

# 青年教师个人发展现状分析 青年教师个人演讲稿(模板8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 青年教师个人发展现状分析篇一

各位家长，下午好！

大家好！这已经是我们第\*\*次举行家长会了。首先，我代表所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。抚养和教育孩子是一项艰辛和富有乐趣的工作，看着孩子一天天地长大，一点点地进步，再辛苦再累我们内心也是甜的也是喜悦的。所以我愿意和各位家长一起努力，让我们的孩子更快乐、更健康地去学习和生活。说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。下面，作为本班的班主任把本班的有关情况向家长们做个汇报：

### 一、班级情况

一晃孩子们已经是二年级的学生了，在这个原有80个小朋友的家庭中，转走了2位又加进了14位新朋友，组成了具有92位小朋友的家庭。

从开学到现在已经有两个月的时间了。通过这段时间的观察

与了解，我发现了许多的问题。按照常理，二年级的学生相比一年级来讲，不论是在学习上还是生活上都应该是比较好管理的孩子了。我想大部分的家长会觉得孩子都上二年级了，终于可以松口气了，再也不用每天催着他们学习了。说实话我也是这样想的，都上了一年了，孩子应该什么都知道的，我再也不会像一年级那么累了。可是，结果是，我错了，我们大家都错了。我们太高估这群孩子了。我们忘了他们毕竟还是个孩子。爱玩是他们的天性，两个月的暑假让我们的孩子玩疯了，我们上学期辛辛苦苦培养起来的学习习惯全部被他们抛之脑后，家庭作业，课堂纪律，全部忘光了。再加上孩子进入二年级了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经没有了一年级学生初来时的新鲜感，有的孩子就会产生厌倦。由于以上原因，开学的前一周我们没有讲新课，一直在进行入学教育，希望他们能尽快地适应学校生活。到今天为止大部分同学都已适应了学校生活，可是仍有个别同学无法适应学校生活。于是就出现了上课不专心听课、做小动作，不主动思考，不完成作业。学习用品丢三落四等等不良的学习习惯。万事开头难，如果我们对孩子的这些不良习惯不给予关注，后果可想而知。孩子的不良学习习惯具体表现如下：

## 1、关于课堂方面

1、个别学生时间观念不强，表现为不能按时完成老师上课布置的任务。课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。

2、自制力太差，表现为上课搞小动作，不注意听讲，上课吃东西，与同桌或前后座同学小声说话或传递小纸条，上课闹着玩或自己在那玩。3、学习不认真，敷衍，表现为作业书写差，马马虎虎，错误较多。作业书写不规范不工整且错误较

多。

3、孩子动作慢。

4、家庭作业个别交不上，理由是找不着或丢到家里

5、爱动手打人，经常被告老师

6、说脏话。

7、过于自我，不爱帮助同学。

## 二、监督孩子做作业

开学以来，我班家庭作业的完成情况不理想。总有一部分同学总是不能完成书面作业，不是少写就是写错。这样的情况时有发生。而且不能完成作业的同学里面什么程度的学生都有，我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。从学习乘法口诀开始，我每天都让孩子背诵乘法口诀，到现在还有几个学生不会背，请问咱们家长们有谁关心孩子会不会背乘法口诀呢？我现在要求学生背乘法口诀先竖着背，再横着背，最后倒着背，还请家长们在家里每天都抽出两分钟的时间让孩子给你背一背。每天的作业不只是光有书面作业，还有口头作业，所以有的家长简单地问一句：作业写好啦吗？怎么能行？当然，有些家长也很苦恼，孩子不知道什么作业，让我怎么说呢，孩子都上二年级了，人家都能记住作业，咱的孩子为啥记不住，你说怪谁？不能因为孩子记不住作业就不写吧，这不是个理由。他记不住想方设法让他记住，没有别的方法。总之，无论如何都应让他按时完成家庭作业。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视。每次不管是语文，还是数学作业都要求家长批改签字，还请家长既然签上字，就要对你

签的字负责任。还有就是我想强调一下孩子的写字情况，规范的书写对低年级的学生很重要，如果从现在不抓紧要求，以后就很难改过来了。俗话说字就是一个人的脸面。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

### 三、对家长的几点希望

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足。

当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数太多，我们面对的是整个集体，不是个人。所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

#### 一、是培养孩子良好的日常行为习惯

俗话说：“习惯成自然”，每个人的成功与失败无不渗透着习惯的影子！良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！所以少年儿童的教育实质上是良好行为习惯的养成教育！我们不能只关注孩子的学习，更重要的是要重视孩子思想品德的教育和行为习惯的养成教育。培养孩子良

好的日常行为习惯，二年级是个很好的时机，也是很重要的一个教育阶段。

家里家长要培养孩子良好的自我服务意识。整理自己的书包、上学放学要自己背书包，培养劳动习惯，消除孩子的依赖性。结合学校教育内容让孩子在家也接受到相同的教育，比如：按时上学、遵守纪律、与同学和睦相处、乐于助人、文明有礼、诚实守信、认真学习、上课专心、独立思考、按时完成作业、孝敬父母尊敬长辈，节约用水、用电，随手关水关灯，爱惜学习用品，讲卫生不乱扔果皮纸屑等等，只有家校教育能同步、能默契，孩子的行为习惯才能养成。另外习惯还包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，要么就是在凳子上跪着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去，手里开始玩东西。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。家庭教育是门学问是需要智慧的。我简单地给大家说几个供大家参考：

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回？孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子在星期天喜欢晚上看动画片，就给他约定：今天你做作业在多长时间之内能够完成，而且没有错误，你就可以看动画片，超过了规定的时间，动画片不能看。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

## 二、重视家校沟通

我发现一个现象，一说叫家长很多家长都不是很乐意来。可能大家潜意识里都认为只要叫家长肯定没好事，真不想去。您想过没有，让你来肯定是出现了老师解决不了的问题，让你来是协商解决问题的方法的。发现问题不及时与老师沟通，只能使问题越来越严重。老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

## 三、严把家庭作业关

我发现孩子们只要是在学校当场完成的作业，书写基本都挺漂亮，能按要求来做，但是，一旦回家的家庭作业，书写潦草，不规范用尺，应付了事的现象非常的普遍，这说明什么？这说明我们的孩子不是书写质量不好，而是态度不端正。有人监督就认真写，没人监督就不认真写，所以才要求家长们你们一定要监督，检查孩子们的作业，不认真的，一律擦掉重新写，要让孩子知道，只有认真写作业，才不用一遍一遍的写，让他们知道认真写作业，就能节省时间，才能有时间出去玩。家长们，对于孩子们的作业，最基本的要求是工整，干净，高效。要求孩子们要一

笔一画,起笔运笔都要认认真真,每一笔都要到位.不能轻描淡写地敷衍.孩子动作慢,首先要分析原因,是孩子不会做,还是懒得做.如果是不会做,就应该要辅导;如果是懒得做,家长就更应该要监督到位,没做完,没写漂亮,就坚决不能出去玩,不能看电视,甚至不能睡觉.还有我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做,家长不要包办.有些家长看孩子动作太慢,就大声呵斥孩子,这样孩子战战兢兢地就更慢了,而且还容易出错,还有的家长看孩子慢,就帮孩子做,这样他永远也快不了.从慢到快肯定要有个过程,家长不要太着急,要多提供孩子锻炼的机会.

4、孩子作业不能自觉独立按时完成,可能是孩子依赖性过强,当家长没时间辅导孩子的时候,孩子索性就不写了,到学校后撒谎说丢到家里了.这种情况,说明咱们要改变对孩子的辅导方式,孩子遇到学习问题,千万不要直接告诉答案,要巧妙地启发引导,注意培养孩子的自主学习习惯.可以多鼓励孩子,培养孩子做作业的信心,循序渐进地让孩子养成独立完成作业的习惯.

所以学校交给我,家里交给你.我们分工合作,各司其责.对不爱学习,或学习不自觉,或学习习惯不好的孩子,家长要让孩子用个专门记作业的本,记好当天应做的各项作业,有怀疑的及时电话与老师联系,不给孩子不做或漏做作业的机会.培养孩子按时完成作业的习惯.每天不能只过问孩子完成情况,必须批改签字给予检查指导.不要让孩子的作业再回流到学校,因为第二天老师又要教新的知识,你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习.另外为孩子创设祥和安宁的学习环境,鼓励孩子静心学习.当孩子做作业时,不要在他身边大声讲话、争论、看电视等.只要孩子能听到电视的声音,是无法认真思考的,如果他在抄写,他在背诵,他能记住吗?如果他在做数学题,我想再简单的题也会做错.

#### 四、校讯通

今天我再强调一下，校讯通是为了更好沟通学校和家庭而开设的，目的就是加强家校沟通。特别是我们一二年级的学生我觉得非常有必要开通校讯通。孩子们还小不会学话，很多事情不能传达。开通以后，学校布置的一些任务和一些特殊的作业，放假时间，和作息时间的修改我们都会以短信的形式直接通知到家长。为我们的沟通带来了很大的方便，请哪位家长还没有开通校信通的会议结束后跟我联系及时开通。

## 五、生活方面

### 1、培养学生科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

首先强调学校的作息时间，现在，学校特别注意学生的安全情况，因为学校前面是马路，车辆来来往往非常危险，所以校长特别强调学生早上7：30分左右才可以到校，不得在校门口的马路上逗留。下午4：30放学。希望家长共同注意学生的作息时间。

我是这样规定的早上7：40到教室交作业、上早读。下午、1：40到校上午读，2：00上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假，以便老师随时知道学生的情况。咱们班到现在还有几名学生是魏子钧、徐冉颖、崔聿浩、朱胤凯，每天都是差两三分钟没打上课铃才进班，别的学生都念了好几篇课文了，而咱的学生刚刚到校，每天都比别人少学20分钟，别小看这20分钟，一天上下午都是40分钟，一个星期是5天就是200分钟，一个学期下来呢，所以请咱们家长以后不要让孩子迟到。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长给予关注。

(3)注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

(4)为了孩子们能更好的发展，我想对各位家长提出几点建议：

(5)要善于学习育儿知识，提高家教水平

(6)要多了解孩子，及时于孩子沟通。

(7)要有良好的素质，做孩子的榜样

(8)创设有利于孩子成长的家庭环境，让孩子拥有一个温馨的家，建立良好的亲子关系

(9)关心爱抚孩子；让孩子学会独立自主，让孩子感到快乐 做孩子的朋友

(10)培养孩子的劳动观念，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

(11)督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

第六,是零花钱的话题.

现在,生活条件好了,家长为了表达对孩子的爱,会给孩子零花钱,少则几块,多则几十.在鼓励孩子自我理财的同时,家长应该监管孩子零花钱的使用,不宜留给孩子过多的零花钱,不允许孩子用零花钱去购买垃圾食品、不合格的玩具等,教育孩子用零花钱做一些有意义的事情,我的要求是走读生不准往学校带吃的、喝的.住校生不允许往教室带吃的、喝的,有一些家长说放到寝室都丢了,我给你一个建议,你给孩子的抽屉上安把锁。

我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

下面我们谈谈当孩子之间发生矛盾时，家长应该怎么办？

孩子之间的争执是儿童交往中经常会遇到的事情，在争执中，孩子慢慢会体会出与人相处的一些基本道理，由此学会如何去面对一些小小的挫折。孩子在学校发生矛盾，有些孩子胆小不敢跟老师说，就会告诉家长，家长尽量不要在孩子面前说过激的话，应先问清楚谁是谁非，不要偏袒自己的孩子。如果是自己孩子的错误，就要指出错误，便于他改正。如果是对方的错误，家长应及时与老师联系，由老师来解决，如果你觉得老师解决的不公平，还有学校领导，我们都是成年人了，请家长千万不要参与到学生的纠纷中，也许小孩子闹别扭一会都合好了。

“现在的孩子都是家里的宝贝，家长对他们爱护和关心没有错。但是有的时候家长过于爱护就是对孩子的害，银川兴庆区回民实验小学副校长吴艳认为孩子在成长过程中总会出现这样那样的问题，而老师在日常教学中会针对这些问题提醒孩子、纠正错误，家长一定要相信，老师批评孩子的出发点一定是想帮助孩子健康成长，而批评是教育的手段之一，家长一定要以正确的态度认识和看待老师对孩子的批评。还有很重要的一点，家长千万不要在孩子面前说老师怎么样不行，因为老师一天与孩子在一起的时间要比你们还要长，老师要在孩子心目中要竖立威信，他才会听老师的话，跟着老师一起学习，如果家长在学生面前指责老师，就会影响老师在孩子心目中的印象，这样就会影响孩子的学习。

总之，家长和老师的沟通是相互的，只有相互尊重、相互了

解，才能相互配合好，才对孩子的教育有真正的帮助，才有利于您孩子的成长。我们希望通过学校、家庭、社会形成合力，共同教育孩子。

我们不能把分数当做衡量一切的标准，分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与80分的孩子的语文能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是学习方式有问题，是临考心理欠佳，还是不太懂……分析得出后对症下药，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

## 青年教师个人发展现状分析篇二

尊敬的领导，老师们：

大家好！

我时常问自己：“青春的价值何在？生命的意义何在？”生命是可贵的，可贵在使别人活得更美好；生命是有价值的，生命的价值在于对伟大祖国做出贡献。“千万个孩子就是一个民族的希望”，每想到此，我就感觉重担在肩。

我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但我是教师，一名从事基层教育事业的工作者，我可以深深思索心中最奥秘的哲理；我也可以采摘如花的万物之理，构筑我心中最美丽的诗篇——我爱这平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光。

既然选择了教师这条路，就要坚定不移地走下去。虽然会遇到种种困难，我已经做好了充分的心理准备，为了坚持信念，实现理想，就必须孜孜不倦的努力。教师知识长流水，才能

对学生灌溉。因此，学习上要执着追求，上下求索。不断的学习深刻地认识到自己的浅薄与无知，故而不断地自我鞭策，努力努力再努力。去年，在镇教委发起的读书活动中，我阅读了李希贵老师为了自由呼吸的教育一书，受益匪浅，感同身受！时下，在镇教委的统一要求下，全镇教师又跟随郭思乐老师一起走进生本，感受声本。继而解放学习力构建高校课堂。路是人走出来的，不管是康庄大道，还是羊肠小道，平凡中照样能够孕育伟大，朴素中同样能够打造奇迹，正如李希贵老师的经历那样，甘于平凡的心，没有奉献的精神，就不会有伟大的教育神化诞生。

还记得李大钊先生的话：青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。

问花哪得艳如许？惟有绿叶衬托之。老一辈教育家们已用他们青春写下了最撼人的宣言！今天，我要用自己的行动写下青春的宣言！

不能长成参天大树做栋梁之才，不妨是一颗小草为春天献上一丝新绿；

不能成为高山昭示一种雄壮，何不当一块路碑，为迷途的旅人拂去心头的阴云；不能像海洋用宽阔的胸怀拥抱百川，又怎么不可以是一条小溪为入旱的土地捧上甘露。

奉献像火把，是无怨无悔的燃烧，是至死不渝的真情。

奉献像一泓清泉，是长年的流淌，是不济名利的付出。

奉献，更像一首经久不息的颂歌，永远回荡广袤的神州大地。

这是心的呼唤，这是爱的奉献，这是人间的春风，这是生命的源泉.....

老师们，朋友们，三尺讲台是我们永远走不完的里程；黑板粉笔是我们永远割舍不下的责任；我们在讲台上的耕耘，就是在灌溉伟大祖国和民族的希望和未来，凭着岁月赐予我们的年轻臂膀和满腔热情，伸出年轻的双手吧！擎起希望的火炬，辟风斩浪，走向辉煌的明天！

谢谢大家！

## 青年教师个人发展现状分析篇三

尊敬的各位领导：

大家好！

首先很感谢张校长给我这次锻炼自己、展示自己的机会，在我心里在座的大家都比我有经验有能力都很优秀，恳请在座的各位兄弟姐妹多多包容，并给与批评指正。接下来我就简要梳理下自己工作以来的成长历程。

首先感谢单位给与很多学习成长的机会，在学校的支持下我积极参加各种教研活动，如省地理优质课观摩活动，区教研镇教研校内教研等，我感觉这些都是我学习成长的好机会和助推力，每次活动都开阔了眼界、提升了自己同时也增进了学科内部同事的交流。

工作以来对我帮助、影响最大的就是身边的同事、领导。大家都是我的好榜样，在身边每个人身上我都看到了优点和值得学习的地方：比如我们李校长的博学多才，不断的搞研究走在改革创新教育的前列；张校长由德育校长变为业务校长以来工作用心谦虚，积极主动为教师和学生的成长着想，都着实令人钦佩……张建英主任工作态度积极负责（在当班主任那年我跟他距离最近，了解最深只要有什么任务他总是赶在最前面并督促我们第一时间完成）；我看到了黄组长的谦虚好学、备课写字认真仔细、课堂上激情高涨，篮球场里活力四射，

还有他对集邮爱好的执着都令我佩服；曾经跟张灿雨主任对桌，我感觉他是全校工作态度最认真的人，早晨来的特早，下午走的最晚，张灿雨主人的备课讲究精致、力求完美，这点在上学期他的那张试卷分析就能看出来，在我眼里他也是常教常新的学习型教师的杰出代表，他不断地在更新课件、习题，足见他的耐心和功夫；作为级部主任的张强主任，年轻有为，责任心强，对级部各种事物考虑周全，在xx年地理会考备考期间，在课的安排上很照顾我和地理这一科，他还教给我如何检测巩固等教学经验……所以，我教学成绩的取得和自身的成长是与大家的帮助和影响分不开的。记得徐军老师说过一句话“要拿着放大镜看别人的优点，而不是拿着显微镜找人的缺点”我觉得这句话很有道理。最后就是也感谢我的家人，老公和婆婆都很顾家很爱儿子也很体谅我，记得当年我婚假不多，短暂的产假后接着带初二紧张的准备地理中考，还有时候备课需要占用业余时间，对儿子对家人的照顾要少了很多，这一切老公和婆婆都默默的承担着，每当上班前儿子的“妈妈早点回来，我在家等着你”每当讲完课听到领导同事们肯定的赞许和建议都让我心里暖暖的很幸福，所以家庭是我安心工作的坚实后盾。

平时我们教学成绩总是跟一中比，作为普通的任课老师，教学成绩稍高于一中，我觉得方法就在于课堂效率吧，课堂效率高我很赞同张建英主任提出的在于课堂的关注度要高，再就是功夫在平时：备好课吃透教材，梳理出清晰的思路，把知识的前后因果适当挖掘尽量让学生领会，理解了印象才会更深，掌握的知识点才牢固，而不是就记知识点学知识，并且我很多时候把一些典型练习或者中考题穿插到平时课堂中，平时我还经常关注qq群里发的文件，不断地海选课件习题，并且我的课件习题一直在不断的改动中，“让自己常教常新，跟随新动向”虽没有完美但也要不断追求自己心中的完美。当然我也有很多做的不到的地方，也还有很大的上升空间。

从20xx年参加工作至今已经七年了，好像眨眼的功夫，七年

时间都去哪了?幸好我有博客,我写博客的初衷也是因为自己特别健忘,当我回头想想前几天都干了什么都想不起来,好像都虚度了一样,所以我想写博客记录下自己的人生历程,其实除了记录一些值得纪念的生活工作琐事外,写日志也是一个梳理反思成长的过程,当老师离不开学习反思成长,我相信不断地总结反思会潜移默化的得到提升的。生儿子前写博客最多,除了自己内在动力之外,还有很多博友的影响督促,还有我们学校领导比如周校长张校长的关注与支持都给了我莫大的动力。但是我很后悔的一点就是肆意涂鸦那么多,却忽略了该写点像样的发表几篇,不管哪一方面的,也怪自己“书到用时方很少”所以还应该多读书提升自己。

最后提点自己的不足和期望:不足:有儿子以来工作态度懈怠了很多,考勤上最能看得出来,博客更新的少了很多,各种课的参评活动也不那么积极了,有时感觉自己特别的失落,希望自己今后工作态度再端正些,与学生的距离再拉近些,能参加的各种活动再积极些,书再多读些,写日志的质量再提高些,最重要的希望讲课水平再提高些,总之希望自己不断的成长,让自己真正成熟起来!

## 青年教师个人发展现状分析篇四

敬爱的各位领导、亲爱的同事们:

大家好!

我是小学部的\_\_\_。现担任三( )班的班主任及语文老师。感谢领导给予我这次机会,和大家一起分享我这一年以来在\_\_工作中成长的一些真实感受。

我将从四个方面进行分享:

一、以一颗热情之心去教学。

记得我的大学导师曾和我说的一句话：“热情是我们做好任何工作的关键，没有对工作的极大的热情，就很难做出大的成绩。”这句话一直鞭策着我。记得刚到\_\_实习之时，我每天像打了鸡血一样，浑身充满着力量，每天跟在师傅\_\_老师后面学习，师傅的热情也一直在感染着我。20\_\_年9月1日，我正式踏上了讲台，怀着满满教育热情的我，早已为自己的教学制定了一系列的教学计划。但是，我发现制定的教学计划与本班的学情不相符。本班的孩子的的基础比较薄弱，我的教学计划在他们身上无法实现。

于是，我针对他们的学情不断地进行整改教学模式。也许是犯了年轻人好胜的心理，看到孩子们第一次月考成绩下来，并没有得到提升，这让我非常烦恼，甚至对自己的教学能力也产生过怀疑。但我知道自己不能就此放弃，我不断地去向新师傅\_\_老师、备课组长\_\_老师、\_\_老师以及备课组的各位老师取经。

在大家的帮助下，我重新燃起了内心的教育热情。我实行了辅差行动，我将班里基础较弱的学生进行分批辅导，但是很快我又遇到了瓶颈问题。我刚将这几位同学扶起来，正打算去辅导另一批的时候，发现上一批的学生成绩又开始下滑了。

这让我产生了很大的困惑，我每天晚上都回去翻看自己所记录的教学反思及教学日记，看自己的问题出现在哪里，但是对于这些困惑，我还是没法理清。我对自己的辅差方法进行了反思，同时也请教了\_\_市名师\_\_老师，我把本班的学情与我的教学方式和她如实说。\_\_老师肯定了我的教学方式，她让我一直坚持下去，不能着急。得到了名师的鼓励后，我更加努力，并且将我想把孩子们教好的热情传递给了家长，让家长来协助我。

本着一颗热情之心，我认真地备好每一节课，改好每一次作业，实行好每一次的辅导计划。经过了一年的努力，我终于看到了希望，本班的语文成绩终于得到了提升，从年级的倒

数第一、第二到现在的第二名。这转变中，让我深刻地感受到“以一颗热情之心去教学”的重要性。

## 二、以一颗童心去与学生交流。

就像我们班的\_\_同学，他是一位非常可爱、天真的孩子。他每天都会问我很多有趣的问题，如：“\_老师，你知道天上为什么会有飞机吗？”“你知道人为什么会吃饭吗？”“你知道中国有多少种机关枪吗？”等等。虽然有些问题我答不上，但我还是很乐意把自己当作小孩去与他交流。有时，孩子们会在我脸上亲上一口，或者像一群蜜蜂一样拥抱过来，把我都快挤扁了，但我很享受这种感觉。我知道，当班主任需要与学生保持一定的距离，但是，能用一颗童心去触摸孩子的内心，会收获到更多的幸福，也能与孩子们更快地建立起一种良好的师生关系。

## 三、以一颗耐心去处理事情。

初次正式当班主任，内心自然是会多一份强烈的责任感。班主任每天遇到的事情都是很多，并且也很繁琐。所以，我觉得自己必须要有一颗耐心去处理事情。

本学期，我们班来了\_\_名新生，他们初来学校时，天天哭闹，因为想家的缘由。特别是我们班的\_\_同学，他经常会在课堂上无缘无故大哭起来，甚至要冲出教室，作业也不肯写，课也不愿意听，再加上他有先天性心脏病，所以让科任们束手无策。面对着此问题，我当时也非常烦恼，但我知道自己不能发火，必须要控制好自己的情绪，想办法来教育他。

首先，我只能选择每天都守在教室，并且打电话与他的家长进行沟通，一起找方法，等他心情好时，就耐心地和他讲一些道理，甚至和他分享一些开心的事。一个月过去了，他终于有所转变了，不会突然大哭了，更不会在宿舍吵闹。我们科任之间一起协作，协商教导他的方法，我们每个人对他都

有了自己的一套秘诀。现在，他不仅不哭闹了，而且还喜欢上了我们学校，按时完成作业，现在成绩也上来了，从之前的四、五十分到现在的八、九十分。从他身上，我真正体会到了，什么叫“功夫不负有心人”。

#### 四、以一颗真心去与同事相处。

我觉得人与人之间的相处，就像一面镜子，你如何对待别人，别人就会如何对待你。所以，在\_\_的这段时间内，我一直以一颗真心去待人，因此，我也得到了别人的真心相待。我们是民办学校，自然工作压力也会大点，所以我们要懂得去交一群真心的同事，一起来释放工作的压力。我周末之时，经常会与同事们结伴，一起去逛超市，一起去看电影，一起去爬山，一起讨论一些私人问题。正因为我们都是真心相待，所以我们之间的共同话题也自然多了。和谐的工作环境让我在\_\_快乐地工作。

我以后会更加努力，去提升自己个人的语文专业素养及学习如何创建优秀的班级，为自己的教育初心继续奋斗！

以上是我个人这一年多以来的一些不成熟的感受。有不对之处请大家批评指正。我的发言到此结束，谢谢大家！

## 青年教师个人发展现状分析篇五

尊敬的各位领导，前辈同仁们：

大家上午好。很荣幸能够有机会代表青年教师发言。自从去年八月入职至今，已有九个月时间，一个半学期很快就过去了。都说新老老师的前三年是手忙脚乱的三年，尤其是头一年。我算是真切体会到了。繁重的教学任务、早起晚睡的工作模式、繁杂琐碎的班主任工作等都让一个初出茅庐的小老师心力憔悴。在每天的忙碌过后，静下心来总结一段时间的得失，

往往有很多遗憾和困惑。所以今天我发言的主要内容，一是谈谈自己入职以来的工作状态和问题，谈谈对于学校、对于工作的一些感受；二是提出一些工作学习中遇到的困惑和想法，希望前辈老师们能指点迷津。发言稿写的仓促，不够系统，多有不足，还望各位批评指正！

去年八月，我正式成为十中大家庭的一员，走上了教师工作岗位。看到崭新、美丽的新十中，心情不必说，是无比激动。但真正让我感觉亲切、兴奋的，是十中教师团队和谐友爱的氛围。这里没有过于拘谨的上下级关系，没有敢怒不敢言的严肃氛围，这里的同事亲如一家，提供自己力所能及的帮助，老师们有话直说，领导们也乐于倾听基层老师的呼声。一句话，十中的前辈老师们营造了一个不压抑、正能量、充满爱的校园氛围。这是我最真切的感受，而且这种认识越来越坚定。但实话实说，当校长在新学期大会上说到十中的一本录取情况时，我是有些失望的。等到自己真正接触到这些学生时，我才意识到，生源质量，是制约我们学校发展的重要因素之一。不是说我有多优秀多心高气傲，但现在所教的孩子和我的心理预期还是有些差距的。所以在入职一段时间后，往往会对自已是否会有职业幸福感产生怀疑，以至于有段时间少了些许斗志。

作为新老师，面对新的工作环境，扮演新的身份，一切都显得无所适从。特别感谢学校安排的青蓝工程，为每一位青年教师都安排了教学经验丰富，教学能力突出的骨干教师作为指导教师。这对于新老师来说可谓至关重要，教师这个行当注重经验，好的师傅领进门，徒弟才能更快成长。我的指导教师张晓静老师就是一名既有突出教学能力的合肥市骨干教师，也是一位享誉全校的优秀班主任。从备课到上课，从批阅作业到设计板书，从家长谈话到批阅班级日志，张老师的一言一行都对我起着模范作用，无奈徒弟学艺不精，只学到皮毛，没有学到张老师认真严谨、细致踏实的工作作风。

这里要检讨自己的一些问题。入职以来，绝大部分时间都对

自己的备课、教学状态很不满意。首先是备课，备课最初还比较深入地就每一个知识点的具体内涵和外延进行仔细的挖掘，要么阅读书籍，要么下载论文查看。但后来，往往借口自己没时间，忽略了阅读，对于知识点只是浅尝辄止，停留在学生所要了解甚至是普通学生所要了解的层面，渐渐地发觉自己的阅读能力和知识水平都有所下降。这对于老师来说是攸关生涯发展的危险，没有任何借口，就是自己太懒，没有约束就不愿意耗费精力去钻研。其次是备课本撰写的过于草率，只重视知识点的堆砌，却忽视教学环节的完整性，根本谈不上合格的教学设计。再次是作业批改，八个班级的作业，往往改的我精疲力竭，耗费了大量时间，久而久之又产生了麻痹大意的心理，出现了批阅作业不认真不仔细的现象。最后是上课时往往忽视学情，总想把自己知道的都灌给学生，不关注学生的理解程度和学生的主体性，一言堂的问题十分严重，造成课程容量偏大，学生听课压力大。可以看出，从备课到上课，再到批阅作业，新老教师之间的差异较大，评判标准不严格，有的甚至缺乏检查制度的约束，容易造成像我这样的青年教师对于各项教学环节的松懈，长此以往，绝对是在断送新教师的教学生涯。

对于上述困惑，我自己也有一些思考，提出来供各位前辈老师批评指正，对我是一种学习和帮助。

1、对于教学而言，我认为应当严格落实各项教学检查制度。据我了解，七中每周一由年级主任检查备课本情况，八中每个月或一个阶段由分管科研的年级副主任检查作业批改和备课本情况，十中目前的开学期中期末检查相对少了一些。

2、王校长也提到过集体备课的效果不理想，据我在八中实习时的了解，学科组每次备课时间为两节课时间，有利于开展长时间的探讨和集体备课，并且至少一位年级正副主任旁听每一个备课组的集体备课活动，并且在备课活动当天写出新闻稿发表在校园网上，保证集体备课的质量。我认为十中也应当加强集体备课的管理和监督，让集体备课成为新教师成

长的宝贵平台，也是发扬团队精神的重要体现。

3、对于分班问题，我建议学校可以在高一开学起组织一次自愿报名参加的实验班考试，依据实验班考试成绩划分文理科实验班，并采取和平行班不同的教学进度和难度，将苗子从高一抓起，争取在三年后涌现拔尖的高分学生，提高学校的知名度。

4、大学的学术氛围让我陶醉，因此我特别羡慕杨旭东老师，能够在核心期刊上发表数十篇论文。也希望学校能够加大对教科研论文撰写的支持力度，如开通中国知网的账号供老师们下载学术论文、对于论文的版面费给予一定支持等。唯有老师不断修炼，成为学者型、研究性老师，才能面对新高考下走班制的新形势。

5□20xx年的新高考，每一名青年教师都会面临着“被选”与“落选”的挑战，因此建议学校从现在开始着力培育青年教师的选修课能力，打造十中自己的选修课程体系。

最后，借用梁启超先生的那句话，少年强则国强，青年教师强则十中强。希望自己能够在十中这个优秀平台上，获得更多的支持，接受更严格的督促，能够在日后的教学中严格落实各项教学常规环节，不断思考勤于动笔，做一名研究型教师，获得更大的发展！我的发言结束，还望各位前辈海涵，谢谢！

## 青年教师个人发展现状分析篇六

尊敬的各位领导、各位师傅、各位同志：

大家好！窗外寒气袭人，室内温情脉脉。今天很高兴也很荣幸代表我们青年教师在这里发言。

我们的每一位老师都是优秀的。通过公开、公平、公正的选

拔，我们年轻人过关斩将来到天一，怀着满腔热情和教育理想走上讲台，开始了我们的教育之旅。虽然我们有激情有理想，但缺少课堂教学的经验，缺少对学生心理的把握，缺少参加大赛的经历，缺少教育学科科研的能力，这就减缓了我们前行的步伐。

大海航行靠舵手，我们恰好就有这么一批教师可以充当舵手这一角色，为我们青年教师传经送宝，指点迷津。比如徐杰老师、朱金龙老师这样的专家型名师，赵永辉老师、孙孝龙老师这样的学者型名师，万景民老师、姜燕杰老师这样的激情型名师，凡文杭老师、朱格教老师这样的兢兢业业型名师。

拜师傅，虚心、诚心是我们的态度，勤学、勤问是我们的方法，成熟、成才是我们的目的。拜了师傅，我们就会向师傅们要东西，要什么？要方法、要经验，还要鼓励，让我们有信心去钻研、去进取；尤其要批评，让我们保持清醒，让我们不敢偷懒，让我们对错误更敏感，让我们进步更快。

“师傅领进门，修行在个人。”我想，我们青年教师还要做好四个角色：

第一，把自己看作学生。多听课，多请教，多阅读。向师傅们学习教育教学方法，学习工作态度，学习人格魅力。

第二，把自己看作老师。在专业知识上进取，在行为规范上进步，在人格魅力上进修。

第三，把自己看作主人。天一是我家，我们是学校的主人，我们要全方位、多角度参与学校发展，我们的进步就是天一的成就，天一的成功就是我们的骄傲。

第四，把自己看作自己。我们是与众不同的，留些棱角，露些锋芒，让我们成为一名有自己个性的老师。

学海无边，教海无涯，让激情载着我们前行，让师长为我们掌舵，乘风破浪，壮志豪情，书写人生的篇章，书写学校的历史，书写教育的辉煌！

谢谢大家！

## 青年教师个人发展现状分析篇七

市教育局为了提高青年教师的素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量，举办了“20\_\_年教师培训。青年教师的培训是教师队伍建设的一项重要工作。希望学校能把此项工作固定化、制度化、长期化，而且要针对学校教师的实际情况，在培训模式上有所创新。

青年教师培训从6月~9月末，其中各个学科教研员来为我们上课，科学的、系统地讲述了如何听课，备课，说课，以前我对说课，听课，备课的认识都是盲目的，片面的，随意性的认识，都是上网随便查查相关的资料，通过这次培训，我对这些的认识有了系统的学习，这些对我以后上课会有很大的帮助，也为我上好课奠定了理论基础。

通过这几次的培训，我们学的都是理论上的知识，进修学校的老师还领着我们青年教师到市内各个初中听课，通过这次的学习实践能对之前的理论有了更好的理解，而且在听课的过程中，我们用已经学习的理论去指导我们如何听课，如何做笔记，如何去观察上课老师和学生的互动情况，还有及时总结出上课的不足之处，这些都使我的听课能力更上一层楼。

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，一味地只想把所有的知识传给学生，让他们取得好成绩，殊不知，这样反而适得其反。通过培训我认识到，成绩的保障取决于有效的教学，而有效的教学又取决于师生的良好交往。师生关系的融洽能够拉近彼此的距离，学生就会很自然地老师产生一种尊重。很多

优秀的特级教师在教学上充分的利用各种资源，让课堂活起来，把课堂还给学生，让学生充当主角，让学生能够体会学习中获得的价值。

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。对于犯错误的学生要以长远的眼光去看待问题，给点宽容，并去真诚的赞美每一个学生。

通过这次培训，我感到自己距离优秀教师还有很大差距，虽然态度认真，但缺乏经验，在各个方面都有不足之处。在理论课讲授知识时应该多与学生互动，注重教学设计，多实行启发式教学和讨论式教学。多让学生来发现和解决问题，多了解学生掌握知识的情况，对学生的其他学习情况也应在了解得多一些，还要扩宽自己的知识领域，多讲一些学生感兴趣和对今后工作有帮助的内容，尽自己的努力让课堂内容生动有趣，提高学生的学习兴趣。

通过这次培训，我的收获很多，同时也感到责任很大。教师是教学活动的指导者，也是教学方法的探索者，更是教育活动的创造者。只有不断超越自我，才能实现自身持续发展。

## 青年教师个人发展现状分析篇八

青年教师是一所学校的生力军和顶梁柱，“青年教师兴则学校兴；青年教师强则学校强。”青年教师的成长将直接影响着学校的成败和可持续发展。陈明录教师是20\_\_年3月分配到我校的年轻教师，教务处安排我做他的培养和指导教师。经过一年的相互学习，该同志在教学方法，备课、课堂教学、校本研修等方面取得了一些成绩，得到了其他教师的认可和

好评。

## 一、制定计划，培养和指导目的明确

我在开学初制定培养和指导计划，要求自我在政治思想，师德行为，教育教学诸方面做出楷模。每周必须共同探讨教育、教学的有关问题2次，包括探讨教材资料，看备课本，班主任手册，学生作业，每周听1—2节课，及时评课，使他不断改善教学。加强对教学基本功的指导，包括语言表达本事、解题本事、组织教学本事，板书和教学本事。加强对其教科研本事的培养提高，带领其认真学习教育理论，参与教学改革和课题研究。

## 二、细心指导，全面培养教育教学本事

1、加强理论学习。平时督促其加强现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使其具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。除学校统一要求阅读的《教育新理念》、《课程标准》两本指定专著，还提议他结合所教专业，精选高质量的教育教学专业书籍和报刊作为辅助学习资料。陈明录教师每学期至少做2万字以上的读书笔记。

2、进行课前备课指导，确保准备充分。首先向陈明录教师讲备课的要点，要求把握课程标准的精神，弄清教学目的、学科教学特点及注意的问题，深入钻研教材，抓做重点，突破难点，结合教材资料，渗透思想教育同时要全面了解和掌握学生的学习基础注重因材施教。在教学方法上注重创新，恰当的使用现代化教学手段。我每周坚持看陈明录教师的备课本(陈明录教师提前一周写好下一单元的教案)，并提出自我的参考意见。

3、加强对课堂教学的指导。陈明录教师好学好问，勤奋踏实，我多次深入课堂，听他上课，他也经常走进我的课堂，虚心求教。我坚持每周至少听陈明录教师一节课，课后及时评课，

查找不足，制订改善措施，切实帮忙其提高40分钟课堂效率。

### 三、指导反思，提升政治教学理念

“没有反思就没有提高”，我指导陈明录教师以两种形式进行自我反思：一是案例类反思。经过撰写教育教学案例，及时把自我的处理方式、心灵的感悟或者收获与感想写下来，从中发现问题，总结经验教训，提升教育理念。二是课堂教学中的教后感。我要求陈明录教师坚持写教学后记，经过写“教后感”，反思成功之举和失败之处，点滴积累，不断改善，实现自我的提升。