

初中学校读书活动方案 中学生读书的活动方案(汇总8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中学校读书活动方案篇一

点燃读书激情，共建书香校园。

1、让学生养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯，引导学生达到从“阅读”到“悦读”的境界，引导学生书香相伴成长。

2、开辟语文学习的更广阔的天地，提高语文能力和人文素养，构建有特色的书香校园文化，构建最理想的成长文化生态。

悦读经典，润泽心田

读高雅书，做高尚人。

书籍是人类进步的阶梯。

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

读书好，读好书，好读书。

与经典同行，打好人生底色；同名著为伴，塑造美好心灵。

1、国旗下讲话——《最是书香能致远》。

2、读书节开幕致辞——校长室

3、营造氛围：挂条幅，出“读书”为主题的黑板报。

4、建班级图书角。

5、向七八年级学生发放《中学生推荐阅读书目》。

1、课前诵读经典

语文课课前改课前歌为诵读经典（《三字经》《弟子规》《千字文》等）。（各班主任负责落实，语文老师协助）

2、主题班会：我和我读的书

时间：第十周周二；负责人：政教处、各班主任。

3、沐浴阳光，齐诵经典

时间：第八周；负责人：杨克坦

4、讲故事比赛

时间：第八周周二；参加对象：七年级；负责人：林彬彬老师。

5、“书香伴我成长”演讲比赛

时间：第十周周一；参加对象：八年级；负责人：叶友宝老师。

6、语文知识竞赛

时间：第九周周一；参加对象：九年级；负责人：付新新老师。

7、读书小报评比

时间：第十周周四；参加对象：七年级；负责人：林为庆老师。

8、经典读后感征集（《三字经》《弟子规》《千字文》）

时间：第十一周周二；参加对象：八年级；负责人：曾丽芳老师。

9、现场作文比赛

时间：第十一周周一；参加对象：九年级；负责人：李丽娟老师。

10、书香班级评比（教务处、政教处）

1、评比班、校两级“读书之星”。

2、“书香班级”验收评比。

3、读书节活动成果展示（手抄报、优秀作品展），

4、表彰奖励优秀团体。

1、要提高对本次“读书节”活动的认识，要把它作为营造“书香校园”的一项重要工作来抓，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性。

2、校宣传栏、广播室等宣传工具要为读书节服务，各宣传员要及时报道信息，使读书节活动既轰轰烈烈又扎扎实实。

3、教师是学生的表率，要用老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生，在读书节期间，每位老师精读名著，做好读书笔记，写读后感，教育随笔。

4、语文教师和班主任要做好配合工作，任课老师积极参与，认真组织好各种形式的班级读书活动。各班要在学校读书节活动方案的基础上，制定班级“读书节”方案，创造性地开展一些小型的形式各异的班级活动。

5、有相关负责人制订具体活动方案。

初中学校读书活动方案篇二

通过读书节活动，旨在进一步激发学生读书的兴趣，让每一位学生都亲近书本、品味文本、思考文本，养成多读书、读好书、乐读书的良好习惯，并在读书实践活动中，与书为友，与书为伴，开拓视野，让学生真正体会读书的乐趣，享受读书的快乐！并增强人文底蕴，展现师生的个性风采和精神面貌，构建有特色的书香校园文化，提升学校品位。

好读、乐读、品读

用读书改变我们的生活。

让读书变成习惯，使书香溢满校园。

读书好，读好书，好读书。

我读书，我成长，我快乐！

别让电子刊物代替经典书籍。

4月29日至5月10日

1、在校园内张贴、悬挂关于读书活动的标语，为读书节造浓氛围。

2、各班完善班级图书角建设。要求图书内容丰富、数量充实，

并取好富有特色的名称，选好图书管理员，健全班级图书管理制度。

3、完善年级阅览室。根据新课标的要求，各年级语文备课组长、英语备课组长对年级阅览室进行重新评估，对阅览室的图书进行适当添置，年级阅览室图书添置数量为100本左右。

4、每位语文教师上好一节阅读指导课，使学生掌握正确的阅读方法，养成良好的读书习惯。七、八年级英语老师上好一节阅读交流展示课，让学生共享阅读成果，激发阅读兴趣。

5、各班级出一期以读书节“好读、乐读、品读”为主题的黑板报。

6、开展创建“书香班级”主题班会。各班紧紧围绕以创建“书香班级”为主题，通过分组讨论，小组发言等形式评选出最佳活动方案，并在本班通过创建“书香班级”活动方案。

7、举行“名句背诵”（语文）、“谚语习语背诵”竞赛活动和“读书文摘”评选活动。

8、举行名著阅读知识竞赛活动。

9、举行学校“学校读书之星”评选活动。

10、各班级根据本班级情况自行组织两项读书活动，并将过程性资料交教导处。

（一）领导小组：

组长：

成员：

(二) 工作小组:

组长:

成员: 教导处人员、班主任及语文教师

时间活动内容负责人备注

4月29日上午

(二节课前) 标语悬挂

课间操读书节开幕式

下午

(二节课下) 检查班级读书活动氛围布置

30日上午“读书文摘”评比活动

下午优秀读书文摘展览

5月1日~5日“好读、乐读、品读”为主题的手抄报

出10题中考名著题

6日下午“书香班级”为主题的班会

7日下午名著知识竞赛

8日下午名句默写和谚语、习语竞赛活动

9日下午“读书之星”评选活动

教师阅读指导课

10日读书节闭幕式

初中学校读书活动方案篇三

1995年，联合国教科文组织通过决议，将每年的4月xx日定为“世界读书日”，并呼吁：“希望散居在全球各地的人们，无论是年老还是年轻，无论是贫穷还是富有，无论是患病还是健康，都能享受阅读的乐趣，都能尊重和感谢为人类文明作出巨大贡献的文学、文化、科学思想大师们，都能保护知识产权。”自那时以来，这个独树一帜、墨香洋溢的节日声誉日隆，受到全世界人们的关注和欢迎，其宗旨和意义也逐渐深入人心。以节日的形式，让人们向那种健康、高尚、纯粹的生活方式回归，向那些为人类开拓了自由、丰富的精神世界的伟人致敬。这是真情的呼唤，这是深沉的缅怀。不论肤色，无分国别，人们在这个节日里表达对人类文明发展的信心和希望。在这一世界潮流之中，我们的热情也日趋高涨——多读书、读好书，正成为今天我们全社会的共识与需求，一股股清新的读书之风扑面而来。

阅读是成长的基石，阅读是精彩人生的开始。我们倡导师生爱书、读书，进一步激发大家的读书热情。一部好书就是一堂生动的人生教育课，是一次鲜活的人文精神教育。培养并提高同学们的人文素质和人文修养，让同学们成为一个真正的有内涵有文化的人。读书是提高个人素质的重要途径。不管学什么专业都要有自己的人生观，对人生都会有自己的感悟。而一个不具备人文素养的人，即使专业知识学得再好，也是一个缺少灵魂的人。书籍教会人表达个人情感，用更丰富的内心去理解世界，不接触书籍，可能会有精彩的人生，但精神世界会比较贫乏。在大学阶段接触书籍必不可少，可以丰富对人生的内心体悟，提高个人表达、沟通能力。进一步营造“书香校园”的良好文化氛围，使学生在“书香校园”中尽情享受读书的快乐，让读书成为习惯让更多的人了解“世界读书日”并培养对阅读的兴趣；加强读书学习的交流为庆祝这个庄严而神圣的日子，也为提高大学生对读书的重

视，让更多的人漫步于书廊下，畅游于书海中，从而学得更多获得更多。

4月xx日是世界读书日，这一天，请捧起心爱的书，在温馨的环境里享受阅读的快乐，请相互介绍一本最喜爱的书，传递美好感受，请一起诵读美文，体会心与心的交融。世界读书日，让我们用书籍构建文化长城，用知识激发智慧泉涌。

在全院倡导多读书、读好书的文明风尚，进一步促进大学生素质的提高，推动大学生阅读活动深入开展，营造终身读书的良好校园文化氛围，推动读书活动深入开展，促进学习型校园建设，提高大学生的阅读热情，特别是提高大学生的阅读兴趣和阅读水平，促进和谐校园的`构建和文化校园的创建做出应有的贡献。

让阅读成为习惯，让思考伴随人生（“腹有诗书气自华”——读书改变人生）

由社会科学系系主任陈录生教授宣布世界读书日活动正式开始，并宣读《世界读书日活动倡议书》。

在这一天，走进书店，买一本自己喜爱的书，开始阅读；

在这一天，大家互赠一本最喜爱的书，传递美好的感受和新的启迪；

从这一天开始，“时间再紧也要读书，工作再忙也要谈书，经济再困难也要买书，住处再挤也要藏书，交情再浅也要送书”，确立一种信仰：“让终身学习和毕生阅读成为一种习惯和风尚”。

（2）好书共享——请您推荐一本好书。同学之间互赠图书，传递美好，传递和谐。

(3) 展览名家名著。以名家的一句名言为导言。

【1】把有关资料打印好了用绳子悬挂；

【2】把有关资料贴在宣传板上。

(4) “传承文明，传递爱心”图书捐献活动。此活动所得图书将分类捐献给贫困学校。

(5) 组织学生到图书馆做一天“图书管理员”及清洁整理图书馆活动。

(6) 开展“我与数字图书馆”活动。引导学生正确上网。鼓励学生参与有益的网络信息实践，广泛开展校内外的网络阅读。鼓励师生充分利用数字图书馆的网上资源，为教育教学服务。

初中学校读书活动方案篇四

一、活动目的：

为了认真贯彻党的十八大精神，打造党员学习共同体，构建学习型组织，学校支部通过开展系列读书活动，加强组织建设，从而在支部内形成读书热潮。

二、活动主题：红色之旅，书海扬帆

三、活动时间：3月-6月

四、领导小组：

组长：周忠伟

副组长：段凤英方甦

成员：金恒小学党支部全体成员

五、活动流程：

（一）“我爱读书”：选读、通读阶段

（3月中旬到5月下旬）

从自身发展需要出发，每位成员在“推荐读书内容”范围内，选定书籍加以通读、品读、研读、精读。以个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。

心得体会文章上交。

六、活动要求：

1、所选书籍要在“推荐读书内容”范围内，读书笔记的字数为1000字以上，包含两部分：一是简单对所阅读书目的内容简介或者是精彩语段的摘录，二是自身的所想所思。着重在于第二块的内容上。

2、读书活动与实践相结合，在最后阶段的交流会上，要求全体成员参与，每位都要准备好发言材料，字数在500到1000字之间。

金恒小学党支部

2013年3月18日

初中学校读书活动方案篇五

悦读经典畅想青春讴歌时代

二、参赛对象

学院开放教育全体在校生、__网络教育全体在校生、“一村一”农民大学生。

三、活动时间

20__年7月-12月

四、推荐书目

1. 《闯关东》

作者：高满堂

2. “家国四部曲”：《亮剑》、《血色浪漫》、《狼烟北平》、《荣宝斋》

作者：都梁

3. 《人情之美》

作者：丘彦明

4. 《让兰辉告诉世界》

作者：谭楷

5. 《人民的名义》

作者：周梅森

五、征文要求及形式

(一)征文活动以“悦读经典畅想青春讴歌时代”为主题。

(二) 征文内容必须围绕学院推荐的书目中一本，结合书籍内容和自身的生活、学习或工作展开，非推荐书目不参加评选。

六、评奖方式和奖项设置

按学历层次，分设专科组和本科组。学院将组成专门的评审小组，对所有收到的文章进行两轮评选。第一轮根据征文要求、作品数量和质量，每组初选出50篇左右的文章进入第二轮的评选，第二轮每组各设：

一等奖1-3个，各奖奖金500元。

二等奖5-8个，各奖奖金300元。

另：入选作品每人各奖100元，未获奖的参与者均获得纪念品一份(所有奖励不重复得)。

七、作品数量要求及收稿方式

要求各班班主任发动学生积极参加，按不少于班级人数的8%的比例(___为5%)上交，并将此纳入班主任工作考核。

学生将以“班级+姓名”命名的作品交至班主任处，各班班主任将学生作品以“班级”命名文件夹统一打包，并填写《电大__学院读书征文活动报名表》(见附件1)，在11月1日前统一发送至校务办丁利娟邮箱；各成校学员作品11月1日前发送至教育网平台__电大邮箱。

八、表彰奖励

12月上旬，学校将围绕此次活动，举行书香校园主旨论坛，所有获奖作品将在论坛上进行现场交流，并颁发获奖证书和奖品。同时，所有获奖作品将编辑成册，特别优秀的作品将推荐到嘉兴电大和浙江电大校报上发表。

初中学校读书活动方案篇六

感受文字之美，尽享读书之乐！

4月xx日我们将迎来第xx个世界读书日，我们倡导学生爱书、读书，进一步激发大家的读书热情。读书不能改变人生的长度，但可改变人生的厚度；读书不能改变人生的起点，但可改变人生的终点。而且读书可以完善一个残缺的灵魂和滋养一个枯燥的心灵，是重新焕发信心和希望的源泉所在。正如一位名人说“我非常希望提倡全民读书，因为我一直认为，知识不仅给人力量，还给人安全，给人幸福。多读书吧，这就是我的希望。”所以开展读书日的目的就在于倡导全民读书，让读书给人们带来美好的生活。在这一天——请捧起你心爱的书，在温馨安静的环境里，享受阅读的快乐。阅读是成长的基石，阅读是精彩人生的开始，愿书成为我们永远的朋友。

- 1、晨读：各语文教师进教室为学生诵读经典。
- 2、大课间时间：公布阅读小报团体赛成绩，并颁发奖状。
（教务处）
- 3、校外宣传：在学校外栏展出阅读小报。（教务处）
- 4、横幅宣传：多读书吧，这就是我们的'希望！（总务处）
- 5、网络宣传：把该活动开展的消息进行拍摄，并公布于校园主页。（信息处）
- 6、中午：学生阅读一小时。
- 7、晚上：（学生去家里传递信息）

这一天，告诉亲人和朋友：“今天是世界读书日，让我们共

同享受读书的快乐”；

在这一天，家家关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐；

从这一天开始，要确立一种信仰：“让终身学习、毕生阅读成为一种习惯和风尚”。

8、4月29日上午班级读书会观摩，授课教师鲁迅小学张蔚，袍江小学冯珠敏。各语文教师安排好自己的课务。

初中学校读书活动方案篇七

点燃读书激情，共建书香校园□

1、让学生养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯，引导学生达到从“阅读”到“悦读”的境界，引导学生书香相伴成长。

2、开辟语文学习的更广阔的天地，提高语文能力和人文素养，构建有特色的书香校园文化，构建最理想的.成长文化生态。

悦读经典，润泽心田

读高雅书，做高尚人。

书籍是人类进步的阶梯。

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

读书好，读好书，好读书。

与经典同行，打好人生底色；同名著为伴，塑造美好心灵□

(一)、宣传发动阶段：(3月21日—27日)

- 1、国旗下讲话——《最是书香能致远》。
- 2、读书节开幕致辞——校长室
- 3、营造氛围：挂条幅，出“读书”为主题的黑板报。
- 4、建班级图书角。
- 5、向七八年级学生发放《中学生推荐阅读书目》。

(二)、活动实施阶段：(3月28日—4月24日)

1、课前诵读经典

语文课课前改课前歌为诵读经典（《三字经》《弟子规》《千字文》等）。（各班主任负责落实，语文老师协助）

2、主题班会：我和我读的书

时间：第十周周二；负责人：政教处、各班主任。

3、沐浴阳光，齐诵经典

时间：第八周；负责人：杨克坦

讲故事比赛

4、时间：第八周周二；参加对象：七年级；负责人：林彬彬老师。

5、“书香伴我成长”演讲比赛

时间：第十周周一；参加对象：八年级；负责人：叶友宝老

师。

6、语文知识竞赛

时间：第九周周一；参加对象：九年级；负责人：付新新老师。

7、读书小报评比

时间：第十周周四；参加对象：七年级；负责人：林为庆老师。

8、经典读后感征集（《三字经》《弟子规》《千字文》）

时间：第十一周周二；参加对象：八年级；负责人：曾丽芳老师。

9、现场作文比赛

时间：第十一周周一；参加对象：九年级；负责人：李丽娟老师。

10、书香班级评比（教务处、政教处）

（三）、评比表彰阶段：（4月25日—5月1日）

1、评比班、校两级“读书之星”。

2、“书香班级”验收评比。

3、读书节活动成果展示（手抄报、优秀作品展）。

4、表彰奖励优秀团体。

1、要提高对本次“读书节”活动的认识，要把它作为营

造“书香校园”的一项重要工作来抓，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性。

2、校宣传栏、广播室等宣传工具要为读书节服务，各宣传员要及时报道信息，使读书节活动既轰轰烈烈又扎扎实实。

3、教师是学生的表率，要用老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生，在读书节期间，每位老师精读名著，做好读书笔记，写读后感，教育随笔。

4、语文教师和班主任要做好配合工作，任课老师积极参与，认真组织好各种形式的班级读书活动。各班要在学校读书节活动方案的基础上，制定班级“读书节”方案，创造性地开展一些小型的形式各异的班级活动。

5、有相关负责人制订具体活动方案。

初中学校读书活动方案篇八

读书是文化传承的通道，是人类进步的阶梯；读书自古以来就是为学与从教的基础；通过读书，可以让贫乏和平庸远离我们，可以让博学 and 睿智丰富我们。为使广大教师牢固树立打开书本、阅读精华、充实精神、丰富人生、获取一生幸福的读书理念，努力营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，不断激发青年教师读书的兴趣，不断促进青年教师的专业成长，经学校研究决定举办青年教师读书演讲比赛。

以莱城区教学工作会议精神 and 莱城区《关于实施“享受阅读，丰富人生”教师读书计划》为指导，以建设书香校园为载体，以扩大教师阅读视野、更新观念、丰富智慧、促进教师的专业成长为目标，不断增强教师的读书意识，激发教师读书的兴趣，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量。

本次读书演讲比赛以“在读书中成长”为主题，旨在引导广大教师在工作之余静心读书、深入思考，从而增长知识、开阔视野、提升品位；引导教师畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。做一名让社会满意、个性发展、精神丰富的教师。

12月11日

学校礼堂

1、工作积极主动，爱岗敬业，教育教学成绩突出。

2、喜爱读书，有读书的好习惯，有积累的好习惯，有一定数量的藏书。

3、年龄在40岁以下。

1、预赛：由各级部为单位组织预赛，根据比赛成绩各推荐2人参加学校决赛。

2、决赛：由学校统一组织，根据比赛成绩评出一等奖2人，二等奖3人，三等奖3人，并根据学校量化积分方案分别加分。

1、内容(3分)

(2)材料充分，切合听众心理，逻辑严谨，具有感染力。(2分)

2、技巧(3分)

(1)语言表达(2分)：普通话标准、流利、自然，吐字清晰，声音洪亮，语言生动形象。

(2)举止神情(1分)：举止文明，从容大方，表情自然，精神饱满，态度亲切。体态语和表情运用恰当、自如，感情充沛。

3、效果(4分)

(1)能脱稿演讲(1分)；

(3)演讲时间限每人不超过8分钟(1分)。