2023年国企领导廉洁从业心得体会(优质8篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。 那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢?下面小编给大 家带来关于学习心得体会范文,希望会对大家的工作与学习 有所帮助。

国企领导廉洁从业心得体会篇一

五小电器的管理在防暴标准上是一项严肃的管理工作,在煤矿井下生产因五小电器失爆,内部产生的电火花引起瓦斯煤尘的爆炸的案例很多,所以在五小电器的管理上必须制定严格的规章制度,严格使用,严肃检查。

一、五小电器范围

五小电器: 防爆按钮、防爆接线盒、防爆照明灯、防爆电铃、 防爆插销、皮带综保、语言信号等。

- 二、五小电器管理办法
- 1、五小电器管理的职责与权限:全矿五小电器统一由矿机电科负责管理,其他有关单位的职责如下:
- (1)供应科负责五小电器的采购、到货验收及出库前的保管工作,新购五小电器必须有"产品合格证"、"防爆合格证"、"煤矿矿用产品安全标志"。
- (2) 机电科负责五小电器使用计划的编制、到货协同验收、 办理出库手续、建帐、建卡、建牌板、编号登记、保管发放、 回收,对使用维修工作的'监督检查验收、各类报表的编制及 验收合格证发放。

- (3) 库房负责五小电器的井上大、中、小修及在车间内的保管,并协同机电科对五小电器编号、打号、填写回收、发放登记及检修记录。
- (4) 各使用单位负责本单位使用、备用、停用未交五小电器的维护、保养、保管及五小电器的领交工作。
- 2、五小电器的购置与出库:
- (1) 五小电器由机电科五小组统管并负责编制计划,经主管领导审批后由供应科依据相关规定按计划及时采购。
- (2) 五小电器到货后由供应科负责验收(机电科协同)、保管, 并将到货情况报机电科。
- (3) 五小电器统一由机电科办理出库手续,制修厂五小组自仓库运到车间内按机电科要求进行编号、打号、上帐上卡, 检修好后备用。
- 3、五小电器的发放:
- (1) 各区队需用五小电器,由单位开条盖章,经机电科五小组审查签字登记后到制修厂五小车间领取。
- (2) 检修后的五小电器必须经防爆验收,合格后发防爆合格证,无防爆合格证,严禁入井使用。
- (3) 五小电器变动须及时变更帐卡和牌板,做到帐、卡、物、牌板四对口。

4、五小电器的处罚:

(1) 丢失或因损坏而报废的五小电器,按五小电器的原价对单位或责任者进行罚款;情况严重的,加倍处罚。

- (2) 损坏的五小电器经修复能用的,使用单位支付修理费用。
- (3) 未经机电科五小组批准私自发放的,罚发放人200元 / 次。
- (4)未经机电科五小组批准私自变动使用地点的,罚使用单位200元/次,责任者50元/次。
- (5) 发放无编号五小电器的罚有关责任者50元/件,井下五小电器失爆的罚使用单位500元/件。
 - (6) 交回的五小电器带有电缆短节的,一次处罚单位100元。

四、检修标准

- 1、必须严格按照《煤矿安全规程》及《电气设备防爆标准》的要求进行检修。
- 2、指示灯,信号灯醒目,音响装置声音清晰宏亮。
- 3、修好的设备要喷防锈漆,件件设备都有卡,记录好检修的内容,某人检修,检修的日期。
- 4、修好的设备必修统一上板、并有悬挂装置,以便于井下管理。
- 5、待修的设备要码放整齐,做到心中有数。

五、具体要求

- 1、建立台帐,填写好检修的内容、检修责任人等。
- 2、建立牌板,对每天检修好的设备填写,做到一目了然。
- 3、每月进行一次抽查,对没有按时间进行升井检修的五小电

气设备,对责任区队给予100元/台的罚款。

国企领导廉洁从业心得体会篇二

第一段: 经过一段时间的学习和实践,我对于"五小心得"的理解也越来越深刻。其中,我最深刻的一点体会是:积小胜为大胜。这个道理看似简单,但却蕴含着重要的哲理。在学习上,只有每天坚持积累,才能够在最终的考试中取得好成绩;在工作上,只有每天积极努力,才能够获得事业上的成功。因此,只要我们能够在日常的生活中积少成多,勤勤恳恳地做好"五小心得",我们就能够逐步迈向成功的道路。

第二段: 第二个体会是: 身体是革命的本钱。在学习和工作中,我们是需要用自己的身体去实现我们的目标的。如果身体状况不好,就会影响我们的心情和工作状态,进而影响到我们的效率和成果。因此,我们需要时刻重视和保养自己的身体。无论是做一些简单的锻炼,还是控制饮食,都能够让我们的身体变得更健康,更有活力,更有创造力。只有身体强健,我们才能够有更多的精力和耐力去追求我们的目标。

第三段:除了身体的健康外,我们还需要时刻保持一种积极的心态。无论遇到什么样的困难和挫折,我们都要坚定地相信自己,相信自己能够克服困难,战胜挫折。正如曾经有人说过的:"人生没有绝对的失败,只有绝对的放弃。"无论在学习还是工作中,我们都可能遭遇到种种困难和挫折,但只要我们能够保持积极的心态,我们就能够坚持下去,最终获得成功。

第四段:同时,我们还需要学会与人相处。无论在学校还是在工作中,我们都需要和各种各样的人打交道。与人相处的能力不仅仅能够帮助我们建立良好的人际关系,也能够帮助我们更好地将自己的想法传递给他人。与他人相处时,我们要学会倾听、理解和尊重别人的意见和观点。只有与人和谐相处,我们才能够在学习和工作中取得更好的成果。

第五段:最后一个体会是:终身学习的重要性。无论我们在学校中获得了多少知识,无论我们在工作中取得了多大的成就,我们都需要时刻保持一颗学习的心态。因为只有不断学习,我们才能够不断进步。在这个日新月异的时代,只有不断更新自己的知识和技能,我们才能够适应社会的发展和变化,才能够立足于竞争激烈的社会。因此,我们要时刻保持一种谦逊的心态,勇于学习和钻研,不断充实自己的知识和技能。

总结:通过对"五小心得"的认识和实践,我不仅从中受益 匪浅,也逐渐走上了一条成功的道路。通过积小胜为大胜、 保持身体健康、拥有积极的心态、善于与人相处和始终保持 学习的心态,我相信我们都能够获得自己想要的成功和幸福。 只要我们能够牢记并坚持这五个小心得,我们就能够稳健地 迈进成功的道路并取得不断的进步。

国企领导廉洁从业心得体会篇三

人生在世,每个人都会经历各种各样的事情,也会有自己的所思所感。在我成长的过程中,我在生活、学习、工作中逐渐积累了一些心得体会,这些心得伴随着我不断进步和成长。而其中最为重要的,便是五小心得:小积累、小行动、小忍耐、小激励和小坚持。下面我将从这五个方面展开阐述。

首先,小积累。人生的成功往往是通过小步的积累而实现的。无论是学习还是工作,只有持之以恒地积累,才能获得更大的进步和成功。就像学习一门新的技能,我们不能只是一味地追求短期的效果,而是要在日常的学习中不断积累,才能真正掌握这门技能。同时,人生的飞跃也是通过一点一滴的积累而实现的。就像努力工作一样,只有一次次的小进步,才能最终实现自我价值的最大化。

其次,小行动。行动力是成功的基石,而行动力需要通过一次次的小行动来培养和锻炼。只有在每天的日常生活中都能

保持积极主动的态度,才能享受到真正的成功。比如,我在 学习上就深有体会,只有每天坚持做好作业、复习功课,才 能在考试中取得好成绩。小行动的力量是无穷的,只要我们 能坚持不懈地去做,最终一定能收获成功之果。

第三,小忍耐。在现实生活中,经常会遇到各种磨难和挑战,但面对这些困难,我们不能轻易放弃,而是要学会忍耐。尤其是在学习和工作上,我们必须耐得住寂寞、忍受困难,才能在最后取得胜利。比如,我们可能要经历很多次的失败和挫折,但只要我们能坚持下去,总会有战胜困难的那一天。正是因为掌握了小忍耐,才能不断为自己创造更多的机会,实现更多的梦想。

第四,小激励。身处一个竞争激烈的社会,我们常常会感到压力重重,苦不堪言。所以,我们需要给自己设置一些小目标,及时对自己进行激励。这样,我们才能保持积极向上的态度,不被困难击倒。比如,我曾经为了提高自己的英语水平,给自己设定小目标,每天坚持阅读一篇英文文章,并且进行分析和总结。这样一来,我不仅提高了自己的英语能力,还增强了自信心,让自己更加有动力去追求更高的目标。

最后,小坚持。坚持是成功的关键,只有坚持不懈,才能走向成功之路。比如,我曾经遇到过学习中的瓶颈,想要放弃。但是,在老师和家人的鼓励下,我坚持了下来,并通过深入思考和努力学习,终于走出了困境,取得了好成绩。正是因为我坚持不懈地努力,才能在困难面前不屈不挠,最终实现了自己的目标。

通过这些小心得的实践,我明白了,人生虽然短暂,但只要我们能从平凡的小事做起,不断地积累、行动、忍耐、激励和坚持,就一定能在平凡中创造不平凡,让自己的人生焕发出绚丽的光彩。

国企领导廉洁从业心得体会篇四

- 2、各单位成立"五小"创新小组,结合工作实际和各专业特点,紧紧围绕安全管理、生产工艺、流程精品创建、两提一降、精优作业法、人才培养、科室创建、材料考核及管理等方面,编制月度"五小"创新计划,确保时间、任务、人员"三落实"。
- 3、经实践证明切实可行的"五小"创新成果完成后,即可向科技研发中心提出鉴定申请。"五小"成果申报不受时间限制。对申报的"五小"创新成果,由完成单位按规定格式填写《高庄煤业公司"五小"成果申报表》并附必要的图纸、经济和社会效益分析等相关资料,经所在单位负责人审查同意并加盖公章后,一式两份报科技研发中心。
- 4、为解决知识产权不清晰的问题, "五小"创新成果的申报 以时间先后为标准, 先申报者拥有所有权。已获得奖励 的"五小"创新成果, 不得重复申报。对有争议的成果, 在 争议未解决前不得申报。
- 5、为确保"五小"创新成果的时效性,科技研发中心在收到申
- 报的"五小"成果后,及时组织相关专业人员现场验收、评审,提出奖励初评等级,报公司评审委员会批准后进行奖励,当月兑现奖金。
- 6、获奖成果的奖金按贡献大小合理分配,不搞平均主义。
- 7、各单位获奖的"五小"成果应在本单位张榜公示,内容包括获奖名称、完成人员、奖励等级及金额,确保奖金公开、透明。
- 8、现场投入使用的. "五小"创新成果实行挂牌管理, 牌板

统一规格、样式,包括项目名称、完成人员、使用地点和时间等内容。

- 9、"五小"创新成果加工制造费用,按照高煤字?20xx?40号文执行。
- 10、对评选出的创新性强、特点突出、推广使用价值高的原始发明"五小"创新成果,用发明人名字命名,并将其成果在公司宣传橱窗展示。对特别突出的、具有自主知识产权的成果由公司帮助申请专利。
- 11、各单位要建立"五小"创新成果台帐,坚持使用创新项目,调头换面后及时将"五小"创新项目转至新的作业地点。
- 12、科技研发中心和督察办应及时对"五小"创新成果的使用、维护、张榜公示及挂牌管理情况进行跟踪监督检查,发现弄虚作假、不坚持使用、随意丢弃创新设施等情况,给予责任单位通报批评,收回"五小"创新成果奖,并加倍罚款。

国企领导廉洁从业心得体会篇五

作为一名正在从事教育工作的教师,五小教育的实施对我来说是非常重要的。五小教育是指"小班,小组,小课,小活动和小操",它本着以学生为中心,个性化教学,情感教育和全面发展的原则,其目的是要培养学生全面、协调、富有创造性的发展,从而促进个人成长。在实践中,我深深地意识到五小教育对学生和教师都有着深远的影响,如下是我个人的五小观后感心得体会。

第一段:小班教学——感受更深层次的亲子教育

小班教学是五小教育中极其重要的一环,它采用小班教学模式进行教学,以小班为单位进行教育。在这种教学模式下,老师可以更加充分地发掘每个孩子的个性和潜力,并能够更

好地进行针对性教育。我对于小班教学的感悟颇多,其中最深刻的体验就是感受到了更深层次的亲子教育。

在小班教学中,孩子们和老师的关系愈加亲密。孩子们不再是孤独的个体,而是集体中的一份子:他们互相学习、成长,彼此之间的交流和帮助更加顺畅自然。这样的教学模式可以带给孩子们更高水平的教育素养、更广泛的社交经验,让他们在早期就学习如何与人相处并与他人建立亲密的人际关系。

第二段: 小组合作——促进学生全面发展

小组合作是指学生在老师的指导下细分成若干个小组,小组成员之间增进互动,帮助彼此完善自己的学习计划、提升自我管理能力等。通过小组合作,学生学会如何更好地融入集体,如何发扬自己的特长,如何扩展自己的能力,从而培养学生全面发展的态度和技能。

我个人认为,小组合作最重要的一点就在于培养学生的团队精神。当一个班级被分为不同的小组时,学生们心态上就会从竞争转变为合作。在小组合作过程中,学生们开始互相借助、互相鼓励和进一步深化彼此的理解,培养了他们的深层次协作和团队合作的意识,从而为他们今后的学习和工作奠定了更好的基础。

第三段:小课堂教学——精细化的教育体验

小课堂教学是指为学生提供小班课程,每个班级学科设置为5 个人以下的小班课程。相比大型的讲座式授课,小班课程更 注重精力、细节和个性化的体验。在小班课堂教学中,老师 可以更好地观察每一个学生的学习情况,定制更加适合各自 水平的教学计划,从而达到更好的教育效果。

在我作为教师的职业生涯中,小课堂教学让我深刻地体会到了一种精细化的教育体验。顾及到每个学生的兴趣、能力和

发展潜力,我可以个别化地处理每一个学生的学习计划。在小课堂中,我们老师更加注重学生的思维方式和学习习惯,针对特定的困难和瓶颈,提供个体化的指导与课程安排。这种精细化的教育体验最大程度地满足了学生们不同层面的发展需求。

第四段: 小活动——情感教育的重要手段

小活动是指通过丰富多彩、富有启发性的办法,集体开展不同形式的活动,达到刺激小学生的兴趣爱好、感知能力和心理能力的发展。小学生有着好奇心、求知欲、探索精神和求知欲,通过小活动的形式将学生的兴趣进行引导,让孩子们利用自由时间和空余时间发展自己的兴趣,从而提高学习效果。

小活动在情感教育中扮演了重要的角色。在小活动中,孩子们可以通过集体和个人活动的形式,增进彼此之间的友情、了解、和信任。这是通过纵向和横向渠道传递心理信息的一个良好途径,同时也能够加强学生的自尊心和自信心,让他们在日常生活中快乐成长。

第五段: 小操——健康成长的保障

小操是一项对孩子们身心发展极为重要的锻炼项目,旨在培养孩子们的身体素质、消除身体疲劳和促进学生健康成长。 小操不仅仅是增进身体健康的锻炼方式,更是传递健康意识和积极心态的重要途径。在小学生的成长过程中,保持健康的体魄是非常重要的。

我在教育教学实践中深刻地认识到小学生的身心健康对于学习、工作和未来的发展至关重要。在开展小操活动中,我们老师更加注重让学生认识到健康的重要性和积极的习惯,同时让他们更加自信地享受体育运动和康复锻炼所带来的快乐。

总之, 五小教育在充分体现教育理念的同时, 更是在不断创新教学方法和模式。在教育工作中, 教师需要结合自己的工作实际和学生的需求, 灵活的运用五小教育模式, 提供给学生更好的教育服务。当然, 这些只是我的个人心得和感悟, 希望能够对广大教师以及家长朋友带来一些启示和思考。谢谢!

国企领导廉洁从业心得体会篇六

五小观是指小家、小组、小学校、小时、小活动,这五小观 是在"文化大革命"中全国农村中普遍出现的一种组织形式, 它是中国传统文化和现代教育的有机结合,它为我们提供了 一个全新的视角去认识中国传统文化与现代教育体系,在这 个过程中我们在进行学习的同时,慢慢地理解了五小观的内 涵并获得了一些收获。

第二段:小家

小家的核心思想就是集体荣誉感,它强调的是集体利益优先。小家的组织形式非常简单,以小父母为核心,然后以他们的家人为骨干成员,再加上一些志愿者成员组成。当我们和大家庭相比较的时候,我发现小家更加的亲密和互助,这是因为在小家中每个人都有着自己的任务,需要相互协助才可以完成任务。同时,小家是一个充满关爱和宽容的地方,大家都相互信任、尊重,共同维护着小家的和谐氛围。

第三段: 小组

小组是一个以共同目标为核心,成员之间以合作为基础的组织形式,小组是一个充满活力和个性化的地方。在小组中,每个人都有自己的专业技能,可以在协作中发挥自己的长处,进而实现共同的目标。在小组合作中,我们可以从不同的角度观察一个问题,也可以借助其他人的思路来拓展自己的思考。同时,小组中的交流也是非常的重要,它可以缓解我们

在工作中的疲劳和焦虑,减轻我们在工作中的压力,激发我们的工作热情。

第四段: 小学校

小学校是一个充满活力和创造力的地方,它是让我们在学习中不断探索新世界的最佳场所。在小学校里,我们可以自由探究,创造出属于自己的知识领域。同时,小学校的学习也是非常的自主的,老师更多的是以引导的方式来教导我们,让我们在不断探索的过程中获得真正的收获。小学校是一个让我们拥有自由探究的空间和时间的地方,让我们在学习中慢慢地成长起来。

第五段:小时、小活动

小时、小活动是小家、小组、小学校三者的有机衔接,是衔接上下游链的纽带。小时、小活动的核心理念是"自主、自助、自律"。它通过组织各种活动来促进小家小组的成员之间的互动和交流,激发小学校的学生们的兴趣,从而让我们在不断实践中培养出自己的自主性和自律性。在活动过程中,我们还可以培养出同理心和互助精神,为我们今后成长的道路打下基础。

结论:

五小观是中国传统文化与现代教育的结合,它涵盖了小家、小组、小学校、小时、小活动五个方面,通过这个平台让我们在不断成长和学习的过程中融入到团结合作的集体生活中去,取得了丰富的收获。在这个过程中,我们体验到了家庭的温暖和亲切,感受到了小组和校园中的创造力和团结能力,也通过小时和小活动的学习体验到了自主、互助和敬业的精神。五小观经历的深化和变化,更加充分地展现了中国传统文化与现代教育共同成长的魅力。

国企领导廉洁从业心得体会篇七

市总工会:

集团公司"五小"活动(小发明、小革新、小改造、小设计、小建议)开展以来,公司所属各煤业公司、单位紧紧围绕着技术进步,提高经济效益,增强创新能力,开展了卓有成效的工作。

为进一步贯彻"科学技术是第一生产力"的思想,充分发挥广大干部职工在推动企业科技进步中的生力军和突击队作用,积极解决煤矿安全生产过程中的技术难题,促进企业发展。实践证明,开展"五小"活动,不但能够及时有效地为企业解决一些生产技术上的难题,而且也是激励职工岗位成才和岗位奉献的有效形式,是推动企业技术进步和经济建设的重要措施,具有广泛的群众性和旺盛的生命力。各单位不断加强对开展"五小"活动的重要性、必要性的认识,为活动提供强有力的组织领导上的保证。成立了单位一把手为组长的领导小组,领导小组下设办公室,办公室设在集团公司技术(测绘)中心,具体负责活动的开展和评审工作。

今后一个时期,集团公司所属各单位在开展"五小"活动中要重点突出以下几个方面的内容:

- (一)围绕煤矿技术改造和引进技术的消化吸收,在努力掌握技术的基础上,进行设备、工艺的小革新、小改造,不断改进设备性能、提高工艺水平,加速引进先进技术,提高生产效率,降低能源消耗和原材料消耗,促进安全生产。
- (二)围绕煤炭产业开发新产品,开展适销对路的小发明、小革新、小设计,调整产业结构,从而推动产品的更新换代,满足市场多层次要求。
- (三)围绕改进企业操作技术,加强操作方法的小革新、小发明,总结推广先进操作法,以促进安全生产和劳动生产力的提高。

- (四)围绕企业强化管理、完善制度,不断推进企业管理现代化、标准化。
- (一)申报成果者都要认真填写"五小"活动成果申报表(包括选题背景、发明目的、发明思路、理论计算及工作原理、使用效果、实现经济效益等),申报材料一律用4号宋体打印,否则不予参评。
- (二)"五小"成果必须是本年度内发生,并产生了明显经济效益及社会效益。
- (三)成果申报材料要齐全,数据要真实。实现经济效益值要有企业财务出具证明并加盖公章。
- (四)申报时间:每年11月20号前,"五小"活动成果要由各煤业公司、单位收集筛选后,上报集团公司技术(测绘)中心。

(一)评审。

- 1、在集团公司活动领导小组的领导下,由集团公司技术(测绘)中心按成果类别组织有关专家对所报成果按照评奖标准进行评审。
- 2、评审专家一般为5-7人,不低于
- 3、成果评审时间:每年1月中旬。
- (二)评奖。每年评选一次,根据成果情况评出一、二、三等奖若干名,其中一等奖奖励1000元,二等奖800元,三等奖600元,并把评奖结果在公司内部进行公示,无异议或异议消除后方可给予相应数额的奖励,对特别优异者给予重奖。

为使本次活动取得实效,集团公司活动领导组提出如下要求:

二是抓好"五小"成果推广应用工作,要加快"五小"成果转

化,使之尽快转化为现实生产力; 三是所有参评成果必须真实可信,无知识产权纠纷,若发现弄虚作假,将予以通报批评,并取消有关奖励。

通过深入开展"五小"活动,进一步降低了公司安全、生产、经营管理、项目建设等各个方面的运行成本,加快了项目建设进度,提高了生产经营的质量和效益,为顺利完成年度生产经营和项目建设双重任务提供了支持。

国企领导廉洁从业心得体会篇八

在机务工程部领导的高度重视及精心组织下,经过各公会成员的共同努力,机务工程部开展的"五小"(小发明、小制作、小创造、小实验、小论文)竞赛活动圆满顺利的结束了。在活动开展之初,机务部工会经过多方思考和研究,确定了以"科技在我身边,科技创造未来"为主题的科技竞赛活动方案。通过此次科技竞赛活动,机务部全体员工形成了倡导科学、弘扬科学、学好科学、用好科学的良好氛围,培养了员工的创新精神和实践能力,推动了机务工程部科技活动的深入开展。回顾这次科技竞赛,我们认为这次科技活动有以下几个特点:

一、科技节氛围浓。

本次科技活动周从20xx年6月初开始到12月初结束,经历了6个月的时间,这是我部历史上最长的一次科技活动,在此期间我们举行了丰富多彩的科技活动。不仅有"安康杯"争创比赛、还有"客梯车防锈处理"、"无杆牵引车空调压缩机支架改造"等多个科技竞赛项目。为提高学生的环保意识,还举行了"环保"主题会,邀请环保专家来我部作"环境保护,从我做起"的环保知识讲座,举行了为期一周的科普教育宣传活动,在机务部拉起了大型宣传标语,科技竞赛活动期间各工会小组利用黑板报进行宣传环保知识、制作了科技活动展示版等,通过各种途径营造了科技节的氛围。

二、机务工程部重视

为搞好此次科技活动,机务部领导亲自披挂上阵,共同探讨科技竞赛的活动方案,周密安排了活动的开展时间、地点、流程。科技节的活动方案出台后,各工会小组长就配合机务部组织员工认真学习活动的方案,让员工了解开展科技节的目的、意义,知道这次科技节的活动项目,以便及早让员工参与各项比赛活动,同时工会小组长还为同学们出谋划策,例如特车小组长与张松林一起总结牵引车空掉压缩机支架改造的问题,因势利导,最终张松林的实验得以独立成功完成,正是有了部领导的大力支持,有了全体员工的共同努力,我部的科技节才得以成功举行。

三、活动多、员工参与人数多。

这次科技节共分12个比赛项目,内容非常丰富。像"回收废电池"是个集体项目,需要员工人人参与。通过员工参与科技活动的各项比赛,科技活动已深入人心,员工的积极性比以往要高,工会会员的参与率达到近100%。又如科普宣传报的开办,由员工自己独立收集资料,编辑版式,进行印刷,锻炼了员工的综合统筹能力。

造是个团体项目,需要全班员工的齐心协力才能获得优胜。因此,本次科技活动不仅促进了员工动手能力的提高,让员工增长了见识,又拓宽了科技视野,而且使员工学会了互相帮助,懂得了团结协作,更加增强了集体的荣誉感,机务部的凝聚力有了很大的提高。

五、活动的成果显著。

机务部全体员工认真学习科技活动方案,深刻领会以环保为主题的科技活动的意义,积极投入到科技周的活动之中,与以往的活动相比较学生的积极性和参与率得到了提高,活动成果也更显著。如环保服装秀活动,员工们显得更加成熟和

老练;诗歌朗诵更加精彩;环保小制作和科普英语小报的质量明显提高;评优时让部领导都难以筛选;科普知识报的内容丰富广泛,贴近员工的生活,增强阅读性,提高了同学们的阅读兴趣。

了员工的创新精神和实践能力,使我部的科技特色更加鲜明。 本届科技节虽然已经结束,但科技创新、科技活动的开展却 永无止境。目前,我部员工的科技发明、创造成果还比较欠 缺,但通过此次活动我想以后的科学小发明小创造将会越来 越多,希望广大员工以科技节为契机,推动我部科技活动的 深入开展,不断提升科技节活动的质量,不断提高科技发明 的档次,为创建科技创新理念下的特色机务而作更大的贡献。