

# 九年级上学期年级主任工作总结(通用10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 九年级上学期年级主任工作总结篇一

这一年是我收获很大的一年。我担任9年级一个班级的班主任和英语教学任务。

在这一年中我做到了以下几点：认真备课，提高业务水平。我深深地明白，要想成为一名好老师，首先要把课教好，提高自己的业务水平，这是我的目标，我也一直是这么做的。不但要备好教材的内容，而且要充分了解全体学生的情况。我积极向老教师学习，经常和年轻的同事一起讨论问题，并阅读大量的参考书籍，有时还要上网查找资料，总是力争把课备得更好、更充分一些。在授课时，注意做到重难点突出，点面结合，调动学生的积极性。通过一年的努力，我也取得了一定的成绩，受到了学生及老师们的肯定。尽职尽责，做好班主任工作。

我担任9年级的班主任工作。尽量和他们走在一起，所以我们之间的关系一直就是师生交朋友。有些时候朋友的成分还要大一些。和学生在一起的日子是简单而又快乐的。所以我每天都以积极热情的心态投入到他们中间去，做到了眼勤腿勤，每天坚持“六到”，了解学生，以便及时发现问题，解决问题。

由于我和学生们的共同努力，我们班的工作，学习，生活等一切都井井有条。也分别取得了一些成绩。本学期多次夺得

卫生红旗，在纪律方面也取得了不错的成绩。卫生纪律抓紧，等于为学习加了一个双保险，我们班大面积丰收。刻苦学习教育理论。虽然对备课程序已经比较熟悉，自己感觉对学生心理的把握还比较到位，但我并没有放松对教育理论的学习。学习了《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》等书，并从图书馆借阅了一部分书籍，自己感觉受益匪浅。和学生们谈起话来，也总是以理服人，以情感人，从不强迫压制他们。

## 九年级上学期年级主任工作总结篇二

本学期，我担任了九年级（1）班的班主任，九年级是初中阶段的关键年级，如果这一年级没有带好，就会留下不少遗憾，给中考的工作带来很大的麻烦。因此，我觉得九年级的管理工作是非常重要的，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。本学期我把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，开展班级工作。下面总结一下这个学期以来的班主任工作心得：

### （一）严抓日常行为规范，培养良好学习习惯

在工作中，我始终抓住一条管理主线———班级常规的管理。努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。让学生在日常行为中约束自己养成梁海的行为习惯。有了良好的行为习惯再抓学习习惯。九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人

打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

## （二）抓好安全教育，开好每一次的班会

结合学校安全保卫处的安排，以主题班会的形式，教育孩子学会保护自己，珍爱生命。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。此外，在班会上，每次都要讲到亲情的话题，想到父母就更更要珍爱自己的生命。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。

## （三）重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的同学担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。具体实行办法是“值日班长包干制”，具体负责一天的纪律、卫生、学习等问题，每天早上还要及时报告昨天的情况，出了问题班主任必须在第一时间内知道这件事。并派专人负责把学生的“一日表现”记入“综合素质评价”。我还定期开班干部会议，一方面从他们身上了解到更多班的动态，可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要改善的’方向。另一方面指导他们工作方法：言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，班级管理工作逐渐好转。

#### （四）深入了解学生，加强与家长的沟通

通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍的成效。同时，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章。让自己和学生及家长的沟通更顺畅、有效。

本学期通过各项工作的开展，形成了良好的班风，培养了学生对班级的归属感和团体感，通过他们的努力使班级获得了一定的成绩，在各项比赛中度取得前两名的好成绩，在每月的文明班级评比中都获得“文明班级”的称号，115、305宿舍在宿舍文化建设中获得第一名。学生的思想基本稳定，都在积极地为明年的中考做准备。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。积极抓好后进生的转化工作。但因为具体情况的不同，有几个学生的转化工作没有达到预期的效果，思想还不够稳定，厌学情绪较重。我应该大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯，同时讲究不同的方法，不厌其烦的疏导教育，力求达到最佳效果。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 九年级上学期年级主任工作总结篇三

这个学期的工作结束了，在这个学期的工作当中确实还是有很多工作的重点，作为一名毕业班的班主任，我的工作压力还是比较大的，在这一方面我还是需要进一步的去了解这些，我认为不管是做什么事情都应该朝着一个好的反向发展，现在我也在一点点积累这方面的工作经验，在这个学期的工作当中我把自己的能力看的非常的重要，现在我也会一点点的积累经验，有些事情是应该主动一点去保持下去的，我一定会让自己坚持自己的想法，把各个方面都完善到位，这一点是非常关键的，对于这个学期的来的工作我也有总结一下。

对于过去一个学期来的工作我也在很大程度上面做好自己的本职工作，带毕业班是非常忙的，也是对自己的各个方面都有着足够的认识，现在我也感觉还是有非常多的事情应该做好，在工作方面我也对自己比较认真，我相信自己是可以一点点去做好的，在这一点上面我也非常清楚自己的方向，作为一名初三班的班主任，这个学期的工作我也是和学生们一样的紧张，毕竟是到了一个关键时期，也是有非常多的工作需要去做好，这也是我对自己工作各个方面一个不错的表达，过去一段时间的工作当中我也是意识到了这些细节。

对于过去的的一个学期我也是认为可以做的更加的到位，过去一个学期以来的工作当中我认真的做好自己的本职工作，我相信我是可以做的更好的，现在我也在一点点的督促自己，保持一个好的心态，在这一方面我也会好好的督促着自己，我也相信在工作当中认真的做好这些事情是很有必要，我认真的落实好教学工作，让自己努力的做好这份工作，端正好心态，在工作当中坚持自己的想法，努力的搞好工作，作为一名班主任，我还是需要把这些事情做的更加的好，这是对自己的各方面工作能力的一个提高，在这一点上面我也在坚持做好教学工作，我认真的去管理好班级，在这份工作当中保持绝佳的状态，坚持去做好班级工作，让学生们能够有一个好的班级学习环境，这一点是非常重要的，只有不断的坚

持去做好这些，才能够积累足够的经验，过去一个学期是一个不错的突破期，在这一点上面还是应该主动一点去做好这些的，对于我而言还是应该要让自己做的更加的认真，过去的一个学期也让我掌握了很多，也让我坚持做好了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 九年级上学期年级主任工作总结篇四

20xx学年度第一学期是紧张而忙碌的，在学校新领导班子的正确领导下，在全班同学的共同努力下，我们的班级管理和我班的学习成绩都有了长足的进步，取得了一定和成绩。为了进一步总结经验，搞好班级工作，为全体同学创造一个更好的学习、成长环境，使班级管理更上一层楼，现将九年级一班班级工作总结如下：

进入九年级，学生面临中考，时间紧任务重，严明的纪律是学生学习成效的重要保证。我们班从备战中考必须加强纪律的观念入手整顿班风，结合学校开展的短发工程，教育学生从“头”做起，指导他们严格按照《常规》和《守则》严格要求，规范自身行为，并建立了九、一班班级量化积分制度，对学生严格要求，建立了班级工作日志，及时发现班内的违

纪现象，针对学生实际情况，进行教育管理，对平时严格遵守纪律的同学及时表扬和鼓励，开展文明守纪标兵评选活动，做到赏罚分明，大大提高了学生遵守纪律的自觉性。

魏书生说过：“行为养成习惯，习惯形成品质，品质决定命运。”进入初中以来，经过二个学年的管理与培养，班级的大多数学生都已养成了良好的学习习惯。我们带领学生认真学习了育才中学的校风校训——“读书、思考、知道、做到”，“尚朴、尚德、活力、活泼”，注意利用主题班会、朗读比赛、课堂演讲、以及运动会、元旦联欢会等多种形式加强对学生的人格精神教育，充分结合学校的短发工程，预防甲型h1n1流感等活动，特别利用教师节、国庆节，元旦等节日，对学生进行教育，以培养他们尊敬老师，热爱祖国的优良品质，培养他们为理想努力学习勇于拼搏的精神品质，从而培养学生健全健康的人格，让学生在做人上大踏步地前进。

进入初三，面临中考，每个学生都面临着很大的压力，但是，又有不少的学生非常茫然，对铺天盖地而来的学习显得无所适从，个别学生甚至有破罐子破摔的打算。为了让全体同学认识到自觉学习的重要性和必要性，我们加强了班级文化建设，“时不我待，只争朝夕”——鼓励学生抓紧点点滴滴的时间，合理充分地利用时间；“不为失败找借口，要为成功找方法”——勉励学生直面挑战，敢于成功；同时，利用学生的日记、周记写自己的初三感悟，为自己点燃向上的明灯。为了增强学生的学习兴趣，我班还制定了赶、帮、超的学习计划、学习目标，全班同学形成了比、学、赶、超、帮的良好氛围，学生的成绩大幅度提高，在期中检测和平时的单元检测中都获得了较好的成绩，涌现了一大批肯干乐学的学生。在学习中，配合各科任课教师组成了帮扶活动小组，定期开展活动，交流活动成果，开阔了知识视野，提高了广大同学分析问题、解决问题的能力，极大地调动了他们的学习积极性。对学生取得的每一点成绩都给与表扬和鼓励，使每个学生都感到前途光明，从而扬起了自信的风帆，为鼓励全班同学共同奋进，特制订许多奖励措施，对进步较大的同学，对

表现突出的同学,给予物质和精神奖励,对努力学习但成绩不算突出的同学,口头表扬,并多次评选级进步最快的同学,成绩最稳定的.同学,对班级贡献最大的同学。这一系列的评先树优活动大大激发了学生的上进心,从而带动了全班的学习积极性。

本学期在卫生方面,在班内开展“从自己做起”活动,决不丢弃一张废纸、一个塑料袋,并结合学校的卫生大扫除检查,激发了全班同学主动打扫卫生,自觉保持卫生的自觉性。经过全班同学的共同努力,我班做到地面干净,桌凳整齐,窗明几净。

进入初三,中考体育考试已经被提上了议事日程,为了实现田校长“体育成绩争取全市第一”的目标,我们针对中考项目进行了专项训练,做到有计划,有目标,循序渐进,充分利用课外活动和体育课强化训练,全面提高学生的体育成绩。

定期家访,并利用家长会,与家长共同探讨了学生面临的问题,既加强了家长与老师的沟通,又提高了教育的效果。

成绩只是代表了过去,未来还有更多的工作需要我们去,还将有更高的目标等待我们去实现,我们决不能有丝毫的松懈,我将认真学习先进班级先进的经验,更加努力的做好班级管理工作,争取中考的更大胜利。

## 九年级上学期年级主任工作总结篇五

1. 齐畅作为一个乖巧听话的小姑娘,你让父母喜欢;作为一个力争上游的中学生,你让老师高兴。愿你能凭借你的努力和实力,实现自己的理想!

2. 朱晓静你用体弱多病蒙骗了太多的人,却也因此而失去了太多的你本应珍惜的东西。但愿你以后的人生道路能够走好!



3. 李青你用你的进步让老师为你感到高兴，但是你却不能让老师彻底放心，还缘于你的不够努力。还时不时迟到，就更让老师担心了。

4. 蔡汝琦老师对小蔡同学还是不能太放心。语文是你的骄傲也是老师的骄傲，理科是你的弱项也是老师的心病。如果你能用你的行动和毅力证明给老师看，老师将会与你同在！

5. 在学习上，勤勤恳恳脚踏实地，因此你的学习成绩在班上一直是名列前茅。可老师和同学却很少听到你的见解或话语。老师希望你能大胆一些，把自己的能力和才华全部展现出来。

6. 你的思想很有新意，是个敢想敢做的学生，这是创造性思维的表现，老师希望你能将你的这种创造潜力充分发挥出来，相信你会在学习上取得更优异的成绩的。

7. 在学习上爱动脑筋，这使你更加聪明。保持你的好奇心，这将是你的创造的源泉。你若能把自己的聪颖与睿智用于创造，那么你的前程将是一片光明！

8. 中国有句老话“初生牛犊不怕虎”，从你的身上老师真切地感受到了“牛犊”的魅力。运动会上，别人不报的项目你报，即使跑得满头大汗，你仍是笑容满面；课堂上，你经常提出与众不同的假设和见解，虽一次次被否定，你仍是劲头不减。同学们不解地问你，你总是一笑，但老师知道这笑容背后是你坚定的决心和信心。老师相信，只要你不懈地努力，一定能像“初生牛犊”那样排除人生旅途中的一切障碍，成为真正的男子汉。

9. 你朴实无华，思想健康，积极上进，你身处逆境，却永不退缩，你不追求享受只追求方方面面的进步，我为你感到无比的高兴，希望你做生活的强者，不屈不挠勇往直前，我会永远支持你祝福你！前进的道路是坎坷的，愿你做一个无畏的勇士，采撷最美丽的花朵！

10. “真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。这一学期你进步非常的快！要是你还能在大家面前大声地讲话，那就更好了。加油吧，你将会是个很有出息的高中生！

11. 学习认真刻苦，生活节俭，处世大方。成绩较稳定，保持前列。热爱劳动，主动维护好班级环境，受到老师同学的好评。望今后能乐观开朗些，主动参与些文体活动，从各个方面来培养锻炼自己。

12. 一直以来你总是孜孜不倦地认真学习，积极工作，尽自己的努力把学习和工作做好。由于目标明确态度认真，因此成绩也不错。但工作时要注意方法，并要持之以恒，有始有终，以身作则，这样就会有更多的同学信任你支持你。加油干吧，你一定会更加出色。你是一个心地善良，是非分明，有责任心的孩子，对任何事都能尽职尽责地做好，你努力向身边的好同学学习，成绩在一天天进步。老师喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头，更愿意看到你在课余时间象蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞。

13. 你总能第一个完成课堂作业，每次回答问题也总是积极举手。尽管你的作业有时出现小差错，答问可能不够完美，老师仍然欣赏你的机敏和大胆。最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手。不过，我对你有一份特别的期盼当你为一点点小事与别人发生冲突时，放下紧捏的拳，报以谦让的一笑，好吗？相信你不会使我失望的。

14. 你是一个思想纯洁不断要求进步的男孩，能严格遵守学校纪律，自觉完成老师交给的各项任务，学习上有钻研精神，上课时不时的“插嘴”充分说明你脑瓜敏捷，但有时候你没能掌握好分寸，学习上还缺乏踏实的作风，没能更好地做到全面发展，有偏科现象。“千里之行，始于足下”，只有脚踏实地埋头苦干，才能结出丰硕之果！

15. 你是一个诚实的男孩，能虚心接受老师的教育，你思想上积极要求进步，但又常常不能严格要求自己，能热爱集体，但又常常给集体抹黑，希望学有所长，但又缺乏刻苦踏实的学习作风，以致学习一般，工作想做好，但又缺乏主动精神，能力也不够。愿你振作起来，“吃一堑，长一智”，做一个优秀的好学生！

## 九年级上学期年级主任工作总结篇六

### 一、指导思想

以德育工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生要搞好学习，学会做人。

### 二、班级基本情况

初三061班是一个班风端正，学风优良的集体。通过上一学期精心培养，学生们已经养成了良好的学习习惯和行为习惯。衣着朴素，语言文明，思想健康，学习兴趣高，积极、认真、扎实，尤其是自主合作、探究的能力较强。班级整体发展平稳，各项常规工作井然有序，基本上无拉帮结派、打架斗殴、吸烟酗酒、迷恋网络等恶习，这非常有利于班级管理和教学任务的完成。同时大家共同确立了初三的班级学风：“自信、诚信、苦学、乐学”。在班训“班级光荣我光荣，班级争光我争先”的激励与鼓动下，班级文化营造了我们班良好的主流氛围。但是目前班内仍然存在许多问题。如班级部分同学骄娇两气明显；如学生的基础差异较大，两极分化较严重，个别学困同学情绪消极；如男女生学习状态不一致，男生居于班级年级中等偏下的较多，女生出现两头多的情况。如班级部分学生学习热情不高，任务观点严重。

### 三、本学期班级目标

本学期继续加强班级管理，以班风促学风，班风建设紧紧围

绕班级制度的完善，班级日志的有效功能，班干部的班团活动的能力的培养为主。常规教育狠抓不懈，并努力内化为每位学生自己的纪律要求。创建特色班级，从而促进此文转自斐.斐课件.园班级形成浓厚且积极的文化氛围。通过各种班级活动对学生的责任心、上进心进行有效的教育，以端正态度、明确责任，为分数而战的目的是为自己的前途、为学校的荣誉。

#### 四、主要措施

初三年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1. 进一步推进班级管理制度，营造良好班风班貌，完善班级日志，形成思想进步，团结友爱的理想的班集体。
2. 进一步发挥班干部能力，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。
3. 抓好教学质量此文来自优秀斐斐, 课件园，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱势的落后局面，在确保降低低分率的基础上提高及格率和优秀率，尽可能提升考取加中、二中的人数，力争实现学校的指标任务。
4. 加强对心理素质教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于初三学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理问题，

而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。

5. 重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，争取体育科考试人人过关，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6. 积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

7. 加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

班级是我们的一个大“家”，让我们一起共同努力，把她建设得更温馨、更充满希望。

文档为doc格式

## 九年级上学期年级主任工作总结篇七

对于九年级的学生来说，面临的是人生的第一次选择。如何在繁忙的学习生活中过好初中的最后一学期？我将贯彻学校的指导思想，做到与时俱进，真正做到关注班中每一位学生的成长，提高学生的综合素质，为培养适应社会发展的时代新人而努力。

以本班共有48名学生，其中男生18名，女生30名。从上学期的班级实际情况看，大部分学生都想考入高中，内心深处想学习，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生仍然惰性很强，有个别学生的行为习惯较差，很容易受外界不良风气的影响，对班级的负面影响很大，要作为教育的重点。争取让有希望的同学尽可能多的考入高中。

学校工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生要搞好学习，先学好做人。

### 1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会等时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良思想行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受挑战。

### 2、加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。完成任务坚决做到速度快，质量高。

### 3、以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在中考中取得好成绩。

### 4、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。配合体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在中考体育测试中能人人过关。积极参加运动会、篮球比赛、文艺汇演等活动。

1、学生学习目的不明确，学习态度不端正。

2、安全隐患存在，必须警钟长鸣。

3、以正面教育为主，树立正面典型，让学生学有榜样，赶有目标。

4、加强学生的心理健康教育，特别是考前教育。既不能过于紧张，也不能过于松弛。让他们做到有张有弛。以正常的心态参加中考。

5、由于是最后一学期，因此要求学生坚持体育训练，特别是中考的三项测试。

6、经常与家长保持联系，争取家长的配合。

7、爱护公务意识不强。

结合校德育目标，争创文明的班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，在中考中考出满意的成绩。

总之，要力争在紧张中、稳定地度过这一冲刺期，让我的学生们以最佳心态迎接中考。

## 九年级上学期年级主任工作总结篇八

暑假开学，我担任九年三班班主任，转眼之间，一个学期有要结束了，回顾这一学期的工作，其中的艰难是自不必说，但我却做得不亦乐乎！一个学期下来，这个班级从学习到纪律等各方面都有了很大进步班级呈现出一派浓厚的学习氛围，形成了强大的班级凝聚力，由一个昔日各项评比均居于学校后列的班级转化成为了一个奋发向上的班集体。现将本学期班主任工作总结如下我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

树立目标对人有极大的激励作用接班伊始，在第一个班会上，我就向全班同学提出了班级的奋斗目标：学生人人学会做人，

班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。学习目标：每天学有所得，明年中考考出应有水平。同时要求每位同学结合自身实际，制定自己的月考目标和明年中考目标。在每月结束和每次月考结束时，要求每位同学检查自己目标的落实情况，并结合近期表现适时修改自己的近期目标。正是因为有班级目标和个人目标做为航标，每位同学都有了学习的动力和努力方向，这是本学期我们班取得很大成绩的一个最主要原因。

在八年级时，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。针对这种情况，我充分利用班会课和通过各种活动开展学习目的性和重要性教育，不断提高学生的学习自觉性。我还采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨读、中午、下午、自习课时间督促学生学习，对有思想波动的同学及时谈话，鼓励他们树立学习的信心，在每次月考结束后，对有进步的学生及时奖励，虽然奖品只是一张奖状，但同学们看到这是通过自己的努力得来的，那份自豪溢于言表，特别是家长更是对自己的孩子充满了信心，经常有家长给我打电话，说他的孩子在这个学期变得爱学习了。经过长时间的努力，我们班在本学期的两次月考中，取得了很大进步，特别是在第二次月考中取得了年级组第一名的好成绩，平均分比期末考试提高了将近50分，这在这个班级是从未有过的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。

良好的课堂纪律是提高班级成绩的重要保障，如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显，只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。我经过冷静思考发现造成这种现象最主要的原因是班级学习气氛太差，好好学习的同学太少。于是我重新制定了抓好班级纪律的方法：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是通过主题班会教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。三、成



立学习小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。小组长主要工作内容为负责每日组员的考勤，我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

班级中的学生都有了分辨是非的能力，他们也在无形中监督着班主任的行为，特别是在处理违纪学生时，他们更在看着班主任是否能公平的对待每个学生，所以我在处理类似敏感问题时，尽量做到公正民主，学生经过一段时间的观察，他们承认我能公平的对待每位同学，我也在无形中树立了自己的威信。

而对于班里发生的问题，我不可能样样事情都了解得完全属实，偶尔也会带上一些自己的主观色彩，倘若事实并非如班主任了解的那样而轻易就下结论，那么不仅仅是学生受委屈，而且班主任也将面临着信任危机。这时我就会发扬民主的做法，从多各方面去了解事情的来龙去脉，然后再采取适当的处理方法。民主不仅赢得了学生，使他们乐于与我交流，而且可以培养学生的民主意识。“辩护”不仅能让我能从多方面了解事情真相，有助于解决问题，也可以是学生维护自己的权利和自尊的手段。

## 九年级上学期年级主任工作总结篇九

本站发布九年级2019第一学期班主任工作总结，更多九年级2019第一学期班主任工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

作为一名班主任，工作中既充满欢乐，但又有难言的苦衷。做一名班主任不难，难的是要做一名尽职并且优秀的班主任，却非容易。我们常说孩子是看着父辈的背影长大的，其实一

个班的学生往往也打上了班主任的烙印。进入了初三的孩子他们的身心相对于班主任的要求更多。下面具体总结一下本学期的工作：

### 一、尊重学生，一视同仁。

尊重学生，说起来容易，做起来很难。尊重学生，需要老师更大的勇气和更宽广的内心，要能眼睛里揉进沙子。很多老师都在说：“要赢得老师的尊重，就需要学生先尊重老师。”我认为尊重不分先后，不分高下。身居高位更要体恤民情，体察民意，不要把自己摆在高高在上的神坛上，要俯下身子和学生亲近。我尊重你，你尊重我，而不是你先尊重我，我再尊重你。老师是学生人生的导师，如果老师都把自己摆在高人一等的位置上，学生能有平等的意识吗？老师对学生的尊重最主要体现在老师的言行上。学生作为未成年人，需要得到老师的欣赏、赞美、尊重，即使他有错，也值得尊重，因为没有不犯错误的学生。饶恕别人的错误是一种美德，老师要把这样的美德潜移默化地影响给学生。

### 二、多鼓励，少批评。

给学生成长的空间和成才的机会，对学生的评价要多几把尺子，平时更要多鼓励，少批评。老师往往都把分数作为衡量学生的标准，对学生的评价上“一刀切”。从人的智力的几个层次来看，学习的能力固然重要，其他各方面的能力一样重要。我们强调学生学习是第一位的同时忽略了太多学习以外的东西。所以我在教育学生时，尽量发现他们的优点，发现他们的‘闪光点，并竭力推助之，改进之。唯有如此，才能真正实现“人人都得到发展”。

### 三、常规管理常常抓，养成良好习惯。

腿勤、口勤、手勤，以身作则，有条有理。学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形

成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。

#### 四、弘扬正气，遏止不良苗头。

班主任要教会学生做人。在班级管理工作中，要求每一位学生认真对照自己的行为，反思自己，提升自我的人格魅力，学会堂堂正正做人，踏踏实实做事。并利用学校的各项活动，对学生进行政治思想教育。针对我们学生基础差、底子薄的情况，首先端正自己的态度，不放弃每一位学生，只要他们有一点进步就表扬鼓励他们，增加学生的学习信心、勇气和坚韧不拔的毅力。这学期我随时同学生谈心，及时找出缺点，使学生加以改正，本班学生没有因班主任的工作失误而流失。

#### 五、不放弃一个学生、重视后进生的转化工作。

要想提高班级成绩，必须重视后进生的转化工作。在这个学期的后进生工作中，让我深深感觉到每个后进生，他之所以不想学习成为后进生，他的心理或多或少都有问题，这与家庭教育 and 学校的教育都有很大的关系。在学校因为他的成绩不好会受到同学的白眼，在家里家长关心的方式也成了问题，本来是关心他的，在他看来却是讨厌。所以在这方面要与家长沟通，让家长改变教育的方式，老师也要改变教育的方式。

#### 六、绷紧安全弦，加强对学生的安全教育。

每次周会甚至每一天都会要求学生注意安全，这个学期最主要是从上学放学安全，用电安全，实验安全，交通工具安全这四个方面的教育。

#### 七、察颜观色，重视强化学生心理健康的教育。

初三学生面对繁重的学业负担，升学的压力，往往容易导致心里失衡。作为一个与学生接触最为密切的师长，学校德育工作最直接的承担者，应当将心理健康教育引入班级管理，利用班主任工作优势和学科优势，有效地把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长。我们在从事班主任期间也深刻体会到许多学生在行为表现中的种种异常，如：好动、多话、厌学、打架等并不是单纯的品行问题，而往往是由心理问题引起的，因此，将班主任工作与心理健康教育相结合，显得尤为重要。

八、加强家校联系，取得家长的配合与支持。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上是我这学期在班主任工作中的一点做法，当然我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

## 九年级上学期年级主任工作总结篇十

个学期结束了，班主任除了给学生写评语外，自己也要写工作总结。今天本站小编给大家为您整理了九年级第二学期班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制

定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

## 二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定期更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

## 三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地的了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

## 四、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作。

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了他们的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好！

我今年带的是由原初二年级的四个班打乱后重新分班的初三(3)班。带这样的班还是第一次，感觉心里的压力很大。但也只有硬着头皮干。我主要从以下入手开展工作：

### 1、营造一种家庭式的和谐班级氛围，让班级充满气息和活力

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。“没有爱就没有教育”，“爱是打开学生心灵的钥匙”，这是每一位班主任都熟知的道理。“亲其师，信其道”，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于接受他的教育和管理。为了尽快地使自己对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑；在他们遇到困难时，想办法帮助解决；在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长保持联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所取代，逐渐的喜欢这个集体并安心开始学习。

班主任还要积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但“可敬”而且“可亲”。在担任初三(3)班班主任后不久的校运动会上，我和同学们一起练队列，为运动员们呐喊助威，虽然嗓子哑了，但师生情感加深了，也使他们感受到新集体的温暖，增强了新集体的凝聚力。

2、制定一套人性化班级管理制度，让班级管理充满“人情味”

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”，“班风正，学风盛”，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的积极性，学生往往会为了弥补自己的扣分而积极做好自己的本职工作甚至是额外工作。另外，“人无完人”，我们应该允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要马上处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

对于新班级，开始阶段的常规工作抓得好，就能为以后的深入教育打下基础，班级会出现积极向上稳步前进的局面。班集体的凝聚力增强了，同学们的集体荣誉感增强了，班级的综合评比也就会有有很大的进步，每月一次的流动红旗既是见证更是进一步前进的动力。

3、建立一支优良的班干部队伍，使班级“分权”、“分层”合作

初中的孩子较为单纯，有着强烈的表现欲望，都希望在参与班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的教育力和感染力。实行班级工作“分权”，班干部、课代表、小组长、各级各类管理员以及班主任“小密探”都应当各司其职、分工协作、相互制约，力争做到事事有人管、事事有

人做能使班级工作更加有序。

当然，选出的这些班级干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。定期对班干部的工作能力进行培训指导，给他们讲解各部分的工作要点，组织他们学会指定计划及具体措施，定期召开班干部会议，检查落实情况，总结得失，并加以纠正。同时必须严厉批评班干部在班级中的不良行为，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级树立良好班风。

#### 4、培养一班充满自信的学生群体，尽快适应紧张的初中学习生活

心理学家发现，一个人能否成功有三条：自信、专注、条件。自信，是做好任何工作的前提，它建筑在对自己能力的清醒估计上，并能认清自己潜在的能力，相信今天办不到的事，经过努力明天一定能办到。由此可见，自信是成功的起点。要使学生在学习、生活中能认真做好每一件事情，培养树立他们相应的自信心是必不可少的。

特别是开学初，很多学生会因为跟不上进度，出现“消化不良”或“欠债”的现象，严重的还会产生厌学心理，导致恶性循环。我主张学生在自我暗示中培养自信，自我暗示有一种神奇的威力，它能控制并指导人的行为，使之按预想的目标活动，最终达到目的。例如，当一个人心情沮丧时，反复在心里默念：“我精神抖擞，心情愉快。”很快就能帮助人从不良情绪中摆脱出来。所以，经常让学生在心里郑重其事地默念一些暗示语，比如“我一定能学好英语”，“我的语文成绩越来越好”，考前默念“这次考试一定能”等，不仅对学生能力的提高，而且对学生自信心的培养，都会产生意想不到的良好效果。

有了自信，面对繁重的学习任务，就能引导学生采取相应的对策。开学初，我就邀请了几位学习成绩优异的老生来到班



上进行学习经验交流，介绍他们是怎样较快适应初三学习生活的，一方面请他们从整体讲他们的学习经验体会，另一方面讲学好各科的行之有效的学习方法。老生的现身说法，对新生是大有帮助的，使他们建立信心，提高学习兴趣。同时我还经常与任课老师保持联系，请任课老师进行各科学习的具体指导，包括听课习惯、作业要求、学法指导等，引导学生改进学习方法，真正地学会学习。对一些学习较差的同学，加强个别指导，帮助学生分析问题所在，有针对性提出改进措施。

我的工作还有许多疏漏和不足之处，在今后的工作中还需不断摸索和改进。以帮助学学生走好初中阶段最后的几步，考进理想的高中。

今年我担任初三(5)班的班主任。我第一次体会到，做一个名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子；但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无穷的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二(1)班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

## 一、对学生进行思想品德教育

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一一点一滴。利用班规的要求对学生

进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

## 二、重视班委班风建设，增强班级凝聚力。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

### 三、教育学生努力学习，完成学习任务

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

### 四、处理好师生关系，加强家校联系

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育；常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况；午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强与家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也有很多老师如吴肇娟老师，陈杰老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求无愧我心。