的作用要从教学的主导者变成学生学习的辅助者、服务者,教学要从单向灌输知识的“满堂灌”向更加注重互动对话的“翻转课堂”转变。[8]在资源配置方面,“互联网+教育”促进了资源的流动与共享,使教育资源的配置达到最优化和均衡化,可以促进教育公平问题得到妥善解决。[9]可见,现代教育技术的发展为普通高中教学组织形式的变革提供了条件,推动了教学组织形式的多样化变革。

三、有关普通高中教学组织形式变革的类型研究

普通高中教学组织形式应如何变革?近年来教育理论研究者 and 实践工作者进行了广泛探索。研究者主要围绕小组合作教学、分层教学、走班制等进行了深入探讨。

(一) 小组合作教学

(二) 分层教学

(三) 走班制

四、普通高中教学组织形式变革研究取得的共识

梳理已有研究可以发现,对于普通高中教学组织形式变革尽管研究者不同,表述也有差异,但大致还是取得了如下共识。

在变革的动因或背景方面,传统的班级授课制已不能满足学生的发展需求,教学必须从尊重每个学生的个性差异出发,使每个人的天赋都得到最大化的发展。教师应该积极探索教学过程中可运用的现代技术手段,从而提高教学科技含量和效率。在变革的内容方面,多元化的教学组织是历史发展的必然趋势,应该在班级授课制背景下,有效将个别学习、小组学习、集体学习三种教学组织形式有机结合起来,实现多种教学组织形式综合运用。由于任何一种教学组织形式都有自身的优势和不足,因此在现实的教学活动中,教师要根据教学对象与教学内容的实际,善于发挥每一种教学组织形式的优势,激发学生的内在潜能。从变革的方式出发,不同学科可以依据相应的学科特性采取不同的教学组织形式,师生间的交往互动是个性化教学有效的方式,应该加强师生合作。由于采用教学组织形式受到授课对象、授课内容、技术手段、师生关系等多方面因素的影响,这决定了普通高中教学组织形式研究是动态的、复杂的。

五、普通高中教学组织形式变革研究展望

近年来普通高中教学组织形式变革研究取得了不少成果,未来的研究尚需注意以下几个问题。

第一,在变革的动因或背景研究上,应更多结合普通高中生的

特点,注重个性化教育的内涵研究。首先可以根据高中不同学科的学科特点,运用不同的教学手段;其次可以针对每个学生的已有经验不同,将集体授课、小组学习与个人辅导合理结合,使每个学生的最近发展区得到最大的发展。

第二,在变革的内容研究上,要从历史发展中寻求合理因素,从国际借鉴中探索中国特色。以往的教学组织形式尤其是班级授课制还是有不少优点的,不能因为出现了新的形式就完全抛弃过去的成功做法。就国际借鉴来看,一些国外成功的例子在中国却不一定适用。我国的普通高中以升学为主要目的,而欧美国家的高中多是兼顾升学和就业的综合高中,教育目的不同,教学方式也应有所区别。在借鉴西方相关理论的同时,还应从我国普通高中具体情况出发,加强本土理论建构。

第三,在研究的方式上,既要注重理性思考,又要扎根现场实践。已有的不少研究对高中教学组织形式的研究多停留在表面,以经验式总结为主,对更深层的引发现象的原因涉及较少。为了更好地促进当前普通高中教学组织形式变革的研究,首先应该深入普通高中进行实地考察,从青少年的身心健康出发,多关注青少年的实际需求。其次,要对不同类型的普通高中尤其是薄弱高中给予关注,使研究不仅仅局限于发达城市的优质高中,使决策更具有针对性。最后,任何一种教学组织都有自身的不足,我们应该因地制宜,扬长避短,而不是对已有教学组织形式弊端的深恶痛绝或者对新的教学组织形式激情式的呼喊。

第四,关注新技术革命推动下普通高中教学组织形式变革的动向。我们处在技术加速革新的时代。“互联网+”、大数据等新技术的发展,必然带动普通高中教学组织形式的变革。如何利用信息通信技术及互联网平台,深度融合互联网与教育,利用大数据分析,加强师生间的交流互动,提高教学质量与效率,优化教学环境和条件,创造新的教育发展生态,将是普通高中教学组织形式变革研究应该重点关注的课题。

参考文献

[1]李秉德,李定仁. 教学论[m].北京:人民教育出版社,2001:214.

[3]蔡寅亮. 教学组织形式创新的方法论思考[j].天津市教科院学报,2012,(4):5-8.

[6]姜冬艳. 当前高中数学教学组织形式的研究[d].长春:东北师范大学,2006.

论文展望的不足篇四

6.1 总结

一卡通系统非常庞大,分若干子系统,每个子系统又分若干模块,不可能一个人完成,它需要精诚合作的团队,大家分工明细,各司其职,相互区别也相互关联。本次设计本人主要负责了第三方对接的基本模块。采用了强大的数据库编程工具 delphi 7[]delphi 被称为第四代编程语言,它具有简单、高效、功能强大的特点。和 vc 相比[]delphi 更简单、更易于掌握,而在功能上却丝毫不逊色;和 vb 相比[]delphi 则功能更强大、更实用。可以说 delphi 同时兼备了 vc 功能强大和 vb 简单易学的特点。

6.2 展望

校园一卡通系统是个非常复杂的系统工程,随着技术日新月异的发展,其概念也在不停向前延伸,其接口应用也将越来越广[]cpu 卡、手机卡已经开始应用,一卡通结构也在发生变化,当然对与各个业务系统的对接也提出了新的要求,这就需要我们不停地去探索新的需求,发展新的技术,使得系统对接更加完善,集成度更加深入。没有最好,只有更好,随着技术的发展,还会有崭新的天地让我们去开拓。

致 谢

首先，衷心地感谢我的导师晏华老师，在晏华导师的指导下，我才得以完成本次论文。特别是在论文的选题和研究方法及思路方面，都得到了她的悉心指导，使我获益匪浅。同时，感谢学院所有的任课老师，特别感谢班主任曹敏芳老师在这两年多来的帮助，让我学业能顺利的完成。感谢与我一起完成学业的同学们。最后，也感谢学院的老师和领导，正是你们的辛勤耕耘，使我们的基础知识又一次得到了巩固，使理论能与实践相结合，不仅完成了学业，充实了自己，也更有利于我今后工作的发展。

5.1 基于 rfid 的校园一卡通系统设计总结

在高校校园数字化校园建设深入开展的背景下，校园一卡通系统的得到了极大的应用推广。在系统构建设计中，将无线射频识别技术和校园网结合起来，组建为基于 rfid 技术的校园一卡通系统。利用千兆校园主干网作为校园一卡通通信平台，将分散于校园各区域，不同功能性质、不同特点的'终端应用子系统集成起来，实现统一的信息管理、统一的数据采集分析、统一的金额支付，扫除校园信息孤岛。在各终端子系统的设计构建中，根据系统自身使用要求及特点，对读写器硬件软件系统进行设计。在硬件器件选择上，采用 philips 公司的 mifare one 射频卡芯片作为电子标签，采用 mf rc500 专用读写芯片及相关外围电路作为读写器射频读写模块，完成对 mifare one 的读写及加减值等操作。利用单片机作为读写器主控芯片实现对读写器工作的控制。在设计中，由于系统通信平台为主干校园网，因此把设计重点放在终端应用子系统的设计上，各终端子系统通过与校园网的接口实现系统平台的集成。本设计，通过对校园学习生活中的两个典型应用子系统——图书馆管理系统与水控系统的系统分析讨论了一卡通终端应用系统的构建。并通过对射频卡、读写器硬件选择与分析、系统防碰撞软件设计流程的探讨，阐述了

设计中的关键技术分析。在本次设计中，自己完成了如下工作：

(1) 系统的分析了 rfid 无线射频识别技术的工作原理及理论基础。根据子系统射频识别工作流程及射频卡与读写器的原理，设计出能完成对 mifare one 卡射频识别的 rfid 读写器。

(3) 绘制了子系统应用架构图和读写器电路原理图，并通过

对系统防撞软件设计流程，绘制了软件设计流程图。

5.2 rfid 技术在校园一卡通系统中应用前景展望

致谢

我研究生班同学，能够相聚一届是一种缘分。感谢我的父母和亲友，你们的爱是我不断前进的最大动力。最后感谢各位评审老师在百忙之中给予评议和审查，感谢您们的宝贵意见。谢谢！

6.1 结论

校园“一卡通”工程是数字化校园建设的重要组成部分和基础工程，它为数字化校园提供了全面的数据采集网络；结合学校的管理信息系统和校园网络在教学、科研、生活等方面的各种应用系统，形成了全校范围的数字空间。本论文研究的校园“一卡通”系统，旨在运用智能卡技术，以先进的管理理念为指导，以方便学生的学习、生活和提升学校的现代化管理水平为重点，集多种功能于一卡，真正实现“一卡在手，走遍校园”的构想。数字化校园“一卡通”的建设和使用不仅体现了学校信息化的程度，更重要的是提高了学校的教学、管理水平，为学校的发展奠定了基础。

1. 本论文做的主要工作

a)对校园一卡通系统进行了总体分析和设计，提出了系统总体方案。

b)设计并实现了校园消费管理子系统、浴室、开水房水控子系统、图书管理子系统、机房管理子系统、图书借阅子系统、学生公寓门禁子系统等子系统。

c)根据学院实际情况，阐述了校园“一卡通”的设计原则、方案。

2. 有待于改进和引起注意的几个问题

a)现在的“一卡通”应用中终端设备由不同制造商提供，其不同的终端必须专线连接。这样给工程的具体实施带来了极大的不便。并且制造商也不能提供整个“一卡通”系统级别的支持。因此采用多层网络结构，统一软件平台的各个模块，即由一条或多条物理上毫无关联的现场总线组成，不同的子网管理可以通过局域网上的客户端实现。这样对于系统的扩容和升级变的非常简便。

b)在现有的校园“一卡通”安全解决方案中，密码服务与应用紧密地结合在一起，每个应用子系统仍然沿用各自的用户认证系统，这样不仅造成功能大量冗余，管理维护工作复杂，费用高，而且这种分布式的方案存在安全隐患，互操作性也得不到保证。

c)随着校园“一卡通”系统的普及，会有更多的应用子系统加入到一卡通系统中，例如学校内的网上选课系统和网上办公自动化系统。如何对越来越多的子系统进行整合以及维护便成了我们需要考虑的环节。

d)越来越多的学校开始建设和应用校园“一卡通”系统。但

是，不仅该系统校园“一卡通”系统的设计与实现的建设有多种建设模式，而且其后续管理也是一项复杂的工程，需要注意解决一系列的问题。在建设模式中就包括开发模式、资金筹集模式、网络建设模式、用卡模式等，这些都是需要我们要进行深入研究和比较的。各种模式的选择都需要学校的斟酌，都需要和银行以及集成商之间做好沟通工作。

6.2展望

校园“一卡通”是实现数字化校园的有力载体，其内容将随着电子、信息技术的发展而愈加充实，其构成亦愈加丰富，它可以渗透到学校的教学、科研、管理、和后勤等多方面应用，并随着科技进步和管理内容的增多而加以深化。随着一卡通系统的不断发展和完善，校园卡系统的应用将会更为广泛，随着科技的发展和高校数字化校园的进程加快，校园卡系统可以与数字化校园的统一数据库、统一门户实现更紧密地结合，还有很多功能有待发掘。

目前，“一卡通”系统在小区管理，交通，医疗等人们的日常生活的各个方面都有广泛应用。随着智能卡技术的不断发展，“一卡通系统的实施将趋于完善。在智能卡的读写机制上，远距离的红外线识别机制将会得到更多的推广，这种技术能够识别并读取一定范围内高速运动物体上的卡片信息，而且功能可运用到机动车驾驶执照和高速公路收费系统上，实现更为规范，简易和安全的交通管理。

论文展望的不足篇五

以互联网为主要手段的现代远程教育已成为当今教育发展的趋势之

一。在国内外，远程教育不断蓬勃发展。而题库系统更是远程教育的一大重要组成部分，因此，基于web的题库系统的

研究对于发展远程教育技术教育尤为重要。

通过这段时间的设计与开发，总体上完成了以下几项工作：

1. 研究了题库理论，参考了一些相关的文献资料，并且使用了一些题库系统，对题库管理系统有了一定的认识 and 了解。
2. 研究了http://技术[]sqlserver数据库技术，从而为系统原型的实现提供解决方案。
3. 在研究设计的基础之上对系统进行实现，该系统大体上实现了总体设计方案中所提到的题库管理，系统管理，功能扩展等3个模块的功能。
4. 对系统进行测试，尽管在测试过程中还有一些尚未解决的问题，但是这些都是预期可以解决的。

5.2展望

基于web的题库管理系统的设计与实现涉及多方面的理论、方法和技术，本系统还有许多新的问题需要解决，需要在实际应用中不断积累和完善，在以下几个方面，还需要做进一步的研究和开发。

1. 论文只考虑了试题信息的几项基本组成，并未在试题统计等方面进行深入发掘。使得系统只考虑了一些简单情况，如何应付复杂的试题信息还值得加强。可以进一步完善试题信息表的相关字段，增加试题信息的完整性。
2. 该系统只考虑了试题应用的一些基本情况，未对考卷生成等扩展功能进行更为深入的研究，使得试题库的一些接口还不够完善。
3. 系统在测试上还存在一些问题，不过都是预期可以解决的`。

://等相关web技术在该系统的开发过程中应用范围还不够，还有提高的余地。

致谢

首先，我要诚挚的感谢我的导师xx老师，在近一年的企业实习和毕业设计期间，都得到了xx老师的悉心指导，在论文的写作过程中，多次得到他的督促，并且他为我的论文提出了许多宝贵的修改意见。xx老师的严谨治学的态度与求实的工作作风及丰富的学识留给我深刻的印象，使我受益匪浅。

其次，要感谢同组的xx、xx同学，他们与我共同承担了系统的分析设计与开发任务，在大家的共同努力下，终于圆满地完成了系统的设计开发工作，在此我向他们表示深深的感谢。

最后要感谢几年来给我们上课的老师与学院的各位工作人员，正是有他们的辛勤劳动，才使我今天有足够的完成整个项目，在此向他们表示真诚的谢意。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一

层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三:数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四:用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

论文展望的不足篇六

校园一卡通系统是个非常复杂的系统工程，随着技术日新月异的发展，其概念也在不停向前延伸，其接口应用也将越来越广，下面是编辑老师为大家准备的毕业设计总结与展望致谢范文。

cpu卡、手机卡已经开始应用，一卡通结构也在发生变化，当然对与各个业务系统的对接也提出了新的要求，这就需要我们不停地去探索新的需求，发展新的技术，使得系统对接更加完善，集成度更加深入。没有最好，只有更好，随着技术的发展，还会有崭新的天地让我们去开拓。

毕业设计即将结束，在老师的指导和同学的帮助之下，学生对于道路设计有了更多新的认知，对路基路面设计有了更深

一步的认识，对路基路面综合设计的整体脉络了解得更加的清晰透彻。通过毕业设计，学生对自己大学四年以来所学的知识有更多的认识。

毕业设计，帮助我们总结大学四年收获、认清自我。同时，还帮助我们改变一些处理事情时懒散的习惯。从最开始时的搜集资料，整理资料，到方案比选，确定方案，再到着手开始进行路基工程、路面工程和路线排水的设计，每一步都是环环相扣，衔接紧密，其中任何一个步骤产生遗漏或者疏忽，就会对以后的设计带来很多的不便。

学生的动手能力和资料搜集能力在设计中也得到提升。毕业设计中很多数值、公式、计算方法都需要我们去耐心地查阅书籍，浏览资料，设计中需要用到辅助设计软件的地方，也需要我们耐心的学习。掌握其使用的要领，运用到设计当中去。最后汇总的时候，需要将前期各个阶段的工作认真整理。

毕业设计结束了，通过设计，学生深刻领会到基础的重要性，毕业设计不仅仅能帮助学生检验大学四年的学习成果，更多的是毕业设计可以帮助我们更加清楚的认识自我，磨练学生的意志与耐性，这会为学生日后的工作和生活带来很大的帮助。

信息技术的广泛应用使得会计信息系统面临变革，必须使用全新的思路和技术手段来满足会计职能和会计信息决策有用性的要求。传统的会计信息系统已经实现了从记账凭证编制到形成会计报表的自动化信息处理，但其数据采集范围，数据处理模式等未发生根本的改变。会计实时控制观在企业无法得以落实，会计提供的信息仍然无法满足管理和决策的需要。

会计信息系统作为企业最主要的信息系统，不仅受到信息技术的直接冲击，同时也受信息技术引导的组织架构变革带来的影响。所以应当利用价值链的理论和业务流程再造的思想，反思传统的会计循环及在其基础上构建的会计信息系统，利

用新的业务架构体系构建新的会计信息系统体系结构。

本文采用real会计数据模型和xbrl技术，结合价值链的理论提出了新的会计信息系统体系结构。

(1)通过对事项会计信息系统应用现状的分析，提出事项会计信息系统仍然存在的问题：理论尚未完善，事项确认标准不定；事项会计报告内容及输出问题；子系统之间分工不协调。接着，基于价值链理论与事项法的融合、价值链与real模型的融合、价值链与xbrl技术的融合、价值链与会计信息系统的融合，提出了基于价值链的事项会计信息系统。

(2)运用价值链理论再造事项会计信息系统，提出了新系统的体系结构。利用real模型构建了新系统的数据库。运用xbrl技术提出了财务报告新模式。

(3)系统分析了事项会计信息系统与传统会计信息系统的兼容性，提出目前两种系统可以同时使用，但要注意过渡阶段存在哪些问题，逐渐由传统会计信息系统向事项会计信息系统过渡。

作为一种致力于对传统会计的弊端进行彻底变革的全新的理论，事项会计理论的产生有其深刻的历史背景，也有其存在的合理性。正因为传统会计越来越不适应社会的发展，才引发了人们对它的强烈批评，从而也催生了许多变革性的新的会计理论与方法，如事项会计、价值链会计、网络会计等。虽然说这些理论与方法还很不完善，没有成为主流的理论，但这毕竟代表了一种有益的尝试，代表了一个良好的开端。不管这些新的理论与方法最后能否成功，起码它们能给人们以启迪，或多或少会推动会计理论向前发展。

因笔者能力有限、时间紧迫等原因，文中有些内容仍需继续探讨和深入研究。因此，今后笔者将就下列问题进行延伸性的研究和探讨：

(1)运用价值链管理的思想，对企业的上下游进行分析，找出其所处链条的位置，所扮演的角色，在整个宏观价值链中所起的作用，并根据这些来对相关会计信息系统进行研究.企业组织的业务过程不能仅局限于内部价值链，还应跨越企业组织边界，以外部产业价值链分析为基础来分析扩展企业组织业务过程.本例仅以企业内部价值链研究分析并建立业务过程real模型，仅为进一步研究扩展的企业组织业务过程模型提供基础.

(2)对各项业务的real工作表的后续研究，一是要对它们进行更加细致的研究分析和设计，二是运用数据结构和数据库知识，建立详细的real数据结构模型，详细表明它们之间的数据联系，从而对企业的经营业务流程建立模型图，由此生成数据库的逻辑数据模型.

(3)价值链管理理论和事项会计理论的高度信息共享所引发的相关安全方面问题的研究如:会计提供信息的方式、信息披露、统一制定数据接口标准、确保披露事项的真实性、企业商业机密保护等问题都需进一步研究.

年终总结展望怎么写

论文总结展望怎么写

毕业论文总结与展望怎么写

工作总结英文怎么写

怎么写商业计划书范文

毕业论文的总结与展望怎么写

论文展望的不足篇七

到了2035年，人类又创造了新的记录，一切都变得更智能化了！我已27岁，也享受着智能的美好。

星期六，我不用上班，就在家陪着我阿公。他生病了，要吃药。我们家有一个自动智能药箱，能提醒人吃药。到吃药的时间了！智能药箱见阿公一直不来，便自动响起了警报声“嘟嘟——嘟嘟——”。阿公听见了，急忙走过来准备吃药，只见药箱上那个写着“c”字的盖子打开了，阿公从里面取出了两颗药丸，放在了已经准备好的小杯里。这时，屋顶上突然吊下来个机器人，麻利地做起了药：先把一个杯子倒满水，再把药外面那层硬外壳剥掉，切碎药丸，倒入水中，最后搅拌、沉淀，一杯药就完成了。做完了药，药箱就定时在中午再吃一次。

忽然，一个装了几瓶药的医药车自动过来了。机器人从医药车里取出了一瓶药，倒在了那只剩两颗药、写着“c”字的盒子里。

吃完了药，阿公出门散了一会儿步，回来说饿了。我就让我们的飞行机器人去菜场买菜。它自己飞到了菜场，根据我的指令找到了那家店。卖东西的老板看了看它的显示屏，知道了需要买的数量，我通过手机终端就知道了价格，远程支付给老板。机器人扫描了一下那些菜，都是新鲜的，便飞了回来。我又让家务机器人烧了一锅美味饭菜，真是好极了！

2035年，科幻变成了现实，一切都更智能、更便利了。27岁的我，加油吧！