

机构教师培训心得(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

机构教师培训心得篇一

担任培训机构的老师，这一学年将是我教学生涯中收获最多的一年，尽管“前面的路”还很长，但我愿意执著前行。生命不息，我终将为党的教育事业奉献自己的全部而奋斗不止，在此谈谈心得。下面是本站小编为大家收集整理的培训机构的老师心得，欢迎大家阅读。

1. 我收获了一份工作，一份实践机会。
2. 我有机会对江苏的英语教材有了更加系统全面的认识理解，同时也与我之前任教过的人教教材做了对比与总结。
3. 对于一对一的英语教学有了更加切实的感受。了解了一对一与班级授课的异同和优缺点。
4. 团结每一个同事，共同合作，共同学习，共同努力。
5. 我想这不仅是工作，更重要的是给了我一个学习和锻炼的机会。
6. 学习适应了新的工作环境。
7. 知识是不断地学习积累的。

2, 不断地学习教学方法向书本学习, 坚持每天挤出一定的时间不断充实自己。

3, 踏踏实实的工作, 做好自己的本职工作

4, 提高心理素质, 多征求别人意见

5, 每天保持好心情面对工作

6, 加强面对家长时的心理素质, 始终保持谦虚谨慎、虚心求教, 7, 提高应变能力

有首歌唱得好“看成败人生豪迈, 只不过是从头再来。”我对它的理解就是: 如果成功了, 不要骄傲, 继续努力, 以便取得更大的成功; 如果失败了也不要气馁, 总结失败教训, 争取下次成功. 不论怎样, 在工作和生活中要始终保持积极乐观的态度, 才能工作的更好, 生活的更精彩.

大学老师是侧重学术方面的讲解阐释, 讲得好不好对他的工资影响不大, 老师间的竞争(拼论文、拼职称等)跟讲课水平一般也没有很大的关系。

而我这样的培训老师是为了让学生更好地应试, 必须让学生觉得我讲得(好像)很好很强大, 最关键是为了赚学生的钱, 我必须想方设法无论从形式还是内容上做到最好, 至少让听我上课的学生觉得这个老师碉堡了, 他们不能选择大学里的学校安排的老师, 但是他们可以选择去听哪个考研机构老师的课。

做培训的首先对某一面特别精通, 比如考托福, 他很清楚托福有哪些难点, 学生会在哪方面出错。因为他是专业做这个的。而大学里的老师更注重系统性。

第二, 培训机构的老师竞争更大, 大学不会随便开一个老师,

但培训机构如果没教好，马上就被炒鱿鱼了。促使老师更精于工作。而且培训机构的老师，一般也是大学里比较优秀的老师。

我对这个感触深刻，本科时有个政治课的老师，上课就是有气无力的照本宣科或者放电影，大家也是能逃就逃。结果我大四时在学校附近上考研辅导班，发现政治主讲老师居然就是这个老师，但是一讲课就像换了一个人，讲课激情四射中气十足还带幽默，对知识点讲得很透彻，对一些难点会反复举现实的例子让我们理解。只能说丰厚的报酬和学生的投入是老师上课的动力。

授课讲师的态度不同

大学：讲课的好与坏对他的收益影响不大。人的精力热情都是有限的，他们中的大部分人将自己的精力热情都放在职称晋升等方面了。偶尔的精心准备某堂课也不是为了下面坐的学生们，而是将此作为晋升的手段资本之一。

培训机构：由于竞争的存在，讲师及培训机构都将精力与热情放在如何讲授课程、如何让学生们更快更好了解熟悉所学知识上。讲师及机构会总结、反思、学习其他学校先进授课理念充实自己，以提高自身竞争力，反而回归了教育。反观大学教授中如此费心准备课程的老师少的可怜。

课程实时反馈不同

另外大学课程大部分倾向于学术研究，课程比较枯燥并且不能实时体现所学课程结果(所谓学的没有用)。

培训机构都倾向于实际应用，培训三两个月后即可做出小成果，五六个月后即可参与大项目，反馈很及时。

工作多年，要说取得的成绩，我个人觉得xx学年度将是我参

加教育工作以来收获最大的一年。无论从个人成长发展方面来说，还是从对学生学业指导的效果方面来说，都取得了较大的成绩。现总结如下：

一、秉承一定的教育理念，符合语文学科的特点进行教学。

本学年我担任高三(1)、(2)两个班的语文教学工作。由于是顺利升级，因此对学生的了解方面应该还是相对容易些的。但由于学生的年龄在变化，他们的心智无疑也同样在发生着变化，所以在实际的教学工作中还是不能用原有的尺度去衡量一切，还是要根据此在学生的实际用切实的方法对待之。高三(1)、(2)两个班因为是普通班，学生原有的学习基础并不很好，因而在实际的教学过程中不能教得太难，那样他们会接受不了。我在实际的课堂教学中，采用了由浅入深，由表及里的循序渐进教学方法，从语言文字运用训练开始到阅读训练再到写作训练，照着这样一个次序进行不断循环，让他们懂得语文学习的一条“千古不变”的训练主线。在课堂上，我并不主张“一锅端”，而是与学生达成双边互动，在仔细倾听了学生们的感受之后，我提出一些相对有价值的思考问题，同时紧密地与他们今后的语文学习顺利接轨。我不想把他们教死，或者运用一定的模式进行训练，那样无形中会把他们的想象力给统统抹杀掉的，这是语文教学的大忌(尽管我们的高考辅导还是需要这种模式性的训练)。但我认为，语文教学一旦缺少了“语文味”，那将是致命的一击，语文应该教会学生生活，应该更多地关注他们的文学审美、日常语言文字的运用等，而不是一味地“灌输”。在实际的语文课堂教学中，我能保证每一堂课都力求有效，在对学生进行“听、说、读、写”的综合训练中，学生们学习语文的热情高涨，绝大部分学生对语文学习产生了浓厚之兴趣，能及时完成老师布置的各项作业。历次考试在级段中**b**完成率处于领先地位，会考合格率达100%，高考110分以上每班达8人之多，高分情况相对较好，平均分达到105分和103分，这对于两个实际参考人数较少(每班除借读生和提前录取的之外才30人左右)的普通班来说，成绩的取得实属不易。我想这些成绩的取

得跟我的“大语文”教学观的理念不无关系，设若不是这样用灵活性来控制课堂，那样我想要取得这种成绩，无疑是“天方夜谭”。

二、关爱每一位所教的学生，尽心尽力用心教书育人。

我曾经质疑过一句话“没有教不好的学生，只有不会教的老师”。但现在想想，无论怎样的学生，只要教师方法得当，还是会有一定效果的，至少不是最好，但肯定会是更好。在实际的课堂教学中，我能积极地激发学生的学习兴趣，不断开拓学生们未来探索的领空，增强学生对学习的信心和热情。除了课堂讲解之外，我能积极引导学生们进行课外阅读，帮助他们寻找“文学经典”，摒弃有些学生的“粗浅低级阅读”之习惯。对在历次考试在级段中处于前5名或者考到120分以上者，我都赠送一本价值50元左右的“文学经典”，象《百年孤独》、《鲁迅传》、《诺贝尔文学奖金库》、《中国当代文学史教程》等，累计有10余人次在本学年中获得馈赠。对于那些在语文学习中遇到问题、有问题的学生，我更是倾注了关爱情感。像在一次考试中，由于监考时偶然发现高三(2)班的濮名倩同学考试时先在试卷上密密麻麻地写上除作文以外的每一道题目的答案，再抄到答题卷上，最后只留下20多分钟时间匆忙写作的情况后，我更是倾注了关爱之情。在课外合适时间我对之进行耐心地劝说指导。一开始她觉得自己这样已经习惯了，一时改不了，也不想改了，由于这位学生性格上较固执，当时我可能讲话的语气有点严厉，再三不听，想要作罢，但后来想想还是要让其改变这一陋习，然在我一再的关心之下，这位学生终于“金石为开”了，她渐渐照我所指导的方法去答题了，成绩进步明显飞快，直到高考，语文成绩竟然考到117分的高分。由于这两个班级的特长生较多，一段时间，长达3个多月，他们都去杭州等地进行专业训练，这样一来，他们的正常语文学习训练肯定中断，故我联系所有特长生的家长，一方面关心他们在外地求学的的生活，另一方面也给他们各自安排在空余时间学习语文的计划，让他们至少了解在校的语文学习情况，提出有问题可以打电话请教，像

毛泽辉同学甚至能把作业本通过“顺带”的方式给我，我批改后又“顺带”给他进行反馈。为了彻底地帮助这些学生提高语文成绩，我在他们回校之后，一方面对他们进行个别指导，另一方面又不断调整课堂教学安排，进而在备课环节中不断渗透这些学生所没有复习到的知识点。功夫不负苦心人，通过最后阶段的坚持，特长生们的高考语文都取得了较为理想的成绩，他们的总分均能上线。而对于那些成绩低下的体育生和借读生，我同样地倾注了关爱之情，甚至在高考前几天还通知家长让其好好发挥，好多学生都被我的关爱之情所感动，最后均在高考中考到了自己应该考到的成绩，没有留下任何遗憾。

三、挖掘课改精神内涵，深入进行教学研究并取得一定成绩。

这一学年中，我始终挖掘课改精神内涵，积极做好选修课程的开发工作。努力编选选修课程《中外现代名诗选读》教材，并通过学校规划审核后运用于课堂实践(由陈xx老师着手在高一学生选修课堂中进行推广，并取得不俗成绩)。选修课程《中外现代名诗选读》现已经通过余姚市第二批“普通高中选修课程”认定，并获“xx市普通高中第二层次优秀选修课程”。围绕选修课程，我能积极撰写教学论文，论文《缪斯的歌吟——开发〈中外现代名诗选读〉选修课程以挖掘高考作文的深度》一文荣获“xx市20xx年高中语文论文评比一等奖”，并推荐至省教育厅再次进行评选，同时，此论文又被“xx市教育局”编辑到《xx市优秀教育教学论文集》，将统一由正规出版社出版，此文又同时获得“20xx年xx市中小学地方课程、校本课程优秀教学论文二等奖”。论文《美的盛筵——试论〈兰亭集序〉的审美教育》一文由国家级核心刊物《中国校外教育》杂志发表后被推荐为xx市教育学会第七届(20xx-20xx年度)会员优秀论文，并荣获二等奖。结合高考实际，积极主持申报课题立项，其中教研课题《高中语文教学阅读和写作协调发展的探索》经xx教研室申报，现已经通过“20xx年xx市基础教育教学课题”审核立项。开好公开课，

其中“高考作文中经典文化的渗透”一课得到教研员徐老师的肯定，很好地把课堂教学的重点真正落到高考指导的实处。指导学生撰写文学作品，其中高三(2)班魏xx同学的散文《耳畔落雨声》和高三(1)班陈xx同学的评论文章《子规声声啼夜月》发表于由xx文联主办的《姚江》杂志和xx文化局主管的《xx文化报》上，同时使得这两位同学对写作发生强烈之兴趣，具有了立志业余创作的决心。

四、勤于教学五认真工作，炼就一副适应高中语文教学的本领。

为了进一步提升自我的教学素养，除了每天坚持2小时的阅读之外，我还是花大量的时间从事教学五认真工作。为了备好合理的课，我平时总是收集大量的课稿，并能根据学生实际进行整合利用，继而在博客中与同道们进行交流，并最终定稿均发表于博客。直至现在我的博客点击率已经突破10万，尤其是在会考方面，由于掌握了第一手有用的资料，点击率猛增，为其他教师和学生提供了很好的学习平台。在平时的课堂教学中，我总是充满激情进行教学，每堂课都力求有所收获，对学生要求切合学习实际，尤其能安排好学生学科的平衡。对于那些语文成绩好的，其他科目有缺陷的同学还是鼓励他们多看其他学科，对于那些语文成绩不太好的，平时总是想方设法培养他们的学习语文之兴趣。积极做好学生作业的批改工作，能指出学生存在的问题，并能根据学生个体安排不同程度的作业，让基础较差的学生并不感到犯难。平时指导学生答题技巧，尤其是对于高考的知识点，更是要求他们“目识心记”。在对他们进行听说读写的综合训练之后，作为指导教师的我无形中教育教学素养和能力得到了很大的提升。参加20xx年浙江省高考语文阅卷工作，并以阅卷量、阅卷速度、吻合率等第一，考核为综合评价第一，从600余位阅卷员中脱颖而出，获得“优秀阅卷员”称号(只有10余位获得此殊荣)。我想此项荣誉的获得跟平时的教学五认真不无关系，这实际上是对自我教学素质的综合考评。

五、学会学习和生活，极其顺利地融入五中“和谐”大家庭。

我性喜文学与艺术(我的探索主要侧重于现代汉诗的创作和诺贝尔文学奖获奖作家作品研究与中国传统绘画评论与创作这三方面)，在教学工作中，我均能把专业特长适当渗透到课堂，教会学生们的学习与生活。在日常的工作岗位中，我严格遵守学校的作息制度，每个晚自修和早自修，均能自始至终地准时下班参与管理，并能根据实际情况对个别学生进行学业辅导，让那些平时基础不好的学生能深入地学习语文。尽管有时感觉身体有些疲累，但“苦中作乐，忙里偷闲”，感觉比较充实，也许，这就是五中大家庭给了我一个良好的氛围，每次见到那些兢兢业业的老师们，我们点头示意或者相视一笑，其实那是一种鼓励与支持，在此，我要感谢全体五中的老师们，是你们让我在短时间内融入了这个大家庭，没有了陌生环境的冷寂，使我能很顺利地适应了高中教学工作！

总之，这一学年将是我教学生涯中收获最多的一年，尽管“前面的路”还很长，但我愿意执著前行。生命不息，我终将为党的教育事业奉献自己的全部而奋斗不止。

机构教师培训心得篇二

在过去的一段时间里，我在一家美术老师培训机构学习了许多有关艺术教育的知识和技能。在这里，我认识了很多来自不同地方的老师和学生，也深刻地体验到了美术教育的魅力和挑战。以下是我的一些心得体会。

首先，与其他科目相比，美术教育需要更多的耐心和精力。艺术作品的创作过程往往需要很长时间，而老师需要耐心地指导学生，引导他们在探索和实践中获得更多的经验和技能。此外，美术教育还需要老师具有较高的专业素养和审美能力，这需要持续的学习和实践。

其次，美术教育的目标不仅在于教授技能，更重要的是培养学生的审美能力和艺术素养。在这个过程中，老师需要给学生提供足够的自由空间，让他们充分发挥自己的创造力和想象力。同时，老师也需要让学生了解不同的文化和艺术风格，引导他们对不同艺术形式和表现方式的理解和感悟。

另外，美术教育还需要积极适应新时代的需求和变革。随着科技的不断进步和社会的不断发展，艺术形式和表现方式也在发生着变化。因此，老师需要不断更新自己的教学方法和内容，以适应时代的需求和挑战。同时，老师也需要注重学生的价值观教育，通过给学生带来不同的艺术体验和生活观察，引导他们形成正确的价值观和人生观。

总之，我在这家美术老师培训机构学到了很多有价值的知识和技能。这些知识不仅帮助我更好地理解艺术教育的本质和要求，还提升了我的审美能力和教学水平。通过这次学习，我深深地感受到了美术教育的意义和价值，也愈加坚定了我成为一名优秀美术教师的决心。

机构教师培训心得篇三

时间飞逝，转眼间，我来xx已经x个月了。通过这段时间的实践和接触，我对培训辅导教师这个职业有了更深一层的了解。各位同事的经验之谈也为我将来的工作指明了方向，对我日后的工作有很大的意义。

在这段时间里，让我深深地知道为人师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。无论是在校老师还是培训机构辅导教师，其言行都将影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要，作为一个老师，我们要做的不仅仅是教学，还要给每一位孩子关爱。

我们还要时时观察自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样。

如果缺乏对学生负责的心态，又如何将热情融入到工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。在学大的这段时间自己进步了不少，学到了很多以前没有的东西，我的收获有以下几点：

- 1、收获了一份工作，收获了人生路上一个充实自己提升自己的机会，并学习适应新的工作环境。
- 2、有机会对人教版xx英语教材有了更加全面系统的了解。
- 3、对于一对一和班组的英语教学有了更加切实的感受，了解了一对一与班级授课的异同和优缺点。
- 4、知识是不断积累的，活到老学到老。
- 5、团结每一位同事，共同合作，共同学习，共同努力。

在xx的任教和学习中，我对自己有了更加严厉的要求，不仅要教书育人还要注重学生的心理发展，因材施教使其快乐学习，快乐成长。让每个学生把学大当作是高效学习的乐园。让家长对学大的了解更多更全，努力为使xx成为家长们放心的教育贡献自己的一份力量。

对自己的工作将作如下规划：

- 1、好好备课做好自己的工作，防止和克服浅尝辄止、一知半解的倾向，让家长认可，学生认可，领导认可。
- 2、不断地学习教学方法向书本学习，坚持每天挤出一定的时间不断充实自己。
- 3、踏踏实实的工作，做好自己的本职工作。
- 4、提高心理素质，多征求别人意见。

5、每天保持好心情面对工作。

6、加强面对家长时的心理素质，始终保持谦虚谨慎、虚心求教。

我们的xx是年轻的，有活力的，希望可以同学大一起成长，愿学大乘风破浪，扬帆远航！

机构教师培训心得篇四

在培训机构当任老师，我们在工作中总不免碰到各种各样的问题，会给自己带来一些压力，我们总是希望自己的工作能够做得完美的心得体会。下面是本站小编为大家收集整理的培训机构老师心得体会，欢迎大家阅读。

20xx年我局取得安全生产教育培训资质后开展培训工作的第二个念头，也是我中心独立运行的头一年。在这一年中，我中心以党的xx大精神为指导深入贯彻落实“科学发展观”，时刻以“安全发展”为主体思想，紧紧围绕全州安全生产工作总体目标，加强安全生产教育工作，为提高全州生产经营单位主要负责人、安全管理人员、特种作业人员和从业人员的综合素质，减轻职业危害，防范伤亡事故，确保安全生产形势持续稳定好转，根据有关安全生产法律法规的规定，按照年初工作计划，有序开展安全生产教育培训。本年度共计举办各类培训班6期，其中下基层及企业现场办班共4期，惠及全州各个企业，培训学员达646人次，考核发证率100%。为不断总结经验，找出工作中的不足，更好的开展好以后的工作，现将一年来的工作做以下简要总结：

一、几点经验与做法：

产法律法规和新政策，为送去企业在生产经营过程中遇到困难的解决思路和好方法)。倡导工作人员置身到企业中去，及

时了解他们目前需要什么，想要解决什么问题，尽一切力量体现我中心服务企业的宗旨，以此来提高我们自身的安全教育培训水平和工作能力。

(二)提高安全教育培训实效性，采取灵活多变的教育培训模式。

总结过去一年来的每次培训方式经验基础上，积极探索灵活方便的安全教育培训方式，采取“请进来与走出去”的安全教育培训模式相结合，改变过去单一化的安全教育模式。所谓“请进来”就是把生产经营单位里应该参加取得安全资格证的相关人员统一集中在某点上按照规定的时间和内容进行统一授课，严格教学和管理，从而达到安全教育培训目的的培训形式；所谓“走出去”就是中心根据安全教育培训要求，组织相关老师到企业进行统一授课，严格教学和管理，尽力降低教育培训成本，从而达到安全教育培训目的的培训形式。我中心在确定每期培训方式之后哪个按照《生产经营单位安全培训规定》(国家安监总局令第3号)的要求，认真抓好落实，增强服务意识，最大限度为企业提供便利条件，切实做到为企业节约安全教育培训成本。中心同时也做到每期培训计划、人员、教案、时间、内容、费用成本等各方面的落实，使安全生产教育培训工作开展更为主动。同时也体现出中心上门送培训做服务，企业得实惠的本质，从而使企业相关人员及时教育、培训、考核、取证，使企业相关人员做到持证上岗，持证上岗率进一步得到提高。

(三)注重授课教师的安排，保障安全生产教育培训的质量。

由于安全生产教育培训工作具有较强的理论性和实践性，所涉及的知识面广且专业性较强，培训质量的高低和培训对象的意识、技能的提高与否，关键在于授课教师。故此，我中心注重安排聘请教师要求具有扎实的法律知识、专业知识和业务能力。因此，我中心始终将提高安全培训机构教师的素质、能力和水平作为开展安全生产教育培训工作的重中之重。

只有首先不断提高培训授课教师和工作人员素质才能不断适应新时期新形势下新任务的需要。

(四)循序渐进，严格实施教考分离，加强教学活动管理。安全教育培训实行脚铐分离制度，这既是教学规定要求，也是教学工作要求，中心为了使安全生产教育培训工作真正取得实效，在教学管理中，对学员实施过程管理。一是实施多媒体，图文并茂，深入浅出；二是严格考勤制度；三是中心负责组织培训教学活动，行政许可办负责对学员进行考核，严格实施教考分离，并根据安全教育培训考核成绩通知，对达到合格成绩的学员进行安全资格证申报。通过严格管理，在很大程度上提高了企业相关人员的安全生产法律意识和安全生产管理水平，有力地促进了企业安全生产状况的稳定好转。

(五)提升安全教育培训管理，重视学员意见反馈。我中心在每期安全教育培训过程中，重视与学员的沟通交流，充分听取学员对安全教育培训开展的时间、方式、内容、效果等方面的意见，并采用多渠道多方式收集对安全教育培训工作的意见和建议，以促进我们安全教育培训管理工作的提升。

二、工作过程中的不足之处和有待于进一步加强的方面：

(一)各种规章制度不健全，甚至空白，需要尽快完善。我中心由于成立时间短，各种规章制度和实施细则 则不健全，在过去的的时间里，中心办事基本处于见子打子的被动状态，无一套完整可行的规章制度来规范管理，必须建立健全一套具有指导意义的规章制度来夯实中心基础。

(二)各种硬件设备未备齐(特别是制证设备)，给中心工作带来严重滞后。哦由于目前我省对《中华人民共和国特种作业操作证》制证设备未规范性确定，故此中心在采购设备时候不敢做出抉择，给《中华人民共和国特种作业操作证》制证和审验工作造成了很被动的一面。急需解决制证设备的采购。

(三)有待于加强学习，提高自身素质。由于中心工作人员来自不同行业，为尽快适应安全生产教育培训工作，能在今后的工作中更加能得心应手，中心工作人员有待于进一步加强学习。

(四)集思广益，对今后的安全生产教育培训工作要进一步挖空心思加以研究。目前我中心开展的安全生产教育培训工作还未找到有力的突破口，形不成自己的特色。总之，安全生产教育培训工作是一项长期、系统而基础的工作，是安全生产基础管理的一项重要内容，同时也是为安全生产提供智力和能力支持的重要手段，要严格按照国家总局、省局关于安全培训的相关规定，建立健全安全培训责任制度、培训制度、考核制度、审批制度、发证制度等，我中心决定坚决把我州的安全生产教育培训工作做实，做好。

对于我们来说及时的汲取新知识原素相当重要，除了书本外，我认为在工作中，用心去学是相当重要的。我相信一点，一个人的能力总是有限的，但我们同事之间互相交流各自所拥有的丰富经验由为重要更是无限的。下次我可以用在相类似的家长身上，我们就有更多成功的把握了。我们也可以从同行那边学到知识，那样才能“知彼知己，百战不殆”，在竞争中，让自己处在一个有利的位置。我们要不断的超越自己，紧记一句话，不要与你的同事去比较长短，那样只会令你利欲熏心，而让自己精力涣散。与自己比赛吧，你在不断超越自己的同时，很可能你已经超越他人，而这时的你是在没有任何恶性压力下，轻松达到一个顶峰的。

不断更新，不断超越，不断成长，蓄势待发锯用久了会变钝，只有重新磨后，才会锋利再现。我们做为一个会场助理的我们，如果不懂得随时提升自己，有一天我们也将从旧日所谓的辉煌中跌入低谷。

以上这几点心得体会，是我这几个月以来在销售双语不用教时得到的一些简单的经验，希望能给大家带来些实质性的帮

助。

人的一生是一个不断去学习，不断去提高的过程。限于自身条件，我们在工作中总不免碰到各种各样的问题，会给自己带来一些压力，我们总是希望自己的工作能够做得完美，只是事实往往不合自己所愿，问题总会出现。正因如此，我们才不要害怕在工作上出现的任何问题，它也正是我们学习和运用知识的良好机会，随着问题的解决，我们的知识也就会一步一步的积累起来，我们运用知识的/3221788(使用请双击此处删除页眉文字)

专业好文档为您倾心整理，谢谢使用熟练度也会慢慢的增加。但是，我们不能抱着“出现问题总是难免的”这样一种思想，我们不能一而再的犯下同样的错误，那样只会让自己的工作陷入被动的局面，我们需要在解决问题的过程中吸取经验和教训，不断的提高自己，避免类似的问题再次出现。

总之，我们在公司里工作，要达到这样一个目标，就是要通过自己的尽心尽职，让别人懂得自己，让自己懂得岗位，让公司因有自己而发展。

当我刚进入这家培训机构时，其实在任何岗位上只要你把心态放好，对自己和身边的人还有所在的团队都充满信心相信你 and 团队都会成功。

现在我觉得在这里的工作环境比较的轻松，即使工作有点繁忙有点累，但是和同事之间相处的是那样的融洽那样的愉快，在工作中我慢慢发现我更适合做会场助理这一职位，因为我喜欢有挑战性的工作，会场助理在最后要面对的是不同的家长提的不同的问题，是考验一个人的应变能力，和销售能力及语言技巧的难题。

但我从未意识到给自己找借口的同时，我已经变得相当的消极了。其时祸根就是我们自己了。说起我的转变也很有意思，

我无意中听到的一句歌词“不经历风雨。

要客第一，合理安排时间，做有价值的家长工作，当然要做到这点会场助理必须学会察颜观色，作为一名会场助理我们的时间是有限的，在会场所有的家长都是有希望成交的，而在这短短的时间里个个都不放过，从而浪费了大量的时间。而那些购买欲望不强的人身上，首先要对家长作个分析类，从而在最短的时间内找出重中之重的家长，举例说明比如在课堂中讲师在上面讲课，那会场助理和主持就应该站在会场观察底下的家长，用你的眼睛和你的第六感去寻找下面带头骚动的家长然后记住他，等到销售时就拿着教材去向他推销。只要搞定他那其他的家长就不用你在废口舌一个一个的介绍推销了，这就是在最短时间销售更多的教材的意思，东西是死的人是活的，办法是用不尽的，就看你勤不勤快肯不肯动脑思考问题，这也决定了你对工作的一个态度。

当遇到这样的一些障碍时，我们不能先去抱怨家长，他们不够理解我们。事实上我们是有可能挽回这些家长的，虽然达不到百分之百的成功率，但我们经过一些方式的努力后，事实证明我们将大多数的家长，争取回来了。

知彼解己，先理解家长，再让家长来理解我们，在进行完与家长和第一次亲密接触后，我们一定会碰到许多难缠的家长，误解也会产生诸多问题。

机构教师培训心得篇五

这次培训是在教育局的高度重视下进行的，荟萃了来自教育领域的各路精英，使我获益匪浅。以下是我的心得体会：

树立教育工作者的责任意识。振兴教育是国家崛起的重要原因，我们身在一线的老师要办人们满意的教育。新入职的教师应该从我做起，全面培养学生的能力和情感、价值观，把

祖国的未来教育好。如今学生在课堂上表现很活跃，爱发言，不时说出精彩的语言。同时，学生搜集与处理信息的能力、交流和表达能力、质疑创新能力提高了。总之，学生的综合素质提高了。所以，我们要计划好给学生什么，不给学生什么，处理好学生自主学习和老师教授的关系，加强学生提出问题、解决问题的自主学习能力。为此，教师要注意专业知识的积累，使自己由经验型向科研型转化，旁征博引，涉猎广泛，增强个人的魅力。

现在的教师与以前明显不同了。教师在做学生工作时一定要有细心，尊重孩子的自尊心，平等对待学生。在做学生工作时，尤其不能怕麻烦，怕担心费力。当然，在与同学们交心做朋友的同时，我们也不能一味地迁就他们，当他们犯错误时我们必须纠正，惩罚是完全必要的。教师不再仅仅是知识解释者，课程忠实的执行者，而且是与学生一起共同构建课堂的合作者。在此指导下，教学活动不再是忠实地讲授课程的死板过程，更是创新与开发课程的过程。所以，教师要以教材为依据，充分开发、利用各种教学资源。

现在的教学与以前明显不同了。教学过程不能只有知识的传授，还要关心学生是怎么学会的，他们在学习过程中有什么体验。注意发挥学生的主动性，让学生通过自己的阅读、探究、思考、质疑和创新等过程来获得知识，使结论和过程紧密结合起来，使他们的知识和能力共同发展。此外，还要关注学生的情感体验，努力使课堂教学过程成为学生培养高尚的道德生活和正确的人生观、价值观的过程。对于授课过程，导入时要体现一个趣字，授课时要体现一个实字，练习时要体现一个精字，总结时要体现一个活字。

善于鼓励学生，以人为本。融洽的师生关系可以有效的提高学生的学习效率。老师要善于发现学生的美，及时表扬，坚持表扬。同时，老师也要注意表扬的艺术，注意策略，如表扬要有针对性，不能泛泛而谈；神态要正式严肃，不能嘻嘻哈哈。

备课要充分。备课的内容有很多，了解学生的原来的学习情况及心理素质是我们开展教学活动的基础。这样的教学才会有针对性，富有效率，赢得学生的掌声。锻炼说课能力。说课在备课与讲课之间起着重要的连接作用，它可以促进教师教法的改进，教育理念的更新。说课大致可以分为，课前说课和课后说课两种，前者强调教学设计，属于设想，而后者则强调课后反思及调整，以利于今后工作的进步。

坚持写教学反思或随笔，教师之间应经常在一起讨论教学过程中遇到的问题，互相帮助，共同成长。教师的成长有赖于经验与反思的综合作用。只有在反思中，我们才能不断总结经验教训，取得进步。反思的形式是多种多样的，可以是正式的文字也可以是随手耳机的杂谈，也可以是较为典型的案例。

总之，教师是一个神圣的、高尚的职业，备受社会的期待和关注。为此，我们要热爱本职工作，以高度的责任感和使命感努力将我们的工作做好，用心用脑做教师。