

# 2023年部编版小学三年级数学教案(通用9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 部编版小学三年级数学教案篇一

教学目标：

- 1、结合操作活动，经历认识图形平移和在方格纸上画平移图形的过程。
- 2、能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形。
- 3、在探索简单图形平移的过程中，发展空间观念。

教学重难点：在方格纸上画出简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形。

教学过程：

一、在方格纸上移动图形(课本第5页的做一做)：

1、指导学生边操作、边交流。

先让学生把纸片放在方格纸的中间位置，再把纸片向右平移5个方格，然后交流平移的过程、方法、结果。通过交流使学生了解把一个图形平移几个方格，只要看图形一条边平移的格数即可。

2、将纸片从a处向下平移到c□方法同上。重点了解学生平移的方向和位置是否正确。

3、想一想：把纸片从a处向左平移到d的位置，纸片平移了几个方格？

让学生自己平移，再说一说平移的距离。

二、试一试：

做课本第5页的试一试。

1、出示问题，让学生自己试着画，再交流。

2、鼓励学生画出其他平移后的图形。

三、练一练：

课本第6页的练一练。

第1题：师生一起边讨论，边填空。

第2题：鼓励学生探索、交流不同的平移路线。

第3题：先共同判断，再涂色。让学生说一说另一个虚线图是向右平移几个方格后得到的。

第4题：鼓励学生自己确定平移的方向和距离，并分别画出平移后的图形。交流时，让学生说出平移的方向和移动了几个格。

## 部编版小学三年级数学教案篇二

一、导入：

同学们，今天我们再来学习一篇寓言故事《狮子和鹿》，伸出你们的指头，和老师一起认真把题目写下来。生齐读课题。

《狮子和鹿》也是一篇略读课文，每篇略读课文的前面都有导读提示，我们一起来读读，我们这节课要完成的目标。认真读课文，了解课文讲了一个什么故事，告诉我们什么道理，联系自己的实际说说自己的体会。

## 二、检查课前预习情况

1、指名两位学生分别读课文。

2、交流：课文主要讲了一件什么事？

填空形式概括：

这个故事主要讲一只鹿欣赏（ ），去抱怨（ ）；而当被狮子追赶的时候，（ ）的角差点儿（ ），可（ ）的腿却让它（ ）。

## 三、品读课文第1—4自然段，感受鹿角的美丽和鹿腿的难看

### 1、欣赏鹿角的美丽

鹿角到底美在哪呢，让小鹿如此欣赏？请你们找出来读读，并用“—”画下来

1)当鹿发现自己的角如此美丽，会有什么样的心情。

2 )指导读出这时候鹿的语气。

2、抱怨鹿腿的难看：鹿悠闲自得地欣赏美丽的鹿角时候，忽然觉得自己的腿很难看，开始抱怨了，他是怎样抱怨的？找出有关的句子读读，并用“—”画下来。

1)鹿忽然看到了自己的腿，不禁撇起了嘴，皱起了眉

头：“唉，这四条腿太细了，怎么配得上这两只美丽的角呢！”

2) 指导朗读：这时候鹿的表情怎样？请学生带着表情朗读，读出不满、抱怨、嫌弃的语气。

四、品读第5—7自然段，理解鹿对自己的角和腿的前后不同态度，体会故事所蕴含的道理

1、学生带着问题自由读第6自然段

2、交流：为什么美丽的鹿角差点儿让它送命，而难看的腿却让它狮口逃生？

预设一，学生可能会说：鹿的角却被树枝挂住了，差点儿让它送命。

(当鹿的角被树枝挂住的时候，鹿心里会想些什么呢?)

预设二，引导学生：有力的长腿让鹿在灌木丛中蹦来跳去，不一会儿，就把凶猛的狮子远远地甩在了后面，多亏了四条细腿；而当鹿角被挂住了，眼看就要被追上了，鹿用尽全身力气，使劲一扯，才把两只角从树枝中挣脱出来，然后又向前奔去，狮子再也没有追上，多亏了四条细腿啊。

(这个时候，鹿又会想些什么呢?)

3、指导朗读第6自然段，感受惊险。

4、悟理

两只美丽的角让鹿差点儿送命，而难看的腿却让它狮口逃生，从中你明白了什么道理？

五、迁移拓展

生活中你碰到过类似的事吗?能说出来和大家一起分享吗?

最后师总结：像这样的故事还有很多，每个小故事都蕴含着一个道理，同学们可以去读读《伊索寓言》，相信同学们在读后会获得智慧的启迪和精神的满足。

## 教学反思

这节课因是略读课，所以我就放手让学生自己读，要求读准读通，读出问题，读出自己的感受，给了学生足够的时间读后，让学生说说自己的启示，并根据课文中的道理，联系生活中的实际例子来讲一讲。学生各自发表了意见，有的学生说自己明白了，好看的东西并不一定是有用的，不好看的東西并不是没有用的。有的学生说明白了好看的东西有时也会变得十分令人讨厌，不好看的東西有时却会使自己有所成就。