

2023年幼儿园传染病防控计划书(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园传染病防控计划书篇一

工作计划计划通过将组织在一定时期内的活动任务分解给组织的每一个部门、环节和个人，从而不仅为这些部门、环节和个人在该时期的工作提供了具体的依据。下面是由小编推荐的幼儿园传染病防控工作计划，欢迎大家阅读。

全面落实保教工作规范，实施保育员一日工作细则，提升幼儿园卫生保健工作水平，建立科学合理的一日生活程序，培养幼儿良好的生活卫生习惯，促进幼儿身心健康发展。

1、严格执行《食品卫生法》，根据季节、气候特点对食谱进行科学合理的调整，保证幼儿营养均衡。为幼儿提供合理的膳食营养，每周制定适合幼儿的带量食谱。要求搭配合理，营养充足，品种不断更新，实行花样化、多样化，稀稠搭配。

2、严格执行托幼机构常用物品消毒规定，做好卫生消毒工作，保证环境设施要安全整洁，各类场所物品定期消毒。认真贯彻、落实每周一小检、每月一大检的卫生检查制度，杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境。

3、完善儿童健康管理，定期进行健康检查。根据不同年龄段

开展体格锻炼，制定幼儿户外活动时间，增进儿童身心健康，增强机体抗病能力。坚持每日晨间检查及全日观察，发现问题及时处理并做好记录。晨检工作是幼儿园的第一关口，晨检检查幼儿的个人清洁卫生，是了解幼儿的健康状况，对疾病的早发现、早治疗的有效方式。全天随时观察幼儿情绪，每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。为预防“甲型流感”，严格执行“一摸、二看、三问、四查”制度，做好晨、午检工作，各班要加大晨、午检工作力度，切实做好卫生消毒工作，各班每天实行零报告制。

4、严把幼儿体检关，做好儿童多发病、常见病、传染病的防治工作，做好跟踪管理。把好本学期新入园幼儿的体检关，对于新入园幼儿必须持有体检证及免疫接种证、复印件，并且体检合格后才准予入园；做好儿童计划免疫接种及漏补种登记工作，做好老生幼儿的年度体检，加强对体弱幼儿、肥胖儿的管理登记，建立管理档案。做好秋、冬季节的保暖工作，按时帮幼儿脱、添衣服。做好秋冬季节常见病、多发病的预防工作；做好秋季的消杀、灭蚊工作，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝秋季传染病在园内的发生。

5、开展幼儿心理健康教育，提高幼儿心理素质；开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识；安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。定期组织安全大检查，预防各种外伤及意外事故，发现问题及时解决，保证幼儿在园内活动的安全性。

6、做好工作人员健康管理及业务培训。教师、保育员，炊事人员必须到指定体检单位进行年度体检。体检合格后，方可就职。对保育员进行定期的业务培训、学习，以传、帮、带的方式，不断提高保育员的业务技能，提高服务质量，尽心尽职做好保育工作。

7、期末做好各项统计，认真总结保健工作，做好年报表。

随着气候的变化，人类机体也在发生着微妙的变化，但对于免疫系统发育还不够成熟的幼儿来说，一些细菌、病毒便会趁虚而入，所以本着“预防为主、保教结合”的方针，根据本学期气候及幼儿身心发育特点，特制定本学期卫生保健工作计划：

本学期我园的卫生保健工作将继续以《幼儿园教育指导纲要》和《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》为工作依据，根据武汉市妇幼保健所及上级各主管部门的工作要求，按照园务计划的具体工作要求与安排，严格执行《武汉市托幼机构卫生保健合格评审细则》中的各项规定，对保育员进行定期的业务培训、学习，实行以老带新的工作作风，不断提高全园保教人员的业务素质和专业水平，提高服务质量，使全园同心协力把工作做得更好，保障孩子身心健康的成长。

(一)加大一日活动中卫生保健工作的管理力度。

1. 耐心细致做好晨检工作，晨检做到：“一问”、“二摸”、“三看”、“四查”、“五记录”。写好“晨检反馈表”将有关晨检信息及时反馈到各班。严格把好传染病入园关，杜绝幼儿将危险物品带入园。发现问题，及时处理。班级和保健室做好患病幼儿的全日观察记录。

2. 根据幼儿的年龄特点，开展丰富多彩的体育锻炼活动，活动中要坚持循序渐进、持之以恒的原则，有计划、有目的、有步骤地进行，同时还要照顾到个别特殊幼儿，如体弱多病、精神状态不佳、情绪不稳、胆小怕事、活动量特大等。

3. 每天确保两点一餐的合理供应，每周自制点心三次。让幼儿在整洁、愉快的环境中进餐，培养幼儿不挑食、不偏食、吃尽饭菜的好习惯，鼓励幼儿添饭，照顾好体弱儿和肥胖儿的进食。饭后漱口、擦嘴，组织幼儿餐后散步。

4. 午睡时，当班教师要加强午睡的组织和管理，确保120分钟

的睡眠时间。幼儿午睡过程中教师一定要加强巡视，注意每个角落、每张床铺、每个幼儿，对一些体弱生病的幼儿给以特殊的照顾和关怀。起床后，要注意孩子的衣着的整齐情况，同时应加强幼儿独立生活能力的培养。

5. 各班要把好幼儿盥洗入厕关，教育幼儿不拥挤，注意安全，养成良好的盥洗方法和习惯。

6. 抓好离园关，离园前教师要加强安全卫生教育，让幼儿穿带好自已的衣物用品等，，师生间相互道别，老师将班上的每一个孩子交到家长的手中做好交接工作。使每一位幼儿高高兴兴来园，平平安安回家，确保万无一失。

7. 在作业和游戏中要动静兼顾，活动中要营造宽松、和谐的精神环境，建立融洽平等的师生关系，坚持“保教并重，共同提高”的宗旨。

(二)认真做好各类消毒工作，严格控制多发病、传染病的发生和蔓延。

1. 各保育员和清洁工各负其责搞好园内卫生，确保幼儿园内外环境无卫生死角。

2. 幼儿常用物品的消毒工作按照下发给各班的“幼儿园常用物品消毒常规”和“幼儿园消毒制度”执行。保育员要使用好班级消毒柜、紫外线消毒灯、“8.4”消毒液等消毒用品。幼儿活动室、午睡室每周消毒一次，每次消毒时间为60分钟并有专人记录。传染病流行季节每天消毒。消毒之后做好开窗通风工作。

3. 积极配合市疾控中心与当地卫生院做好新入园幼儿的预防接种查验、登记、汇总和发放补种通知单等工作。随时接受上级有关部门的检查和监督。切实加强多发病、传染病的预防工作，一旦发现幼儿患传染病及时隔离治疗，彻底消毒并

报告有关部门妥善处理。

(三) 加强膳食管理。

1. 认真验收中心配送过来的幼儿食物用料，并做好登记、索证工作，确保食物新鲜，数量到位。
2. 制定全面、合理、均衡的食谱，精心烹饪幼儿饭菜，确保加工质量，认真做好营养分析工作，按要求召开膳委会会议，保证幼儿必需的营养需求。
3. 食堂做好饮食卫生工作，餐后饭菜做到48小时留样备查，严防食物中毒事件的发生。
4. 师生伙食严格分开。每月做好幼儿伙食费的结退工作。

(四) 重视健康检查。

1. 开展多种形式的健康教育(橱窗、讲座等)。
2. 加强对疾病矫治的管理，管理方法得当有效并有记录。
3. 对体弱儿、肥胖儿在建立专案的基础上，进行有针对性的指导。
4. 期初、期末做好幼儿身高、体重、视力、龋齿的测试统计分析工作，了解幼儿生长发育动态以及健康状况，发现问题及时采取有关措施。
5. 确保新入园幼儿体检率达100%。

(五) 强化安全保卫措施，全面提升安全系数，确保幼儿安全。

1. 教师一切活动均以孩子为中心，“安全第一”警钟长鸣。根据每月安全检查情况落实整改措施，杜绝园内的事故隐患。

2. 保安严把“大门”关，确保幼儿的安全。
3. 加强对幼儿的安全教育和自我保护意识的培养，各班要及时做好安全、健康教育记录。
4. 一旦发生意外事故，应第一时间上报有关部门或领导，妥善处理，并向家长做好解释工作，尽力减少负面影响。
5. 利用橱窗和家长会等形式对幼家长进行幼儿安全方面的宣传教育，避免园外伤害事故的发生。

(六)使用好儿童保健管理信息系统软件。

1. 进一步加强对卫生保健资料的积累及统计、分析工作，力求完整正确。为今后的工作积累资料，提供依据。
2. 按照《武汉市托幼机构卫生保健合格评审-----资料索引》整理归档卫生保健资料。

幼儿园传染病防控计划书篇二

幼儿园英语/德语：幼儿园原名卡纳幼儿园，是几百年前从普鲁士引进的一种体系。原名蒙古族托儿所和幼儿园。根据《幼儿园工作条例》，幼儿园是为3岁以上学龄前儿童提供照顾和教育的机构。幼儿园年龄的儿童一般为3至6岁。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

预防幼儿园的传染病首先得知道冬季幼儿园有哪些常见的传染病出现，以及这些疾病的传播途径是什么，知道了这些再“对症下药”，全面预防传染病的发生。

冬春季节有哪些幼儿园常见流行病？

1、流行性感冒

流行性感冒可以说是最近来势汹汹的一场大型传染病了，大人孩子几乎都有中招。流感通畅通过飞沫等进入呼吸道，进而引发呼吸道感染，引起孩子畏寒、高热、乏力、流涕和咳嗽等症状。

2、流行性腮腺炎

流行性腮腺炎也是冬春季节高发病通过唾液和飞沫传播，幼儿园的小朋友很容易感染，不过病愈后会终生免疫，腮腺炎就是腮腺会肿大疼痛，张口或咀嚼时疼痛加重的症状，而且伴随发热症状。

3、水痘

水痘通过疱疹浆液污染物、飞沫等传播，传染性强，喝腮腺炎一样，病愈后会终生免疫。发病初期呈红色丘疹，继而变成“露珠”样的疱疹，痒挠，1-3天后会变干结，一般分布在躯干和头皮，四肢比较少。

4、猩红热

猩红热也是通过飞沫或者附着于玩具、衣物、甚至书本等形式传播。一般孩子会出现头痛发热，遍布全身的皮疹，舌头出现“杨梅舌”等。

其实，通过上述四种常见流行病的症状以及传播途径来看，可以从以下几个方面预防：

冬季流行病的预防

1、认真观察，准确判断。

其实，通过上述的几种流行病的病症以及传播途径（唾液、飞沫传播来看），都有很大的相似性，首先就需要老师，家

长认真观察，准确判断。

2、阻断传播途径。

针对飞沫传播以及病毒或者飞沫的附着物来看，要注意多开窗通风，勤洗手、室内早晚消毒（孩子的衣物或者玩具也要做到勤清洁、多消毒）患上流感的孩子要隔离至退热或者症状消失后两天在返回教室。

3、接种相关疫苗。

水痘以及流行性腮腺炎都可以通过接种疫苗提前预防，流感以及猩红热还要根据孩子的具体情况及时就医治疗。

4、老师、家长首先做好健康保障。

接触孩子最多的还是家长或者老师，因此，老师、家长们首先要做到自己的身体健康。特别是流感病毒，无论大小老少都容易被感染，或者交叉感染，因此，面对孩子或者周围出现感冒症状的时候，大人也要及时做好预防，可以常备一些荆防颗粒或者止咳糖浆等，应对一些感冒症状的出现。

为全园教职工达到熟悉应急处置具体过程，做到早发现、早防范、早隔离、早处置，最大程度减少新冠肺炎疫情对校园卫生和安全稳定造成的危害，促进幼儿园防控和救治工作的科学化、标准化、程序化，有效阻止传染病的传染源，保障幼儿园教育工作的有序开展，特制定本次演练方案。

副组长：

成员：各班老师及保育员隔离室观察人员：

秩序维护组：

消毒组：保安及各班保育老师二、演练地点地点：幼儿园三、

演练各类场景内容演练场景1:

晨(午)检期间,我园按照“错峰”入园方案,家长有秩序正在园外等候区等候。我园值班教师在园门口晨检点1在晨(午)检中,发现一幼儿发热.咳嗽.乏力.呼吸不畅等疑似新冠肺炎症状时:

3. 封锁晨检点a□由消毒组进行清洁消毒(保安:刘春华);

6. 组长(吴巧云)将有关情况最快速度向区新冠肺炎疫情应急指挥部(电话:

)进行汇报。

7. 隔离区和后勤主任(陶思琪)接触幼儿人员,特别幼儿的杯子、被褥、床铺等物进行全面消毒。

8. 班级保育员将幼儿的生活、学习用品做好密封包裹,交接给家长。

9. 副组长(侯浩)后勤主任(陶思琪)对在晨午检检查中,与该幼儿距离较近的部分幼儿进行测量体温、密切接触人员登记等后续筛查工作,通知距离较近的幼儿家长前来接幼儿回家进行隔离(如确诊新冠肺炎病例,距离较近的幼儿停课隔离观察14天)10. 组长(吴巧云)利用班级微信及qq群进行全园家长会,告知家长对共同生活学习的一般接触者健康风险告知,如出现发热、干咳等呼吸道症状以及腹泻、结膜充血等症状要及时就医。

演练场景2:

幼儿园正在游戏活动(包括集体教学、早操、盥洗环节等),带班老师发现有一名幼儿精神不振,有些发烧.咳嗽症状时:

4. 幼儿园特别是该幼儿所在班级及有接触的地方(特别杯子、被褥、床铺等)进行消杀,同时陪同幼儿教师、接触幼儿人员等进行全面消毒。

5. 班级保育员将幼儿的生活、学习用品做好密封包裹,交接给家长。

6. 副组长(侯浩)后勤主任对所在班级幼儿进行测量体温. 密切接触人员登记等后续筛查工作,通知该班级家长前来接幼儿回家进行隔离(如确诊新冠肺炎病例,全班停课隔离观察14天)。

7. 组长(吴巧云)将有关情况最快速度向区新冠肺炎疫情应急指挥部(电话:

)进行汇报。

8. 组长(吴巧云)利用班级微信及qq群进行家长会,告知该班家长对共同生活学习的一般接触者健康风险告知,如出现发热、干咳等呼吸道症状以及腹泻、结膜充血等症状要及时就医。

演练场景3:幼儿园正在用餐活动,有一名幼儿精神不振,有些发烧、咳嗽症状时:

5. 幼儿园特别是该幼儿所在班级及有接触的地方(特别杯子、桌椅、杯子床铺)进行消杀,同时陪同幼儿教师、接触幼儿人员等进行全面消毒。

6. 班级保育员将幼儿的生活、学习用品做好密封包裹,交接给家长。

7. 后勤主任(陶思琪)对所在班级幼儿进行测量体温. 密切接触人员登记等后续筛查工作,通知该班级家长前来接幼儿回家

进行隔离(如确诊新冠肺炎病例，全班停课隔离观察14天)。

8. 组长将有关情况最快速度向区新冠肺炎疫情应急指挥部(电话:

)进行汇报。

9. 组长利用班级微信及qq群进行家长会，告知该班家长对共同生活学习的一般接触者健康风险告知，如出现发热、干咳等呼吸道症状以及腹泻、结膜充血等症状要及时就医。

演练场景4:

孩子们正在幼儿园寝室午睡，老师在巡查中发现正有一名幼儿有些发烧.咳嗽症状时:

5. 幼儿园特别是该幼儿所在班级及有接触的地方(特别杯子、桌椅、床铺)进行消杀，同时陪同幼儿教师、接触幼儿人员等进行全面消毒。

6. 班级保育员将幼儿的生活、学习用品做好密封包裹，交接给家长。

7. 后勤主任(陶思琪)对所在寝室及班级幼儿进行测量体温. 密切接触人员登记等后续筛查工作，通知该班级家长前来接幼儿回家进行隔离(如确诊新冠肺炎病例，全班停课隔离观察14天)。

8. 组长将有关情况最快速度向区新冠肺炎疫情应急指挥部(电话:

)进行汇报。

9. 组长利用班级微信qq群进行家长会，告知该班家长对共同

生活学习的一般接触者健康风险告知，如出现发热、干咳等呼吸道症状以及腹泻、结膜充血等症状要及时就医。五. 预期效果通过本次防疫演练，让全园教职员进一步熟知了解中各个环节的操作流程和防控重点，并且在实际演练中发现问题. 正视问题. 解决问题，不断查漏补缺，确保责任到人、措施有效，全力维护好、保障好每一位幼儿和教职员工的身体健康和生命安全。

1. 建立幼儿园、班级、老师、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注幼儿健康状况。

2. 明确属地管理原则。各幼儿园要加强与地方卫生健康部门、疾控机构、就近医疗机构的沟通协调，取得专业技术支持，配合有关部门积极开展联防联控。

3. 建立疫情信息定期报告制度，明确信息报告人，及时按要求向有关单位报送信息。

1. 加强宣传引导。

2. 建立教职员工和幼儿假期行踪和健康监测机制。

3. 开学前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行制度和知识技能培训。

4. 做好园区预防性消毒。

5. 幼儿园应加强与属地卫生健康部门、疾病预防控制机构、医疗机构的联系，解决防控疫情所需设备设施、医务人员配备问题，做好疫情防控应对准备。

6. 做好食堂、饮用水的安全监管。

7. 加强校车安全卫生检查。

8. 学校应加强值班值守，及时报送疫情防控信息。

为加强本园传染病疫情报告管理、预防、控制和消除传染病在园内的发生与流行，依据《中华人民共和国传染病防治法》、《学校卫生工作条例》和《学校和托幼机构传染病疫情报告工作规范(试行)》有关规定，制定本工作方案。

工作小组

组长：

组员：

下设办公室：园长办公室

联系电话：

- 1、普及传染病防治知识，提高全园师生员工的自我防护意识。
- 2、完善传染病的信息报告程序，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。
- 3、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，把突发传染病造成的危害降到最低程度。

- 1、预防为主，常备不懈。宣传普及传染病发展防治知识，提高师生的防护意识和校园公共活动场所卫生水平，抓好预防接种查验工作，作好因病缺课登记，发现病例及时采取措施。
- 2、统一领导，依法管理。严格执行相关法律规定，对传染病的预防、控制工作实行依法管理。
- 3、加强领导，落实责任。传染病的防控工作实行园长负总责。
- 4、快速反应，运转高效。一旦达到传染病疫情预警级别，传染病防治工作领导小组将启动应急措施及应急反应方案。

为认真落实、及时做好传染病防治工作与学校食品卫生安全，确保师生身心健康，维护正常的教育教学秩序，根据阜新市教育局、卫生局《关于加强学校春季传染病防控监督检查工作的通知》精神，学校领导和各部门，在正常有序开展各项工作的同时，对学校传染病防控与食品卫生安全进行自查，现

汇报如下：

建立了传染病防控组织机构，完善了制度，明确了小组负责人和疫情报告人。

做好应急处置措施，坚持早发现、早报告、早隔离、早治疗、不缓报，不漏报、不瞒报。

（一）作好预防措施

1、加强了预防传染病的宣传和教育工作。

学校通过班队会、主题队会、升旗集会、板报、橱窗等方式，对学生集中开展了多次传染病预防知识和健康知识教育，增强学生的自我保健意识；同时教育学生养成良好的卫生习惯，提高自我保护能力。

利用校内广播、橱窗、黑板报、健康教育等多种形式向学生宣传传染病预防知识和隔离预防措施，培养他们良好的卫生习惯，使他们成为卫生科学知识的传播者。

倡导文明科学、健康的生活方式，注意个人卫生和饮食卫生。提醒同学们要注意饮食卫生，重点是肝炎和肠道传染病的防病知识，教育学生养成良好个人卫生习惯。教育学生不吃“三无”食品和生冷食品，不到校外流动摊点购物；不喝生水，生吃瓜果要洗净。

对全体教师进行传染病相关知识的培训，使各位教师了解学生常见传染病的特点、症状、潜伏期、消毒等常识，增强了预防各种常见传染病的意识，明确了自己的职责和工作意义，保障了学校卫生工作的顺利进行。

2、学校坚持开展健康教育。

把健康教育纳入到了教学计划。健康教育开设率为100%，做到有计划、有教材、有考核、有总结，健康档案齐全，联系保健所定期做好学生健康检查。学校积极开展常见病、多发病、传染病的防治工作，积极做好预防传染病的应急措施。

3、学校广泛开展爱国卫生运动。

开展了春季“灭四害”活动。

开展了每天清理整顿校园卫生环境，不留卫生死角，保持厕所及公共场所卫生状况良好。

各班积极组织学生开展经常性的大扫除活动。注意环境的清洁，在卫生清扫时一定要注意先洒水后扫地然后再拖地。避免清扫时造成尘土飞扬，学生讲文明、爱卫生的习惯已基本养成。

各班坚持室内通风换气，教室每天坚持开窗通风，保证室内空气新鲜。

在传染病高发季节，学校坚持用84—消毒液及消毒水对教室地面，空气进行消毒。

4、学校开展了“阳光体育运动”，保证学生每天有一小时的体育活动时间。让“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”健康理念落实在行动上。

科学的安排学生在校的作息时问，坚持每天做二次眼保健操活动，坚持大课间活动，确保每天有一小时的体育活动时间。学校以年级段为单位每月组织学生开展专项体育比赛活动，以活动促进师生锻炼身体，增强体质，提高抗病能力。

（二）作好监控措施

1、学校建立了学生晨检制。

执行学生晨检、因病缺勤、病因追查与登记制度，班主任每天要了解学生身体情况，由班主任对到校学生进行晨检，密切关注学生出勤情况。如在班级中发现学生不明原因病情异常增多，立即将情况上报领导小组，学校将异常情况在2小时内上报市疾控中心及教育卫生局。

2、班主任每天询问学生身体情况，了解学生体温情况，追查缺课学生原因。如班级学生中发现有传染病早期症状、疑似传染病病人及因病缺勤等情况时，班主任必须将情况调查清楚后上报学校负责人，由学校负责人汇总后上报区教育局体育局。

3、学校在传染病多发季节组织大型的学生集体活动坚持“非必需、不组织”原则，减少人员流动，降低感染机率。

4、负责人时时监控疫情动态，确保在第一时间内上报疫情，

5、做好了学生预防接种查验工作。

6、加大学校饮用水水质的监管，做好定期消毒和安全防护措施。

我们将以此次自查工作为契机，对有关学校传染病防控工作情况进行细致地梳理，促进和提高学校传染病防控与食品卫生安全工作水平。

幼儿园传染病防控计划书篇三

幼儿园是人群高度密集的场所，幼儿是传染病易感人群之一。那么关于幼儿园传染病防控工作计划应该如何制定呢？下面

就和小编一起来看看吧。

幼儿园传染病防控工作计划【1】

为进一步贯彻《中华人民共和国传染病防控法》，全面落实传染病的各项防控措施，有效的预防和控制传染病的暴发和流行，提高传染病发现和诊治水平，做好今年传染病防控工作，在医院分管院长的领导下，结合我院实际情况，制定xx年传染病防控工作计划：

一、认真执行国家传染病有关法律法规，健全规章制度

1、认真贯彻执行《中华人民共和国传染病防控法》等相关法律法规，以及卫生行政部门和疾病预防控制中心及我院制定的有关传染病防控工作的要求和规定。

2、根据国家有关法规和条例，建立和健全医院疫情管理和报告制度，组织制定各项疾病防控工作计划和措施，并组织实施。

二、严格督促检查规范化管理

1、做好传染病疫情管理和报告工作，有专职人员负责全院传染病报告卡的收集、审核、上报、订正工作。

2、传染病病例报告：责任报告人在首次发现或诊断法定传染病人、疑似病人时，应立即认真填写“传染病报告卡”和“传染病登记本”，并按规定的时限和程序上报。

3、传染病信息网络直报：根据疫情需要，专职疫情报告人员，审核确认“传染病报告卡”后，通过国家传染病疫情监测信息系统进行网络报告。

4、定期开展传染病的漏报检查，进一步加强传染病报告时限

的落实工作，做到各负其责，抓好各个环节。

三、加强传染病防控知识宣传教育

1、通过各种形式广泛宣传传染病防控知识，宣传传染病防控知识，根据传染病特点和季节性普及传染病防控知识，提高人民群众的防病知识和能力。

2、加强突发公共卫生事件管理工作，提供及时、科学的防控决策信息，有效预防、及时控制和消除突发公共卫生事件的危害，保障公众身体健康与生命安全。

3、认真做好上级卫生行政部门对医院的疫情管理和报告的检查工作，配合疾病预防控制中心搞好疫情调查工作。

四、加强疫情管理，落实防控制度

完善传染病防控工作各项制度，认真细致地落实预检分诊、门诊日志登记工作，每月对各科室进行传染病报告检查，查阅门诊、急诊病人登记，检验科及放射科及ct室的各种登记本，确保全年传染病防控工作做到无漏报。

五、加强对科室的传染病防控工作的技术指导

督促各科室健全各项管理制度，规范门诊日志记录，提高疫情信息报告质量。报告及时率和传染病报告卡填写完整率、准确率必须达100%。

六、规范肠道门诊、完善发热门诊建设

进一步规范肠道门诊运转，按时开诊；完善发热门诊建设，依托感染科，做好发热病人管理。

七、完善传染病防控部门自身建设

进一步完善传染病防控部门自身建设，明确岗位职责和任务，做好传染病、肿瘤报告、死亡医学证明管理等工作。同时持续加强业务学习和培训，3月份安排专人到疾控中心接受专项短期培训，提高业务素质和能力。根据情况增加防控人员，保证各项防控工作的有效实施。

幼儿园传染病防控工作计划【2】

幼儿园是人群高度密集的场所，幼儿是传染病易感人群之一。为进一步加强传染病预防与控制工作，有效预防与控制传染病在园的发生和蔓延，确保幼儿身心健康，维护正常的教育、保育秩序，特制订以下工作。

一、预防措施：

1、加强宣传教育工作。宣传栏、告家长书等各种形式，广泛开展宣传教育活动，使教职工和家长了解肠道传染病的预防措施，提高自我保护意识。重点宣传煮熟煮透；饮用开水；食前便后洗净手；避免参加群体聚餐活动。

2、进一步做好园内环境卫生。为了避免传染病的发生流行，我园认真搞好内园环境为生，及时清理死角；切实防止病从口入，严把晨检和卫生消毒关；加强每日观餐制，食具每餐消毒。

3、加强食堂卫生消毒管理。进一步完善食堂卫生防病管理制度。严格执行法律与规章。严禁采购腐烂变质和不新鲜食品，食堂48小时留样。厨房工作人员须持健康证上岗，并做好个人卫生，发现有高热、腹泻等疾病的立即隔离休息至痊愈后方可上岗。

二、制定应急预案：

本园幼儿或教职工，若有可疑病人，及时上报有关部门（教

育部门、防疫部门），并进行消毒隔离。采取有效措施，控制疫情。

三、疫情报告：

1、发现疑似病人应即送往医院救治，同时上报教育行政部门和卫生监控部门，并按要求消毒处理。要不漏1个疑点，不疏一个环节。一旦发现腹泻、呕吐、发热、疱疹幼儿，应立即通知家长带到就近医院诊治，及时隔离病人，并送指定传染病医院就诊。发现传染病班级立即对班上所有物品进行消毒处理，严格控制疫情，杜绝传染病的蔓延。

2、与当地卫生部门配合，做好监督防控工作。

3、教师每天上、下午随时观察并检查幼儿情况，坚持晨检制度，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗、登记、消毒工作，尽量避免传染病的发生。

四、教育宣传

1. 积极开展健康教育，保护易感人群。组织健康教育讲座，充分利用宣传专栏、板报等形式。

2. 开展卫生防疫、防中毒等知识宣传教育，加强对常见传染病知识和食品卫生知识的宣传教育，配合卫生部门组织做好幼儿“流感”、“流脑”、“甲肝”、乙肝、麻疹、水痘、腮腺炎、季节性传染病等疫苗的接种工作，使幼儿掌握卫生防病和防毒的基本知识，提高幼儿防病和防中毒的意识和能力，培养幼儿良好的卫生习惯。

幼儿园传染病防控计划书篇四

工作计划要有集思广益的原则。要深入调查研究，广泛听取群众意见、博采众长，反对主观主义。

幼儿园传染病防控工作计划范文一

为进一步加强健康教育,冬春季节是流感、麻疹、手足口病、结核病等传染病的高发季节。发挥健康教育在防病工作中的作用,增强城乡居民的自我防护和自我保健意识,切实做好传染病预防控制工作,制定本技术要点。

一、目标

(一)充分利用大众媒体,使用各种传播手段,广泛开展社会动员和宣传,为春季传染病防控工作营造良好的社会氛围,使公众了解春季重点传染病防治知识和预防措施,提高自我防病意识和防病能力。

(二)深入开展重点人群重点场所健康教育,要求各社区、医院、学校、托幼机构等重点场所悬挂横幅,增强医务人员重点传染病防控的健康教育能力,积极指导教育部门全面开展在校师生健康教育。

二、健康教育核心信息

(一)流感

1. 搞好居室环境卫生,常开窗,勤通风。保持良好的个人卫生习惯,多喝水,勤洗手,尽量避免用手接触眼睛或口鼻。
2. 接种流感疫苗是预防流感最经济、最有效的方法。一年内未接种过流感疫苗者,可到当地社区卫生服务中心自费接种流感疫苗。
3. 如果发现发热、咳嗽或咽痛等流感样症状,应及时就医。
4. 避免与流感样症状(发热、伴咳嗽或咽痛)人员密切接触,减少被感染的机会。

5. 出现流感样症状，应佩戴口罩做好自我隔离和防护。咳嗽或打喷嚏时用纸巾、手帕等遮住口鼻，并尽量避免到人群聚集的公共场所或参加聚会活动，以免传染给他人。

(二) 麻疹

1. 麻疹是急性呼吸道传染病，没有接种过麻疹疫苗的儿童很容易被感染。打喷嚏、咳嗽、说话时产生的飞沫可以传播麻疹。

2. 得了麻疹，常有发热、结膜炎、流鼻涕、咳嗽、皮疹等症状，也会有中耳炎、肺炎等并发症，严重的还会导致死亡。

4. 对8月龄以下及其他各种原因不能接种麻疹疫苗的儿童，在麻疹流行地区应实施保护性隔离措施。

5. 家长要尽量少带孩子去人多拥挤、空气不流通的公共场所，特别是尽量避免与其他有发热、出疹性疾病的儿童接触，减少被感染的机会。

6. 如果孩子出现发热、皮疹、咳嗽等症状，应及时就医。在疾病的高发季节，建议去病人较少的社区卫生服务中心(站)就诊，避免不必要的输液，同时要戴好口罩。

(三) 手足口病

1. 手足口病主要通过密切接触传播，预防手足口病要做到：勤洗手、吃熟食、喝开水、勤通风、晒衣被。

2. 保持良好的个人卫生习惯，包括饭前、便后及处理完呕吐物或婴儿的尿片后应洗净双手，咳嗽或打喷嚏时要掩住口鼻。

3. 注意保持居室的空气流通和环境整洁，勤开窗，常通风。

4. 家长要尽量少带孩子去人多拥挤、空气不流通的公共场所，

特别是尽量避免与其他有发热、出疹性疾病的儿童接触，减少被感染的机会。

5. 一旦儿童出现发热伴皮疹的症状，应立即就医，并做好隔离和消毒。如果孩子是幼儿园小朋友或学校学生，应及早告诉班级老师，孩子未彻底治好前，要在家休息，不要让孩子外出与其他儿童接触，更不要着急让孩子去幼儿园、学校上学，防止传染给别的儿童。

(四) 结核病

1. 肺结核是一种慢性呼吸道传染病。
2. 咳嗽、咳痰2周以上，或痰中带血丝，应当怀疑得了结核病。
3. 得了结核病，应当到县(区)级结防机构接受检查和治疗。
4. 在县(区)级结防机构检查和治疗肺结核，可享受国家免费政策。
5. 只要坚持正规治疗，绝大多数肺结核患者是可以治愈的。
6. 不随地吐痰，咳嗽、打喷嚏掩口鼻。
7. 出现肺结核可疑症状或被诊断为肺结核后，应当主动向学校报告，不隐瞒病情、不带病上课。
8. 养成开窗通风习惯。
9. 保证充足的睡眠，合理膳食，加强体育锻炼，提高抵御疾病的能力。

三、健康教育主要策略

幼儿园传染病防控计划书篇五

为认真做好20xx年我校传染病防治工作，有效控制传染病疫情在学校的聚集性暴发，根据县政府关于传染病防治工作的相关要求，结合我校传染病防治工作的实际，特制定20xx年我校传染病防治工作计划。

完善学校传染病防治工作组织，完善和重建工作制度，加强对师生传染病知识教育，有效控制传染病疫情在学校的聚集性暴发。

要充分认识加强学校卫生安全工作的重要性、紧迫性和长期性；进一步强化学校传染病防控工作的责任意识，加强组织领导，明确工作职责，密切配合卫生等部门，制定、完善和落实相应的传染病预防与控制工作预案，确保学校师生身心健康的传染病预防与控制工作抓紧、抓好、抓实、抓出成效。从而将学校卫生防疫工作落到实处。

建立和落实晨检制度,加强对学生健康状况的监测。晨检工作应在学校传染病疫情报告人的指导下，由班主任或班级生活委员对早晨到校的`每个学生进行观察、询问，及时了解学生出勤、健康状况；发现学生有传染病早期症状者(例如发热、全身疼痛、头痛、呕吐、咳嗽、皮肤和粘膜出血点或瘀斑等)以及可疑传染病患者(请病假的学生应查明病因)，及时报告专职(兼职)卫生保健人员或学校传染病疫情报告人进行排查，以确保做到早发现，早报告。

班主任要利用晨检时间有针对性地对对学生进行健康教育，教育学生进行自我观察，如有发热、全身疼痛、头痛、呕吐、咳嗽等身体不适时，要及时告诉家长或老师，以确保早发现、早治疗。学校传染病疫情报告人要与班主任加强沟通，及时了解学生的出勤、健康情况，一旦发现传染病病人或疑似传染病病人，应在第一时间向县级疾病预防控制机构报告，同时向上级教育主管部门报告。报告内容应包括：发病时间、

发病地点、发病人数、主要症状、密切接触者、已采取的措施等。防止瞒报、漏报、缓报现象发生。

学校除做好传染病疫情报告以外，要按照卫生部门的要求，对患病学生采取隔离治疗等措施将疫情控制在萌芽状态；如发生暴发疫情或新病例持续不断等情况，要根据卫生疾控部门提出的疫情控制措施，经县局同意，在一定范围内采取必要的措施，避免人群集聚的大型室内活动，严防疫情扩散。要注意做好学校教学、生活场所的通风和换气，保持空气新鲜；食堂不得购买无证鲜活冻禽及产品；加强体育锻炼和营养，保证充足的休息时间，增强学生体质，提高机体抵抗疾病的能力。鼓励学生有病及时就医并在家休息等。

学校要充分利用健康教育课、校园广播、板报等各种形式，对学生定期进行传染病预防知识的强化教育，切实增强学生的卫生防病意识。还应利用家长会、家长学校、告家长书等形式，向家长宣传相关预防知识，以取得家长的配合与支持。

2—4月校园环境整治，预防呼吸道传染病，如流感、水痘、风疹、麻疹、腮腺炎等。

5—6月肠道传染病和食物中毒的预防，并组织学生进行肝炎、伤寒等疫苗的接种。

7—8月秋季传染病和食物中毒的预防

9—10月肠道传染病及食物中毒的预防，加强饮食、饮水卫生教育，对全校学生进行体检。

11—12月加强冬季传染病的预防，采取一些防治措施，减少各类传染病的发生和蔓延。

2xx年8月26日