

英语教育专业自我评价(模板8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

英语教育专业自我评价篇一

xx年*月*日至*月*日，我在**市第六中学七（2）班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师武老师和班主任孙老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的

实习不断地努力实践，追求进步。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的武老师，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的孙老师以及六中的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

英语教育专业自我评价篇二

在这一个月里，我学习到许多在学校学不到的东西。也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。在校期间总会认为当一名幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有最大的感触：想当好一名幼儿教师实在不易！

刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。同时也佩服老师对付这些孩子们的方法。

用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们会乱成一团，不听你讲课，我用了老师的那些方法，可是发现后来慢慢的，他们开始接受你还有喜欢你，这是实习期最有高兴的事。也使越来越喜欢幼师这个职业。

我们除了课堂教学之外还有班主任工作。也组织了一次主题班会活动

幼儿园艺术节，我帮着班里的小朋友们安排节目，帮两个班

安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。这样忙碌的实习生活我进行了一个月，而这个月的每一天我都做好了幼儿园实习工作。

实习时间是短暂的，我的受益却是无穷的，在今后的日子里，我会继续努力，做一名合格的幼师。

英语教育专业自我评价篇三

按照学校与学院的有关要求和指示，文学院新闻采编与制作的我按照自己的选择和决定来到浠水白莲镇中学进行为期6周的教育实习活动。实习期间，在学校各位领导和有关老师以及学校其他相关人员的帮助、指导下，我顺利地完成了教育实习任务。下面，就此期间自己在教学实习等方面的工作做一个简单的自我鉴定：

这是首要的任务，目的是熟悉实习学校、班级的基本情况，接受指导老师的点拨，并随班听课，作好听课笔记，积累教学经验，为日后几周打下良好的基础。另外，在原任课老师的帮助下，熟悉教材、大纲，写出详细而完整的教案，经审阅、批核并达到要求后，正式授课。

这是重中之重的任务，经学校教导主任安排我负责七（3）班的语文教学，内容为人教版《语文》的第1、2单元。总体看来，我能做到认真备课，努力搜集教学素材，所设计的教案规范内容准确。板书工整，教态自然，课堂教学效果良好。教学基本符合新课标要求。教学语言表达清楚，普通话顺畅。课外辅导耐心细致，负责到底，答疑解惑比较正确而有启发性，批改作业仔细正确，注重评点与鼓励相结合。并且时常与一些老师进行交流听取他们的看法和建议汲取他们的资深经验，更好地提高自己的教学素养等。

在原班主任的指引下，我较快地熟悉全班学生姓名、个性、兴趣爱好深入了解班级特点，工作积极主动，认真负责，常到教室、宿舍与学生沟通，做思想辅导工作，解决他们学习、生活中的问题。处理日常事务尽量讲究效率，基本做到有计划进行各项班务工作。积极发动班委的策划、组织能力，在相关领导、班主任的批准下带领一群学生进行了一次春游活动——爬斗方山。参与三八学校组织的女教师乒乓球羽毛球比赛，取得乒乓球第三名。参加学校全体教师会议，积极融入教师队伍中，全方面的了解熟知教育相关工作事项。

最后做一次公开课的讲演，根据自己的笔记、工作记录以及其他相关资料，完成教育实习调查报告、实习工作总结、教案整理等总结性文章，为实习作一个详细而全面的总结。

简短的6周的实习生活，既紧张，又新奇，收获也很多，让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课声音不够洪亮，时间上把握不很准，表达上还需加强。通过实习，使我在思想上有了很大的转变，此时我是学生的老师，且是老师的学生。而做事做人的态度上，都应该积极向上，认真对待。通过实习，使我对中学教学工作有了深层次的感性和理性的认识。

英语教育专业自我评价篇四

我们于19日上午8点由学校集体乘车至崂山仰口开始了一天的实习。

马山地质公园位于青岛即墨市城区西侧，总面积7.74平方公里，公园内以海拔231米的马山为最高主峰，大山、宝安山、团山及长岭等几个侧峰拱卫在周围。马山是国家级自然保护区中面积最小的一个，但区内却含有柱状节理石柱群、硅化木群、沉积构造、接触变质带等丰富的地质遗迹，其中柱状

节理石柱群、硅化木群等地质遗迹发育之好、保存之完整在地质界十分罕见，因此马山被称为“袖珍式地质博物馆”。站在由大片柱状节理石柱群组成的马山石林前面，我们似乎能从中探寻出发生在1.1亿年前的火山活动的场景。在遥远的中生代白垩纪时期，即墨地区火山活动强烈，以即墨城为中心形成了一个巨大的破火山口，破火山口晚期形成了许多火山锥，火山喷发出的大量岩浆经冷却收缩形成了现在蔚为壮观的马山石林，这片高26米、宽150米的石柱群与英国的“巨人堤”、美国的“魔鬼塔”并称为世界“三大石柱群”。在马山山体上随处可见的沉积构造也是远古时期地壳活动留下的印记。当时湖泊流水中携带的大量泥沙一层层沉积下来，形成现在的岩石，不同的层理交织在一起，看上去好像一幅幅浑然天成的山水画。早期形成的沉积岩与火山喷发的岩浆接触后，在高温高压的环境条件下发生变质，又形成了接触变质岩。此次实习虽然辛苦，但是经过努力，所有同学全都圆满完成了实习任务，达到了预定的目标。同学们不但巩固了课堂上所学的理论知识，也为以后的实践打下了坚实的基础，真正做到了理论联系实际。同时在实习过程中通过合作克服了许多困难，进一步体会到了团结就是力量的真谛，增进了师生关系和同学之间的友谊。就整体而言，这是一次增长知识的实习，是一次理论与实践的完美结合。在实习过程中老师以实地实物为例，又进一步向我们讲授了课堂上所学的理论知识，并给我们充分的时间去观察，让我们有一个自己动手的机会。在生活方面，就个体而言，这是一次艰辛的实习，是一次生活的考验。这几天我们深刻体会到了实习的辛苦。老师也是很不容易的，专业老师是实习队伍的领头人，他们不仅要控制速度、方向保证同学们的安全，而且要给我们不断地讲解。在学校里与老师接触得少，实习时才发现原来老师也是最可爱的人。

1. 文秘专业实习自我鉴定

2. 翻译专业实习自我鉴定

3. 软件专业实习自我鉴定
4. 会计专业实习自我鉴定
5. 日语专业实习自我鉴定
6. 服装专业实习自我鉴定
7. 广告专业实习自我鉴定
8. 社区工作实习自我鉴定
9. 2017计算机专业实习自我鉴定
10. 2017会计专业实习自我鉴定

英语教育专业自我评价篇五

自20xx年x月x号来到xx中学起，在xx老师的指导下在高x[]x[]班、高x[]x[]班实习英语教学，先后完成了听课、评课、议课、试讲及正式讲课任务。期间，指导老师、实习老师们、学生们都给了我很大帮助与启示。现把自己教学实习所作、所见、所感、所得一一回顾，作如下总结。

自20xx年x月x号起开始听课，先后听课大约有100多节，并且作了听课记录。听课后，与指导老师、实习老师交流，将心得体会记在日志中。听完xx[]xx[]xx等讲的公开课后，也与实习老师们一起评课议课，获益匪浅。在自己正式讲课前，认真备课、修改教案；曾多次试讲，搭档xx[]xx[]xx等曾提出宝贵意见。

自x月x号第一次走上讲台正式讲课后，就不断听取指导老师，实习老师们及学生们的意见，在不断总结与改进中探索有自己特色的讲课技巧与风格。先后在高x□x□班、高x□x□班讲课4个单元；评讲考试试卷3次及周清试题若干次；批改作业，早、晚自习辅导也不曾落下；监考，阅卷，组办英语文化季活动，参加学校的各种教研会议、各项活动也都尽力做到最好。

结合指导老师、实习老师、同学们的意见以及自己的思考，我对自己此次英语课堂教学优缺点做如下总结：

- 1、课堂流程整体把握不错，上课有章法，遵循纯阳学校规定的“四步流程教学法”或“ppp”教学法等。
- 2、课堂上教态自然，教学耐心；常微笑，常鼓励学生；对学生一视同仁，平等对待。
- 3、讲解知识点的同时，能注意学生能力、策略、情感及态度的培养。
- 4、板书的设计与书写需要提高；课堂举例要有意义，要举经典例句。
- 5、讲具体的一节课要有重点，要有简明的课堂小结。
- 6、声音要再洪亮一些，有升降。
- 7、对睡觉、玩手机的学生管理应该严厉一些。
- 8、在讲解知识点时，要按照考试大纲分轻、重。

在听课与讲课的过程中，我听取其他老师的意见，结合自己的心得体会，觉得作为一个好老师，不但要对基本的专业知识有深刻熟练的把握，还要对考纲、考点十分了解，更重要的是弄清楚考试与课堂教学的关系并将其应用于实际教学中。

这样在讲课过程中，让学生们打下扎实的英语基础的同时，考试也能考出好成绩。

考试、高考并不与我们在大学里所学的教学法对课堂教学的要求相矛盾。考试是形式，是一个让老师了解自己教学效果的手段，也是一个让学生总结学习方法，促进学生学习的助推器。只是现在好多老师对这一手段、助推器的理解不对，应用的不是很好，所以因此导致了一些问题。现在的考试内容过于机械，频率过高，老师、学生，甚至领导、家长对考试的意义存有不当的理解，以致对英语课堂教学产生不良影响——上课以考试为目的。这恰恰是本末倒置。考试，重知识，轻技能；重语法与词汇，轻情感与策略。从而误导老师上课也如此。所以我认为要做一个合格的老师，应该仔细研究考纲、考点并把它灵活的运用到课堂上，并且善于出考试题，出有质量的考试题，更加善于让考试服务于课堂教学。当然做到这些需要学校领导的认可与支持。这些都是我以后的努力方向。

首先在这我自己得重新审视一下大学里所学的教学法了，思考后对它有以下三点新的认识，觉得它在教学中至少起到了“三条线”的作用。

第一条线，它是一个标准，不管我们衡量一节课上的好坏，还是评价一个老师教学水平的高低，我们都在有意识或无意识地用教学法课上学到的知识去衡量。这远比只看考试成绩要合理的多。既然是标准那也就是方向，也就是我们作为老师不断完善自己的参考标准。要做一个合格的老师，做一个让学生喜欢的老师，简单地说既要有学识魅力，又要有人格魅力；课堂上教学严谨又要不乏幽默，课下与学生打成一片，时刻提高自己。这些道理我们读懂，但具体怎么做才能有学识魅力，才能有人格魅力，这些我们就得参照教学法课上所学，一点一滴的去慢慢学习、积累、探索了。

写教案从何下手，修改时应注意哪些问题；评课，议课应遵

循什么样的原则；与学生交流以及上课处理意外情况应该朝着哪个方向；到了总结与反思的时候，那些是要改进的，哪些是要继续发扬的等等这些具体问题的解决我们都需要参照教学法。

第二条线，它相当于一个脊梁、一副骨架支撑起了课堂教学这副身躯；相当于葡萄枝，把一个个像葡萄一样既好吃又好看的独立活动连成一节课；相当于曲谱，只要放进歌词就可以成为完整动听的音乐。脊梁、葡萄枝、曲谱我们不常看见，也不大关注，但他们的存在却不容忽视，他们的作用也是不容忽视的。

一些老师课堂教学也组织了不少活动，气氛很热闹，学生很活跃，但整节课似乎显得有点混乱，学生不知学到什么，教学效果如何都难以测定，让人总感觉不知是多了点什么，还是少了点什么。感觉一节课就是用几个活动简单堆砌起来的。这样，几节课的重复与堆砌就是一个单元的教学，几个单元教学的重复与堆砌就是一学期的教学。而教学法不同，它让我们的堆砌有了章法，有了结构，可以堆出高楼大厦，也可以堆出艺术作品。总之，它让我们的课堂活了起来，不必遵循什么死理，有了自己的发展方向；让我们的教学活了起来，可以四处走动。

第三条线，它相当于一个桥梁性的东西，让我们的教学从应试教育平缓的过渡到素质教育。

我们老是说应试教育害人不浅，对学生以“分”定能力高低；对老师以“分”定工资多少。这不但扼杀了学生的创造性，埋没了他们的潜力，甚至扭曲了他们的人格，造成学生逆反心理严重，高分低能等后果；同时浪费了老师的心血，甚至还要被家长唾骂，打击了老师改进教学的信心，从而整体影响了国家的教育事业。

因此不少人喊着要取消高考，取消考试才能实现素质教育，

那可就大错特错了。从应试教育到素质教育过度，需要一个桥梁，至少在理论上需要教学法这样一个桥梁。当然要实现素质教育还需要很多条件，例如高素质的老师是必不可少的，宽松的政策与相应的硬件设施也十分必要。但作为一名免费师范生，我们现在能做的就是按照教学法上的要求去提高自己，去认真准备好自己的每一节课，为国家教育事业尽自己一份力。

英语教育专业自我评价篇六

一个多月的实习，我最大的感觉就是当老师不容易，但好老师更不容易。老师的职责就是把自己会的东西传授给学生，让学生会，让学生理解，让学生掌握。这不仅要求老师对所讲的知识理解透彻，更重要的是学会怎样与学生沟通，怎样让学生掌握，怎样把自己的意图更尽可能准确的表达出来。一位老师站在讲台上，成为学生关注的焦点，他不仅要顶住各种压力，去把知识传授给学生，去与学生互动，调动学生的积极性，让学生成为学习的主体，自己则是个引导者。做好这些实在需要好好下一番功夫。

下面说说我自己，我生性比较内向，平时孤言寡语，不善于表达，在公共场合很少说话，只是一个倾听者，更不愿成为被人关注的焦点。所以第一次试讲时，我根本不敢上讲台，上去之后畏畏缩缩，都不知道自己在做深。在同组实习老师和指导老师的鼓励与帮助下，我慢慢放开了一些，从心理上不再害怕成为焦点，不怕出错，终于可以去讲了。由此，我觉得人必须首先敢于去表达自己，不要担心出丑、丢面子，上了讲台以后，下面有那么多双眼睛盯着你，期待着你的表演，所以一定不能胆怯，要镇定从容，大胆地去说去讲，自信地去说去讲。即使自己并不确定某些知识点正确与否，带了讲台之后也不能表现出来。在课堂上要有这种思想：我是老师，我是权威，我是老大，我说的是对的。决不能犹犹豫豫，粘粘糊糊。讲话要做到一点——敢于表达自己。我可能说的有一点片剂，但这对我来说，对于那些不敢表达自己的

人来说，是必须要认识的一点，首先要做到的一点。

师范类的实习自我鉴定范文二

师范生，从学校刚毕业而参加教育实习工作，自己从一个学生向一个老师转变，甚是难上加难。但在磨合的过程中总有许多收获，在实习结束之际，也要给自己做一个最完美的实习自我鉴定。关于师范生实习自我鉴定的范文，请接着往下阅览。

我实习所在的学校是京郊的一所乡村学校。我的教育实习自我鉴定的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情况如下：

- 1、课堂教学：完成教案数为五份，试讲次数为五次，上课节数为五节。
- 2、班主任工作：组织一次《迎奥运主题班会》观摩课。
- 3、教育报告；完成一份教育调查报告。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。

在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

在实习的班主任工作计划中，我在班上开展了“迎奥运”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比

如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。

作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

通过和学生的接触也使得我对班上的一些学生有了一定的了解。班上有几个同学家庭相当困难，于是有人向我提议：在主题班会上为这些同学献爱心——为他们捐款。可是，经过我的再四考虑，我还是把他否定了。因为，为贫困生捐款献爱心动机非常好，可是这样做却很容易伤害学生的自尊心。学生没有了自尊，也就很难再有强烈的学习兴趣了。最终，我还是把班会主题敲定为一个十分时尚的主题——迎奥运。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有，而且还组织一次辩论会。

论题为：体育是否可以创造友谊。辩论中双方各执异词，辩论深刻到位。另外，为了普及奥运知识，我还在班会上举行了一次声势浩大的“奥运知识有奖抢答活动”。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。

最后一曲笛子独奏——歌唱祖国将班会推向了高潮。

当然，在开展班会活动过程中，我也发现了一些问题。我曾经问过班上的同学一个问题：一斤棉花和一斤铁哪个重？尽管我一再“放水”，可是人有为数不少的人回答：“当然是一斤铁重了！”

此外在一些观摩课上，还常常呈现表演的风气。一个学生回答了一个很简单的问题后。教师说：“讲得真好！”其余同学马上“啪、啪、啪”地鼓起掌来。另一个同学回答了另一个简单的问题，也得到了同样的“殊荣”。一节课下来，表扬不断，掌声此起彼伏。这就是明显的弄虚作假，这种现象很值得我们去深思。

针对以上问题，我也想提出一些意见和建议：

1、教师应该坚持客观的原则。弄虚作假对学生的影响是十分深远的。因为从教师的职业道德，从教师在学生、家长心目中的形象以及从教师的高尚责任来看教师都不应该弄虚作假。而应该坚持客观的原则。只有这样，教育才能更富于魅力。

2、针对学生所犯的常识性的错误。教师应该科学地因材施教，使学生的德、智、体、美、劳等方面得到综合的发展。

3、为了激发学生的学习积极性，我们很有必要把教育的着眼点放低一些。让他们发现爱其实很容易；爱就在身边；爱就在儿女亲情里；爱就在柴米油盐中。为此，我给孩子们布置了一道别开生面的作业——亲情作业。即让孩子在吃饭时给他的父母夹夹菜、在晚上睡觉前为他的长辈们洗洗脚。

总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！

英语教育专业自我评价篇七

我来到在***幼儿园进行了毕业实习，在**幼儿园各位领导和老师的帮助、指导下，掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识。对于这次实习我做了如下鉴定：

一、保育员见习。这是首周的任务，目的是熟悉实习园所、班级的基本情况，接受指导老师的点拨，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

二、教师实习。这是第*周的任务。我实习的园所属于**，我们的教学观念跟**不太一样，我们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

*个月的实习让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课状态不稳定，起伏较大，时而出现紧张、表达受挫、声音不够洪亮等情况；今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。我觉得只要我坚持努力下去，我一定会成为一位能教育好祖国未来一代的好老师。

时间飞逝，在不知不觉中，我的实习生活结束。通过实习，让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实习中，也让我收益颇丰。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一

刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

在实习过程中，让我深刻体会到了实习的重要，更增强了实习过程中我的学习欲望。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服；回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服；喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到；吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己；在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。后来，我实行了小红花制度，给主动解大小便，不讲话，安静入睡的幼儿评奖小红花。

其次，上课。在第一次主题课中，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以应付，显得有点不知所措。在上课期间，我也没有好好整顿好幼儿常规，在上课过程中，教具不小心掉在了地上，引得全班幼儿哈哈大笑，那时候我更显得不知所措，不知道该怎么办才好。这时，助教老师交给了我

一个方法，当东西掉在地上时，不要过分紧张，根据上课的内容，适时把东西捡回来，给幼儿间其它方面的知识，吸引他们的注意力，这样他们就不会对掉东西而耿耿于还了。在第二次讲课时，我吸取了前一次的经验。知道不论什么事情都随着幼儿的思路走，不论对错都附和他们。对幼儿的表扬和批评要及时和适度，经过多次的“实战演习”让我积累了更多经验。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。毕业生幼儿园实习鉴定毕业生幼儿园实习鉴定。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。经过这次实习，让我真正了解了要想当一名合格的教师，特别是幼儿园教师是那么的不容易。和孩子在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，甜甜的。我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的诚心。欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份责任的重大。只有不好的老师，没有不好的孩子，只有不对的老师，没有不对的家长，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难。我知道了自己的不足，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补缺口。

实习结束了，我舍不得我们班的孩子，虽然他们对我还很陌生，很陌生，但一想到要走我就想哭！我舍不得我们班的老师，因为他们教会了我很多很多！虽然就这么短短的几天，但对于我来说是很美好的回忆！天下没有不散的宴席啊！是啊！我想微笑着走，微笑着离开我所实习的幼儿园！我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力！我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师！

英语教育专业自我评价篇八

xx小学于xx年开始建设[]xx年xx月楼主体与综合楼竣工。枫林绿洲小学办学理念先进，特色鲜明。学校以“包容、平等、和谐、快乐”为宗旨，以名人、名山、名水、名城为依托，充分挖掘湖湘文化底蕴，打造名师、名生、名校。校园内部湖湘特色突出，文化氛围浓厚。走廊楼梯墙壁上古色古香的岳麓书院，香山红枫叶点缀的麓山秋景，大气磅礴的《沁园春·长沙》，家喻户晓的湖湘名人，图文并茂的益智故事。日新月异的古城新景与学校外部亮丽的建筑风格，明快的色彩相得益彰，整个校园文化不失庄重，凝练，又充满活力与争气。学校设备先进，功能齐全，由教育局投资的70多万元，完成了多媒体室、电脑室、形体室、美术室、音乐室、电视台等内部设施建设。学校规划了18个教学班，班班配备了升降式课桌椅，34寸大屏彩电、电脑实现了班班通。学校有xx平方米的体育馆和200米的环形塑胶跑道。

我们这次实习只有短短的三周时间，第一周是教育见习周，这周我们的主要任务是跟班听课，了解班级的基本情况，了解原任老师的任教风格，为下周真正走上讲台做好准备。这周我认真听课，记下自己的心得、体会，遇到不懂的问题虚心向老师请教，老师们都能耐心地为我解答。平时在课间，到班上多与学生交流，与他们谈心，交流，这让我慢慢地了解他们，并与他们建立一定的感情。在与孩子们相处的过程

中，我发现他们是那么的可爱，那么的需要人关怀，不知不觉就想倾注一份爱到他们身上。这周我认识了许多学生，有画画画得好的肖淑颖、曹庆。有写一手好毛笔字的鄢宇聪，有……。班上学生的面孔都不陌生了，班上有许多调皮的孩子，但他们都很可爱，也有许多你去关心的学生。与孩子们熟了，发现他们都很喜欢我，每天听到他们甜甜地叫我“欧老师”心里就有一股暖流涌上心头，幸福就在那一瞬间。这周我们还为班上出了一期黑板报，还辅导了两名学生讲故事，后来这两名学生在后来的讲故事比赛中分别获得了一等奖和二等奖，这让我感到非常的欣慰。

第二、三周里我总共上了七节课，有英语、语文、数学、美术课。第一次课上得挺糟糕的，出现了许多细节问题，指导老师细心地一一指出来了，这些问题在以后的课中都没有出现，每次课都有进步，在后来的课中还受到老师的表扬，并给予高度的评价。但我发现自己在组织教学和语言组织方面有待加强。在教学中不会表扬学生是我们每一个新老师最大的缺点。或许你的一句不经意的表扬会让学生高兴半天，或许会让他铭记在心。因此在教学中，我们不要吝啬表扬，表扬比批评更有效，但是适时的批评也是有必要的。孩子是天真的，纯朴的，你的一句关心的话语，会让他心里暖洋洋的；你的一个不起眼的小贴贴，他会拿去给别人看，并说：“你看！你看！这是老师奖给我的。”你的一个灿烂的微笑，或许会让让增添一份信心。