2023年部编版小学三年级数学教案(通用9篇)

作为一名教职工,就不得不需要编写教案,编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

部编版小学三年级数学教案篇一

教学目标:

- 1、结合操作活动,经历认识图形平移和在方格纸上画平移图 形的过程。
- 2、能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形。
- 3、在探索简单图形平移的过程中,发展空间观念。

教学重难点:在方格纸上画出简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形。

教学过程:

- 一、在方格纸上移动图形(课本第5页的做一做):
- 1、指导学生边操作、边交流。

先让学生把纸片放在方格纸的中间位置,再把纸片向右平移5个方格,然后交流平移的过程、方法、结果。通过交流使学生了解把一个图形平移几个方格,只要看图形一条边平移的格数即可。

- 2、将纸片从a处向下平移到c[]方法同上。重点了解学生平移的方向和位置是否正确。
- 3、想一想: 把纸片从a处向左平移到d的位置, 纸片平移了几个方格?

让学生自己平移,再说一说平移的距离。

二、试一试:

做课本第5页的试一试。

- 1、出示问题,让学生自己试着画,再交流。
- 2、鼓励学生画出其他平移后的图形。

三、练一练:

课本第6页的练一练。

第1题: 师生一起边讨论,边填空。

第2题: 鼓励学生探索、交流不同的平移路线。

第3题: 先共同判断,再涂色。让学生说一说另一个虚线图是向右平移几个方格后得到的。

第4题:鼓励学生自己确定平移的方向和距离,并分别画出平移后的图形。交流时,让学生说出平移的方向和移动了几个格。

部编版小学三年级数学教案篇二

一、导入:

同学们,今天我们再来学习一篇寓言故事《狮子和鹿》,伸出你们的指头,和老师一起认真把题目写下来。生齐读课题。

《狮子和鹿》也是一篇略读课文,每篇略读课文的前面都有导读提示,我们一起来读读,我们这节课要完成的目标。认真读课文,了解课文讲了一个什么故事,告诉我们什么道理,联系自己的实际说说自己的体会。

- 二、检查课前预习情况
- 1、指名两位学生分别读课文。
- 2、交流: 课文主要讲了一件什么事?

填空形式概括:

这个故事主要讲一只鹿欣赏(),去抱怨();而当被狮子追赶的时候,()的角差点儿(),可()的腿却让它()。

- 三、品读课文第1一4自然段,感受鹿角的美丽和鹿腿的难看
- 1、欣赏鹿角的美丽

鹿角到底美在哪呢,让小鹿如此欣赏?请你们找出来读读,并用 "一"画下来

- 1) 当鹿发现自己的角如此美丽,会有什么样的心情。
- 2)指导读出这时候鹿的语气。
- 2、抱怨鹿腿的难看: 鹿悠闲自得地欣赏美丽的鹿角时候,忽然觉得自己的腿很难看,开始抱怨了,他是怎样抱怨的?找出有关的句子读读,并用"一"画下来。
- 1) 鹿忽然看到了自己的腿,不禁撅起了嘴,皱起了眉

头: "唉,这四条腿太细了,怎么配得上这两只美丽的角呢!"

2) 指导朗读:这时候鹿的表情怎样?请学生带着表情朗读,读出不满、抱怨、嫌弃的语气。

四、品读第5一7自然段,理解鹿对自己的角和腿的前后不同态度,体会故事所蕴含的道理

- 1、学生带着问题自由读第6自然段
- 2、交流:为什么美丽的鹿角差点儿让它送命,而难看的腿却让它狮口逃生?

预设一,学生可能会说:鹿的角却被树枝挂住了,差点儿让它送命。

(当鹿的角被树枝挂住的时候,鹿心里会想些什么呢?)

预设二,引导学生:有力的长腿让鹿在灌木丛中蹦来跳去,不一会儿,就把凶猛的狮子远远地甩在了后面,多亏了四条细腿;而当鹿角被挂住了,眼看就要被追上了,鹿用尽全身力气,使劲一扯,才把两只角从树枝中挣脱出来,然后又向前奔去,狮子再也没有追上,多亏了四条细腿啊。

(这个时候, 鹿又会想些什么呢?)

- 3、指导朗读第6自然段,感受惊险。
- 4、悟理

两只美丽的角让鹿差点儿送命,而难看的腿却让它狮口逃生,从中你明白了什么道理?

五、迁移拓展

生活中你碰到过类似的事吗?能说出来和大家一起分享吗?

最后师总结:像这样的故事还有很多,每个小故事都蕴含着一个道理,同学们可以去读读《伊索寓言》,相信同学们在读后会获得智慧的启迪和精神的满足。

教学反思

这节课因是略读课,所以我就放手让学生自己读,要求读准读通,读出问题,读出自己的感受,给了学生足够的时间读后,让学生说说自己的启示,并根据课文中的道理,联系生活中的实际例子来讲一讲。学生各自发表了意见,有的学生说自己明白了,好看的东西并不一定是有用的,不好看的东西并不是没有用的。有的学生说明白了好看的东西有时也会变得十分令人讨厌,不好看的东西有时却会使自己有所成就。