

2023年护理教研室主任工作总结(模板6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

护理教研室主任工作总结篇一

能立足岗位，团结协作，求真务实，教书育人，顺利圆满地完成了各项教育教学任务，并且不断更新知识、自身素质。现将这个学期教研组工作总结如下：

一、本学期开展的主要工作及成绩

1、加强理论学习，不断更新教学观念

本学期继续以学校的工作计划为指导开展工作，教学上抓质量。

树立正确的教育教学质量观，健全集体备课制度，加强管理，向课堂要质量。认真学习与技术相关的内容，在教研活动中不断探讨，共同切磋提高。

2、加强教研组凝聚力，发扬团结协作精神

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高

肯全面的评论、探讨。听评课活动大大促进了教学水平的提高。

计、计算机基础知识等内容的辅导。任课教师认真制订教学计划，加

班加点，牺牲休息时间，保证了教学工作的顺利开展。同时，针对学生个性特点，充分发掘学生的潜力，调动学生积极参与，指导学生完成了一个个优秀作品，在大赛中我校派出的几名同学都取得了优异的成绩。

4、加强青年教师的培养，积极参加各类教学大比武活动

本学期成立了以李主任领衔的名师工作室，在李主任的领导下，技术组全体教师都能积极参加各级各类优质课、公开课竞赛，认真撰写论文。同时结合我校开展的教学能手、教学论文评比活动，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育教学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进。

5、协助其他科室做好了学校安排的各项工

技术教研室除做好教学工作外，我们也做好了后勤服务工作。比如网络的畅通、电脑的维护、多媒体设备使用情况统计等工作。本学期开学初，我校更换了移动网，技术组全体教师分工明确，为全校所有电脑重新分配、更换了ip地址，保证了网络的正常运行。十月份，我校新建录播室一口，目前已录课100多节。大大增加了技术教师的工作量，早来晚走已属正常。但我组教师都能发挥主人翁精神，不厌其烦地为讲课教师讲解、示范录播室的使用，并随时监控录课情况。同时还协助工会、档案室做好了信息的采集和录入，协助高二、高三年级做好了学业水平考试网上报名等工作。

二、存在的问题与不足

1、教学方法运用不得当、教研力度不够

教学方法陈旧单一、任务设置不合理。太易或太难均影响学生完成任务的积极性。教研不深入，部分工作还只是停留在表面现象。

2、教材把握不准确、教学设计不规范

体现在教学环节不清晰，教学案例不贴近学生生活，任务设计不够细化，教学评价不到位。

三、下一步工作措施和打算

1、加强教研力度，全面提升教师素质。下学期着重在上课环节上进行研究和讨论，整体提高日常信息技术教育教学水平。

2、合理运用教学方法，认真研究教材、课程标准。

3、进一步规范教学设计，加强集体备课制度，通过有效的集体备课，进行课堂教学的多层次建构。

4、做好后勤服务工作，提高服务质量，保障各项工作的有序开展。

20xx—1—26

护理教研室主任工作总结篇二

一年的时间里，在领导的鼓励支持下，我逐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研也是学校的重要工作，要干好这项工作，就必须从以下三个方面来努力。

既然学校让我负责教育科研的工作，我就要以开展好教育科研为己任，把这项工作时时放在以上，努力做到；两早一细即：尽早思考，迟早安排，细致实施。根据学校过去在教育科研方面的成功经验，我在去年十月份就完成了学校教育科

研的近期规划，对学校最近几年的教育科研工作进行了比较细致的思考。一是继续开展好现有的立项课题，准备《小学生潜能开发实验课题》申报省级成果奖，准备《在新课程中促进学生发展的多元化评价研究课题》的资料结题工作；一是从学校的实际出发，思考筛选新的课题，把学校课程改革分为若干个小的课题来研究，以全面推动课堂教学的改革。表率意识；中层干部虽然是不入品不入流的芝麻官。但是，他也受到教师们的高度关注，我们的一言一行有时会对他们产生消极或积极的影响。我要求自己努力做勤奋工作的表率，做热爱学习的表率，做研究探索的表率。做勤奋工作的表率，那就是要做到早出晚归，任劳任怨，既干好教育科研工作，还要搞好自己的教学工作和班务工作，学校其他部门需要配合，我也从不推诿。做热爱学习的表率，就是要学习新的教育思想，学习教育科研的理论文章，学习现代教育技术，既是为了提高自己的个人素养，也是为了能在教师中发挥引领作用。

1、提高学习的能力现代社会早已进入信息时代，新思想、新知识、新技术、新方法层出不穷，我们如果老是束缚于过去的经验中，不用新的知识来充实自己，就不能与时俱进，就不能创造性地开展好自己负责的工作。根据工作的需要，我坚持自学了《创新教育模块化路径》，《中小学教研与科研》，从中获得教育科研的一些专业知识；还学习了《多元化智能教与学的策略》，《卡尔·威特日记》《美国中小学教学技巧xx则》《学习的革命》等书，从中掌握了潜能开发的最新理论。

2、提高研究的能力因为要具体负责学校的教育科研，如果自己没有较强的研究能力是很难开展好这项工作的。所以，为了增强研究的意识，我把自己的学校教学管理制度行为都纳入研究的范畴；为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还注意向教育科研方面的专家咨询，向学校和射洪教育界的内行请教。市教科所的殷教师、县教科室的领导以及学校的钱校长都给了我许多有益的指导。

护理教研室主任工作总结篇三

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

20xx年，我继续负责学校教育教研科研工作。在刚刚过去的一年内，我在县局教研室的正确领导和王校长的直接指导下，通过全体老师的共同努力，做了一些工作，现在向大家报告如下：

根据课改趋势和县局会议精神，一年以来，我们组织了多次对课程标准的学习和考核，使广大一线教师进一步认识到课标对新课程教学的指导和引领作用，也为一年以来的备课、教研等读书学习活动指明了方向。

先后组织部分语文科、数学科骨干教师于20xx年4月20日和5月9日到太原师范学院参加了“小学语文国际精品课堂教学展示交流活动”、“小学数学特级教师教学展示研讨会”，使一线教师从无字句处读到了真知，读到了新知，吸收了有益信息，开阔了眼界，拓展了思维。

通过不断学习和思考，我认识到：学习、实践、反思，是每一个青年教师成长的三个重要环节。因此，自xx年秋学段起，我们重抓第一个环节，坚持每月编写学校《教研简报》，对当月教师学习进行安排和指导；通过常规检查教师读书笔记，对教师业务学习的进度和效果进行督促；不定期组织相应闭卷考试，检查教师业务学习情况。

从20xx年春学段起，教研室继续以《教师读书制度》为依据，对教师每月的读书学习情况进行了检查和验收，发现有更多的教师有了明确的业务学习动机和针对性较强的图书阅览计划。从教师成长档案中日渐厚实的读书笔记来看，教师的业务学习和业余读书更趋于自觉性和习惯性。

20xx年月日，县局教研室下发征集优秀教学案例的通知，学校教研室组织全体教师认真撰写，经过评选，等教师的教学案例被报送县局参加评选。

“学高为师，身正为范。”老师们言传身教，为学生做出了示范和表率。现在，我们的校园里，无论是图书阅览室，集体办公室，还是教室、走廊乃至宿舍，都飘荡着浓浓的书香气息。

20xx年度，各教研组在学校统一安排下，积极开展专项教研活动，相互研讨课程、互听互评、交流体会，使校本教研活动正在一步一步地落实。

20xx年月份，教研室在全体小学教师中组织了“校级名师及教学能手评选活动”，通过校内外教学专家的认真评选，杨君霞、赵飞、韩秀丽、张黎芳、宋艳丽、李敏、李等13位教师当选，为广大教师树立了学习的楷模。

月一日，学校教研室组织了“名师示范课”活动，语文、数学、英语、科学等各科教师从中受益。针对学校部分学科教师专业发展相对滞后的现状，教研室月日印发了《关于开展“校级名师收徒辅导活动”的通知》。通知发布后，一线任课教师踊跃报名参加。

在教研室的协调和指导下，她们在20xx年月初旬相继找到了自己的导师并签订了《辅导协议》，在月和月份坚持集体备课、互相听评课活动，收到了一些成效。

我们所称的教育教学创新行为，是指在新课程新理念的指导下，教师积极转变教育、教学和评价方面的策略，主动运用创造性的教学方法，挖掘教材乃至生活中蕴含的创造性因素，引导、启发学生进行创造性学习。

在教研室的鼓励和扶持下，一批中青年教师上报了自己在教

育教学实践中行之有效的一些创新行为，诸如老师的《学生学科学习成长评价》、老师的《小学语文科单元课文预习笔记卡》和老师的《思贤语文教学评价积分尝试》等。尽管他们的创新目前还有这样或是那样的局限和不足，但毕竟代表了我們襄矿子弟学校教师在创新教学探索方面取得的成就。

以上是20xx年我校教研工作的一些成绩，同时我也发现一些问题。比如教研内容缺乏针对性，课题研究尚未形成浓厚的氛围，课堂教学中重知识传授、轻能力培养，部分教师对考试成绩的过分关注而引发的一系列问题等等。

护理教研室主任工作总结篇四

这一年的时间里，在领导的鼓励支持下，我逐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研也是学校的重要工作，要干好这项工作，就务必从以下三个方面来努力：

一、增强两个意识

职责意识：在其位，谋其政。既然学校让我负责教育科研工作，我就要以开展好教育科研为己任，把这项工作时时放在以上，努力做到“两早一细”，即：尽早思考，迟早安排，细致实施。根据学校过去在教育科研方面的成功经验，我在去年十月份就完成了学校教育科研的近期规划，对学校最近几年的教育科研工作进行了比较细致的思考。一是继续开展好现有的立项课题，准备《小学生潜能开发实验课题》申报省级成果奖，准备《在新课程中促进学生发展的多元化评价研究课题》的资料结题工作；一是从学校的实际出发，思考筛选新的课题，把学校课程改革分为若干个小的课题来研究，以全面推动课堂教学的改革。

表率意识：中层干部虽然是不入品不入流的“芝麻官”，但是，他也受到教师们的高度关注，我们的一言一行有时会对他们产生消极或用心的影响。我要求自己努力做勤奋工作的

表率，做热爱学习的表率，做研究探索的表率。做勤奋工作的表率，那就是要做到早出晚归，任劳任怨，既干好教育科研工作，还要搞好自己的教学工作和班务工作，学校其他部门需要配合，我也从不推诿。做热爱学习的表率，就是要学习新的教育思想，学习教育科研的理论文章，学习现代教育技术，既是为了提高自己的个人素养，也是为了能在教师中发挥引领作用。

二、提高三种潜力

1、提高学习的潜力

现代社会早已进入信息时代，新思想、新知识、新技术、新方法层出不穷，我们如果老是束缚于过去的经验中，不用新的知识来充实自己，就不能与时俱进，就不能创造性地开展好自己负责的工作。根据工作的需要，我坚持自学了《创新教育模块化路径》，《中小学教研与科研》，从中获得教育科研的一些专业知识；还学习了《多元化智能教与学的策略》，《卡尔·威特日记》《学习的革命》等书，从中掌握了潜能开发的最新理论。

2、提高研究的潜力

因为要具体负责学校的教育科研，如果自己没有较强的研究潜力是很难开展好这项工作的。所以，为了增强研究的意识，我把自己的教育教学行为都纳入研究的范畴；为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还注意向教育科研方面的专家咨询，向学校和射洪教育界的内行请教。市教科所的殷教师、县教科室的领导以及学校的钱校长都给了我许多有益的指导。

3、提高管理的潜力

中层干部是学校方针、制度的执行者，所以，提高自己的管

理水平是十分重要的。我在管理中奉行“管理就是服务人，管理就是帮忙人”的指导思想。在管理中淡化所谓的领导形象，强化参与的形象，把管理和被管理这对矛盾统一到相互理解、相互支持和共同进步中。

三、融洽三类关系

1、贯彻群众决定要坚决

作为学校管理队伍的一员，务必维护群众领导的权威，坚决贯彻统一研究的决定。有些意见是我们赞成的，有些意见是我们不同意的，也许我们站的角度不同，也许是没有站到全局的高度，但我们坚持个人服从群众的原则，不在教师中散布不利于团结的议论，以免给学校工作造成被动。

2、配合部门工作要主动

中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，更多的时候是需要相互配合，相互支持。我虽然具体负责教育科研，但校长办、教导处、德育办的工作也总是用心参与，都是当作分内事来做。

3、团结教师要真诚

老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间业搞教育科研，就已经增加了他们的工作量。所以，在需要老师配合开展工作时，我尽量避免用生硬的、命令式的口吻布置任务，而是向老师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。总之，话对了，气顺了，情绪喜悦了，工作的效率也高了。

这近半年的工作，还让我有一个很深的感受，那就是“苦”。作为学校的中层干部，既要带好一个班，又要做好自己的分管工作，还要协助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应

付，甚至觉得力不从心。长期下去，既伤身体，又影响学校的工作。所以，调整好自己的心态，用一种更用心的心理投入到工作中，是十分必要的。我的办法就是，“换一个角度去思考，换一种心态去应对”。坚持工作就是生活，工作质量就是生活质量的信条，力求在工作中实现自我提高，在工作中服务他人，在工作中完善自我。

护理教研室主任工作总结篇五

相应的工作总结有助于我们发现错误，以便及时改正。工作总结，即把你本学期或本年度的工作情况做一个总结，小编为大家准备了教研室主任工作总结，希望对大家有帮助。教研室主任工作总结（一）

这一年的时间里，在领导的鼓励支持下，我逐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研也是学校的重要工作，要干好这项工作，就务必从以下三个方面来努力：

一、增强两个意识

职责意识——在其位，谋其政。既然学校让我负责教育科研的工作，我就要以开展好教育科研为己任，把这项工作时时放在以上，努力做到“两早一细”，即：尽早思考，迟早安排，细致实施。根据学校过去在教育科研方面的成功经验，我在去年十月份就完成了学校教育科研的近期规划，对学校最近几年的教育科研工作进行了比较细致的思考。

一是继续开展好现有的立项课题，准备《小学生潜能开发实验课题》申报省级成果奖，准备《在新课程中促进学生发展的多元化评价研究课题》的资料结题工作；一是从学校的实际出发，思考筛选新的课题，把学校课程改革分为若干个小的课题来研究，以全面推动课堂教学的改革。

表率意识——中层干部虽然是不入品不入流的“芝麻官”，

但是，他也受到教师们的高度关注，我们的一言一行有时会对他们产生消极或用心的影响。我要求自己努力做勤奋工作的表率，做热爱学习的表率，做研究探索的表率。做勤奋工作的表率，那就是要做到早出晚归，任劳任怨，既干好教育科研工作，还要搞好自己的教学工作和班务工作，学校其他部门需要配合，我也从不推诿。做热爱学习的表率，就是要学习新的教育思想，学习教育科研的理论文章，学习现代教育技术，既是为了提高自己的个人素养，也是为了能在教师中发挥引领作用。

二、提高三种潜力

1、提高学习的潜力

现代社会早已进入信息时代，新思想、新知识、新技术、新方法层出不穷，我们如果老是束缚于过去的经验中，不用新的知识来充实自己，就不能与时俱进，就不能创造性地开展好自己负责的工作。根据工作的需要，我坚持自学了《创新教育模块化路径》，《中小学教研与科研》，从中获得教育科研的一些专业知识；还学习了《多元化智能教与学的策略》，《卡尔·威特日记》《美国中小学教学技巧xx则》《学习的革命》等书，从中掌握了潜能开发的最新理论。

2、提高研究的潜力

因为要具体负责学校的教育科研，如果自己没有较强的研究潜力是很难开展好这项工作的。所以，为了增强研究的意识，我把自己的教育教学行为都纳入研究的范畴；为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还注意向教育科研方面的专家咨询，向学校和射洪教育界的内行请教。市教科所的殷教师、县教科室的领导以及学校的钱校长都给了我许多有益的指导。

3、提高管理的潜力

中层干部是学校方针、制度的执行者，所以，提高自己的管理水平是十分重要的。我在管理中奉行“管理就是服务人，管理就是帮忙人”的指导思想。在管理中淡化所谓的领导形象，强化参与的形象，把管理和被管理这对矛盾统一到相互理解、相互支持和共同进步中。

三、融洽三类关系

1、贯彻群众决定要坚决

作为学校管理队伍的一员，务必维护群众领导的权威，坚决贯彻统一研究的决定。有些意见是我们赞成的，有些意见是我们不同意的，也许我们站的角度不同，也许是没有站到全局的高度，但我们坚持个人服从群众的原则，不在教师中散布不利于团结的议论，以免给学校工作造成被动。

2、配合部门工作要主动

中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，更多的时候是需要相互配合，相互支持。我虽然具体负责教育科研，但校长办、教导处、德育办的工作也总是用心参与，都是当作分内事来做。

3、团结教师要真诚

老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间业搞教育科研，就已经增加了他们的工作量。所以，在需要老师配合开展工作时，我尽量避免用生硬的、命令式的口吻布置任务，而是向老师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。总之，话对了，气顺了，情绪喜悦了，工作的效率也高了。

这近半年的工作，还让我有一个很深的感受，那就是“苦”。作为学校的中层干部，既要带好一个班，又要做好自己的分

管工作，还要协助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应付，甚至觉得力不从心。长期下去，既伤身体，又影响学校的工作。所以，调整好自己的心态，用一种更用心的心理投入到工作中，是十分必要的。我的办法就是，“换一个角度去思考，换一种心态去应对”。坚持工作就是生活，工作质量就是生活质量的信条，力求在工作中实现自我提高，在工作中服务他人，在工作中完善自我。

教研室主任工作总结（二）

时间飞逝，短短的一年已经匆匆过去，本年在学校各级领导的正确领导下，大学英语教研室的各项工作开展有序，更深入地开展了英语教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践潜力入手，提高了学生的知识文化素质与实际运用潜力，改革并优化了课堂教学过程，提高了课堂教学效率，较好的完成了全年的教学工作，下面的工作总结如下。

一、抓好常规教学检查工作，组织好常规教学活动。

良好的教学秩序是保证教学质量的先决条件。为了配合全院教改活动的展开，为了维护良好的教学秩序，确保教学工作的有序运行，大学英语教研室在本学年开展了多次活动，具体状况如下：

1. 召开学生座谈会。根据系领导的指示，在期中教学检查期间本教研室召开了非英语专业学生座谈会，认真听取了学生对老师的评价和意见，并认真做好了座谈会记录。大学英语老师大都深受学生喜爱，例如：周燕燕老师学生反映教学水平高，口语好；陈小苹老师知识面广，并能理论联系实际。根据每班的座谈会记录，将学生意见反馈给各任课教师，更好的促进了老师教学的改善，认真做好课堂教学各项工作，不断提高课堂教学水平，提高教学质量。

2. 定期进行教学状况检查。大学英语教研室在每学期初制定

统一的教学计划，群众备课。在这一年的不定期检查中，本教研室的老师均严格执行授课计划进行教学，教学进度与教学计划相贴合。教师调（停）课、代课都严格按照学院的规定执行，没有私自调课现象。马勇老师负责对本教研室教师考勤，无迟到、早退、提前下课的状况。在群众备课的基础上，本教研室每位教师都对上课的资料做了许多增加，更加丰富和完善了该课程的教学，使学生获得了许多书本上没有的具有实际操作性的知识。在教学任务繁重的境况下，本教研室教师仍都能按照教学的具体要求进行布置和批改作业，平均次数为5次。

二、用心开展各项学生竞赛活动。

针对非英语专业学生英语实际应用机会少，潜力无法提高的现象，大学英语教研室用心组织学生参加各类竞赛活动，包括“全国大学生英语竞赛”，“绍兴市大学生口语竞赛（非专业组）”等。教研室成员也用心投入到指导学生的工作中，并取得了良好的成绩。

这一年来本教研室教学教研工作取得了必须的成绩，但也存在着不足。全体教师在教学过程中应创立更适合学生年龄特点的教与学的英语实践方式，构建贴合素质教育要求，体现创新潜力培养的英语教学模式，多与学生沟通，使学生的各方面潜力有更好的提高，也使自己在英语教学中能上一个更高的台阶。

教研室主任工作总结（三）

本学期的工作即将结束，在这逝去的一年中，在学校领导班子的正确领导下，在各位同事的紧密配合下，我用心配合学校按照总计划和教科室的工作部署，开展各项工作，目前接近尾声，此刻将一年的状况总结述职如下。

本期教科室的主要工作是按照区教育局文件精神，大力开展

校本培训和研修工作。这项工作我主要从下面四个方面来汇报。

一、领导重视，营造氛围

校本研修工作开展以来，我校领导始终把它放在学校工作的重中之重。严校长多次召开校委会商讨有关校本研修的话题，他还经常在学校例会上大力宣讲校本研修的重要性和必要性，搞好研修，不仅仅能够提高广大教师的综合素质，而且也是提高教育教学质量的倍增器。领导的讲话，使老师们内心受到触动，思想上更加重视。我们教科室精心组织安排，使得各项活动有条不紊，循序渐进，大力开展校本研修，主动研修，在我校以蔚然成风。

二、机制保障，带动学习

针对校本研修，我校制定了一系列的规章制度。教导处决策安排，教科室具体主抓实施。首先我们教科室拿出本年度的校本研修总方案，并予以公示，收集意见，修改完善。老师们在大方案的框架下，根据自身实际制定出个人专业发展规划，并上交存档。平时无论是参加集中培训活动，还是自研活动，都要求做好笔记，以备不定期的检查。对于过程管理，我校根据上级精神和“白云路模式”制定了《子陵中心小学校本研修考评细则》；对于结果的评价管理，我校又制定了《子小能级考评表》，《子小校本研修奖惩方案》等。有了这些制度的保障，我校教师们以极大地热情投入到研修的活动中去，保证了必须的质量。

三、活动引领，促进发展

本期研修活动，我们主要做的有：

- 1、用心反思暑期国家级远程教育资源网上培训活动。

我校大部分教师都参加了今年暑期的网上教育培训，每个人都认真学习，仔细笔记，还保质保量完成了多次网上作业。今年开学领导检查了笔记，学校统计了成绩，我校每位教师都合格，个性是严小春、张金梅两位老师作业得了100分的满分，被树为我校的典型。九月针对此次培训，学校组织教师们分教研组或集中讨论收获，写心得体会，结合自身工作实际，谈打算，并要求大家把学到的好方法运用到自己的实际教学工作中去。

2、学生教育潜力的培训。

教书育人，为人师表是为师者的准则。教师教学不仅仅是传授学生文化知识，更重要的是塑造人的灵魂，无论是哪一面，都要求教师具有渊博的知识，高尚的师德，此外还要有丰富的、适当的、有效地育人方法和技巧。因此，本期十月举行专题讲座，主题就是如何有效教育学生的班主任培训，先后讲了三期，老师们反响很大，许多年轻教师称收获大，受益匪浅。

3、计算机及信息技术的培训。

教育局实施校园联网计划，打造信息化学习的平台。如果不会计算机，这一切只会成为空谈。十一月以来，我校一向在进行以计算机运用为主题的信息技术培训。针对我校实际，年龄老化，不会或不熟练成为主流，这是个大问题，因此在严校长的指示下，我们教科室主抓，定人定时定地点，聘请李主任负责培训。李主任精心备课，分若干个专题对老师们进行了培训，资料包括上网查找资源，编写教案，制作课件，运用多媒体进行教学，开展网上教研，建立个人博客等。经过近一月的学习，老师们进步挺大的。

4、扎实开展常规教研活动。

语、数教研组除继续抓好听、评课外，还用心按上级要求每

月搞两次网上教研，有中心议题，有参训教师回贴，有组长小结。尤其是10月份教学展示月，所有在岗教师都参与展示，老师们精心备课，认真准备，扎实上课，大家都展示出了自己应有的水平，取得必须实效。

总之，多样的研修活动开展，激发了学习热情，锻炼了操作潜力，促进了教师们的专业发展。

四、全员参与，共同进步

本次校本研修活动，上自校长，下自普通教师，每人都以极大地热情投入到学习之中去，真正体现了全民皆兵，每人不落下。我校的李书记、伍老师算得上是老革命了，他们平时不怎样摸计算机，顶多就是看看天气预报，浏览一下新闻而已，但这次培训后，他们学会了打字，简单修改，还会熟练运用远程教育网上资源等，进步可真大；李老师、舒老师对计算机也不很熟练，但她们学习刻苦认真，每一天加强练习运用，此刻不仅仅能打字排版，而且还会建立个人博客，写日志推送发表等；陈老师、杨老师本来电脑技术就不错，经过此次培训，他们的技术简直又上了一个新台阶，制作ppt课件，又快又有质量，甚至能做动漫，真让人羡慕。多种活动的开展，老师们互相学习，取长补短，促进了共同进步。

此外，我还兼任本校的师训人事工作，这项工作也是千头万绪，需要花费超多的时间和精力来完成的。本期我主要做的工作有：

- 1、暑假义务教育阶段教师国家级远程教育网上培训的检查、统计和有关数据的采集上报等方面的工作。
- 2、配合学校会计做好有关教师工资调资，填表，上报等工作。
- 3、配合区教育局做好有关建立学习型学校，教师校本研修考评，教师“三型”能级认定和学习型教师的评比工作，并且

还要做好相关数据采集和统计上报。

4、继续完成上期未做完的教师职评和职考等工作。

本人本期的工作尽管做的还行，但还是会有疏漏之处和不尽人意的地方。比如要带领老师们创立属于自己的科研成果，还要加以推广，这方面做的不够。“一切为教学服务”是教科室的工作宗旨，教科研活动务必无条件为学校的中心工作服务。本期是一个繁忙的学期，各种活动排满日程，所以老师们要及时调整计划，采用较宽松的形式来参与课题研究，在此，期望得到大家的理解和支持。水尚无波，相荡乃生涟漪，石本无火，相击而发灵光，思维着的精神是地球上最美丽的花朵。相信我们能在真诚的互动中不断进步，共同开创我校教科研工作的新局面。

护理教研室主任工作总结篇六

20xx年11月，我参加了（文科）教科室主任培训班，在这个学习过程中，给我留下了太多的感受，通过这次培训，不仅提高了自身的素质，开阔了视野，解放了思想，更新了观念，明确了定位，更坚定了信心，收获颇多。特别是对于我这个刚刚上阵，现正不知如何往下走的教科室主任来说，真有种雪中送炭的感觉。

本次培训的内容：

一、明确教研室主任的教学管理职责；

二、了解职业学校精品课程的内容及国家对精品课程评审的要求；

四、中等职业学校在教育科研方面的研究的意义及具体操作方法；

五、职业学校教学改革及教学设计；

六、学习并掌握了教师礼仪及领略了省内说课的最高风采。

本次培训的收获：

在这次培训当中，我主要从三个方面谈谈自己的收获：

三师型人才是指：有教师能力、专业技师能力、职业指导能力的人才。要想提高教研室的整体水平，首先要提高教师的个人素质加强双师型老师的培养，现在上级领导对我们又提出了更高的要求，在保证双师型教师的基础上向三师型教师转变，具备这种能力的人才是动态就业导向型教学的成功保障。。

对于科研课题的研究，很多的老师不太喜欢研究它，因为它研究时间长，过程繁琐，费时费心，对于教师自身的需求，所用之处较少。而职业学校开展教育科研的意义不仅能提高教师教学能力和水平，还能使学校的管理更加规范，从而提升教师的教育教学理论水平。今后我们要重视科研课题的研究，并以各级研究课题为先导，进行教学研究，科研兴教，科研兴校。要重视县级及其以上课题的研究，要在教学中研究，在研究中教学。要加强教学反思，组织教师认真分析课堂教学的不足之处、成功之处，以此改进课堂教学，提高课堂教学效率。

烹饪专业虽然科技含量并不十分明显，但其更新周期短、发展速度快的特点，势必造成烹饪教学教材滞后、设备滞后、培养目标滞后等现象，学生毕业后往往不能立即适应企业的要求，需要有较长的适应期。为了增强烹饪专业的发展后劲，使烹饪专业在激烈的竞争中保持优势，持续发展，就必须坚定走“产学研”结合的合作教学模式，专业的发展一定要把学校与企业合作深入到人才培养方案的制定、企业生产场地设施及技术人员的利用、“双师型”教师的培养、通过校企

合作，及时了解烹饪行业的动态，准确地确定培养目标，合理进行课程设置和调整，在教师的指导下，将课堂学到的东西应用到实践中，从宿舍内务、餐厅服务、厨房掌勺，到教务管理等等实行全面的自我和相互的服务，从而确保烹饪职业教育得到健康发展，争取学校与企业零距离。这种办学方法是我们专业今后的发展方向，也是本专业生存的根本，今后将加大力度进行这方面的研究，争取专业更好的发展。

本次学习的内容很多，范围也很广，短时间内全部掌握其中的精髓，恐怕还需要今后更多时间的学习和探讨，通过这次培训，让我更明确今后努力的方向，同时也清醒地认识到要做好这项工作，做出成绩，做出特色，任重而道远。今后会不断的充实自己，提高自己的业务水平。

加强教师队伍的自身建设，全面培养学生的信息素养，注重信息技术与学科教学的整合及搞好信息技术教育教学。

结合学校的特点和现有条件，在教育教学中，注重学生收集、整理、处理、利用信息的能力。注重教师利用现代教育技术的手段，将信息技术教育与学科新课程标准有机的整合，充分利用现有资源。

从一至六年级开设信息技术课，每周一课时，按上级的教育精神及教育计划认真开展信息技术教学工作。

针对各年级学生的特点，制定切实可行的教学计划，以教材内容为主，结合本校和本地条件，扎实有效地进行教学。

在教学中贯彻五育并举的方针，激发学生的兴趣和爱好，陶冶情操，使学生的身心健康得到良好的发展。积极的配合素质教育的实施。

积极做好信息技术的普及培训工作。使教师能较好的掌握信息技术科学知识，并能在教学中很好的应用。积极组织教师

参加上级部门组织的各级考核，使教师的信息技术素养不断的提高。

对全镇现有的微机室统一管理，做到物尽其用，充分利用了现有资源，加强信息技术教育教学工作。积极做好硬件维护，做好用电防火等安全工作。制定好使用制度、计划等。