

# 竞选学生会自我评价(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 竞选学生会自我评价篇一

生活是一种自由，拥有放纵，带有轻浮。自律则是生活的一部法则，束缚放纵，管辖轻浮。

(我为大家演讲的题目是)我和我的动漫人生

我是一个性格乖戾的人，成长了十八年。还真庆幸风风雨雨没有把我击倒。生活让我选择喜欢动漫，所以有很多人认为我是一个长不大的孩子。也许正是童心未泯，我才能如此天真的活着，也夹杂着凉宫春日的忧郁和风色的幻想。

“涓滴之水终可磨损大石，不是因为他力量强大，而是因为他昼夜不断的滴坠。”李洛克是我一直都向往的人，向往他永不言弃的毅力，向往他坚持不懈的努力。在木叶村中他是一名不会忍术的另类忍者，所以总是被别人嘲讽。但是他并没有因此而自暴自弃，反而专攻体技，不分昼夜的修行，最终也成了一名了不起的忍者。这就是他的毅力和努力为他带来的成功。

一滴水，只有放进大海才永远不会干涸。有个叫路飞的小子，以海贼王为目标凝聚了一群onepiece的伙伴。从船长到剑客，从剑客到狙击手，从狙击手到厨师，从厨师到航海士，从航海士到船医，从船医到考古学家，从考古学家到船工。再从木筏到黄金梅利号，从黄金梅利号到万里阳光号。他们都因onepiece的意义紧紧凝结在一起，这就是永远一心的伙伴。

身为游戏王的武藤游戏之所以能成为游戏王，是因为他有一个信念：“面对失败根本不必害怕，打开眼前的门，或是看到光明，或是落入黑暗，永远都还有支持我伙伴和朋友。”我若为自律部部长，我会像李洛克一样毅力兼备努力，像路飞一样凝聚一群one piece的伙伴，不畏惧失败，向着最佳地点前进。

莎士比亚说“to be, or not to be is a question.” let's answer it  
“just do it!”

## 竞选学生会自我评价篇二

外联部是一个比较特殊的部门，是联系社会与护理学院的桥梁，核心工作是为学生会和学生活动筹集资金，简单地说就是拉赞助。今天站在这个竞选的舞台，我所要竞选的就是外联部部长一职(不要吃惊，你们没有听错，我也没说错，我要竞选的就是护理学院学生会外联部部长)

有人跟我说过这样一句话：如果你想成为一个部门的部长，你就得把自己放在部长的位置去做事，去考虑问题。这句话我一直记在心中，他不仅让我可以更好的开展工作，更让我进一步了解我自己。大家或许都知道刚开始我竞选的是学生会主席，我也很认真的从主席的角度去考虑过护理学院的各项工作。而今天我之所以会以竞选外联部部长来发表演讲，一方面是我以为我今天的表现不会因为我是竞选主席或外联部部长而受到影响；另一方面，我希望大家能更多的了解外联部。

外联部虽然是出去拉赞助，但代表的是整个护理学院。因此我们的一言一行都需要将护理学院的利益放在首位。在过去的一年中，我的工作能力是大家有目共睹的，所以今天我想大家感兴趣的应该是如果我当选为外联部部长，我将如何开展我的工作。

一，召集外联部成员会议，总结这一年的工作经验，好的方面继续发扬，不足之处努力改正。

二，由于外联部工作的特殊性，我们的工作要走在其他部门之前，很需要其他部门的协调配合，所以积极加强与其他各部门之间的交流沟通。

四，外联部是最能体现实践能力的团队要求具有较高的综合素质，而且外联部干事在外工作代表的是全护理学院乃至武铁学院的形象。因此，我们可以定期进行相关知识的培训。

五，建立完善的客户资料档案，维持与客户的长期友好关系。当然了这是一个任重而道远的工作，需要在长期的工作中逐步完善。

当然，以上只是我大体上的工作方向等我担任外联部部长以后会有更详细的工作计划。

我相信无论最终在哪个部门，我都会以我饱满的热情，坚强的毅力，实事求是的工作态度去迎接每一次挑战，全身心肩负起那份责任，就像在奋斗中向南说的：“责任不是应该做的事，而是必须做的事。”我也会的！

### **竞选学生会自我评价篇三**

我是来自机电一体化技术（3）的。性格活泼开朗，处事沉着、果断，能够顾全大局。今天我非常荣幸地站在这里表达自己由来已久的愿望：“我要竞选学生会学习部部长。”我在这里郑重承诺：“我将尽全力完成学校领导和同学们交给我的任务，使学生会成为一个现代化的积极团体，成为学校的得力助手和同学们信赖的组织。”

我已经在学生会学习部工作了近一年的段时间，从工作中，我学会了怎样为人处世、怎样学会忍耐，怎样解决一些矛盾，

怎样协调好学习部各成员之间的关系，怎样处理好学习部与其它部门之间的关系，怎样动员一切可以团结的力量，怎样提拔和运用良才，怎样处理好学习与工作之间的矛盾。这一切证明：我有能力胜任学生会学习部部长一职，并且有能力把学生会发扬光大。

假如我当上了学生会学习部部长，我要进一步完善自己，提高自己各方面的素质，要进一步提高自己的工作热情，以饱满的热情和积极的心态去对待每一件事情；要进一步提高责任心，在工作中大胆创新，锐意进取，虚心地向别人学习；要进一步的广纳贤言，做到有错就改，有好的意见就接受，同时坚持自己的原则。

假如我当上了学生会学习部部长，我将以“奉献校园，服务同学”为宗旨，真正做到为同学们服务，代表同学们行使合法权益，为校园的建设尽心尽力。在学生会利益前，咱们坚持以学校、大多数同学的利益为重，决不以公谋私。努力把学生会打造成一个学生自己管理自己，高度自治，体现学生主人翁精神的团体。

我知道，再多灿烂的话语也只不过是一瞬间的智慧与激情，朴实的行动才是开在成功之路上的鲜花。我想，如果我当选的话，一定会言必行，行必果。

请各位评委给我一张信任的投票，给我一个施展才能的机会！

## 竞选学生会自我评价篇四

尊敬的学校领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是来自05班的孙杰。性格活泼开朗，处事沉着、果断，能够顾全大局。今天我很荣幸地站在这里表达自己由来已久的

愿望：“我要竞选学生会主席。”我在这里郑重承诺：“我将尽全力完成学校领导和同学们交给我的任务，使学生会成为一个现代化的积极团体，成为学校的得力助手和同学们信赖的组织。”

我已经在团委会纪检部工作了近一年的段时间，从工作中，我学会了怎样为人处世、怎样学会忍耐，怎样解决一些矛盾，怎样协调好纪检部各成员之间的关系，怎样处理好纪检部与其它部门之间的关系，怎样动员一切可以团结的力量，怎样提拔和运用良才，怎样处理好学习与工作之间的矛盾。这一切证明：我有能力胜任学生会主席一职，并且有能力把学生会发扬光大。

假如我当上了学生会主席，我要进一步完善自己，提高自己各方面的素质，要进一步提高自己的工作热情，以饱满的热情和积极的心态去对待每一件事情；要进一步提高责任心，在工作中大胆创新，锐意进取，虚心地向别人学习；要进一步的广纳贤言，做到有错就改，有好的意见就接受，同时坚持自己的原则。

假如我当上了学生会主席，我要改革学生会的体制。真正的做到“优胜劣汰”，做到“日日清，周周结”，每周都对各部门的负责人进行考核，通过其部门的成员反应情况，指出他在工作中的优点和缺点，以朋友的身份与他商讨解决方案并制定出下阶段的计划。经常与他们谈心，彼此交流对生活、工作的看法，为把学生会工作做好而努力。开展主席团成员和各部长及负责人常作自我批评，自我检讨的活动，每月以书面材料形式存入档案。我还将常常找各部门的成员了解一些情况，为作出正确的策略提供可靠的保证。还要协调好各部门之间的关系，团结一切可团结的力量，扩大学生会的影响及权威。

## 竞选学生会自我评价篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！我来自物流工程2班的心理委员——韦兆勋，我竞选的是心理部部长。

我竞选心理部部长的目的和所有参加竞选的同学的目的是一致的，那就是——服务同学，锻炼自我。另外一点就是，我想真正学到一点东西。

我们都知道，在这次四川汶川大地震中，很多人都想成为一名志愿者到灾区参加抗震救灾，但我们能如愿的加入到那队伍中去吗？不能！因为我们没有一些抗震救灾的必备常识，更没有这方面的经验。而在千千万万的志愿者中，有相当一部分人是心理咨询师或心理专家。我们也知道，在灾后重建这漫长的过程中，受灾群众心灵的重建是最困难的，因此，我觉得有必要学习一些东西。

我想我竞选的优势有三：

一、踏实。不管做什么事情，一旦下定决心，我就会认认真真地、踏踏实实地去完成。

二、负责。我深深的知道，责任重于泰山。对工作负责，就是对同学们负责，更是对自己负责。

三、耐心。当同学们遇到困难或问题是，他们往往都会感到特别的烦躁，而此时如果给他讲一些道理也许是必要的，但更多时候他们需要的不是一些小孩子都知道的道理，他们需要的仅仅是一个可以倾诉的对象，而我有的是耐心，我愿意充当你倾诉的对象，我愿意用心认真的倾听你的心理话，尽我所能来帮助你。

在这一年中，我们心理部在李部长的英明领导下，取得了不错的成绩，但是，我们心理部毕竟还是一个年轻的部门，还有很多方面有待提高和改善。

如果我竞选成功，我将会加强协调干事的工作。我们都看到，我们心理部07级干事中的大部分工作都是由心理委员来完成的，其他干事都觉得无事可做，于是纷纷退出了心理部，所以，这个问题需要解决。

如果我竞选成功，我将会增加心理部内外的活动，增强干事间的团结协作意识，同时加强与其他部门的合作，做到相互了解，建立友谊的效果。

如果我竞选成功，我将会不断的向老师学习，不断的向学长们学习，以此来填补自己的不足，这样才更有利于更好的完成工作。

最后，我想再重复我竞选心理委员时说过的一句话：我叫韦兆勋，“勋”是由“成员”的“员”和“力量”的“力”组成的，意思是，我是这个大家庭中的一员，我愿意用我有限的力量来为大家服务. 请相信我！

谢谢大家！